

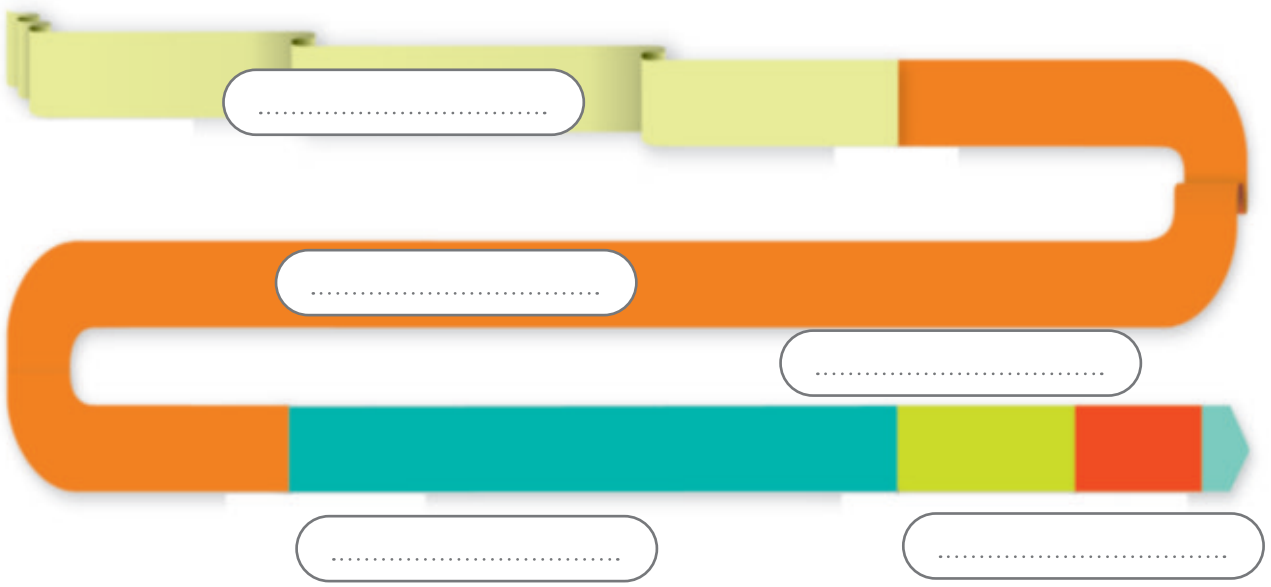
NOMBRE .....

FECHA .....

1 Explica qué es la historia.

.....  
.....  
.....

2 Escribe cada etapa de la historia en la línea del tiempo.



3 Escribe cuándo empezó cada una de estas etapas.

- Prehistoria: .....
- Edad Antigua: .....
- Edad Media: .....
- Edad Moderna: .....
- Edad Contemporánea: .....

4 Incorpora estos hechos en la línea del tiempo.

**PARA TERMINAR.** ¿Conoces algún acontecimiento que tuviera lugar en cada etapa de la historia? Coméntalo con tu pareja.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Completa la tabla sobre la vida en estas etapas de la Prehistoria.

Etapas	Forma de vida	Habitaban en...	Inventos
Paleolítico			
Neolítico			
Edad de los Metales			

2 Compara las imágenes y completa las fichas.



- Periodo: .....
- Localización: .....
- Características: .....

.....



- Periodo: .....
- Localización: .....
- Características: .....

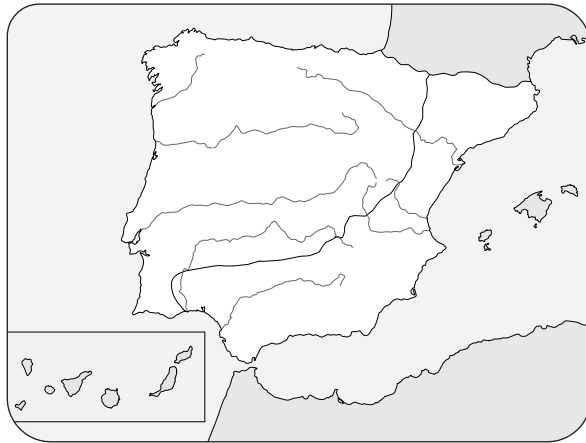
.....

**PARA TERMINAR.** Elige una de las etapas de la Prehistoria y dibuja una escena de cómo se vivía en ella.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Completa el mapa como se indica.



verde Celtas

rojo Iberos

2 Relaciona cada característica con su pueblo correspondiente.

Vivían en tribus, dirigidos por un rey.

Sus poblados se llamaban castros.

Eran expertos en elaboración de objetos de metal.

IBEROS

CELTAS

Conocían la escritura y tenían monedas.

Incineraban a sus muertos.

Realizaban bellas esculturas funerarias como la dama de Elche.

3 Completa la tabla.

Pueblos colonizadores	De dónde venían	Colonias que fundaron
Fenicios		
Griegos		
Cartagineses		

**PARA TERMINAR.** Explica qué buscaban los pueblos colonizadores que llegaron a la Península.

NOMBRE .....

FECHA .....

**1** Contesta a estas preguntas sobre los griegos.

- ¿Cuándo nació la civilización griega? .....
- ¿Dónde nació? .....
- ¿Qué eran las polis? .....
- ¿Y las colonias? .....
- ¿Qué forma de gobierno tenía la polis de Atenas? .....
- ¿En qué dos lugares se organizaba la vida de las polis? .....

**2** Escribe quiénes formaban cada uno de estos grupos de población.

**CIUDADANOS**

.....

.....

.....

.....

**NO CIUDADANOS**

.....

.....

.....

.....

**3** Señala con qué actividad de las ciudades griegas se relacionan las imágenes.



.....



.....



.....


**PARA TERMINAR.** Busca información sobre Zeus o Hera y explica qué los caracterizaba y su símbolo representativo.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Colorea el territorio del Imperio romano. Localiza y añade el número de estas ciudades.

1. Roma
2. Mérida
3. Cartagena
4. Zaragoza
5. Atenas
6. Alejandría



A map of the Roman Empire showing its extent across Europe, North Africa, and the Middle East. Six empty square boxes are placed on the map to identify specific cities: one in Italy (Rome), one in Hispania (Mérida), one in the Iberian Peninsula (Cartagena), one in the Balkans (Zaragoza), one in Greece (Athens), and one in Egypt (Alexandria).

2 Completa el texto.

La sociedad romana estaba compuesta por ..... y personas libres. Estas podían ser ..... y .....

3 Escribe cómo eran estos aspectos en las ciudades romanas.

Calles

.....

.....

Viviendas

.....

.....

4 ¿Para qué se empleaban estos edificios?

- Termas: .....
- Anfiteatros: .....
- Circos: .....

**PARA TERMINAR.** Explica cómo organizaron el territorio de Hispania los romanos cuando la conquistaron.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Explica cómo llegó el cristianismo al Imperio romano.

.....  
.....  
.....

2 ¿Qué fue la romanización?

.....  
.....

3 Escribe qué nos aportaron los romanos a Hispania en cada caso.

- Lengua: .....
- Cultura: .....
- Normas de convivencia: .....

4 Identifica cada imagen y escribe su letra en el texto que le corresponde.



Mausoleo de Fabara

Acueducto de Segovia

Teatro de Cartagena

Mosaico de Itálica

**PARA TERMINAR.** Busca cinco palabras de origen latino que seguimos utilizando y explica su significado.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Colorea el mapa según se indica.**

**Verde:** zona celta  
**Amarillo:** zona ibera



**2 ¿Cómo vivían los celtas? Completa el texto.**

Los celtas se instalaron en el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ de la península ibérica. Vivían en poblados \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ llamados \_\_\_\_\_. Se organizaban en \_\_\_\_\_. Se dedicaban a la \_\_\_\_\_, fundamentalmente. Eran expertos en la elaboración de objetos de \_\_\_\_\_. No conocían la \_\_\_\_\_ ni tenían \_\_\_\_\_ propias. \_\_\_\_\_ a los muertos.

**3 Responde a las preguntas sobre los iberos.**

¿Qué territorio ocupaban? \_\_\_\_\_

¿A qué se dedicaban? \_\_\_\_\_

¿Cómo se organizaban? \_\_\_\_\_

**4 Explica el significado de incinerar y cómo lo hacían los iberos.**

---

---

---

---

---

---

**5** Enumera los pueblos colonizadores que habitaron la península ibérica en la Edad Antigua.

---

**6** Explica quiénes fueron y cómo llegaron los fenicios y los cartagineses.

---

---

---

---

**7** ¿Dónde vivían los griegos? ¿Cómo se organizaban? ¿En qué dioses creían?

---

---

---

**8** Explica quienes eran las personas sin ciudadanía.

---

---

**9** Explica quienes eran las personas con ciudadanía y sus derechos.

---

---

---

---

**10** ¿Qué era la acrópolis? ¿y el ágora?

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Explica cómo era la vida cultural y deportiva de los griegos.**

---

---

---

---

**2 ¿Cómo llamaron los romanos al mediterráneo? ¿Cuál era su capital?**

---

---

**3 Relaciona.**

año 218 a.C.	Fin del Imperio romano.
año 753 a.C.	Se fundó Roma.
año 476	Fin de la conquista de Hispania.

**4 Marca las oraciones falsas.**

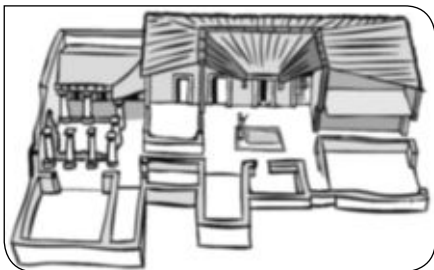
- Los romanos utilizaron el cemento y el hormigón en sus construcciones.
- Los acueductos se utilizaban para llevar el agua a las ciudades.
- Las termas eran lugares de culto religioso.
- El foro era la principal plaza de las ciudades romanas.

**5 Escribe una oración con las palabras del recuadro.**

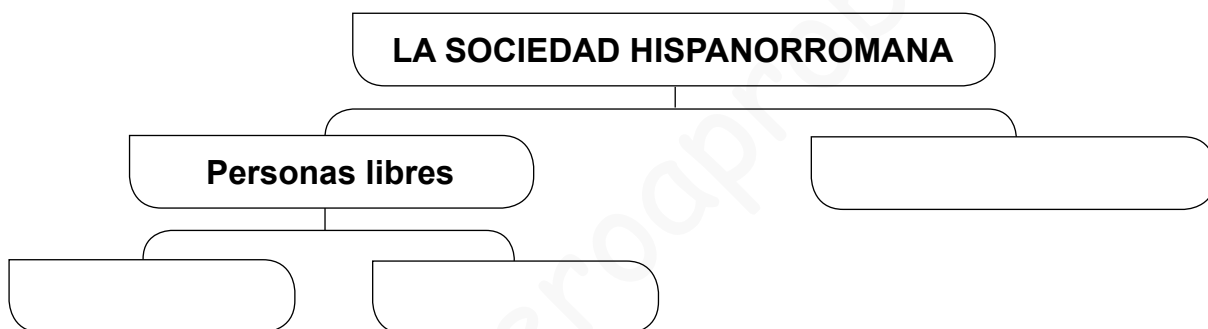
Hispania • provincias

• \_\_\_\_\_

**6** Di cuáles son los dos tipos de vivienda romana.



**7** Completa el esquema sobre la sociedad hispanorromana.



**8** ¿Para qué servían estas construcciones? Explica.

• Acueducto: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Circo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9** Di a qué se refiere la siguiente afirmación.

Proceso por el que los habitantes de Hispania se fueron adaptando a las costumbres romanas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

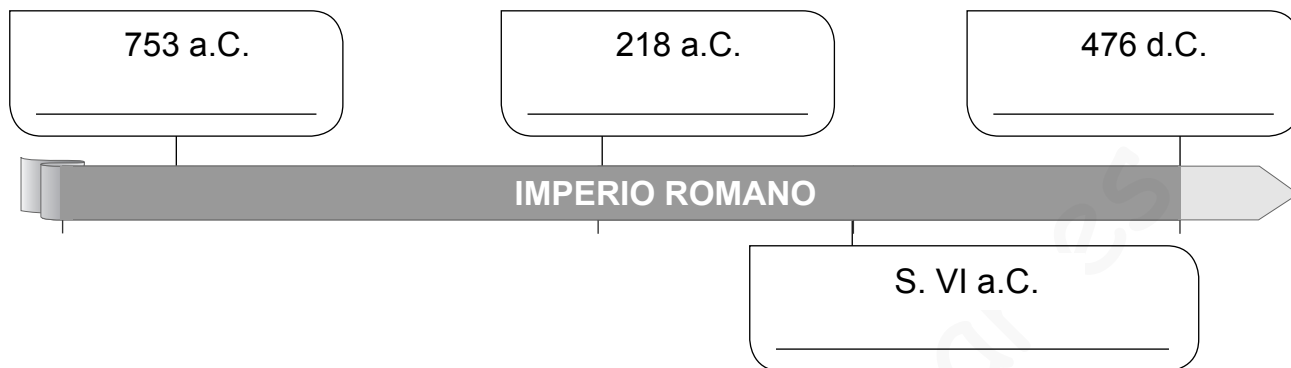
**10** ¿Qué nos legaron los romanos? Escribe un ejemplo en cada caso.

• Idioma: \_\_\_\_\_

• Leyes: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa esta línea del tiempo con los hechos históricos correspondientes.



**2** ¿Quiénes eran los patricios? ¿Y los plebeyos?

---

---

---

**3** ¿Cómo sería tu vida si hubieras sido una mujer griega o romana? Compáralas.

---

---

---

---

**4** ¿Cómo organizaron los romanos el territorio de Hispania?

---

---

**5** Observa y explica para qué utilizaban los romanos este tipo de construcción.



---

---

---

---

**6** Completa la tabla sobre los pueblos colonizadores de la Península.

	Ibero	Celta
Localización		
Poblados		

**7** Fíjate en el mapa y di qué representa y por qué.




---



---



---



---



---



---

**8** Explica las diferencias entre los esclavos y las personas libres.

---



---



---

**9** ¿En qué consistió la romanización? Explica.

---



---

**10** ¿Qué elementos de la cultura romana se mantienen hoy día? Pon dos ejemplos.

---



---

# Los antiguos romanos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- La **civilización romana** se desarrolló hace unos 3.000 años.
- La mayoría de la población vivía y trabajaba en el **campo**.
- Los romanos construyeron numerosas **ciudades**, en las que había un foro y domus e ínsulas. Se comunicaban mediante **calzadas**.
- Los romanos eran excelentes constructores y artistas. Su lengua era el **latín** y el **derecho romano** comprendía sus leyes.

### 1 Escribe una característica de cómo destacaron los griegos en estos campos:

La lengua: \_\_\_\_\_

La cultura: \_\_\_\_\_

Las normas de convivencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2 Contesta a estas preguntas sobre la llegada de los romanos a la Península.

¿A quiénes vencieron los romanos en el Mediterráneo? \_\_\_\_\_

¿En qué orden conquistaron los territorios de la Península? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo organizaron Hispania? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Define los siguientes términos.

• Domus: \_\_\_\_\_

• Ínsula: \_\_\_\_\_

**4** Escribe el nombre del tipo de construcción que utilizarían los romanos en cada caso.

- Para desplazarse en carros: \_\_\_\_\_
- Para tomar un baño: \_\_\_\_\_
- Para llevar agua a las ciudades: \_\_\_\_\_
- Para ver luchar a los gladiadores: \_\_\_\_\_
- Para recordar una victoria militar: \_\_\_\_\_

**5** Observa la imagen y explica qué es y cómo crees que se realizó.




---



---



---



---



---



---

**6** Escribe el nombre de una ciudad o colonia que fundó cada uno de estos pueblos en la Península.

Griegos: \_\_\_\_\_

Fenicios: \_\_\_\_\_

Cartagineses: \_\_\_\_\_

**7** Explica las creencias religiosas de los romanos y cómo cambiaron.

---



---



---



---

1 Relaciona cada grupo social con la que característica que se señala.

Tenían derechos, eran dueños de tierras y negocios, y pagaban pocos impuestos.

mujeres

No tenían derechos y eran tratados como propiedades que se compraban y se vendían

esclavos

Tenían derechos limitados, y dependían de su padre o su marido. Sin embargo, eran respetadas.

hombres libres

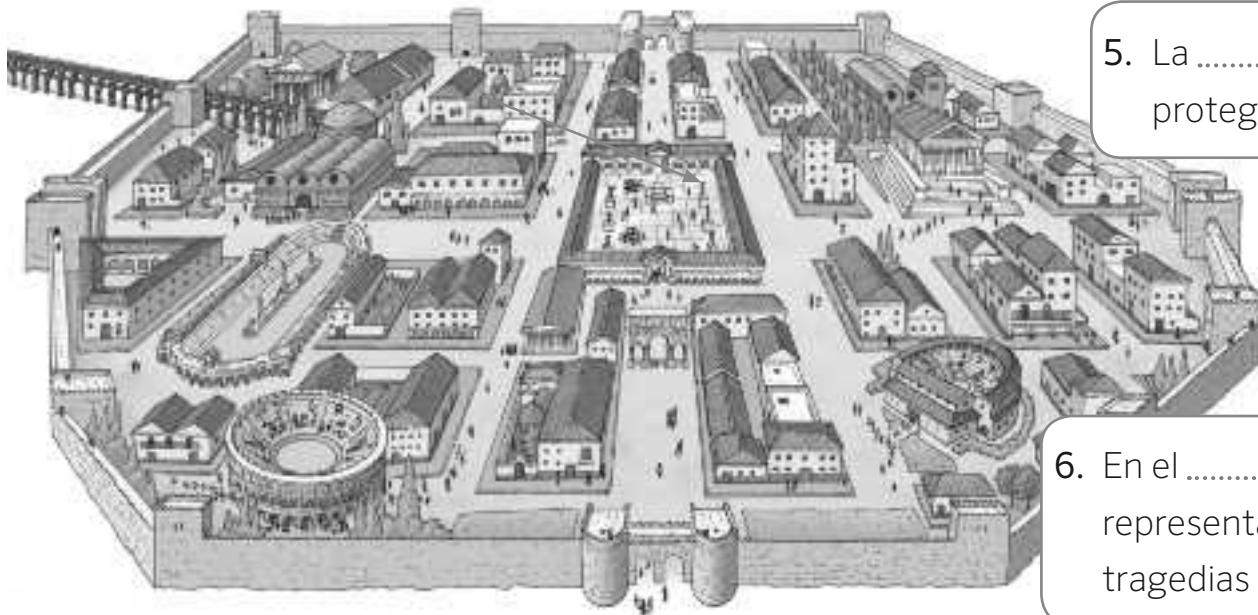
2 Escribe el nombre de los edificios que aparecen en esta ciudad romana.

1. El ..... traía agua a las ciudades.

2. Las ..... eran los baños públicos.

3. El ..... era la plaza principal.

4. En los ..... se veneraba a los dioses de la mitología romana.



5. La ..... protegía la ciudad.

6. En el ..... se representaban tragedias y comedias.

7. En el ..... se celebraban carreras de caballos.

8. En el ..... se presenciaban luchas de gladiadores y fieras.

9. Los ..... recordaban las victorias del emperador.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### **Antiguos medios de comunicación**

¡Qué curiosos eran los medios de comunicación del pasado!

Las tribus de África transmitían mensajes a distancia a través del *tam-tam*, es decir, a golpes de tambor.

Hace unos 2.500 años los griegos tenían emisarios. El soldado Filípides es el emisario griego más famoso. Corrió sin descanso 42 kilómetros para anunciar a los atenienses la victoria de su armada en la batalla de Maratón. Después de dar su mensaje murió a causa del tremendo esfuerzo.

También se utilizaban señales de humo o palomas mensajeras. Hace 800 años el sultán de Bagdad fue el primero en entrenar palomas para que volaran de una estación de correos a la siguiente con un mensaje atado a su pata.



#### **1 Lee el texto y contesta.**

- ¿Qué medios podrías usar para enviar un mensaje hace miles de años?

---

---

- ¿Con cuál de ellos crees que podrías comunicarte con tierras más lejanas?

---

---

- ¿En qué edad de la historia se desarrolló la civilización griega?

---

- ¿En qué siglo se empezaron a utilizar las palomas mensajeras?

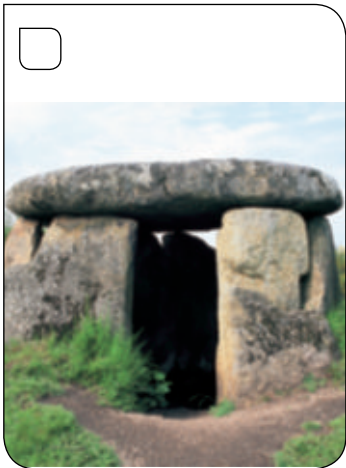
---



**2** Observa estas fotografías y ordénalas de más antigua a más reciente.



Edad Contemporánea.



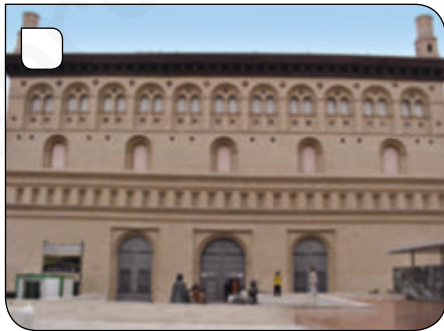
Prehistoria.



Edad Media.



Edad Antigua.



Edad Moderna.

**3** Completa una línea del tiempo sobre las etapas del pasado. Dibuja en cada recuadro la vivienda o construcción correspondiente.

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_ Edad Antigua \_\_\_\_\_

**4** Describe brevemente cómo era una de las construcciones o viviendas representadas en la actividad 2.

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Visita a un museo arqueológico

En un museo arqueológico se exponen, conservan y clasifican objetos y materiales del pasado, rescatados por los arqueólogos o guardados a lo largo de los siglos. Su objetivo es documentar el pasado de una Comunidad o un país y puede contener tanto objetos de tiempos prehistóricos como otros del siglo pasado, desde una colección de prendas de vestir hasta restos de vasijas de barro con miles de años de antigüedad.

Nuestro país tiene una historia muy larga y llena de acontecimientos. Numerosos pueblos y culturas han pasado por España y han dejado su huella, por lo que hay muchos museos arqueológicos.



Museo Arqueológico de Lorca, Murcia.

### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué hay en un museo arqueológico?

---

---

- ¿Para qué sirve estudiar los objetos de tiempos pasados?

---

---

- ¿Has visitado algún museo? \_\_\_\_\_

- ¿Cómo debemos portarnos en un museo?

---

---

**2** Observa estas imágenes y escribe cuál crees que corresponde a un puente romano. Después, contesta.



\_\_\_\_\_

• ¿Qué diferencias observas entre un puente y otro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• ¿Conoces otros monumentos romanos?

\_\_\_\_\_

**3** Busca información en Internet sobre los romanos en España y señala qué monumentos son romanos.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La universidad de Salamanca     | <input type="checkbox"/> El circo de Tarragona                 |
| <input type="checkbox"/> El templo de Diana (Mérida)     | <input type="checkbox"/> El monasterio de El Escorial (Madrid) |
| <input type="checkbox"/> El teatro de Sagunto (Valencia) | <input type="checkbox"/> Las murallas de Lugo                  |
| <input type="checkbox"/> La catedral de Burgos           | <input type="checkbox"/> La Alhambra (Granada)                 |
| <input type="checkbox"/> El arco de Medinaceli (Soria)   | <input type="checkbox"/> El puente de Alcántara (Cáceres)      |