

Las **palabras derivadas** son las que se han formado añadiendo un sufijo o un prefijo a otra palabra. Por ejemplo, la palabra *amoroso* se ha formado añadiendo el sufijo *-oso* a la palabra *amor* y la palabra *inquietud* se ha formado añadiendo el prefijo *in-* a la palabra *quietud*.

Las **palabras primitivas** son las que no derivan de otras palabras. Por ejemplo: *amor*.



1 Localiza estas palabras en el texto
El guerrero enamorado:

- En el segundo párrafo: una palabra con el sufijo *-oso*.
- En el penúltimo párrafo: una palabra con el prefijo *in-*.
- ▶ Explica el significado de cada una.



2 Clasifica las siguientes palabras:

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| ■ belleza | ■ joven | ■ heroísmo |
| ■ trampa | ■ increíble | ■ padre |
| ■ bosque | ■ corazonada | ■ temeroso |

Palabras primitivas

Palabras derivadas



3 Escribe las palabras primitivas de las que proceden las siguientes derivadas:

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ■ imperial | ■ combativo | ■ luchador |
| ■ felicidad | ■ volcánico | ■ montañoso |

Ejemplo: *imperial* ▶ *imperio*.

4 Copia las palabras que tienen prefijo y di en cada caso de qué palabra proceden.

- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| ■ desproteger | ■ interno | ■ resistir |
| ■ desolado | ■ internacional | ■ recoger |

▶ Escribe otras palabras con esos prefijos.

5 Escribe una palabra primitiva y una derivada relacionada con cada imagen.



Ejemplo: *limón* ▶ *limonero*.

6 Escribe la palabra que corresponde a cada definición. Luego, indica cuál tiene prefijo y cuál, sufijo.

- Embarcación que puede navegar debajo del agua.
- Persona que toca el piano.

VOCABULARIO AVANZADO. Los sentimientos

7 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- | | |
|-----------------------|---|
| efusivo | ▶ Ellos se saludaron con un efusivo abrazo. |
| vehemente | ▶ Todos opinaban de forma vehemente . |
| desternillarse | ▶ Lucía se desternillaba con los chistes. |
| nostalgia | ▶ Mohamed recuerda con nostalgia su tierra. |
| atónito | ▶ La noticia me dejó atónito , no podía creerlo. |



8

Palabras derivadas y primitivas

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia pares de palabras en los que haya una primitiva y otra derivada.

- violín
- flor
- florero
- barba
- espacio
- violinista
- barbudo
- espacioso

PRIMITIVAS

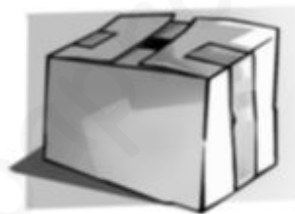
DERIVADAS

PRIMITIVAS

DERIVADAS

- _____
- _____
- _____
- _____

2 Escribe sus nombres e indica si son palabras primitivas o derivadas.



3 Completa cada oración con la palabra adecuada.

bocado

• El músico humedeció la _____ de la trompeta.

desbocado

• Por la ventana entró una _____ de viento fresco.

bocanada

• Patricia probó un _____ de tarta. ¡Estaba buenísima!

boquilla

• El caballo corrió _____ por todo el recinto.

► ¿De qué palabra derivan las palabras anteriores? _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **palabras derivadas** son las que se han formado añadiendo un sufijo o un prefijo a otra palabra.

Las **palabras primitivas** son las que no derivan de otras palabras.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Copia las palabras del papiro junto a la palabra de la que proceden.

colorido afrutado submarino florero descolorido marítimo frutería
 florista marinero frutal flora colorista marea aflorar frutero coloreado

color	<i>colorido</i> ,
fruta
mar
flor

2 Rodea las palabras derivadas y escribe de qué palabra proceden.

papel
cajón
carnicería
mesa
cocinero
descolocar







naranjal
mar
imposible
flor
pan
leñador

carnicería ▶ *carne*

..... ▶

..... ▶

3 Escribe las palabras que representan estos dibujos y añade una palabra derivada de cada una de ellas.

 <p><i>pan</i></p> <p><i>panadero</i></p>	 <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p>

NOMBRE

FECHA

1 Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.

- colorante
- florista
- papelería
- colorido
- empapelar
- papelera
- florido
- colorista
- florecer
- colorete

flor ▶

papel ▶

color ▶

2 ¿Qué son? Escribe sus nombres donde corresponda.

 • Primitivas ▶

 • Derivadas ▶

3 Escribe palabras primitivas de las que proceden estas derivadas

- felicidad ▶
- salino ▶
- tramposo ▶
- limonero ▶
- humedecer ▶
- martillar ▶

4 Escribe una palabra primitiva y dos derivadas relacionadas con cada dibujo.

 ▶

 ▶

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos dibujos.



tortilla



.....



.....



.....



.....



.....

2 Ordena las letras y forma palabras.

brismlla ▶ *sombrilla*

oervll ▶

llapir ▶

oulec ▶

llarmau ▶

ceallmo ▶

3 Completa las oraciones con palabras con //.

Es magnífico cómo el sol sobre el mar en la playa.

Las gafas de Pablo no están encima de la

Vivo justo en la que hay enfrente del parque.

Me encantan los de calamares.

4 Encuentra en la sopa de letras cinco palabras con // y luego cópialas.

T	C	A	B	E	L	L	O
X	O	F	N	M	T	Y	P
C	L	S	G	H	K	P	E
G	L	E	A	C	U	V	L
P	A	T	L	H	A	J	L
G	R	I	L	L	O	E	O
N	U	V	O	M	K	O	S

.....

NOMBRE

FECHA

1 ¿Qué son? Escribe sus nombres.



.....

2 Forma palabras añadiendo la terminación *-illo* o *-illa*.

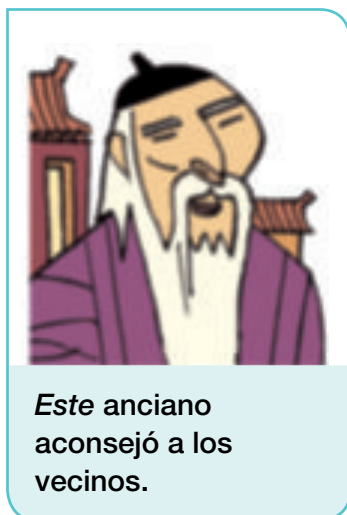
- estatua ▶
- bolso ▶
- mesa ▶
- estera ▶
- potro ▶
- plato ▶
- rosca ▶
- nudo ▶

3 Completa las oraciones con palabras que contengan *ll*.

- Ese tan afilado corta muy bien.
- El cielo gris anuncia un día
- El futbolista tiene una importante lesión en la
- El equipo de natación ganó varias en las olimpiadas.
- Atravesamos el foso del por el puente levadizo.

4 Lee las definiciones y escribe a qué palabra se refiere.

- Vía pública de una población. ▶
- Parte del cuerpo que une la cabeza con el tronco. ▶
- Terreno llano entre montañas. ▶
- Roedor de larga cola que come frutos secos. ▶



Los demostrativos

Los **demostrativos** son las palabras que sirven para señalar a los seres o a los objetos. Además, indican a qué distancia del hablante se encuentran esos seres u objetos. Por ejemplo: **este anciano** (cercanía).

Las formas de los demostrativos son estas:

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>estos</i>	<i>estas</i>
Distancia media	<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>
Lejanía	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>

Los posesivos

Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser o un objeto pertenece a alguien a quien llamamos poseedor. Además, indican si el ser u objeto pertenece a la persona que habla (1.^a persona), a la que escucha (2.^a persona) o a alguien distinto de quien habla o escucha (3.^a persona). Los posesivos expresan, además, si los poseedores son uno o varios. Por ejemplo: **mi maestro**, **nuestro maestro**.

Las formas de los posesivos son estas:

		SINGULAR		PLURAL	
		Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Un poseedor	1. ^a persona	<i>mío, mi</i>	<i>mía, mi</i>	<i>míos, mis</i>	<i>mías, mis</i>
	2. ^a persona	<i>tuyo, tu</i>	<i>tuya, tu</i>	<i>tuyos, tus</i>	<i>tuyas, tus</i>
	3. ^a persona	<i>suyo, su</i>	<i>suya, su</i>	<i>suyos, sus</i>	<i>suyas, sus</i>
Varios poseedores	1. ^a persona	<i>nuestro</i>	<i>nuestra</i>	<i>nuestros</i>	<i>nuestras</i>
	2. ^a persona	<i>vuestro</i>	<i>vuestra</i>	<i>vuestros</i>	<i>vuestras</i>
	3. ^a persona	<i>suyo, su</i>	<i>suya, su</i>	<i>suyos, sus</i>	<i>suyas, sus</i>

Los demostrativos son palabras que señalan a seres y objetos y expresan la distancia que hay entre ellos y el hablante.

Los posesivos son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores.

1 Copia las oraciones y subraya los demostrativos.

- Tengo este televisor nuevo.
- Encontré al gato sobre aquella silla.
- Esa chaqueta es la de Andrés.
- Estos niños son muy mayores.
- ¿De quién son aquellos pantalones?
- En ese lugar hacía frío.

► Clasifica esos demostrativos.



2 Copia y completa con demostrativos teniendo en cuenta el género y el número del sustantivo.

- | | |
|------------------|-----------------|
| ■ _____ regalos. | ■ _____ sartén. |
| ■ _____ niño. | ■ _____ niñas. |
| ■ _____ piedras. | ■ _____ casas. |

3 Analiza morfológicamente los siguientes demostrativos como en el ejemplo:

- | | |
|------------------|------------------|
| ■ esa manzana | ■ estos geranios |
| ■ aquel lunes | ■ ese día |
| ■ aquella mañana | ■ esos árboles |

Ejemplo: *esa* ► *demostrativo, distancia media, femenino, singular.*

4 Copia las oraciones. Después, rodea los posesivos y subraya el sustantivo al que se refiere cada uno.

- Me prestó su raqueta y su balón.
- Vuestra tarta es deliciosa.
- Tu perro es muy tranquilo.
- Sus pisadas están en la casa.

► Analiza morfológicamente esos posesivos como en el ejemplo.

Ejemplo: *vuestra* ► *posesivo, varios poseedores, 2.ª persona, femenino, singular.*



5 Localiza los posesivos del siguiente texto:

Un partido decisivo

Era su partido. El partido que estaba llamado a ganar. Su entrenador le dijo:

–Coge tus mejores raquetas.

Él miró su bolsa y se dijo:

–Este tiene que ser nuestro partido. Seguro que lo es.

6 PARA PENSAR. ¿Cuál de estas oraciones tiene un posesivo?

- Tú tienes que pasar delante.
- Es tu turno, adelante.
- Escribe tú un par de oraciones similar al anterior.

LABORATORIO DE GRAMÁTICA

7 Copia el texto completando con demostrativos o posesivos los huecos marcados.

La gran fiesta

¡Ha llegado la Navidad! _____ año _____ familia y yo hemos invitado a _____ vecinos tan simpáticos del quinto que ya conoces. Además, vendrán _____ tíos, que viven en León, con _____ amigos Jorge y Luisa, que me caen fenomenal. ¡Vamos a ser muchísimos! Siempre me acuerdo de _____ navidades de hace muchos años en las que estuvieron todos _____ primos. ¡Éramos más de veinte y lo pasamos genial!



Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los **demostrativos** son palabras que señalan a seres y objetos, y expresan la distancia que hay entre ellos y el hablante.
- En el grupo nominal, los demostrativos que van delante del sustantivo funcionan como **determinantes**. También pueden funcionar como **complementos** o como **núcleos** del grupo nominal.

1. Escribe el demostrativo correspondiente en cada oración.



lejanía

distancia media

cercanía

- _____ árbol tiene dos nidos de pájaros.
- _____ niño juega con su perro.
- _____ señora pasea por el parque.

2. Subraya los demostrativos y escribe qué función cumplen en cada caso.

- Estas rosquillas las ha hecho mi abuela. ► _____
- Los juguetes estos son para mis hermanos. ► _____
- Aquella es mi heladería favorita. ► _____

3. Completa el texto con demostrativos.

_____ mañana he ido a comprar harina y huevos a la tienda. _____ era mi objetivo, pero cuando llegué, una gran estantería de dulces desvió mi atención. Entonces le dije al dueño: quiero _____ bolsa de espaguetis y _____ barritas de chocolate.



4. Escribe una oración en la que el demostrativo sea un complemento del grupo nominal.

- _____

Los demostrativos

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Estas camisetas son para el equipo.
- Esta foto refleja nuestra alegría.
- Este compás es de mi amiga.
- ¡Qué bonitos son aquellos pinos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía



2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural. ▶ _____

Indica distancia media y está en femenino singular. ▶ _____

Indica cercanía y está en masculino plural. ▶ _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ▶ *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores.
- Los posesivos pueden funcionar como **determinantes**, como **complementos** o como **núcleos** del grupo nominal.

1. Subraya los posesivos de los siguientes grupos nominales.

- Su coche.
- El ordenador vuestro.
- Los libros míos.
- Nuestros padres.
- Tu vecino.
- Las palabras tuyas.

2. Escribe una oración con cada uno de estos posesivos.

mío
su
nuestras
tuyos

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Lee lo que dicen los niños y subraya los posesivos. Después, clasifícalos en la tabla y analízalos.



	Clase de palabra	Género	Número
<i>míos</i>	<i>posesivo</i>	<i>masculino</i>	<i>plural</i>

Los posesivos

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mi mochila tiene muchos bolsillos. | <input type="checkbox"/> Tú tienes un cuaderno rojo. |
| <input type="checkbox"/> A mí me han elegido delegada. | <input type="checkbox"/> Tu estuche es muy bonito. |

2 Completa estas oraciones con posesivos:

- _____ equipo jugará en las instalaciones de _____ colegio.
- _____ primos veranean en _____ pueblo.

3 Transforma estas oraciones como en el ejemplo:

- Esta es mi bufanda. ► *La bufanda es mía.*
- Este es tu cuaderno. ► _____
- Estos son sus guantes. ► _____

4 Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

Iguales pero diferentes

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



5 Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| • Esta es mi foto preferida. | • Vuestra vecina ha salido en la tele. |
| • Nuestros familiares viven allí. | • Sus zapatillas son muy cómodas. |

Ejemplo: *mi* ► *posesivo, femenino, singular.*

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada grupo de palabras con la distancia que expresa.

Debes fijarte en el demostrativo que va delante de cada sustantivo.



- Aquel árbol. •
- Esta rosa. •
- Ese seto. •
- Cercanía. •
- Distancia media. •
- Lejanía. •

2 Copia el demostrativo de cada oración y analízalo morfológicamente.

- Este sábado iremos al cine. ▶ _____

- A Manuel lo vi aquella tarde. ▶ _____

- Riega esas plantas, por favor. ▶ _____

3 Rodea el posesivo de cada oración.

- Estos son nuestros zapatos.
- Mi hermana viene el viernes.
- He cogido vuestras carteras.
- La tarta de coco es su especialidad.

4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

- Nuestras. ▶ _____

- Tuyo. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a seres y objetos y expresan la distancia que hay entre ellos y el hablante.

Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores.

NOMBRE

FECHA

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Recoge los papeles estos.
- Ese es el mural del que te hablé.
- Coge aquellas plantas.
- Nosotros visitaremos esa ciudad.
- Necesitarás aquel abrigo de plumas.
- De esta forma es más fácil.

Cercanía ▶

Distancia media ▶

Lejanía ▶

2 Analiza morfológicamente estos demostrativos:

esas ▶

aquello ▶

este ▶

3 Rodea el posesivo de cada oración y subraya el sustantivo al que se refiere.

- Coge tus sandalias y ponlas en ese zapatero.
- Nuestro profesor se ha jubilado este año.
- La paella es su especialidad.
- No lo hagas tú, es cosa suya.

Ahora, contesta: ¿cuál de estos posesivos funciona como complemento?

4 Analiza morfológicamente los posesivos de la actividad anterior.

- ▶
- ▶
- ▶
- ▶

La lírica

Las obras literarias escritas en verso en las que el autor expresa sus sentimientos o sus pensamientos pertenecen a la **lírica**. Por ejemplo, un poema sobre el amor o la amistad, o sobre los sentimientos que despierta en el poeta la contemplación de un paisaje son obras líricas.

La lírica ha sido muy cultivada en todos los tiempos. Las primeras muestras de la literatura española conocidas son cancioncillas líricas que se cantaban en fiestas o mientras se realizaban las tareas del campo.

Poema, verso y estrofa

Un **poema** es una composición escrita en verso. Cada una de las líneas del poema se llama **verso**. Para saber la medida de un verso, debemos contar el número de sílabas siguiendo unas reglas.

A veces, los versos de un poema están agrupados formando **estrofas**. Existen diferentes clases de estrofas dependiendo del número de versos que tienen, de las sílabas de cada verso y de los sonidos que se repiten al final de los versos.

La rima

Dos palabras riman cuando a partir de la última vocal acentuada tienen iguales por lo menos todas las vocales. En los poemas, suelen rimar algunos versos. Dos versos riman entre sí cuando la última palabra de un verso rima con la última palabra de otro verso. La rima puede ser de dos clases: consonante o asonante.

- La **rima consonante** se produce cuando dos palabras tienen iguales las vocales y las consonantes a partir de la sílaba tónica.

Todas las flores de la **granja**
tienen los pétalos **naranja**.

- La **rima asonante** se produce cuando las palabras tienen las mismas vocales pero distintas consonantes a partir de la sílaba tónica.

A todas las flores del **huerto**
pronto les llegará el **invierno**.



Las obras líricas son textos literarios en verso en los que el autor expresa sus sentimientos, sus pensamientos...

Un poema es un texto literario escrito en verso. A veces, los versos se agrupan en estrofas.

La rima es la coincidencia de sonidos entre dos o más palabras a partir de la vocal tónica. Cuando coinciden todos los sonidos de las palabras a partir de la vocal tónica, la rima es consonante. Si coinciden solo las vocales, la rima es asonante.

Villancico de cumpleaños

Por San Blas
un prodigio verás.

Con nieve y con cierzo
verás la cigüeña
por tierras del Bierzo.

Aún a medianoche
la vieron volar
niños y pastores.

Dejan fuego y cama,
dejan sueño y leña
por ver dónde posa
aquella cigüeña.

Trae bulto en el pico,
la miran las gentes
que al campo han salido.

¡Flautas y zampoñas
arrullen al niño!
Niño de nevada
–cantan los pastores–,
nunca tendrás nada.

Mirarás la nieve,
mirarás las nubes
con tus ojos verdes.

Mirarás el sol,
mirarás la lluvia,
cogerás el son.

Ni plata ni oro,
nueces y manzanas
serán tu tesoro.

Mirarás la luna,
mirarás el campo
ya desde tu cuna.

En aquel tejado
posó la cigüeña:
la madre del niño
se llama Teresa.

Niño de nevada,
de Teresa Prada
tan solo tendrás
canción y mirada.

Mirada y canción,
no cierres los ojos,
no pierdas el son.

CARMEN MARTÍN GAITE



1 Lee y contesta.

- ¿De qué animal se habla en el poema?
- ¿Quién lo ha visto volar?
- ¿Qué es el bulto que trae en el pico?
- ¿Cómo se llama la madre del niño?

2 USA LAS TIC. Investiga cuándo es el día de San Blas y escribe en qué estación del año se sitúa el poema.

Después copia el verso en el que se menciona el lugar donde se sitúa la historia.

3 Contesta.

- ¿Cuántos versos tiene el poema?
- ¿Cuántas estrofas tiene?

4 Copia una estrofa de cada clase.

De dos versos.

De cuatro versos.

De tres versos.

De cinco versos.

5 Localiza estas palabras en el poema e indica cuáles riman entre sí.

Debes decir qué clase de rima es.

- nieve
- Bierzo
- luna
- cierzo
- cuna
- verdes

6 Inventa versos como los dos primeros.

- Por San Andrés
- Por San Juan