

# Más probable y menos probable

Lorena va a extraer una bola al azar, sin mirar.  
No sabe de qué color será.

- Hay más bolas rojas que amarillas.  
Es **más probable que** la bola salga de color rojo que amarillo.
- Hay menos bolas azules que moradas.  
Es **menos probable que** salga de color azul que morado.
- Hay el mismo número de bolas verdes que amarillas.  
Es **igual de probable que** salga de color verde que amarillo.
- El color rojo es el **más probable** ya que es el más numeroso. El **menos probable** es el azul.

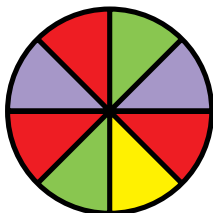


**1** Observa cada situación y escribe cada frase en tu cuaderno completándola con la expresión adecuada.

más probable

igual de probable

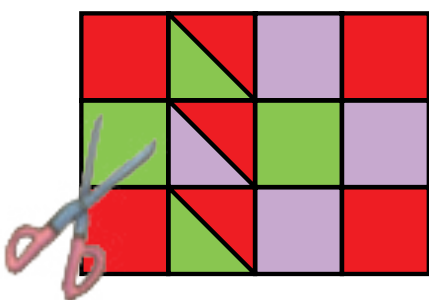
menos probable



- Salir el color rojo es ... que salir el color verde.
- Salir el color verde es ... que salir el color morado.
- Salir el color amarillo es ... que salir el color morado.
- El color amarillo es el color ... y el rojo es el color ...
- Sacar una ficha azul es ... que sacarla amarilla.
- Sacar una ficha amarilla es ... que sacarla roja.
- Sacar una ficha azul es el suceso ...
- Sacar una ficha amarilla es el suceso ...

**2** Observa y contesta.

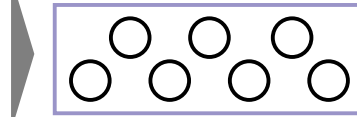
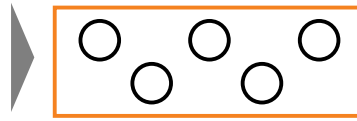
Marcos ha hecho un dibujo y ha recortado todas las piezas.  
Las ha metido todas en una bolsa y va a coger una de ellas sin mirar.



- ¿Qué es más probable, coger un cuadrado verde o uno morado?
- ¿Qué es menos probable, coger un triángulo verde o uno morado?
- ¿Qué es más probable, coger un triángulo rojo o un cuadrado verde?
- ¿Qué color es más probable coger?
- ¿Qué polígono es menos probable coger?

**3 Calca en tu cuaderno y colorea los círculos para que se cumplan las condiciones dadas en cada caso.**

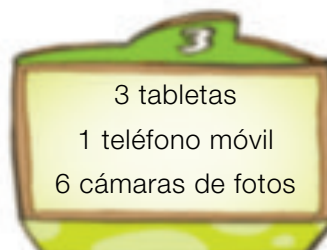
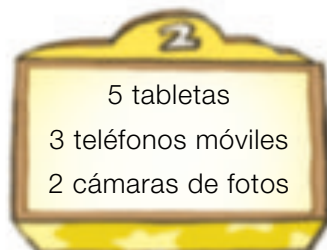
- Hay bolas verdes y bolas rojas.
- Coger una bola roja es más probable que coger una verde.
- Hay bolas de color verde, rojo, azul y amarillo.
- Si se saca una bola, es igual de probable que salga de color rojo que de color azul.
- El color más probable de sacar es el verde.



**Problemas**

**4 Piensa y contesta.**

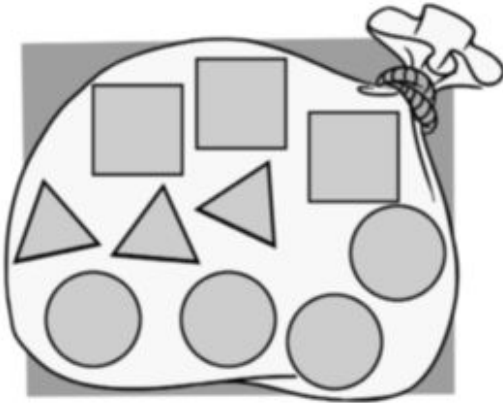
Pablo, Jon y Angie están en un concurso de televisión. Hay tres cajas, todas con 10 premios. Cada uno debe elegir una caja y sacar un premio sin mirar.



- A Pablo le gustaría sacar una tableta. ¿Qué caja debería elegir? ¿Por qué? ¿Obtendrá la tableta seguro?
- Jon prefiere un teléfono móvil. ¿Qué caja debe elegir? ¿Por qué? ¿Logrará obtener el móvil?
- Angie prefiere una cámara de fotos. ¿Qué caja debería elegir? ¿Por qué? ¿Conseguirá la cámara?
- ¿En qué caja es menos probable sacar un móvil? ¿Y sacar una cámara? ¿En qué cajas es menos probable sacar una tableta?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

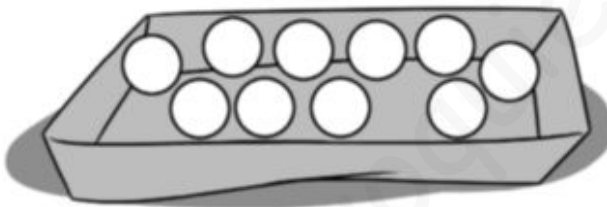
**1** Observa las fichas que hay de cada clase y contesta.



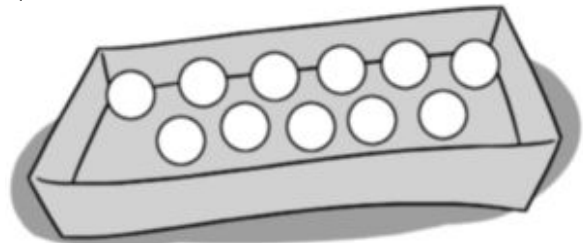
- ¿Qué es más probable, coger una ficha cuadrada o coger una circular? ¿Por qué?
- ¿Qué es menos probable, coger una ficha circular o coger una triangular? ¿Por qué?
- ¿Qué clases de fichas tienen igual probabilidad de salir? ¿Por qué?

**2** Lee detenidamente y colorea las bolas.

- En la caja hay 5 bolas rojas.
- Es más probable coger una bola azul que una verde.



- En la caja hay 3 bolas verdes.
- Es igual de probable coger una bola roja que una bola amarilla.



**3** Resuelve.

En una bolsa hay 4 bolas rojas y 5 azules. Daniel gana si coge una bola roja y Elena gana si coge una azul.  
¿Quién tiene más probabilidad de ganar?



**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

En una bolsa hay 1 bola negra, 1 blanca y 2 grises.

- Es más probable coger una bola gris que una bola blanca.
- Es menos probable coger una bola negra que una bola gris.
- Es igual de probable coger una bola negra que una bola blanca.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Por ejemplo, si en una urna hay 1 bola amarilla, 3 bolas rojas, 3 bolas verdes y 5 bolas azules:

- Es **más probable** sacar sin mirar una bola azul que una bola amarilla.
- Es **igual de probable** sacar sin mirar una bola roja que una bola verde.
- Es **menos probable** sacar sin mirar una bola amarilla que una bola roja.

**1. Completa.**



- Sacar es \_\_\_\_\_ probable que sacar .
- Sacar es \_\_\_\_\_ probable que sacar .
- Sacar es \_\_\_\_\_ probable que sacar .
- Sacar es \_\_\_\_\_ probable que sacar .

**2. Marca la opción más probable.**

- Al lanzar un dado, es más probable sacar un cinco.
- Al lanzar un dado, es más probable sacar un número menor que cinco.
- Al lanzar un dado, es más probable sacar un número mayor que cuatro.

**3. Observa lo que dice cada niño y contesta.**



- ¿Qué es más probable, que gane Silvia o que gane Jorge? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

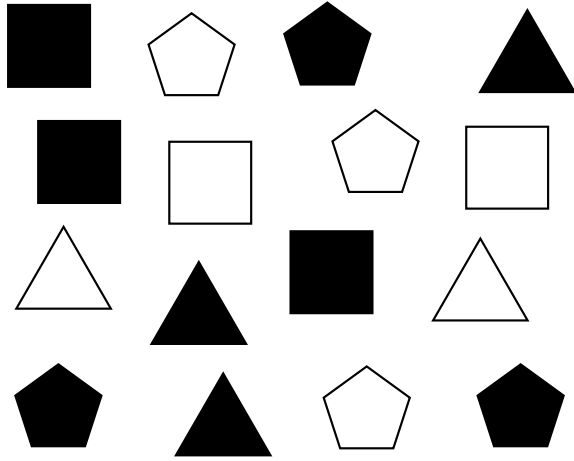
- ¿Qué dos niños tienen igual probabilidad de ganar? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué niño es menos probable que gane? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

1 Observa las figuras y contesta razonando tu respuesta.

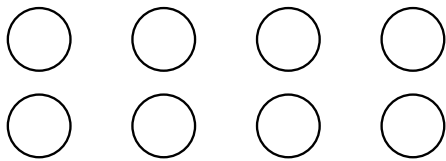


• ¿Qué es más probable: elegir al azar un cuadrado negro o un triángulo blanco?

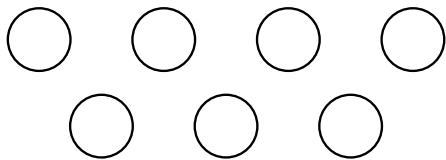
• ¿Qué es menos probable: elegir al azar un cuadrado o un pentágono?

• ¿Qué es igual de probable que elegir un triángulo negro?

2 Colorea las bolas para que todas las afirmaciones sean ciertas al elegir una bola al azar.



- Sacar bola roja es lo menos probable.
- Sacar bola azul es igual de probable que sacar bola verde.
- Sacar bola amarilla es lo más probable.



- Sacar bola roja es lo más probable.
- Sacar bola azul es lo menos probable.
- Hay bolas amarillas.

3 Piensa y responde.

Laura y Carmen han metido en una bolsa cinco canicas rojas y tres canicas azules. Sacarán una canica al azar. Laura gana si sale una canica roja y Carmen si no sale roja. ¿Es un juego justo? ¿Por qué?

¿Qué canicas habría que añadir o quitar a la bolsa para que lo fuera?

# Probabilidad

Mirta va a girar el bombo y sacar una bola.  
¿Cuál es la probabilidad de que sea verde?

Observa que en el bombo hay 8 bolas y 4 de ellas son verdes.

La **probabilidad** de que salga una bola verde es  $\frac{4}{8}$ .

$$\frac{4}{8} \leftarrow \text{Número de bolas verdes}$$
$$\frac{4}{8} \leftarrow \text{Número total de bolas}$$



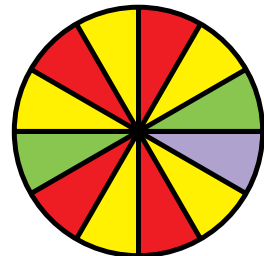
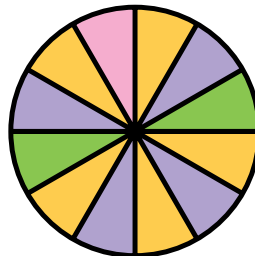
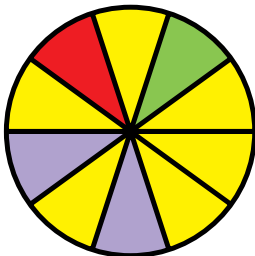
Fíjate en cuál es la probabilidad de que salga una bola de otro color:

Probabilidad de que salga una bola amarilla  $\triangleright \frac{3}{8}$   $\leftarrow$  Número de bolas amarillas  
 $\leftarrow$  Número total de bolas

Probabilidad de que salga una bola roja  $\triangleright \frac{1}{8}$   $\leftarrow$  Número de bolas rojas  
 $\leftarrow$  Número total de bolas

El color con mayor probabilidad de salir es el verde, ya que  $\frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{1}{8}$ .

**1** Observa las ruletas y escribe en tu cuaderno para cada una la probabilidad de que salga cada color.



**2** Piensa y contesta.

- ¿Cuál es el mayor valor que puede tener una probabilidad? ¿Por qué?
- En un bombo hay bolas rojas, verdes y azules. En total hay 7 bolas. La probabilidad de salir una bola roja es dos séptimos y la de salir una bola verde es cuatro séptimos. ¿Cuál será la probabilidad de salir una bola azul?
- En una bolsa hay 15 caramelos, de menta y de otros sabores. La probabilidad de sacar un caramelo de menta es ocho quinceavos. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un caramelo que no sea de menta?

**3** Calca y colorea las bolas que hay en la bolsa para que todas las frases sean ciertas.

- Hay bolas verdes, azules y rojas.
- La probabilidad de sacar una bola verde es  $\frac{3}{5}$ .



#### 4 Calcula cada probabilidad al lanzar un dado.

##### HAZLO ASÍ

Sacar un número mayor que 2.

- Resultados posibles: 1, 2, 3, 4, 5 y 6 ► Hay 6.
- Resultados mayores que 2: 3, 4, 5 y 6 ► Hay 4.

Probabilidad:  $\frac{4}{6}$  ← Resultados mayores que 2  
 ← Resultados posibles

- Sacar un número menor que 4.
- Sacar un número par.
- Sacar un número mayor que 5.
- Sacar un 1 o un 3.
- Sacar un número impar.
- Sacar 1, 4, 5 o 6.

### Problemas

#### 5 Resuelve.

- Marta y Pablo tienen cada uno una baraja española. Sacan una carta al azar. Ella gana si sale una carta de oros y él gana si sale una carta que sea una figura. ¿Cuál es la probabilidad de que gane cada uno? ¿Y de que ganen los dos?
- En una bolsa hay 170 golosinas de zumo de frutas. Si se elige una golosina al azar, halla la probabilidad de que:
  - Sea una gominola.
  - Sea de fresa o limón.
  - Sea de fresa.
  - Sea un palito o una nube.
  - No sea de limón.
  - No sea palito ni nube.
  - No sea una nube.
  - No sea palito ni de fresa.
 ¿Cuál es la golosina que es más probable sacar? ¿Y la menos probable?



##### GOLOSINAS

65 gominolas de fresa  
 25 palitos de naranja  
 15 gominolas de limón  
 35 nubes de fresa  
 30 nubes de limón

### Razonamiento

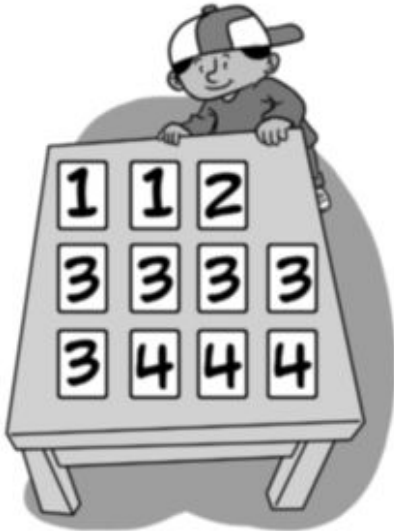
#### Piensa y razona cuántas bolas hay de cada color.

En una bolsa hay 9 bolas. Tenemos bolas rojas, amarillas y azules. Si sacamos una bola al azar:

- La probabilidad de que no sea roja es  $\frac{4}{9}$ .
- La probabilidad de que no sea amarilla es  $\frac{6}{9}$ .
- La probabilidad de que sea azul es  $\frac{1}{9}$ .



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los números de las tarjetas y calcula.

- La probabilidad de coger una tarjeta con el 1.
- La probabilidad de coger una tarjeta con el 2.
- La probabilidad de coger una tarjeta con un número par.
- La probabilidad de coger una tarjeta con un número impar.

**2** Lee y contesta.

María tiene una bolsa con 5 caramelos de fresa, 6 de naranja, 5 de limón y 4 de menta. María coge sin mirar un caramelo.

- ¿Cuál es la probabilidad de coger un caramelo de cada sabor?

Fresa ►

Naranja ►

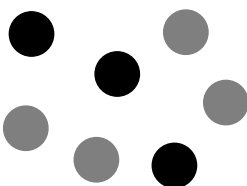
Limón ►

Menta ►

- ¿De qué sabor es más probable coger el caramelo?  
¿Y menos probable?

Más probable ►

Menos probable ►

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Hay 3 bolas negras y 4 bolas grises.

La probabilidad de coger una bola negra es:

$\frac{3}{7}$  ← Número de bolas negras

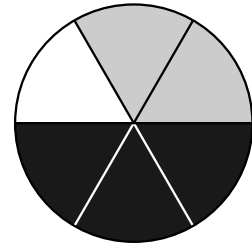
← Número total de bolas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Esta ruleta está dividida en 6 partes iguales:

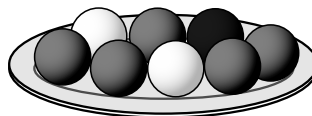
- Una de las seis partes es blanca.  
Por tanto,  $\frac{1}{6}$  de la ruleta es blanco.  
La probabilidad de que salga blanco es  $\frac{1}{6}$ .
- Dos de las seis partes son grises.  
Por tanto,  $\frac{2}{6}$  de la ruleta son gris. La probabilidad de que salga gris es  $\frac{2}{6}$ .
- Tres de las seis partes son negras. Por tanto,  $\frac{3}{6}$  de la ruleta son negro.  
La probabilidad de que salga negro es  $\frac{3}{6}$ .



**1. Completa y relaciona.**

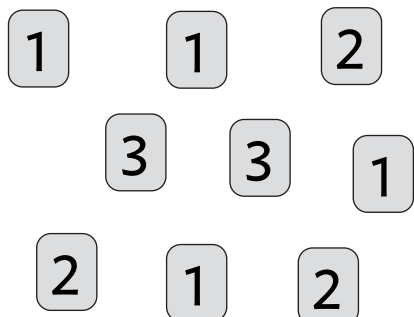
	Número de partes iguales en que está dividida la ruleta	Partes coloreadas de gris	Probabilidad de que salga gris
	8	2	$\frac{2}{8}$

**2. Observa y contesta.**



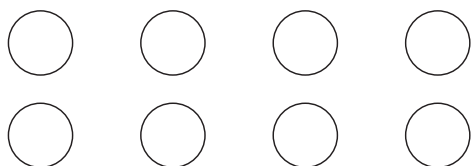
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola blanca? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola negra? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola gris? \_\_\_\_\_

1 Observa las tarjetas y calcula cada probabilidad al elegir una al azar.



- Sacar un 1.
- Sacar un 3.
- Sacar un número impar.
- No sacar un 2.
- No sacar 1 ni 2.
- Sacar un 1 o un 2.

2 Colorea las bolas para que todas las afirmaciones sean ciertas. Después, escribe la probabilidad de sacar una bola de cada color.



- Sacar una bola roja es menos probable que obtener una verde.
- La probabilidad de sacar bola azul es  $\frac{2}{8}$ .
- La probabilidad de sacar bola amarilla es la mayor.

3 Piensa y resuelve calculando las probabilidades que necesites.

- En un armario tenemos 7 gorras rojas, 3 verdes, 2 azules y 1 amarilla.  
¿Qué es más probable: sacar una gorra roja o una que no lo sea?

¿Qué es menos probable: sacar una gorra azul, sacar una amarilla o sacar una verde?

¿Es igual de probable sacar una gorra que no sea verde que sacar una que no sea azul?

- Para elegir los participantes que formarán equipo en un juego se han metido 8 tarjetas rojas y 5 tarjetas verdes en una bolsa. Irán juntas las tres primeras personas que saquen una tarjeta verde. Después de sacar cada tarjeta, esta no se devuelve a la bolsa.  
¿Cuál es la probabilidad de que la primera persona en sacar obtenga verde?

¿Cuál es la probabilidad de que la segunda persona en sacar obtenga verde si la primera persona no lo ha sacado?

¿Cuál es la probabilidad de que la tercera persona en sacar obtenga verde si las dos primeras han sacado verde ambas?

Mario es pediatra y ha anotado el peso de varios niños a los que ha revisado hoy. Sus pesos, en kilos, son estos:

25 30 14 30 25 8 14 30

¿Cuál es el peso medio de los ocho niños?

Para calcular la **media** de los pesos hay que sumar todos ellos y dividir el resultado entre el número de niños, que es 8.

Como en este caso hay pesos repetidos es mejor agruparlos en una tabla y anotar el número de veces que aparece cada uno.

Primero multiplicamos cada peso por el número de veces que aparece y sumamos después todos los productos.

$$25 \times 2 + 30 \times 3 + 14 \times 2 + 8 \times 1 = 176$$

Dividimos esa suma entre el número total de niños, 8.

$$176 : 8 = 22 \quad \blacktriangleright \quad \text{El peso medio de los niños es 22 kg.}$$



Peso (kg)	25	30	14	8
N.º de veces	2	3	2	1



Para calcular la media de un conjunto de datos primero multiplicamos cada dato por el número de veces que aparece y sumamos esos productos. Después, dividimos esa suma entre el número total de datos.

## 1 Calcula la media de cada grupo de datos.

### PRESTA ATENCIÓN

Fíjate bien si en cada grupo de datos hay datos repetidos.

- 17, 14, 24, 21
- 17, 14, 14, 17, 14, 8
- 11, 12, 13, 14, 15
- 8, 6, 8, 4, 4, 8, 4, 4, 8, 6

## 2 Resuelve.



- El número de hermanos de los 20 alumnos de una clase es:  
0, 1, 0, 1, 0, 0, 0, 2, 2, 2, 3, 2, 2, 0, 0, 0, 1, 3, 0, 1  
¿Cuál es el número medio de hermanos?
- Las estaturas, en centímetros, de 8 amigos son:  
132, 133, 132, 134, 136, 134, 130, 133  
¿Cuál es la estatura media de estos amigos?
- En una frutería tienen cajas de manzanas. Cuatro cajas pesan 25 kg cada una, seis pesan 35 kg y cinco pesan 10 kg.  
¿Cuál es el peso medio de una caja de manzanas?

## Problemas

### 3 Resuelve.

Petra y Saúl tienen una peluquería. Han anotado en la tabla el número de clientes de cada día de la semana pasada.

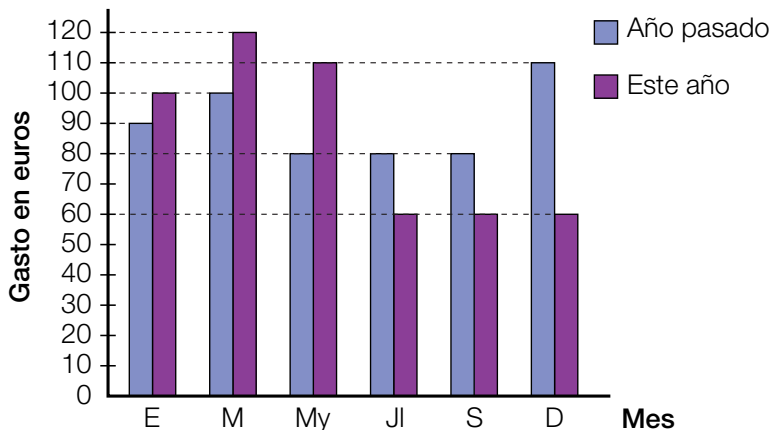
	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Hombres	8	10	9	14	14
Mujeres	10	12	11	22	20

- ¿Cuál fue la media diaria de hombres? ¿Y de mujeres?
- La peluquería resulta rentable si atienden una media diaria de 20 clientes. ¿Lograron esa media la semana pasada?



### 4 Observa el gráfico del consumo de luz y contesta.

En el gráfico tienes lo que pagó Ana en cada factura el año pasado y este año.



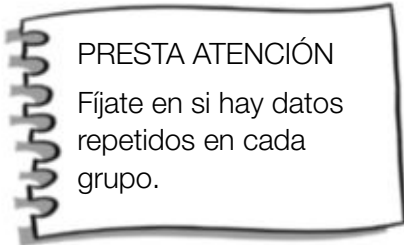
- ¿Cuánto pagó de media en las tres primeras facturas de cada año? ¿Ha conseguido ahorrar en la media de consumo en esos meses? ¿Y en los tres siguientes?
- ¿Cuánto pagó de media el año pasado? ¿Y este año? ¿Ha conseguido ahorrar?

### SABER MÁS

La media de un grupo de números, ¿puede ser mayor que todos ellos? ¿Y menor?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula la media de cada grupo de números.



- 12, 9, 15 y 8
- 23, 45, 16 y 12
- 13, 13, 20, 24 y 30
- 26, 26, 34, 60 y 34

**2** Lee y calcula.

Miguel ha anotado el número de periódicos y revistas que vendió cada día de la semana pasada.

Periódicos ► 45, 72, 65, 53, 80, 45, 53

Revistas ► 12, 18, 18, 20, 12, 18, 70



- ¿Cuál fue la media de periódicos vendidos cada día?
- ¿Cuál fue la media de revistas vendidas cada día?

- Miguel vendió cada periódico por 1,20 €. ¿Cuánto recaudó por los periódicos vendidos la semana pasada?

- Por las revistas vendidas la semana pasada, Miguel recaudó un total de 588 €. Si todas las revistas tenían el mismo precio, ¿por cuánto vendió cada una?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para calcular la media de un conjunto de datos, primero multiplicamos cada dato por el número de veces que se repite y sumamos esos productos. Después, dividimos el resultado entre el número total de datos.



1 Halla la media y la moda de cada conjunto de datos cuando sea posible.

- 12, 15, 9, 9, 15, 9, 9, 15, 15
- Azul, rosa, azul, azul, rosa, rosa, rosa
- 7, 10, 5, 12, 12, 2, 2, 2, 11, 7
- 1, 1, 0, 1, 1, 0, 2, 1, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 1

2 Piensa y resuelve.

- Los sabores de helado vendidos esta mañana han sido los siguientes:

menta, vainilla, menta, chocolate, vainilla, fresa, fresa, fresa, menta, menta, fresa, menta

¿Cuál ha sido la moda de los sabores?

¿Cuántos helados más como mínimo y de qué sabor deberían haberse vendido para que la moda fuese otra?

- Los viajeros que han subido en la primera parada de la línea 716 hoy han sido:

34, 34, 34, 30, 30, 30, 32, 31, 34, 34, 30, 31

¿Cuál ha sido el número de viajeros más común?

¿Cuál ha sido el número medio de viajeros?

Si en cada viaje hubieran subido 5 personas más, ¿cuál habría sido la media?  
¿Y la moda?

# Frecuencia. Tabla de frecuencias.

## Media y moda

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En el cuadro aparece la calificación obtenida por 20 alumnos en una prueba deportiva. Cuenta y completa la tabla con estos datos



Calificación	4	5	6	7	8	9
Frecuencia absoluta						
Frecuencia relativa						

**2** Utiliza los datos de la tabla anterior y calcula la media y la moda.

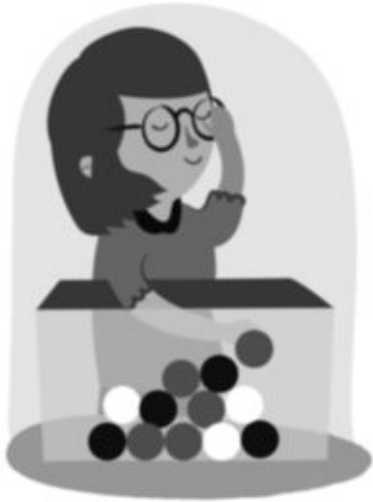
<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Media</div> <div style="border-left: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<div style="background-color: #cccccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Moda</div>
--	---

- ¿Un conjunto de datos puede tener más de una moda?  
Escribe un ejemplo utilizando 10 datos.

# Probabilidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa las bolas que hay en la caja y contesta.



Eugenia coge sin mirar una bola de la caja.

**A** ¿Qué es más probable: coger una bola negra o una bola gris? ¿Por qué?

**B** ¿Qué es menos probable: coger una bola gris o una bola blanca? ¿Por qué?

**2** Lee, colorea y escribe.

**A** Javier coge sin mirar un globo. Hay globos rojos, verdes, azules y amarillos. Es más probable que sea rojo y menos probable que sea verde. ¿Cuántos globos has pintado de cada color? ¿Hay más posibilidades?



**B** Marina coge sin mirar un globo. Los globos tienen números del 50 al 70. Coger un globo con un número par es más probable que con un número impar. ¿Cuántos globos tienen un número par? ¿Y un número impar? ¿Hay más de una solución?



**3** Lee y completa la tabla de frecuencias. Después, contesta.

David ha hecho una encuesta a 90 personas acerca del medio de transporte que utilizan para ir al trabajo y ha anotado los resultados.

Coche ▶ 23  
Autobús ▶ 45  
Moto ▶ 16  
Bicicleta ▶ 6



Medio de transporte	Coche	Autobús	Moto	Bicicleta
Frecuencia absoluta				
Frecuencia relativa				

- A** ¿Cuánto suman todas las frecuencias absolutas?  
**B** ¿Cuánto suman todas las frecuencias relativas?

**4** Completa la tabla de frecuencias con estos datos.

Melón ▶ 14      Sandía ▶ 35      Piña ▶ 9      Fresa ▶ 12

Fruta preferida	Melón	Sandía	Piña	Fresa
Frecuencia absoluta				
Frecuencia relativa				

**5** Calcula la media de cada conjunto de datos.

- A** 53, 45, 78, 92      **B** 121, 453, 342, 580

**6** Calcula y contesta.

En la tabla aparece el número de paquetes de cada peso que tiene que repartir Sara.

Peso en kilos	12	25	34
Número de paquetes	1	2	1



**A** ¿Cuál es el peso medio de los paquetes?

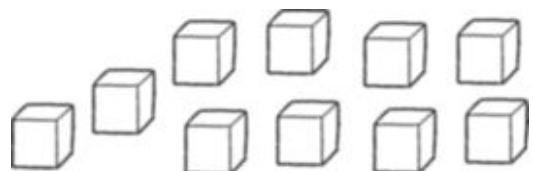
**B** ¿Cuál es la moda de este conjunto de datos?

**7** Lee y contesta.

**A** Aurora coge sin mirar una tarjeta. ¿Cuál es la probabilidad de coger cada una?



**B** En la caja hay dados rojos y azules. La probabilidad de coger un dado rojo es mayor que la de coger un dado azul. ¿Cuántos dados de cada color puede tener la caja? Escribe dos posibles soluciones y colorea una.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Fútbol**

La Copa Mundial de Fútbol es un evento deportivo que se celebró por primera vez en 1930. Desde esa fecha, cada cuatro años las selecciones nacionales de casi todos los países del mundo compiten por un trofeo de oro que representa a dos figuras humanas sosteniendo la Tierra.

A lo largo de la historia del mundial solo siete países han logrado este trofeo: Alemania, Argentina, Brasil, Francia, Inglaterra, Italia y Uruguay.

**1. Lee las pistas y completa la tabla.**

- Alemania ganó el mundial de fútbol el triple de veces que Francia, que a su vez ganó la mitad de veces que Uruguay.
- La cantidad de mundiales ganados por Brasil es igual que la de Alemania y Uruguay juntos.
- Argentina ganó el doble que Inglaterra.
- Inglaterra ganó el mismo número de mundiales que Francia.
- La cantidad de mundiales ganados por Italia es igual que la de Argentina y Uruguay juntos.

País	Número de mundiales ganados	Fracción del total de mundiales jugados
Alemania	3	
Argentina		
Brasil		
Francia		
Inglaterra		
Italia		
Uruguay		

**2. Lee y contesta.**

En una urna se colocan papelitos con los nombres de los países que figuran en la tabla anterior, de modo que hay tantos papelitos para cada país como mundiales ha ganado. Se mezclan los papelitos y un niño saca uno sin mirar.

- ¿Cuál es la probabilidad de que el papelito corresponda a Argentina?  
\_\_\_\_\_
- ¿Y la probabilidad de que corresponda a España?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué es más probable, que el país sea americano o europeo? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_