

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Explica qué es una actividad productiva y di sus fases.

---



---



---

**2** Cita y explica tres consejos para un consumo responsable.

---



---



---



---



---

**3** Escribe el nombre de los que intervienen en las compras.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

Los trabajos se agrupan en tres sectores: **primario, secundario y terciario.**

**1 Define los siguientes términos.**

- Sector primario: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sector secundario: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Sector terciario: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Indica a qué sector corresponde cada una de las imágenes.**

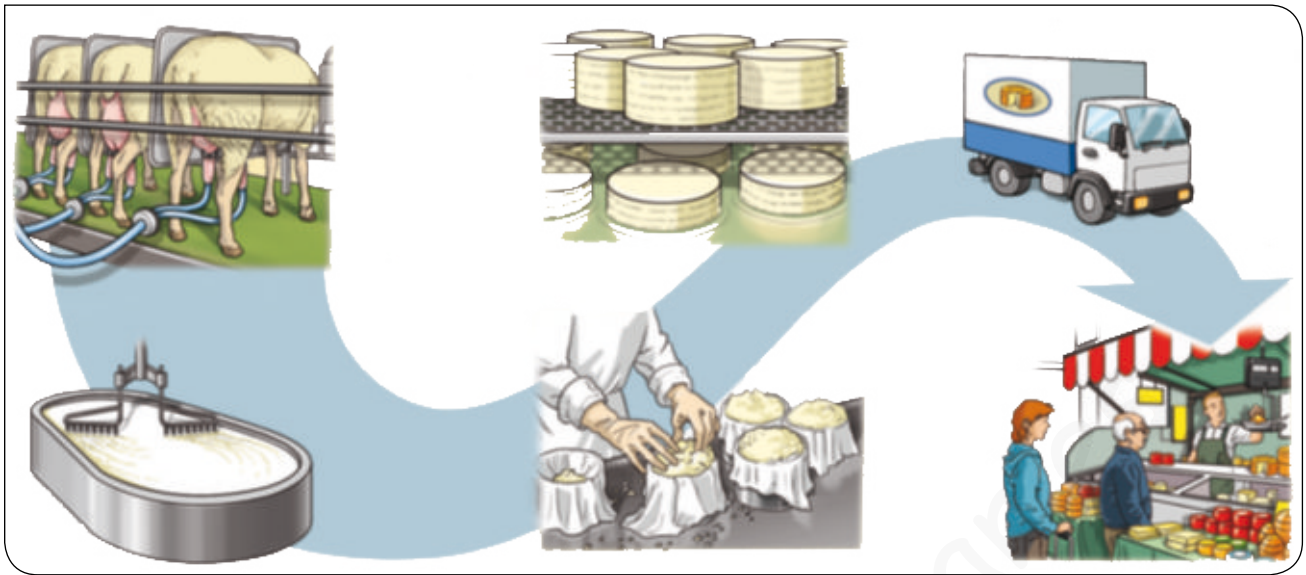


\_\_\_\_\_

**3 Di cuáles son los cuatro elementos de las actividades económicas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Explica las fases de su producción en la elaboración del queso.



---

---

---

---

---

**5** ¿Qué es el trabajo? ¿Y los recursos naturales?

---

---

**6** Lee las acciones y relaciónalas con la fase adecuada.

Una familia merienda tostadas con mermelada y miel.

Los apicultores recogen la miel de las colmenas y la colocan en tarros de cristal con el nombre de la marca.

La familia tira el bote de cristal al contenedor verde.

El transportista lleva los tarros de miel a una tienda donde los clientes pueden comprarla.

- PRODUCCIÓN
- DISTRIBUCIÓN Y VENTA
- CONSUMO
- RESIDUO

NOMBRE .....

FECHA .....

1. Indica a qué sector económico corresponde cada imagen.



.....



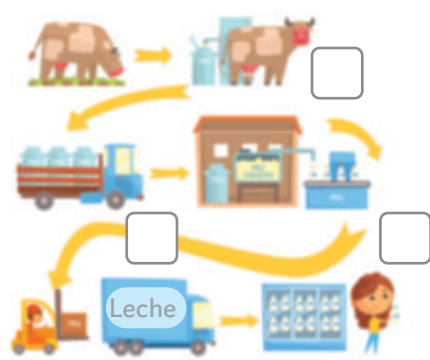
.....



.....

2. Indica el número de la fase de la actividad productiva que refleja. ¿Qué fase falta? Dibújala.

- 1. Producción
- 2. Distribución
- 3. Venta



.....

3. Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- El trabajo es la actividad que hacen las personas de forma gratuita.
- Todos los recursos naturales son renovables.
- La energía es imprescindible para cualquier actividad productiva.
- Algunos residuos se pueden reciclar o reutilizar.

4. Escribe dos aspectos positivos de la transformación del medio en el campo.

.....

.....



NOMBRE .....

FECHA .....

1. Observa, completa los apartados que faltan y selecciona cada respuesta correcta.



La producción:

- recicla materiales que se han usado.
- emplea mucha energía.
- utiliza solo combustibles fósiles.

El reciclaje, la reutilización y la reparación:

- se extraen menos recursos de la naturaleza.
- se obtienen nuevos recursos no explotados de la naturaleza.
- se busca gastar otros recursos a partir de mucha energía.

El consumo:

- compra productos de otros países.
- usa productos de segunda mano.
- emplea los recursos sin tener en cuenta su origen.

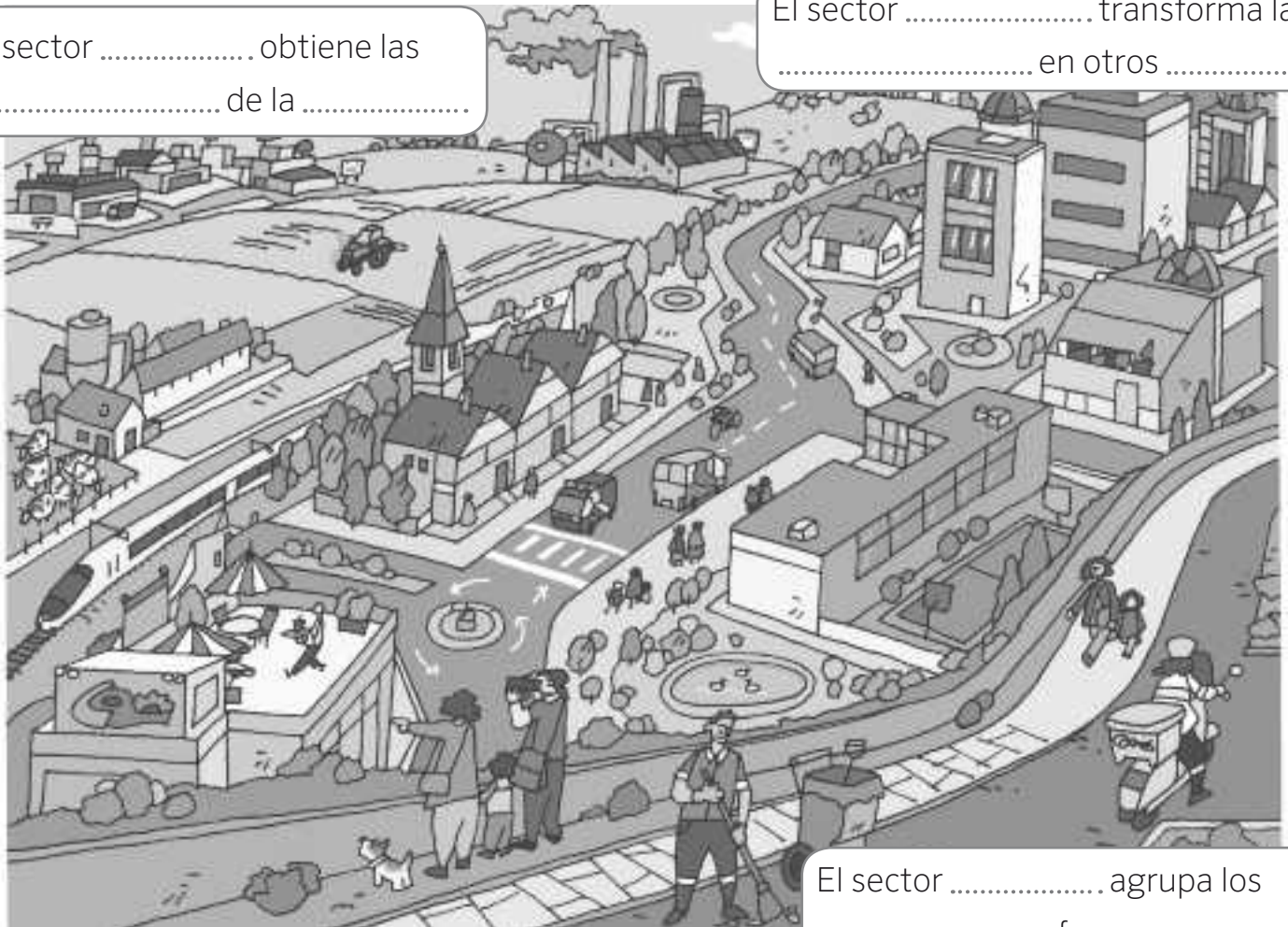
Los residuos:

- se llevan a cabo campañas para tirar desechos en el vertedero.
- intenta reducir los residuos de los vertederos.
- se busca emplear más plástico para los productos.

**1** Completa las frases.

El sector ..... obtiene las  
..... de la .....

El sector ..... transforma las  
..... en otros .....



El sector ..... agrupa los  
..... que ofrecen .....

**2** Explica dos aspectos negativos y tres positivos de las actividades productivas en las ciudades.

---



---



---



---



---



---



---

NOMBRE .....

FECHA .....

1. Lee este texto y completa.

Mi prima Julia le ha comprado a Mariano, el de la floristería, una planta enorme que ha puesto en el salón. Me ha dicho que la ha pagado con un billete de 20 euros.

Cliente: .....

Vendedor: .....

Producto: .....

- Precio: .....

2. Escribe tres consejos para llevar a cabo un consumo responsable.

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....

3. Observa la publicidad y contesta.



¿Qué nos quiere transmitir?

.....

.....

¿Cómo quiere llamar nuestra atención?

.....

.....

¿Quién transmite la comunicación?

.....

.....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

El **medio ambiente** es todo lo que nos rodea. Las personas modificamos el medio ambiente para atender a nuestras necesidades. Actualmente, se busca conseguir el **desarrollo sostenible** para no poner en peligro las condiciones de vida del futuro.

**1** ¿Qué es el desarrollo sostenible?

---

---

**2** Enumera y explica tres transformaciones en el medio rural positivas y dos que sean negativas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Define el significado de economía lineal y explica otra forma de producir.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Explica el proceso de producción circular definiendo sus elementos.

LA PRODUCCIÓN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EL RECICLAJE, LA REUTILIZACIÓN Y REPARACIÓN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EL CONSUMO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LOS RESIDUOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Explica qué problemas ha generado el proceso tradicional de las actividades productivas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **publicidad** informa sobre los diferentes productos o servicios que ofrecen las empresas o instituciones. Para ello, emplean **diferentes técnicas** y se difunden por diversos **medios de comunicación**.

### 1 Observa el cartel y contesta.

¿Qué crees que quiere transmitir?

---



---

¿Cómo quiere llamar nuestra atención?

---



---

¿Quién transmite la información?

---



---

Escribe una frase que fomente la economía circular

---



### 2 Explica qué es la publicidad y para qué se utiliza. Cita dos ejemplos.

---



---



---

### 3 Explica en qué consiste la economía circular.

---



---



---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Lee el texto y responde las preguntas.

[...] La comunidad internacional aspira a establecer en la reunión de París las bases de una salida cooperativa al formidable desafío del cambio climático. [...]

Hay razones para un moderado optimismo ya que el camino hacia París ha modificado la política climática internacional. Las tres mayores economías del mundo (la Unión Europea, los Estados Unidos y China) han dado un paso al frente. Estados Unidos se ha propuesto reducir sus emisiones un 26-28% en 2025 respecto al año 2005. China se ha fijado el objetivo de disminuir las suyas en cifras absolutas a partir de 2030; y si es posible, antes. La Unión Europea ha adoptado la decisión vinculante de reducir las suyas un 40% en 2030. Entre los tres son responsables del 46% de las emisiones totales, por lo que esas decisiones son sustanciales. Si países como India, Rusia, Indonesia, Brasil y Japón adoptan objetivos significativos de mitigación, se podría salir de la cumbre con una esperanza razonable en la reconducción de la crisis del clima. No en vano esos ocho actores son responsables conjuntamente de las dos terceras partes de las emisiones mundiales.

Antxon Olabe Egaña, 1955: *Homo sapiens y Biosfera* (Fragmento)  
*El País*, 30 de diciembre de 2014

a) ¿Cuál es el tema del que habla el texto?

.....

b) ¿Por qué puede ser una cumbre decisiva?

.....

.....

c) ¿Quiénes son los responsables del 46% de las emisiones totales del mundo?

.....

d) ¿Cuál sería el compromiso de la Unión Europea?

.....

## 2 Haz una lista con cinco medidas individuales que puedes seguir tú como ciudadano para un desarrollo sostenible. Razona tu respuesta.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### La fábrica de juguetes

Las manos de mi abuelo eran prodigiosas. De pequeña, me quedaba horas mirando cómo convertía un trozo de madera en un tren con varios vagones o en un coche con ruedas que giraban de verdad. El taller de mi abuelo era mágico para mí. Recuerdo sus herramientas colgadas en orden, el serrín esparcido por el suelo y el olor a madera.



Al notar mi entusiasmo por los juguetes del abuelo, a mi padre se le ocurrió la idea de montar un pequeño negocio. Comenzó fabricando juguetes de madera que enviaba a las ciudades cercanas. Luego llegaron los encargos desde todos los rincones del país. De juguetes de madera, pasó a la fabricación de construcciones de metal. Más tarde vinieron las muñecas de plástico, los juguetes con pilas, los coches teledirigidos... La fábrica aumentó de tamaño y las ventas crecieron.

Pero, al cabo de los años, el negocio empezó a decaer. Los gustos de los niños habían cambiado y ya no se vendían los mismos juguetes. Mi padre creyó entonces que debía ser yo quien se encargara de la empresa. Y decidí apostar por unos nuevos juegos que aún no tenían mucho éxito y... ¡así comenzamos a vender videojuegos y videoconsolas!



Gracias a aquella decisión, el negocio se recuperó y hoy tenemos una gran empresa con muchos trabajadores. Pero en mi despacho, junto a los catálogos de videojuegos, conservo algunos juguetes de mi abuelo.

#### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿En qué se parecen los trabajos del abuelo, de su hijo y su nieta?

\_\_\_\_\_

- ¿Y en qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué actividades económicas aparecen en el texto? ¿A qué sectores económicos corresponden?

\_\_\_\_\_

**2** ¿Cuál es la actividad del sector secundario que ocupa a un mayor número de trabajadores?

---

**3** ¿Qué es el proceso industrial?

---

---

**4** Busca información sobre el trabajo artesanal y responde a las preguntas.

• ¿Cuántas personas trabajan en un taller artesanal, pocas o muchas?

---

• ¿Cada trabajador está especializado en una parte del proceso productivo? Razona tu respuesta.

---

• ¿Qué herramientas utilizan para elaborar sus productos?

---

• ¿Hay muchas máquinas? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

• ¿Elaboran muchos productos o pocos? Justifica tu respuesta.

---

**5** ¿Qué es el sector terciario?

---

---

**6** ¿Qué actividades económicas del sector terciario están muy relacionadas con el sector secundario? ¿Por qué?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Fábricas convertidas en museos

En el siglo XIX en Cataluña tuvo gran importancia la industria textil. En la provincia de Barcelona, en concreto, se crearon numerosas fábricas textiles. Estas fábricas se situaban cerca de los ríos, cuya agua se empleaba como energía para mover las máquinas.

Los trabajadores vivían en colonias junto a la misma fábrica. Estas colonias eran pequeños pueblos en los que los obreros construyeron viviendas, tiendas, iglesias, escuelas... También contaban con una lujosa residencia, en la que vivía el dueño de la fábrica.

Las fábricas se fueron cerrando poco a poco y las colonias quedaron abandonadas. En la actualidad, algunas de esas antiguas fábricas y los edificios que las rodeaban se han convertido en museos. En ellos se muestra cómo era la vida en las zonas industriales catalanas en el siglo XIX.



### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué es la industria textil? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿Cómo eran las colonias que se construían junto a las fábricas?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿Por qué crees que algunas se han convertido en museos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2** Compara estas dos imágenes de la industria textil.

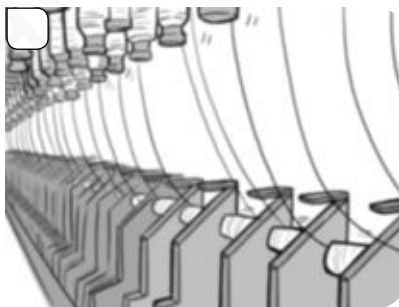


- ¿Qué diferencias observas en la maquinaria? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿En cuál es mayor el número de trabajadores? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Ordena el proceso de producción de un jersey. Escribe 1, 2, 3, 4, 5, 6.



Venta del jersey.



Elaboración del ovillo.



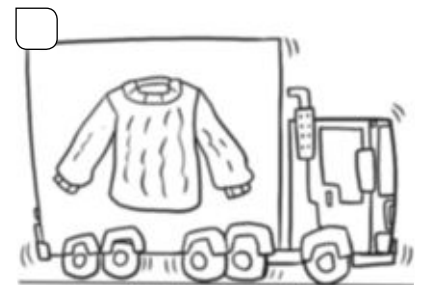
Empaquetado.



Confección del tejido.



Obtención de la lana.



Transporte del producto.