

# 3

## Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

**• Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

**• Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

**1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.**

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?

Solución: \_\_\_\_\_

## Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**  
Para multiplicar una suma por un número, se puede multiplicar cada sumando por el número y sumar los productos obtenidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**  
Para multiplicar una resta por un número, se puede multiplicar cada término por el número y restar los productos obtenidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

**1. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.**

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (2 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (8 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.**

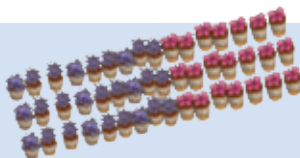
- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (9 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (6 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

**3. Completa con los números y signos que faltan y calcula el resultado.**

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \square 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Propiedad distributiva de la multiplicación

En una calle del vivero, Eloísa ha colocado 3 filas de macetas con flores. En cada fila hay 9 lilas y 7 petunias.



- ¿Cuántas macetas con flores ha colocado en total?

Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma

$$\begin{aligned} 3 \times (9 + 7) &= 3 \times 9 + 3 \times 7 \\ 3 \times 16 &= 27 + 21 \\ 48 &= 48 \end{aligned}$$

En total ha colocado 48 macetas.

- ¿Cuántas lilas más que petunias ha colocado?

Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta

$$\begin{aligned} 3 \times (9 - 7) &= 3 \times 9 - 3 \times 7 \\ 3 \times 2 &= 27 - 21 \\ 6 &= 6 \end{aligned}$$

Hay 6 lilas más que petunias.



## Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta.

Si se multiplica un número por una suma o una resta, se obtiene el mismo resultado que si se multiplica dicho número por cada uno de los términos de la operación y, después, se suman o se restan los productos obtenidos.

- Aplica la propiedad distributiva y comprueba que se obtiene el mismo resultado.

### PRESTA ATENCIÓN

El paréntesis también puede ser el primer factor.

### EJEMPLO

$$\begin{aligned} (7 + 5) \times 3 &= 7 \times 3 + 5 \times 3 \\ 12 \times 3 &= 21 + 15 \\ 36 &= 36 \end{aligned}$$

- $2 \times (7 + 8)$
- $(9 + 4) \times 5$
- $6 \times (5 - 2)$
- $(7 - 3) \times 9$
- $4 \times (6 + 5)$
- $(8 + 3) \times 7$
- $8 \times (9 - 6)$
- $(8 - 5) \times 3$

- Observa y calcula en tu cuaderno de dos formas.

- ¿Cuántos caramelos hay en total en la caja?  
 $2 \times (\dots + \dots) = \dots$        $2 \times \dots + \dots \times \dots = \dots$
- ¿Cuántos caramelos hay de fresa más que de limón?  
 $2 \times (\dots - \dots) = \dots$        $\dots \times \dots - \dots \times \dots = \dots$



### 3 Observa el ejemplo y calcula de la misma forma.

#### EJEMPLO

$$7 \times 35$$

$$7 \times (30 + 5) = 7 \times 30 + 7 \times 5 =$$

$$= 210 + 35 = 245$$

- $4 \times 82$       ■  $6 \times 91$       ■  $8 \times 27$
- $5 \times 36$       ■  $7 \times 54$       ■  $9 \times 38$

### 4 Aplica la propiedad distributiva al revés y calcula.

#### HAZLO ASÍ

$$3 \times 4 + 3 \times 5$$

- 1.º Escribe los signos y el paréntesis. ▶  $\dots \times (\dots + \dots)$
- 2.º Escribe el factor que se repite. ▶  $3 \times (\dots + \dots)$
- 3.º Escribe los términos del paréntesis. ▶  $3 \times (4 + 5)$

$$3 \times 4 + 3 \times 5 = 3 \times (4 + 5) = 3 \times 9 = 27$$

- $2 \times 6 + 2 \times 9$       ■  $6 \times 9 - 6 \times 2$
- $7 \times 4 + 7 \times 3$       ■  $5 \times 8 - 5 \times 4$
- $4 \times 5 + 4 \times 8$       ■  $9 \times 6 - 9 \times 3$

## Problemas

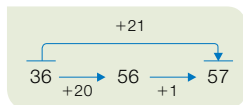
### 5 Lee y resuelve de dos formas.

- Andrés es pastelero. Ha preparado 3 bandejas con 38 pasteles de crema y 54 de chocolate cada una. ¿Cuántos pasteles ha preparado Andrés?
- El profesor ha comprado 2 cajas de 50 lápices cada una y ha repartido 24 lápices de cada caja. ¿Cuántos lápices quedan en total en las cajas?



## Cálculo mental

### Suma 11, 21, 31...



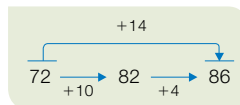
$$37 + 11$$

$$48 + 21$$

$$65 + 31$$

$$72 + 41$$

### Suma 12, 13, 14...



$$25 + 12$$

$$34 + 13$$

$$72 + 14$$

$$81 + 12$$

¿Cómo sumarías 23 a un número? ¿Cómo le sumarías 52?

## Multiplicaciones por un número de tres cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Para calcular la multiplicación  $1.753 \times 125$ , sigue estos pasos.

1.º Multiplica  $1.753 \times 5$ .

2.º Multiplica  $1.753 \times 2$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

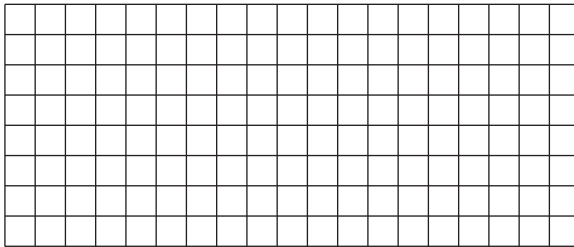
3.º Multiplica  $1.753 \times 1$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

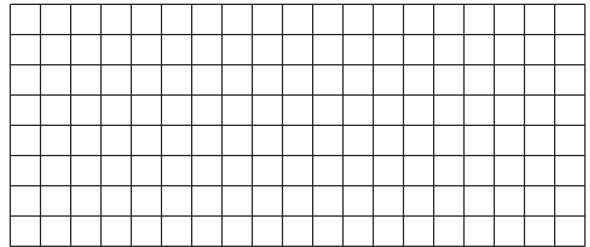
$$\begin{array}{r} 1753 \\ \times 125 \\ \hline 8765 \\ 3506 \\ + 1753 \\ \hline 219125 \end{array}$$

## 1. Coloca los números y calcula.

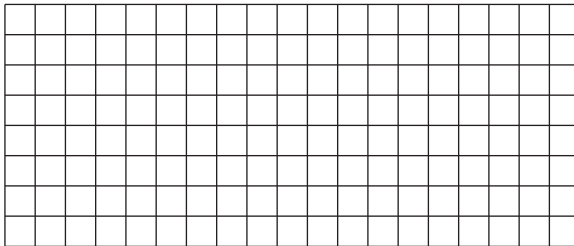
$$273 \times 351$$



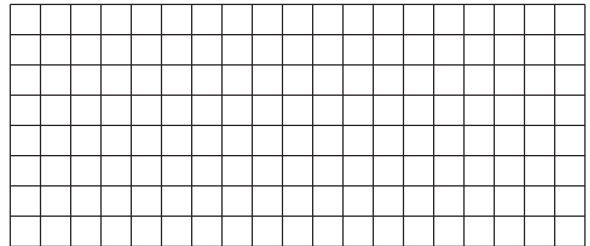
$$469 \times 824$$



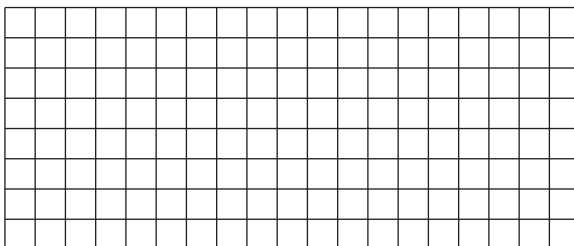
$$865 \times 150$$



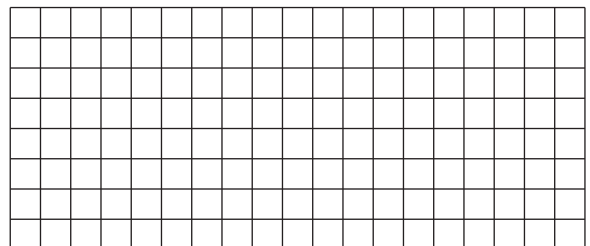
$$754 \times 230$$



$$564 \times 307$$



$$683 \times 406$$



## Multiplicación por números de dos o más cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Recuerda

Para calcular la multiplicación  $1.427 \times 194$ , sigue estos pasos:

1.º Multiplica  $1.427 \times 4$ .

2.º Multiplica  $1.427 \times 9$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica  $1.427 \times 1$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 9\ 4 \\
 \hline
 5\ 7\ 0\ 8 \\
 1\ 2\ 8\ 4\ 3 \\
 + 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \hline
 2\ 7\ 6\ 8\ 3\ 8
 \end{array}$$

### 1. Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 7 \\
 \times 4\ 3\ 7 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0000}}
 \end{array}$$

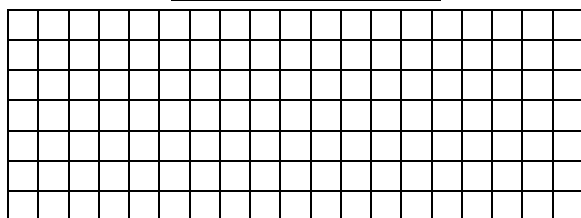
$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 6\ 4 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0000}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 6\ 8\ 1\ 3 \\
 \times 5\ 2\ 8 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{\phantom{00000}}
 \end{array}$$

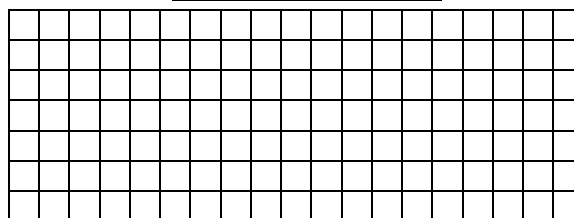
### 2. Coloca los números y calcula.

Ten en cuenta que uno de los factores es un número terminado en cero.

$$3.542 \times 890$$



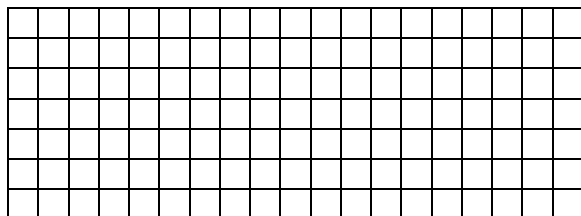
$$7.619 \times 230$$



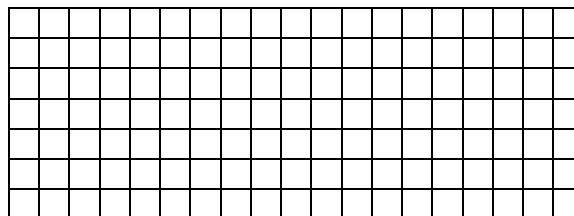
### 3. Coloca los números y calcula.

Ten en cuenta que uno de los factores es un número con un cero intermedio.

$$12.564 \times 406$$



$$52.379 \times 705$$



# 2

## Multiplicación por números de varias cifras

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3457 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6382 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7261 \\ \times 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8254 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

### 2 Coloca los números y calcula.

**PRESTA ATENCIÓN**  
Uno de los factores es un número terminado en cero.

---

**PRESTA ATENCIÓN**  
Uno de los factores es un número con un cero intermedio.

$$736 \times 450$$

$$564 \times 720$$

$$863 \times 870$$

$$736 \times 503$$

$$578 \times 604$$

$$647 \times 905$$

### 3 Multiplica y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times 4 \square \\ \hline 3789 \\ 1684 \\ \hline 20629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 7 \\ \times \square 8 \\ \hline 4296 \\ 2685 \\ \hline 31146 \end{array}$$

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular la multiplicación  $1.427 \times 194$ , sigue estos pasos:

1.º Multiplica  $1.427 \times 4$ .

2.º Multiplica  $1.427 \times 9$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica  $1.427 \times 1$  y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1427 \\ \times 194 \\ \hline 5708 \\ 12843 \\ 1427 \\ \hline 276838 \end{array}$$

# Multiplicación por números de varias cifras



Eva y sus amigos están haciendo una visita guiada al jardín botánico. El jardín está abierto todos los días del año y cada día pueden entrar 285 personas. ¿Cuántas personas pueden visitar el jardín cada año?

## Multiplica $285 \times 365$

1.º Multiplica 285 por 5.

2.º Multiplica 285 por 6. Coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

3.º Multiplica 285 por 3. Coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

4.º Suma todos los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 285 \\
 \times 365 \\
 \hline
 1425 \\
 1710 \\
 855 \\
 \hline
 104025
 \end{array}$$

◀ 1.º  $285 \times 5$   
 ◀ 2.º  $285 \times 6$   
 ◀ 3.º  $285 \times 3$   
 ◀ 4.º Suma

Cada año pueden visitar el jardín 104.025 personas.

## 1 Multiplica en tu cuaderno.

■  $287 \times 34$

■  $358 \times 169$

■  $504 \times 246$

■  $820 \times 719$

■  $693 \times 57$

■  $472 \times 283$

■  $709 \times 358$

■  $950 \times 462$

## 2 Calcula estos productos. Observa que el segundo factor tiene ceros.

### HAZLO ASÍ

#### El segundo factor acaba en ceros

No multipliques por 0; añade los ceros a la derecha del producto.

$$\begin{array}{r}
 514 \\
 \times 320 \\
 \hline
 1028 \\
 1542 \\
 \hline
 164480
 \end{array}$$

#### El segundo factor tiene un cero intermedio

No multipliques por 0; escribe el 0 y sigue multiplicando por la cifra siguiente.

$$\begin{array}{r}
 237 \\
 \times 405 \\
 \hline
 1185 \\
 9480 \\
 \hline
 95985
 \end{array}$$



- $836 \times 190$
- $274 \times 530$
- $905 \times 460$
- $693 \times 700$
- $702 \times 800$
- $481 \times 506$
- $853 \times 902$
- $904 \times 307$

## Problemas

- 3 Observa en el dibujo el número de personas que pueden viajar en cada medio de transporte y calcula.



340 pasajeros

265 pasajeros



- El avión ha hecho este mes 73 viajes y en todos iba completo. ¿Cuántos pasajeros han viajado en ese avión este mes?
- El tren ha hecho este mes 104 viajes y siempre iba lleno. ¿Cuántos pasajeros han viajado en ese tren este mes?

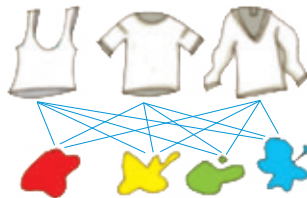
- 4 Resuelve.

- En un almacén se han descargado 256 cajas de naranjas de 45 kg cada una y 80 cajas de 36 kg cada una. ¿Cuántos kilos de naranjas se han descargado?
- Para adornar un pueblo en fiestas, han colocado 106 ristras con 60 globos en cada una. Se han pinchado 152 globos. ¿Cuántos globos continúan inflados?

- 5 Observa y calcula de la misma forma.

### HAZLO ASÍ

Teresa se quiere comprar una camiseta.  
Hay 3 modelos distintos y cada uno en 4 colores.  
¿Cuántas camisetas distintas puede elegir Teresa?  
 $3 \times 4 = 12$  Puede elegir 12 camisetas distintas.



- En una tienda hay 18 marcas de ordenadores y de cada marca hay 15 modelos. ¿Cuántos modelos distintos hay?
- En la carta de un restaurante tienen 12 primeros platos y 15 segundos. ¿Cuántos menús distintos se pueden elegir?

Inteligencia espacial

## Razonamiento

¿Tienen estas multiplicaciones el mismo producto? Piensa y contesta. Después, calcúlalas y comprueba tu respuesta.

$$24 \times 300$$

$$240 \times 30$$

$$2.400 \times 3$$

- Escribe dos multiplicaciones que tengan el mismo producto que  $38 \times 200$ .

# Potencias

Luisa ha plantado cebollas en 4 parcelas.  
En cada parcela hay 4 filas  
con 4 cebollas en cada fila.  
¿Cuántas cebollas ha plantado Luisa?

Número de cebollas en cada parcela ►  $4 \times 4 = 16$   
Número de cebollas en total ►  $4 \times 4 \times 4 = 64$

Luisa ha plantado 64 cebollas.

Los dos productos anteriores tienen todos sus factores iguales.

Podemos expresarlos en forma de **potencia**.

Las potencias están formadas por una base y un exponente.

Potencia

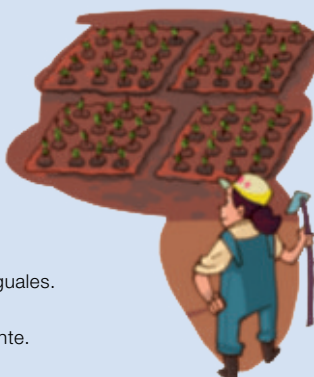
$4 \times 4 = 4^2$  → **Exponente:** número de veces (2) que se repite el factor.  
                  ↳ **Base:** factor que se repite (4).

$4 \times 4 \times 4 = 4^3$        $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^4$        $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^5$

Las potencias anteriores se leen así:

$4^2$  ► 4 al cuadrado o 4 elevado a 2.       $4^3$  ► 4 al cubo o 4 elevado a 3.       $4^4$  ► 4 a la cuarta o 4 elevado a 4.       $4^5$  ► 4 a la quinta o 4 elevado a 5.

- Una potencia es un producto de factores iguales.
- En una potencia, el factor que se repite se llama base y el número de veces que se repite ese factor se llama exponente.



## 1 Expresa cada producto como potencia. Después, escribe su base y su exponente.

$5 \times 5$        $2 \times 2 \times 2$        $4 \times 4 \times 4 \times 4$        $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$   
 $7 \times 7$        $3 \times 3 \times 3$        $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$        $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$

**EJEMPLO**  $5 \times 5 = 5^2$ ; base: 5, exponente: 2.

## 2 Escribe cómo se lee y cuál es su base.

- $5^3$
- $9^2$
- $7^4$
- $3^5$
- $8^6$
- $6^8$
- $2^9$
- $1^7$

## 3 Expresa cada potencia como producto y escribe cuál es su exponente.

- Ocho al cuadrado.
- Siete al cubo.
- Cinco a la cuarta.
- Dos a la quinta.
- 6 elevado a 7.
- 7 elevado a 6.
- 10 elevado a 4.
- 9 elevado a 3.

**4** Completa la tabla en tu cuaderno.

Producto	Potencia	Base	Exponente
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$			
	$4^7$		
		2	9
$5 \times 5 \times 5 \times 5$		5	

**5** Calcula los primeros cuadrados y cubos.

Cuadrados	$1^2$	$2^2$	$3^2$	$4^2$	$5^2$
	$6^2$	$7^2$	$8^2$	$9^2$	$10^2$
Cubos	$1^3$	$2^3$	$3^3$	$4^3$	$5^3$
	$6^3$	$7^3$	$8^3$	$9^3$	$10^3$

**SABER MÁS**

Calcula el valor de las cinco primeras potencias de base 10:  $10^1$ ,  $10^2$ , ...,  $10^5$ .

¿Qué relación hay entre el exponente de cada potencia y el número de ceros de ese valor?

**Problemas**

**6** Resuelve.

- Lara tiene 7 casas. En cada casa hay 7 gatos. Cada gato persigue a 7 ratones. Cada ratón ha comido 7 trozos de queso. ¿Cuántos trozos de queso han comido en total?
- En un camión hay 10 contenedores. En cada contenedor hay 10 cajas. En cada caja, 10 paquetes. En cada paquete, 10 bolsitas, y en cada bolsita, 10 sacapuntas. ¿Cuántos sacapuntas transporta el camión?
- El lunes había 2 personas resfriadas en el colegio. Cada día hay el doble de personas resfriadas que el día anterior. ¿Cuántas personas habrá resfriadas el lunes siguiente?



**Razonamiento**

**Piensa y contesta.**

- ¿Es lo mismo  $4^3$  que  $3^4$ ?
- ¿Cuál es el valor de una potencia de base 1? ¿Y de una potencia de base 0?
- ¿Cuál es el valor de una potencia cuyo exponente es 1?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se resuelven las multiplicaciones y luego las sumas y las restas, en el orden en el que se presentan.
- En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se resuelven las operaciones que están dentro del paréntesis; después, las multiplicaciones, y, por último, las sumas y las restas.

**1. Calcula las siguientes operaciones combinadas sin paréntesis.**

$$7 - 5 + 6$$


---



---



---

$$5 \times 7 - 2$$


---



---



---

$$9 + 7 \times 4$$


---



---



---

**2. Calcula las siguientes operaciones combinadas con paréntesis.**

$$6 + (1 + 4)$$


---



---



---

$$(7 - 5) \times 3$$


---



---



---

$$5 \times (8 - 5)$$


---



---



---

**3. Calcula.**

- $3 + 9 - 4 =$  \_\_\_\_\_
- $7 + (3 + 3) =$  \_\_\_\_\_
- $5 + 8 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- $12 - 6 + 7 =$  \_\_\_\_\_

- $11 - 7 + 8 =$  \_\_\_\_\_
- $35 - (10 - 7) =$  \_\_\_\_\_
- $6 \times 6 + 10 =$  \_\_\_\_\_
- $5 + (13 - 8) =$  \_\_\_\_\_

**4. Fíjate en estos cálculos y escribe de forma correcta los que están mal resueltos.**

- $7 - 2 + 3 = 7 - 5 = 2$   
\_\_\_\_\_
- $6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$   
\_\_\_\_\_

- $9 - (7 + 2) = 9 - 5 = 4$   
\_\_\_\_\_
- $3 \times (8 - 3) = 24 - 3 = 21$   
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula estas operaciones combinadas sin paréntesis.

$$\bullet 8 - 2 + 3 \times 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 4 + 5 - 3 + 2 \times 5$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

**2** Calcula estas operaciones combinadas con paréntesis.

$$\bullet 7 - (2 \times 2) + 9$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet 4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\bullet (3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} \\ \underline{\quad} \end{array}$$

**3** Calcula.

$$\bullet 3 + 9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 + (3 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 5 + 8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 12 - 6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 11 - 7 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 35 - (10 - 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 10 + 6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 5 + (13 - 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.**Operaciones combinadas sin paréntesis.**

En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se calculan las multiplicaciones y, después, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$9 + 4 - 2 \times 3$$

$$9 + 4 - 6$$

$$13 - 6 = 7$$

**Operaciones combinadas con paréntesis.**

En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se calculan las operaciones que hay dentro de los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$8 + (4 - 2) \times 3$$

$$8 + 2 \times 3$$

$$8 + 6 = 14$$

# 2

## Suma, resta y multiplicación de números naturales

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula.

•  $(2 + 7) \times 3 + 5$

•  $3 \times (12 - 4) - 6$

•  $6 \times 7 + 12 - 3$

•  $40 - 8 \times 4 + 7$

•  $15 - (9 - 4) + 7$

•  $34 - 9 \times 2 - 12$

### 2 Resuelve cada problema escribiendo en una sola expresión todas las operaciones.

- Para pagar una factura, Javier entrega 6 billetes de 10 €, 3 de 5 € y 2 monedas de 2 €. ¿Cuál era el importe de la factura?
- De un rollo de cinta de 25 metros, Elena corta 5 trozos iguales de 2 metros cada uno. ¿Cuántos metros de cinta quedan?
- Antonio tenía ahorrados 340 €. Primero, compró 3 libros a 23 € cada uno y, después, un reloj por 35 €. ¿Cuánto dinero le quedó?



# Operaciones combinadas

Sonia está calculando expresiones con varias operaciones. Fíjate en que algunas de ellas tienen paréntesis y otras no.



$$9 - 5 + 3$$

$$9 - (5 + 3)$$

$$3 + 2 \times 7 - 6$$

$$3 + 2 \times (7 - 6)$$

Para resolverlas, es necesario calcular las operaciones en este orden:

- 1.º Las operaciones que hay dentro de los paréntesis.
- 2.º Las multiplicaciones en el orden en que aparecen.
- 3.º Las sumas y restas en el orden en que aparecen.

$$\begin{array}{r} 9 - 5 + 3 \\ \quad \swarrow \downarrow \\ \quad 4 + 3 \\ \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - (5 + 3) \\ \quad \quad \swarrow \downarrow \\ \quad \quad 9 - 8 \\ \quad \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 \times 7 - 6 \\ \quad \quad \swarrow \downarrow \\ \quad \quad 3 + 14 - 6 \\ \quad \quad \quad \swarrow \downarrow \\ \quad \quad \quad 17 - 6 \\ \quad \quad \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad \quad \quad 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 \times (7 - 6) \\ \quad \quad \quad \swarrow \downarrow \\ \quad \quad \quad 3 + 2 \times 1 \\ \quad \quad \quad \quad \swarrow \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad 3 + 2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad 5 \end{array}$$

Al resolver operaciones combinadas, primero calculamos los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y restas.

## 1 Piensa qué operación debes hacer primero y calcula como en el ejemplo.

### EJEMPLO

$$3 \times 5 - (1 + 8)$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 - 9 \\ \quad \swarrow \downarrow \\ \quad 15 - 9 \\ \quad \quad \swarrow \\ \quad \quad 6 \end{array}$$

$$\blacksquare 20 - 5 \times 2$$

$$\blacksquare 17 - (6 + 4)$$

$$\blacksquare (5 + 3) \times 8$$

$$\blacksquare 7 \times 5 + 9$$

$$\blacksquare 7 + 5 \times 9$$

$$\blacksquare (9 + 6) \times 2 - 7$$

$$\blacksquare 8 - 3 + 4 \times 5$$

$$\blacksquare 9 - (2 + 6) \times 1$$

$$\blacksquare 3 \times 5 - 7 + 4$$

$$\blacksquare 9 - 2 \times 4 + 1$$

### RECUERDA

- 1.º Paréntesis.
- 2.º Multiplicaciones.
- 3.º Sumas y restas.

## 2 Copia y subraya la operación que tienes que hacer primero. Después, calcula.

### EJEMPLO

$$9 \times \underline{(5 - 1)} = 9 \times 4 = 36$$

$$7 + \underline{(6 - 2)} \times 3 = 7 + 4 \times 3 = 7 + 12 = 19$$

$$\blacksquare 8 + 3 \times 4$$

$$\blacksquare (5 + 4) \times 6$$

$$\blacksquare 10 - 5 + 2$$

$$\blacksquare 18 - (9 + 7)$$

$$\blacksquare 3 \times 7 + 8$$

$$\blacksquare 5 \times (8 - 1)$$

$$\blacksquare (7 - 4) + 5 \times 6$$

$$\blacksquare 3 \times 8 + 1 - 9$$

$$\blacksquare 9 - (4 + 3) + 6$$

$$\blacksquare (8 - 5) \times 7 + 2$$

$$\blacksquare 9 + 10 - 4 \times 3$$

$$\blacksquare 4 + 5 \times 6 - 8$$

## Problemas

**3** Resuelve el problema en tu cuaderno de dos formas, utilizando cada vez una de las expresiones indicadas.

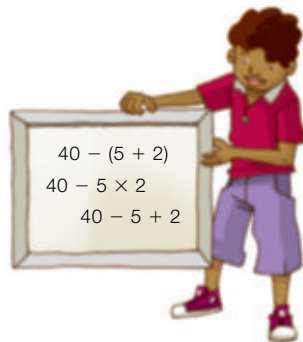
- En una excursión, Iván hace por la mañana 65 fotos, pero borra 14 que no le gustan. Por la tarde, hace 32 fotos y borra 8. ¿Cuántas fotos nuevas tiene hoy en la cámara?

$$\begin{array}{c} \text{mañana} \quad \text{tarde} \\ \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \\ \bigcirc - \bigcirc + \bigcirc - \bigcirc = \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{hace} \quad \text{borra} \\ \underline{\quad\quad} \quad \underline{\quad\quad} \\ \bigcirc + \bigcirc - (\bigcirc + \bigcirc) = \bigcirc \end{array}$$

**4** Elige la expresión que resuelve cada problema. Después, calcúlala y contesta la pregunta.

- En un plato había 40 castañas. Alba y Óscar han comido 5 castañas cada uno. ¿Cuántas castañas quedan?
- Pablo tenía en la hucha 40 €. Sacó un billete de 5 € y metió una moneda de 2 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
- Mónica tenía un collar con 40 bolitas. Se ha roto y ha perdido 5 bolitas rojas y 2 verdes. ¿Cuántas bolitas le quedan a Mónica?



**5** Resuelve cada problema. Después, escribe en una sola expresión todas las operaciones.

- Javier tenía 98 cromos. Compró 8 sobres de 5 cromos cada uno. ¿Cuántos cromos tiene ahora?
- Ana compró 2 mochilas iguales de 47 €. Pagó con un billete de 100 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?
- Luis lleva 26 € para merendar. Ha comprado un menú de 6 € y un helado de 2 €. ¿Cuánto dinero le queda?
- Laura tiene 12 pilas para los 4 mandos de un juego. Cada mando lleva 2 pilas. ¿Cuántas pilas le sobran?

### SABER MÁS

¿Cómo crees que se haría esta operación?

$$9 - 12 : 4$$

## Razonamiento

Piensa y completa en tu cuaderno.

Escribe cada número en su lugar para que las dos expresiones sean ciertas.



$$\blacksquare \bigcirc - (\bigcirc + \bigcirc) = 2$$

$$\blacksquare (\bigcirc - \bigcirc) \times \bigcirc = 10$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

**1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.**

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \triangleright + \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \triangleright - \underline{\hspace{2cm}}$$

**2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.**

A las decenas

$89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

A las centenas

$672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$

A los millares

$3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$

**3 Resuelve.**

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?

Solución:

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

**1 Estima los productos aproximando como se indica.**

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

**2 Estima productos aproximando como se indica.**

A las decenas

$74 \times 4 = \underline{\hspace{10em}}$

A las centenas

$486 \times 5 = \underline{\hspace{10em}}$

A los millares

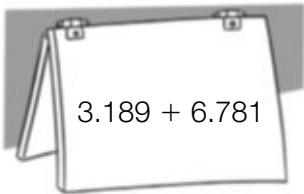
$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{10em}}$

**3 Resuelve.**

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?

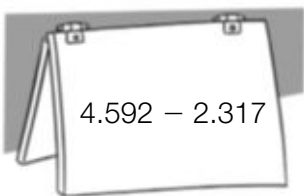
Solución: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Estima aproximando a la unidad que se indica.

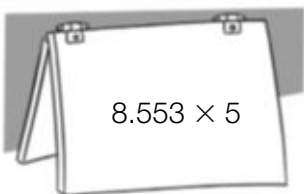
$$3.189 + 6.781$$

- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.



$$4.592 - 2.317$$

- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.



$$8.553 \times 5$$

- A las decenas.
- A las centenas.
- A los millares.

**2** Resuelve.

Las vacas de Emilio producen cada día 2.760 litros de leche. Cada día vende 1.190 litros y el resto se utiliza para hacer queso. ¿Cuántos litros aproximadamente se utilizan para hacer queso?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para **estimar sumas** se aproximan los sumandos a un orden, y después, se suma.
- Para **estimar restas** se aproxima cada término a un orden y, después, se resta.
- Para **estimar productos** se aproxima uno de los factores a un orden y, después, se multiplica por el otro factor.

$$4.273 + 7.826$$

Aproxima a las decenas:  $4.270 + 7.830 = 12.100$

Aproxima a las centenas:  $4.300 + 7.800 = 12.100$

Aproxima a los millares:  $4.000 + 8.000 = 12.000$

# Estimaciones

Ana y David están amueblando su casa. Han comprado un sofá, una mesa y 5 sillas iguales.

- ¿Cuánto cuestan aproximadamente el sofá y la mesa?

### Estima la suma $687 + 139$

1.º Los dos sumandos tienen 3 cifras. Aproxima los dos a las centenas.

$$\begin{array}{r} 687 + 139 \\ 8 > 5 \quad 3 < 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 700 + 100 = 800 \end{array}$$

2.º Suma las aproximaciones.

El sofá y la mesa cuestan 800 €, aproximadamente.

- ¿Cuánto cuesta aproximadamente la mesa más que una silla?

### Estima la resta $139 - 42$

1.º El término menor tiene 2 cifras. Aproxima los dos a las decenas.

$$\begin{array}{r} 139 - 42 \\ 9 > 5 \quad 2 < 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 140 - 40 = 100 \end{array}$$

2.º Resta las aproximaciones.

La mesa cuesta 100 € más que una silla, aproximadamente.

- ¿Cuánto cuestan aproximadamente las 5 sillas?

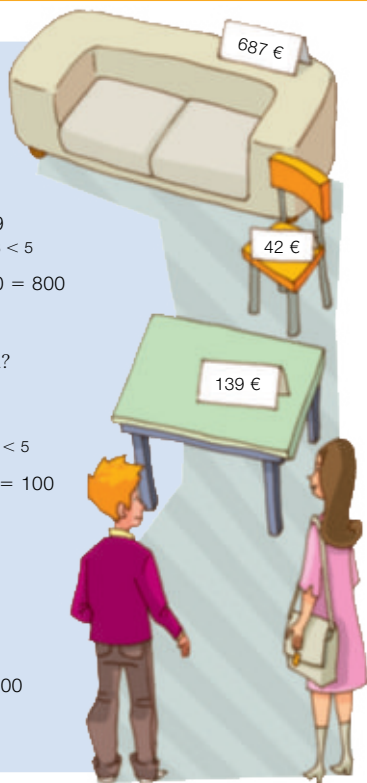
### Estima el producto $5 \times 42$

1.º El factor no dígito tiene 2 cifras. Aproximarlo a las decenas.

$$\begin{array}{r} 5 \times 42 \\ \downarrow 2 < 5 \\ 5 \times 40 = 200 \end{array}$$

2.º Multiplica el dígito por la aproximación.

Las 5 sillas cuestan 200 €, aproximadamente.



## 1 Estima cada operación, aproximando los términos al orden que se indica.

### RECUERDA

#### Aproxima el número 7.926:

A los millares

$$7.926 \xrightarrow{9 > 5} 8.000$$

A las centenas

$$7.926 \xrightarrow{2 < 5} 7.900$$

A las decenas

$$7.926 \xrightarrow{6 > 5} 7.930$$

#### A las decenas

- $57 + 36$
- $71 - 54$
- $7 \times 18$
- $43 + 129$
- $208 - 92$
- $64 \times 9$

#### A las centenas

- $584 + 235$
- $819 - 672$
- $5 \times 639$
- $3.697 + 461$
- $4.328 - 945$
- $276 \times 8$

#### A los millares

- $6.953 + 2.706$
- $8.147 - 3.469$
- $6 \times 4.375$

- 2** Elige a qué orden debes aproximar y estima.  
Fíjate bien en el número de cifras de los términos.

- $649 + 53$       ■  $82 - 41$       ■  $5 \times 37$
- $381 + 274$       ■  $468 - 23$       ■  $8 \times 426$
- $547 + 1.362$       ■  $7.891 - 346$       ■  $9 \times 6.815$

### Problemas



- 3** Observa cada oferta, estima y contesta.



Ayer, 697 €  
Hoy rebajado 83 €



Ayer, 1.214 €  
Hoy rebajado 167 €

- Hoy, ¿cuál es, aproximadamente, el precio de cada portátil?
- ¿Cuánto costaban ayer, aproximadamente, los dos en total?
- ¿Cuánto valían ayer, aproximadamente, tres portátiles del primer modelo? ¿Y cuatro portátiles del segundo?

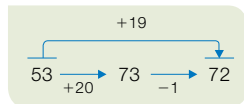
- 4** Lee y resuelve.

- En una sala de cine hay 118 butacas. Están ocupadas 73 de ellas. ¿Cuántas butacas quedan libres aproximadamente?
- En una fábrica montan 382 juguetes cada día. ¿Cuántos juguetes montarán aproximadamente en una semana?
- En un museo hay expuestas 132 fotografías en blanco y negro y 98 en color. ¿Cuántas fotografías hay expuestas aproximadamente?



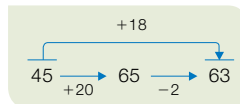
### Cálculo mental

Suma 9, 19, 29...



$$\begin{aligned} 32 + 9 \\ 46 + 19 \\ 74 + 29 \\ 85 + 39 \end{aligned}$$

Suma 18, 17, 16...



$$\begin{aligned} 26 + 18 \\ 35 + 17 \\ 67 + 16 \\ 93 + 18 \end{aligned}$$

¿Cómo sumarías 28 a un número? ¿Cómo le sumarías 67?

### SABER MÁS

¿Cómo piensas que se puede estimar una suma de tres sumandos? Pon algún ejemplo.

# 3

## Multiplicación y potencias

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square 4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square 2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

**2** Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.	•		•	$5 \times (4 + 3)$
Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.	•		•	$5 \times (3 + 2)$
Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.	•		•	$4 \times (6 - 3)$
Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.	•		•	$4 \times (6 - 2)$

**3** Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?

Solución: \_\_\_\_\_

- 5 Une las operaciones que tengan el mismo resultado y demuestra que eres más rápido que una calculadora.

$63 \times 8 = 504$	$126 \times 8 =$	$96 \times 9 =$
$90 \times 4 =$	$189 \times 7 =$	$72 \times 5 =$
$112 \times 9 =$	$56 \times 9 = 504$	$144 \times 7 =$
$147 \times 9 =$	$144 \times 6 =$	$72 \times 7 = 504$
$108 \times 8 =$	$60 \times 6 =$	$441 \times 3 =$

- 6 ¿Cómo se leen estas potencias? Escríbelo y resuelve.

se expresa	se lee	producto
$5^3$		
$4^2$		
$6^5$		
$7^3$		

- 7 El equipo de fútbol quiere renovar el equipaje de sus 11 jugadoras. Cada conjunto cuesta 65 euros.

a) ¿Cuánto euros se gastarán en total?

.....

b) La compañía de transporte pierde dos equipajes durante el envío ¿Cuántos conjuntos les quedan? ¿Cuánto dinero les tienen que devolver?



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 9 Resuelve estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9821 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5476 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3501 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

## 10 Convierte estas operaciones en potencias y calcula. Fíjate en el ejemplo.

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5 = 32$$

$$12 \times 12 \times 12 =$$

$$3 \times 3 \times 3 =$$

$$9 \times 9 \times 9 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 =$$

## 11 Aproximadamente siete mil millones de personas pueblan la tierra. ¿Serías capaz de convertir esta cifra para que contenga una potencia de base 10?

12 ¿Cuántos ceros hay que añadir al número 3.560 para que sea el producto de  $356 \times 10^3$ ?

a) Uno

b) Dos

c) Tres

d) Cuatro

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 4 Utiliza la propiedad distributiva y resuelve.

$5 \times (3 + 7) =$

$34 \times (17 - 5) =$

$54 \times (89 + 6) =$

$7 \times (13 + 6) =$

$54 \times (76 - 54) =$

$45 \times (23 + 15) =$

$9 \times (24 + 65) =$

$10 \times (90 - 43) =$

$78 \times (13 + 58) =$

- 5 Completa la tabla.

se expresa	se lee	producto
$3^2$		
$8^2$		
$10^3$		

- 6 Expresa estas multiplicaciones en potencias y resuélvelas.

$3 \times 3 =$

$6 \times 6 \times 6 =$

$4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 =$

**3** Calcula en tu cuaderno.

- $583 \times 74$
- $4.209 \times 58$
- $371 \times 269$
- $1.856 \times 543$
- $825 \times 60$
- $394 \times 700$
- $267 \times 480$
- $938 \times 305$

**4** Agrupa los factores para multiplicar más fácilmente.

**EJEMPLO**

$$2 \times 8 \times 5 = (2 \times 5) \times 8 = 10 \times 8 = 80$$

- $5 \times 34 \times 20$
- $18 \times 50 \times 4$
- $93 \times 4 \times 25$
- $500 \times 67 \times 2$

**5** Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $5 \times (3 + 9)$
- $4 \times (20 + 5)$
- $6 \times (7 - 1)$
- $50 \times (8 - 6)$
- $(8 + 7) \times 4$
- $(3 + 27) \times 3$
- $(9 - 5) \times 20$
- $(6 - 1) \times 40$

**6** Aplica al revés la propiedad distributiva y calcula.

**EJEMPLO**

$$2 \times 3 + 2 \times 7 = 2 \times (3 + 7) = 20$$

- $2 \times 3 + 2 \times 7$
- $5 \times 8 + 5 \times 4$
- $6 \times 7 + 6 \times 9$
- $3 \times 9 - 3 \times 5$
- $4 \times 6 - 4 \times 3$
- $8 \times 5 - 8 \times 2$

**7** Escribe en tu cuaderno qué orden hay que seguir en las operaciones combinadas y, después, calcula.

- $7 - 6 + 5$
- $3 + 4 \times 8$
- $9 - (2 + 4)$
- $(8 - 3) \times 7$
- $2 \times 6 - 5$
- $4 \times (7 + 3)$
- $4 \times 3 - (6 - 2)$
- $(7 + 2) \times 5 - 9$
- $2 \times (8 - 3) + 7$
- $9 \times 4 - 5 \times 6$
- $8 + 3 \times (7 - 1)$
- $(6 + 2) \times (9 - 7)$

**8** Estima cada operación.

Estima al valor más alto



- $378 + 645$
- $5.908 + 2.643$
- $96 - 38$
- $514 - 237$
- $73 \times 8$
- $481 \times 9$
- $793 + 48$
- $8.617 + 325$
- $427 - 94$
- $1.825 - 793$
- $5.689 \times 3$
- $2.457 \times 5$

**9** Piensa y escribe.

Una suma de dos sumandos cuya estimación sea 500.

Una suma de tres sumandos cuya estimación sea 90.

Una resta cuya estimación sea 70.

Un producto cuya estimación sea 4.000.

**10** Expresa como potencia o producto.

- $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
- $8 \times 8 \times 8$
- Base: 7, exponente: 2
- Base: 3, exponente: 10
- $4^5$
- $9^4$
- $2^9$
- $5^7$