

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas. Así, la palabra *vicepresidente* se ha formado anteponiendo el prefijo *vice-* a la palabra *presidente*.

Los prefijos añaden algún significado a la palabra a la que se anteponen. Por ejemplo, en la palabra *vicepresidente*, *vice-* añade el significado de 'en vez de...', 'que hace la función de...' a la palabra *presidente*.

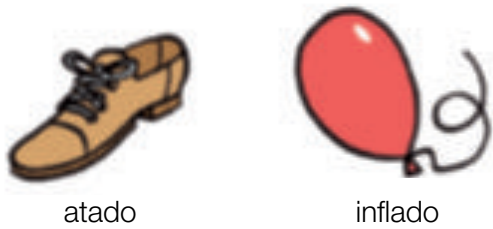


1 Separa en cada caso el prefijo de la palabra a la que se ha unido.

- sobresalir ■ antebrazo
- reaparecer ■ imprevisible
- descolocar ■ premamá

Ejemplo: *sobresali* ► *sobre* + *salir*.

2 Escribe palabras con prefijo que expresen lo contrario.



3 Forma palabras con prefijo.

re- caer construir llenar

in- capaz humano móvil

4 Piensa y escribe palabras con estos prefijos:



5 Añade estos prefijos al verbo *poner* y completa con los verbos que formes.

ante- pos- re- im- sobre-

- Cristina me quiso sus condiciones.
- Mis tíos han decidido la fiesta.
- Debes la familia a todo lo demás.
- Andrés empezó a las mercancías.
- Te debes del disgusto cuanto antes.

6 Escribe la palabra con prefijo que corresponde a cada definición.

- Falta de paciencia.
- Persona que sustituye al delegado.
- Reacción ofensiva contra un ataque.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. Subraya el prefijo que tienen estas palabras.

- descoordinación • antigripal • superdotado • extraordinario
- contrarreloj • impaciencia • subsuelo • hipertensión

2. Sustituye las palabras destacadas por palabras formadas con los prefijos *in-* o *des-*.

- Juan ha **hecho** todo nuestro trabajo. ▶ _____
- Creo que esas medidas son **eficaces**. ▶ _____
- En el aula hay un gran **orden**. ▶ _____
- La noticia me ha dejado **tranquilo**. ▶ _____

■ ¿Cómo son las palabras *hecho* y *deshecho*? ¿Y *tranquilo* e *intranquilo*? Contesta.

3. Añade un prefijo a cada palabra. Después, escribe junto a cada definición la palabra correspondiente.

____balas • ____delegado • ____decir • ____héroe • ____terrestre

- Decir lo contrario. ▶ _____
- Que está fuera de la Tierra. ▶ _____
- Personaje que realiza actos extraordinarios. ▶ _____
- Que sustituye al delegado. ▶ _____
- Que protege de las balas. ▶ _____

4. Explica el significado de las siguientes palabras.

- internacional ▶ _____

- submarino ▶ _____

- antioxidante ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y escribe el prefijo de las siguientes palabras:

- desánimo
- deshacer
- desigual

- injusticia
- incumplir
- insensato

- preacuerdo
- prevenir
- prehistórico

- reenvío
- reorganizar
- reutilizable

2 Forma palabras nuevas añadiendo prefijos.

in- ante- des- bi- extra- re-

- arropar ▶ _____
- capaz ▶ _____
- organizar ▶ _____
- proyecto ▶ _____

- motor ▶ _____
- oficial ▶ _____
- formal ▶ _____
- terrestre ▶ _____

3 Completa cada oración con la palabra adecuada. Después, subraya sus prefijos.

subgrupos

interurbano

preselección

interminable

subterráneo

- La película me pareció _____ porque duró más de dos horas.
- Para la obra de teatro, hicieron una _____ de actores.
- Hicimos dos _____ de alumnos para realizar el trabajo.
- Durante la guerra construyeron un refugio _____.
- Rubén y Luis cogieron el autobús _____.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los prefijos añaden algún significado a la palabra a la que se anteponen.

3

Prefijos de negación y oposición

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *des-*.



La habitación de Andrés estaba muy _____



Rocío lleva los cordones de las zapatillas _____

2 Forma antónimos con los prefijos *in-* y *a-*.

- simétrico ► _____
- tolerante ► _____

- típico ► _____
- seguro ► _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

antirrobo contratiempo antioxidante contraluz

- Suceso inesperado que produce dificultades. ► _____
- Sistema destinado a evitar los robos. ► _____
- Vista que se percibe desde el lado opuesto a la luz. ► _____
- Sustancia que evita la oxidación. ► _____

4 Rodea las palabras que contengan prefijos de negación y de oposición.

- trimotor • intemporal • pronombre • infeliz • descontento • anormal
- antisocial • reformular • descontrol • prometer • contraindicar • minigolf

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de negación** se ponen delante de determinadas palabras para formar sus antónimos. Son prefijos de este tipo *a-*, *in-* y *des-*.

Los **prefijos de oposición** se unen a ciertas palabras para dar la idea de oposición. Son prefijos de este tipo *contra-* y *anti-*.

4

Prefijos de situación

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *sobre-*.



El helicóptero _____
la ciudad.



La moto _____
el límite de velocidad.

2 Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade palabras con cada prefijo.

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| sub- | salir | • _____ |
| sobre- | marino | • _____ |
| ante- | ordinario | • _____ |
| extra- | ojos | • _____ |

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar sobrenatural anteayer extraoficial sobrevalorar

- Hecho que está por encima de lo natural. ▶ _____
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ▶ _____
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ▶ _____
- Conceder a algo más valor del que tiene. ▶ _____
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de situación** indican lugar o situación. El prefijo **sub-** significa «debajo de», el prefijo **sobre-** «encima de», el prefijo **ante-** «delante de» y el prefijo **extra-** «fuera de».

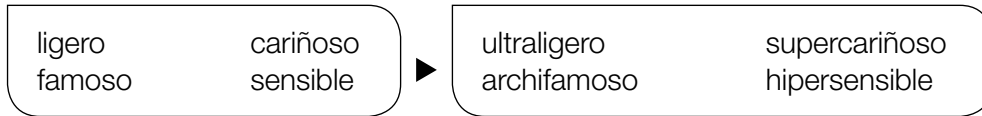
2

Prefijos y sufijos intensivos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dos grupos de palabras y explica. ¿Qué significado aportan esos prefijos?



2 Copia las palabras que contienen prefijos intensivos.

ultracorrecto superficie archisabido ultraje hipercuidadoso archivo superpotencia

3 Añade el sufijo intensivo *-ísimo* o *-ísima* a estas palabras y escribe oraciones con ellas.

- contento ▶ _____
- enfadado ▶ _____

4 Completa las oraciones con palabras que contengan sufijos intensivos.

- Patricia tardó en acabar el examen porque era _____
- Ayer anduvimos mucho y me encontraba _____
- El bizcocho te salió _____ y nos comimos un buen trozo.
- Debes acostarte, porque es _____

5 Escribe palabras con prefijos o sufijos intensivos.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** y **sufijos intensivos** son partículas que aumentan el grado o la intensidad del significado de la palabra a la que se unen. Son **prefijos intensivos** *ultra-*, *super-*, *archi-* e *hiper-*. El **sufijo intensivo** más usado es *-ísimo*.

NOMBRE

FECHA

1 Relaciona y forma palabras.

sub-	▶	◀	tranquila	.....
des-	▶	◀	inflamatorio	.....
anti-	▶	◀	cocinado	.....
in-	▶	◀	confiada	.....
pre-	▶	◀	suelo	.....

2 Completa siguiendo el ejemplo. Define con tus palabras aunque consultes el diccionario.

- incapaz ▶ *in (prefijo) + capaz (adjetivo)*
Definición: *Que no es capaz de hacer algo.*
- preestreno ▶
Definición:
- desproteger ▶
Definición:
- subrayar ▶
Definición:

3 Escribe palabras que contengan los siguientes prefijos:

IN-	▶	.....	.....	.....
RE-	▶	.....	.....	.....
DES-	▶	.....	.....	.....

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe palabras que empiecen por *hosp-*, *hum-*, *herm-* y *hie-*:

2 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

ahogar

enhebrar

ahuecar

3 Completa las oraciones con formas de estos verbos:

- haber ▶ Ayer _____ varias personas en la cola del cine.
- hallar ▶ Los arqueólogos _____ restos de gran valor en ese yacimiento.
- hinchar ▶ A Juan se le ha _____ la muñeca por el golpe.
- herir ▶ El niño se _____ en el pie con un cristal.
- hundir ▶ El barco se _____ muy cerca del puerto.

4 Escribe las palabras con *h* que corresponden a estas definiciones:

- Recipiente donde se guardan los huevos. ▶ _____
- Lugar donde habita una colonia de hormigas. ▶ _____
- Persona que tiene humildad. ▶ _____
- Realizar, elaborar, fabricar. ▶ _____

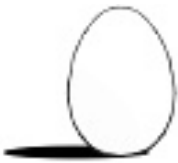
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *h* las formas de los verbos *haber*, *hacer*, *habitar*, *hablar*, *hallar*, *helar*, *herir*, *hinchar* y *hundir*; las palabras que empiezan por *herm-*, *histo-*, *horr-* y *hosp-*; las palabras que empiezan por *hum-* más vocal; las palabras que empiezan por *hie-* y *hue-*; y las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan *h*.

Nombre _____ Fecha _____

RecuerdaSe escriben con *h*:

- Las formas de los verbos *haber, hacer, hablar, hallar* y *habitar*.
- Las palabras que empiezan por *hie-* y *hue-*.
- Las palabras que empiezan por *hum-* más vocal.
- Las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan *h*.

1. Escribe sus nombres.

2. Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

Si lo necesitas, consulta el diccionario.

- Halagar ► _____
- Incar ► _____
- Heredar ► _____
- Hospedar ► _____

3. Completa con formas de los verbos *haber, hacer, hablar* o *habitar*.

- El domingo _____ poca gente en el teatro.
- Hoy _____ más frío que ayer.
- _____ más alto, que no te escucho.
- Los peces payaso _____ en aguas cálidas.

4. En cada caso, escribe la forma verbal correspondiente.

- 3.^a persona del plural del pretérito perfecto compuesto de indicativo del verbo *huir*.
► _____
- 1.^a persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo del verbo *hundir*.
► _____
- 3.^a persona del singular del pretérito perfecto de subjuntivo del verbo *hervir*.
► _____



1 Vuelve a escribir estas oraciones sustituyendo los dibujos por palabras que se escriben con **h**.

• Los arqueólogos encontraron  prehistóricos.




.....

• La  trepa por la  de la pared.

.....

• Allí venden  y verduras traídas directamente del .

.....

• El  dejó su  en la .

.....

2 Completa la tabla con las formas verbales que se indican.

	habitar	hablar	hacer	hallar
1. ^a persona del singular, presente	<i>habito</i>	.....	.....	.....
3. ^a persona del plural, pasado	.....	.....	.....	.....
2. ^a persona del singular, futuro	.....	.....	.....	.....

3 Escribe una palabra de la misma familia que las siguientes.

hermano ▶ *hermanastro* hambre ▶

helado ▶ historia ▶

hábil ▶ hormiga ▶

hermoso ▶ hilo ▶

4 Escribe las palabras con **h** que corresponden a estas definiciones.

• Cada una de las piezas que forman el esqueleto: _____

• Agua solidificada por el frío: _____

• Establecimiento comercial que ocupa una gran superficie: _____

• Polígono de siete lados y siete ángulos: _____

NOMBRE

FECHA

1 Escribe sus nombres.



.....

2 Completa con palabras de la misma familia.

humo / humareda

huevos / huevera

- ¡Vaya! ¡Abre la ventana para que salga todo el
- En la había una docena de

3 Escribe una oración con cada uno de estos verbos. Puedes usar el diccionario.

habitar ▶

hundir ▶

hallar ▶

halagar ▶

4 Lee las pistas y escribe palabras que empiecen por *h*.

- Disciplina que estudia hechos pasados. ▶
- Brujo, mago... ▶
- Impregnado de agua u otro líquido. ▶
- Lo contrario de orgulloso. ▶
- Piezas de metal que calzan los caballos. ▶

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración y analízalo morfológicamente.



- Tú llevas la mochila.

- Leeremos el libro contigo en clase.



2 Marca la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.

Mi perro no para de ladrar.

Este perro es para mí.

Tu canario canta muy bien.

Tú siempre cuidas al canario.

3 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre.

- **María y yo** vamos a Barcelona. ▶ _____
- Esta mañana vino a verme **Ana**. ▶ _____
- **Tú y Laura** tenéis la misma altura. ▶ _____

4 Subraya los pronombres personales átonos de estas palabras:

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------|------------|
| • dásela | • dímelo | • péinate | • sírvelas |
| • ilumínalos | • agradéceselo | • vete | • bébelo |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **pronombres personales** son las palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos.

Los pronombres pueden ser de **primera, segunda y tercera persona**.

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos. Los pronombres tónicos pueden aparecer solos. Los pronombres átonos siempre acompañan a un verbo.

1 Subraya los pronombres personales de estas oraciones.

- Nosotros ganamos el partido de tenis.
- Los martes voy con ella a la biblioteca.
- Asistiré con usted a la operación.
- Ellas no participaron en la yincana.

2 Copia las oraciones de la actividad anterior sustituyendo los pronombres personales por alguna de estas opciones.

Martina

el doctor Serrano

Luisa, María y Alejandra

Pablo y yo

Pablo y yo ganamos el partido de tenis.

.....

.....

.....

3 Marca la persona y el número de estos pronombres personales.

	1.ª persona	2.ª persona	3.ª persona	singular	plural
nosotros	X				X
ella					
consigo					
yo					
ustedes					
les					

4 Rodea los pronombres personales de estas oraciones y después clasifícalos en átonos o tónicos.

- Las verduras son muy sanas y me encanta comerlas.
- Miguel irá contigo al concierto de música clásica.
- Mi padre es maestro y os puede explicar los pronombres personales.
- Ellos comen a diario de forma sana y equilibrada.

Tónicos

.....

Átonos

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **pronombres personales** sirven para nombrar a los seres u objetos sin utilizar sustantivos. Los pronombres personales pueden ser de primera, segunda o tercera persona.
- Los pronombres personales **tónicos** pueden aparecer solos.
- Los pronombres personales **átonos** siempre acompañan a un verbo.

1. Completa la tabla.

		1. ^a persona	2. ^a persona	3. ^a persona
Singular	Tónicos	yo, _____, _____	_____, usted, _____, _____	_____, _____, _____, _____
	Átonos	me	____	_____, _____, _____, le
Plural	Tónicos	_____, _____	_____, _____, ustedes	_____, _____, sí, _____
	Átonos	____	____	se, _____, _____, les

2. Subraya los pronombres personales.

- Él es mi padre y ellos son mis hermanos.
- Nosotros le daremos la buena noticia.
- Os regalaré ese cuadro.
- Lo vi con ellas en el cine.
- Ven conmigo esta tarde.

**3. Copia las oraciones siguientes sustituyendo los grupos nominales destacados por pronombres personales.**

- **María y Laura** fueron al zoo. ▶ _____
- Olvidó **el libro** sobre la mesa. ▶ _____
- **Julio y yo** esperaremos aquí. ▶ _____
- **Silvia, Irene y tú, Carmen,** iréis en coche. ▶ _____
- Por fin compré **el regalo**. ▶ _____

4. ¿De qué persona es el pronombre *usted*? ¿Con qué persona del verbo se usa?

4

El pronombre personal

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa los pies de foto con pronombres personales.



Mi hermana y _____
en la playa.



Mamá, quiero estar siempre

2 Rodea los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

- Tú deberías estudiar más. ▶ _____
- Nosotros limpiaremos la casa. ▶ _____
- Habla conmigo del problema. ▶ _____
- Ellos esperan un milagro. ▶ _____
- Vosotras sois las más jóvenes. ▶ _____

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="text" value="mí/mi"/> | • Esto no tiene sentido para _____ | <input type="text" value="él/el"/> | • Ellos no le dijeron nada a _____ |
| <input type="text" value="sí/si"/> | • Habla mucho de _____ mismo. | <input type="text" value="tú/tu"/> | • Solo _____ sabes el secreto. |

4 Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| • Tú tráele el periódico. | • No me dijo nada tu madre. |
| • Yo te vi desde mi casa. | • A vosotros os conviene estudiar mucho. |
| • Ella se lo dio al hermano de Juan. | • Nos encantó regalártelo. |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **pronombres personales** sirven para nombrar a las personas, los animales y las cosas sin decir su nombre. Hay pronombres de primera, segunda y tercera persona.

Los pronombres pueden ser **átonos** o **tónicos**.



Los pronombres personales

Los **pronombres personales** son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos. Por ejemplo: *yo, tú, le...* Estos pronombres pueden ser de primera, segunda o tercera persona.

- Los pronombres de **primera persona** nombran a la persona o personas que hablan. Por ejemplo: *yo, nosotros, nosotras, me, nos.*
- Los pronombres de **segunda persona** nombran a la persona o personas que escuchan. Por ejemplo: *tú, vosotros, vosotras, te, os.*
- Los pronombres de **tercera persona** nombran a la persona o el objeto que no es ni quien habla ni quien escucha. Por ejemplo: *él, ella, ellos, ellas, los, las, les.*

Clases de pronombres personales

Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos.

- Los **pronombres personales tónicos** pueden aparecer solos. Por ejemplo: *¿Quién ha cerrado la puerta? Yo.*
- Los **pronombres personales átonos** nunca aparecen solos, siempre acompañan a un verbo. Por ejemplo: *Me dio el libro. Dame el libro.*

Las formas de los pronombres personales son las siguientes:

		PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	Tónicos	<i>yo, mí, conmigo</i>	<i>tú, usted, ti, contigo</i>	<i>él, ella, sí, consigo</i>
	Átonos	<i>me</i>	<i>te</i>	<i>se, lo, la, le</i>
PLURAL	Tónicos	<i>nosotros, nosotras</i>	<i>vosotros, vosotras, ustedes</i>	<i>ellos, ellas, sí, consigo</i>
	Átonos	<i>nos</i>	<i>os</i>	<i>se, los, las, les</i>

Los pronombres *usted* y *ustedes* se refieren a la persona que escucha (segunda persona), pero concuerdan con el verbo y con otros pronombres en tercera persona. Por ejemplo: *Usted irá por aquí.*

SABER MÁS

El pronombre *ustedes*

En algunas zonas de España y en toda América se usa el pronombre *ustedes* para varios interlocutores tanto en el trato formal como en el informal. Es decir, se usa *ustedes* en lugar de *vosotros* o *vosotras*.

Los pronombres personales son las palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas sin utilizar sustantivos. Los pronombres pueden ser de primera, segunda y tercera persona. Hay dos clases de pronombres personales: tónicos y átonos. Los pronombres tónicos pueden aparecer solos. Los pronombres átonos siempre acompañan a un verbo.

1 Clasifica en tu cuaderno los pronombres personales de las siguientes oraciones según la persona a la que pertenecen.

- Vosotras nos contabais la película.
- Ellos te regalaron unos preciosos patines.
- Nosotros os encontramos en el autobús.
- Yo les agradecí mucho ese favor.

Primera persona	Segunda persona	Tercera persona
▼	▼	▼
_____	_____	_____

2 Busca cuatro pronombres y clasifícalos en tónicos y átonos.

Ella les explicó qué hacía la ONG y ellos decidieron hacerse socios.

3 Copia estas palabras y rodea los pronombres átonos que contienen.

- pídelos
- míranos
- báñate
- píntalas
- dásela
- marchaos

4 Copia sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

- **Sara** eligió estas zapatillas para ti.
- **Carlos y Ana** dieron una nota a la profesora.
- **Nacho y tú** comprasteis un libro a Pablo.
- **Víctor y yo** donamos sangre ayer.

5 Inventa oraciones que contengan...

- Un pronombre personal tónico y dos átonos.
- Dos pronombres personales tónicos.

6 Contesta.

- ¿Utilizas con frecuencia los pronombres *usted* o *ustedes*? ¿Cuándo los usas?
- ¿En qué otras situaciones o con qué otras personas podrías usarlos?



7 Copia la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.

- **Tu** cuaderno es demasiado grande.
- **Tú** no trajiste las fotos del viaje.
- **Él** siempre come caramelos de limón.
- **El** niño más alto es Daniel.
- Este café con leche no es para **mí**.
- **Mi** coche está aparcado en la calle.

8 Analiza morfológicamente los pronombres personales de estas oraciones:

- Mi perro estará bien con vosotras.
- Él me encontró muy alta.
- Ellos harán un paquete para ti.

Ejemplo: *vosotras* ► pronombre personal, tónico, segunda persona, plural.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

9 Vuelve a escribir el texto tratando de usted al destinatario de la carta.

Cambia también alguna palabra que te parezca demasiado coloquial.

Hola, Fernando:

Te escribo para preguntarte si estarías interesado en que te hagamos una entrevista. Vamos a estrenar un nuevo programa de televisión, titulado *Podemos ayudar*, y en el primer capítulo queremos presentar las ONG más destacadas. Por eso, nos gustaría especialmente que tú hablaras sobre tu organización.

Un abrazo.

Alejandra



Los pronombres personales

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración.

Puedes venir con ellos. ▶ _____

Llámanos tú cuando quieras. ▶ _____

Yo vivo en una preciosa ciudad. ▶ _____

Háblale de nosotros a tu amigo. ▶ _____

2 Completa estas oraciones con pronombres personales:

- _____ fui con mi tía al cine.
- _____ iban abrigadas.
- _____ somos amigos.
- _____ parece cansado.
- _____ cocinas muy bien.
- _____ sois muy rápidas.

3 Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que corresponda.



- **Sonia** toca el trombón en el grupo.

- **Carlos y Andrea** ensayan los martes.

- **Miguel y yo** tocamos la trompeta.

4 Analiza los pronombres personales de estas oraciones siguiendo el ejemplo:

- Yo leo todos los días.
- Ellos patinan en el parque.
- Ella come espaguetis.
- Tú cuidas las plantas.

Ejemplo: yo ▶ *pronombre personal, primera persona del singular.*

Los pronombres personales

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia el pronombre personal de cada oración y analízalo morfológicamente.



- Tú llevas la mochila llena de libros.

- Hablaré contigo por teléfono cuando llegue.



2 Marca la oración de cada pareja que contiene un pronombre personal.

- Mi perro no para de ladrar.
- El perro viene hacia mí.

- Tu canario canta muy bien.
- Tú siempre cuidas al canario.

3 Sustituye las palabras destacadas por un pronombre.

María y yo vamos a Barcelona. ▶ _____

Esta mañana vino a verme **Ana**. ▶ _____

Laura y tú tenéis la misma altura. ▶ _____

4 Subraya los pronombres personales átonos de estas palabras:

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------|------------|
| • dásela | • dímelo | • péinate | • sírvelas |
| • ilumínalos | • agradáceselo | • vete | • bébelo |

5 Rodea el pronombre personal que corresponde y escribe un ejemplo usándolo:

Átono, 2.^a persona, plural. ▶ os le te _____

Tónico, 3.^a persona, singular. ▶ tú él lo _____

Átono, 1.^a persona, singular. ▶ me yo les _____

NOMBRE

FECHA

1 Completa la tabla.

		1. ^a persona	2. ^a persona	3. ^a persona
SINGULAR	Tónicos	yo, mí,,, usted,, contigo		él, ella,, consigo
	Átonos	me	.....	se,,, le
PLURAL	Tónicos	nosotros,,	vosotros, vosotras,,	ellos, ellas,, consigo
	Átonos	.....	os	se, los,, las

2 Rodea los pronombres personales.

- Ella irá a la tienda y tú vendrás conmigo.
- Yo estoy conforme con su decisión.
- A nosotros nos gusta mucho la nata.
- Usted tiene que firmar aquí.
- Ellos hablaron mucho sobre ti.
- Se lo lleva siempre consigo.
- No se refería a mí, sino a él.
- Me tengo que ir, le llamo después.

3 Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.

- **Mi gata y el perro de mi vecina** juegan en el portal.

.....

- Menos mal que hemos encontrado un regalo para **Juan**.

.....

4 Escribe una oración con el pronombre *usted*.

.....

Ahora, di de qué persona es ese pronombre y con qué persona del verbo se conjuga.

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **medida** de un verso equivale a su número de sílabas. Para medirlo hay que tener en cuenta las siguientes reglas:
 - Si la última palabra del verso es aguda, se cuenta una sílaba más.
 - Si la última palabra del verso es esdrújula, se cuenta una sílaba menos.
- La **sinalefa** se produce cuando una palabra termina por vocal y la siguiente empieza por vocal, por *h* o es una *y*. Entonces se pronuncian juntas y cuentan como una sola sílaba.

1. Cuenta las sílabas de los siguientes versos siguiendo el modelo.

Ten en cuenta si la última palabra de cada verso es aguda o esdrújula, ya que influye en el recuento de sílabas. Fíjate en las sinalefas y márcalas.

1 2 3 4 5 6 7 8
Por/que son, ni/ña, tus o/jos ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
ver/des co/mo el mar te que/jas; ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
qui/zás, si ne/gros o a/zu/les ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
se tor/na/sen, lo sin/tie/ras. ▶ 8 sílabas



GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER



Jaca negra, luna grande, ▶ ___ sílabas
y aceitunas en mi alforja. ▶ ___ sílabas
Aunque sepa los caminos, ▶ ___ sílabas
yo nunca llegaré a Córdoba. ▶ ___ sílabas

FEDERICO GARCÍA LORCA

Dame la mano y danzaremos, ▶ ___ sílabas
dame la mano y me amarás. ▶ ___ sílabas
Como una sola flor seremos, ▶ ___ sílabas
como una flor, y nada más. ▶ ___ sílabas

GABRIELA MISTRAL



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los versos reciben diferentes nombres según el número de sílabas que tienen.
- Los versos de ocho sílabas o menos son versos de arte menor.
- Los versos de más de ocho sílabas son versos de arte mayor.

1. Cuenta las sílabas y contesta.

¡Juventud, divino tesoro,
que te vas para no volver!
Cuando quiero llorar no lloro...
y, a veces, lloro sin querer.

RUBÉN DARÍO

Medida



- Tipo de verso según su medida _____
- Estos versos son de arte _____

2. Lee el poema. Después, responde.

Ves
lo
que
es
pues
yo
ya
no.

La
cruz
da
luz
sin
fin.

CÉSAR VALLEJO

- ¿Cuántas sílabas tiene cada verso?
¿Cuál es, sin embargo, la medida de estos versos?

- ¿Es posible que, a efectos de la métrica, haya versos de una sílaba? ¿Por qué?

- ¿Qué tipo de verso es, entonces, según su medida?

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Según la medida de los versos, hay dos grandes grupos: **versos de arte mayor** y **versos de arte menor**.
- La rima puede ser **asonante** o **consonante**.

1. Mide cada verso y completa.

Jardinera

Jardinera cantadora, ▶ _____
 blanca y roja arrebolera, ▶ _____
 tus vergeles me enamoran. ▶ _____
 Tus vergeles de luceros, ▶ _____
 tu jardín de volanderas, ▶ _____
 con brocal de jazmineros, ▶ _____
 cantadora jardinera. ▶ _____

RAFAEL ALBERTI



- Estos versos son de arte _____ porque _____

2. ¿Qué clases de rima tiene el poema anterior? Justifica tu respuesta.

3. Busca en el diccionario la palabra *vergel* y marca el dibujo que representa su significado.

