

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sufijos** son las partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras nuevas.

1. Forma palabras terminadas en -ero, -era.







2. Forma palabras terminadas en -dor, -dora. Después, escribe una oración con cada una de esas palabras.



batir



exprimir



recoger



aspirar



- _____
- _____
- _____
- _____

Los sufijos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de una palabra para formar otras palabras nuevas.

1 Subraya el sufijo que se repite en cada grupo de palabras.

electricista alpinista dentista telefonista recepcionista

envidioso caprichoso pecoso rocoso caldoso

oleaje vendaje reciclaje plumaje almacenaje

gotear colorear trocear blanquear saborear

2 Utiliza los sufijos *-ista* o *-dor* para formar nuevas palabras.

- | | |
|----------------------|------------------|
| • masaje ▶ _____ | • pescar ▶ _____ |
| • colección ▶ _____ | • domar ▶ _____ |
| • educar ▶ _____ | • violín ▶ _____ |
| • paracaídas ▶ _____ | • secar ▶ _____ |
| • bucear ▶ _____ | • taxi ▶ _____ |

3 Escribe la palabra a partir de la cual se han formado. Solo tienes que eliminar la terminación *-oso*.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| • jugoso ▶ _____ | • esponjoso ▶ _____ |
| • lluvioso ▶ _____ | • ruidoso ▶ _____ |

4 Escribe palabras que lleven el sufijo *-ero*.

Los **sufijos** son terminaciones que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Las terminaciones *-dor, -dora, -ista, -ero, -era* y *-ería* son sufijos. Por ejemplo: *exploradora, guitarrista, limonero, papelería*.

1 Rodea los sufijos de estas palabras.

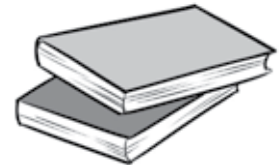
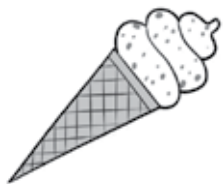
buceador ciclista panadero relojería periodista

2 Clasifica en la tabla las siguientes palabras con sufijo.

cocinero ropero pescador monedero rascador leñador

Objeto	Profesión
.....
.....
.....

3 Escribe el nombre de los lugares donde se venden estos elementos.



.....

4 Forma palabras nuevas añadiendo a estas los sufijos *-dor, -dora, -ista, -ero, -era* o *-ería*.

archivo →

camión →

secar →

rodilla →

volín →

bruja →

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Algunos adjetivos se forman añadiendo sufijos, como **-oso**, a otras palabras.

1. Forma adjetivos añadiendo el sufijo -oso.

-OSO	
• poro	▶ _____
• pasta	▶ _____
• arena	▶ _____
• miedo	▶ _____
• veneno	▶ _____

2. ¿A qué adjetivos se refieren? Lee y escribe adjetivos acabados en -oso.

- Un día con mucho viento. ▶ _____
- Algo que cuesta mucho. ▶ _____
- Algo que tiene mucho aceite. ▶ _____
- Alguien que estudia mucho. ▶ _____
- Alguien que tiene mucha gracia. ▶ _____
- Alguien que demuestra bondad. ▶ _____
- Alguien que demuestra amor. ▶ _____

3. Forma adjetivos acabados en -oso. Después, inventa y escribe una oración con cada uno de ellos.

músculo

salero

cuidado

espacio

- _____
- _____
- _____
- _____

Sufijos para formar adjetivos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Algunos adjetivos se han formado añadiendo **sufijos**, como **-oso** u **-osa**, a otras palabras.

1 Subraya el sufijo de las siguientes palabras:

sedoso

verdoso

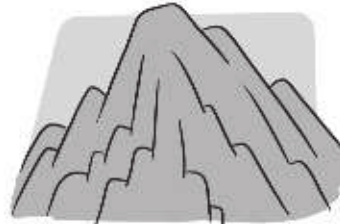
boscoso

jugoso

2 Completa con un adjetivo terminado en **-oso** u **-osa**.

Un niño **con pecas**.

Un niño _____

Una montaña **con rocas**.

Una montaña _____

Un cielo **con nubes**.

Un cielo _____

3 Añade los sufijos **-oso** y **-osa** para formar adjetivos masculinos y femeninos.

ruido

_____	_____
-------	-------

envidia

_____	_____
-------	-------

esponja

_____	_____
-------	-------

silencio

_____	_____
-------	-------

4 Completa estas oraciones con adjetivos acabados en **-oso** o en **-osa**.

- Una enfermedad que se **contagia**. ► Una enfermedad _____
- Un día de **lluvia**. ► Un día _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **g** los verbos terminados en **-ger** o **-gir**, excepto **tejer** y **crujir**.

1. Completa las siguientes formas verbales con *g* o *j*. Después, completa las oraciones con esas formas verbales.

Debes escribir las formas verbales en el número y la persona que corresponda.

- ru__ían ► Los leones _____ en sus jaulas.
- diri__ía ► Cuando vimos a Manuel, se _____ al cine.
- ele__imos ► Ayer _____ al delegado de clase.
- enco__e ► El jersey no _____ al lavarlo.

2. ¿Qué hacen? Observa los dibujos y completa las oraciones con verbos acabados en *-ger* o *-gir*.



Sara r_____ su habitación.



El profesor c_____ el examen.

3. Observa los dibujos e inventa oraciones con cada uno de estos verbos.



tejer



crujir

- _____
- _____

Verbos terminados en -ger, -gir

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **g** todos los verbos acabados en **-ger** o **-gir**, excepto *tejer* y *crujir*.

1 Completa con verbos.



Oigo a las vacas _____
en el establo.



Oigo a los leones _____
en la selva.

2 Escribe la forma adecuada de estos verbos para completar las oraciones.

recoger
acoger
sobrecoger

- Laura _____ la basura todos los días.
- Natalia y Juan _____ perros en su casa.
- Ese ruido me _____ cuando lo oigo.

3 Completa con **g** o **j**.

dirigir

- Mercedes ha diri____ido muchos conciertos.
- Eusebio diri____e el colegio con acierto.

elegir

- He ele____ido el vestido más llamativo para la fiesta.
- No seas indeciso, eli____e el color que más te guste.

corregir

- Carlos y Pablo han corre____ido sus textos.
- El profesor corri____e los exámenes de sus alumnos.

4 Forma una oración con la palabra *tejer*.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que expresan acciones son los **verbos**. Cada verbo tiene muchas formas verbales. El conjunto de todas ellas se llama **conjugación**.
La forma con la que nombramos un verbo es el **infinitivo**.

1. Copia las oraciones correctas.

- Con los verbos expresamos cómo son las cosas.
- La conjugación de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- Los verbos expresan acciones.

2. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • hizo ▶ _____ | • separaría ▶ _____ |
| • subiré ▶ _____ | • formó ▶ _____ |
| • caminaba ▶ _____ | • colaboraría ▶ _____ |
| • vigilamos ▶ _____ | • comía ▶ _____ |

3. ¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.



• Luisa y Miguel _____ en la piragua.

• Tomás _____ en el karaoke.



• Ana _____ una carta a sus abuelos.

Los **verbos** son las palabras que indican acciones.

El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar al verbo. Los infinitivos pueden acabar en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por ejemplo: *jugar*, *comer*, *salir*.

1 Subraya el verbo de cada oración.

- La abuelita teje una chaqueta roja para Caperucita.
- Pulgarcito vive en una casa al lado del bosque.
- Cenicienta tiene una malvada madrastra.
- El patito feo chapotea con el agua del lago.
- Los siete enanitos cuidan de Blancanieves.
- La Sirenita acude a la Brujar del Mar.

2 Escribe el infinitivo de los verbos de la actividad anterior y clasifícalos en la tabla.

-ar	-er	-ir
.....	<i>tejer</i>

3 Escribe otros tres verbos para cada una de las terminaciones.

-ar →

-er →

-ir →

4 Escribe qué persona realiza la acción de estas formas verbales, como en el ejemplo.

Practican deporte. → *ellos*

Jugamos al parchís. →

Tiene dos hijos. →

Saliste tarde. →

Como una manzana. →

Nombre _____ Fecha _____

1 Marca la oración de cada pareja en la que la palabra destacada sea un verbo.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ese juego es muy divertido. | <input type="checkbox"/> Yo sueño con tener un perro. |
| <input type="checkbox"/> Yo juego mucho al parchís. | <input type="checkbox"/> El sueño de Ana es ser piloto. |

2 Copia seguidas las formas del mismo verbo y escribe el infinitivo.

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| • salgo | • bebía | • estudiaban | • bebíais |
| • saldremos | • estudió | • estudiarás | • saldrá |
| • beberá | • salían | • bebes | • estudiáis |

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

_____ ▶ _____

3 ¿Qué suelen hacer? Escribe dos infinitivos para cada dibujo.





4 Subraya las formas verbales y escribe a qué conjugación pertenecen.

- Clara prepara sus clases de piano. ▶ _____
- Vosotros conocéis a mis primos. ▶ _____
- Nosotras competimos con el equipo. ▶ _____

5 Copia las oraciones sustituyendo las formas verbales por otras.

- Él vivía cerca de la playa. ▶ _____
- Nosotros compramos el pan. ▶ _____
- Tú esconderás las pistas. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones.
- La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.
- Hay tres **modelos de conjugación**: primera (-ar), segunda (-er) y tercera (-ir).

1. Rodea las palabras que son verbos.

- cocinar
- bombilla
- azúcar
- cráter
- electricidad
- reír
- comprender
- estudiar

2. Lee el poema, subraya los verbos y cópialos.**Mi gatito lindo**

Tengo un gatito
muy lindo
que maúlla
todo el día,
corretea por la casa
y salta con alegría.
Cuando tiene mucho sueño,
se enrolla como un ovillo
y se duerme en su cestita
encima de su rabito.



MARÍA A. DOMÍNGUEZ

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe cada forma verbal junto a su infinitivo.

- cantó
- vivimos
- corrían
- corres
- cantan
- viven

cantar

correr

vivir

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



A	G	H	Q	I	O	R	T	Y
S	R	S	A	L	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	I	N
B	A	I	L	A	R	S	U	A
T	J	N	D	R	A	R	Z	D
E	S	C	R	I	B	I	R	A
D	E	T	I	L	K	M	U	R



2 Copia los verbos.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|
| • patinar | • mar | • sobre | • hermoso |
| • bicicleta | • vender | • aprender | • vivir |

3 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos.



4 Completa las oraciones con formas verbales.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| • Tú _____ tu habitación. | • Pedro _____ a Irene. |
| • Ella _____ los deberes. | • Yo _____ un cuento. |
| • Nosotros _____ una tarta. | • Ana _____ la noticia. |

El verbo

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** son palabras que expresan acciones.

La **conjugación** de un verbo es el conjunto de todas sus formas. El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar a los verbos.

Hay **tres conjugaciones**. La **primera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar**. La **segunda conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er**. La **tercera conjugación** está formada por los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir**.

1 ¿Qué puedes hacer con estos utensilios? Escribe acciones.



2 Subraya los verbos.

- algunos
- cocinó
- altos
- leerán
- viajabais
- librería
- abrías
- arbustos

3 Escribe los infinitivos y la conjugación a la que pertenecen las formas verbales de la actividad anterior.


Formas verbales	Infinitivo	Conjugación

Nombre _____ Fecha _____

Super Lúcx

el pelo canino que más luce

Super Lúcx es un revolucionario champú a base de extractos de algas marinas y aloe vera que fortalece y da vigor al pelo de tu perro.



- ✓ Super Lúcx hidrata y nutre el pelo.
- ✓ Super Lúcx evita los enredos.
- ✓ Super Lúcx da más volumen y brillo.
- ✓ Super Lúcx proporciona olor fresco y agradable después del baño.

1. Lee el anuncio y contesta.

- ¿Cómo se llama el producto?

- ¿De qué está hecho?

- ¿Qué efectos produce?

2. Busca en el diccionario y explica el significado de las siguientes palabras.

- canino ► _____

- eslogan ► _____

■ Ahora, copia el eslogan de Super Lúcx.
