

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el anuncio unos minutos, léelo y contesta.

SI TE HAN RECOMENDADO
GALICIA,
ES QUE TE QUIEREN.

*"Tantas veces,
mucho mejor tomar
algunas decisiones
en caliente"*

- Primer destino termal de España con más de 20 balnearios -

TUS VACACIONES, POR EL BUEN CAMINO
Porque quien te quiere, te desea siempre lo mejor: que te cuides, que respires aire puro,
comas bien, te rodees de buena gente y disfrutes de las cosas de calidad
como Galicia Calidade.

galicia
el buen camino

- ¿Quién es el emisor del cartel?

- ¿Qué intención tiene?

- ¿A quién se dirige?

2 Copia el eslogan que encabeza el anuncio y explícalo.

► El eslogan se desarrolla en la parte inferior del cartel. Explica qué cualidades de Galicia se destacan a propósito de esa frase.

3 Describe la fotografía y explica qué sensación pretende transmitir.

► ¿Qué piensa la chica de la fotografía? Copia sus palabras y explícalas.

4 Lee y explica qué relación tienen entre sí las palabras destacadas.

Primer destino **termal** de España con más de 20 **balnearios**.

5 Escribe a qué famoso recorrido hace alusión la frase *el buen camino*.

Nombre _____ Fecha _____

Super Lúcx

el pelo canino que más luce

Super Lúcx es un revolucionario champú a base de extractos de algas marinas y aloe vera que fortalece y da vigor al pelo de tu perro.



- ✓ Super Lúcx hidrata y nutre el pelo.
- ✓ Super Lúcx evita los enredos.
- ✓ Super Lúcx da más volumen y brillo.
- ✓ Super Lúcx proporciona olor fresco y agradable después del baño.

1. Lee el anuncio y contesta.

- ¿Cómo se llama el producto?

- ¿De qué está hecho?

- ¿Qué efectos produce?

2. Busca en el diccionario y explica el significado de las siguientes palabras.

- canino ► _____

- eslogan ► _____

■ Ahora, copia el eslogan de Super Lúcx.

3. Observa estos productos. Después, escribe dos datos y dos cualidades que destacarías de ellos.



- _____
- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____
- _____

■ Ahora, escribe un anuncio para cada uno de esos productos.

ZAPATILLAS LA ARDILLA

Empty rounded rectangular box for writing an advertisement for the sneakers.

Colonia Babilonia

Empty rounded rectangular box for writing an advertisement for the perfume.

Nombre _____ Fecha _____

1 Reproduce el diálogo empleando los dos puntos y las comillas.



El camarero preguntó _____

Y Luis respondió _____

2 Completa las enumeraciones anunciadas. No olvides utilizar los dos puntos.

- El plato tiene estos cuatro ingredientes _____

- El equipo estará formado por las siguientes personas _____

- En la cumbre se reúnen estos cinco países _____

- Tienen descuento los siguientes artículos _____

3 Ordena estas palabras y escribe. No olvides los signos de puntuación.

«El lunes me voy a vivir a Londres un año». nos dijo de repente Ayer Maribel

4 Escribe el comienzo de una carta a un familiar que vive en otra ciudad.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben **dos puntos** después de anunciar una enumeración, antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona y detrás del saludo en las cartas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben **dos puntos (:)**:

- Después de anunciar una enumeración.
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona.
- Detrás del saludo en las cartas.

1. Observa los dibujos y forma las enumeraciones.



Venden todo tipo de calzado:



En la pastelería hay:

2. Reproduce, usando los dos puntos y las comillas, las palabras exactas de cada personaje. No olvides utilizar un verbo como *dijo*, *añadió*...

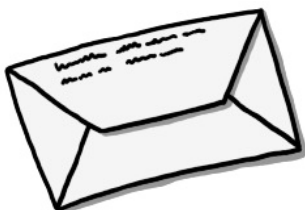
Mi profesor

Volveremos a visitar el museo.

El bombero

Señora, su gatito ya está a salvo.

3. Escribe un comienzo de carta que contenga el encabezamiento, el saludo y una oración.



Los dos puntos

Nombre _____ Fecha _____

1 Reproduce el diálogo empleando los dos puntos y las comillas.



El camarero preguntó _____

Y Luis respondió _____

2 Completa las enumeraciones anunciadas. No olvides utilizar los dos puntos.

• El plato tiene estos cuatro ingredientes _____

• El equipo estará formado por las siguientes personas _____

• En la cumbre se reúnen estos cinco países _____

• Tienen descuento los siguientes artículos _____

3 Inventa una enumeración introducida por dos puntos.

4 Ordena estas palabras y escribe. No olvides los signos de puntuación.

nos dijo de repente

«El lunes me voy a vivir a Londres»

Ayer Maribel

5 Escribe el comienzo de una carta a un familiar que vive en otra ciudad.

1 Observa los dibujos y escribe enumeraciones.



Aquí tengo todas mis joyas:

.....
.....



Vendemos todo tipo de prendas:

.....
.....

2 Escribe oraciones uniendo las expresiones de ambas columnas.

No olvides utilizar los dos puntos.

- En el museo vimos la obra de tres pintores
- Estos son los puntos cardinales
- Conozco varias islas
- Norte, Sur, Este y Oeste.
- Menorca, Tenerife y La Palma.
- Velázquez, Goya y Murillo.

.....
.....
.....

3 Escribe dos puntos donde corresponda.

- Estimada señora Le escribo para comunicarle...
- El médico le preguntó «¿Le duele la garganta?».
- Queridos abuelos Ayer recibí vuestra carta...



4 Reproduce las palabras exactas de Estela, usando los dos puntos y las comillas.

No olvides utilizar un verbo como *dijo*, *comentó*...

Estela

Tengo que ir a entrenar esta tarde.

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** pueden ser **regulares** o **irregulares**.
- Las irregularidades se distribuyen en tres grupos: grupo de presente, grupo de pretérito y grupo de futuro.
- Los **verbos defectivos** son verbos en cuya conjugación faltan algunas formas.

1. Conjuga los siguientes verbos en los tiempos que se indica.

contar

pedir

poner

Presente de indicativo

Pretérito perfecto simple

Futuro

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Analiza estas formas verbales.

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Grupo de irregularidad
cuezo					
anduvo					
dirán					

3. Escribe una oración con cada uno de estos verbos. Después, contesta.

Llover ► _____

Amanecer ► _____

Nublarse ► _____

- ¿Por qué son defectivos estos verbos?

1. Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales:

- estudiaron
- abriré
- llamásemos

2. Escribe para cada verbo la primera persona del singular de los tiempos de indicativo propuestos.

pescar bostezar pegar

PRESENTE PRET. PERFECTO SIMPLE FUTURO



Ahora, explica si se trata de verbos regulares o irregulares. Justifica tu respuesta.

3. Di si son regulares o irregulares estos verbos:

comprender necesitar aplaudir

Hazlo así:

- Conjuga el presente de indicativo, el pretérito perfecto simple y el futuro de indicativo.
- Observa si la raíz de cada verbo se mantiene igual en todas esas formas y si las desinencias son las del verbo modelo de su conjugación.

4. ¿Por qué son irregulares estas formas verbales?



5. Subraya las formas verbales y escribe los infinitivos de los verbos a los que pertenecen.

- Hoy empiezo las clases de baloncesto.
- Ella cuenta cuentos.
- Luis viste siempre con colores discretos.
- Tú pusiste la mesa muy deprisa.

Ahora, di si esas formas verbales son regulares o irregulares y explica por qué.

6. Clasifica estos verbos en regulares e irregulares.

- suponer
- venir
- mentir
- apagar
- secar
- crecer
- decir
- cumplir
- jugar

7. Subraya las formas verbales y explica qué tienen de especial los verbos a los que pertenecen.

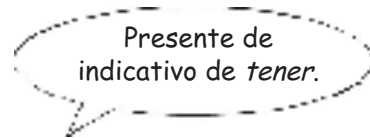
- Mañana nevará en la sierra.
- Los hechos ocurrieron así.

8. Escribe oraciones con formas de estos verbos defectivos:

- diluviar
- suceder
- anochecer

9. Repasa los verbos irregulares que te diga tu profesor (ver Apéndice).

10. Pregunta a tu compañero tiempos de los verbos irregulares que habéis estudiado.



11. Elige y escribe.

- Un tiempo simple de un verbo regular.
- Un tiempo de subjuntivo de un verbo irregular.
- Dos formas de un verbo defectivo.

12. Elige la forma correcta de cada verbo.

TRADUCIR

PODER



traduje
traducí

podiendo
pudiendo

Ahora, escribe oraciones con esas formas.

13. ¿A qué dos verbos irregulares puede pertenecer la forma verbal destacada?

Si fueras así, sería mejor.

Explica el significado de la oración en cada caso.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos regulares** mantienen la raíz en todas sus formas y toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación.
- Los **verbos irregulares** no mantienen la raíz igual en todas sus formas o toman desinencias distintas de las del verbo que les sirve de modelo.

1. Di si los siguientes verbos son regulares o irregulares y explica por qué.

- *Acabar* es un verbo _____ porque _____

- *Dar* es un verbo _____ porque _____

- *Mentir* es un verbo _____ porque _____

2. Escribe las formas verbales.

- 1.^a persona del singular del presente de indicativo del verbo *proteger* ► _____
- 2.^a persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *pagar* ► _____
- 3.^a persona del plural del presente de subjuntivo del verbo *avanzar* ► _____

■ ¿Son irregulares estos verbos? ¿Explica por qué?

3. Analiza las siguientes formas verbales.

- *supo* ► _____

- *dio* ► _____

- *sé* ► _____

- *oyendo* ► _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales.

quiero: nadé: huele:
 muevo: viviré: llamaste:

2 Subraya la raíz de las formas verbales de la actividad anterior.

quiero nadé huele
 muevo viviré llamaste

3 Copia los infinitivos de la actividad 1 e indica si son regulares o irregulares.

.....

4 Completa la siguiente tabla con las formas correspondientes.

Infinitivo	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro simple	Verbo regular/irregular
escribir	escribo	escribí	escribiré	regular
saber	.....	.....	.....	.....
saltar	.....	.....	.....	.....
ir	.....	.....	.....	.....

5 Indica cuáles de las siguientes oraciones están en voz pasiva.

- Los estudiantes belgas han llegado esta mañana.
 Han sido hallados restos fósiles en el centro de la ciudad.
 El espectáculo fue suspendido por la tormenta.
 Los países europeos han experimentado un ligero descenso demográfico.

6 Completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- Lo siento, pero ya no (*haber*) sitios libres.
- El día de Navidad, toda la familia (*soler*) reunirse en casa de los abuelos.
- Deberíamos llevarnos el paraguas por si (*llover*).
- La noticia contaba qué (*ocurrir*) durante el incidente.

1 Escribe el infinitivo que corresponde a estas formas verbales irregulares.

anduve ▶

dijiste ▶

duermo ▶

salga ▶

Ahora, escribe cada forma verbal en su lugar:

• No mantiene la raíz del infinitivo ▶

• No tiene las desinencias del verbo modelo ▶

2 Escribe la forma verbal.

2.^a persona del singular del presente
de subjuntivo del verbo pagar

▶

Ahora, di si es regular o irregular y explica por qué.

.....
.....

3 Rodea las formas verbales irregulares.

- voy
- comía
- leyeron
- supiste
- amó
- quise
- miraron
- diste
- cupieron
- escribió

4 Analiza las siguientes formas verbales:

• anduve ▶

• condujeras ▶

5 Marca las oraciones que contengan un verbo defectivo.

- Sucedió hace mucho.
- Ha caído una gran tormenta.
- Amanece cada día más pronto.