

Sufijos para formar adjetivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos adjetivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-oso** u **-osa**, a otras palabras.

1 Subraya el sufijo de las siguientes palabras:

sedoso

verdoso

boscoso

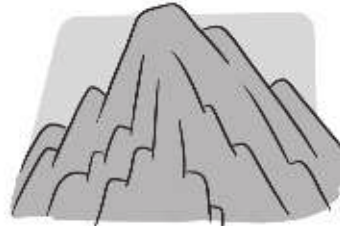
jugoso

2 Completa con un adjetivo terminado en **-oso** u **-osa**.



Un niño **con pecas**.

Un niño _____



Una montaña **con rocas**.

Una montaña _____



Un cielo **con nubes**.

Un cielo _____

3 Añade los sufijos **-oso** y **-osa** para formar adjetivos masculinos y femeninos.

ruido

_____	_____
-------	-------

envidia

_____	_____
-------	-------

esponja

_____	_____
-------	-------

silencio

_____	_____
-------	-------

4 Completa estas oraciones con adjetivos acabados en **-oso** o en **-osa**.

• Una enfermedad que se **contagia**. ► Una enfermedad _____

• Un día de **lluvia**. ► Un día _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Algunos adjetivos se forman añadiendo sufijos, como **-oso**, a otras palabras.

1. Forma adjetivos añadiendo el sufijo -oso.

-OSO	
• poro	▶ _____
• pasta	▶ _____
• arena	▶ _____
• miedo	▶ _____
• veneno	▶ _____

2. ¿A qué adjetivos se refieren? Lee y escribe adjetivos acabados en -oso.

- Un día con mucho viento. ▶ _____
- Algo que cuesta mucho. ▶ _____
- Algo que tiene mucho aceite. ▶ _____
- Alguien que estudia mucho. ▶ _____
- Alguien que tiene mucha gracia. ▶ _____
- Alguien que demuestra bondad. ▶ _____
- Alguien que demuestra amor. ▶ _____

3. Forma adjetivos acabados en -oso. Después, inventa y escribe una oración con cada uno de ellos.

músculo

salero

cuidado

espacio

- _____
- _____
- _____
- _____

Algunos adjetivos se forman añadiendo los **sufijos -oso, -osa, -ivo, -iva, -able y -ante** a sustantivos o verbos.

1 Une las palabras primitivas con los sufijos y las palabras derivadas.

variar ● cariño ● alarma ● olfato ●	● ivo ● ● ante ● ● oso ● ● able ●	● alarmante ● cariñoso ● olfativo ● variable
--	--	---

2 Marca con una X las afirmaciones correctas sobre los sufijos.

- Se añaden detrás de palabras que ya existen.
- Se añaden delante de palabras que ya existen
- Modifican el significado de la palabra a la que se añaden.
- Forman palabras primitivas.
- Forman palabras derivadas.

3 Completa las oraciones con los adjetivos que se forman al combinar estas palabras y sufijos.

amistad + osa

contar + ables

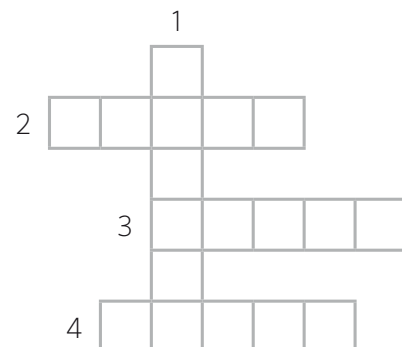
gustar + ivas

amenaza + ante

- El perro de mi vecino siempre ladra de forma
- Las papilas nos permiten distinguir los sabores.
- Los cocodrilos tienen un aspecto
- Los sustantivos nombran seres y objetos que se pueden contar.

4 Completa el crucigrama con las palabras primitivas de estos adjetivos.

1. Festivo
2. Exitosa
3. Saludable
4. Calmante



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **y** las formas de los verbos que llevan el sonido **Y** (ye) y no tienen ni **y** ni **ll** en su infinitivo.

1. Clasifica las siguientes formas verbales. Después, contesta.

calló

distribuyes

influyó

distribuyó

callas

influyen

callar

distribuir

influir

- ¿Por qué la forma verbal *callas* se escribe con *ll*? Explica.

2. Completa con las formas adecuadas de cada verbo.

leer

oír

creer

huir

caer

Amaia y Luis estaban _____
un libro sobre fantasmas. De repente,
_____ un ruido extraño.
_____ que la casa estaba
encantada y _____ a
toda prisa, tanto que Luis resbaló y se
_____ sobre las gafas de su abuela.

3. Escribe una oración con cada una de estas formas verbales.

destruyeron

concluyó

- _____
- _____

La y en los verbos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **y** las formas de los verbos que tienen el sonido **Y** (ye) y que no tienen ni **y** ni **ll** en el infinitivo.

1 ¿Qué hacen? Completa estas oraciones:

leyendo

huyendo

cayendo



El pájaro está _____ del gato.



La lluvia está _____ sobre el tejado.



Mónica está _____ el periódico.

2 Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

• creyendo ► _____

• royendo ► _____

• distribuyendo ► _____

• disminuyendo ► _____

3 Escribe formas verbales de significado contrario que contengan y.

• aumentó ► _____

• construyó ► _____

4 Escribe una oración con formas con y de cada verbo.

caer ► _____

sustituir ► _____

recaer ► _____

Algunas palabras que se escriben con *y* siguen una regla y otras no. Se escriben con *y*:

- Las formas verbales de los verbos que no tienen ni *ll* ni *y* en el infinitivo: *creer* → *creyó*.
- Las formas verbales *estoy, doy, soy, voy, hay*.

1 Fíjate en los infinitivos y completa las formas verbales con *ll* o *y*.

llegar →egamos

ayudar → a.....udáis

pillar → pi.....é

leer → le.....eron

incluir → inclu.....o

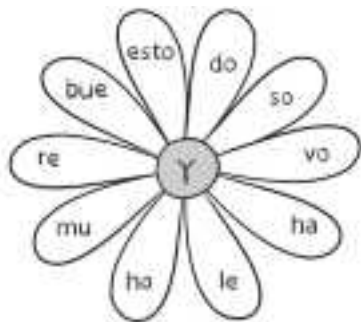
oír → o.....es

sustituir → sustitu.....en

callar → ca.....ó

caer → ca.....ó

2 Encuentra diez palabras combinando los pétalos con el centro de la flor y escríbelas donde corresponda.



Verbos

Otras palabras

.....

.....

3 Copia las formas verbales con *y* de estas oraciones y escribe su infinitivo.

- Todos los vecinos apoyan el proyecto del nuevo parque.

.....

- Los piratas huyeron con el tesoro hacia la playa.

.....

4 Escribe de nuevo estas oraciones cambiando el sujeto.

- Yo oigo música todos los días. → Tú

- Nosotros ya leímos este libro. → Ellas

- Ella va a clase de natación. → Yo

- Vosotros no creísteis la historia. → Él

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Ayer compramos el regalo de Luis. Vamos todos los días al parque.
- Esperaré a mi hermano aquí. La planta floreció en primavera.

2 Subraya las formas verbales y clasifícalas según su persona.

- Nosotras iremos de compras el sábado.
- Tú tienes la misma edad que yo.
- Yo tomo una fruta para merendar.
- Ellos vieron la película en inglés.
- Ella juega al tenis desde pequeña.
- Vosotros recicláis el vidrio y el papel.

1.ª persona ► _____

2.ª persona ► _____

3.ª persona ► _____

3 Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Anoche maulló el gato.
- Yo no juego.
- Comeremos juntos.

Presente

Pasado

Futuro

4 Completa con formas del verbo *correr* en diferentes tiempos.

- El año pasado _____ la maratón.
- Cada día _____ dos kilómetros.
- Mañana _____ en la pista del polideportivo.

**5 Copia la siguiente oración poniendo el verbo en pasado.**

El jardinero cuida las plantas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un **tiempo verbal** es un conjunto de formas de un verbo que expresan el mismo tiempo. Los tiempos verbales pueden ser:

- **Tiempos pretéritos**, si expresan una acción que ha ocurrido en el pasado.
- **Tiempos presentes**, que expresan acciones que ocurren en el presente.
- **Tiempos futuros**, que expresan acciones que ocurrirán en el futuro.

1. Une estas oraciones.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| El lunes pasado ▶ | ◀ salgo para tu casa. |
| Mañana ▶ | ◀ veré mi película favorita. |
| Ahora mismo ▶ | ◀ comimos arroz con leche. |

2. Lee el texto y subraya dos formas de cada tiempo verbal. Después, clasifícalas en el lugar correspondiente.

Seguro que hoy pierdo el autobús. La culpa la tiene Inés, que se pasó toda la noche hablando y no pegué ojo. Así que desayunaré lo más rápido posible y saldré pitando para el colegio.

pasado

presente

futuro

3. Copia estas oraciones en pasado.

- No compraré chucherías ni gominolas.

- Pasaré el verano en casa de mis abuelos.

- Cogeré el tren de las tres y media.

Los verbos expresan el tiempo en el que sucede una acción a través de sus terminaciones.

- Tiempo **presente**: indica que la acción está sucediendo en el momento en que se habla.
- Tiempo **pasado**: indica que la acción ya ha sucedido.
- Tiempo **futuro**: indica que la acción aún no ha sucedido.

1 Subraya los verbos de estas oraciones y escribe su tiempo.

- Sara y Pedro jugarán mañana al balonmano.
- Carmen lee un cuento a sus hijas.
- Vicente estuvo en Uruguay el año pasado.
- ¿Bebisteis suficiente agua durante la excursión?
- El próximo lunes iremos a un concierto.
- Voy al colegio en bicicleta con mi padre.

2 Fíjate en los siguientes dibujos y completa las oraciones con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis.

- Las crías de dinosaurio (*nacer*) pronto.
- Alfonso (*salir*) de casa sin paraguas



3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Las crías de dinosaurio todavía no han nacido, por eso se utiliza el verbo en tiempo futuro.
- Alfonso ya ha salido de su casa, por eso se utiliza el verbo en tiempo pasado.
- Los verbos de las dos oraciones están en tiempo presente porque la acción está sucediendo en el momento en que se habla.
- Las formas verbales que hemos escrito tienen la misma terminación que su infinitivo, pero distinta raíz.
- Las terminaciones de las formas verbales indican la persona, el número y el tiempo.

Los tiempos verbales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Las **formas verbales** expresan acciones que ocurren en el **pasado**, en el **presente** o en el **futuro**.

Las formas de los verbos se agrupan en **tiempos verbales**.

Los tiempos verbales pueden ser **tiempos pretéritos**, **tiempos presentes** y **tiempos futuros**.

1 Subraya las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan.

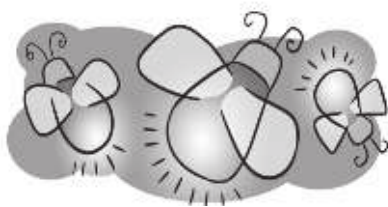
- El sapo anunciaba las lluvias.
- Las aves vuelan hacia el sur.
- El gato acudirá al olor del pescado.
- Los caballos correrán veloces.
- Esta vaca da mucha leche.
- El perro perseguía a la liebre.

Pasado

Presente

Futuro

2 Copia las formas verbales de estos textos y di en qué tiempo están.



Las luciérnagas

Las luciérnagas viven en zonas húmedas y boscosas, donde las larvas encuentran alimento.

► _____

Los tiranosaurios

Los tiranosaurios tenían las extremidades superiores muy cortas, que acababan en unas potentes garras.

► _____



El tiempo verbal: presente, pasado y futuro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** tienen **tiempos** que nos permiten expresar acciones que han ocurrido **antes**, que están ocurriendo **ahora** o que ocurrirán **después** de ahora.
Cada verbo tiene un **tiempo verbal** que puede ser **presente**, **pasado** o **futuro**.

1. Une y forma oraciones. Luego, rodea los verbos.

Nosotros	estuvimos en el parque de atracciones.
Juan y María	irán a visitar a sus abuelos.
Yo	cojo el autobús.
	aprendimos a montar en bicicleta.
	desayuno zumo de naranja.
	montarán en bici.

2. Copia el siguiente texto poniendo todos los verbos en pasado.

Jonás tiene tres hermanos: Alfonso, Luis y Toño. Él es el mayor y por eso su madre le dice que tiene que darles ejemplo.

3. Escribe una forma en presente, pasado y futuro de los siguiente verbos.

	Presente (hoy)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
correr			
madrugar			
subir			
dibujar			

Los verbos indican el **tiempo** en el que ocurre una acción:

- En **presente** se expresan acciones que se realizan en el momento en que se habla.
- En **pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.
- En **futuro** se expresan acciones que se realizarán después.

Ayer caminé.

Ahora camino.

Mañana caminaré.

1 Copia estas formas verbales en el lugar de la tabla que corresponda.

comí saltaré ayudo salté como ayudé salto comeré ayudaré

pasado	presente	futuro
.....
.....
.....

2 Completa las oraciones con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

(escribir) Ella ahora un mensaje a su amigo de América.

(correr) Mi amiga y yo ayer en la carrera benéfica.

(estudiar) Tú mucho para el examen de mañana.

(bucear) Las vacaciones pasadas yo en el Mediterráneo.

3 Observa el dibujo. ¿Qué está pasando? ¿Qué ha pasado y qué pasará? Escribe una oración en cada tiempo verbal y rodea los verbos.

.....

.....

.....

.....





Fecha:

El tiempo verbal

Lee atentamente la siguiente noticia.

Un fenómeno único en la vida

El llamado Tránsito de Venus es un evento astronómico que ocurre cuando el planeta Venus pasa directamente entre el Sol y la Tierra, permitiendo ser observado a simple vista (aunque usando lentes para no cegarse), y que se visualiza como un pequeño punto negro cruzando el astro. Aunque se trata de un solo evento por siglo, tiene dos fases, separadas por ocho años de diferencia. El último **ocurrió** el 8 de junio de 2004 (más el de ayer). Los siguientes **sucedarán** en 2117 y 2125.

Venus **es** un planeta sólido como la Tierra. Su diámetro, de 12.100 km, es comparable al de la Tierra (95 %), al igual que su masa (80 %), y tiene un núcleo de hierro similar. También nació de la misma nube de polvo y gas que la Tierra, hace unos 4,5 millones de años. Sin embargo, su atmósfera está saturada con dióxido de carbono y la temperatura de su superficie supera los 450 °C.

Diario *La Tercera*, 6 de junio de 2012

1. Señala la persona, el número y el tiempo verbal de los verbos destacados.

- ocurrió: _____
- sucederán: _____
- es: _____

2. Reescribe la siguiente oración en tiempo pretérito.

El llamado Tránsito de Venus es un evento astronómico que ocurre cuando el planeta Venus pasa directamente entre el Sol y la Tierra.

3. Reescribe la siguiente oración en tiempo futuro.

Sin embargo, su atmósfera está saturada con dióxido de carbono y la temperatura de su superficie supera los 450 °C.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa con atención estos dos carteles y la información que contienen. Después, inventa una oración breve para animar a la gente a acudir a cada *camping*.

Camping Prado verde

¡En plena naturaleza!




Camping Grandes montes

¡Por todo lo alto!




2 ¿Qué servicios ofrece cada *camping*? Escribe *sí* o *no*.

	Prado verde	Grandes montes
Restaurante		
Supermercado		
Lavandería		
Rutas de senderismo		
Piscina		
Playa		
Se admiten animales		

3 ¿Qué *camping* elegirías tú para pasar unas vacaciones? Explica por qué.

4 Elige uno de estos lugares y elabora un cartel para uno de ellos.

Piensa lo que quieres decir en tu cartel y escribe, con letra clara y bonita, un texto atractivo. Acompáñalo con dibujos.

Tu colegio

Un polideportivo

Un centro comercial