



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

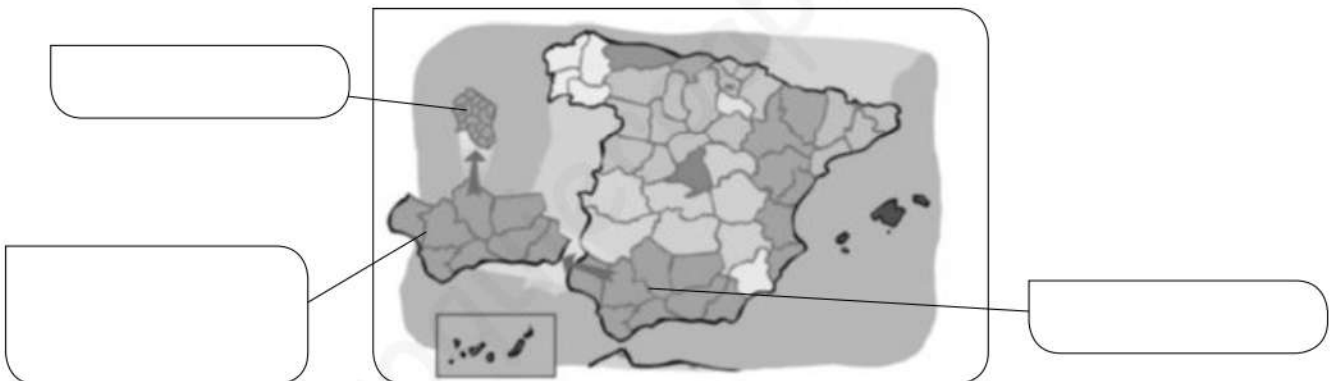
**1** Escribe cómo está organizado el territorio español.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** Explica los límites del territorio peninsular.

- Norte: \_\_\_\_\_
- Sur: \_\_\_\_\_
- Este: \_\_\_\_\_
- Oeste: \_\_\_\_\_

**3** Completa este esquema.



**4** Di el nombre de la institución encargada de gobernar en cada territorio.

- Municipio: \_\_\_\_\_
- Provincia: \_\_\_\_\_

**5** Une el tipo de gobierno con su función en las instituciones autonómicas.

- |               |  |
|---------------|--|
| Parlamento ·  | · Representa y dirige su gobierno.                 |
| Presidencia · | · Dirige los asuntos de las distintas consejerías. |
| Gobierno ·    | · Elabora las leyes de la comunidad.               |

**6** Describe los cuatro puntos elementales que se recogen en la Constitución española.

---



---



---



---

**7** Relaciona.

Rey •  
Cortes Generales •  
Gobierno •  
Tribunales de justicia •

- representar a España.
- aprobar las leyes.
- vigilar que se cumplen las leyes.
- dirigir la política del Estado.

**8** Explica qué son las instituciones de cada territorio.

Municipios: \_\_\_\_\_

Provincias: \_\_\_\_\_

Comunidades autónomas: \_\_\_\_\_

**9** Completa los recuadros con los límites de nuestro país según se indica.

**Límites del territorio peninsular**

Al norte, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Por el oeste, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Por el este, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al sur, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Límites del territorio no peninsular**

Ceuta y Melilla: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Islas Baleares: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Islas Canarias: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10** Explica cómo pueden ser los límites de un territorio.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe las instituciones de las ciudades autónomas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** ¿Cómo se organiza el territorio de España? ¿Cuándo se desarrolló?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla.

INSTITUCIONES DE ESPAÑA				
	Jefe del Estado	Cortes Generales	Gobierno	Tribunales de Justicia
Miembros				
Funciones				

**4** Completa el texto.

El \_\_\_\_\_ es la forma más pequeña de organización del territorio español. Está formado por un territorio, su \_\_\_\_\_ y una institución: el \_\_\_\_\_.

Una \_\_\_\_\_ está formada por municipios agrupados. Cada una tiene una \_\_\_\_\_ y una institución: la \_\_\_\_\_.

Las \_\_\_\_\_ están formadas por una o varias provincias.

Tienen un \_\_\_\_\_ que es una ley que recoge su nombre, su territorio, sus símbolos, instituciones o competencias. Además, cada una tiene unas \_\_\_\_\_ para gobernar su territorio.

**5** ¿Qué es la población? ¿Qué se consulta para conocer cómo es?

---



---

**6** Define.

• Padrón municipal: \_\_\_\_\_

---

• Censo de la población: \_\_\_\_\_

---

**7** ¿Qué factores nos permiten saber si la población aumenta o disminuye?

---



---

**8** Explica los siguientes términos.

Inmigración: \_\_\_\_\_

Emigración: \_\_\_\_\_

**9** Completa este texto.

El crecimiento real es \_\_\_\_\_ cuando la natalidad y la inmigración son elevadas o, al menos, unas de las dos. En este caso los territorios necesitan \_\_\_\_\_ su presupuesto en servicios y tendrán \_\_\_\_\_ personas en edad de trabajar. En cambio, el crecimiento real es \_\_\_\_\_ cuando la mortalidad y la emigración son elevadas, o una de las dos.

**10** Relaciona los conceptos.

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Saldo natural ·    | · inmigración - emigración         |
| Saldo migratorio · | · saldo natural + saldo migratorio |
| Crecimiento real · | · natalidad - mortalidad           |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Di a qué tipo de documento se refiere cada definición.

- Documento en el que se registra la población de un municipio: \_\_\_\_\_
- Documento en el que se registra la población de un país: \_\_\_\_\_

**2** ¿Cuántos habitantes tiene España aproximadamente?

**3** ¿Cómo se calcula la densidad de población de un lugar?  
Marca la expresión correcta.

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{n.º de habitantes}}{\text{superficie en km}^2}$$

$$\text{Densidad de población} = \frac{\text{superficie en km}^2}{\text{n.º de habitantes}}$$

**4** ¿Cómo es el saldo natural en nuestro país? Explica las causas.

**5** Explica la diferencia entre cada pareja de palabras.

natalidad • mortalidad

emigrante • inmigrante

**6** Lee y di si la población aumenta o disminuye. Justifica tu respuesta.

Este año, en mi localidad han nacido 15 niños y han fallecido 18 personas. Además, se han ido 24 vecinos y han llegado para quedarse 17 personas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Define.**

• Padrón municipal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Censo de población: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Explica cómo se distribuye la población española.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Calcula la densidad de población de este municipio.**

Municipio: Lagunilla.  
Población: 552 habitantes.  
Superficie: 4 km<sup>2</sup>.

Operaciones

• La densidad de población de Lagunilla es: \_\_\_\_\_

**4 ¿Qué significa que la población española esta muy envejecida? Explica sus causas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5 ¿Cómo es el saldo migratorio en España? ¿Cómo será en un futuro? Explica.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Observa y di si la población aumenta o disminuye. Justifica tu respuesta.

---



---



---



**7** Une los conceptos según la distribución de la población en el país.

Ciudades grandes con industria y muchos servicios

Costas y Madrid

Zonas con agricultura de regadío

Amplias zonas rurales y de montaña

Provincias de interior, excepto Madrid

ÁREAS POCO POBLADAS

ÁREAS MUY POBLADAS

Zonas con mayor población joven y adulta

Zonas con mayor población envejecida

**8** ¿Qué significa que España tiene una natalidad baja?

---



---

**9** ¿Qué es la densidad de población? ¿Cuál es la densidad media de España?

---



---



---

**10** Escribe tres provincias de cada grupo.

Muy pobladas: \_\_\_\_\_

Moderadamente pobladas: \_\_\_\_\_

Poco pobladas: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

Nuestro país está organizado en diecisiete **Comunidades Autónomas** y dos **Ciudades Autónomas**.

Cada Comunidad Autónoma está formada por una o varias **provincias**, y cada provincia está dividida en **municipios**.

**1** Observa el mapa y realiza las actividades.

- Colorea de rojo las Comunidades Autónomas formadas por islas.
- Colorea de verde las Comunidades Autónomas compuestas por una sola provincia.
- Colorea de azul las Comunidades Autónomas formadas por varias provincias.
- Rodea de amarillo las Ciudades Autónomas.



**2** Explica los siguientes puntos de la Constitución española.

Derechos y deberes: \_\_\_\_\_

Libertades: \_\_\_\_\_

Organización del territorio de España: \_\_\_\_\_

Instituciones democráticas: \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

España es un **Estado democrático**. En la **Constitución** se recogen los derechos y los deberes de los ciudadanos y las principales instituciones del Estado.

**1 Explica por qué España es un Estado democrático.**

---



---



---

**2 ¿Cómo se organiza el territorio de España? Explica cada uno.**

---



---



---



---

**3 Completa la tabla.**

	Funciones	Miembros
Jefe del Estado		
Cortes Generales		
Gobierno		
Tribunales de Justicia		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

La **población** son las personas que viven en un territorio. La población se estudia con el **padrón** y el **censo**.

La población se puede clasificar de diferentes maneras.

**1 Define los siguientes términos.**

- Inmigrante: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Natalidad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mortalidad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Emigrante: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Explica el significado de cada concepto y cómo puede afectar a un territorio.**

Crecimiento real positivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Crecimiento real negativo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

La población cambia, ya que aumenta con la **natalidad** y la **inmigración**, y disminuye con la **mortalidad** y la **emigración**.

Los habitantes suelen estar desigualmente repartidos por el territorio.

**1** Observa los datos de población de Pueblo Llano y responde a las preguntas.

Bebés nacidos	Muertes de personas	Inmigrantes	Emigrantes
240	37	17	3

- ¿Cuál fue su natalidad? ¿Y su mortalidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos inmigrantes y emigrantes hubo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿La población de Pueblo Llano, aumentó o disminuyó? ¿Por qué lo sabes?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Después, copia correctamente las oraciones falsas.

- En España la población no está desigualmente repartida.
- Las zonas muy pobladas están en el interior.
- Las zonas poco pobladas tienen extensas áreas rurales.
- A las zonas de costa llega un gran número de inmigrantes.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Un mundo de fronteras

El mundo está dividido en Estados que tienen soberanía propia, es decir, que disponen de un territorio y de un Gobierno que regula la vida de sus ciudadanos mediante leyes y se encarga de las relaciones con los Gobiernos de otros Estados.

Los límites entre los Estados se denominan fronteras y se establecen por acuerdos.

Las fronteras pueden ser naturales, si coinciden con una barrera montañosa o un río, o bien líneas de delimitación que existen en los mapas pero no en el terreno.

En el pasado, las fronteras eran una importante barrera entre los países y resultaba difícil traspasarlas. En la actualidad, son más permeables: las mercancías, los trabajadores, los turistas, el dinero... circulan cada vez con más libertad entre los Estados. Por ejemplo, la ciudadanía europea permite a los habitantes de los países miembros de la Unión Europea residir, estudiar o trabajar en cualquier país de la UE.

Sin embargo, en el mundo actual existen fronteras de otro tipo: aquellas que diferencian los países pobres de los países ricos y que constituyen barreras, muchas veces infranqueables, para las personas que pretenden mejorar su calidad de vida.



El río Miño es la frontera natural entre España y Portugal.

#### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué es una frontera? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo pueden ser las fronteras? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Es fácil pasar hoy en día de un país a otro? ¿Y hace años?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué otro tipo de fronteras existen hoy en día?  
\_\_\_\_\_

**2** ¿Qué territorios forman parte de España?

---



---

**3** ¿Cuáles son las fronteras naturales y políticas de nuestro país?

---



---

**4** Observa el mapa y responde a las preguntas.



• ¿Cuántas Comunidades Autónomas tiene España? \_\_\_\_\_

• ¿Cuáles son las Comunidades formadas por una sola provincia?

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**¿Cuándo se hizo el primer censo de población?**

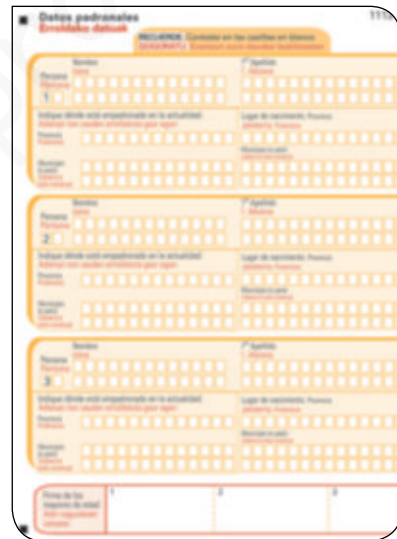
Hasta el siglo XVI no existían buenos métodos para conocer la población que habitaba en un lugar, por eso solo se conocía el número de habitantes de forma aproximada.

Fue en el año 1594 cuando se hizo el primer censo con un método riguroso. Los reyes necesitaban conocer con exactitud cuántos súbditos tenían y, sobre todo, cuántos de ellos debían pagar los impuestos con los que costear los gastos del Estado. Gracias a los censos sabemos que en aquel tiempo en España vivían 9 millones de personas y que la población crecía poco.

Los censos y los padrones no solo sirven para conocer la población absoluta de un territorio.

Recogen también información del número de personas de cada edad, cuántas son hombres y cuántas son mujeres, el lugar de nacimiento de cada persona y su nivel de estudios.

Con las cifras que proporciona el censo, los gobernantes, tanto locales como estatales, pueden hacer muchos cálculos, por ejemplo, si la población aumenta o disminuye, qué necesidades van a existir en ese territorio, si hay muchos ancianos o muchos niños, conocer qué personas están en edad de trabajar y qué personas tienen que pagar impuestos...



**1 Lee el texto y contesta.**

- ¿Qué es un censo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo se realizó el primer censo en España? \_\_\_\_\_
- ¿Para qué se quería saber el número de personas que vivían en España?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué información se recoge en un censo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2** Los censos se utilizan para hacer proyecciones de población, es decir, saber cómo será dentro de unos años la natalidad, la mortalidad, la emigración... Observa la proyección de población para España y responde a las preguntas.

	Año 2014	Año 2028	Año 2063
Natalidad	408.901	299.279	229.434
Mortalidad	395.196	411.392	559.857
Inmigrantes	332.522	332.522	332.522
Emigrantes	417.191	288.152	245.903

- ¿Cómo fue la natalidad en el año 2014? ¿Cómo será en el año 2028? ¿Y en el año 2063? ¿Aumentará o disminuirá?

---



---

- ¿Pasará lo mismo con la mortalidad? Razona tu respuesta.

---



---

- ¿El número de inmigrantes en el año 2063, aumentará o disminuirá con respecto a los años 2014 y 2028?

---



---

- ¿Y el de emigrantes?

- ¿En el año 2063, la población española aumentará o disminuirá? ¿Por qué?

---



---

- 3** Teniendo en cuenta los datos de la actividad anterior. ¿Qué tipo de infraestructuras o servicios se tendrán que crear? Razona tu respuesta.

---



---



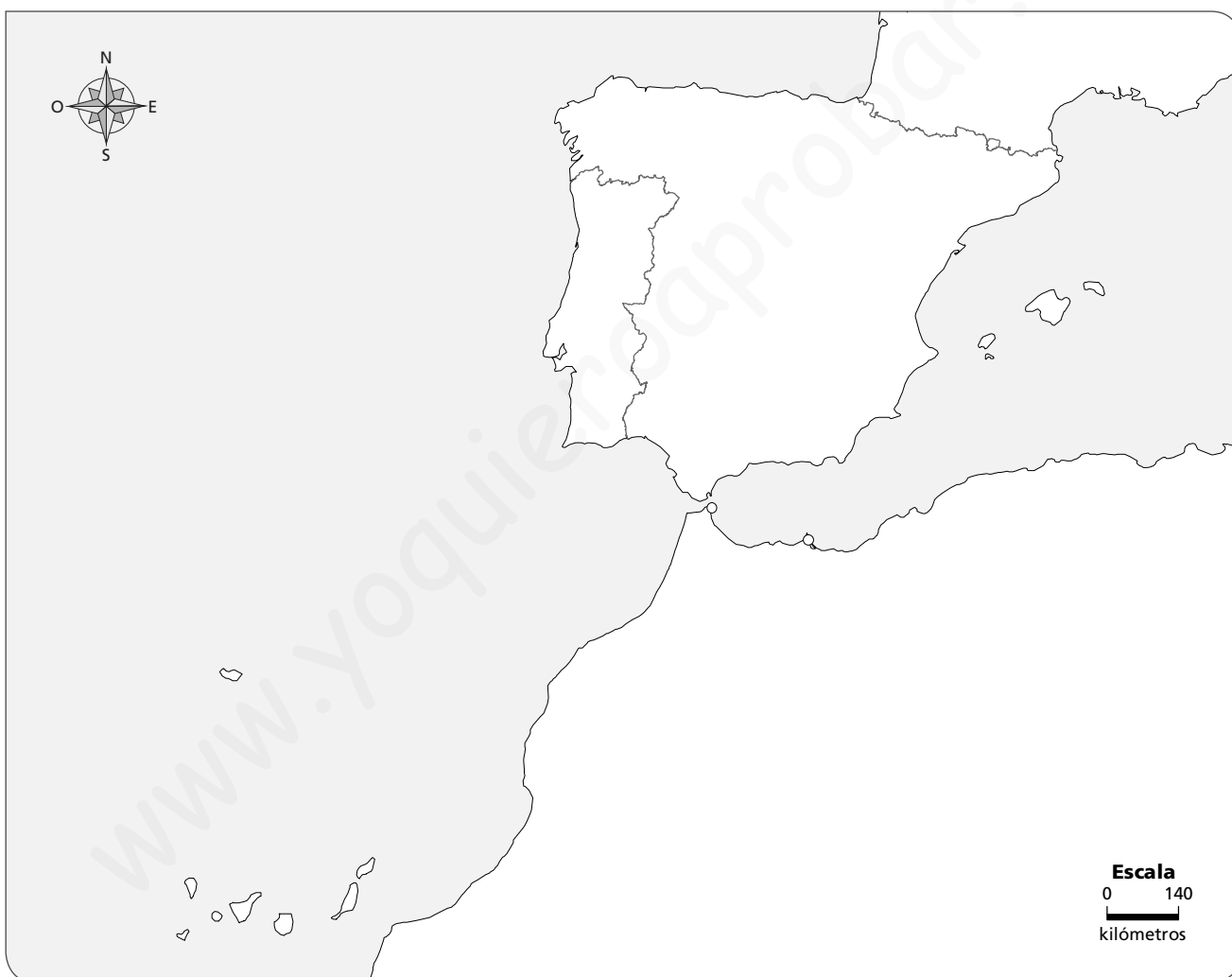
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El territorio de España ocupa la mayor parte de la **península ibérica**, las **islas Canarias**, las **islas Baleares** y los territorios de **Ceuta y Melilla**.

### 1 Colorea según se indica los territorios que forman España.



Naranja	Península Ibérica	Azul	Islas Canarias
Rojo	Ceuta y Melilla	Verde	Islas Baleares

### 2 Escribe sobre el mapa anterior el nombre de los límites de España.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **Constitución** española es la ley más importante de España. España es un **Estado social, democrático y de derecho**.

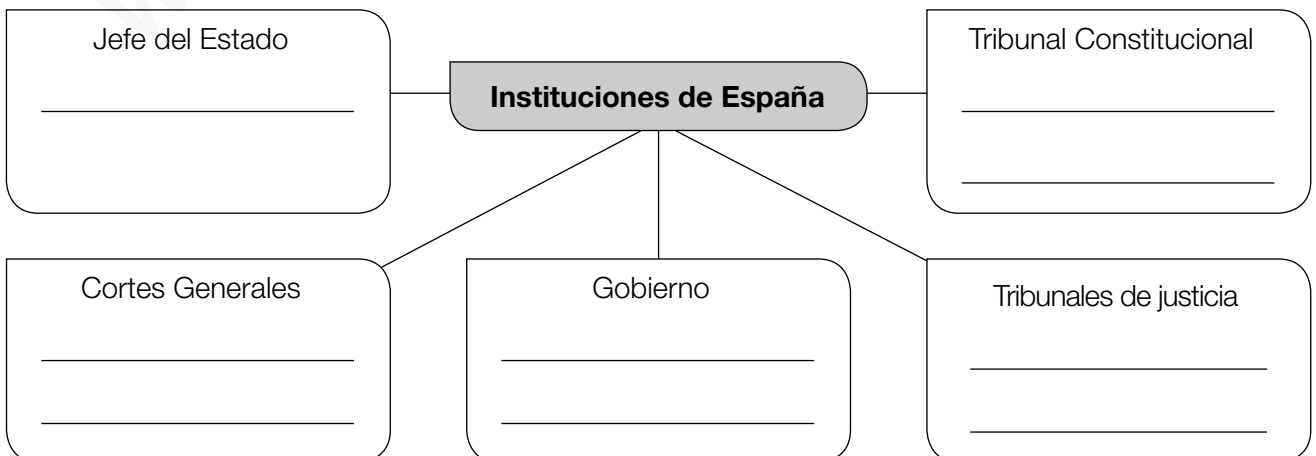
1 Explica qué quiere decir que «España es un Estado democrático».

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Explica la ley de las comunidades autónomas y cómo se gobiernan

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Completa el esquema con los miembros que integran cada institución.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para conocer la evolución de la población de un lugar, hay que tener en cuenta varios aspectos:

- La **natalidad** es el número de nacimientos que se producen en un año en un lugar concreto.
- La **mortalidad** es el número de personas que mueren en un año en un lugar concreto.

La diferencia entre la natalidad y la mortalidad nos proporciona el **saldo natural**.

## 1 Completa la tabla. Después, responde a las preguntas.

España			
Año	Nacimientos	Defunciones	Saldo natural
2010	486.575	382.047	
2011	471.999	387.911	
2012	454.648	402.950	

- ¿Qué es el saldo natural? \_\_\_\_\_
- ¿Qué evolución tuvo la natalidad en estos años? \_\_\_\_\_
- ¿Y la mortalidad? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo evolucionó la población española entre 2010 y 2012, aumentó o disminuyó? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

## 2 Observa los datos de Europa en 2012 y responde a las preguntas.

Europa		
Año	Nacimientos	Defunciones
2012	7.934.977	8.305.314

- ¿Es mayor el número de nacimientos o el de defunciones? \_\_\_\_\_
- ¿Creció la población europea en 2012 o disminuyó? Explica por qué. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **densidad de población** es la relación que existe entre el número de habitantes de un lugar y la extensión del territorio en el que viven.

## 1 Observa el mapa y responde.



- ¿Cuáles son las dos provincias más densamente pobladas? \_\_\_\_\_
- ¿Y las menos densamente pobladas? \_\_\_\_\_
- Explica qué significa que Soria tiene una densidad de población muy baja.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es la densidad de los archipiélagos balear y canario? \_\_\_\_\_
- En general, ¿dónde es mayor la densidad de población, en el interior o en la costa?  
 \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las **migraciones** son el conjunto de desplazamientos que realiza la población. El **saldo migratorio** es la diferencia entre el número de emigrantes y el número de inmigrantes.

### 1 Define los siguientes conceptos.

- Emigración: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Inmigración: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Saldo migratorio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Calcula el saldo migratorio de estas provincias de España.

Provincia	Emigrantes	Inmigrantes	Saldo migratorio
Islas Baleares	9.945	12.015	
Málaga	11.472	16.640	
Las Palmas	5.391	10.305	

- ¿Cómo es el saldo migratorio de estas provincias? \_\_\_\_\_
- ¿Qué quiere decir eso? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 Explica cómo afecta a un territorio que su crecimiento real sea positivo o negativo.

---



---



---



---



---



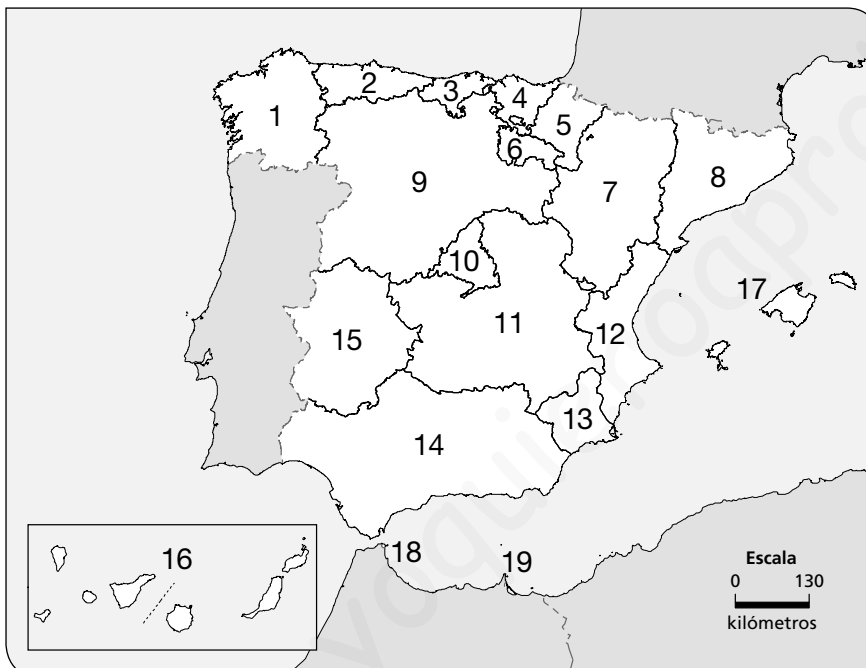
---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **Constitución española** establece la **organización territorial** de España en municipios, provincias, Ciudades y Comunidades Autónomas. También establece la **división de poderes** en legislativo, ejecutivo y judicial.

### 1 Escribe en el mapa el nombre de las Comunidades y Ciudades Autónomas de España.



Comunidades Autónomas

Ciudades Autónomas

### 2 Escribe qué institución gobierna en cada uno de estos territorios.

- Municipio: \_\_\_\_\_
- Provincia: \_\_\_\_\_
- Comunidad Autónoma: \_\_\_\_\_

### 3 Explica de qué se encarga cada uno de estos poderes. Añade la institución que se relaciona con cada uno de ellos.

- Poder legislativo: \_\_\_\_\_
- Poder ejecutivo: \_\_\_\_\_
- Poder judicial: \_\_\_\_\_