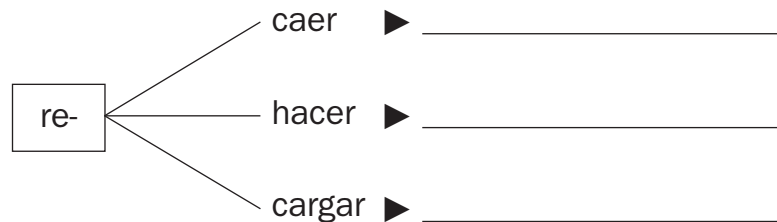


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otra.

1. Forma palabras con los siguientes prefijos.**2. ¿Qué prefijo lleva cada palabra? Rodea.**

- desatar
- contraatacar
- prevenir
- prehistoria
- anticongelante
- subdirector
- subtítulo
- antepasado
- imposible

3. Forma palabras añadiendo el prefijo *des-* y completa las oraciones.

ilusión
gana
favorable

- Como tenía _____, solo comió una ensalada.
- El resultado del partido fue _____ para nuestro equipo.
- ¡Qué _____! Está lloviendo y no podemos ir de excursión.

4. Lee y subraya dos palabras con prefijo.

Un desconocido dona una increíble fortuna a los habitantes de Turiol.

Los prefijos

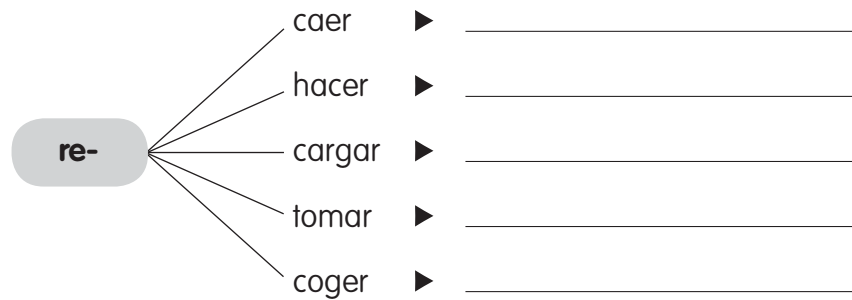
Nombre _____

Fecha _____

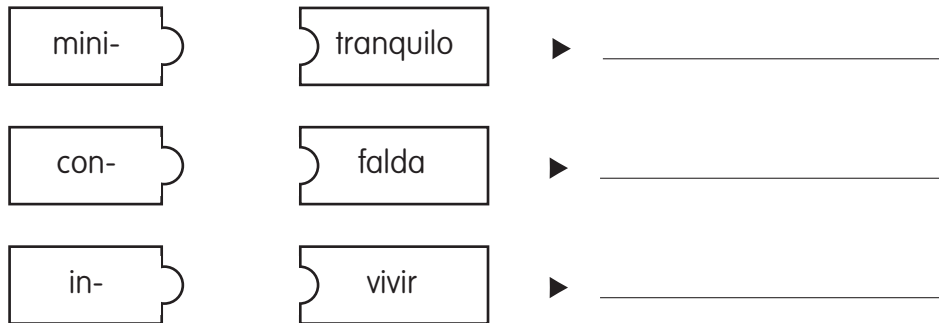
Recuerda

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de una palabra para formar otras nuevas.

1 Forma palabras con este prefijo:



2 Relaciona y escribe nuevas palabras.



3 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

incapaz	infantil	descolocar	desear	premio	presentir
▼		▼		▼	
_____		_____		_____	
antena	anteayer	anflope	antihigiénico	superficie	supermercado
▼		▼		▼	
_____		_____		_____	

2 Ficha 17

Fecha:

El prefijo

Lee atentamente el siguiente afiche.

Súper Lúcx

El champú canino que hace lucir a tu mascota

Súper Lúcx es un revolucionario champú a base de extractos de algas marinas y aloe vera, que fortalece y no **reseca** el pelo de tu perro.

- Súper Lúcx **rehidrata** y nutre el pelo.
- Súper Lúcx **desenreda** el pelo de tu mascota.
- Súper Lúcx da más volumen y brillo.
- Súper Lúcx proporciona un aroma agradable.
- Súper Lúcx elimina bacterias.

¡Increíble!
Solo por hoy, 50 % de descuento

Equipo editorial

1. Completa la tabla con las palabras destacadas.

Palabra destacada	Prefijo y significado	Palabra de origen
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Escribe el significado de las palabras trabajadas.

- resecar: _____
- rehidratar: _____
- desenreda: _____
- increíble: _____

Los prefijos sirven para formar nuevas palabras. Se añaden delante de palabras que ya existen y modifican su significado.

- El prefijo **re-** indica repetición (volver a): *mover* → *remover*.
- El prefijo **pre-** indica anterioridad (antes de): *sentir* → *presentir*.

1 Escribe los verbos junto a su definición.

prejuzar

revender

predeterminar

repoblar

.....: volver a vender

.....: volver a plantar árboles en un lugar.

.....: juzgar las cosas antes del tiempo oportuno.

.....: determinar o resolver algo con anticipación.

2 Añade el prefijo correcto a cada palabra.

- Los álamos pierden las hojas en otoño y brotan en primavera .
- Me hanseleccionado, pero aún tengo que hacer la prueba final.
- Aunque todavía no se sabe, tengo un sentimiento.
- Mi abuela dejó los estudios de niña y ahora los hatomado.

3 Subraya las palabras que llevan prefijo.

rebotar receta prometer prenda recaída
renacer prelavado reinado producto prefabricado

4 Marca con una X las afirmaciones correctas sobre los prefijos.

- Se añaden delante de palabras que ya existen.
- Modifican el significado de la palabra a la que se añaden.
- Forman palabras primitivas.
- Forman palabras derivadas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y copia la palabra de cada pareja que tiene un prefijo.

superdotado
superioridad

reinventar
regalo

monigote
monoplaza

semillero
semiprecioso

2 Forma otras palabras con estos prefijos:

pre-

escolar ▶ _____

aviso ▶ _____

jubilación ▶ _____

re-

freír ▶ _____

unir ▶ _____

caer ▶ _____

3 Une cada palabra con su significado.

Luego escribe oraciones con dos de esas palabras.

- | | |
|-----------------|---|
| multicolor • | • Pase de una película anterior al estreno. |
| semidesnatado • | • Gran potencia, país muy poderoso. |
| preestreno • | • Que no tiene toda la nata. |
| superpotencia • | • De muchos colores. |

4 Rodea los prefijos de estas palabras.

Después explica con tus palabras el significado de cada una.

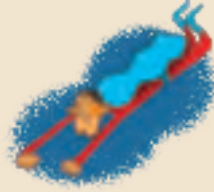
superhombre ▶ _____

semiesfera ▶ _____

monosílaba ▶ _____

Además de los prefijos de negación y de lugar, existen otros muchos prefijos que se añaden a algunas palabras para formar otras nuevas. Por ejemplo:

- *superhéroe* (*super-* + *héroe*)
- *semicírculo* (*semi-* + *círculo*)
- *monopatín* (*mono-* + *patín*)
- *presentir* (*pre-* + *sentir*)
- *multicine* (*multi-* + *cine*)
- *recolocar* (*re-* + *colocar*)

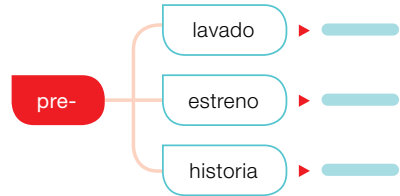
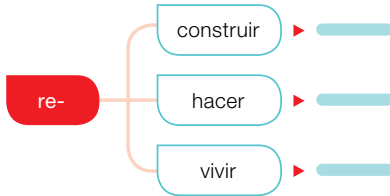


1 Copia estas palabras y subraya el prefijo que tiene cada una.

- monocolor
- supermercado
- monocelular
- multimillonario
- semifinal
- prevenir
- remirar
- prefabricado
- recoger
- multicultural
- semisótano
- superpoblado

2 Forma nuevas palabras con estos prefijos.

Después, explica qué significan los prefijos *re-* y *pre-*.



3 Escribe una oración con cada palabra.

Si no conoces su significado, puedes consultar el diccionario.

- precocinado
- superviviente
- semitransparente
- releer

VOCABULARIO AVANZADO. Las aventuras

4 Explica el significado de estas palabras. Las oraciones te servirán de ayuda.

- intrépido** ▶ Los **intrépidos** niños rescataron al gato.
- apasionante** ▶ Es un libro **apasionante**, yo me lo leí en dos días.
- peripecia** ▶ Tras muchas **peripecias**, el protagonista se salvó.
- intriga** ▶ La **intriga** se mantuvo hasta el final de la película.



Acentuación de palabras llanas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**. En las palabras llanas, la tilde se pone sobre la vocal de la penúltima sílaba.

1 Clasifica estas palabras llanas:

jirafa	cóndor
hámster	tigre
cocodrilo	gato
lémur	áspid

Con tilde



Sin tilde



2 Busca en la sopa de letras sus nombres y cópialos escribiendo tilde.

A	Z	U	C	A	R
N	S	T	G	R	Ñ
G	R	T	Y	B	O
E	S	G	H	O	L
L	E	T	U	L	F
L	A	P	I	Z	H





3 Escribe las tildes que faltan en el texto.



El jardinero

Oscar es el jardinero del parque que esta al lado de mi casa. El viernes encontro un trebol de cuatro hojas mientras cortaba el cesped. ¡Vaya suerte! ¡Con lo dificil que es encontrar uno!

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea ni **n** ni **s**.

1. Subraya las palabras llanas.

- candil
- carpeta
- útil
- director
- chándal
- ordenador
- césped
- elefante
- disco
- túnel
- maceta
- eléctrico

■ Ahora, clasifica esas palabras.

palabras llanas
con tilde

palabras llanas
sin tilde

2. Lee y subraya diez palabras llanas.

En el césped de mi jardín crecen flores de muchos colores. Amarillas y rosas y rojas y azules... ¡Son tantas! También hay un árbol muy alto. Por las tardes me gusta sentarme a su sombra y leer.

3. Pon tilde a las palabras que deban llevarla. Después, copia.

- Jorge siempre me deja su lapiz rojo.

- Chusco es un perro muy docil.

- De postre quiero un datil con azucar.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las **palabras llanas** que terminan en **consonante** que no sea ni **n** ni **s**.

En las palabras llanas, la tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.

Por ejemplo: *dócil, ámbar, huésped*.

1 Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

2 Escribe palabras llanas con tilde.**3 Subraya las palabras llanas y pon tilde en las que deban llevarla.**

- La pantalla de su móvil es táctil.
- Hemos encontrado un fósil.
- La tierra del huerto es muy fértil.
- He colgado un poster de mi equipo.
- Mi compañero es Félix Martínez.
- Elena juega al póquer.

4 Pon tilde en la palabra de cada pareja que debe llevarla.

mármol
molde

dólar
dolido

tanda
tándem

concha
cáncer

record
marca

La sílaba tónica de las **palabras llanas** es la penúltima sílaba.

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en **consonante distinta de -n o -s**.

1 Rodea las palabras llanas.

fatal	lámpara	útil	líder	ascensor
resumen	manzana	calcetín	lunes	triángulo
amistad	sacapuntas	cómic	capítulo	rinoceronte

2 Completa las reglas de acentuación con ejemplos de la actividad 1.

- Las palabras llanas que terminan en vocal no llevan tilde.

Ejemplos

- Las palabras llanas que terminan en -n o en -s no llevan tilde.

Ejemplos

- Las palabras llanas que terminan en una consonante distinta de -n o -s sí llevan tilde.

Ejemplos

3 Encuentra en la sopa de letras las palabras llanas de los nombres de estos dibujos.



N	O	C	S	P	V	S	O	B
O	T	H	G	A	L	L	O	B
L	G	L	R	R	G	Y	L	F
Á	P	S	G	A	L	S	Q	I
P	Ó	P	Y	G	I	O	M	E
I	N	Í	H	U	E	L	L	A
Z	Y	M	A	A	B	D	F	L
P	V	Q	R	S	Z	A	O	A



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **demostrativos** son palabras que expresan la distancia que hay entre la persona que habla y los seres u objetos a los que se refiere.

1. Completa con sustantivos.

- Esta _____
- Aquellas _____
- Este _____
- Aquella _____
- Ese _____
- Esos _____
- Aquel _____
- Estas _____

2. Subraya los demostrativos.

- Ana me regaló estos pendientes.
- Aquellas luces son de la casa de Esteban.
- Esos zapatos son nuevos.
- Pásame aquella raqueta de allí.
- Aquel carpintero hizo esta mesa.

3. Completa cada oración con un demostrativo.

- Marta quiere _____ ordenador.
- _____ silla es más cómoda que _____ sillón.
- ¿Me puede acercar _____ lámpara, por favor?
- Dame los libros que están encima de _____ mesa.
- _____ bufanda de rayas es de Héctor.

4. Completa la tabla.

	Singular		Plural	
	masculino	femenino	masculino	femenino
Cercanía	este			
Distancia media		esa		
Lejanía				aquellas

Los demostrativos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los **demostrativos** son las palabras que indican la distancia que hay entre el hablante y los seres u objetos a los que se refieren.

Los demostrativos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

1 Copia cada demostrativo donde corresponde.



estos

_____ gatos de aquí son más jóvenes

aquellos

que _____ perros de allí.



esas

_____ serpiente es más peligrosa

esta

que _____ tarántulas.

2 Copia el demostrativo y el sustantivo al que acompaña.

- En este cajón no cabe nada más. ▶ _____
- Dicen que aquella casa está embrujada. ▶ _____
- Esos turistas están cansados. ▶ _____
- Quita de allí aquellos libros. ▶ _____

3 Descubre y copia los demostrativos que se esconden en estas palabras:

- Raquel ▶ _____
- marquesa ▶ _____

4 Escribe una oración con un demostrativo de cada género.

Masculino ▶ _____

Femenino ▶ _____

7

Los demostrativos

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Esas camisetas son para el equipo.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



Bonito espectáculo

Al atardecer, _____ hermoso palacio
y _____ lejanas montañas se reflejan
sobre las aguas tranquilas de _____ lago.

3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural.

► _____

Indica distancia media y está en femenino singular.

► _____

Indica cercanía y está en masculino plural.

► _____

4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ► *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

Los demostrativos

Algunas palabras sirven para señalar a los seres u objetos. Por ejemplo, al decir *esa cucaracha*, el Perfecto rubio señala al bichito. Además, indica que está a una distancia media de él, ni muy cerca ni muy lejos. La palabra *esa* es un demostrativo.

Los **demostrativos** son una clase de palabras que señalan a los seres u objetos e indican a qué distancia del hablante se encuentran.

Los demostrativos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.



Formas de los demostrativos

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este	esta	estos	estas
Distancia media	ese	esa	esos	esas
Lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas

1 Copia las oraciones y rodea los demostrativos.

Después, clasifícalos según la distancia que expresan.

- En esta pastelería compré esos bollos.
- Este martes iré contigo a nadar.
- Miguel es aquel chico alto.
- Estos árboles han perdido las hojas.
- No conozco esa canción.
- Aquellos niños son de cuarto.

Cercanía



Distancia media



Lejanía



2 Copia y completa con demostrativos en el género y número que corresponde.

- mochila
- bastones
- foto
- cigüeñas
- profesoras
- playas
- regalo
- balcones

3 Elige una viñeta y escribe tres oraciones acerca de ella.

Cada oración debe contener un demostrativo que exprese diferente distancia.

A



B



4 Escribe todos los demostrativos que cumplen cada condición.

Masculinos ▶

Femeninos que expresen cercanía ▶

En plural ▶

En singular que expresen distancia media ▶

5 Analiza morfológicamente los demostrativos siguiendo el ejemplo.

- En mi bolsa solo he traído esas manzanas y estos tomates.
- Aquella niña ha resuelto bien todos esos problemas de matemáticas.
- En esta taza cabe la misma leche que en ese vaso.

Ejemplo: *esas* ▶ *demostrativo, femenino, plural, expresa distancia media.*

Los **demostrativos** son palabras que señalan a los seres y objetos e indican a qué distancia del hablante se encuentran.

Los demostrativos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.

JUEGOS DE LENGUA



6 Lee y dibuja los objetos que encontraron en la mesa de Javier.

Debes representar la distancia que expresan los demostrativos.

Escarmiento

Este libro, esta nota
y un pincel
encontraron escondidos
en la mesa de Javier.

¡Qué jaleo, cuánto lío!
Fue Miguel
quien gastó aquella broma
al bromista de Javier.



Nombre _____ Fecha _____

1 Ordena estos fragmentos de un cuento:

El doctor Búho tuvo una idea. Llamó a Lanita, una simpática y glotona oveja, y le pidió que se comiera el arbusto. Lanita aceptó encantada y, en un abrir y cerrar de ojos, el matorral desapareció. Enseguida, el sol acarició el rostro de Clavelita, que recuperó su color y volvió a ser la de siempre.

Un día Clavelita estaba mustia y sin fuerzas para mantenerse en pie. Su tallo se había debilitado y su vitalidad y alegría características habían desaparecido. Canica, una mariquita amiga suya, estaba muy preocupada por la salud de la bella flor y decidió avisar al famoso doctor Búho.

El doctor acudió inmediatamente. Le tomó el pulso a Clavelita, midió la temperatura y comprobó el estado del suelo, sin encontrar el motivo de su estado. De repente, se dio cuenta de que a la flor no le daba el sol. Un matorral, que había crecido mucho, impedía que los rayos la alcanzasen.

Clavelita era una hermosa flor. Sus pétalos eran de un rojo intenso y su tallo se alzaba fuerte y robusto. Todas las mañanas se despertaba con una sonrisa que contagiaba de alegría a quienes la veían. Vivía en un prado verde, junto a una rosaleta y algunas margaritas silvestres.

2 Inventa un título para el cuento de la actividad anterior.

3 Fíjate en las ilustraciones e inventa el título de un cuento.

4 Observa las viñetas, imagina la historia y completa el marco del cuento.

Tiempo ▶ _____

Lugar ▶ _____

Protagonista ▶ _____

► Ahora, explica lo que sucede en cada viñeta, dibuja la siguiente escena y escribe el final.





