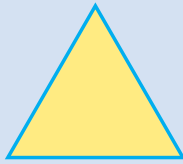


# Clasificación de triángulos

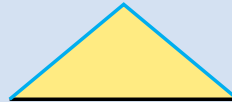
Según sean sus lados, los triángulos se clasifican así:



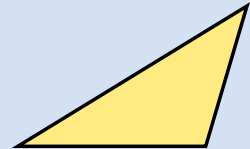
**Equiláteros**  
3 lados iguales.



**Isósceles**  
2 lados iguales.



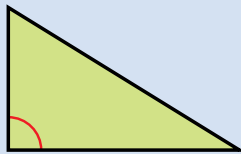
**Escalenos**  
3 lados desiguales.



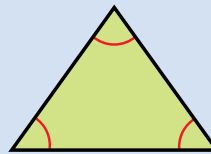
Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:



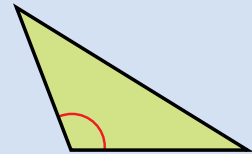
**Rectángulos**  
1 ángulo recto.



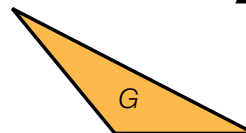
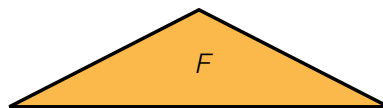
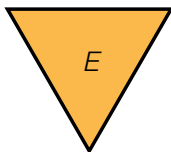
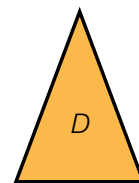
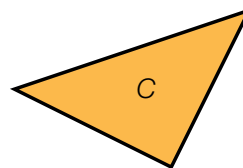
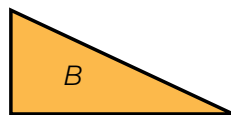
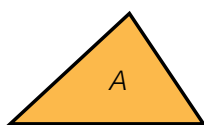
**Acutángulos**  
3 ángulos agudos.



**Obtusángulos**  
1 ángulo obtuso.



**1** Clasifica cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



**2** Lee la descripción de cada triángulo y clasifícalo según uno de los criterios.

- Tiene dos lados de longitud 9 cm y otro lado de longitud 15 cm.
- Tiene un ángulo de  $40^\circ$ , otro de  $50^\circ$  y otro de  $90^\circ$ .
- Tiene tres ángulos que miden  $30^\circ$ ,  $20^\circ$  y  $130^\circ$ , respectivamente.
- Sus lados miden 7 cm, 8 cm y 13 cm.
- Tiene un ángulo de  $50^\circ$ , otro de  $70^\circ$  y otro de  $60^\circ$ .

**3 Piensa y escribe cuáles de estos triángulos existen.**

- Acutángulo y escaleno.
- Obtusángulo y equilátero.
- Rectángulo e isósceles.
- Obtusángulo e isósceles.
- Acutángulo y equilátero.
- Rectángulo y equilátero.

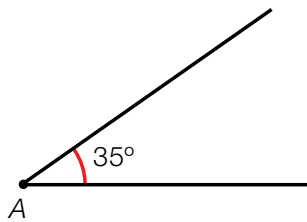
**4 Dibuja estos triángulos y clasifícalos por los dos criterios.**

**TALLER DE GEOMETRÍA**

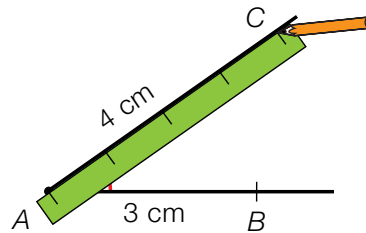
**Trazar un triángulo dados un ángulo y dos lados**

Para dibujar un triángulo que tiene un ángulo igual a  $35^\circ$  y los lados que forman ese ángulo miden 3 cm y 4 cm, sigue estos pasos:

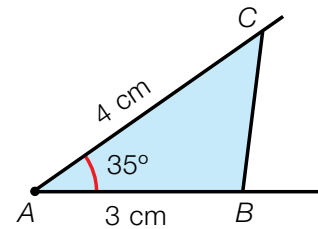
1.º Dibuja el ángulo de  $35^\circ$  y llama  $A$  al vértice.



2.º Marca en un lado un segmento  $AB$  de 3 cm y en el otro lado, un segmento  $AC$  de 4 cm.



3.º Une los puntos  $B$  y  $C$  y colorea el triángulo.



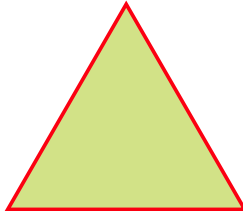
- Un ángulo mide  $120^\circ$  y sus lados miden 3 cm y 5 cm.
- Un ángulo mide  $90^\circ$  y sus lados miden 3 cm y 4 cm.
- Un ángulo mide  $60^\circ$  y sus lados miden 5 cm y 5 cm.  
¿Cuánto miden sus otros dos ángulos? ¿Y el otro lado?  
¿Cómo es este triángulo?

# Clasificación de triángulos

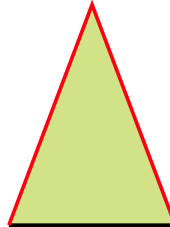
Según sean sus lados, los triángulos se clasifican así:



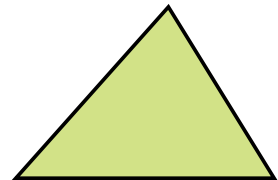
**Equiláteros**  
3 lados iguales.



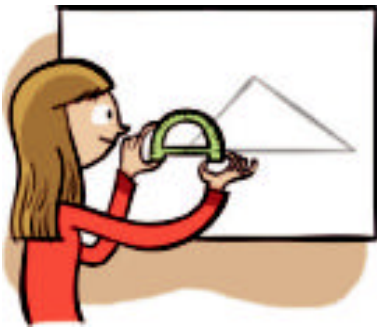
**Isósceles**  
2 lados iguales.



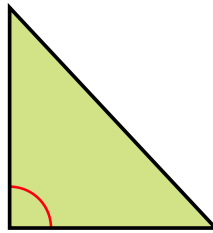
**Escalenos**  
3 lados desiguales.



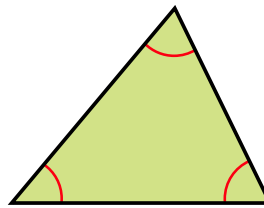
Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:



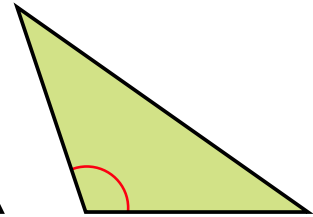
**Rectángulos**  
1 ángulo recto.



**Acutángulos**  
3 ángulos agudos.



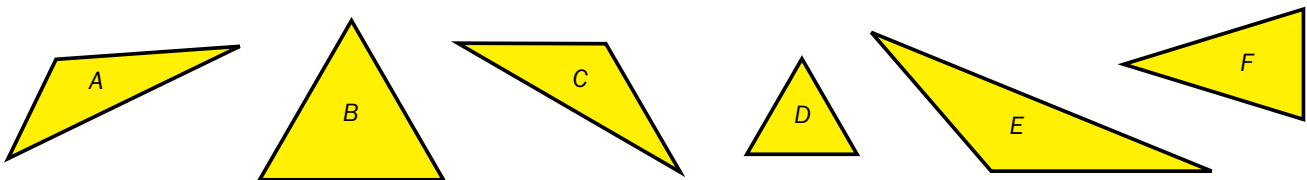
**Obtusángulos**  
1 ángulo obtuso.



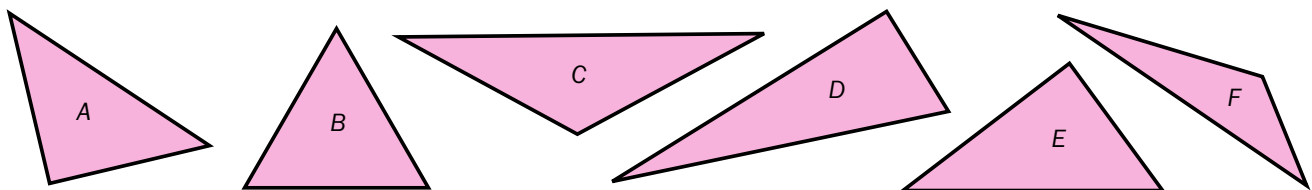
Los triángulos se clasifican según sus lados y según sus ángulos.

- Según sus lados pueden ser equiláteros, isósceles o escalenos.
- Según sus ángulos pueden ser rectángulos, acutángulos u obtusángulos.

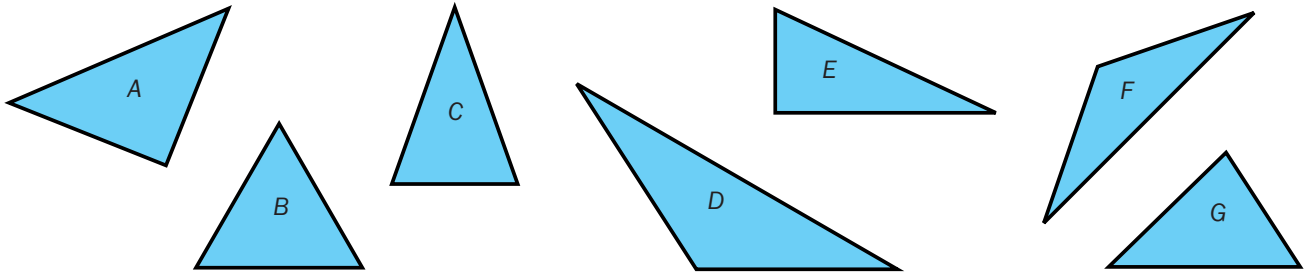
**1.** Mide los lados de cada triángulo y clasifícalo según sus lados.



**2.** Clasifica estos triángulos según sus ángulos.



3. Clasifica cada triángulo según sus lados y según sus ángulos.



4. Piensa y escribe cuáles de estos triángulos existen y cuáles no.

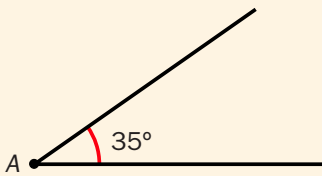
- Que sea acutángulo y escaleno.
- Que sea obtusángulo y equilátero.
- Que sea rectángulo y equilátero.
- Que sea acutángulo y escaleno.
- Que sea obtusángulo e isósceles.
- Que sea rectángulo e isósceles.

## TALLER

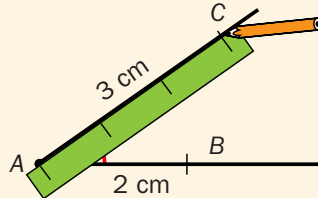
### Trazado de un triángulo dados un ángulo y dos lados

Para dibujar un triángulo que tiene un ángulo igual a  $35^\circ$  y los lados que forman ese ángulo miden 2 cm y 3 cm sigue estos pasos:

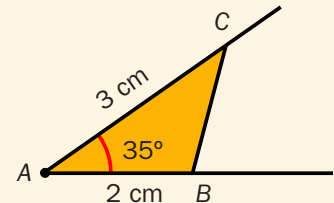
1.º Dibuja el ángulo de  $35^\circ$  y llama A al vértice.



2.º Marca en un lado del ángulo un segmento AB de 2 cm y en el otro lado, un segmento AC de 3 cm.



3.º Une los puntos B y C y colorea el triángulo.

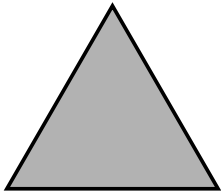


5. Dibuja los siguientes triángulos. Después, clasifícalos según sus lados y sus ángulos.

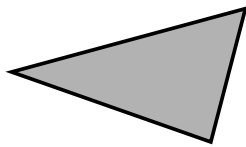
- Tiene un ángulo igual a  $110^\circ$  y los lados que forman ese ángulo miden 2 cm y 5 cm.
- Tiene un ángulo igual a  $80^\circ$  y los lados que forman ese ángulo miden 3 cm y 3 cm.
- Tiene un ángulo igual a  $90^\circ$  y los lados que forman ese ángulo miden 4 cm y 2 cm.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

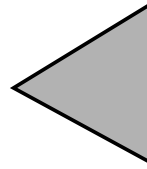
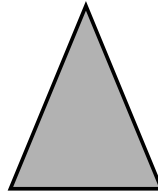
**1** Mide los lados y relaciona.



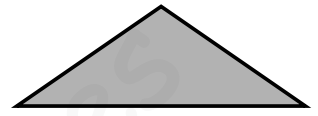
Triángulo equilátero



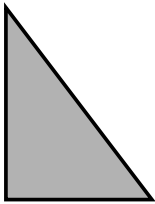
Triángulo isósceles



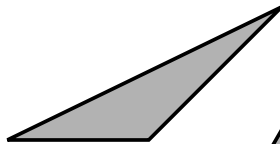
Triángulo escaleno



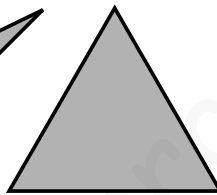
**2** Observa cómo son los ángulos de cada triángulo y relaciona.



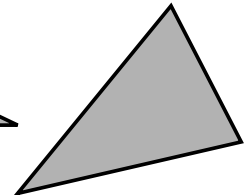
Triángulo rectángulo



Triángulo acutángulo



Triángulo obtusángulo



**3** Piensa y contesta.

- ¿Puede ser un triángulo isósceles y rectángulo?
- ¿Puede ser un triángulo equilátero y obtusángulo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los triángulos se clasifican en:

- Equilátero, tiene 3 lados iguales.
- Isósceles, tiene 2 lados iguales
- Escaleno, tiene 3 lados desiguales.

Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:

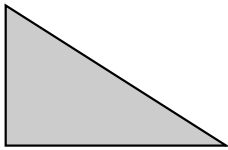
- Rectángulo, tiene 1 ángulo recto.
- Acutángulo, tiene 3 ángulos agudos.
- Obtusángulo, tiene 1 ángulo obtuso.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

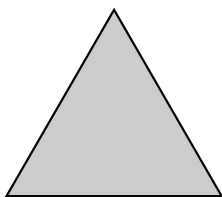
**Recuerda**

- Según sus **lados**, los triángulos se clasifican en:
  - **Equiláteros** si tienen tres lados iguales.
  - **Isósceles** si tienen dos lados iguales.
  - **Escalenos** si tienen tres lados desiguales.
- Según sus **ángulos**, los triángulos se clasifican en:
  - **Rectángulos** si tienen un ángulo recto.
  - **Acutángulos** si tienen tres ángulos agudos.
  - **Obtusángulos** si tienen un ángulo obtuso.

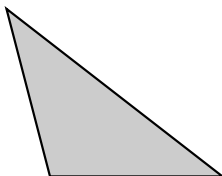
**1. Completa las fichas.**



Número de lados iguales	▶ _____
Número de ángulos agudos	▶ _____
Número de ángulos rectos	▶ _____
Número de ángulos obtusos	▶ _____
Según sus lados, es un triángulo...	▶ _____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶ _____



Número de lados iguales	▶ _____
Número de ángulos agudos	▶ _____
Número de ángulos rectos	▶ _____
Número de ángulos obtusos	▶ _____
Según sus lados, es un triángulo...	▶ _____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶ _____



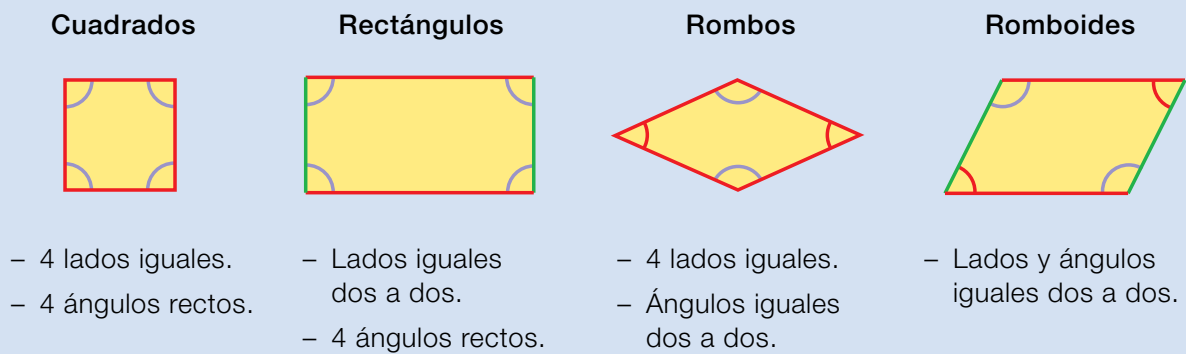
Número de lados iguales	▶ _____
Número de ángulos agudos	▶ _____
Número de ángulos rectos	▶ _____
Número de ángulos obtusos	▶ _____
Según sus lados, es un triángulo...	▶ _____
Según sus ángulos, es un triángulo...	▶ _____

# Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

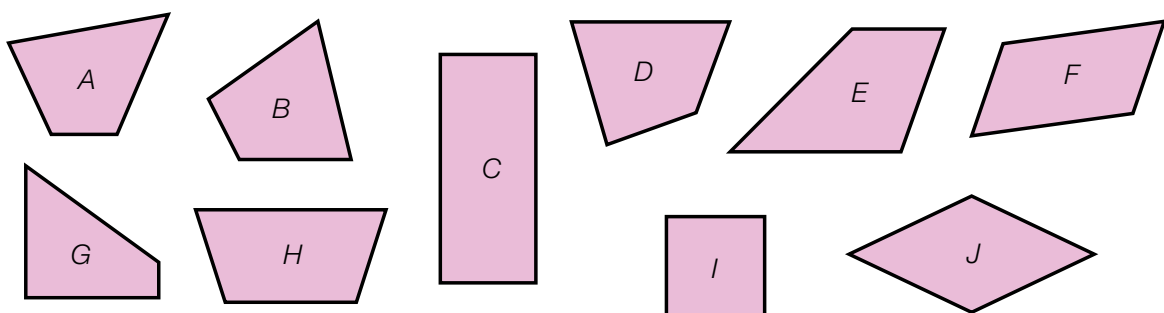
Según sean sus lados, los **cuadriláteros** se clasifican así:



Los **paralelogramos** a su vez se clasifican según sean sus lados y sus ángulos:



**1** Clasifica estos cuadriláteros. Después, clasifica los que sean paralelogramos.



**2** Lee la descripción de cada paralelogramo y clasifícalo.

- Tiene cuatro lados de longitud 8 cm, dos ángulos de  $50^\circ$  y dos de  $130^\circ$ .
- Tiene cuatro lados de 10 cm y cuatro ángulos de  $90^\circ$ .
- Tiene dos lados de 6 cm y dos de 9 cm y cuatro ángulos de  $90^\circ$ .
- Tiene dos lados de 5 cm y dos de 7 cm, dos ángulos de  $140^\circ$  y dos de  $40^\circ$ .
- Tiene cuatro lados iguales y cuatro ángulos iguales.

**3 Piensa y contesta. Justifica tu respuesta.**

- Todo paralelogramo, ¿es un cuadrilátero?
- Todo cuadrilátero, ¿es un paralelogramo?

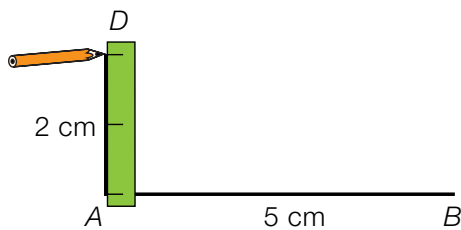
**4 Dibuja cada figura.**

**TALLER DE GEOMETRÍA**

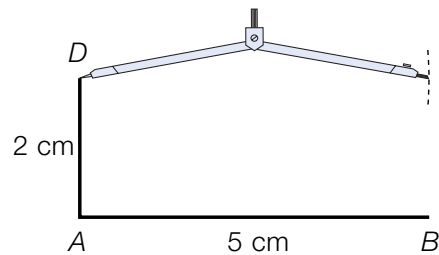
**Trazar un rectángulo dados sus lados**

Para dibujar un rectángulo cuyos lados miden 5 cm y 2 cm sigue estos pasos:

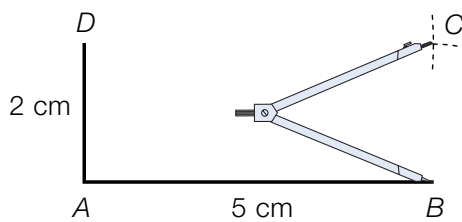
1.º Dibuja con la escuadra un ángulo de  $90^\circ$  y marca un segmento  $AB$  de 5 cm en uno de los lados, y en el otro, un segmento  $AD$  de 2 cm de longitud.



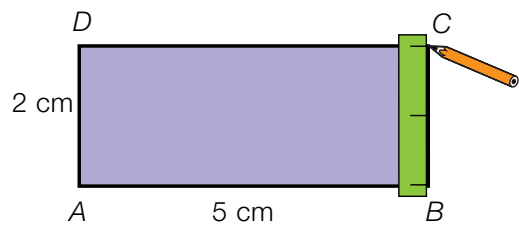
2.º Abre el compás 5 cm, pincha en el punto  $D$  y traza un arco.



3.º Abre el compás 2 cm, pincha en el punto  $B$  y traza un arco. Se corta con el arco anterior en el punto  $C$ .



4.º Une los puntos  $A$  y  $B$  con  $C$  para trazar los lados del rectángulo. Después, colorea el interior.



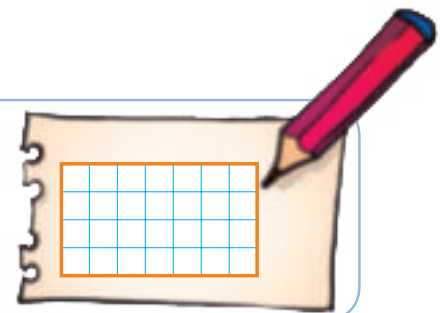
- Dibuja un rectángulo cuyos lados midan 2 cm y 7 cm.
- ¿Cómo dibujarías un cuadrado de 5 cm de lado? Trázalo.

**Razonamiento**

**Piensa y dibuja en una hoja de papel cuadriculado.**

Traza un rectángulo y dibuja en él una línea que lo divida en:

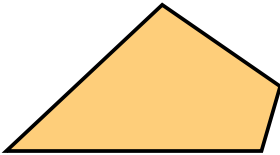
- Un rectángulo y un cuadrado.
- Dos rectángulos.
- Dos trapecios.
- Un triángulo y un trapecio.



# Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

Según sean sus lados, los cuadriláteros se clasifican así:

**Trapezoides**  
Sin lados paralelos.



**Trapecios**  
2 lados paralelos.

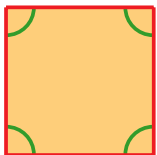


**Paralelogramos**  
Lados paralelos dos a dos.



Los paralelogramos a su vez se clasifican así según sean sus lados y sus ángulos:

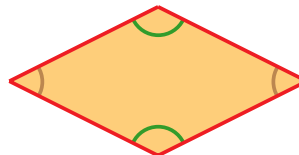
**Cuadrados**  
● 4 lados iguales.  
● 4 ángulos rectos.



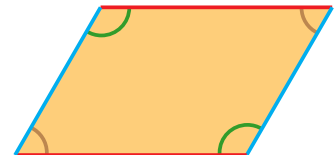
**Rectángulos**  
● Lados iguales dos a dos.  
● 4 ángulos rectos.



**Rombos**  
● 4 lados iguales.  
● Ángulos iguales dos a dos.



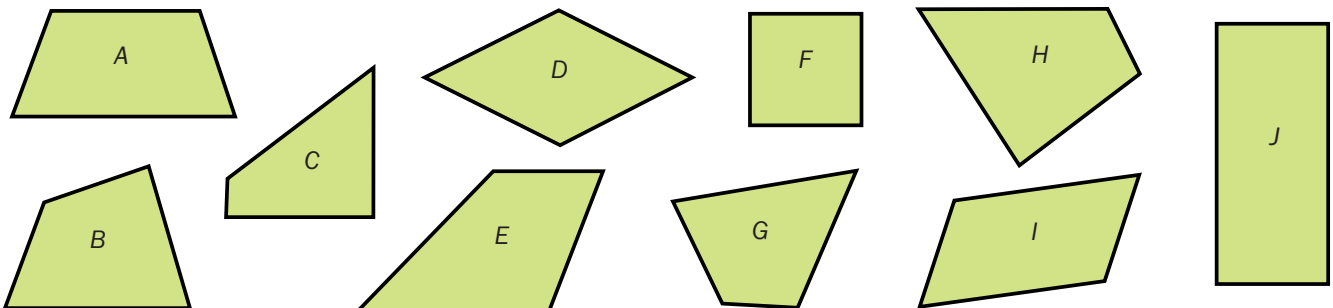
**Romboides**  
● Lados y ángulos iguales dos a dos.



Los cuadriláteros se clasifican en trapezoides, trapecios y paralelogramos.

Los paralelogramos se clasifican en cuadrados, rectángulos, rombos y romboides.

1. Clasifica los siguientes cuadriláteros.



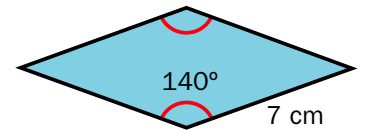
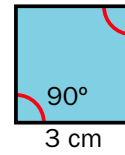
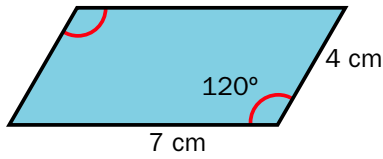
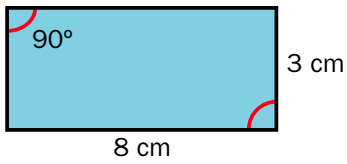
2. Clasifica los paralelogramos de la actividad 1.

3. Piensa y contesta. Justifica tu respuesta.

- Todo paralelogramo, ¿es un cuadrilátero?
- Todo cuadrilátero, ¿es un paralelogramo?
- Todo trapecioide, ¿es un cuadrilátero?
- Todo trapecioide, ¿es un paralelogramo?



4. Calca los paralelogramos. Escribe debajo su nombre y completa la medida de sus cuatro lados y de cada ángulo marcado.



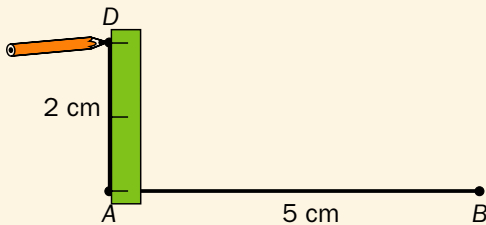
- ¿Cómo has sabido las medidas de los lados que faltaban? ¿Y de los ángulos?

## TALLER

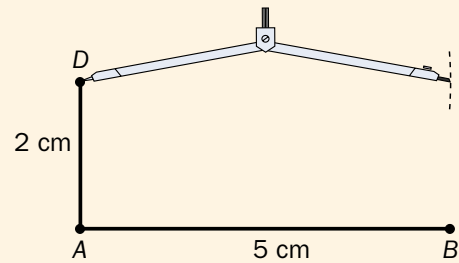
## Trazado de un rectángulo dados sus lados

Para dibujar un rectángulo cuyos lados miden 5 cm y 2 cm sigue estos pasos.

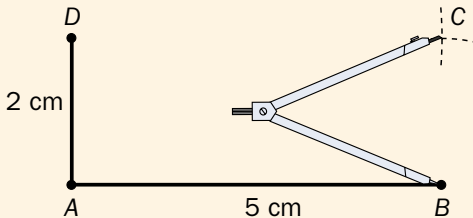
- 1.º Dibuja con la escuadra un ángulo de  $90^\circ$  y marca un segmento  $AB$  de 5 cm en uno de los lados y en el otro, un segmento  $AD$  de 2 cm.



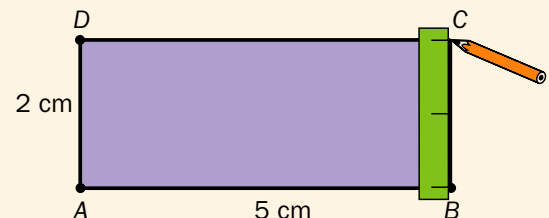
- 2.º Abre el compás 5 cm, pincha en el punto  $D$  y traza un arco.



- 3.º Abre el compás 2 cm, pincha en el punto  $B$  y traza un arco. Se corta con el arco anterior en el punto  $C$ .



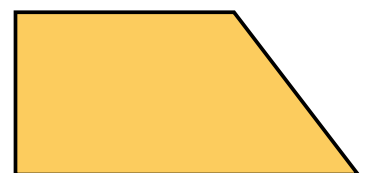
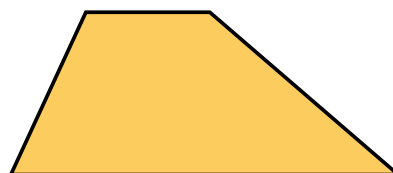
- 4.º Une los puntos  $B$  y  $D$  con  $C$  para trazar los lados del rectángulo. Después, colorea el interior.



5. Dibuja un rectángulo cuyos lados midan 2 cm y 7 cm.

6. ¿Cómo dibujarías un cuadrado de 5 cm de lado? Trázalo.

7. **RAZONAMIENTO.** Calca los trapecios. Traza en cada uno una línea que lo divida en un romboide y un triángulo.



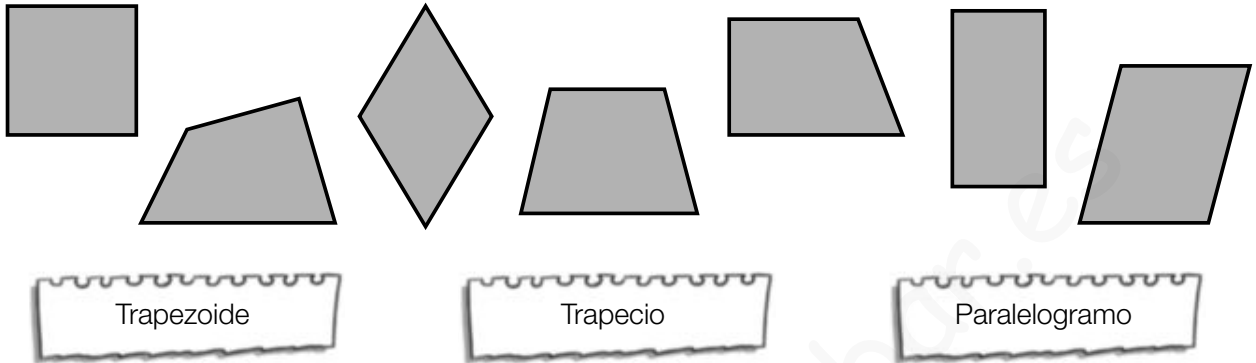
# 13

## Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

PLAN DE MEJORA. Ficha 46

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los cuadriláteros y relaciona.



**2** Escribe el nombre de cada paralelogramo.



**3** Dibuja con regla y compás.

- Un rectángulo de lados 4 cm y 2 cm.
- Un cuadrado de lado 3 cm.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los cuadriláteros se clasifican en:

- Trapezoides, sin lados paralelos.
- Trapecios, 2 lados paralelos.
- Paralelogramos, lados paralelos dos a dos.

Los paralelogramos se clasifican en:

- Cuadrado, 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- Rectángulo, los lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.
- Rombo, 4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos.
- Romboide, 4 lados y ángulos iguales dos a dos.

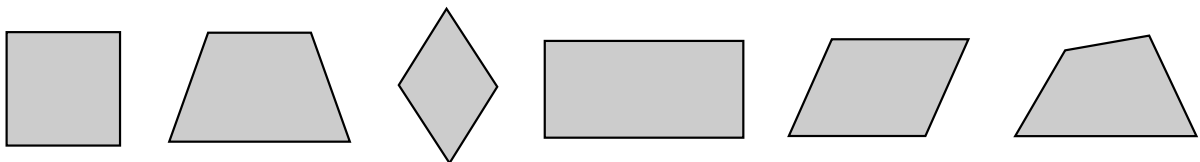
# Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**



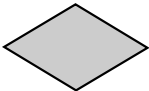
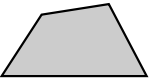


- Los **cuadriláteros** se clasifican, según sus **lados**, en:
  - **Trapezoides** si no tienen lados paralelos.
  - **Trapecios** si tienen dos lados paralelos.
  - **Paralelogramos** si tienen los lados paralelos dos a dos.
- Los **paralelogramos** se clasifican, según sus **lados** y sus **ángulos**, en:
  - **Cuadrados** si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
  - **Rectángulos** si tienen los lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.
  - **Rombos** si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales dos a dos.
  - **Romboides** si los lados y los ángulos son iguales dos a dos.

**1. Relaciona cada figura con su nombre.**



trapezoide      trapecio      cuadrado      rectángulo      rombo      romboide

**2. Completa la tabla.**

	Número de lados paralelos	Número de ángulos iguales	Número de ángulos rectos	Nombre
				
				
				
				
				
				

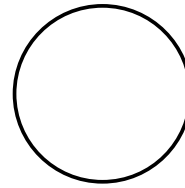
# Circunferencia y círculo. Elementos

Recuerda la diferencia entre la circunferencia y el círculo.

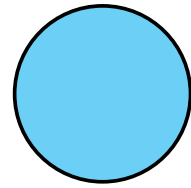
La **circunferencia** es una línea curva cerrada y el **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

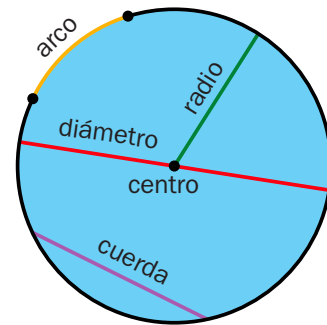
- **Centro.** Es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia.
- **Radio.** Es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- **Diámetro.** Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- **Cuerda.** Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- **Arco.** Es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos.



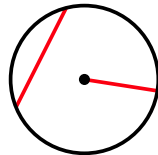
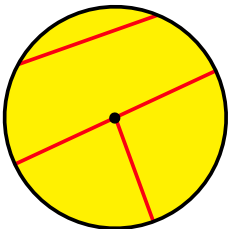
Circunferencia



Círculo



## 1. Mide y contesta.



- ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia?
- ¿Cuánto mide el diámetro del círculo?
- ¿Cuánto mide la cuerda dibujada en el círculo?
- ¿Cuánto mide la cuerda dibujada en la circunferencia?

## 2. Traza una circunferencia de 3 cm de radio y dibuja.

- Dos radios.
- Dos diámetros.
- Dos cuerdas.
- Dos arcos.

- ¿Cuánto mide cada radio que has trazado? ¿Miden todos los radios igual?
- ¿Cuánto mide cada diámetro? ¿Miden todos los diámetros igual?
- ¿Cuánto mide cada cuerda? ¿Miden todas igual?

## 3. Piensa y contesta.

- Un radio, ¿es una cuerda? ¿Por qué?
- Una cuerda, ¿es un diámetro? ¿Por qué?

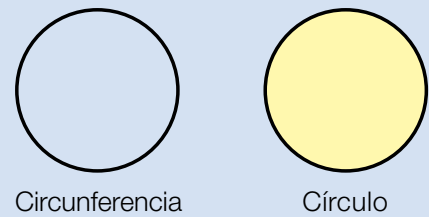


## Circunferencia y círculo. Elementos

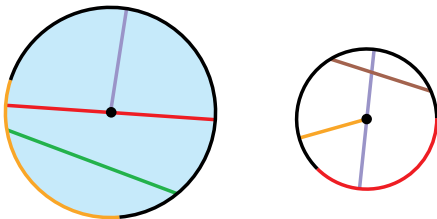
La **circunferencia** es una línea curva cerrada y el **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

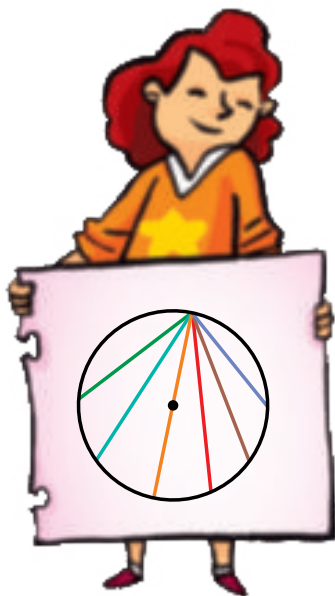
- **Centro.** Es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia.
- **Radio.** Es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- **Diámetro.** Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- **Cuerda.** Es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- **Arco.** Es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos de esta.



### 1 Observa y escribe el color de cada elemento.



- El radio de la circunferencia.
- El diámetro del círculo.
- El arco en la circunferencia.
- La cuerda en el círculo.
- El arco en el círculo.



### 2 Traza una circunferencia de 4 cm de radio y dibuja.

- Dos radios.
- Dos diámetros.
- Dos cuerdas.
- Dos arcos.
- ¿Cuánto mide cada radio que has trazado? ¿Miden todos los radios igual?
- ¿Cuánto mide cada diámetro? ¿Miden todos igual?
- ¿Cuánto mide cada cuerda? ¿Miden todas igual?

### 3 Observa el dibujo de la izquierda y contesta.

Marta ha trazado varias cuerdas desde un mismo punto en una circunferencia de radio 10 cm.

- ¿Qué cuerda es la más larga de todas?
- ¿Con qué elemento de la circunferencia coincide?
- ¿Cuánto mide esa cuerda?

**4 Piensa y contesta. Razona tu respuesta.**

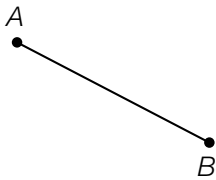
- Cualquier radio, ¿es una cuerda?
- Cualquier cuerda, ¿es un diámetro?

**5 Dibuja.**

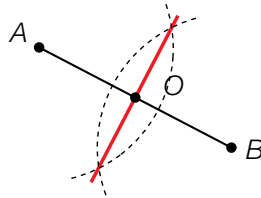
**TALLER DE GEOMETRÍA**

**Trazar una circunferencia que pasa por dos puntos**

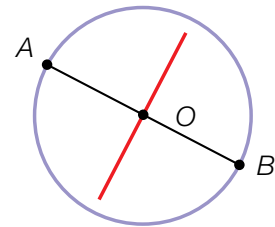
1.º Trazas con la regla el segmento que une los puntos  $A$  y  $B$ .



2.º Dibujas con regla y compás la mediatriz del segmento  $AB$ . La mediatriz corta al segmento en el punto  $O$ .



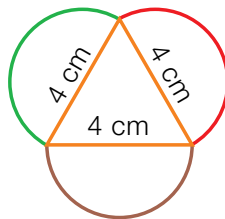
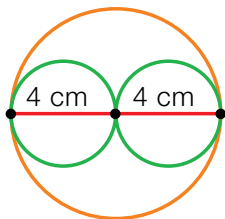
3.º Dibujas la circunferencia con centro en el punto  $O$  y de radio la longitud del segmento  $OA$ . Esa circunferencia pasa por  $A$  y  $B$ .



- Un segmento de 7 cm y trazas la circunferencia que pasa por sus extremos.
- Dos segmentos de 6 cm y 8 cm con un extremo común y trazas la circunferencia que pasa por los extremos de cada segmento.



**6 Explica cómo puede trazarse cada figura y dibújala.**

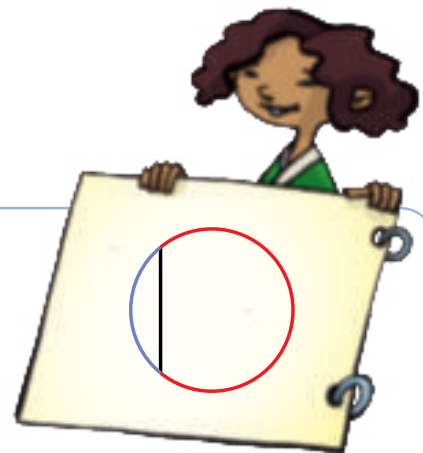


**Razonamiento**

**Observa el dibujo y contesta.**

Marta ha dibujado una cuerda y ha coloreado de rojo y morado, respectivamente, los dos arcos que se forman.

¿Qué cuerda tendría que dibujar Marta para que los dos arcos fueran iguales? ¿Sabes cómo se llaman esos arcos?



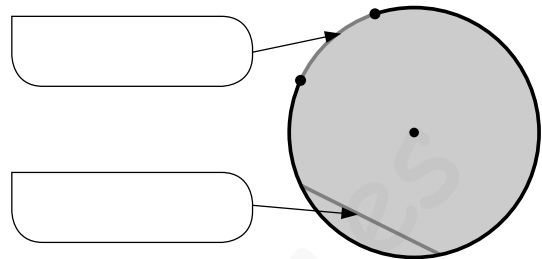
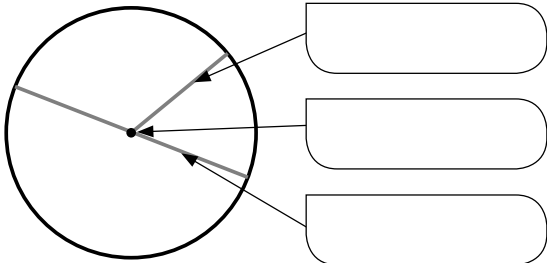
# 13

## Circunferencia y círculo. Elementos

PLAN DE MEJORA. Ficha 47

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el nombre del elemento señalado.



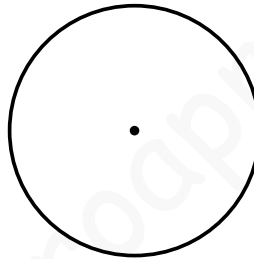
**2** Dibuja.

ROJO Un radio.

AZUL Un diámetro.

VERDE Una cuerda.

ROSA Un arco.



**3** Observa los puntos y traza con regla y compás.

- La circunferencia que pasa por los puntos *A* y *B*.
- El círculo que pasa por los puntos *C* y *D*.

*A*

*B*

*C*

*D*

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

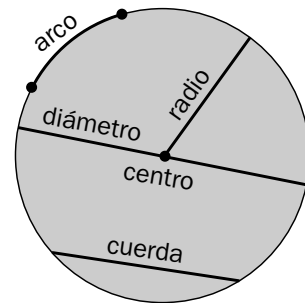
- Centro es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia
- Radio es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- Diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Cuerda es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- Arco es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos.

# Circunferencia y círculo: elementos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

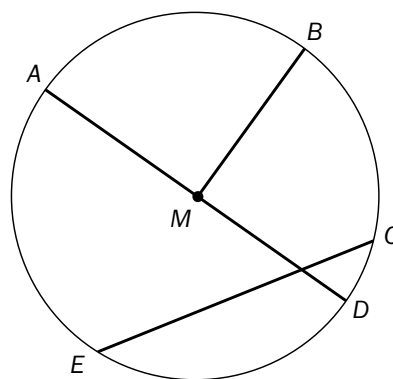
- La **circunferencia** es una línea curva cerrada y el **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la circunferencia y el círculo son: el **centro**, el **radio**, el **diámetro**, la **cuerda** y el **arco**.



**1. Completa.**

- El \_\_\_\_\_ es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- El \_\_\_\_\_ es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia.
- La \_\_\_\_\_ es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- El \_\_\_\_\_ es la parte de la circunferencia comprendida entre dos puntos.
- El \_\_\_\_\_ es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.

**2. Observa y completa.**



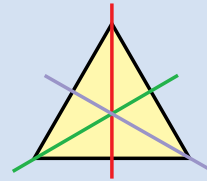
- El punto *M* es el \_\_\_\_\_ de la circunferencia.
- El segmento *AD* es un \_\_\_\_\_ de la circunferencia.
- El segmento *MB* es un \_\_\_\_\_ de la circunferencia.
- El segmento *EC* es una \_\_\_\_\_ de la circunferencia.

■ Ahora, dibuja un arco en esa circunferencia.

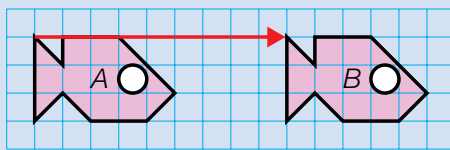
# Simetría y traslación



Si doblas por la recta roja, las dos tazas coinciden. Es una **simetría**. La recta roja es el **eje de simetría** y las tazas son simétricas.

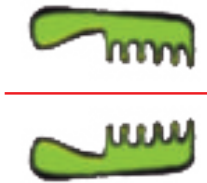


Si doblas por cualquiera de las tres rectas de color, las dos partes de la figura coinciden. Las tres rectas son **ejes de simetría** de la figura.

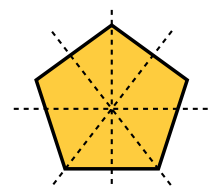
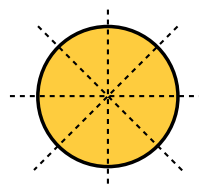
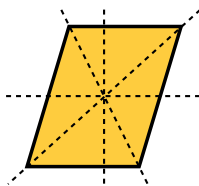
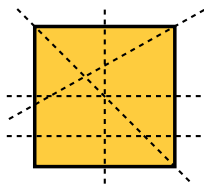


Si mueves la figura A 9 cuadritos a la derecha obtienes la figura B. Has hecho una **traslación**.

**1** Averigua qué figuras no son simétricas respecto de la recta roja y explica por qué.



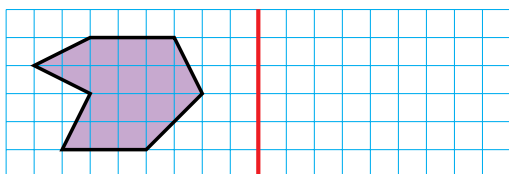
**2** Calca las figuras y repasa solamente las rectas que sean ejes de simetría.



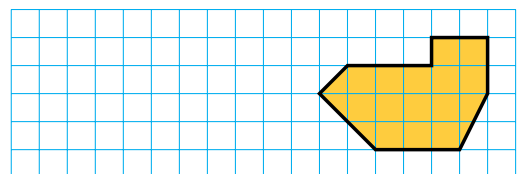
- ¿Cuántos ejes de simetría tiene el romboide?
- ¿Podrías dibujar en el círculo más rectas que sean ejes de simetría?

**3** Calca y traza en tu cuaderno.

- La figura simétrica de la figura morada respecto al eje rojo.



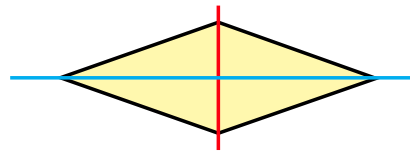
- La figura que se obtiene al trasladar la figura naranja 9 cuadritos a la izquierda.



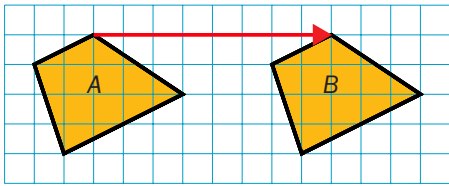
# Simetría y traslación



Si doblamos por la recta roja, las dos manos coinciden. Es una **simetría**. La recta roja es el **eje de simetría** y las manos son simétricas.



Si doblamos por la recta roja o por la recta azul, las dos partes de la figura coinciden. La recta roja y la recta azul son **ejes de simetría** de la figura.

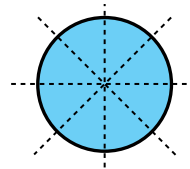
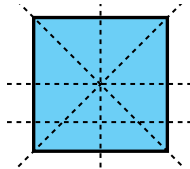
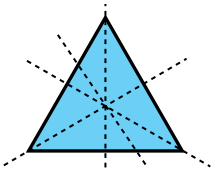


Si movemos la figura A 8 cuadritos a la derecha, obtenemos la figura B. Realizamos una **traslación**.

1. Averigua qué figuras no son simétricas respecto de la recta roja y explica por qué.



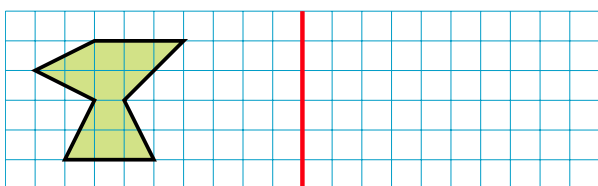
2. Calca las figuras y repasa solamente las rectas que sean ejes de simetría.



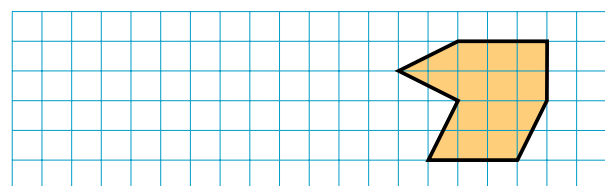
- ¿Cuántas rectas has repasado en cada figura?
- ¿Podrías dibujar en el círculo más rectas que sean ejes de simetría?
- ¿Cuántos ejes de simetría tiene el círculo?

3. Calca y traza.

La figura simétrica de la figura verde respecto al eje rojo.



La figura que se obtiene al trasladar la figura naranja 10 cuadritos a la izquierda.

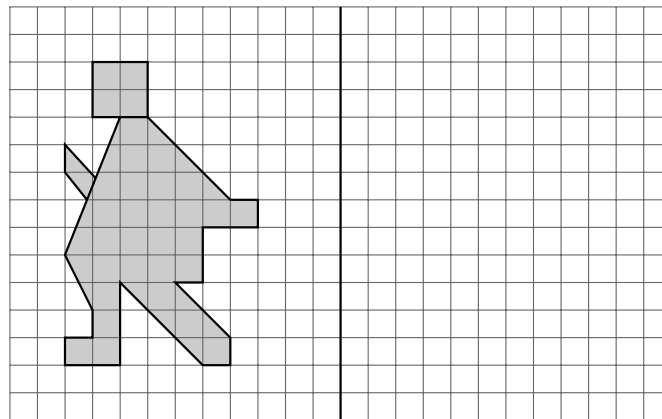


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

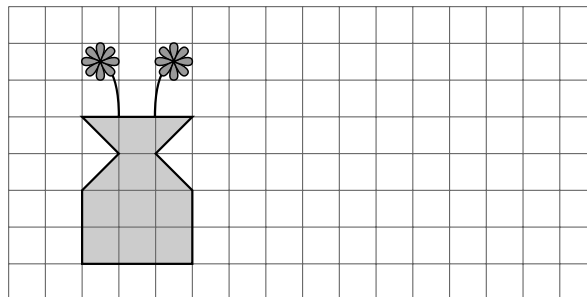
**Recuerda**

- Dos figuras son **simétricas** respecto a un eje si al doblar por ese eje las dos figuras coinciden.
- Al mover una figura en la cuadrícula, hacemos una traslación.

1. Traza la figura simétrica respecto al eje de simetría.



2. Traza la figura que se obtiene al trasladar esta figura 9 cuadraditos a la derecha.



3. Rodea los tres errores que se han producido al trazar las figuras simétricas.

