

# Prefijos de negación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Algunos prefijos, como **in-** y **des-**, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

### 1 Escribe palabras de significado contrario con *in-* o *des-*.



peinada ▶ \_\_\_\_\_



cómoda ▶ \_\_\_\_\_



### 2 Copia y añade *des-* a las palabras destacadas para decir lo contrario.

- Esta habitación nunca está **ordenada**.

\_\_\_\_\_

- Rafael dejó el teléfono **colgado**.

\_\_\_\_\_

- El pueblo de mis abuelos está **habitado**.

\_\_\_\_\_

- El perro de Gabriel siempre está **atado**.

\_\_\_\_\_

### 3 Forma contrarios añadiendo *in-* o *im-* a cada palabra.

- tranquilo ▶ \_\_\_\_\_

- posible ▶ \_\_\_\_\_

- feliz ▶ \_\_\_\_\_

- paciente ▶ \_\_\_\_\_

- útil ▶ \_\_\_\_\_

- perfecto ▶ \_\_\_\_\_

- correcto ▶ \_\_\_\_\_

- prudencia ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Algunos prefijos, como *in-* y *des-*, sirven para formar palabras de significado contrario al de las palabras a las que se añaden.

**1. Forma palabras antónimas añadiendo el prefijo *des-*.**

<i>des-</i>	
• ordenar	▶ _____
• tapar	▶ _____
• peinar	▶ _____
• congelar	▶ _____

**■ Ahora, escribe una oración con cada una de las palabras que has formado.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Forma palabras añadiendo el prefijo *in-* o *im-* a estas palabras y completa las oraciones.**

capaz	• El delantero fue _____ de meter un gol.
posible	• El protagonista tenía una capa que le hacía _____.
visible	• Es _____ que esto salga bien.

**3. ¿A qué palabras se refieren las siguientes definiciones? Escribe.**

Ten en cuenta que todas las palabras llevan los prefijos *in-* o *des-*.

- Que pone poco cuidado en las cosas. ▶ \_\_\_\_\_
- Que no es cómodo. ▶ \_\_\_\_\_
- Que no está abrigado. ▶ \_\_\_\_\_
- Que no puede estarse quieto. ▶ \_\_\_\_\_

Los prefijos *-i*, *-in*, *-im* y *-des* se añaden delante de algunas palabras para formar sus antónimos.

1 Escribe los antónimos de estas palabras quitando el prefijo.

incomprendido: comprendido.

ilegal: .....

descontento: .....

desacuerdo: .....

inaccesible: .....

inanimado: .....

imprevisible: .....

2 Busca en el diccionario dos palabras de la actividad anterior, copia la definición y escribe una oración con cada una.

.....

.....

.....

.....

3 Encuentra en la sopa de letras los antónimos de estas palabras y cópialos.

irracional: .....

enterrar: .....

respetuoso: .....

probable: .....

desigualdad: .....

impaciencia: .....

X	A	I	N	M	R	T	A	U	R	T	O
J	H	R	A	C	I	O	N	A	L	K	L
T	Y	R	N	T	B	E	N	J	Z	P	Z
R	D	E	S	E	N	T	E	R	R	A	R
Q	W	S	E	Q	V	F	H	I	N	C	V
I	M	P	R	O	B	A	B	L	E	I	R
C	G	E	M	N	V	B	I	K	A	E	Y
I	H	T	O	I	P	L	M	J	J	N	O
I	G	U	A	L	D	A	D	O	B	C	P
C	M	O	Q	R	E	R	H	J	A	I	P
I	O	S	V	A	D	T	R	T	H	A	L
Z	N	O	J	F	V	B	T	E	D	D	A

# 9

## Prefijos de negación

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

asimétrico ▶ \_\_\_\_\_

imperfecto ▶ \_\_\_\_\_

desordenado ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta  
posible  
ofensivo  
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta \_\_\_\_\_.
- El dibujo tiene un error \_\_\_\_\_ a simple vista.
- Es \_\_\_\_\_ que esto salga bien.
- Es un perro \_\_\_\_\_, pero ladra mucho.

Los **prefijos de negación** se añaden a algunas palabras para formar otras de significado contrario. Por ejemplo, el prefijo *des-* se añade a la palabra *animado* para formar su antónimo *desanimado*. Algunos prefijos de negación son *a-*, *des-* o *in-*.



## 1 Escribe los antónimos de estas palabras usando el prefijo adecuado.

Ten en cuenta que el prefijo *in-* se convierte en *im-* delante de *p* o *b*.

a-

des-

in-

- |             |             |           |            |
|-------------|-------------|-----------|------------|
| ▪ ordenado  | ▪ típico    | ▪ capaz   | ▪ político |
| ▪ obediente | ▪ tranquilo | ▪ popular | ▪ motivado |

## 3 Escribe oraciones con las palabras que corresponden a estas definiciones:

Lo contrario de *par.* ►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde en su vocal tónica.**1. Divide estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.**

- máquina ▶ \_\_\_\_\_
- pájaro ▶ \_\_\_\_\_
- fábula ▶ \_\_\_\_\_
- lágrima ▶ \_\_\_\_\_
- hígado ▶ \_\_\_\_\_
- músculo ▶ \_\_\_\_\_

**2. Pon tilde en las palabras que deban llevarla.**

- catalogo
- compañero
- oregano
- piramide
- hormiguero
- equilatero
- simpatico
- complice
- chocolate

**3. Completa las oraciones con una palabra esdrújula.**

pluma	lápiz	bolígrafo
-------	-------	-----------

- Préstame tu \_\_\_\_\_ para escribir la dirección.

natación	música	pintura
----------	--------	---------

- A mi amiga Ana le gusta mucho la \_\_\_\_\_.

lengua	lectura	matemáticas
--------	---------	-------------

- He perdido el libro de \_\_\_\_\_.

miércoles	viernes	martes
-----------	---------	--------

- David se va de excursión el \_\_\_\_\_.

**4. Escribe el plural de estas palabras.**

- trébol ▶ \_\_\_\_\_
- túnel ▶ \_\_\_\_\_
- dátil ▶ \_\_\_\_\_
- árbol ▶ \_\_\_\_\_

# Acentuación de palabras esdrújulas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

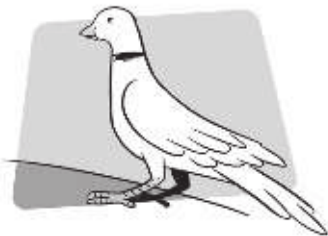
## Recuerda

Las **palabras esdrújulas** siempre llevan tilde. En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.

### 1 Entre las siguientes palabras con tilde, una no es esdrújula. Rodéala.

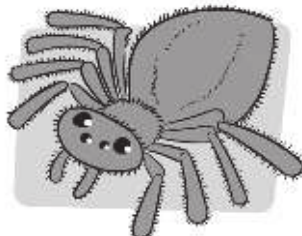
- espátula
- lágrima
- oxígeno
- césped
- mamífero
- murciélago
- pájaro
- séptimo

### 2 Contesta con la palabra esdrújula.



¿Paloma o tórtola?

\_\_\_\_\_



¿Tarántula o escorpión?

\_\_\_\_\_



¿Alce o antílope?

\_\_\_\_\_

### 3 Rodea cuatro palabras esdrújulas y después cópialas.

#### Madagascar

En la película *Madagascar*, un león, una cebra, una jirafa y un hipopótamo llevan una vida tranquila en el zoológico de Nueva York, pero de forma fortuita acaban en la isla más grande de África: Madagascar.

\_\_\_\_\_

### 4 Completa con palabras esdrújulas.

tentáculos

luciérnaga

carnívoros

- Las patas de los pulpos se llaman \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ es un tipo de escarabajo que emite luz.
- Los animales \_\_\_\_\_ son los que comen carne.

La sílaba tónica de las **palabras esdrújulas** es la antepenúltima sílaba. Siempre se escriben con **tilde**: *música, eléctrico*.

1 Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

brócoli: bró - co - li

estupendo .....

difícil .....

caminar .....

cáscara .....

matemáticas .....

2 Escribe una oración con las palabras esdrújulas de la actividad anterior.

.....

.....

.....

3 Completa la regla de acentuación.

Todas las palabras.....se escriben con ..... Ejemplos: *lágrima, intérprete, centímetros*.

4 Escribe el nombre de estos dibujos donde corresponda.



- Los antiguos egipcios construyeron .....
- Me encanta saltar en la cama ..... del gimnasio.
- El ..... es un mamífero volador y nocturno.
- ¿Me puedes prestar tu ..... azul?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA


Llevan tilde todas las **palabras esdrújulas**.

En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.  
Por ejemplo: *túnica, práctico, luciérnaga*.

### 1 Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

### 2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras esdrújulas.

- Los  son la fruta más fácil de pelar.

\_\_\_\_\_

- Me gustaría visitar las  de Egipto.

\_\_\_\_\_

- He aprendido a orientarme con la .

\_\_\_\_\_

### 3 ¿Qué es? Escribe palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos. ► \_\_\_\_\_

Araña grande de cuerpo peludo. ► \_\_\_\_\_

### 4 Pon las tildes que faltan.

- Las hadas se representan con una varita mágica.
- Hemos visto una película de aventuras.
- En la exposición había un automata.



# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto. Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

### 1 Une cada posesivo con un sustantivo.

su •	• pies	nuestras •	• nariz
vuestras •	• corazón	sus •	• manos
tus •	• cabezas	mi •	• ojos

### 2 Copia el posesivo y el sustantivo al que acompaña.

- Mis tíos viven en Francia. ▶ \_\_\_\_\_
- En nuestra clase hace calor. ▶ \_\_\_\_\_
- Tu guitarra está desafinada. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Copia los posesivos y di qué género y número tienen.



Mi abuela Ana con su gato.

	Género	Número

### 4 Transforma como en el ejemplo.

- El patinete es mío. ▶ *Es mi patinete.*
- El libro es suyo. ▶ \_\_\_\_\_
- La hucha es vuestra. ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.
- Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos que acompañan.

**1. Escribe sustantivos detrás de estos posesivos y forma grupos nominales.**

- mi \_\_\_\_\_
- nuestra \_\_\_\_\_
- su \_\_\_\_\_
- tus \_\_\_\_\_
- vuestra \_\_\_\_\_
- sus \_\_\_\_\_

**2. Subraya los posesivos de las siguientes oraciones. Después, rodea los sustantivos a los que se refieren los posesivos que has subrayado.**

- Mi coche es de color rojo.
- Ángel guardó su violín en el armario.
- Esa es nuestra merienda.
- Mañana os daré vuestros trabajos corregidos.

**3. Observa el ejemplo y transforma los grupos de palabras.**

- el cuarto mío                      ► mi cuarto
- el libro de ella                    ► \_\_\_\_\_
- los perros suyos                ► \_\_\_\_\_
- la bicicleta tuya                ► \_\_\_\_\_
- los coches de nosotros       ► \_\_\_\_\_

**4. Observa el ejemplo y analiza los posesivos.**

	Clase de palabra	Género	Número
mío	posesivo	masculino	singular
nuestras			
suya			
vuestros			
mía			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- Mi mochila tiene muchos bolsillos.                       Tú tienes un cuaderno rojo.
- A mí me han elegido delegada.                               Tu estuche es muy bonito.

**2** Completa estas oraciones con posesivos:

- \_\_\_\_\_ equipo jugará en las instalaciones de \_\_\_\_\_ colegio.
- \_\_\_\_\_ primos veranean en \_\_\_\_\_ pueblo.

**3** Transforma estas oraciones como en el ejemplo:Esta es mi bufanda.                      ▶ *La bufanda es mía.*

Este es tu cuaderno.                      ▶ \_\_\_\_\_

Estos son sus guantes.                      ▶ \_\_\_\_\_

Estos son vuestros libros.                      ▶ \_\_\_\_\_

**4** Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.**Iguales pero diferentes**

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.

**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- Esta es mi foto preferida.
- Nuestra vecina viene a mi piscina.
- Nuestros familiares son muy divertidos.
- Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ posesivo, femenino, singular.

---



---

## Los posesivos

Algunas palabras sirven para expresar a quién pertenece un ser o un objeto. Por ejemplo, cuando el señor y la señora Córdoba dicen ¡*Nuestros zapatos!* indican que los zapatos les pertenecen. La palabra *nuestros* es un posesivo.

Los **posesivos** son una clase de palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.

Los posesivos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.

¡Nuestros zapatos!



## Formas de los posesivos

SINGULAR	Masculino	mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo
	Femenino	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya
PLURAL	Masculino	mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos
	Femenino	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

### 1 Copia los grupos de palabras que contienen un posesivo.

- Las ventanas.
- Mis cosas.
- Vuestro gato.
- Estas cacerolas.
- Tu primo.
- Nuestra clase.
- Tres árboles.
- Varias niñas.
- Sus plantas.
- Una broma tuya.
- El gran día.
- Aquel lápiz mío.

### 2 Copia y completa con posesivos diferentes.

- ojos son del color de los
- Tengo  lápiz en la mesa.
- Deja  bici en  garaje.
- amigo va a  colegio.
- Leímos  redacciones ayer.
- Él me dio  teléfono.

### 3 Copia escribiendo un sustantivo junto a cada posesivo.

Después, inventa oraciones con algunas de esas parejas de palabras.

- vuestros
- tu
- mi
- nuestras
- su
- sus

**4 Transforma estos grupos de palabras como en el ejemplo:**

- el abrigo mío
- la carta vuestra
- los patines suyos
- los amigos nuestros

Ejemplo: *el abrigo mío ▶ mi abrigo.*

**5 Copia las oraciones, rodea los posesivos y subraya el sustantivo al que se refieren.**

- Yo te regalé todos mis cromos.
- Vuestros mejores fotos están aquí.
- Nuestro cumpleaños es mañana.
- Mi primera amiga fuiste tú.
- Su compañero es mi vecino.
- Con vuestro dibujo y su texto haréis el cartel.
- Tu tía está en mi casa.
- Sus chistes son graciosísimos.

**6 Copia los cinco posesivos del texto y analízalos.**

**Federico**

Federico, mi duende, es genial. ¡Parece mentira que nuestros vecinos se deshicieran de él! Encuentra lo que se pierde, ordena los cajones, apaga las luces que dejamos encendidas... ¡Y sus bromas son muy divertidas! Nuestra familia está encantada con él. Y vosotros, ¿conocéis al duende de vuestra casa?



Los **posesivos** son una clase de palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.

Los posesivos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.

**JUEGOS DE LENGUA**

**7 Copia las oraciones que contienen un posesivo y rodéalo.**

Después, di quién lo dice: Paula o Miguel.

A mí me gustaría ser tan listo como tú.

Tu camiseta es azul.

Tú eres más rápido.

Mi cuaderno es rojo.

