

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añádeles el sufijo **-ero** para formar nombres de profesiones.



► Escribe otros nombres de profesiones con el sufijo **-ero**, **-era**.

2 Forma palabras añadiendo los sufijos **-ista** y **-eza**.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| • triste ▶ _____ | • máquina ▶ _____ |
| • oficina ▶ _____ | • moda ▶ _____ |
| • delicado ▶ _____ | • sutil ▶ _____ |
| • grande ▶ _____ | • arte ▶ _____ |
| • duro ▶ _____ | • bello ▶ _____ |

3 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- Caja donde se guardan las joyas. ▶ _____
- Lugar donde se guarda el grano. ▶ _____
- Recipiente para poner flores. ▶ _____
- Mueble para colocar paraguas y bastones. ▶ _____
- Armario para guardar las escobas. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos -ista, -eza y -ero** se añaden a otras palabras para formar **sustantivos**.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo, la palabra *votación* se ha formado añadiendo a la palabra *votar* el sufijo *-ción*.

Los sufijos aportan matices diferentes a las palabras a las que se unen. Así, el sufijo *-ción* forma un sustantivo con el que se designa la acción del verbo *votar*.



1 Identifica el sufijo que aparece en las palabras de cada grupo.

generosidad felicidad oscuridad

agradable venerable ampliable

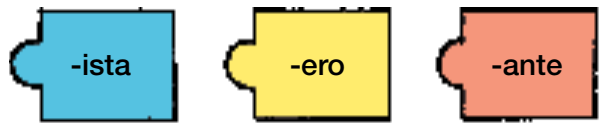
2 Relaciona y forma palabras nuevas.

viaje caminar nube árbol	+	-eda -oso -ero -ante
-----------------------------------	---	-------------------------------

3 Escribe otras palabras con sufijo a partir de sus nombres.



4 Escribe nombres que contengan estos sufijos:



5 Escribe sus nombres e identifica el sufijo.



6 Escribe palabras terminadas en *-ble* a partir de las siguientes:

- recortar ■ plegar ■ lavar

7 Copia sustituyendo las palabras destacadas por una palabra con sufijo.

- Mis tíos se alojaron en un hotel **de lujo**.
- Su mochila es de un color **que tira a rojo**.
- Sara veranea en un pueblo **de costa**.

Nombre: Fecha: Curso:

Los **sufijos** son terminaciones que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Las terminaciones *-dor*, *-dora*, *-ista*, *-ero*, *-era* y *-ería* son sufijos. Por ejemplo: *exploradora*, *guitarrista*, *limonero*, *papelería*.

1 Rodea los sufijos de estas palabras.

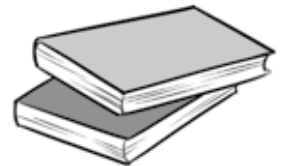
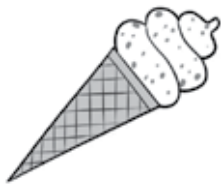
buceador ciclista panadero relojería periodista

2 Clasifica en la tabla las siguientes palabras con sufijo.

cocinero ropero pescador monedero rascador leñador

Objeto	Profesión
.....
.....
.....

3 Escribe el nombre de los lugares donde se venden estos elementos.



.....

4 Forma palabras nuevas añadiendo a estas los sufijos *-dor*, *-dora*, *-ista*, *-ero*, *-era* o *-ería*.

archivo →

camión →

secar →

rodilla →

volín →

bruja →

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.
- Algunos sustantivos se forman añadiendo sufijos, como *-ista* o *-dor*, a otras palabras.

1. Añade a las siguientes palabras el sufijo *-ista* y forma nuevos sustantivos.

- | | |
|------------------|---------------------|
| • violín ▶ _____ | • saxofón ▶ _____ |
| • fútbol ▶ _____ | • trapecio ▶ _____ |
| • tenis ▶ _____ | • anestesia ▶ _____ |

2. Añade a las siguientes palabras el sufijo *-dor* y forma sustantivos.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • entrenar ▶ _____ | • borrar ▶ _____ |
| • emprender ▶ _____ | • comprar ▶ _____ |
| • bañar ▶ _____ | • vender ▶ _____ |

3. ¿Qué profesión tiene cada persona? Escribe sustantivos con los prefijos *-ista* y *-dor*.













Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **b** los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*.

1. Completa con b o v.

- her__imos
- escri__iste
- sir__ieron
- su__iréis
- conc__e
- descri__iré
- reci__ían
- perci__o

2. Rodea todos los verbos y escribe sus infinitivos.

¿Dónde vive Blas? Ayer recibí una carta suya sin remite. Me describe un sitio precioso en la playa, pero nada más. Por la tarde subiré a casa de su primo Ángel y se lo preguntaré.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Completa las oraciones con formas de estos verbos.

- **prohibir** ▶ Te _____ salir de tu habitación.
- **suscribir** ▶ Marta y Carlos se _____ a esa revista.
- **percibir** ▶ Por el tono de voz, ellos _____ su disgusto.
- **sucumbir** ▶ Cocina tan bien que _____ a su tarta de chocolate.

4. ¿Qué hacen? Observa los dibujos y completa.

- Nicolás _____ una carta a sus abuelos.

- Sara _____ las escaleras muy rápido.



VERBOS TERMINADOS EN -BIR

1- Completa con verbos terminados en -bir.

Los bolígrafos sirven para.....

La escalera sirven para.....

2- Completa con formas verbales de los verbos recibir, percibir, exhibir y describir.

➤ Estos cuadros se _____ en un famoso museo.

➤ La cantante _____ una gran ovación.

➤ El guía _____ con detalles el monumento.

➤ Eva y yo _____ olor a castañas asadas.

3- Escribe verbos de la misma familia de estos sustantivos.

Descripción: _____

Recibimiento: _____

Servicio: _____

Prohibición: _____

Inscripción: _____

Subida: _____

Exhibición: _____

Suscripción: _____

Vivienda: _____

4- Copia y completa con B o con V.

Su_ieron

Hir_iendo

Prohi_irán

Escri_ís

Perci_o

Descri_en

Reci_iste

Sir_es

Inscri_ió

5- Completa con la palabra adecuada, hierva o hierba.

Las vacas comen_____

Echa el arroz cuando _____ el agua.

¿Cuál de las dos palabras anteriores es un verbo?

¿Cuál es el infinitivo de ese verbo?

3.- **Escribe** una frase con cada verbo:

hervir

servir

vivir

4.- **Completa** con **b** o con **v** estas oraciones. Cópialas debajo sin faltas:

- Ayer reci _ imos la postal que escri _ iste en Sanlúcar.

- Mi madre puso la cazuela a her _ ir a fuego lento.

- El cuchillo de sierra no sir _ e para cortar jamón.

- Esta señal de tráfico prohi _ e dejar aquí el coche.

5.- **Completa** estas frases con una forma del **verbo** que está al principio. Copia debajo la frase sin faltas y con buena letra:

- Describir. Mi amigo _____ su habitación.

- Sucumbir Todos los defensores _____ en la batalla.

- Concebir Entonces el general _____ un plan formidable.

- Exhibir La maniquí _____ los modelos nuevos de vestidos.

- Hervir El agua está _____ desde hace un buen rato.

- Servir Eso no _____ para nada.

- Vivir El año próximo _____ en Madrid.

6.- Forma **familias de palabras**:

concebible - exhibición - hervidero - inservible - vivienda - víveres - hervor-
exhibicionista - inconcebible - revivir - convivir - superviviente -
servidor - servicio - exhibicionismo - vivero - vividor - ¡viva!

concebir:,

hervir:,

servir:,,

exhibir:,,

vivir:,,,

.....,,,,

7.- **Escribe** la regla ortográfica que estamos estudiando.

8.- **Completa** con **b** o con **v** y copia debajo sin faltas:

Mi hermano reci...ió un premio por haber ganado la carrera.

Ellas escri...ieron unas bonitas poesías a sus novios.

Mis primos ...i...en en un precioso barrio.

Se escriben con *b* todas las formas verbales que terminan en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais*, *-aban*. Estas formas verbales indican una acción que se realizó en el pasado.

saltaba, saltabas, saltábamos, saltabais, saltaban

1 Completa las formas verbales que faltan en esta tabla.

cantar	amar	saltar
.....	.....	saltaba
cantabas	.....	.....
.....	amaba	.....
.....	.....	saltábamos
cantabais	.....	.....
.....	amaban	.....

2 Encuentra en esta sopa de letras seis verbos acabados en *-aba*. Después, repasa las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais*, *-aban* con rojo.

J	U	G	A	B	A	D	R	I	C
A	B	A	I	S	T	I	O	M	O
U	S	I	Q	U	I	S	A	S	N
L	E	G	W	B	R	F	B	O	T
L	O	P	K	A	Y	R	V	Ñ	A
F	B	E	R	I	A	A	I	A	B
M	E	M	O	R	I	Z	A	B	A
H	A	B	I	S	O	A	J	A	I
B	A	L	R	W	U	B	A	S	S
B	A	I	L	A	B	A	B	I	J
A	M	L	C	P	H	N	A	B	A

LA B EN LO VERBOS

1- Escribe las formas verbales destacadas debajo de su infinitivo.

Esta mañana he ido al parque. Allí **estaban** todas mis amigas. Patricia **montaba** en bici, Ana y Lucía **saltaban** a la comba y Sandra **jugaba** a la pelota con las gemelas, Julia y Adela. ¡Ojala que mañana volvamos a coincidir todas!

Montar



estar



jugar



saltar



2- Fíjate en el ejemplo y completa:

	EDUCAR	CANTAR	SOÑAR
YO	educaba		
TÚ	educabas		
ÉL	educaba		
NOSOTROS/NOSOTRAS	educábamos		
VOSOTROS/VOSOTRAS	educabais		
ELLOS/ELLAS	educaban		

3- Completa con las formas verbales del Pretérito imperfecto de indicativo de los siguientes verbos:

Elaborar ayudar embadurnar ordenar regar

- Yo _____ a mi padre con los preparativos del viaje.
- Él _____ un plato complicado para la cena.
- Nosotros _____ nuestra habitación.
- Ellos se _____ de crema para tomar el sol.
- Leticia y tú _____ las plantas de la tarraza.

4- Señala los verbos que tengan formas terminadas en –aba, abas,...

mirar

descubrir

toser

contar

ver

inventar

estornudar

decir

Los **verbos** son las palabras que indican acciones.

El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar al verbo. Los infinitivos pueden acabar en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por ejemplo: *jugar*, *comer*, *salir*.

1 Subraya el verbo de cada oración.

- La abuelita teje una chaqueta roja para Caperucita.
- Pulgarcito vive en una casa al lado del bosque.
- Cenicienta tiene una malvada madrastra.
- El patito feo chapotea con el agua del lago.
- Los siete enanitos cuidan de Blancanieves.
- La Sirenita acude a la Brujar del Mar.

2 Escribe el infinitivo de los verbos de la actividad anterior y clasifícalos en la tabla.

-ar	-er	-ir
.....	tejer.....	..........

3 Escribe otros tres verbos para cada una de las terminaciones.

-ar →

-er →

-ir →

4 Escribe qué persona realiza la acción de estas formas verbales, como en el ejemplo.

Practican deporte. → *ellos*

Jugamos al parchís. →

Tiene dos hijos. →

Saliste tarde. →

Como una manzana. →

El número y la persona de los verbos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las formas verbales expresan **número**: pueden estar en **singular** o en **plural**.
- Las formas verbales también expresan la **persona** que realiza la acción: pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

1. Clasifica las siguientes formas verbales según su número.

volváis	irán	venceré	daba	teníamos	siente
singular			plural		
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>			<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>		

2. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones y clasifícalas según su persona.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| • Nosotros trajimos la leña. | • Vosotros sacáis al perro. |
| • Él tenía una raqueta de tenis. | • Yo uso gafas de sol. |
| • Tú ordenarás el cuarto. | • Ellos compraron el pan. |

1.^a persona ► _____

2.^a persona ► _____

3.^a persona ► _____

3. Completa las siguientes oraciones.

Debes escribir las formas verbales en el número y la persona que corresponda.

- deslizar** ► El trineo se _____ por la nieve.
- recoger** ► Nosotros _____ las entradas para el cine.
- construir** ► Vosotros _____ una caseta en el jardín.
- quitar** ► Yo _____ las malas hierbas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las formas verbales tienen **número** (singular o plural) y **persona** (primera, segunda o tercera).
- Las **formas no personales** del verbo son el infinitivo, el gerundio y el participio.

1. Pon en plural las siguientes formas verbales, manteniendo la misma persona.

- salgo ► _____
- ha ido ► _____
- estuvo ► _____
- habré andado ► _____
- entrenas ► _____
- terminabas ► _____
- traeré ► _____
- has comido ► _____

2. Completa con el pronombre personal adecuado. Después, indica persona y número.

- _____ quiero un poco más. ► _____
- _____ saldrá la primera. ► _____
- ¿_____ lo prefieres así? ► _____
- _____ acabaron muy cansados. ► _____
- _____ fuimos a visitar a Jaime. ► _____
- _____ llegasteis los últimos. ► _____

3. Completa la tabla con un verbo de la primera conjugación

Pronombre	Presente	Pretérito imperfecto



PERSONA Y NÚMERO DE UN VERBO

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Escribe el pronombre personal correspondiente con cada forma verbal e indica la persona y el número.

_____ estudiáis.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ comiste.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ corrió.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ viajaremos.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ cantan.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ leo.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural



PERSONA Y NÚMERO DE UN VERBO

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Escribe el pronombre personal correspondiente con cada forma verbal e indica la persona y el número.

_____ estuvimos.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ soñé.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ bailarán.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ saltasteis.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ sonríe.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

_____ pintas.

1ª persona

2ª persona

3ª persona

singular

plural

4 Ficha 44

Fecha:

--	--	--	--	--

La concordancia sujeto-verbo

Observa atentamente la siguiente imagen.



1. A partir de la imagen, completa las siguientes oraciones conjugando los verbos que están en paréntesis.

- Los niños _____ (estar) muy felices.
- Ana _____ (conversar) con su amigo Esteban.
- La torta _____ (tener) seis velas.
- Joaquín _____ (usar) un pantalón nuevo.
- Los perritos _____ (pertenecer) a Yolanda.
- Los globos _____ (ser) muy bonitos.

2. Forma tres oraciones con las siguientes palabras.

muy desafinado

traerás

canta

Dali y Toto

Tú

Mis mascotas

Gabriel

se llaman

la torta

- _____
- _____
- _____

3. Escribe cuatro oraciones basándote en la imagen. Pon especial atención a la concordancia entre verbo y sujeto.

- _____
- _____
- _____
- _____

EL VERBO: TIEMPO, NÚMERO Y PERSONA

1. Selecciona las formas verbales que están en singular.

adelantamos

saltó

viajará

retrasaron

escribí

nadaréis

bailas

ríes

aprueban

comentará

escuchaban

subían

2. Une cada pronombre con la forma verbal correspondiente.

Yo

comiste

Tú

hablo

Él/Ella

andamos

Nosotros/as

corre

Vosotros/as

escribían

Ellos/as

bebéis



EL VERBO: TIEMPO, NÚMERO Y PERSONA

3. Selecciona las formas verbales y di en qué persona y número están.

❖ Todos los días tomo un trozo de chocolate.

❖ Mi gata atrapó un ratón.

❖ Juan y María viajaron a Extremadura.

4. Analiza los siguientes verbos.

EL VERBO			
VERBOS	TIEMPO (pasado, presente, futuro)	PERSONA (1ª, 2ª, 3ª)	NÚMERO (singular o plural)
LEO			
PINTARON			
SALTARÉ			
ESCRIBIRÁS			
BEBEN			
COMI			
ESTUDIÉ			
BAILAREMOS			

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee el poema y mide sus versos.

Hastío

Pasan las horas de hastío _____
 por la estancia familiar, _____
 el amplio cuarto sombrío _____
 donde yo empecé a soñar. _____

Del reloj arrinconado, _____
 que en la penumbra clarea, _____
 el tictac acompasado _____
 odiosamente golpea. _____



Dice la monotonía _____
 del agua clara al caer: _____
 «Un día es como otro día; _____
 hoy es lo mismo que ayer». _____

Cae la tarde. El viento agita _____
 el parque mustio y dorado... _____
 ¡Qué largamente ha llorado _____
 toda la fronda marchita! _____

ANTONIO MACHADO

► Ahora, copia los versos que se indican.

- Un verso que tenga una sinalefa:

- Un verso en el que al medirlo se sume una sílaba más:

2 Lee el poema y resuelve.

Recetas vegetales

Con las hojitas del tilo,
se perfuma el cocodrilo.

Con las hojas del manzano,
llega el calor del verano.

Con hojas del membrillero,
se saca brillo el sombrero.

Con las hojitas del pino,
se hace la sombra el camino.

Con las hojas del peral,
te libras de todo mal.

Amén floral.

ANTONIO RUBIO



- Elige y completa para añadir versos de ocho sílabas al poema.

jardín

Con las hojas del jazmín,
no puedo ver el _____.

zapelín



Isabel

Con las hojas del laurel,
coronamos a _____.

Maribel



- Copia el verso del poema que mide menos que el resto.

- Explica por qué en los tres últimos versos se cuenta una sílaba más.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **medida** de un verso equivale a su número de sílabas. Para medirlo hay que tener en cuenta las siguientes reglas:
 - Si la última palabra del verso es aguda, se cuenta una sílaba más.
 - Si la última palabra del verso es esdrújula, se cuenta una sílaba menos.
- La **sinalefa** se produce cuando una palabra termina por vocal y la siguiente empieza por vocal, por *h* o es una *y*. Entonces se pronuncian juntas y cuentan como una sola sílaba.

1. Cuenta las sílabas de los siguientes versos siguiendo el modelo.

Ten en cuenta si la última palabra de cada verso es aguda o esdrújula, ya que influye en el recuento de sílabas. Fíjate en las sinalefas y márcalas.

1 2 3 4 5 6 7 8
Por/que son, ni/ña, tus o/jos ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
ver/des co/mo el mar te que/jas; ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
qui/zás, si ne/gros o a/zu/les ▶ 8 sílabas

1 2 3 4 5 6 7 8
se tor/na/sen, lo sin/tie/ras. ▶ 8 sílabas



GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER



Jaca negra, luna grande, ▶ ___ sílabas
y aceitunas en mi alforja. ▶ ___ sílabas
Aunque sepa los caminos, ▶ ___ sílabas
yo nunca llegaré a Córdoba. ▶ ___ sílabas

FEDERICO GARCÍA LORCA

Dame la mano y danzaremos, ▶ ___ sílabas
dame la mano y me amarás. ▶ ___ sílabas
Como una sola flor seremos, ▶ ___ sílabas
como una flor, y nada más. ▶ ___ sílabas

GABRIELA MISTRAL

