



## Escribir la biografía de un cantante

Una biografía es el relato de la vida de una persona.

En este tipo de textos se cuentan los hechos más importantes en la vida de alguien desde su nacimiento y se incluyen fechas, recuerdos, momentos destacados... siguiendo un orden cronológico.


Ahora vas a escribir la biografía de tu cantante favorito. Para eso, tendrás que seleccionar los datos más relevantes de su vida de forma ordenada.

### ➔ Busca información y toma notas

- 1 Decide quién será el cantante cuya biografía vas a escribir.
- 2 Haz una lista de los hechos de su vida sobre los que quieres obtener información. Por ejemplo:

- Fecha y lugar de nacimiento.
- Anécdotas de su infancia.
- Cuándo empezó a cantar.
- Títulos de sus canciones, con fecha de composición.
- Grandes conciertos.
- Cómo se desarrolló su carrera musical.
- Datos familiares.

- 3 **USA LAS TIC.** Busca esos datos sobre tu cantante favorito.

 Puedes consultar libros, revistas, Internet...

- 4 Toma nota de los datos que encuentres.

Recuerda que debes seleccionar los acontecimientos más destacados de su vida y anotar en qué fecha tuvieron lugar.

Por ejemplo:

- Nació el 18 de junio de 1993 en Dreslón.
- Comenzó a cantar a los 8 años en su círculo de amigos.
- Su familia se trasladó a Letodo, cuando tenía 10 años.

- 5 Anota algunas declaraciones de ese cantante que resulten significativas y que puedas incluir en la biografía.

«Cuando comencé a cantar y mis amigos me escuchaban con admiración, supe que quería dedicarme a la música».

## → Haz tu borrador

### 6 Comienza con una presentación de tu personaje.

Empieza diciendo su nombre, a qué se dedica y la fecha y el lugar de nacimiento.



### 7 Introduce la información en orden cronológico, dividiendo el texto en párrafos.

DECLARACIONES

En 2001, con tan solo 8 años, ya cantaba canciones a sus amigos. Muchos años después, Lúa declaró: «Cuando comencé a cantar y mis amigos me escuchaban con admiración supe que quería dedicarme a la música».

En 2003, cuando ella tenía 10 años, su familia se traslada a Letodo por motivos profesionales. Allí comenzó Lúa su formación musical.

MOMENTOS SIGNIFICATIVOS DE SU CARRERA

En 2008 compuso su primera canción: *Todos los días*.

Dos años después, en 2010, comienza su meteórica carrera. En tan solo tres años alcanzó fama mundial. Destacan sus canciones *Una pregunta* y *Solo*.

DATOS CONCRETOS

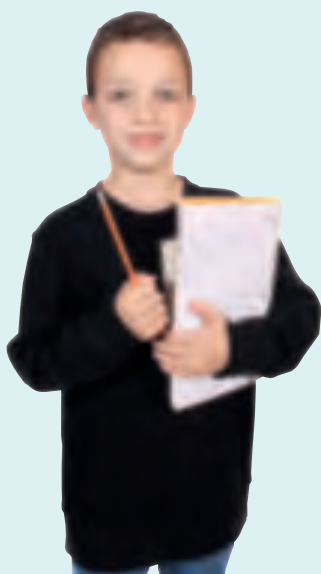
## → Revisa

### 8 Revisa el texto que has escrito comprobando que los datos son correctos y pásalo a limpio.

### 9 TRABAJO COOPERATIVO. Pide a un compañero que lea tu texto y que te comente lo siguiente:

- Si tu letra se lee con facilidad.
- Si la presentación le parece adecuada.
- Si has expuesto de forma ordenada la información.

### 10 Busca fotografías de tu cantante en algunos momentos de su carrera profesional y añádelas a la biografía.





En castellano, algunas palabras contienen una doble **c** delante de las vocales **e**, **i**. Por ejemplo: *accesorio*, *occidente*.

Algunas de las palabras que se escriben con **cc** tienen en su familia una palabra que contiene las letras **ct**. Por ejemplo: *redacción* ► *redactor*.

**1** Copia las palabras con **cc** que aparecen en la fotografía. Luego, piensa y escribe una palabra con **ct** de la familia de cada una.

**2** Copia y completa con adjetivos terminados en **-al**.

- Francia es un país de **occidente**.
- Francia es un país .
- Japón es un país de fuertes **tradiciones**.
- Japón es un país muy .



**3** Copia y completa.

accidente    accidentar    accidental    accidentado

- La grúa se llevó el coche .
- Ayer se produjo un pequeño  en la plaza.
- Olvidé su cumpleaños de forma .
- Espero que Carlos no se vuelva a .

**4** Forma parejas relacionando las palabras de los dos recuadros.

traductor    reactor  
infectado    perfecto

reacción    traducción  
perfección    infección

► Ahora subraya los grupos **ct** y **cc** en cada pareja.

**5** Completa estas palabras con **cc** o **ct**.

- inspe\*ión ► inspe\*or
- dire\*or ► dire\*ión
- proye\*or ► proye\*ión
- ele\*ión ► ele\*or

**6** Escribe en cada caso dos palabras de la misma familia.

Una debe contener **ct** y la otra, **cc**.

extraer

proteger

corregir

atraer

## BANCO DE PALABRAS

acceso  
convicción  
desinfección  
predicción  
restricción  
obstrucción  
reducción  
cocción  
fracción

**7 Copia, completa con c o cc y clasifica.**

- educa★ión
- obliga★ión
- recole★ión
- san★ión
- reda★ión
- colabora★ión
- infra★ión
- satisfa★ión

Palabras con c



Palabras con cc



**8 Completa cada oración con la palabra adecuada.**

adición      adición

- Ella siempre está sola debido a su a los videojuegos.
- La suma o es una operación matemática.

**9 Copia las oraciones y completa las palabras con c o cc.**

- El casco es un elemento de prote★ión muy importante.
- El ladrillo y el cemento son indispensables en la constru★ión.



**10 Lee las pistas y escribe palabras con cc.**

- Tienes que estudiarla antes del examen.
- Enciéndela para no pasar frío.
- Una noria o una montaña rusa lo son.

**11 Copia y completa los títulos de estos libros:**



**12 Lee con atención.**

El grupo **cc** puede dividirse a final de línea porque cada c pertenece a una sílaba distinta.

- ▶ Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:
  - conducción
  - atracción
  - distracción
  - deducción
  - sección
  - inyección

**DICTADOS GRADUADOS**

**Ciencia ficción**



Ayer se estrenó la película *Acción alienígena*. A las puertas del cine, la expectación era enorme, sobre todo entre los coleccionistas de autógrafos, que esperaban impacientes la llegada de los actores. La película captó la atención de todos desde el primer momento y, cuando terminó, la reacción fue unánime: hubo una gran ovación. ¡Menudo éxito!



**La protección del medio ambiente**



Según la revista *Verde Verderal*, cada vez hay más medidas que inciden en la protección del medio ambiente. Así, para prevenir la destrucción de parajes naturales, es habitual restringir el acceso a algunos lugares o limitar la construcción de edificios. También, para evitar la desaparición de especies en peligro de extinción, han aumentado las restricciones en la práctica de la caza o la pesca. A todas estas acciones convendría añadir iniciativas solidarias de cada uno de nosotros. ¡Un poco de todos es mucho!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa las oraciones con sustantivos que contengan **cc**.



- El constructor se dedica a la \_\_\_\_\_.
- El inspector dirige la \_\_\_\_\_.
- El director hace su trabajo de \_\_\_\_\_.

**2** Completa las oraciones con sustantivos con **cc** derivados de estas palabras:

traductor

infectar

producto

correcto

perfecto

- Siento tener que decirte que tienes una \_\_\_\_\_ en la herida del tobillo.
- Es una persona muy elegante y se comporta con una gran \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ que hizo Mónica del griego era realmente difícil.
- Gracias a que hice un curso de inglés, entendí el libro a la \_\_\_\_\_.
- Han intervenido muchas personas en la \_\_\_\_\_ de esa película.

**3** Completa con **c** o **cc** y escribe cuando sea posible palabras de la misma familia que contengan **ct**.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| • cole_____ión ▶ _____  | • solu_____ión ▶ _____   |
| • vota_____ión ▶ _____  | • prote_____ión ▶ _____  |
| • inye_____ión ▶ _____  | • precau_____ión ▶ _____ |
| • extra_____ión ▶ _____ | • atra_____ión ▶ _____   |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Algunas palabras contienen una doble **c** delante de las vocales **e**, **i**.

Algunas de las palabras que se escriben con **cc**, tienen en su familia una palabra que contiene las letras **ct**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Se escriben con **cc** las palabras en cuya familia hay alguna palabra que tiene **ct**.

**1. Completa con c o cc.**

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| • cole___ión  | • solu___ión    | • constru___ión |
| • rela___ión  | • condu___ión   | • prote___ión   |
| • rea___ión   | • punctua___ión | • nutri___ión   |
| • tenta___ión | • sele___ión    | • perfe___ión   |
| • dedu___ión  | • crea___ión    | • precau___ión  |

**2. Escribe sustantivos con cc a partir de las siguientes palabras. Si dudas, consulta en tu diccionario.**

- |                 |          |              |         |
|-----------------|----------|--------------|---------|
| • acto          | ▶ acción | • seductor   | ▶ _____ |
| • satisfactorio | ▶ _____  | • producto   | ▶ _____ |
| • traductor     | ▶ _____  | • tractor    | ▶ _____ |
| • atractivo     | ▶ _____  | • lector     | ▶ _____ |
| • imperfecto    | ▶ _____  | • abstracto  | ▶ _____ |
| • infectar      | ▶ _____  | • incorrecto | ▶ _____ |

**3. Escribe sustantivos con cc o con c, según corresponda, a partir de las siguientes palabras.**

- |            |         |   |             |         |
|------------|---------|---|-------------|---------|
| • dirigir  | ▶ _____ |  | • colaborar | ▶ _____ |
| • votar    | ▶ _____ |   | • distraer  | ▶ _____ |
| • realizar | ▶ _____ |   | • reducir   | ▶ _____ |
| • puntuar  | ▶ _____ |   | • dominar   | ▶ _____ |
| • inyectar | ▶ _____ |   | • redactar  | ▶ _____ |
| • acelerar | ▶ _____ |   | • instruir  | ▶ _____ |

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Lee este texto y copia en su lugar las palabras que tienen -cc- y las que tienen -c-.

Anoche estrenaron la nueva obra de ficción de Alfredo Espinel, dirigida en colaboración con su mujer. Se trata de una película de acción protagonizada por Asunción Sánchez, que asistió a la celebración que tuvo lugar después del estreno. Es probable que gane el premio a la mejor dirección de este año.



Palabras con -cc- .....

Palabras con -c- .....

2 ¿Cuáles de las palabras de la actividad anterior siguen esta regla? Escribe a su lado una palabra con -ct- de su misma familia.

Se escriben con -cc- las palabras que tienen en su familia alguna palabra que se escribe con -ct-.

.....

3 Relaciona estas palabras con -cc- con la palabra con -ct- de su misma familia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>reacción ●</li> <li>inyección ●</li> <li>atracción ●</li> <li>producción ●</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● atractivo</li> <li>● productor</li> <li>● reactor</li> <li>● inyectar</li> </ul>
--	--	---

4 Escribe palabras de la misma familia acabadas en -cción o -ción.

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| ● perfecto ► <i>perfección</i> | ● respirar ► ..... |
| ● constructor ► .....          | ● perfecto ► ..... |
| ● aparecer ► .....             | ● animado ► .....  |

5 Completa estas palabras con cc o c.

satisfa.....ión    nata.....ión    destru.....ión    felicita.....ión    sele.....ión    trai.....ión

# Palabras con cc

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe los sustantivos con cc que faltan en estas oraciones:



- El constructor se dedica a la \*.

\_\_\_\_\_



- La redactora trabaja en la \*.

\_\_\_\_\_



- La directora hace su trabajo de \*.

\_\_\_\_\_

**2** Completa las oraciones con sustantivos con cc derivados de estas palabras:

traductor

infectar

producto

correcto

perfecto

- Cúrate bien si no quieres tener una \_\_\_\_\_ en la herida.
- Es una persona muy elegante y se comporta con una gran \_\_\_\_\_.
- La \_\_\_\_\_ que hizo Mónica del griego era realmente difícil.
- Gracias a que hice un curso de inglés, entendí el libro a la \_\_\_\_\_.
- Han intervenido muchas personas en la \_\_\_\_\_ de esa película.

**3** Completa con c o cc y escribe cuando sea posible palabras de la misma familia que contengan ct.

cole\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

solu\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

vota\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

prote\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

inye\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

precau\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

extra\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

atra\_\_\_\_ión ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe palabras con cc derivadas de las siguientes:

conducir ▶ \_\_\_\_\_

afligir ▶ \_\_\_\_\_

afectar ▶ \_\_\_\_\_

elegir ▶ \_\_\_\_\_

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Completa las siguientes palabras.

Con cc

- instru.....ión
- extra.....ión
- infra.....ión
- cole.....ión
- a.....ión
- ele.....ión
- confe.....ión
- fra.....ión

Con c

- edi.....ión
- fun.....ión
- coloca.....ión
- crea.....ión
- afi.....ión
- san.....ión
- aplica.....ión
- fabrica.....ión

2 Escribe palabras con ct a partir de las siguientes:

- inspección ▶ .....
- traducción ▶ .....
- redacción ▶ .....
- calefacción ▶ .....
- instrucción ▶ .....
- conducción ▶ .....

3 Completa con palabras que tienen cc.



• Un ..... nuevo.

• ¡Vamos al parque de .....!

4 Completa con c o cc.

- tenta.....ión
- dedu.....ión
- puntua.....ión
- solu.....ión
- cole.....ión
- admira.....ión
- co.....ión
- nutri.....ión
- satisfa.....ión
- fi.....ión
- perfe.....ión
- atra.....ión

1 Rodea los determinantes posesivos y subraya los sustantivos a los que acompañan.

- Migata tiene el pelo de color negro.
- ¿Cuántos años tiene vuestro perro?
- Van a abrir un cine en nuestro barrio.
- Ayer estuvimos en su casa celebrando su cumpleaños.

2 Completa el texto con estos determinantes.

poco      bastante      muchos      alguna      mucho

..... alumnos del cole fuimos de excursión al mercado del pueblo. Yo ya había ido allí  
 ..... vez con mi madre. Había ..... gente, pero pudimos ver los mostradores  
 repletos de frutas y verduras, con ..... espacio libre y ..... color.

3 ¿De qué tipo son los determinantes que has utilizado en la actividad anterior?

.....

4 Completa con los determinantes numerales que corresponden a estos números.

- En la clase hay (22) ..... *veintidós* ..... alumnos.
- Mi primo tiene (34) ..... años.
- Dentro de (13) ..... días nos iremos de viaje.
- Ese libro tiene (75) ..... páginas.

5 Subraya los posesivos, los numerales y los indefinidos de este texto y después clasifícalos en la tabla.

Quince corredores han participado en la tercera carrera de ciclismo organizada por el ayuntamiento en sus instalaciones; sin embargo, solo algunos de ellos han podido finalizar su prueba.



Determinante posesivo (un poseedor)	Determinante posesivo (varios poseedores)	Determinante numeral cardinal	Adjetivo numeral ordinal	Determinante indefinido
.....	.....	quince	.....	.....

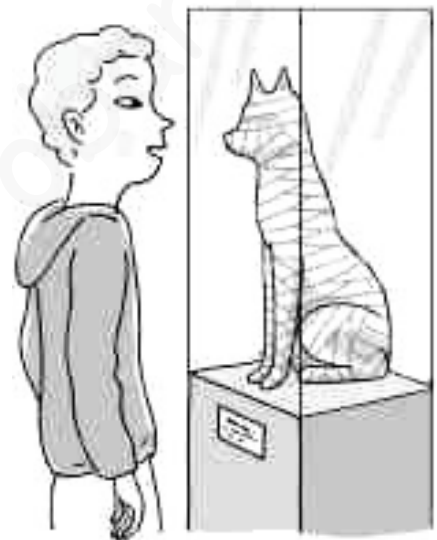
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa.
- Se clasifican en **numerales cardinales** y **numerales ordinales**.
- En el grupo nominal, los numerales pueden funcionar como **determinantes**, como **complementos** y como **núcleos**.

**1. Subraya los numerales del texto.****La sala egipcia**

El museo de Historia está situado junto a otros tres museos, en la primera calle que da al parque. Nuestra sala favorita es la tercera, en la cuarta planta, que está dedicada a los egipcios. Hay seis momias muy bien conservadas, dos de ellas de gatos, animales por los que los egipcios sentían mucho respeto. Y también se pueden ver cerca de cincuenta vasijas y otros objetos muy interesantes. El segundo domingo de cada mes la entrada es gratuita. ¡Anímate a visitarlo!

**2. Clasifica los numerales que has subrayado en el texto.**

cardinales \_\_\_\_\_

ordinales \_\_\_\_\_

**3. Subraya los numerales de los siguientes grupos nominales. Después, indica qué función desempeñan.**

- El segundo de los corredores ► \_\_\_\_\_
- El piso octavo ► \_\_\_\_\_
- Cinco gatitos negros ► \_\_\_\_\_
- El primer día ► \_\_\_\_\_
- Se fueron los tres ► \_\_\_\_\_
- Cuatro galletas de chocolate ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.
- En el grupo nominal los indefinidos pueden funcionar como **determinantes**, **complementos** o **núcleos**.

**1. Rodea los indefinidos.**

- Varias personas del público protestaron bastante.
- Mucha gente no opina así.
- Hay algunas nubes, pero no hace demasiado frío.
- Dame un bolígrafo cualquiera.
- Nadie vio a los ladrones.

**2. Completa con indefinidos.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| • _____ personas | • _____ cantante |
| • _____ juguetes | • _____ los días |
| • _____ calor    | • _____ examen   |
| • _____ comida   | • _____ amigas   |

**3. Analiza morfológicamente las palabras destacadas e indica qué función desempeñan dentro del grupo nominal.**

- Me dio **muchos** besos para ti.

Clase de palabra ► Indefinido masculino plural.

Función dentro del grupo nominal ► Determinante.

- **Algunos** se fueron muy pronto.

Clase de palabra ► \_\_\_\_\_

Función dentro del grupo nominal ► \_\_\_\_\_

- Tomaré un refresco **cualquiera**.

Clase de palabra ► \_\_\_\_\_

Función dentro del grupo nominal ► \_\_\_\_\_



Había **cuatro** murciélagos.

## Los numerales

Algunas palabras expresan cantidades precisas. Por ejemplo: *cuatro murciélagos*. Otras palabras expresan orden. Por ejemplo: *segundo puesto*. Las palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa, como *cuatro* y *segundo*, son **numerales**.

Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

- Son **numerales cardinales** los que expresan una cantidad exacta. Por ejemplo: **tres** voces, **cuatro** niños.
- Son **numerales ordinales** los que expresan el lugar que ocupa un ser u objeto en un grupo ordenado. Por ejemplo: **tercera** vez, **octava** noticia.

Los ordinales más utilizados son los siguientes:

1.º primero	7.º séptimo	13.º decimotercero	19.º decimonoveno
2.º segundo	8.º octavo	14.º decimocuarto	20.º vigésimo
3.º tercero	9.º noveno	15.º decimoquinto	21.º vigesimoprimer
4.º cuarto	10.º décimo	16.º decimosexto	30.º trigésimo
5.º quinto	11.º undécimo	17.º decimoséptimo	40.º cuadragésimo
6.º sexto	12.º duodécimo	18.º decimoctavo	50.º quincuagésimo

## Los indefinidos

Hay palabras que expresan cantidad de manera imprecisa. Por ejemplo: **algunas** veces, **muchos** días. Las palabras que expresan cantidad de forma imprecisa, como *algunas* y *muchos*, son **indefinidos**.

Algunos de los indefinidos más frecuentes son estos:

SINGULAR		PLURAL	
Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
<i>algún, alguno</i>	<i>alguna</i>	<i>algunos</i>	<i>algunas</i>
<i>ningún, ninguno</i>	<i>ninguna</i>	<i>ningunos</i>	<i>ningunas</i>
<i>poco</i>	<i>poca</i>	<i>pocos</i>	<i>pocas</i>
<i>mucho</i>	<i>mucha</i>	<i>muchos</i>	<i>muchas</i>
<i>demasiado</i>	<i>demasiada</i>	<i>demasiados</i>	<i>demasiadas</i>

### SABER MÁS

#### Los numerales cardinales

Los numerales cardinales se escriben en una sola palabra hasta treinta, y en dos o más a partir de ese número, excepto las decenas.

También son indefinidos palabras como *alguien*, *nadie*, *todos*...

Los numerales son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa. Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los indefinidos son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

**1 Copia las oraciones. Después, subraya los numerales y clasifícalos.**

- Escuchamos tres veces esa canción.
- Ella me espera en la segunda casa.
- Entramos a la fiesta en décimo lugar, después de vosotros.
- A la exposición entraron doscientas personas.
- Mi amigo vive en el cuarto piso de este bloque.
- Tomás tiene diecisiete lápices de colores.

Cardinales

Ordinales



**2 Escribe la cifra que corresponde a cada ordinal.**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| ■ decimocuarto | ■ trigésimo noveno |
| ■ quinto       | ■ duodécimo        |
| ■ decimoctavo  | ■ vigésimo         |

Ejemplo: *decimocuarto* ▶ 14.º

**3 Escribe estas cifras con numerales cardinales:**

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ■ 11 | ■ 27 | ■ 9  | ■ 32 |
| ■ 24 | ■ 7  | ■ 13 | ■ 18 |

**4 Escribe una oración con cada numeral.**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ■ vigesimoquinto | ■ trigésimo cuarto |
|------------------|--------------------|

**5 Copia las oraciones y subraya los indefinidos.**

- Ningún estudiante sacó un diez.
- Había pocas personas en el cine.
- Encontraron bastante agua en el pozo.
- He llamado a algunos amigos.
- Tiene muchas plantas en su casa.

**6 Escribe oraciones con estos grupos de palabras:**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ■ alguna canción | ■ ningún actor      |
| ■ pocos lápices  | ■ demasiados libros |
| ■ algún plátano  | ■ muchas frutas     |

**7 Analiza morfológicamente estos grupos nominales siguiendo el ejemplo.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ■ pocas clases    | ■ algunos alumnos |
| ■ ninguna idea    | ■ mucha agua      |
| ■ demasiado calor | ■ ningún día      |

Ejemplo: *pocas* ▶ *indefinido, femenino, plural*;  
*clases* ▶ *sustantivo, común, concreto, individual, femenino, plural*.

**8 PARA PENSAR. Escribe una oración con cada uno de estos grupos de palabras.**

Después, explica las diferencias que encuentras entre una y otra oración.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ■ tercer puesto | ■ tres puestos |
|-----------------|----------------|

## LABORATORIO DE GRAMÁTICA

**9 Copia el texto completando con numerales o indefinidos los huecos marcados.**

Luego, compara tu texto con el de tu compañero.

### El eclipse

El  día de marzo se produjo el eclipse. Era la  vez que íbamos a ver algo así. Yo esperaba con  amigos míos.  estábamos nerviosos.  hablaba, solo mirábamos el cielo. Por fin, el Sol se ocultó.  personas vieron con nosotros aquel impresionante espectáculo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

**2** Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales. ▶ \_\_\_\_\_
- Ordinales. ▶ \_\_\_\_\_

**3** Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ▶ \_\_\_\_\_
- 25 ▶ \_\_\_\_\_

**4** Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



- En la caja había muchos juguetes.

- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_



- En la bolsa quedaban pocas patatas.

- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ▶ \_\_\_\_\_



- En el estuche hay algunos lápices de colores.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa.  
Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

# Los determinantes II

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los numerales que aparecen en estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- El año tiene doce meses.

**2** Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

Cardinales ► \_\_\_\_\_

Ordinales ► \_\_\_\_\_

**3** Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

11 ► \_\_\_\_\_

25 ► \_\_\_\_\_

**4** Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



- En la caja había muchos juguetes.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- En la bolsa quedaban pocas naranjas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- En el estuche hay algunos lápices de colores.

**5** Rodea los indefinidos y escribe una oración con cada uno:

- ningún
- cinco
- demasiadas
- segundo
- algunos
- tres

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Los numerales y los indefinidos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya los numerales y clasifícalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce amigos.
- Mi tío vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en casa.
- El segundo plato estaba frío.
- Llevó cinco películas.
- El primer premio es un piano.

Cardinales



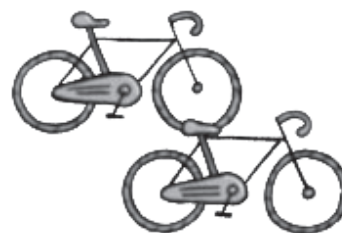
\_\_\_\_\_

Ordinales



\_\_\_\_\_

**2** ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.



\_\_\_\_\_

**3** Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

9

\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_

**4** Completa con indefinidos.

- \_\_\_\_\_ ordenadores.
- \_\_\_\_\_ piña.
- \_\_\_\_\_ sombrillas.
- \_\_\_\_\_ juego.
- \_\_\_\_\_ guepardos.
- \_\_\_\_\_ diccionario.

**5** Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

Había varios elefantes. ▶ \_\_\_\_\_

Alguna planta tenía flores. ▶ \_\_\_\_\_

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Subraya los numerales del texto.

### La sala egipcia

El Museo de Historia está situado junto a otros tres museos, en la primera calle que da al parque. Nuestra sala favorita es la tercera, en la cuarta planta, que está dedicada a los egipcios. Hay seis momias muy bien conservadas, dos de ellas de gatos, animales por los que los egipcios sentían mucho respeto. Y también se pueden ver cerca de cincuenta vasijas y otros objetos muy interesantes. El segundo domingo de cada mes la entrada es gratuita. ¡Anímate a visitarlo!



2 Clasifica los numerales de la actividad anterior.

ordinales



.....

cardinales



.....

3 Rodea los indefinidos.

- Varios chicos se quedaron en la biblioteca.
- Has echado mucha sal a la paella.
- Hay que hacer algunos cambios.
- No fue nadie a verlos.

4 Escribe qué tipo de palabra es la destacada e indica qué función desempeña en la oración.

- Me dio **muchos** besos para ti. ▶ .....
- Le traje **dos** camisetas rojas. ▶ .....
- Ganó el número **cuatro**. ▶ .....
- **Cualquiera** puede hacerlo. ▶ .....
- Subimos a la **cuarta** planta. ▶ .....
- **Todos** fuimos al cine. ▶ .....