

Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 23.089 se lee veintitrés mil ochenta y nueve.
- Por ejemplo, el número setenta mil dieciséis se escribe 70.016.

1. Relaciona.

Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. •

• 59.129

Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. •

• 78.518

Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. •

• 95.372

Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. •

• 40.985

2. Escribe con cifras los números.

Diecinueve mil trescientos setenta y dos. _____

Treinta y ocho mil quinientos veinticinco. _____

Cincuenta mil setecientos ochenta y cuatro. _____

Ochenta y ocho mil doscientos treinta. _____

Noventa y tres mil seiscientos diecinueve. _____

3. Escribe cómo se leen.

16.432 _____

39.675 _____

54.098 _____

78.006 _____

95.090 _____

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de cinco cifras está formado por **decenas de millar**, **unidades de millar**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

1 decena de millar = 10.000 unidades ► 1 DM = 10.000 U

10.000 se lee diez mil.

1. Completa y relaciona.

1 DM = _____ U •

• Diez mil.

4 DM = _____ U •

• Noventa mil.

7 DM = _____ U •

• Cuarenta mil.

9 DM = _____ U •

• Setenta mil.

2. Completa la descomposición de cada número.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

___ DM + ___ UM + ___ C + ___ D + ___ U

50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

___ DM + ___ D + ___ U

_____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

___ DM + ___ UM + ___ D + ___ U

_____ + _____ + _____ + _____

3. Escribe el valor en unidades de la cifra 5.

34.598

└─┬─> _____ C = _____ U

57.062

└─┬─> _____ DM = _____ U

65.123

└─┬─> _____ UM = _____ U

27.051

└─┬─> _____ D = _____ U

Números de hasta cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan sucesivamente las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. En cada caso, rodea.

rojo

El número mayor

azul

El número menor

95.372	
65.000	7.890

10.754	
34.980	38.000

76.890	
76.800	76.980

2. Escribe el signo < o > según corresponda.

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor	▶	23.780	89.000	73.200		
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>

De mayor a menor	▶	90.010	90.100	90.001		
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>

4. Escribe los números que se indican.

Tres números menores de 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres números mayores de 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la decena, compara la cifra de las unidades con 5.
- Para aproximar un número a la centena, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar, compara la cifra de las centenas con 5.

1. Aproxima cada número a la unidad que se indica.

Decena más cercana	Centena más cercana	Millar más cercano
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2. Aproxima a la unidad indicada.

• 148	Decena más cercana	→ <input type="text"/>	• 1.321	Centena más cercana	→ <input type="text"/>
• 234	Decena más cercana	→ <input type="text"/>	• 4.876	Centena más cercana	→ <input type="text"/>
• 569	Decena más cercana	→ <input type="text"/>	• 5.118	Centena más cercana	→ <input type="text"/>

3. Observa los precios y contesta.



- ¿Qué artículos cuestan 50 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 300 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 2.000 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 1.000 € aproximadamente?

Números de seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 987.605 se lee novecientos ochenta y siete mil seiscientos cinco.
- Por ejemplo, el número seiscientos cincuenta mil noventa se escribe 650.090.

1. Escribe cómo se lee cada número.

- 234.956 ► _____
- 709.521 ► _____
- 931.067 ► _____

2. Lee y rodea los números que se indican.

- rojo** ► Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ► Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ► Ochocientos veinte mil ochocientos dos.

	600.805
579.200	
	600.850
820.802	950.950
	905.950

3. Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Setecientos treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

4. Lee el texto y escribe con cifras.

Hace unos cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientos mil personas. En la actualidad solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años?
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad?

Números de seis cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de seis cifras está formado por **centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1 centena de millar = 100.000 unidades ▶ 1 CM = 100.000 U
100.000 se lee cien mil.

1. Completa.

- 1 CM = _____ U • 5 CM = _____ U • 7 CM = _____ U
- 3 CM = _____ U • 6 CM = _____ U • 8 CM = _____ U

2. Escribe cómo se leen.

- 200.000 ▶ _____
- 400.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3. Completa la descomposición de cada número.

234.975

- 2 CM + 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 200.000 + 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562

- _____
- _____

4. Escribe el valor en unidades de la cifra 8.

- 428.245 ▶ _____ U • 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U • 745.108 ▶ _____ U

Números de seis cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. Escribe el signo < o > según corresponda.

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

2. Escribe el número anterior y el número posterior.

<input type="text"/> < 432.987 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 500.100 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 560.700 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 600.200 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 689.900 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 700.000 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 750.000 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 800.000 < <input type="text"/>

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

<p style="text-align: center; margin: 0;">De menor a mayor</p> <p style="margin: 5px 0;">120.000 89.000</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">210.000</p>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>
<p style="text-align: center; margin: 0;">De mayor a menor</p> <p style="margin: 5px 0;">675.000 675.100</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">875.050</p>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>

4. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____
- ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____
- ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

Números de hasta seis cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

2 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

3 Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____
- ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____
- ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

4 Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor

120.000	89.000	□	○	□	○	□
210.000						

De mayor a menor

675.000	675.100	□	○	□	○	□
875.050						

Números de siete cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 2.300.095 se lee dos millones trescientos mil noventa y cinco.
- Por ejemplo, el número cinco millones veinticinco mil setecientos se escribe 5.025.700.

1. Escribe cómo se leen.

- 1.670.590 ▶ _____
- 2.456.300 ▶ _____
- 5.700.095 ▶ _____
- 8.090.460 ▶ _____
- 9.008.067 ▶ _____

2. Escribe con cifras.

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ▶
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ▶
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ▶
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ▶
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ▶

3. Observa los números y escribe cómo se leen.

3.890.750	8.500.799	5.076.084	9.006.060	7.006.003
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- El número que tiene 9 U. de millón.
 ▶ _____
- El número que tiene 7 U. de millón.
 ▶ _____
- El número que tiene 8 U. de millón.
 ▶ _____

Números de hasta seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- 23.089 ▶ veintitrés mil ochenta y nueve
- Seiscientos cincuenta mil noventa ▶ 650.090

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 34.956 ▶ _____
- 709.521 ▶ _____
- 931.067 ▶ _____

2 Lee y rodea los números que se indican.


- rojo** ▶ Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ▶ Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ▶ Veinte mil ochocientos dos.

	600.805
579.200	
	600.850
20.802	
	20.950
905.950	

3 Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

4 Lee el texto y escribe con cifras.



Hace unos cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientos mil personas. En la actualidad solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años?
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad?

Números de siete cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de siete cifras son los números de la clase de los millones.

1 unidad de millón = 1.000.000 de unidades ► 1 U. de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee un millón.

1. Completa.

- 1 U. de millón = _____ U
- 2 U. de millón = _____ U
- 4 U. de millón = _____ U
- 5 U. de millón = _____ U
- 6 U. de millón = _____ U
- 7 U. de millón = _____ U
- 8 U. de millón = _____ U
- 9 U. de millón = _____ U

2. Relaciona.

2.000.000

8.000.000

5.000.000

7.000.000

9.000.000

ocho millones

dos millones

siete millones

cinco millones

nueve millones

3. Completa la descomposición de cada número.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Números de hasta seis cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

Recuerda

- Los números de cinco cifras están formados por **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.
- Los números de seis cifras están formados por **centenas de millar (CM)**, **decenas de millar (DM)**, **unidades de millar (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.

1 Completa.

- 7 DM = _____ U
- 5 DM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 DM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2 Escribe cómo se leen.

- 40.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3 Completa la descomposición de cada número.

34.975 ▶ • 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U

• 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098 ▶ • _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U

• _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562 ▶ • _____

• _____

4 Escribe el valor en unidades de la cifra 8.

- 28.245 ▶ _____ U
- 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U
- 745.108 ▶ _____ U

Números de siete cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1. Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

□ ○ □ ○ □

De mayor a menor

8.200.000
8.200.002 9.200.000

□ ○ □ ○ □

2. Piensa y escribe.

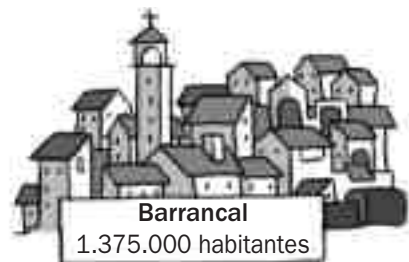
Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

▶ _____

Cuatro números comprendidos entre 3.999.999 y 4.000.010

▶ _____

3. Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

1

Números de siete cifras

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la descomposición de cada número.

- 3.643.507 ► _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ U =
= 3.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 6.217.460 ► _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
- 9.032.053 ► _____ U. de millón + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U =
= _____ + _____ + _____ + _____ + _____

2 Relaciona.

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|------------------|
| Un millón • | • 5.000.000 | 7.000.000 • | • Siete millones |
| Tres millones • | • 3.000.000 | 9.000.000 • | • Seis millones |
| Cinco millones • | • 1.000.000 | 6.000.000 • | • Nueve millones |

3 Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 2.346.170 ► _____
- 4.045.706 ► _____
- 6.709.530 ► _____
- 9.340.005 ► _____

4 Escribe con cifras.

- Cuatro millones ciento veinticinco mil quinientos. ► _____
- Seis millones trescientos ochenta y cinco mil doscientos. ► _____
- Ocho millones seiscientos nueve mil diecisiete. ► _____
- Nueve millones treinta y ocho mil setecientos diez. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de siete cifras están compuestos por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1. Rodea en cada caso el número indicado.

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millones doscientos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millones ciento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nueve millones noventa y nueve mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe cómo se leen los siguientes números.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escribe con cifras.

- Dos millones cuatrocientos cinco mil ciento uno ►
- Cinco millones siete mil trescientos noventa y nueve ►
- Ocho millones noventa mil novecientos noventa y nueve ►
- Nueve millones cien ►

4. Escribe la descomposición y su lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Se lee: _____

El millón. Números de siete cifras



El año pasado en la ciudad se recicló mucho papel. Se recogieron 10 contenedores con 100.000 kg cada uno.

10 centenas de millar = 1 unidad de millón

1 unidad de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee **un millón**.

10 CM = 1 U. de millón = 1.000.000 U

Además, se recogieron 1.234.690 kg de vidrio.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
1	2	3	4	6	9	0



$1.234.690 = 1 \text{ U. de millón} + 2 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 4 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 9 \text{ D}$

$1.234.690 = 1.000.000 + 200.000 + 30.000 + 4.000 + 600 + 90$

1.234.690 se lee un millón doscientos treinta y cuatro mil seiscientos noventa.

Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

1 Completa en tu cuaderno como en el ejemplo.

EJEMPLO 3 U. de millón = 30 CM = 3.000.000 U ▶ Se lee tres millones.

- 1 U. de millón
- 7 U. de millón
- 2 U. de millón
- 8 U. de millón
- 4 U. de millón
- 5 U. de millón
- 9 U. de millón
- 6 U. de millón

2 Descompón cada número en tu cuaderno. Ayúdate del cuadro.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U

- 1.757.056
- 5.604.020
- 2.107.420
- 7.910.300
- 4.034.007
- 8.420.129

EJEMPLO $1.757.056 = 1 \text{ U. de millón} + \dots = 1.000.000 + \dots$

3 Escribe en tu cuaderno el número anterior y el posterior a cada número.

- 999.999
- 7.898.899
- 3.491.039
- 8.675.990
- 1.000.000
- 6.999.999
- 5.002.199
- 4.203.298

4 Completa la tabla en tu cuaderno.

Número	Lectura
2.980.016	
3.075.308	
5.809.950	
	Siete millones doscientos cuatro mil nueve
	Ocho millones novecientos noventa mil diez
	Nueve millones quinientos mil dieciséis

SABER MÁS




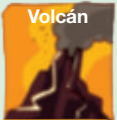
¿Cuál será el número que sigue a 9.999.999?

5 Compara escribiendo el signo adecuado.

- 3.457.689 y 3.460.004
- 6.189.301 y 6.200.147
- 4.008.512 y 4.007.999
- 7.125.989 y 7.125.994

Problemas

6 Observa la lista de libros superventas y contesta escribiendo los números con cifras y con letras.

			
1.100.000	1.000.900	995.000	1.900.000

- ¿Cuántos libros de *Trueno* se vendieron? ¿Y de *Lunas*?
- ¿Qué libro se vendió más: *Mapache* o *Volcán*?
¿Cuántos ejemplares se vendieron de cada uno?
- ¿Qué libro se vendió más?

Cálculo mental

Suma decenas, centenas y millares

$$\underline{3.600 + 500 = 4.100}$$

$200 + 600$

$470 + 20$

$3.600 + 200$

$800 + 400$

$360 + 30$

$4.300 + 500$

$3.000 + 6.000$

$580 + 60$

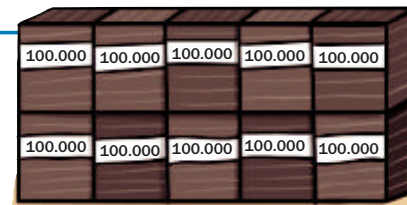
$2.800 + 600$

$7.000 + 5.000$

$690 + 40$

$6.700 + 800$

Números de siete cifras



Una empresa de videojuegos ha empaquetado 10 cajas con 100.000 videojuegos cada una.

10 centenas de millar = 1 unidad de millón

1 unidad de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee **un millón**

10 CM = 1 U. de millón = 1.000.000 U

El videojuego «Planeta rey» es el más vendido con 1.264.985 unidades.

U. de millón	CM	DM	UM	C	D	U
1	2	6	4	9	8	5

1.264.985 = 1 U. de millón + 2 CM + 6 DM + 4 UM + 9 C + 8 D + 5 U

1.264.985 = 1.000.000 + 200.000 + 60.000 + 4.000 + 900 + 80 + 5

1.264.985 se lee un millón doscientos sesenta y cuatro mil novecientos ochenta y cinco.



Los números de siete cifras están formados por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.

Objetivos

- Leer, escribir, descomponer y comparar números de hasta siete cifras.
- Conocer el valor posicional de las cifras de un número de hasta siete cifras.

Sugerencias didácticas

Para reforzar

- Aproveche la estrategia sobre cómo explicar un procedimiento que aparece en la página 54 del manual de ESTUDIO EFICAZ y pida a los alumnos que expliquen con sus palabras cómo se comparan dos números.

Competencias básicas

Tratamiento de la información

Comente con sus alumnos las distintas formas que existen para expresar un mismo número. Explique también cómo los signos de comparación o el punto en la numeración nos transmiten información sobre los números.

Soluciones

- 10 CM = 1 U. de millón = 1.000.000 U.
• 20 CM = 2 U. de millón = 2.000.000 U.
• 50 CM = 5 U. de millón = 5.000.000 U.
• 70 CM = 7 U. de millón = 7.000.000 U.
- 4.000.000. Cuatro millones.
• 5.000.000. Cinco millones.
• 6.000.000. Seis millones.
• 7.000.000. Siete millones.
• 8.000.000. Ocho millones.
• 9.000.000. Nueve millones.
- 999.999 y 1.000.001
• 3.999.999 y 4.000.001
• 7.999.999 y 8.000.001
• 8.999.999 y 9.000.001

1. Completa.

10 CM = ... U. de millón = ... U

50 CM = ... U. de millón = ... U

20 CM = ... U. de millón = ... U

70 CM = ... U. de millón = ... U

2. Escribe a cuántas unidades equivale y cómo se lee.

▶ Ejemplo: 3 U. de millón = 3.000.000 U ▶ Se lee tres millones.

• 4 U. de millón

• 6 U. de millón

• 8 U. de millón

• 5 U. de millón

• 7 U. de millón

• 9 U. de millón

3. Escribe el número anterior y el posterior de cada número.

... ◀ 1.000.000 ▶ ◀ 4.000.000 ▶ ◀ 8.000.000 ▶ ◀ 9.000.000 ▶ ...

4. Completa las series.

Suma 1 centena de millar cada vez 120.000, 220.000, ... hasta 920.000.

Suma 1 unidad de millón cada vez 1.000.000, 2.000.000, ... hasta 9.000.000.

8

Otras actividades

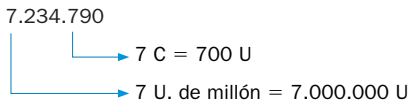
- Lleve a cabo una conversación con sus alumnos sobre la necesidad de la utilización de los números de siete cifras en nuestra vida cotidiana a la hora de expresar grandes cantidades, como por ejemplo: habitantes de una Comunidad Autónoma, de un país, para realizar presupuestos económicos, para el número de identificación personal de las personas (DNI)...
- Pida a sus alumnos que busquen en periódicos o revistas artículos o noticias donde aparezcan números de siete cifras y que expliquen para qué se han utilizado.
- A partir de los números hallados en la actividad anterior puede realizar en común con sus alumnos en la pizarra actividades de lectura, escritura, descomposición y comparación de los mismos.

5. Descompón cada número.

1.267.395	5.032.762	7.370.109	8.600.061
3.645.643	6.108.127	9.005.210	4.000.100

6. Escribe el valor en unidades de cada cifra 7.

Ejemplo:



- 1.789.879
- 7.732.146
- 7.178.065
- 6.172.715
- 9.727.104
- 2.017.572

7. Escribe.

CÓMO SE LEEN	
3.456.987	7.700.986
5.432.064	8.000.543
6.009.865	9.140.009

CON CIFRAS
Dos millones quinientos mil ciento dieciséis.
Cuatro millones veinte mil quinientos veintiuno.
Siete millones ciento treinta mil treinta.

8. Compara y escribe el signo correspondiente.

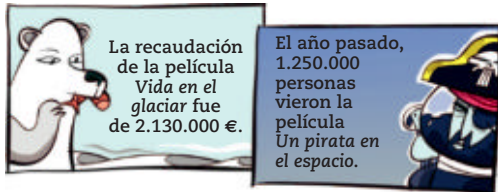
RECUERDA

< se lee «menor que»

> se lee «mayor que»

- 2.367.800 ○ 2.387.800
- 8.900.900 ○ 8.900.090
- 7.650.000 ○ 7.560.000
- 6.900.000 ○ 6.900.010
- 5.890.890 ○ 5.890.800
- 3.467.700 ○ 3.467.070
- 4.080.900 ○ 4.080.909
- 9.900.090 ○ 9.900.009

9. Lee las noticias y contesta.



- ¿Cuántas personas vieron la película *Un pirata en el espacio*?
- ¿Cuánto se recaudó por la película *Vida en el glaciar*?

CÁLCULO MENTAL

Suma decenas, centenas y millares

$$\begin{array}{r} \overline{5.800} + 300 = 6.100 \end{array}$$

- 300 + 500
- 600 + 700
- 2.000 + 4.000
- 5.000 + 8.000
- 380 + 10
- 540 + 30
- 670 + 50
- 290 + 90
- 2.500 + 300
- 3.700 + 200
- 7.600 + 700
- 5.800 + 900

9

Otras actividades

- Pida a siete de sus alumnos que salgan a la pizarra, cada uno de ellos con una tarjeta donde habrán escrito una cifra. Entre todos formarán un número con sus tarjetas. Realice luego cambios en sus posiciones y muestre a los alumnos cómo varía el valor numérico del número al cambiar también su posición.
- Realice un dictado de números de hasta siete cifras. Es conveniente mezclar números de distinta cantidad de cifras (aproveche también para reforzar el trabajo con números donde aparezcan ceros intermedios). Después pida a algunos de sus alumnos que salgan a la pizarra y escriban los números con cifras, que escriban cómo se leen, que los ordenen de mayor a menor, etc.

- 4. ● 320.000, 420.000, 520.000, 620.000, 720.000, 820.000, 920.000
- 3.000.000, 4.000.000, 5.000.000, 6.000.000, 7.000.000, 8.000.000, 9.000.000
- 5. ● 1 U. de millón + 2 CM + 6 DM + 7 UM + 3 C + 9 D + 5 U
- 3 U. de millón + 6 CM + 4 DM + 5 UM + 6 C + 4 D + 3 U
- 5 U. de millón + 3 DM + 2 UM + 7 C + 6 D + 2 U
- 6 U. de millón + 1 CM + 8 UM + 1 C + 2 D + 7 U
- 7 U. de millón + 3 CM + 7 DM + 1 C + 9 U
- 9 U. de millón + 5 UM + 2 C + 1 D
- 8 U. de millón + 6 CM + 6 D + 1 U
- 4 U. de millón + 1 C
- 6. 700.000 y 70; 7.000.000 y 70.000; 700.000 y 7.000; 7.000.000 y 700.000; 70.000 y 700; 7.000 y 70
- 7. ● Tres millones cuatrocientos cincuenta y seis mil novecientos ochenta y siete.
- Cinco millones cuatrocientos treinta y dos mil sesenta y cuatro.
- Seis millones nueve mil ochocientos sesenta y cinco.
- Siete millones setecientos mil novecientos ochenta y seis.
- Ocho millones quinientos cuarenta y tres.
- Nueve millones ciento cuarenta mil nueve.
- 2.500.116, 4.020.521, 7.130.030
- 8. 1.^a columna: <, >, >, <.
- 2.^a columna: >, >, <, >.
- 9. ● La vieron 1.250.000 personas.
- Se recaudaron 2.130.000 €.

Cálculo mental

- 800, 1.300, 6.000, 13.000
- 390, 570, 720, 380
- 2.800, 3.900, 8.300, 6.700

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos, se utilizan estas siete letras. Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1 Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma
Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXXIII ▶ _____
- CXXV ▶ _____
- LXI ▶ _____
- DCL ▶ _____
- LXXX ▶ _____
- MDC ▶ _____
- CVII ▶ _____
- MMDL ▶ _____

Regla de la resta
Las letras **I**, **X** o **C**, colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que las siguen, le restan a esta su valor.

- IX ▶ _____
- XCIV ▶ _____
- XL ▶ _____
- XCIX ▶ _____
- XLIV ▶ _____
- CDIX ▶ _____
- XLIX ▶ _____
- CMIV ▶ _____

CMXXIII: _____

MCMXXXI: _____

741: _____

1.979: _____

MDLI: _____

CDLXII: _____

2.027: _____

592: _____

2 Une cada número con su correspondiente número romano.

12	26	38	42	27	19
XXVII	XXVI	XII	XIX	XXXVIII	XLII

Objetivos

- Leer y escribir números romanos aplicando las reglas correspondientes.

Sugerencias didácticas

Para empezar

- Hable con sus alumnos para averiguar sus conocimientos previos sobre los romanos y el sistema de numeración que utilizaban. Pregúnteles si han visto escritos alguna vez números romanos.

Para explicar

- Escriba en la pizarra las siete letras que usaban los romanos y el valor numérico de cada una de ellas. Explique que el sistema romano no era posicional como el nuestro, sino aditivo. Después, comente cada regla y explique cómo se aplica cada una de ellas mientras escribe ejemplos en la pizarra. Conviene que cada regla sea comprendida individualmente, antes de trabajar la escritura de números donde haya que aplicar más de una regla.

Para reforzar

- Aproveche la estrategia sobre inventar otras prácticas similares, que aparece en la página 56 del manual de ESTUDIO EFICAZ, para pedir a los alumnos que propongan actividades similares a las trabajadas.

Competencias básicas

Aprender a aprender

Muestre que la descomposición de números les resulta de gran utilidad en la escritura y lectura de números romanos y cómo unos contenidos nos permiten aprender otros posteriores.

Competencia cultural y artística

Comente la importancia del legado de las culturas que nos precedieron y la necesidad de conservarlo.

Números romanos

Los romanos usaban siete letras mayúsculas para escribir los números.

Fíjate en el valor de cada letra.

Los números se escribían combinando las letras, siguiendo estas reglas:



I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

<p>Regla de la suma</p> <p>Una letra escrita a la derecha de otra de igual o mayor valor, le suma a esta su valor.</p> <p>LX ▶ 50 + 10 = 60 CLI ▶ 100 + 50 + 1 = 151</p>	<p>Regla de la resta</p> <p>Las letras I, X y C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen, le restan a esta su valor.</p> <p>IV ▶ 5 - 1 = 4 XL ▶ 50 - 10 = 40</p>
<p>Regla de la repetición</p> <p>Las letras I, X, C y M se pueden repetir tres veces como máximo. Las letras V, L y D no se pueden repetir.</p> <p>III ▶ 1 + 1 + 1 = 3 CCC ▶ 100 + 100 + 100 = 300</p>	<p>Regla de la multiplicación</p> <p>Una raya encima de una letra o grupo de letras multiplica por mil su valor. Se utiliza para escribir números mayores que 4.000.</p> <p>\bar{V} ▶ 5 × 1.000 = 5.000 \bar{XI} ▶ 11 × 1.000 = 11.000</p>

1. Aplica las reglas indicadas y averigua el valor de los números romanos.

Regla de la suma		
VI	CL	DC
XVI	CXX	MDC

Regla de la resta		
IV	IX	XL
XC	CD	CM

Regla de la multiplicación		
\bar{X}	\bar{VI}	\bar{IX}
\bar{L}	\bar{XV}	\bar{XC}

2. Aplica las reglas y escribe el valor de cada número.

CMLXII	MMDCCVI	CXCIII	\bar{XXCL}	\bar{XIVXXX}
CDXL	CMLXIX	CMXLII	\bar{IXD}	\bar{XIXCD}

3. Escribe en números romanos.

PRESTA ATENCIÓN

No olvides tener en cuenta la regla de la repetición.

- 1, 2, 3... 9 ▶ I, II, III...
- 10, 20, 30... 90 ▶ X, XX, XXX...
- 100, 200, 300... 900 ▶ C, CC, CCC...
- 1.000, 2.000, 3.000... 9.000 ▶ M, MM, MMM...

Otras actividades

- Escriba en la pizarra varios términos de una serie numérica con números romanos, y pida a los alumnos que determinen su regla de formación y escriban algún término más, también en números romanos. Solicíteles que inventen algunas por sí mismos y las propongan a sus compañeros.
- Recuerde a sus alumnos que para expresar el siglo al que pertenece cierto año utilizamos los números romanos. Explique con un ejemplo cómo se establece el siglo al que pertenece un año:

$$\text{año 1938} \blacktriangleright 19 + 1 = 20 \blacktriangleright \text{siglo XX}$$

Enuncie diferentes fechas en voz alta para que los alumnos escriban en números romanos el siglo al que pertenecen.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos se utilizan estas siete letras mayúsculas. Cada letra tiene un valor numérico.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.**Regla de la suma**

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

Regla de la resta

Las letras I, X o C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya escrita encima de una o varias letras multiplica por 1.000 su valor.

- \bar{IV} ▶ _____
- \bar{IXD} ▶ _____
- \bar{CDL} ▶ _____
- \bar{XVICI} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |