

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona para formar refranes.

A las diez

en la cama estés.

Cada maestrillo

no le mires el diente.

A caballo regalado

tiene su librito.

**2** Relaciona cada refrán con la situación que le corresponda.

La buena lectura distrae, enseña y cura.

Dos no riñen si uno no quiere.

**3** Señala el significado correcto de cada refrán:Sobre gustos  
no hay nada escrito. A todos nos gusta lo mismo. Cada persona tiene sus preferencias.El que algo quiere  
algo le cuesta. Para conseguir algo hay que esforzarse. Es bueno hacer regalos.**4** Marca el refrán que corresponde a cada significado.

- Hay que ayudar a los demás sin mirar a quien ayudas.
  - Haz bien y no mires a quién.
  - Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
- A veces no son necesarias muchas explicaciones.
  - A palabras necias, oídos sordos.
  - A buen entendedor, pocas palabras bastan.

**3** Relaciona y escribe los refranes.

No por mucho madrugar

que se las pela.

Lo que puedas hacer hoy

Dios le ayuda.

Vísteme despacio

no lo dejes para mañana.

El tiempo vuela

que tengo prisa.

Un hoy vale

amanece más temprano.

A quien madruga

por mil mañanas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4** Elige uno de los refranes de la actividad anterior y explica su significado.

---

---

**5** Explica brevemente cómo has cambiado en los últimos cuatro años.

Usa alguna de las expresiones o refranes sobre el tiempo.

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los refranes son dichos populares que contienen una enseñanza.

**1. Une y forma refranes.**No dejes para mañana...  ... no manda marinero.Perro ladrador...  ... que por bien no venga.Dime con quién andas...  ... lo que puedas hacer hoy.No hay mal...  ... poco mordedor.Donde manda capitán...  ... y te diré quién eres.**2. ¿Qué significan estos refranes? Marca.**

- El que no sabe es como el que no ve.
  - Ver y saber es lo mismo.
  - La ignorancia es como la ceguera.
  - En la oscuridad no se ve.
- A mal tiempo, buena cara.
  - Siempre hay que ser optimista.
  - Si llueve, mejor te quedas en casa.
  - Si llueve, coge el paraguas.

**3. Observa el dibujo y explica el significado del refrán *Más vale maña que fuerza.***


---



---



---



---



Se escribe guion - a final de línea para dividir una palabra que continúa en la siguiente línea. Hay que tener en cuenta estas normas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.
- No se pueden dividir los dígrafos (*ch*, *ll*, *rr*). En cambio, el grupo *cc* sí puede dividirse porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta.

## 1 Divide de otra forma a final de línea las palabras destacadas.

### Cambio de vida

Desde que se clausuró el Club de los Perfectos, la vida de sus antiguos socios ya no es la misma. Se los reconoce **fácilmente** porque caminan por la calle dando saltitos de alegría. Y además, destacan por tener alguna notoria **imperfección**: los zapatos de distinto color, el abrigo al revés, el **cabello** despeinado, la cartera sobre la cabeza... Sonríen a las **personas** que se cruzan en su camino, y si se descuidan, también les dan un abrazo. ¡En el barrio todos están encantados!



## 2 Copia dividiendo a final de línea las palabras destacadas.

¡A los fogones!

Esta mañana se inauguró en el **barrio** una asociación de cocina popular. Hay una enorme cola de gente **esperando** para entrar. ¡Es un auténtico éxito!

Lucas:

Dejé en taquilla tu entrada del **teatro**. Para recogerla, debes dar el **código** de la reserva. ¡Nos vemos en la **sala**!

Marina

## 3 Identifica la palabra mal dividida de cada columna y di qué norma incumple.

- |            |               |             |            |
|------------|---------------|-------------|------------|
| ■ ar-mario | ■ estanterí-a | ■ ca-llejón | ■ bar-reño |
| ■ arma-rio | ■ estante-ría | ■ cal-lejón | ■ ba-rreño |
| ■ armari-o | ■ es-tantería | ■ calle-jón | ■ barre-ño |

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Se pone un **guion**  al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente.

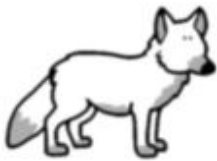
No se pueden separar vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba. Tampoco se puede dejar sola una vocal a final de línea.

**1** Divide en sílabas las siguientes palabras:

calabaza ▶

tobogán ▶

zorro ▶

 
**2** Observa y divide estas palabras de varias formas:

- com-pañeros
- ma-riposa
- fenome-nal
- es-párrago
- compa-ñeros
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Completa el texto con las palabras de la derecha divididas a final de línea.**Un susto**

Esta mañana he ido a llevarle un \_\_\_\_\_ ◀ paquete  
 \_\_\_\_\_ a mi tío. De camino, un \_\_\_\_\_ ◀ peatón  
 \_\_\_\_\_ se ha cruzado ante mi \_\_\_\_\_ ◀ bicicleta  
 \_\_\_\_\_. Yo he frenado y... ¡casi me caigo!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Cuando al final de una línea debemos indicar que una palabra continúa en la línea siguiente, escribimos un **guión (-)**.
- Al **dividir una palabra**, no podemos separar las vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba.

**1. Divide en sílabas las siguientes palabras.**

- bolígrafo ►
- laguna ►
- torre ►

**2. Copia las palabras que aparecen divididas en el texto****Una vida de princesa**

Susana es princesa de profesión, la reina es su madre y su padre es el rey.

Vive en un castillo muy grande con cuatro torres muy altas. Su habitación tiene un balconcito desde el que se puede ver todo el reino. Susana no tiene perro, tiene un dragón, Baltasar, que escupe fuego. Lo que más le gusta hacer a Susana es salir a corretear por el campo y jugar al fútbol con sus compañeros.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles.**

- balconcito ► \_\_\_\_\_
- corretear ► \_\_\_\_\_
- coliflor ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Se escribe **guion** ( - ) a final de línea para dividir una palabra que continúa en la siguiente línea. Hay que tener en cuenta estas normas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.
- No se pueden dividir los dígrafos (*ch, ll, rr*). En cambio, el grupo *cc* sí puede dividirse porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta.

### 1 Divide cada palabra de todas las formas posibles a final de línea.

edificio ▶ \_\_\_\_\_  
 villa ▶ \_\_\_\_\_  
 azotea ▶ \_\_\_\_\_  
 terraza ▶ \_\_\_\_\_



### 2 Tacha la palabra de cada grupo que está mal dividida.

re-chinar  
 rec-hinar  
 rechi-nar

re-dacción  
 reda-cción  
 redac-ción

co-rregir  
 cor-regir  
 corre-gir

en-tallar  
 enta-llar  
 ental-lar

### 3 Completa los ejemplos con palabras del recuadro.

lío    otro    feo    amor    día    raíz    uno    eco

- No se puede dividir una palabra si se queda sola a final de línea una vocal.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_

- No se pueden dividir palabras a final de línea separando vocales seguidas.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Divide las palabras de todas las formas posibles a final de línea.

edificio ▶ .....

ferretería ▶ .....

alimentación ▶ .....

mediodía ▶ .....

2 Identifica la palabra mal dividida de cada grupo y corrígela.

campe-onato  
cam-peonato  
campeona-to

bo-cadillo  
boca-dillo  
bocadil-lo

a-cadémico  
acadé-mico  
académi-co

3 Rodea las palabras que no se pueden dividir a final de línea.

aéreo

país

ídolo

océano

amor

error

4 Copia la información del anuncio dividiendo las palabras a final de línea.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# 3

## La oración. Sujeto y predicado

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Copia la oración.

- Mi vecina.
- Cuento noches todas.
- Mi vecina lee un cuento todas las noches.
- Mi vecina todas las noches.

\_\_\_\_\_

### 2 Ordena las palabras para formar oraciones.

está    bien    El    cuidado.    huerto    Amalia    de

\_\_\_\_\_

el    campeonato    Mañana    de    jugaré    ajedrez.

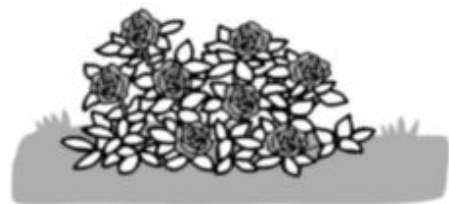
\_\_\_\_\_

### 3 Escribe oraciones con las palabras de los recuadros.

dragón    boca    fuego    echa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



rosas    hay    muchas    jardín

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4 Completa estas oraciones añadiendo el predicado:

- Los vecinos \_\_\_\_\_
- Mis primos y yo \_\_\_\_\_
- Susana y Daniel \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

La **oración** tiene dos partes: sujeto y predicado.

- El sujeto indica quién realiza la acción.
- El predicado indica la acción que realiza el sujeto. El verbo siempre está en el predicado:

Los chinos    inventaron la pólvora.  
sujeto                      predicado

**1** Subraya los sujetos de estas oraciones.

Los egipcios escribían jeroglíficos.

María aprendió mucho en la excursión al museo.

¡Mañana vienen mis primos!

**2** Rodea los verbos y subraya los predicados de estas oraciones.

Martín bailará en el teatro el sábado por la noche.

Los árboles frutales florecen en primavera.

A las doce empezará la obra de teatro.

**3** Fíjate en los dibujos y escribe el sujeto que le falta a cada predicado.



..... está al final de la calle.



..... se llama Martina.



..... están al final de la calle.

# 2

## La oración: sujeto y predicado

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

### 2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

- Los delfines
- La ballena azul
- Elena y tú
- Mi padre y yo

Predicados

- vimos muchos cangrejos entre las rocas.
- no son peces, sino mamíferos.
- es el animal más grande del mundo.
- nadáis muy bien.

### 3 Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ iremos de excursión.
- \_\_\_\_\_ podan las plantas.
- \_\_\_\_\_ madruga mucho.
- \_\_\_\_\_ vendrás a mi casa.

### 4 Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros \_\_\_\_\_.
- Tus vecinas \_\_\_\_\_.
- Una señora muy simpática \_\_\_\_\_.

### 5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.



# La oración. Sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

### 1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viajamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

---



---



---

### 2 Escribe sujetos para estos predicados:

- \_\_\_\_\_ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- \_\_\_\_\_ arregló el ordenador de la empresa.
- \_\_\_\_\_ queremos irnos de vacaciones.

### 3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero \_\_\_\_\_
- El famoso cocinero \_\_\_\_\_



- El perro \_\_\_\_\_
- El perro \_\_\_\_\_



## La oración: sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.
- El **predicado** es lo que se dice en una oración acerca del sujeto.

**1. Subraya solo las oraciones.**

- ¡Cuánto tiempo!
- ¿Dónde está la mermelada?
- ¡Suerte!
- Mi hermano es piloto.
- Dame la mano.
- La silla es verde.

■ **¿Por qué ¡Cuánto tiempo! no es una oración? Explica.**


---



---



---

**2. Une cada sujeto con el predicado que le corresponde y escribe oraciones.**

## sujetos

Tú ▶  
 Nosotros ▶  
 Sus amigos ▶  
 Alicia ▶

## predicados

◀ viaja en tren.  
 ▶ comes churros.  
 ▶ compraremos el pan.  
 ▶ juegan al fútbol.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración.**

- Mis primos irán a Sevilla.
- Lola llegó ayer.
- Los actores estuvieron muy bien.
- Pepe tiene un tractor.

# La oración. Sujeto y predicado

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Subraya las oraciones.

- Nosotros volveremos pronto.
- Juan cometa voló la.
- ¡Qué lejos!
- Ellas llegarán mañana.
- Elena encontró una caracola.
- ¡Tú no hables!

**2** Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



Sujetos

Predicados

- |                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Los delfines •    | • vimos cangrejos entre las rocas.   |
| La ballena azul • | • no son peces, sino mamíferos.      |
| Elena y tú •      | • es el animal más grande del mundo. |
| Mi padre y yo •   | • nadáis muy bien.                   |

**3** Escribe sujetos para estos predicados:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| • _____ iremos de excursión. | • _____ podan las plantas. |
| • _____ madruga mucho.       | • _____ vendrás a mi casa. |

**4** Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros \_\_\_\_\_.
- Tus vecinas \_\_\_\_\_.
- Una señora muy simpática \_\_\_\_\_.

**5** Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.



NOMBRE .....

FECHA .....

**1** Relaciona y forma oraciones.

Mi hermana y tú

galopaban

en el parque.

La cocinera

jugabais

por el monte.

Los caballos

hizo

una tarta riquísima.

.....  
.....  
.....

**2** Escribe sujetos para estos predicados:

- ..... nos gusta mucho a los tres.
- ..... montaremos en bicicleta.
- ..... quedó en primer lugar.

**3** Escribe predicados para formar oraciones.

- Vosotras .....
- La plaza de aquel pueblo .....
- Sara, Ernesto y María .....

**4** Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración.

- El jardinero podó los arbustos.
- Elisa ha plantado un árbol en el parque.
- Han florecido las gardenias del jardín.
- La primavera es mi estación favorita.
- A mí me encanta el chocolate.

