

# 1

## Escribir una noticia

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Imagina que ha llegado a tu localidad un espectáculo de circo. Elige uno de los siguientes titulares para una noticia sobre ese hecho.

**Una enorme carpa en la ciudad**

**¡Ha llegado el circo!**

**La ciudad se llena de magia y diversión**

**Los artistas del circo aterrizan en nuestras calles**



**2** Responde a las preguntas inventando los datos.

- ¿Qué día es la primera función?

\_\_\_\_\_

- ¿Hasta qué fecha se puede asistir?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde está situada la carpa del circo?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué números habrá?

\_\_\_\_\_

**3** Inventa un nombre para el circo.

\_\_\_\_\_

**4** ¿Qué imagen elegirías para ilustrar tu noticia? Marca.

Luego, escribe un pie de foto para acompañarla.







**5** Elige y marca otros datos para añadirlos a tu noticia.

A las quince primeras personas que vayan a la taquilla, se les regalará una entrada.

Los jueves por la tarde, los menores de doce años podrán asistir a los ensayos de manera gratuita.

**6** Redacta tu noticia con la información de las actividades anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Fíjate en las siguientes ilustraciones de un periódico deportivo. Inventa y escribe los titulares de las noticias en las que podrían aparecer.



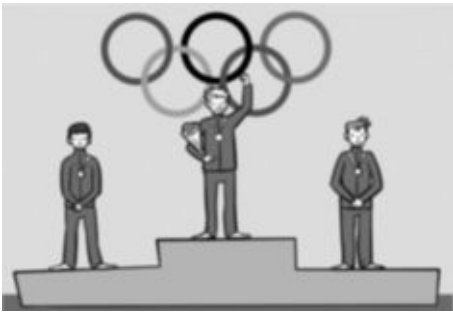

---



---



---




---



---



---

- 2** Observa e inventa para responder a las preguntas.

¿Cuándo pasó?

---



---

¿Dónde pasó?

---



---

¿Qué pasó?

---



---



---



**3** ¿Qué hecho te parece más interesante para una noticia? Marca.

**Una nave espacial aterriza en el patio del colegio.**

**Inauguran un polideportivo en la ciudad.**

*Los niños de la localidad plantan árboles en el parque.*

**El Club de Fútbol Villarín sube a primera división.**

**4** Inventa la noticia sobre el hecho que has marcado en la actividad anterior.

Hazlo así:

- Escribe en la parte superior el nombre del periódico y la fecha.
- Inventa un titular atractivo.
- Explica cuándo y dónde sucedió, quién participó y qué pasó.
- Haz un dibujo para ilustrar la noticia.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



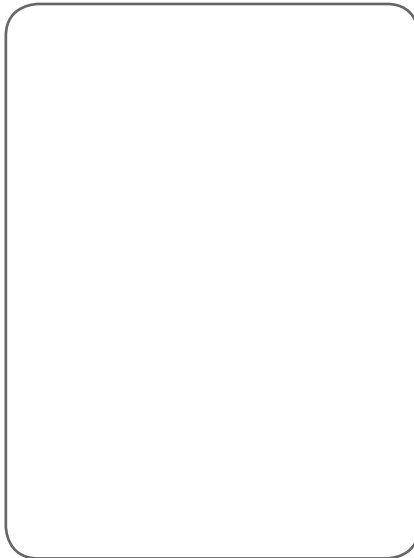
---



---



---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Resume el contenido de las dos últimas noticias positivas que has conocido.

---



---



---



---



---

**2** Marca en cada par el enunciado que podría ser titular de una noticia.

La falta de lluvia provoca sequía

Grandes pérdidas en el campo debido a la sequía

Se escapa un oso panda de un zoológico

Los osos panda viven en el zoológico

Una perra cría a sus dos cachorros

Una perra cría a dos cachorros de tigre

**3** Completa esta ficha inventando los datos de una de las noticias anteriores.

Titular: \_\_\_\_\_

• Qué ocurrió: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Quiénes intervinieron: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Dónde ocurrió: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Cuándo ocurrió: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Imagina dos noticias que te gustaría leer en un periódico y escribe sus titulares.

**5** Escribe en estas fichas los detalles de los titulares que has inventado.

- Titular: \_\_\_\_\_
- Qué ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Quiénes intervinieron: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Dónde ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Cuándo ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- Titular: \_\_\_\_\_
- Qué ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Quiénes intervinieron: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Dónde ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Cuándo ocurrió: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

EL GLOBO DE CÁDIZ

Martes 15 de noviembre

## Una foca en la playa

Gonzalo Ortega, un niño de diez años que vive en Conil de la Frontera (Cádiz), se encontró una foca bebé en la playa del Chorrillo el pasado sábado.

Mientras las autoridades locales deciden lo que hay que hacer con este mamífero marino, Gonzalo acude diariamente a la playa a dar de comer a la foca, a la que ha bautizado con el nombre de *Rita*.

El muchacho permanece inmóvil mientras la dócil foca come el pescado fresco que este le lleva.

Este hecho insólito ha creado gran expectación entre los vecinos de Conil de la Frontera, que van todos los días a la playa para presenciar el encuentro emocionado entre Gonzalo y *Rita*.



### 1. Contesta.

- ¿Qué ha ocurrido?

---



---

- ¿A quién le ha ocurrido?

---

- ¿Cuándo ha ocurrido?

---

- ¿Dónde ha ocurrido?

---

- ¿Qué periódico ha publicado la noticia?

---

- ¿Cómo se llama la foca?

---



## Una perra encuentra y protege a un bebé abandonado

**El animal llevó a su caseta a la recién nacida y la libró de morir de frío**

El conmovedor suceso ha tenido lugar esta madrugada en la localidad argentina de Abasto, a unos 55 km de Buenos Aires.

A China, una perra de ocho años, le llamó la atención algo que estaba oculto entre unas matas. Guiada por su instinto o tal vez extrañada por el llanto del bebé, el animal se acercó y descubrió a la recién nacida, desnuda y sola, temblando de frío. Ni corta ni perezosa, China, que acababa de tener cachorros, llevó a la niña hasta su caseta, a unos 50 metros del lugar. En el modesto chamizo de tablas y chapa, la perra acostó al bebé al calor de los diminutos cuerpecillos de sus seis cachorros, como uno más de la camada. La pequeña, sin embargo, debía sentirse incómoda y rompió a llorar desconsoladamente. China, nerviosa, comenzó a ladrar.

El estrépito causado en mitad de la noche por el llanto y los ladridos despertó al dueño de la finca, Fabricio Anze, que se acercó al cobertizo para comprobar qué ocurría.

Después de tranquilizar al animal, el hombre descubrió atónito a la niña en la caseta de la perra. «Tenía todavía el cordón umbilical y lloraba furiosa», contaba Fabricio. Inmediatamente llamó a la policía, que se hizo cargo del bebé.

Ahora, la recién nacida, ajena al revuelo causado por su inusual hallazgo, descansa tranquila en la planta de neonatología del hospital de niños de la ciudad de La Plata.



«El bebé tenía apenas unas horas cuando fue encontrado», ha declarado la responsable médica del centro. «Pesa cuatro kilos y se encuentra en perfecto estado. Solo tiene algunos arañazos, como consecuencia de haber sido arrastrada. Lo sorprendente es que no presenta mordeduras: la perra la llevó con exquisito cuidado, como a un cachorro. Y, sin duda, la libró de una fatal hipotermia».

Las enfermeras de neonatología han propuesto para la niña el nombre de Milagros.

Mientras tanto, China, la decidida y afectuosa protagonista de esta noticia, huye asustada de los *flashes* de los fotógrafos y amamanta a sus queridos cachorros.

Una perra común, negra y marrón, de mirada tímida, nos ha dado a todos una lección de humanidad difícil de olvidar.

## Un falso león causa alarma en una localidad de Virginia

En la mañana de ayer, la calma habitual de la ciudad de Norfolk, en Virginia (Estados Unidos), se vio alterada durante unas horas. En torno a las diez de la mañana, un vecino llamó a la policía para advertir de la presencia de «un león» corriendo por Granby Street, una de las calles de la localidad.

La información fue comunicada al zoo de la ciudad, que, inmediatamente, «pasó lista» a sus leones para asegurarse de que ninguno de ellos se había escapado. Entretanto, la policía ya había recibido otra llamada.

Es fácil imaginar la reacción de los videntes que se topaban con el aparente león.

Algunos huían atemorizados. Otros, situados a una distancia prudencial, observaban la escena sorprendidos.

La policía, tras tener en cuenta todos los testimonios, llegó a la conclusión de que el causante de tanto revuelo no podía ser otro que Charles, *the Monarch*, un perro mitad caniche mitad labrador muy conocido en la zona porque su dueño, Daniel Painter, le cortó intencionadamente el pelo de forma que recordara la melena de un león.

Por suerte, todo ha sido aclarado y los vecinos de Norfolk ya pueden volver a pasear tranquilos por las calles de la ciudad.

## Sorpresa en el colegio

El pasado miércoles, unos alumnos de una escuela de Rostov, en Rusia, se encontraron camino del colegio con un cachorro de león. Los niños decidieron cogerlo y llevarlo con ellos a la escuela. Allí se lo entregaron a un profesor que decidió que el mejor lugar para su acogida temporal sería el gimnasio del colegio.

El cachorro pasó unas horas jugando con los niños. Hubo tiempo hasta para elegirle un nombre: Barsik. Lástima que, poco después, el leoncito hubiera de ser trasladado a un zoo local.

Las autoridades aclararon que, cuando fue hallado por los escolares, el cachorro acababa de escapar de un vehículo que lo trasladaba a un zoo del Cáucaso.



## El titular

- 1 ¿Qué noticia protagoniza cada animal? Copia el titular que corresponde.



China



Charles, *the Monarch*



Barsik

- 2 Copia el subtítulo que aparece en la noticia sobre la perra China y contesta.
- ¿Aporta nueva información?
  - ¿Ayuda a entender mejor el titular?
  - ▶ Piensa y escribe un subtítulo para una de las otras dos noticias.

## Las imágenes

- 3 Describe la fotografía que aparece en la primera noticia.
- Después, explica qué fotografías podrían acompañar a las otras noticias.

## La información

- 4 Copia y completa una ficha como esta para cada noticia:

### NOTICIA SOBRE

¿Cuándo ocurrió?

¿Dónde ocurrió?

¿Qué ocurrió?

- 5 Escribe tres afirmaciones verdaderas y tres falsas sobre cada noticia.
- Luego, lee cada afirmación a tus compañeros. Ellos deberán identificar cuáles son las verdaderas y cuáles, las falsas.

- 6 ¿Por qué son noticia los hechos protagonizados por China, Charles y Barsik? Copia lo correcto.

- Porque los tres sucesos están protagonizados por animales.
- Porque se trata de sucesos que no suelen ocurrir.
- Porque los tres sucesos han ocurrido en el extranjero.

## El lenguaje

- 7 Contesta.

- ¿Qué crees que opina sobre la perra China el periodista que ha escrito esa noticia?
- ¿Qué opina sobre la noticia que cuenta?
- ▶ El texto de esa noticia contiene muchos adjetivos que expresan la opinión del periodista sobre lo que cuenta. Copia algunos que apoyen tus respuestas.

- 8 **TRABAJO COOPERATIVO.** Formad grupos y haced una lista con las palabras de cada noticia cuyo significado desconozcáis.

Luego, repartiros las palabras y buscadlas en el diccionario para explicar su significado a los demás miembros del grupo.

Inteligencia interpersonal

## Investigación

- 9 **USA LAS TIC.** Busca en Internet o en otras fuentes información sobre el periodismo.

- ¿Cuáles son los periódicos más conocidos en el lugar donde vives?
- ¿Cuáles son los periódicos más famosos y prestigiosos del mundo?



# Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

**1. Divide las siguientes palabras en sílabas.**

termómetro	_____	ordenador	_____
reloj	_____	libro	_____
tijeras	_____	lámpara	_____

■ Ahora, rodea la sílaba tónica de las palabras anteriores.

**2. Escribe los nombres.**

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

■ Ahora, clasifica esas palabras.

agudas	_____
llanas	_____
esdrújulas	_____

## Las palabras agudas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las palabras agudas llevan tilde siempre que terminan en **vocal**, en **n** o en **s**.

**1. Rodea las palabras agudas. Después, contesta.**

monitor

manguera

pelo

abril

lunes

saltamontes

rosa

azul

- ¿Por qué no llevan tilde las palabras que has rodeado?

---

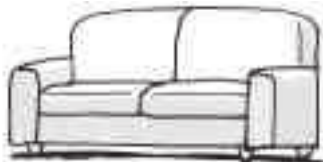


---

**2. Lee el texto y subraya seis palabras agudas. Después, cópialas.**

Ayer fui a casa de mi amigo Miguel. Quería pedirle un favor muy importante, que me prestara su reloj sumergible para bucear. Pero al llegar vi que Miguel estaba en su portal y que iba a salir de paseo con su madre.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Escribe los nombres.**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea ni **n** ni **s**.

**1. Subraya las palabras llanas.**

- candil
- carpeta
- útil
- director
- chándal
- ordenador
- césped
- elefante
- disco
- túnel
- maceta
- eléctrico

**■ Ahora, clasifica esas palabras.**

palabras llanas  
con tilde

---



---



---



---

palabras llanas  
sin tilde

---



---



---



---

**2. Lee y subraya diez palabras llanas.**

En el césped de mi jardín crecen flores de muchos colores. Amarillas y rosas y rojas y azules... ¡Son tantas! También hay un árbol muy alto. Por las tardes me gusta sentarme a su sombra y leer.

**3. Pon tilde a las palabras que deban llevarla. Después, copia.**

- Jorge siempre me deja su lapiz rojo.

---

- Chusco es un perro muy docil.

---

- De postre quiero un datil con azucar.

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde en su vocal tónica.**1. Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.**

- máquina ▶ \_\_\_\_\_
- pájaro ▶ \_\_\_\_\_
- fábula ▶ \_\_\_\_\_
- lágrima ▶ \_\_\_\_\_
- hígado ▶ \_\_\_\_\_
- músculo ▶ \_\_\_\_\_

**2. Pon tilde en las palabras que deban llevarla.**

- catalogo
- compañero
- oregano
- piramide
- hormiguero
- equilatero
- simpatico
- complice
- chocolate

**3. Completa las oraciones con una palabra esdrújula.**

pluma	lápiz	bolígrafo
-------	-------	-----------

- Préstame tu \_\_\_\_\_ para escribir la dirección.

natación	música	pintura
----------	--------	---------

- A mi amiga Ana le gusta mucho la \_\_\_\_\_.

lengua	lectura	matemáticas
--------	---------	-------------

- He perdido el libro de \_\_\_\_\_.

miércoles	viernes	martes
-----------	---------	--------

- David se va de excursión el \_\_\_\_\_.

**4. Escribe el plural de estas palabras.**

- trébol ▶ \_\_\_\_\_
- túnel ▶ \_\_\_\_\_
- dátil ▶ \_\_\_\_\_
- árbol ▶ \_\_\_\_\_

# Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son átonas.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o tilde.

### 1 Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica de cada una.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • pirámide ▶ _____ | • alimento ▶ _____ |
| • sabor ▶ _____    | • músculo ▶ _____  |
| • pescado ▶ _____  | • yogur ▶ _____    |

### 2 Clasifica las palabras de la actividad anterior.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Palabras agudas</div> <div style="text-align: center;">▼</div> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Palabras llanas</div> <div style="text-align: center;">▼</div> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Palabras esdrújulas</div> <div style="text-align: center;">▼</div> <hr style="width: 100%;"/> <hr style="width: 100%;"/>
---	---	---

### 3 Elige una palabra de cada tipo y completa.

líquido
naranja
mejillón
pepino
jarabe

- Palabra aguda ▶ El \_\_\_\_\_ tiene muchas proteínas.
- Palabra llana ▶ La \_\_\_\_\_ tiene mucha vitamina C.
- Palabra esdrújula ▶ Bebe mucho \_\_\_\_\_ en verano.

### 4 Escribe una palabra aguda, otra llana y otra esdrújula.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las **palabras agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, *n* o *s*.
- Las **palabras llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Las **palabras esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde.

**1. Pon las tildes donde corresponda. Luego, clasifica las palabras.**

- cenicero
- fugaz
- logico
- agil
- boveda
- humorista
- coliflor
- frances
- autentico

Agudas	▶	_____
Llanas	▶	_____
Esdrújulas	▶	_____

**2. Coloca la tilde donde corresponda. Después, responde.**

- *Además*    SÍ    NO    se acentúa porque \_\_\_\_\_ es aguda y termina en *s*.
- *Nacar*    SÍ    NO    se acentúa porque \_\_\_\_\_
- *Relampago*    SÍ    NO    se acentúa porque \_\_\_\_\_
- *Cornisa*    SÍ    NO    se acentúa porque \_\_\_\_\_
- *Ajedrez*    SÍ    NO    se acentúa porque \_\_\_\_\_

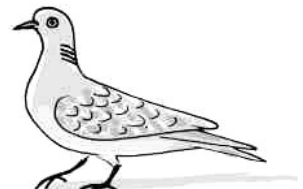
**3. Completa las palabras a partir de sus definiciones.**

1. Trozo de madera u otro material al que se prende fuego para dar luz.
2. Pequeño mamífero que excava túneles bajo la tierra.
3. Onda en la superficie del agua.

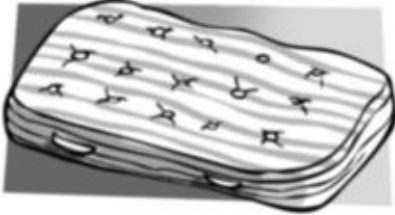
1.	an		cha
2.		to	
3.	o		

- Con las sílabas centrales forma una palabra esdrújula. Si no conoces su significado, búscala en el diccionario.

□	□	□
---	---	---



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la sílaba tónica de estas palabras:

col\_\_\_\_\_



te\_\_\_\_\_fono



co\_\_\_\_\_ta

**2** Copia las palabras de la actividad anterior donde corresponda.

- \_\_\_\_\_: es una palabra aguda que lleva tilde porque acaba en *-n*.
- \_\_\_\_\_: es una palabra llana que no lleva tilde porque acaba en vocal.
- \_\_\_\_\_: es una palabra esdrújula y las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

**3** Clasifica sus nombres según sean palabras agudas, llanas o esdrújulas.

agudas		
llanas		
esdrújulas		

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

La **sílaba tónica** es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Las demás sílabas de la palabra son **átonas**. Según la posición que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Si la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.
- Si la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Si la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Estas palabras llevan tilde siempre.



Recuerda estas normas sobre acentuación:

- La **sílabla tónica** es la sílabla que se pronuncia más fuerte en una palabra. Las demás sílablas de la palabra son **átonas**.  
En algunas palabras, sobre la sílabla tónica se escribe un signo llamado **tilde** o acento gráfico ☐. Por ejemplo: *examinó*.
- Según la posición que ocupa la sílabla tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.
  - Si la sílabla tónica es la última, la palabra es **aguda**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*. Por ejemplo: *maniquí, ningún, además*.
  - Si la sílabla tónica es la penúltima, las palabras son **llanas**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*. Por ejemplo: *chófer*.
  - Si la sílabla tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Estas palabras llevan siempre tilde. Por ejemplo: *médico*.

**1** Copia las palabras con tilde de la pizarra de la fotografía y explica por qué la llevan.

**2** Divide en sílabas estas palabras y rodea la sílabla tónica.

- |           |          |            |          |
|-----------|----------|------------|----------|
| ■ actitud | ■ madera | ■ holgazán | ■ hijo   |
| ■ leñador | ■ percha | ■ ánimo    | ■ código |

**3** Clasifica las palabras de la actividad anterior.

Agudas



Llanas



Esdrújulas



## BANCO DE PALABRAS

ciempiés  
acordeón  
bebé  
cómic  
césped  
fútbol  
mármol  
libélula  
lágrima  
número

**4** Escribe sus nombres y explica por qué llevan tilde.



**5** Escribe el adjetivo que nombra a la persona de cada lugar.

- |           |             |            |
|-----------|-------------|------------|
| ■ Senegal | ■ Marruecos | ■ Alemania |
|-----------|-------------|------------|

**6** ¿De qué ciudad son? Escribe.

- |                  |                 |                  |
|------------------|-----------------|------------------|
| ■ los malagueños | ■ los cacereños | ■ los cordobeses |
|------------------|-----------------|------------------|

- 7 Lee y escribe oraciones con las palabras a las que se refieren estos acertijos:**

Es una bicicleta en la que pedalean de forma sincronizada dos personas.

Es el símbolo de Irlanda. Los de cuatro hojas dan suerte.

- 8 Escribe antónimos de estas palabras:**

- fácil                      ■ torpe                      ■ móvil
- útil                        ■ fuerte                     ■ estéril

- 9 Fíjate en el ejemplo y escribe apellidos a partir de estos nombres:**

- Hernando                ■ Ramiro                    ■ Domingo
- Gonzalo                 ■ Álvaro                    ■ Rodrigo

Ejemplo: *Hernando* ► *Hernández*.

- 10 Escribe tres palabras llanas sin tilde.**

- 11 Forma el plural de estas palabras.**

No olvides escribir las tildes necesarias.

- certamen                ■ joven                      ■ examen
- resumen                ■ imagen                    ■ margen

- 12 Completa con la palabra adecuada en cada caso.**

sábana                      sabana

- En el tendedero solo hay una \_\_\_\_\_.
- Los leones viven en la \_\_\_\_\_.

- 13 Escribe un breve texto con las palabras de uno de estos grupos:**



téfono  
película  
magnífica  
pirámide



plátanos  
semáforo  
rápido  
tráfico

- 14 Escribe las tildes que faltan.**

- Cada mañana nos despertabamos con el canto de los pajaros del jardín.
- El proximo sabado iremos con Ines y Angel al estadio de futbol.
- Ellos representaron con mimica titulos de libros y de peliculas.

- 15 PARA PENSAR. No en todas las lenguas se escriben tildes. ¿Conoces alguna lengua en la que no se utilicen? ¿Cuál?**

## DICTADOS GRADUADOS

### Un trabajo en el extranjero



Este sábado mi primo Víctor se va a París, ya que la próxima semana empezará a trabajar como ayudante de un célebre cocinero. De momento, Víctor se alojará en un céntrico hostel y desde allí irá a trabajar en autobús. Gracias a esta nueva experiencia, además de aprender francés, Víctor aumentará sus conocimientos de cocina.



### Nuevo hotel



Ayer se inauguró el hotel Altamar, que probablemente se convertirá en uno de los más lujosos de la turística Costa Ámbar. El director, don Ramón Cómodo Camas, ofreció un cóctel a la prensa local para promocionar el lugar. Todos los que acudieron al evento quedaron encantados. Y es que las instalaciones de este fantástico hotel son magníficas, y la atención del personal, excelente. ¡No se ha descuidado ni el más mínimo detalle! ¡Ojalá se convierta en un hotel mundialmente famoso!



este helado

## Los determinantes

Normalmente, los sustantivos no aparecen solos, sino que suelen llevar delante otras palabras. Por ejemplo, no decimos solamente *helado*, sino *el helado*, *este helado*, *mi helado*, *algún helado*...

Las palabras *el*, *este*, *mi*, *algún*... se utilizan para concretar los sustantivos o, lo que es lo mismo, para determinarlos. Por eso decimos que son **determinantes**. Los artículos siempre son determinantes. Además, pueden ser determinantes los demostrativos, los posesivos, los numerales y los indefinidos.

## El artículo

El **artículo** sirve para anunciar la presencia de un sustantivo. Hay dos clases de artículos: determinados e indeterminados.

- Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas conocidas. Por ejemplo: *el catador*.
- Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas no conocidas. Por ejemplo: *un catador*.

Las formas del artículo son las siguientes:

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
DETERMINADOS	<i>el</i>	<i>la</i>	<i>los</i>	<i>las</i>
INDETERMINADOS	<i>un</i>	<i>una</i>	<i>unos</i>	<i>unas</i>

Además de esas formas, el artículo determinado posee también dos formas contractas: *al* (*a + el*) y *del* (*de + el*).

## Concordancia del artículo

El artículo concuerda con el sustantivo al que acompaña, es decir, aparece en el mismo género y número que él. Por ejemplo: *el trabajo*, *unos árboles*. Sin embargo, delante de los sustantivos femeninos que empiezan por *a* o *ha* tónicas y están en singular, se usan las formas masculinas del artículo. Por ejemplo: *el hacha*, *un ala*. Cuando esos sustantivos están en plural, se utiliza la forma femenina correspondiente. Por ejemplo: *las hachas*, *unas alas*.

### SABER MÁS

#### Formas contractas

Las formas contractas *al* y *del* no se utilizan cuando el artículo forma parte de un nombre propio. Por ejemplo: *Solo he visto la primera parte de El señor de los anillos*. *Hemos ido a El Espinar*.

Los determinantes son palabras que van delante del sustantivo y sirven para concretarlo o determinarlo.

El artículo es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser determinado o indeterminado.

1 **Copia y subraya los determinantes que aparecen en estos grupos de palabras:**

- estos árboles
- algún libro
- sus mochilas
- el arroz
- esa casa
- dos hojas

2 **Escribe tres sustantivos poniendo delante de cada uno una palabra que sirva para concretarlo.**

3 **Copia y completa este poema de José G. Torices según la clave de color.**

- Artículo determinado.
- Artículo indeterminado.

**Quiero ser**

–Mamá,  
yo quiero ser astronauta.  
–¿Y tus alas?  
–        cohete y        nubes blancas.

–Mamá,  
yo quiero ser marinero.  
–¿Y        velero?  
–        concha y mucho viento.

–Mamá,  
yo quiero ser coronel.  
–¿Y        uniforme?  
–        uniforme lo haré  
con estrellas y papel.



4 **Clasifica los artículos de estas oraciones en determinados e indeterminados:**

- En la playa vimos un pulpo enorme.
- Las niñas reían con los payasos.
- Una amiga mía ha visto la película.
- Esa chica es una amiga de tu vecina.

5 **Explica por qué en estas oraciones se utilizan formas masculinas del artículo:**

- El aula estaba bastante desordenada.
  - Un águila volaba majestuosa.
- Escribe las oraciones anteriores en plural haciendo todos los cambios necesarios.

6 **PARA PENSAR. Escribe una oración con este requisito:**

Que contenga un artículo determinado masculino plural y un artículo indeterminado femenino singular.

7 **Analiza los artículos de estas oraciones:**

- El mecánico arreglaba una rueda desinflada.
- Unos niños jugaban al parchís en un rincón.
- Los empleados del supermercado colocaban los productos en las estanterías.

Ejemplo: *el* ► artículo determinado, masculino, singular.

## LABORATORIO DE GRAMÁTICA

8 **¿En cuáles de estos casos se puede utilizar tanto la forma masculina como la femenina del artículo? Haz pruebas...**

- periodista inteligente.
- ágil gimnasta.
- joven deportista.
- amable turista.

9 **¿En cuáles de estos casos se puede utilizar tanto la forma en singular como en plural del artículo? Haz pruebas...**

- miércoles voy a patinar.
- lunes voy a nadar.
- domingo voy a pasear.
- jueves voy a bailar.



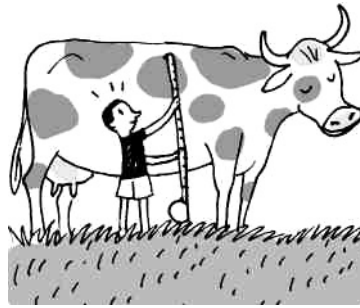
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las palabras que preceden al sustantivo para concretarlo funcionan como **determinantes**. Las clases de palabras que pueden funcionar como determinantes son los artículos, los demostrativos, los posesivos, los numerales y los indefinidos.
- El **artículo** no tiene significado propio, funciona como determinante e indica el género y el número del sustantivo al que acompaña.

**1. Rodea los determinantes.**

- Este mantel de flores
- Una vaca enorme
- Dos platos llenos
- Cinco cartas blancas
- Alguna persona mayor



- Mi amiga Lola
- Las montañas nevadas
- Varias cajas azules
- Nuestra carpeta nueva
- Esa falda corta

## ■ ¿Cuál de ellos es un artículo? Subráyalo.

**2. Escribe un artículo delante de cada sustantivo, e indica el género del sustantivo.**

- \_\_\_\_\_ hacha (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ hambre (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ alba (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ arpa (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ hada (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ águila (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ alma (género: \_\_\_\_\_)
- \_\_\_\_\_ asa (género: \_\_\_\_\_)

## ■ ¿Por qué has elegido esta forma del artículo?

---



---



---

**3. La forma de estos sustantivos es la misma en singular y plural. Pon delante de cada uno de ellos un artículo plural en el género que le corresponda.**

- \_\_\_\_\_ virus
- \_\_\_\_\_ crisis
- \_\_\_\_\_ caries
- \_\_\_\_\_ martes
- \_\_\_\_\_ atlas
- \_\_\_\_\_ oasis

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



### 2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- \_\_\_\_ árboles
- \_\_\_\_ sombrilla
- \_\_\_\_ respiración
- \_\_\_\_ luces
- \_\_\_\_ leche
- \_\_\_\_ hacha
- \_\_\_\_ despertador
- \_\_\_\_ paraguas
- \_\_\_\_ teléfonos
- \_\_\_\_ hoja

### 3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

---



---

### 4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden. El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sustantivos para estos artículos determinados:

- la \_\_\_\_\_
- los \_\_\_\_\_
- el \_\_\_\_\_
- las \_\_\_\_\_

**2** Escribe las formas del artículo determinado.

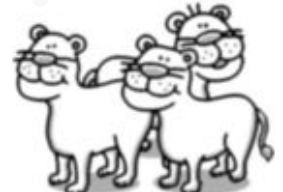
\_\_\_\_\_ león



\_\_\_\_\_ leona



\_\_\_\_\_ leones



\_\_\_\_\_ leonas

**3** Rodea los artículos indeterminados.

- Unos árboles altos.
- Una flor amarilla.
- Un cohete veloz.
- Unas estrellas fugaces.
- Un sofá cómodo.
- Unas niñas juegan.

**4** Escribe los artículos que faltan en estas oraciones:

- \_\_\_\_\_ día de estos vamos a hacer \_\_\_\_\_ excursión.
- \_\_\_\_\_ veterinario cura a \_\_\_\_\_ animales.
- \_\_\_\_\_ domingos suelo ir a \_\_\_\_\_ playa cercana a mi casa.
- \_\_\_\_\_ dependienta muy amable me recomendó \_\_\_\_\_ libro.

**5** Rodea de azul los artículos determinados y de rojo los indeterminados.**El dragón**

El dragón es un animal fantástico de los cuentos infantiles y de las historias antiguas. Echa fuego por la boca. Tiene unas grandes alas, un cuerno, unos afilados colmillos y una cola en forma de flecha.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos:**El árbol  
de los deseosLa jirafa  
y el pelícanoLas aventuras  
de un hámsterUna semilla  
de luz**2 Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo.**

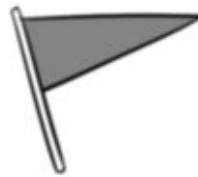
- \_\_\_\_\_ patines
- \_\_\_\_\_ balón
- \_\_\_\_\_ peonzas
- \_\_\_\_\_ bicicleta
- \_\_\_\_\_ raqueta
- \_\_\_\_\_ cuerdas
- \_\_\_\_\_ monopatín
- \_\_\_\_\_ trineos

**3 Completa con artículos indeterminados.**

\_\_\_\_\_ raqueta



\_\_\_\_\_ medallas



\_\_\_\_\_ banderín



\_\_\_\_\_ trofeos

**4 Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:**

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:

\_\_\_\_\_

- Que contenga una forma contracta del artículo:

\_\_\_\_\_

**5 Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:**

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: *los* ► artículo determinado, masculino, plural.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El artículo. Clases

Generalmente, los sustantivos llevan delante una palabra como *la, unos...* Por ejemplo: *la carrera*. Estas palabras son **artículos**. Los artículos sirven para concretar o determinar a los sustantivos. Los artículos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que acompañan. Por ejemplo: *un monito, unas coaticitas*.

Hay dos clases de artículos: determinados e indeterminados.

- Los **artículos determinados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas conocidos: *el león*.
- Los **artículos indeterminados** acompañan a sustantivos que nombran personas, animales o cosas no conocidos. Por ejemplo: *un león*.



## Formas de los artículos

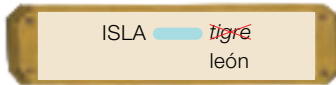
	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Artículos determinados	el	la	los	las
Artículos indeterminados	un	una	unos	unas

- 1 Localiza al comienzo del cuento *El monte era una fiesta* cinco sustantivos que lleven delante un artículo y copia esas parejas de palabras.
- 2 Copia y escribe un artículo delante de cada sustantivo.
  - monte
  - naranjas
  - amigos
  - fiesta
  - islas
  - premio
  - orejas
  - tigre
  - árbol
- 3 Escribe dos sustantivos, uno con un artículo determinado y el otro con un artículo indeterminado.

#### 4 Lee la información del recuadro.

Luego, completa y copia los letreros.

El artículo determinado tiene dos formas contractas: *al* y *del*. Estas formas se utilizan cuando el artículo *el* va precedido de las preposiciones *a* o *de*. Por ejemplo: *Saludé al entrenador del equipo*.



#### 5 Copia y completa con artículos.

Luego, analiza cuatro artículos diferentes siguiendo el ejemplo.

#### ¡Pelea de otros!

Había \_\_\_\_\_ vez \_\_\_\_\_ tigre y \_\_\_\_\_ león que siempre peleaban. \_\_\_\_\_ día organizaron \_\_\_\_\_ carrera para ver quién ganaba. Pero \_\_\_\_\_ corredores eran \_\_\_\_\_ mono y \_\_\_\_\_ coatí. \_\_\_\_\_ mono y \_\_\_\_\_ coatí eran amigos y no entendían por qué tenían que enfrentarse. Así que abandonaron \_\_\_\_\_ carrera y se fueron \_\_\_\_\_ bosque a jugar.

Ejemplo: *una* ► artículo indeterminado, femenino, singular.



Los **artículos** son palabras que van delante de los sustantivos y sirven para concretarlos. Conducen en género y número con los sustantivos.

Hay artículos **determinados** (*el, la, los, las*) e **indeterminados** (*un, una, unos, unas*).

### JUEGOS DE LENGUA

#### 6 Completa estos versos de David Cherián con los artículos que quieras:



\_\_\_\_\_ velo y \_\_\_\_\_ vela,  
 \_\_\_\_\_ rumbo y \_\_\_\_\_ rumba,  
 \_\_\_\_\_ suelo y \_\_\_\_\_ suela,  
 \_\_\_\_\_ bate y \_\_\_\_\_ bata,



\_\_\_\_\_ cero y \_\_\_\_\_ cera,  
 \_\_\_\_\_ pero y \_\_\_\_\_ pera...  
 ¡Parejas, parejas  
 que no son parejas!