

Nombre: Fecha: Curso:

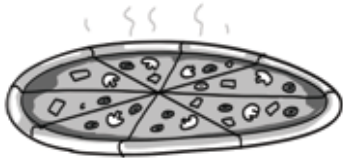
1 Escribe sustantivos derivados del nombre de estos dibujos.



librería



.....



.....



.....



.....



.....

2 Escribe las palabras de las que proceden estos sustantivos.

- aplicación ▶ *aplicar*
- educación ▶
- eliminación ▶
- prohibición ▶
- combinación ▶
- negociación ▶

3 Clasifica estas palabras en sustantivos, adjetivos y verbos.

alto mensaje loco maquillar pescado rodar

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
<i>mensaje</i>
.....

4 Escribe sustantivos derivados de las palabras de la actividad anterior. ¿Qué sufijos has utilizado?

- mensaje ▶ *mensajería*
- pescado ▶
- alto ▶
- loco ▶
- maquillar ▶
- rodar ▶

- Para formar sustantivos a partir de sustantivos he utilizado el sufijo
- Para formar sustantivos a partir de adjetivos he utilizado el sufijo
- Para formar sustantivos a partir de verbos he utilizado el sufijo

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añádeles el sufijo **-ero** para formar nombres de profesiones.



► Escribe otros nombres de profesiones con el sufijo **-ero**, **-era**.

2 Forma palabras añadiendo los sufijos **-ista** y **-eza**.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • triste ▶ _____ | • máquina ▶ _____ |
| • oficina ▶ _____ | • moda ▶ _____ |
| • delicado ▶ _____ | • sutil ▶ _____ |
| • grande ▶ _____ | • arte ▶ _____ |
| • duro ▶ _____ | • bello ▶ _____ |

3 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- Caja donde se guardan las joyas. ▶ _____
- Lugar donde se guarda el grano. ▶ _____
- Recipiente para poner flores. ▶ _____
- Mueble para colocar paraguas y bastones. ▶ _____
- Armario para guardar las escobas. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos -ista, -eza y -ero** se añaden a otras palabras para formar **sustantivos**.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Rodea el sufijo de estos adjetivos y escribe a su lado de qué palabra derivan.

cultur(a) ► cultura azulado ►
 semanal ► agradable ►

2 Escribe adjetivos derivados de estos sustantivos. ¿Qué sufijo has empleado?

furia ► furioso peligro ►
 nervios ► pereza ►
 fama ► maravilla ►

He empleado el sufijo

3 Escribe debajo de cada dibujo su nombre junto con un adjetivo derivado de estas palabras.

hinchar peatón navegar fruta delicia veneno



colchoneta hinchable



4 Escribe los sufijos que has utilizado en la actividad anterior y añade dos adjetivos más con cada uno.

-ble repetible, reciclable

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma adjetivos con el sufijo *-ble* a partir de estos verbos:

- tolerar ▶ _____
- demostrar ▶ _____
- negociar ▶ _____
- ampliar ▶ _____
- navegar ▶ _____
- aplicar ▶ _____

2 Escribe una lista lo más larga posible de adjetivos acabados en *-oso*.

► Elige tres de esos adjetivos y escríbelos al lado de las palabras a partir de las que se han formado.

3 Rodea las palabras con sufijos y escribe a partir de qué palabras se han formado.

- invern~~al~~
- teatr~~al~~
- seña~~l~~
- igual
- seman~~al~~
- mal

4 Escribe gentilicios añadiendo los sufijos que correspondan.

- León ▶ _____
- Asturias ▶ _____
- Alicante ▶ _____
- Bilbao ▶ _____
- Barcelona ▶ _____
- Cáceres ▶ _____
- Murcia ▶ _____
- Málaga ▶ _____

5 Forma adjetivos con sufijos a partir de estas palabras:

ruido

primavera

masticar

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos -al, -ble y -oso** se añaden a algunas palabras para formar **adjetivos**. Algunos sufijos sirven para formar **gentilicios**, es decir, adjetivos que indican procedencia. Por ejemplo: **-ino, -ano, -eño, -és, -í**.

1 Escribe verbos derivados a partir del nombre de estos dibujos.



relampaguear



.....



.....



.....

2 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.

- ear
- ar
- izar
- ecer

3 Relaciona y forma verbos a partir de estas palabras. Después, cópialos.

- dulce •
- broma •
- blanco •
- moderno •
- gordo •
- suave •

- -izar
- en- -ar
- -ear

endulzar

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa con formas verbales derivadas de las palabras entre paréntesis.

Ayer (*planta*) un ciruelo en nuestro jardín.

Todos (*deseo*) que puedas venir con nosotros.

Cada vez (*oscuro*) más tarde porque se acerca el verano.

Cuando llegamos el perro se puso muy nervioso, pero al rato se (*tranquilo*)

5 Escribe de qué clase son las palabras entre paréntesis de la actividad anterior y qué sufijo has empleado para formar los verbos.

planta ▶ *sustantivo, -ar*

..... ▶

7

Formación de verbos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la palabra de la que procede cada verbo.

- trocear ▶ _____
- golpear ▶ _____
- clarificar ▶ _____
- humedecer ▶ _____
- finalizar ▶ _____
- mordisquear ▶ _____

2 Escribe verbos que terminen en **-ear**.



3 Añade un sufijo a estas palabras y forma verbos.

favor pálido urbano plan clase
suave flor ejemplo rubor

- -ecer ▶ _____
- -izar ▶ _____
- -ificar ▶ _____

4 Completa las oraciones con verbos derivados de estas palabras:

nota húmedo amarillo falso

- Un estafador _____ la firma de los documentos.
- En septiembre, las hojas de los árboles empiezan a _____
- El profesor _____ a los padres de Luis su buen comportamiento.
- Debes _____ el paño antes de limpiar con él.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los sufijos **-ear**, **-ecer**, **-izar** e **-ificar** se añaden a otras palabras para formar **verbos**.

Ortografía. PALABRAS CON Z O D FINAL



Se escriben con **z** final:

- Las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *juez* (*jueces*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *Beatriz*, *Cádiz*.

Se escriben con **d** final:

- Las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *edad* (*edades*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *David*, *Valladolid*.

1 Forma una oración con la palabra terminada en **z** del cartel.

Luego, escribe una oración con el plural de esa misma palabra.

2 Copia y completa con el singular de las palabras del recuadro.

disfraces cicatrices dieces arroces avestruces

- Federico fue a la fiesta con el de mosquetero.
- El de la paella quedó en su punto.
- Belén ha sacado un en Matemáticas.
- El pirata tenía una en la cara.
- Mi animal favorito es el .

3 Forma el singular de las palabras del recuadro y escribe una oración con cada una.

habilidades comodidades amistades
virtudes actitudes

4 Escribe sus nombres en singular y luego clasifícalos según acaben en **z** o en **d**.



- Elige dos palabras terminadas en **z** y dos terminadas en **d** y forma una oración con cada una.

- 5 Lee y escribe apellidos a partir de sus nombres.

Todos los apellidos terminan en z.



- 6 Copia y completa con nombres de lugar terminados en z o en d.

- Los tunecinos son de .
- Los jerezanos son de .

- 7 ¿A partir de qué palabra se ha formado cada una de las siguientes? Escribe.

- maizal
- enraizado
- vocerío

- 8 Completa con palabras de la misma familia que las destacadas.

- Ana es **universitaria**; estudia en la .
- El mazapán es un dulce **navideño** que se come casi exclusivamente en .
- Carlos está muy **feliz**. No hay más que ver su cara de .

- 9 Piensa y escribe el sustantivo que se relaciona con cada adjetivo.

vanidoso bondadoso ansioso

- 10 ¿De qué palabra se trata en cada caso? Forma una oración con cada una.

- Palabra que se usa para dirigirse a un rey.
- Es la suma de los años de una persona.
- Patada, golpe dado por un caballo, un burro, una mula...
- Bata de tela de toalla que se usa para salir de la ducha o del baño.

- 11 Escribe un breve texto sobre la importancia de estas palabras:



paz



libertad

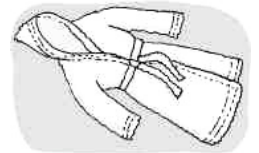
- 12 Piensa y escribe durante tres minutos todas las palabras que se te ocurran acabadas en z y en d.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escriben con **z** final:
 - Las palabras que hacen el plural en **-ces**.
 - Algunos nombres propios.
- Se escriben con **d** final:
 - Las palabras que hacen el plural en **-des**.
 - Algunos nombres propios.

1. Escribe sus nombres.



2. Completa con la letra que falta el plural de estas palabras. Después, escríbelas en singular.

- | | | | |
|---------------|---------|----------------|---------|
| • arro__es | ▶ _____ | • ciuda__es | ▶ _____ |
| • verda__es | ▶ _____ | • nari__es | ▶ _____ |
| • cáli__es | ▶ _____ | • tapi__es | ▶ _____ |
| • socieda__es | ▶ _____ | • raí__es | ▶ _____ |
| • codorni__es | ▶ _____ | • huéspe__es | ▶ _____ |
| • ho__es | ▶ _____ | • virtu__es | ▶ _____ |
| • eda__es | ▶ _____ | • inquietu__es | ▶ _____ |

3. Escribe junto a cada adjetivo el sustantivo correspondiente. Si dudas, ayúdate con el diccionario.

- | | | | |
|-------------|-----------------|----------|---------|
| • árido | ▶ <i>aridez</i> | • maduro | ▶ _____ |
| • falso | ▶ _____ | • quieto | ▶ _____ |
| • exquisito | ▶ _____ | • tímido | ▶ _____ |
| • bueno | ▶ _____ | • viejo | ▶ _____ |
| • honrado | ▶ _____ | • amable | ▶ _____ |
| • débil | ▶ _____ | • fluido | ▶ _____ |

Nombre _____ Fecha _____

1 Busca palabras acabadas en z o d.

N	I	Ñ	E	Z	O	L	M	O	P	U
Z	U	N	D	A	J	U	E	Z	J	A
A	N	D	A	L	U	Z	S	A	N	R
L	Q	V	E	R	D	A	D	J	H	E
B	A	T	O	F	I	R	M	U	U	D
O	M	T	E	S	C	E	S	P	E	D
R	U	P	A	R	E	D	A	E	S	R
N	A	R	I	Z	H	F	T	S	P	I
O	C	A	B	I	O	S	R	G	E	N
Z	D	L	I	B	E	R	T	A	D	F

Z

D

2 Escribe sus nombres en singular y en plural.

Ten en cuenta que en singular acaban en z o en d.



3 Forma palabras añadiendo el sufijo *-dad*.

- posible ▶ _____
- tranquilo ▶ _____
- digno ▶ _____

- temporal ▶ _____
- exclusivo ▶ _____
- hábil ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con **z** final las palabras que tienen el plural en *-ces* y algunos nombres propios.
 Se escriben con **d** final las palabras que tienen el plural en *-des* y algunos nombres propios.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las formas verbales tienen **número** (singular o plural) y **persona** (primera, segunda o tercera).
- Las **formas no personales** del verbo son el infinitivo, el gerundio y el participio.

1. Pon en plural las siguientes formas verbales, manteniendo la misma persona.

- salgo ► _____
- estuvo ► _____
- entrenas ► _____
- traeré ► _____
- ha ido ► _____
- habré andado ► _____
- terminabas ► _____
- has comido ► _____

2. Completa con el pronombre personal adecuado. Después, indica persona y número.

- _____ quiero un poco más. ► _____
- _____ saldrá la primera. ► _____
- ¿_____ lo prefieres así? ► _____
- _____ acabaron muy cansados. ► _____
- _____ fuimos a visitar a Jaime. ► _____
- _____ llegasteis los últimos. ► _____

3. Completa la tabla.

Formas no personales del verbo		
Infinitivo	Gerundio	Participio
ir		
		sabido
	trayendo	
hablar		
	colocando	
entretener		
decir		
	conservando	

Número, persona y tiempo

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Ayer compramos el regalo de Luis. Vamos todos los días al parque.
 Esperaré a mi hermano aquí. La planta floreció en primavera.

2 Subraya las formas verbales y clasifícalas según su persona.

- Nosotros iremos de compras.
- Tú tienes la misma edad que él.
- Yo tomo una fruta para merendar.
- Ellos vieron la película en inglés.
- Ella juega al tenis desde pequeña.
- Vosotras recicláis el vidrio.

1.^a persona ▶ _____

2.^a persona ▶ _____

3.^a persona ▶ _____

3 Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Anoche maulló el gato.
- Yo no juego.
- Comeremos juntos.

Presente

Pasado

Futuro



4 Completa con formas del verbo *correr* en diferentes tiempos.

- El año pasado _____ la maratón.
- Cada día _____ dos kilómetros.
- Mañana _____ en la pista del polideportivo.



5 Copia la siguiente oración poniendo el verbo en pasado:

El jardinero cuida las plantas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los verbos sitúan las acciones en el **tiempo**, que puede ser **pasado**, **presente** o **futuro**.
- El **modo** del verbo indica la actitud del hablante ante lo que se dice. Hay tres modos: **indicativo**, **subjuntivo** e **imperativo**.

1. Escribe dos oraciones con las formas verbales en el tiempo en que se indica.

Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

2. Transforma las formas verbales de las siguientes oraciones a partir de las indicaciones de tiempo.

- Mi hermana va a nadar. ► Mañana _____
- Saldremos de madrugada. ► La última vez _____
- Voy a pasear. ► Ayer _____
- Visitaremos a Rebeca. ► El verano pasado _____
- Sara aprende francés. ► El año que viene _____
- Arreglaron la casa. ► En cuanto puedan _____

3. Clasifica las formas verbales e indica a qué modo pertenecen.

- ¡Ojalá llueva!
- Ven aquí.
- Me regaló bombones.

Acción real

Deseo

Orden

Modo:

Modo:

Modo:

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.
- Los tiempos verbales pueden ser **simples** o **compuestos**; **pretéritos**, **presentes** y **futuros**; y **perfectos** e **imperfectos**.

1. Completa la tabla.

Modos	Tiempos simples	Tiempos compuestos
Indicativo	Presente: <i>canto</i>	Pretérito perfecto compuesto: _____
	Pretérito imperfecto: _____	Pretérito pluscuamperfecto: _____
	Pretérito perfecto simple: _____	Pretérito anterior: _____
	Futuro: _____	Futuro perfecto: _____
	Condicional: _____	Condicional perfecto: _____
Subjuntivo	Presente: _____	Pretérito perfecto: _____
	Pretérito imperfecto: _____	Pretérito pluscuamperfecto: _____
	Futuro: _____	Futuro perfecto: _____
Imperativo	Presente: _____	

2. Escribe los tiempos compuestos que corresponden a estos tiempos simples.

- Presente de indicativo ► _____
- Pretérito perfecto simple ► _____
- Futuro de subjuntivo ► _____
- Condicional ► _____
- Pretérito imperfecto de subjuntivo ► _____

3. Analiza los tiempos verbales según el modelo.

- *habremos tenido* ► compuesto, futuro, perfecto.
- *sabré* ► _____, _____, _____
- *tuve* ► _____, _____, _____
- *has comprado* ► _____, _____, _____
- *hubo sido* ► _____, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales. Después, escribe a qué persona y número corresponde cada una.

- Escucharon la sirena. ▶ _____
- Hemos sabido algo. ▶ _____
- Conoces mi número. ▶ _____
- No enciendo la luz. ▶ _____

2 Escribe una oración con cada una de estas formas no personales:

escribir
saltando
comido

- _____
- _____
- _____

3 Subraya el verbo de cada oración y di en qué tiempo está.

- Susana y yo comemos en un restaurante de la plaza. ▶ _____
- Vosotros hicisteis la reserva del hotel por Internet. ▶ _____
- El martes iré a la playa y a la montaña con mi primo. ▶ _____

4 Completa estas oraciones con formas verbales en modo subjuntivo:



salir

parar

- Ojalá _____ el sol pronto.
- Espero que _____ la lluvia.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **formas verbales** expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un **tiempo** presente, pasado o futuro.

El **modo** del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las seis formas verbales que pertenecen al mismo tiempo.

cantas	cantabas	he cantado	cantamos
canto	cantáis	cantabais	canta
hubiere cantado	cantan	habías cantado	cantara



2 Escribe una forma verbal simple y otra compuesta para cada dibujo.



- | | | |
|---------|---------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ |

3 Completa con una forma verbal del verbo que quieras en el tiempo que se indica.

PRESENTE

• Pablo _____ hoy.

• Ana _____ hoy.

PASADO

• Pablo _____ ayer.

• Ana _____ ayer.

FUTURO

• Pablo _____ mañana.

• Ana _____ mañana.

4 Indica al lado de cada forma verbal si se trata de un tiempo perfecto o imperfecto.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| • necesitas ▶ _____ | • recogía ▶ _____ |
| • han visto ▶ _____ | • enviaron ▶ _____ |
| • prefieres ▶ _____ | • hayas estado ▶ _____ |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Atendiendo a diferentes criterios, los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

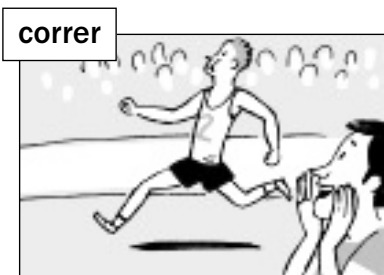
Las formas verbales expresan **número** (singular o plural), **persona** (primera, segunda o tercera), **tiempo** (presente, pasado o futuro) y **modo** (indicativo, subjuntivo e imperativo).

1. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada. Después, clasifícalas en la tabla.

- salir ► María _____ de paseo todas las mañanas.
- poder ► Ojalá tú _____ venir a vernos.
- visitar ► Juan y tú _____ mañana a Fernando.
- conocer ► Cristina y yo nos _____ el verano pasado.
- bañar ► Ayer, yo misma _____ a mi perro Charlie.
- escuchar ► Ellas siempre _____ la radio.

	Número	
	Singular	Plural
1. ^a persona		
2. ^a persona		
3. ^a persona		

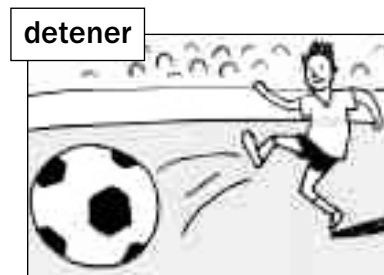
2. Escribe el imperativo de estos verbos.



¡_____, que ya llegas a la meta!



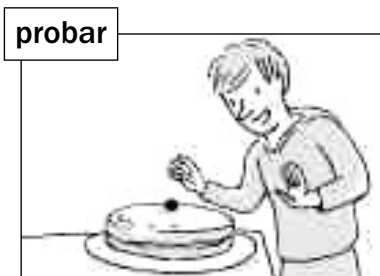
¡_____ el coche!



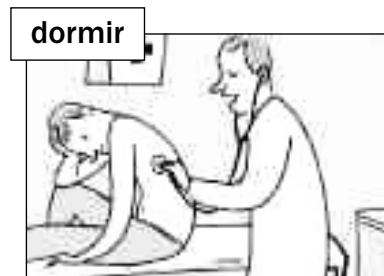
¡Jorge, _____ el balón!



¡_____ usted de mi jardín!



_____ la tarta, a ver si te gusta.



_____ usted, al menos, ocho horas diarias.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **tiempos verbales** son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.
- Los tiempos verbales pueden ser **simples** o **compuestos**; **pretéritos**, **presentes** o **futuros**; y **perfectos** o **imperfectos**.

1. Observa el ejemplo y analiza las siguientes formas simples.

Después, indica qué tiempo verbal compuesto le corresponde.

amo ► 1ª. persona del singular del presente de indicativo del verbo *amar*.Tiempo compuesto: pretérito perfecto compuesto: *he amado*.*teníamos* ► _____

Tiempo compuesto ► _____

temerán ► _____

Tiempo compuesto ► _____

llegaríais ► _____

Tiempo compuesto ► _____

conseguiste ► _____

Tiempo compuesto ► _____

2. ¿Cuáles son los tiempos perfectos? Escribe.

■ Ahora, tacha las formas verbales que no pertenezcan a tiempos perfectos.

salté	había terminado	comía	he salido
cantaría	habría estado	corres	bromeabais
sabremos	llegó	hubiera ayudado	participan

1 Copia cada palabra donde corresponda.

- monedero • naturaleza
- belleza • peluquero
- zapatero • ingeniera
- tristeza • torpeza
- nobleza • costurero

-ero / -era

.....

.....

.....

.....

.....

-eza

.....

.....

.....

.....

.....

2 Escribe palabras con el sufijo *-ista*.



.....

.....

.....

3 Forma adjetivos añadiendo los siguientes sufijos:

-al

-oso/-osa

-ble

-ino/-ina

- profesión ▶
- capricho ▶
- peatón ▶

- bondad ▶
- Granada ▶
- admirar ▶

4 Convierte los siguientes sustantivos en verbos utilizando sufijos:

pestaña pedal
rival señal
ejemplo nota

-izar ▶

-ear ▶

-ificar ▶

1 Completa con la letra que falta el plural de estas palabras. Después, escríbelas en singular.

- albornó...es ▶
- huéspe...es ▶
- disfra...es ▶
- virtu...es ▶
- avestru...es ▶
- lombri...es ▶
- verda...es ▶
- cicatri...es ▶
- re...es ▶
- lápi...es ▶
- juventu...es ▶
- cru...es ▶

2 Escribe palabras que terminen en z o d.



.....

3 Escribe junto a cada adjetivo el sustantivo correspondiente.

- falso ▶ falsedad.....
- árido ▶ aridez.....
- tímida ▶
- débil ▶
- suave ▶
- sólido ▶
- madura ▶
- amable ▶
- exquisito ▶
- honrada ▶

1 Completa con el pronombre personal adecuado. Luego, rodea las formas verbales y escribe en qué número y persona están.

- tendrán mucho que hacer. ▶
- necesito un poco más de tiempo. ▶
- ¿ llegasteis bien el otro día? ▶

2 Completa la tabla.

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
	patinando	patinado
		entretenido
ir	yendo	



3 Subraya las formas verbales e indica qué expresan. Después, di en qué modo están.

Acción real

Deseo

Orden

- Javier, ¡cómete el bocadillo! ▶
- Ojalá podamos ir el fin de semana. ▶
- Eres una persona muy divertida. ▶

4 Analiza cómo es el tiempo verbal al que pertenece cada forma.

- han soñado ▶ tiempo compuesto, pretérito, perfecto.....
- visitarías ▶
- hubiera vivido ▶
- caminábamos ▶
- hube olvidado ▶

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las **estrofas** son grupos de versos cuya rima y medida presentan un esquema fijo.
- El **pareado**, el **terceto**, la **redondilla**, el **cuarteto**, la **cuarteta** y el **serventesio** son clases de estrofas.

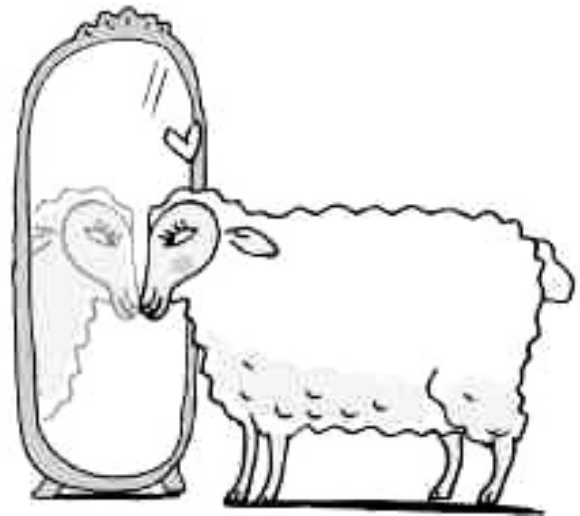
1. ¿Cuántas estrofas tiene este poema? Lee y completa.

El cordero

Está orgulloso el cordero
de su lana tan rizada
y tan blanca. Dice: «Quiero
servir un día de almohada».

Pero entretanto ha mordido
una flor,
pues desea, presumido,
que le retrate el pintor.

ALFREDO MARQUERÍE



Este poema tiene _____.

2. ¿Qué clase de estrofas tiene este poema? Justifica tu respuesta.

3. Marca el esquema que corresponde a la primera estrofa del poema *El cordero*.

a
b
a
b

a
b
b
a

A
B
B
A

4. ¿Cómo se llaman las estrofas que tienen versos de arte mayor? Enumera.

Primavera

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.

Las nubes iban pasando
sobre el campo juvenil...
Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo he maldecido
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,
me he parado a meditar...
¡Juventud nunca vivida,
quién te volviera a soñar!

ANTONIO MACHADO



Para tu ventana...

Para tu ventana
un ramo de rosas me dio la mañana.
Por un laberinto, de calle en calleja,
buscando, he corrido, tu casa y tu reja.
Y en un laberinto me encuentro perdido
en esta mañana de mayo florido.
¡Dime dónde estás!
Vueltas y revueltas;
ya no puedo más.

ANTONIO MACHADO

- 1. Copia del poema *Primavera* alusiones a los elementos propios de esa estación.**
- 2. Lee los dos primeros versos del poema *Primavera* y busca un recurso literario.**
 - ¿Cómo se llama ese recurso?
 - ¿En qué consiste?
- 3. Lee con atención el poema y contesta.**
 - ¿Crees que el poeta es joven o viejo? ¿Por qué lo crees?
 - ¿Qué edad, aproximadamente, crees que puede tener?
- 4. Lee la última estrofa de *Primavera* y contesta. ¿Qué le pasa al poeta?**
 - Está alegre por la llegada de la primavera.
 - Le gustaría volver a ser joven.
 - Está enamorado.
- 5. Analiza métricamente *Primavera* y contesta.**
 - ¿Qué esquema corresponde a cada estrofa?

ABAB	abba	abab
------	------	------
 - ¿Cómo se llaman esas estrofas?
- 6. Aprende y recita el poema *Para tu ventana...***
- 7. Contesta acerca del poema *Para tu ventana...***
 - ¿A quién se dirige el poeta?
 - ¿Qué le lleva él?
 - ¿Por qué el poeta habla de un laberinto?
- 8. Contesta sobre el poema *Para tu ventana...***
 - ¿Qué versos del poema son de arte menor? ¿Cuánto miden esos versos?
 - ¿Qué versos son de arte mayor? ¿Qué medida tienen?