

Nombre _____ Fecha _____

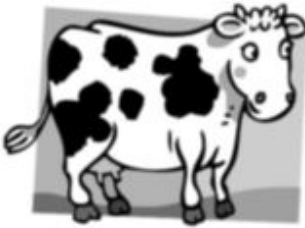
1 Elige y copia debajo de cada dibujo la palabra que corresponde.

baca / vaca

ola / hola

vota / bota

has / as

**2** Completa las oraciones con las palabras que no has usado en la actividad anterior.

- ¡_____! ¿Qué tal estás?
- Pusimos las maletas en la _____.
- ¿_____ traído el chándal?
- _____ al candidato que prefieras.

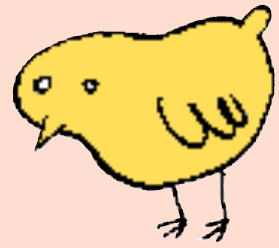
3 Completa las oraciones con la palabra adecuada.tuvo
tubovaya
vallabello
vellohonda
onda

- El _____ de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una _____
- Tengo un _____ recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Carlos saltó la _____ que marcaba el límite de la granja.
- El jugador no _____ otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que _____ contigo a comprar ropa?
- Esta es la parte más _____ de la piscina.
- Tiene el _____ de los brazos muy rubio.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera.

Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera. Por ejemplo: *pollo* (cría de ave) y *poyo* (banco, asiento de piedra).

Si una palabra es homónima de otra, hay que fijarse en el contexto en el que aparece para saber de qué palabra se trata.



1 Copia y completa con la palabra adecuada.

honda
onda



Nos prohibieron bañarnos en la parte más de la piscina.

2 Copia y completa con la palabra adecuada en cada caso.

rayado
rallado

- El pan está .
- El CD está .

- La de la planta.
- La más del grupo.

sabia
savía

3 Relaciona cada verbo con un sustantivo.

ojear hojear

hoja ojo

► Explica los significados de *ojear* y *hojear*.

4 Copia y completa con *echo* o *hecho*.

- Claudia ha los deberes con Lucía.
- Yo nunca mucha sal a la comida.
- ¿ más agua a la planta?
- El trato ya está .

5 Escribe oraciones con estas palabras.

Puedes consultar el diccionario si lo necesitas.

basto vasto

bello vello

baka vaca

barón varón

6 Escribe sus nombres.

Ten en cuenta que son dos palabras homónimas.



► Define con tus palabras cada término.

Las palabras homófonas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras **homófonas** son las que suenan igual pero tienen distinto significado.

1. Asocia cada palabra con su significado.

palabras

significados

- | | |
|---------|----------------------------------|
| ola ▶ | ◀ algo hermoso. |
| hola ▶ | ◀ onda que se produce en el mar. |
| bello ▶ | ◀ pelo. |
| vello ▶ | ◀ lo contrario de <i>adiós</i> . |

■ Ahora, escribe una oración con cada una de estas palabras.

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Completa las oraciones con las siguientes formas verbales.

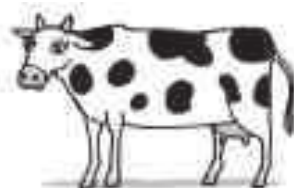
habría
abría

- Hacía tanto viento que la ventana se _____.
- Me dijeron que hoy _____ clase.

haré
aré

- Ayer, yo _____ mi pequeño huerto.
- Mañana, _____ macarrones para comer.

3. Observa y escribe una oración con cada uno de sus nombres.



- _____
- _____

3

Palabras homófonas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige y copia la palabra que corresponde a cada dibujo.

vaca
baca



ondas
hondas

2 Relaciona cada palabra con su significado.

Rayar • Desmenuzar algo con el rallador.
Rallar • Hacer rayas.

Ojear • Pasar las hojas de un libro.
Hojear • Mirar rápidamente algo.

3 Selecciona dos palabras de la actividad anterior y escribe una oración con cada una.

Elige una palabra de cada grupo.

4 Completa con la palabra adecuada en cada caso.

hecho
echo

- Cristina ha _____ los deberes.
- _____ los cartones al contenedor de papel.

valla
vaya

- La _____ rodeaba todo el parque.
- ¿Es imprescindible que _____ hoy?

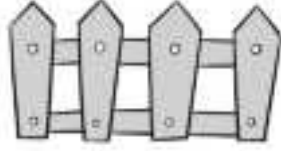
cabo
cavo

- Desde el _____ podíamos ver toda la costa.
- Cuando voy al pueblo _____ en el huerto de mi abuelo.

1 Fíjate en los dibujos y sus nombres. Después, completa las oraciones con ellos.



baya



valla



vello



bello

- La finca está rodeada por una de madera.
- Los arándanos son un tipo de
- Mi padre tiene más que yo.
- es un sinónimo de *hermoso*.

2 Une estas palabras con su definición. Puedes utilizar el diccionario.

- hasta ●
- asta ●
- vienes ●
- bienes ●
- rayo ●
- rallo ●

- Línea de luz.
- Cuerno de animal.
- 1.ª persona en singular del verbo *rallar* en presente.
- Indica límite de tiempo, lugares, acciones o cantidades.
- Conjunto de posesiones o riquezas.
- 2.ª persona en singular del verbo *venir* en presente.

3 Completa la definición.

Las palabras homófonas se pronuncian pero se escriben y tienen significados Ejemplo:

4 Fíjate en estas palabras homófonas y escribe una oración con dos de ellas.

- *Hablando*, del verbo *hablar*.
- *Ablando*, del verbo *ablandar*.
- *Habría*, del verbo *haber*.
- *Abría*, del verbo *abrir*.

.....

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **v** las formas de los verbos que llevan el sonido B y que no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo.

1. Clasifica estas formas verbales.

- retuve
- obtuve
- retuvimos
- estuvo
- mantuvo
- obtuvisteis
- estuvieron
- mantuviste

estar

retener

obtener

mantener

2. Completa con b o v.

- tu__e
- estu__iste
- andu__imos
- detu__ieron
- mantu__o
- sostu__isteis
- obtu__o
- retu__e

3. Completa las oraciones con la forma verbal que corresponda.

Ten en cuenta que se trata de formas con v.

- **sostener** ▶ Le _____ el abrigo mientras se cambiaba de ropa.
- **estar** ▶ Nosotros _____ en el cine hace dos días.
- **tener** ▶ Anoche, Joaquín _____ un sueño muy raro.
- **detener** ▶ Los coches se _____ delante de la entrada.

4. Busca en la sopa de letras cinco formas verbales que se escriban con v y cópialas.

C	O	N	T	U	V	I	E	R	O	N
D	E	T	U	V	I	S	T	E	I	S
Q	W	R	V	E	Y	U	F	T	P	O
S	C	A	I	Y	B	C	B	U	K	A
U	C	V	S	M	Y	R	I	V	C	S
M	A	N	T	U	V	E	X	O	Z	A
P	O	Y	E	T	I	R	W	Q	B	V

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

La v en los verbos

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el texto con las siguientes formas verbales:

tuve

mantuve

estuve



iCampeona!

_____ entrenando durante muchos meses.

_____ que competir en diferentes países.

Finalmente, gané la medalla de oro, porque

_____ la disciplina hasta el final.

2 Completa estas oraciones con formas verbales que se escriban con v:

detener
andar
estar
contener
mantener

- El policía _____ a los delincuentes.
- Los perros _____ sueltos por la playa.
- Rosa y Diego _____ en París.
- Los niños _____ la risa durante todo el viaje.
- A pesar de los nervios, él _____ la calma.

3 Escribe dos formas con v de cada uno de estos verbos:

tener



estar



entretener



4 Escribe una oración con cada una de las siguientes formas con v del verbo *andar*:

anduve ► _____

anduvieron ► _____

anduviste ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Se escriben con **v** los adjetivos que terminan en **-ave, -eve, -avo, -evo, -ivo**.
Por ejemplo: *suave, cóncavo, equitativo*.
- También se escriben con **v** las formas de los verbos que llevan el sonido B y no tienen ni **b** ni **v** en el infinitivo. Por ejemplo: *detener, detuvo; obtener, obtuve*.

1 Completa con b o v y copia.

noci__o ▶ _____

bre__e ▶ _____

longe__o ▶ _____

sua__e ▶ _____

educati__o ▶ _____

interrogati__o ▶ _____

bra__o ▶ _____

primiti__o ▶ _____

2 Completa las oraciones con estos adjetivos:

grave

atractiva

escandinavo

leve

- No es guapa, pero sí _____.
- Cometió una falta _____.
- Solo tiene un _____ arañazo.
- Suecia es un país _____.

3 Forma adjetivos terminados en -ivo a partir de estas palabras:

televisión ▶ _____

cooperación ▶ _____

deporte ▶ _____

narración ▶ _____

expresión ▶ _____

olfato ▶ _____

4 Completa cada oración con la forma verbal adecuada.

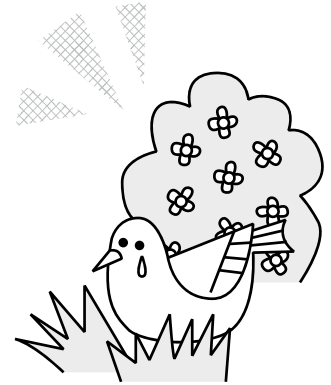
contener
entretener
sostener

- Llegó tarde porque se _____ hablando con sus amigos.
- _____ una discusión muy interesante durante dos horas.
- Se emocionó en la película, pero _____ las lágrimas.

1 Escribe cada forma verbal destacada debajo del infinitivo que corresponde.

Una aventura

Ayer mis amigos y yo **estuvimos** jugando en un parque y descubrimos a un polluelo herido entre los arbustos. Todos queríamos cogerlo, pero **mantuvimos** la calma. Al final, lo cogí yo y lo **sostuve** entre mis manos hasta llegar a un centro veterinario.



mantener



sostener



estar



.....

2 Conjuga este tiempo del verbo *andar* y completa.

- Yo **anduve**
- Tú
-
-
-

3 Completa las oraciones con formas de estos verbos que tengan v:

detener

retener

entretener

contener

- Los estudiantes mucha información en la memoria.
- Durante el paseo nos ante una hermosa estatua.
- Tras escuchar el ruido, Inés la respiración.
- Mis primas se mucho con ese juego de mesa.

4 Escribe una oración con una forma con v del verbo *tener*.

.....

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que unen o relacionan entre sí otras palabras o grupos de palabras. Son enlaces las preposiciones y las conjunciones.

- Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.
- Las **conjunciones** son enlaces que unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes.

1. Subraya los enlaces que encuentres en el texto. Después, rodea de rojo las preposiciones, y de azul, las conjunciones.

El ocelote

El ocelote es un mamífero carnívoro de la familia de los felinos. Mide entre 130 y 150 centímetros de longitud, incluida la cola, y tiene el pelaje ocre claro con manchas oscuras. Es un depredador que actúa por la noche para alimentarse de aves o pequeños mamíferos. Habita en las regiones selváticas de América Central y América del Sur. El ocelote puede ser domesticado, pero actualmente está en peligro de extinción y es una especie protegida.



2. Reescribe las siguientes oraciones sustituyendo la preposición destacada por otra preposición con significado contrario u opuesto.

- Puso la maleta **sobre** la mesa.

- Hizo el trabajo **con** ayuda.

- Todos estaban **ante** la puerta.

- Caminé más de una hora **desde** tu casa.

3. Subraya las conjunciones e indica si son copulativas, disyuntivas o adversativas.

- Jonás no es ruso sino polaco. ► _____
- Tomó tres o cuatro galletas. ► _____
- Ni pude ir ni pude llamar. ► _____

Los enlaces

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las preposiciones que encuentres en estas oraciones:

- Estoy en el pueblo de mi abuelo.
- Quiero hablar con mamá por teléfono.
- ¿Para qué querías ver a José?
- Fuimos desde la casa hasta la torre.
- Estuve sin agua durante una hora.
- Está tras la puerta o sobre la mesa.
- Ante todo, escóndelo bajo la escalera.
- Según dice, lo avisó mediante una carta.
- Fue hacia la puerta y chocó contra ella.
- Levantaremos el mueble entre los dos.

2 Completa la lista de las preposiciones:

a, _____, bajo, con, _____, de, _____, durante, _____, entre,
hacia, _____, mediante, _____, por, _____, sin, _____ y tras.

3 Rodea las conjunciones y escribe de qué tipo son.

Me duele la garganta, pero no tengo fiebre. ► _____

Carmen y Miguel vienen a casa esta tarde. ► _____

¿Qué te apetece más: zumo o batido? ► _____

4 Completa el diálogo con conjunciones diferentes.



Comida ligera

–¿Tomará el menú _____ comerá a la carta?

–Pediría el menú, _____ no quiero

comer tanto. Tomaré una ensalada _____ una
botella de agua, gracias.

–¿Mixta _____ otro tipo de ensalada?

–Mejor, la ensalada de la casa. Es extraordinaria.

5 Escribe dos oraciones que tengan alguna preposición y alguna conjunción.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

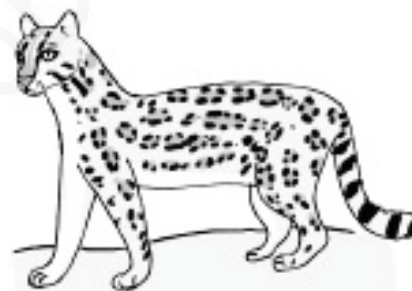
Los **enlaces** son palabras que unen o relacionan entre sí otras palabras o grupos de palabras. Son enlaces las preposiciones y las conjunciones.

- Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.
- Las **conjunciones** son enlaces que unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes.

1. Subraya los enlaces que encuentres en el texto. Después, rodea de rojo las preposiciones, y de azul, las conjunciones.

El ocelote

El ocelote es un mamífero carnívoro de la familia de los felinos. Mide entre 130 y 150 centímetros de longitud, incluida la cola, y tiene el pelaje ocre claro con manchas oscuras. Es un depredador que actúa por la noche para alimentarse de aves o pequeños mamíferos. Habita en las regiones selváticas de América Central y América del Sur. El ocelote puede ser domesticado, pero actualmente está en peligro de extinción y es una especie protegida.



2. Reescribe las siguientes oraciones sustituyendo la preposición destacada por otra preposición con significado contrario u opuesto.

- Puso la maleta **sobre** la mesa.

- Hizo el trabajo **con** ayuda.

- Todos estaban **ante** la puerta.

- Caminé más de una hora **desde** tu casa.

3. Subraya las conjunciones e indica si son copulativas, disyuntivas o adversativas.

- Jonás no es ruso sino polaco. ► _____
- Tomó tres o cuatro galletas. ► _____
- Ni pude ir ni pude llamar. ► _____

Las **preposiciones** son palabras invariables, es decir, que no cambian de género ni de número. Sirven para unir palabras.

Hay 19 preposiciones: *a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre y tras.*

1 Completa las oraciones con la preposición correcta.

hasta por según bajo

- Cenicienta no tenía que volver la medianoche.
- El ratoncito Pérez deja regalos la almohada.
- Ayer estuve paseando el campo.
- mi amigo Juan, este cómic es muy bueno.

Las **conjunciones** también son palabras invariables. Sirven para unir tanto palabras como oraciones. Algunas conjunciones son *y, o, ni, pero, aunque, sino, porque, cuando.*

2 Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones.

- Mi pueblo está entre Peñaranda y San Esteban de Gormaz.
- No sé si ir a jugar con mis vecinos o quedarme leyendo.
- Mis abuelos viven en otra ciudad, pero vienen mucho.

3 Encuentra cuatro preposiciones y tres conjunciones en la sopa de letras y cópialas.

R	C	M	E	D	I	A	N	T	E	P
C	I	S	E	Q	V	F	H	I	N	P
O	T	P	T	A	U	R	T	D	E	O
N	G	D	U	R	A	N	T	E	A	R
T	G	E	M	N	V	B	I	S	A	Q
R	O	I	P	K	M	J	D	D	N	U
A	M	S	I	N	O	R	H	E	X	E
I	O	S	A	U	N	Q	U	E	J	L

Preposiciones

Conjunciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **enlaces** son palabras que sirven para unir entre sí otras palabras o grupos de palabras. Hay dos clases de enlaces: las **preposiciones** y las **conjunciones**.

- Las **preposiciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que dependen unos de otros.
- Las **conjunciones** son enlaces que unen palabras o grupos de palabras que no dependen unos de otros.

1. Completa la lista de las preposiciones.

a, _____, bajo, _____, contra, _____, desde,
 en, entre, _____, hasta, _____, por, según,
 sin, _____, tras, durante, _____.

2. Completa las oraciones con preposiciones.

desde
 con
 de
 para

- Mañana me voy _____ vacaciones.
- Tú juegas _____ Raúl al tenis.
- Elena toma un jarabe _____ la tos.
- Luis me llamó _____ una cabina.

3. Completa las oraciones con conjunciones.

y
 ni
 u
 pero

- Las banderas eran rojas _____ blancas.
- Me marché, _____ vuelvo enseguida.
- A la fiesta no vinieron ni Elena _____ Laura.
- Viene uno _____ otro.

4. Lee el texto y subraya de rojo las preposiciones y de azul las conjunciones.

Me llamo Lucas y mi amo es Tomás, un chico de diez años.
 Por las mañanas, su despertador suena y suena, pero él ni se entera.
 Para despertarle pego un brinco desde el suelo, me subo a la cama
 y le doy algunos lametones.

Nombre: Fecha: Curso:

Las interjecciones son palabras que sirven para expresar sentimientos. Siempre se escriben entre signos de exclamación: ¡Ay! (expresa dolor).

1 Tacha las palabras que no son interjecciones.

las aquí ay más oh pan uy bah

2 Une cada interjección con la oración que le corresponde.

- ¡Puaj!
- ¡Ejem!
- ¡Ah!
- ¡Chitón!
- ¡Uf!

- Estoy muy cansada.
- ¡Es impresionante!
- No me gusta nada.
- Estoy aquí.
- No digáis nada.

3 Completa cada oración con la interjección adecuada.

¡Hurra!

¡Bu!

¡Ajá!

¡Eh!

- Mi tío se escondió y luego salió gritando: “
- Por fin tenemos vacaciones.
- Espérame, que te acompaño.
- Justo lo que imaginaba.

4 Completa los bocadillos con una interjección.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la lista de las preposiciones.

2 Completa con preposiciones.

- Carlos se sienta _____ Jaime y Miguel.
- Este camino llega _____ la playa.
- Este paquete es _____ ti.
- Juan está malo _____ el lunes.

3 Rodea los enlaces y escribe si son conjunciones (C) o preposiciones (P).

- Juan y Álvaro son compañeros.
- El tren va hacia el norte.
- Bárbara irá con su amiga.
- El reloj es bonito, pero muy caro.
- No he comido nada durante el viaje.
- Ganará Julia o Andrea.

4 Subraya las conjunciones y escribe de qué clase son.

- No compres arroz, sino macarrones. ► _____
- No sé si está arriba o abajo. ► _____
- Ni tú ni yo iremos a esa fiesta. ► _____
- Llamaron a padres e hijos. ► _____

5 Inventa y escribe oraciones que contengan las interjecciones ¡Eh!, ¡Ay!, ¡Bravo!

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **preposiciones** son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las **conjunciones** unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes. Hay tres tipos: **copulativas**, **disyuntivas** y **adversativas**.

Las **interjecciones** sirven para saludar, animar, manifestar sorpresa...

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con preposiciones y copia.



2 Identifica y copia las preposiciones y las conjunciones que contienen estos carteles:

Pago en metálico o con tarjeta

Carteras y monederos

Bolsos de piel, pero baratos

Gafas desde 10 €

Preposiciones

Conjunciones

3 Completa con conjunciones.

- Hoy no me apetece ir al cine _____ al parque.
- Nosotros nos encargamos de comprar patatas _____ bebidas para la fiesta.
- Como solo hay un tablero, tenéis que elegir entre un juego _____ otro.
- Lo pasaron bien en el viaje, _____ Sofía _____ Irene vinieron constipadas.

4 Completa las oraciones con preposiciones o conjunciones.

- No pudo ir _____ tu casa.
- Juego al tenis _____ al frontón.
- Lleva tres días _____ dormir.
- Él es simpático, _____ tímido.
- Ha venido _____ bicicleta.
- Comimos tortilla _____ patata.
- El regalo es _____ ti.
- No veré el fútbol _____ el tenis.
- Voy _____ mi amiga al cine.
- ¿Vas con ellos _____ con nosotros?

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las preposiciones que encuentres en estas oraciones:

- Estoy en el pueblo de mi abuelo.
 - ¿Para qué querías ver a José?
 - Estuve sin agua durante una hora.
 - Ante todo, escóndelo bajo la escalera.
 - Fue hacia la puerta y chocó contra ella.
 - Quiero hablar con mamá por teléfono.
 - Fuimos desde la casa hasta la torre.
 - Está tras la puerta o sobre la mesa.
 - Según dice, lo avisó mediante una carta.
 - Levantaremos el mueble entre los dos.
- Copia en orden alfabético las preposiciones anteriores.
- _____
- _____

2 Completa el diálogo con conjunciones.

Escribe una diferente en cada caso.



- Hola, ¿prefiere tomar menú _____ comer a la carta?
- Creía que tenía hambre, _____ la verdad es que solo quiero una ensalada _____ una botella de agua, gracias.
- Muy bien. Ahora mismo se lo traigo.
- Por cierto, ¿a qué hora cierran?
- Cerramos la cocina sobre las siete y media _____ ocho.

3 Explica lo que expresan las interjecciones destacadas.

- ¡Uf! ¡Qué mal tiempo hace! ► _____
- ¡Hola! ¿Qué tal estás? ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **preposiciones** son palabras que unen dos palabras o grupos de palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las **conjunciones** son palabras que unen palabras o grupos de palabras que expresan ideas semejantes.

Las **interjecciones** son palabras que sirven para expresar sorpresa, alegría, dolor... Pueden formar por sí mismas un enunciado.

1 Rodea y copia las preposiciones.

Galletas Cukis
Para un desayuno
de campeones.

Helados Nevaditos
Los mejores helados
de frutas sin azúcar.

¡Paseos en barca a
precios increíbles!
Preguntar por Juan.

2 Completa con conjunciones.

pero

y

o

ni

- Estoy cansado, iré.
- Tiene hambre sueño.
- ¿Quieres leche zumo?
- No fue ni al parque al cine.

3 Copia las preposiciones y conjunciones que hay en las oraciones.

- Ana e Íñigo son mis mejores amigos.
- Pararemos a comer durante la ruta.
- Pidieron tortilla de patata sin cebolla.
- Desde esa colina se ve toda la ciudad.
- Uno u otro te acompañará a casa.
- Iván te saludó, pero no lo viste.

Preposiciones ►

Conjunciones ►

4 Rodea las interjecciones.

Hola.

¡Calla!

Adiós.

¡Oh!

¡Ay!

¿Qué?

5 Escribe una oración que contenga, al menos, dos preposiciones.

.....