



🗨️ Describir a un familiar

Vas a describir a una persona de tu familia. Puede ser alguien con quien te relacionas con frecuencia o ese familiar a quien apenas ves, pero por el que sientes un cariño especial.

Ten en cuenta que en tu descripción tendrás que explicar cómo es físicamente esa persona y señalar los rasgos más destacados de su carácter. Además, es importante expresar los sentimientos que te provoca, lo que significa para ti.

➔ Selecciona el vocabulario

1 Haz una lista de adjetivos que puedan ser útiles para describir a una persona. Para hacerlo, responde a estas preguntas:

- ¿Cómo puede ser una persona según su altura?
- ¿Cómo puede ser el pelo? ¿Y los ojos?
- ¿Cómo puede ser el carácter?

2 Lee con atención los adjetivos del recuadro y di cuáles sirven para describir a una persona y cuáles no.

correoso	amable	metálico	hablador
transparente	esbelto	lluvioso	olvidadiza

3 Piensa en los miembros de tu familia y relaciona estos rasgos con alguno de ellos.

Sus ojos son redondos.

Sus ojos son rasgados.

Es educado y amable.

Es charlatán y bondadoso.

Es optimista y alegre.

Es risueño y travieso.

Tiene las cejas muy finas.

Tiene las cejas muy pobladas.

Tiene una nariz respingona.

Tiene una nariz muy chata.

Es tímido y cariñoso.

Es sociable y simpático.

4 Explica el significado de estas expresiones:

- No deja indiferente a nadie.
- Es una persona realmente entrañable.
- Se trata de alguien singular.

→ Lee con atención

- 5 Lee esta descripción y extrae tres rasgos físicos y dos rasgos de carácter.



Mario es mi hermano mayor. Tiene 20 años y es muy simpático. Su pelo es castaño y le gusta llevarlo corto. Tiene las cejas bastante pobladas y unos ojos pequeños que miran con interés. ¡Ah! Y casi siempre luce una amplia sonrisa.

A Mario le gusta mucho el deporte y suele ir vestido con ropa deportiva muy moderna.

Sus amigos dicen que es generoso y divertido.

→ Haz un borrador

- 6 Decide a qué persona vas a describir. Di quién es, qué parentesco tiene contigo y por qué lo has elegido.

- 7 Toma nota de sus rasgos físicos y de carácter.

Alto, bajo, delgado, esbelto, corpulento, fuerte...

Generoso, abierto, sensible, firme, activo...

- 8 Anota también sus costumbres, sus gustos y sus aficiones.

→ Ordena y escribe

- 9 Ordena la información y escribe una descripción física y de carácter teniendo en cuenta estas pautas:

- Organiza el texto en párrafos. En el primero, presenta a tu familiar. En el segundo, describe sus rasgos físicos y, después, los de carácter.
- Intenta no repetir demasiado palabras como *tiene*, *es*...

→ Revisa y mejora

- 10 Revisa el escrito. Aprovecha para añadir algún detalle que mejore tu texto.

→ Comparte tu escrito

- 11 Lee la descripción a tu compañero y pídele que la revise.



Describir un lugar

Nombre _____ Fecha _____

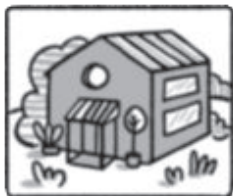
1 Lee la descripción y dibuja el pueblo de Dorial.

Un pueblo en la montaña

Dorial es un bonito pueblo situado en la ladera de una montaña. Es muy conocido porque todas sus casas están construidas en la roca, como si fueran cuevas. Tienen las fachadas de llamativos colores y están decoradas con muchas flores. Además, todas las casas de Dorial están orientadas hacia la puesta del sol. ¡Se ven preciosas al atardecer! El año pasado fue uno de los pueblos más visitados por los turistas.



2 ¿Cómo puede ser? Escribe tres afirmaciones diferentes que podrían decirse de cada lugar.



Una casa



Una calle



Una ciudad

Ortografía. PALABRAS CON H INTERCALADA



Algunas palabras tienen una *h* en su interior. En tal caso, se dice que esas palabras llevan ***h* intercalada**.

Se escriben con *h* intercalada, entre otras, las siguientes palabras:

- Las palabras en las que el diptongo *ue* va precedido de una vocal. Por ejemplo: *vihuela*.
- Las palabras que se han formado a partir de otras que empiezan por *h*. Por ejemplo: *rehuir*.

1 Forma una oración con la palabra con *h* intercalada de la imagen.

2 Escribe sus nombres teniendo en cuenta que los tres llevan *h* intercalada.

Luego, forma una oración con cada palabra.



3 Copia y completa estas familias de palabras:

almohada

almo*adilla
almo*adillado
almo*adón

moho

mo*oso
enmo*ecer
enmo*ecido

BANCO DE PALABRAS

búho
mahometano
rehogar
coherente
ahí
ahora
enhorabuena
buhardilla
ahumado

4 Explica por qué se escriben con *h* intercalada estas palabras:

- prehistoria
- ahuecar
- rehacer
- antihéroe
- deshielo
- inhumano

5 Relaciona las palabras de los dos recuadros que tengan significado similar.

Consulta el diccionario si tienes dudas.

rehén tahona
mohín alhaja

gesto panadería
joya prisionero

6 Forma oraciones con tres palabras del Banco de palabras.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una oración con cada palabra.

zanahoria

moho

ahijado

lanzacohetes

- _____
- _____
- _____
- _____

2 Completa con una palabra con *h* intercalada de la misma familia.

- historia ▶ En la _____ había dinosaurios.
- prohibir ▶ En ese museo está _____ sacar fotos.

3 Escribe antónimos añadiendo el prefijo *des-*.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • hacer ▶ _____ | • hinchar ▶ _____ |
| • hidratar ▶ _____ | • habitar ▶ _____ |
| • hilvanar ▶ _____ | • honrar ▶ _____ |

4 Forma verbos con *h* intercalada.



- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| • en + harina + ar | • a + humo + ar | • en + hebra + ar |
| ▶ _____ | ▶ _____ | ▶ _____ |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Algunas palabras tienen una *h* en su interior. Se escriben con *h* intercalada, entre otras, las siguientes palabras:

- Las palabras en las que el diptongo *ue* va precedido de una vocal.
- Las palabras que se han formado a partir de otras que empiezan por *h*.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La *h* intercalada puede ir entre dos vocales o entre una consonante y una vocal. Se escriben con *h* intercalada:

- Las palabras en las que el diptongo *ue* va precedido de una vocal.
- Las palabras que se forman a partir de otras que empiezan por *h*.

1. Escribe sus nombres.



2. Coloca la *h* intercalada cuando corresponda. Si no conoces alguna de las palabras, búscala en el diccionario.

- pro__ibir
- caca__o
- ve__ículo
- va__o
- mo__o
- alco__ol
- ca__oba
- al__aja
- ba__ía
- zana__oria
- azota__ina
- ta__ona

3. Tacha el término que no pertenezca a la familia.

ahorro ahorrar horror ahorrador

hondo onda ahondar ahondamiento

ahogar ahogo hogaza ahogadilla

4. Forma verbos.

a + { hondo _____
 hueco _____
 humo _____
 huevo _____

des + { hidratar _____
 helar _____
 honrar _____
 habituar _____

Palabras con *h* intercalada

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una oración con cada palabra.

zanahoria

moho

ahijado

lanzacohetes

2 Completa con una palabra con *h* intercalada de la misma familia.

historia ► En la _____ había dinosaurios.

prohibir ► En ese museo está _____ sacar fotos.

3 Escribe antónimos añadiendo el prefijo *des-*.

hacer ► _____

hinchar ► _____

hidratar ► _____

habitar ► _____

hilvanar ► _____

honrar ► _____

4 Forma verbos con *h* intercalada.



en + harina + ar



a + humo + ar



en + hebra + ar

5 Copia poniendo *h* intercalada en las palabras que deban llevarla.

a*uecar ► _____

a*orrar ► _____

re*enviar ► _____

des*ielo ► _____

to*alla ► _____

ante*ayer ► _____

NOMBRE

FECHA

1 Relaciona y escribe órdenes.

rehogar ▼	deshacer ▼	enhebrar ▼	ahuyentar ▼
▲	▲	▲	▲
las maletas	la verdura	las hormigas	una aguja
•		•	
•		•	

2 Completa las oraciones con palabras que contienen *h* intercalada.



- Vive en una acogedora en el centro de la ciudad.
- En la exposición está hacer fotografías.
- Mi amigo Federico es alérgico a los

3 Completa con *h* intercalada y copia.

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| • ba...ía | • ta...ona | • bo...emio | • almo...ada | • ma...onesa |
| • mo...o | • alba...aca | • ve...ículo | • a...ijado | • en...orabuena |

.....
.....

4 Forma verbos.

a + humo ▶	des- + hidratar ▶
huevo ▶	hacer ▶

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. El conjunto de las distintas formas que tiene un verbo es su **conjugación**.
- Las formas verbales pueden ser **simples** y **compuestas**.
- Todas las formas verbales tienen **raíz** y **desinencia**.
- Hay tres modelos de conjugación: **primera (-ar)**, **segunda (-er)** y **tercera (-ir)**.

1. Subraya las formas verbales. Después, clasifícalas en la tabla.

Ayer pasamos un fantástico día de campo. Salimos bastante temprano; nunca habíamos aprovechado mejor el tiempo. Había hecho mucho frío durante toda la semana, pero esa mañana el sol lucía con tanta fuerza que enseguida nos dimos cuenta de que no necesitábamos la ropa de abrigo.

—Le he pedido la cámara de fotos a mi hermano —dijo Manuel.

Y Yolanda contestó:

—Qué bien, haremos un reportaje.

No sabéis cómo nos hemos divertido.



	Formas simples	Formas compuestas
1.ª Conjugación	<i>pasamos</i>	
2.ª Conjugación		
3.ª Conjugación		



Don Sapo *viajó* a Buenos Aires.

El verbo

Algunas palabras expresan acciones. Esas palabras son **verbos**. Por ejemplo, en la oración *Don Sapo viajó a Buenos Aires*, la palabra *vijó* es un verbo.

Cada verbo tiene diferentes formas. Así, *vijó, viajaba, viajará...* son formas del verbo *viajar*. El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**. Conjugar un verbo consiste en decir ordenadamente todas sus formas.

Las formas verbales pueden ser simples o compuestas.

- Las **formas verbales simples** son las que constan de una sola palabra. Por ejemplo: *vijaba, prometió, regresaron...*
- Las **formas verbales compuestas** son las que constan de dos palabras: una forma del verbo *haber* y el participio del verbo que se conjuga. Por ejemplo: *ha viajado, había informado, habrían prohibido...*

Raíz y desinencia

La forma verbal que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo: *vijar, querer, prohibir...*

Si a un infinitivo le quitamos la terminación *-ar, -er* o *-ir*, obtenemos la **raíz** de ese verbo. Por ejemplo: *vij-, quer-, prohib-*. Todas las formas de un verbo comparten la misma raíz. La raíz aporta el significado básico del verbo.

Las distintas terminaciones que se añaden a la raíz para construir las formas verbales son las **desinencias**. Por ejemplo: *vijas, vijaron...* Las desinencias aportan la información de número, persona, tiempo y modo.

Los modelos de conjugación

Se distinguen tres modelos de conjugación:

- Pertenecen a la **primera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**. Por ejemplo: *vijar, cantar, soñar, jugar...*
- Pertenecen a la **segunda conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-er**. Por ejemplo: *comer, beber, querer, saber...*
- Pertenecen a la **tercera conjugación** los verbos cuyo infinitivo termina en **-ir**. Por ejemplo: *prohibir, subir, salir, escribir...*

SABER MÁS

Verbos regulares e irregulares

Los verbos regulares mantienen la raíz igual en todas las formas y toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación.

Son irregulares los verbos que tienen formas con una raíz distinta de la del infinitivo o tienen formas con desinencias distintas a las del verbo modelo.

Los verbos son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene diferentes formas verbales. La conjugación es el conjunto de todas las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

La forma verbal que usamos para nombrar al verbo es el infinitivo.

Todas las formas verbales constan de raíz y desinencia.

Hay tres conjugaciones: primera, segunda y tercera.

1 Copia los verbos.

cocinero
cocino

mejor
mejorará

solucionáis
solución

2 Escribe tres verbos que expresen acciones que te gusta realizar.

3 Elige uno de estos objetos y escribe una lista con todos los verbos que te sugiera.



4 Copia las formas verbales y clasifícalas en simples y compuestas.

- Charo estudia todas las tardes.
- En la biblioteca había libros en inglés.
- Mis primos no han venido al cine.
- El invierno llegó de repente.
- ¿Nos habéis enviado la invitación?

5 Escribe dos formas verbales compuestas con cada participio.

- aprendido
- vivido
- hablado

6 Escribe los infinitivos que corresponden a estas formas verbales.

Luego, di a qué conjugación pertenecen.

- responden
- añadís
- saludo
- diseñas
- prohibirán
- recogiesen
- escribiré
- bailarían
- cazamos

7 Copia e identifica la raíz y la desinencia.

- navego
- recibiste
- subí
- abrieron
- reflexionarán
- comimos

Debes seguir estos pasos:

- Escribe el infinitivo de cada forma verbal y suprime la terminación *-ar*, *-er* o *-ir* para obtener la raíz.
- Fíjate en la terminación que se le ha añadido a la raíz en esa forma verbal: es la desinencia.

8 Elige una opción y escribe.

Dos formas verbales con cada raíz.

- cocin-
- venc-
- combat-

Dos formas verbales con cada desinencia.

- -ábamos
- -eréis
- -ió

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

9 Copia y completa estos versos de M.^a Elena Walsh con los verbos que quieras.

Al acabar, intercambia tu poema con el de tu compañero.

El pez tejedor

Al pez se le antoja
sentarse en la silla.

El agua lo _____,
bajo la canilla.

Saca las agujas,
se pone a _____.
Las ranas granujas
lo vienen a _____.

Al pez se le _____
quedarse sentado.
El agua lo _____,
ya está bien mojado.

Abre su sombrilla
de hierba y de hoja,
se _____ en la silla
y el agua lo _____.
Porque se le antoja.



Gramática El verbo (I)



El verbo

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Por ejemplo, la palabra *llamé* expresa una acción: es un verbo. Además, los verbos sitúan las acciones en el tiempo. El verbo *llamé* expresa una acción que ocurrió antes de ahora (en el pasado).

Cada verbo tiene diferentes **formas verbales**. Por ejemplo, *llamé*, *llamará*, *ha llamado*... son formas del verbo *llamar*.

Las formas *llamó*, *llama*, *llamará*, *llamaría*... son **simples**, porque están formadas por una sola palabra. Las formas *ha llamado*, *habrá llamado*... son **compuestas**, porque están constituidas por dos palabras: una forma del verbo *haber* y otra forma del verbo *llamar*. Las formas compuestas se construyen con el verbo *haber*.

El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

Raíz y desinencia

La forma que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo, *llamar* es un infinitivo.

Si al infinitivo de un verbo le quitamos la terminación, obtenemos la **raíz**. Por ejemplo, *llam-* es la raíz de *llamar*. La raíz aporta el significado básico del verbo.

Al añadir diferentes terminaciones a la raíz, obtenemos las distintas formas del verbo. Por ejemplo: *llam + é*, *llam + abas*, *llam + aría*... Esas terminaciones que se añaden a la raíz son las **desinencias**. Las desinencias aportan la información de número, persona, tiempo, modo... de la forma verbal.

Modelos de conjugación

No todos los verbos tienen las mismas desinencias para las diferentes formas verbales. Las desinencias varían dependiendo de si el infinitivo del verbo termina en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por eso decimos que hay tres modelos de conjugación: **primera conjugación** (verbos con el infinitivo en *-ar*), **segunda conjugación** (verbos con el infinitivo en *-er*) y **tercera conjugación** (verbos con el infinitivo en *-ir*).

Los verbos son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Cada verbo tiene diferentes formas verbales. El conjunto de todas las formas de un verbo es su conjugación.

Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

Todas las formas verbales tienen raíz y desinencia.

Hay tres modelos de conjugación: primera conjugación (*-ar*), segunda conjugación (*-er*) y tercera conjugación (*-ir*).

FORMAS VERBALES

Simples:
llamé

Compuestas:
he llamado

FORMA VERBAL

Raíz Desinencia
llam- *-é*

1. **ESTUDIO EFICAZ.** Hazle tres preguntas sobre el verbo a tu compañero.

2. **Copia los verbos y explica por qué no lo son las otras palabras.**

- podar
- mar
- mercader
- neceser
- visir
- corregir

3. **Copia las formas verbales del texto.**

Morriña

El niño no estudiaba. Casi no comía, ¡con lo que a él le gustaba! Y dormir, como duermen los niños, tampoco dormía. El chico pensaba continuamente en sus padres, su casa y sus amigos de siempre.

4. **Escribe dos formas diferentes de cada verbo.**

- cumplir
- enviar
- simular
- escoger
- comer
- decidir

5. **Clasifica estas formas verbales en simples y compuestas.**

- ha llegado
- has ido
- volaré
- pasea
- repito
- haya ido
- crecen
- salís
- hubiera roto

Ahora, explica cómo sabes si son simples o compuestas.

6. **Escribe dos formas verbales simples y dos compuestas de cada verbo.**

- regalar
- abrir
- comprender

7. **Escribe los infinitivos que corresponden a estas acciones:**



Ahora, escribe tú tres infinitivos que nombren acciones que realices con frecuencia.

8. **Escribe el verbo al que pertenece cada forma verbal.**

- admiraba
- vendes
- arreglarían
- pedí
- bailaron
- invitaron
- soltamos
- rompió
- doblaste

9. **Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales.**

Recuerda que para saber cuál es la raíz debes quitar al infinitivo la terminación *-ar*, *-er* o *-ir*.

- hablaban
- partimos
- descanséis
- comerías
- subieron
- venía
- pensaré
- escribáis
- confundí

10. **Añade tres desinencias a cada raíz y escribe formas verbales.**

- viaj-
- nad-
- aplaud-
- sum-
- divid-
- volv-

11. **Escribe formas verbales que contengan estas desinencias:**

-ábamos -iera -iste

12. **Escribe tus recuerdos de un día especial.**

Puedes inventar lo que quieras. Debes escribir verbos que expresen acciones que te gusten.



13. **Lee y recuerda.**

En los diccionarios no aparecen todas las formas de los verbos. La única forma que aparece es el infinitivo.

Ahora, sustituye cada forma verbal destacada por otra que tenga un significado parecido. Puedes consultar un diccionario.

- Aquel hombre **alentaba** a sus vecinos.
- Marta **ha eludido** siempre ese tema.
- La noticia nos **impactó** a todos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales e indica si son simples (S) o compuestas (C).

- Alba madrugó mucho esta mañana.
- Gustavo ha escuchado en la radio las noticias de hoy.
- Las niñas pasean a los perros de algunos de los vecinos.
- Ella había pensado un plan para el fin de semana.

2 Escribe un infinitivo para cada dibujo e indica su conjugación.







3 Divide las siguientes formas verbales en raíz y desinencia, e indica su conjugación.

- despertabas ▶ _____ + _____ ▶ _____
- presumiré ▶ _____ + _____ ▶ _____
- estudiará ▶ _____ + _____ ▶ _____
- romperemos ▶ _____ + _____ ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Cada verbo tiene distintas formas verbales. La conjugación es el conjunto de todas las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser simples y compuestas. La forma que usamos para nombrar al verbo es el infinitivo.

Todas las formas verbales constan de **raíz** y **desinencia**.

Hay tres conjugaciones: primera, segunda y tercera.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** expresan acciones. Cada verbo tiene diferentes formas. La **conjugación** es el conjunto de las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser **simples** o **compuestas**.
- Cada forma verbal tiene **raíz** y **desinencia**.
- Hay tres conjugaciones: **primera**, **segunda** y **tercera**.

1. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.

- No sé por qué te has enfadado.
- Di a tu hermano que ya ha venido Julia.
- Mañana terminaré el trabajo que he empezado hoy.
- He ido al parque y me he encontrado con Lucía.
- Salió temprano y enseguida volvió.



■ Clasifícalas en formas simples y compuestas. Después, escribe junto a cada forma su infinitivo entre paréntesis.

Formas simples

Formas compuestas

2. Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

- cantaba: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- comía: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- partí: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- romperás: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- vivieron: _____ (raíz) _____ (desinencia)

3. Escribe dos verbos de cada conjugación.

1.^a conjugación

2.^a conjugación

3.^a conjugación

Los verbos I

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales e indica si son simples (S) o compuestas (C).

- Alba madrugó mucho esta mañana.
- Gustavo ha escuchado en la radio las noticias de hoy.
- Las niñas pasean a los perros de algunos de los vecinos.
- Ella había pensado un plan para el fin de semana.
- El manzano del jardín ha dado muchos frutos.

2 Escribe un infinitivo para cada dibujo e indica su conjugación.



3 Divide las siguientes formas verbales en raíz y desinencia, e indica la conjugación a la que pertenecen.

despertabas ▶ _____ + _____ ▶ _____

presumirían ▶ _____ + _____ ▶ _____

estudian ▶ _____ + _____ ▶ _____

romperemos ▶ _____ + _____ ▶ _____

4 Señala si los siguientes verbos son regulares o irregulares, y escribe su infinitivo.

pienso ▶ _____

cantaré ▶ _____

oliera ▶ _____

hizo ▶ _____

comprendiese ▶ _____

NOMBRE

FECHA

1 Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones. Después, clasifícalas en formas simples o compuestas.

- Saldremos a la calle cuando escampe.
- He ido al parque y he jugado con mis amigos.
- No sé por qué no ha regado las plantas.
- Mira si el agua ha cambiado de color.
- Se ha marchado hace un rato, pero volverá enseguida.



Formas compuestas ▶

.....
.....

Formas simples ▶

.....
.....

2 Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

- llamaba ▶ (raíz) (desinencia)
- vencía ▶ (raíz) (desinencia)
- recibí ▶ (raíz) (desinencia)
- viajarás ▶ (raíz) (desinencia)
- escogieron ▶ (raíz) (desinencia)

3 Escribe tres verbos de cada conjugación.

1.ª conjugación



.....
.....
.....

2.ª conjugación



.....
.....
.....

3.ª conjugación



.....
.....
.....