

El tiempo y las personas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El **tiempo** puede ser pasado, presente y futuro. Para medirlo las personas lo dividimos en diferentes unidades.
- Los acontecimientos importantes que le ocurrieron hace tiempo a una persona se convierten en su **historia personal**.
- Los **documentos, objetos e historias personales** nos dan a conocer la vida de una persona.

1 Lee el texto. Después, ordena el contenido según el tiempo.

«De mayor seré médico. Cuando tenía tres años, curaba a todos mis muñecos. Ahora me gusta estudiar el cuerpo humano en las clases de Cono.»

- Tiempo pasado ► _____
- Tiempo presente ► _____
- Tiempo futuro ► _____

2 Corrige las siguientes oraciones para que sean verdaderas.

- Un milenio es un período de tiempo de diez décadas.

- Tres siglos equivalen a doscientos años.

- Trece años es lo mismo que un siglo y tres años.

3 Observa la tabla y contesta.

Trenes	Salidas	Llegadas
De Madrid a Sevilla	6:30 h	9:00 h
De Madrid a Toledo	9:15 h	9:45 h
De Madrid a Barcelona	11:00 h	14:30 h


- ¿Qué tren sale más temprano? _____
- ¿Cuánto tiempo dura el viaje más largo? _____
- ¿Cuánto tiempo dura el viaje más corto? _____

4 Escribe cuál de estos instrumentos utilizarías para medir el tiempo en cada caso.

cronómetro – reloj – calendario

- La duración del curso: _____
- Una carrera de 100 metros: _____
- Un partido de fútbol: _____

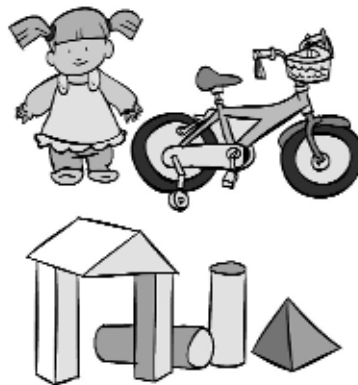
5 Observa estos objetos personales de Lucía. Después, escribe lo que has averiguado sobre su historia personal.



Lucía Pérez Santos

Nació el 12 de enero de 2003, en Jaén.

Documento



Objetos favoritos en 2007



Temporada 2011-2012

Las huellas de la historia

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los pueblos, las ciudades y los países tienen su propia **historia**. Los **documentos**, gráficos y escritos, y los **objetos** nos ayudan a conocer la historia de un lugar.
- Las **tradiciones**, las **fiestas** y los **personajes** nos recuerdan la historia de una localidad.
- Hay cosas que **cambian** y otras que **permanecen** a lo largo de la historia.

1 Marca el significado correcto de la palabra «documento».

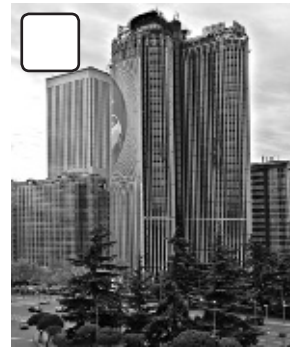
- Es el argumento de una novela.
- Es algo que nos informa sobre un hecho.
- Es algo que nos indica la fecha que es.

2 Escribe el nombre de dos documentos de cada tipo que sirvan para conocer la historia de un lugar.

- Escritos: _____
- Gráficos: _____
- Objetos: _____

3 ¿Qué huellas del pasado puedes encontrar en una localidad? ¿Qué nos cuenta cada una de ellas?

4 Ordena de más antiguo a más moderno, e indica a qué época pertenecen.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5 Corrige las siguientes oraciones para que sean verdaderas.

- En la época de las cuevas, las personas vivían en un lugar fijo.

- Las ciudades romanas se comunicaban mediante autopistas.

- Los caballeros se dedicaban a sembrar y recoger la cosecha.

- Los barrios más antiguos de una ciudad se encuentran en las afueras.

6 Elige una de las épocas que has estudiado y di qué documentos podrías utilizar para averiguar más datos sobre ella.

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué elementos sirven para conocer la historia de las personas? Explica.

2. Relaciona.

<input type="radio"/> pasado	<input type="radio"/> Período que comprende cien años.
<input type="radio"/> década	<input type="radio"/> Período que comprende diez años.
<input type="radio"/> futuro	<input type="radio"/> Lo que ha sucedido antes de ahora.
<input type="radio"/> siglo	<input type="radio"/> Lo que sucederá más tarde.

3. Clasifica estos documentos de la historia donde corresponda.

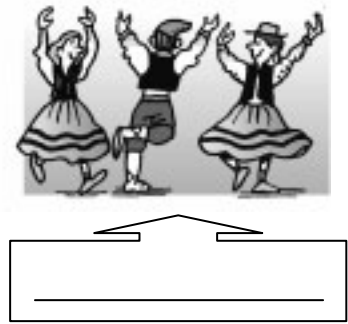
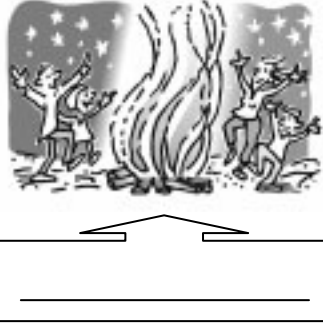
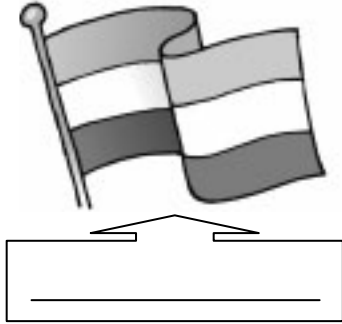


- Documento gráfico ► _____
- Documento escrito ► _____
- Documento material ► _____

4. Completa.

- Las banderas y los escudos son los _____ de la localidad.
- Las comidas típicas, los bailes o las canciones son las _____ de la localidad.
- Las celebraciones de carnaval, Navidad o en honor del patrón son las _____ populares.

5. Escribe debajo de cada dibujo la palabra que corresponda.



6. Pon un ejemplo de un monumento de tu localidad.

7. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Hace miles de años, las personas vivían en castillos.
- Hace cientos de años, los caballeros se dedicaban sobre todo a guerrear.
- En la actualidad, las personas trabajan en las industrias, las oficinas...

8. Relaciona.



hace miles de años

hace cientos de años

en la actualidad

9. Explica cómo vivían las personas hace miles de años.

- Dónde vivían: _____
- Cómo se desplazaban: _____
- Cómo se alimentaban: _____

10. ¿Qué es una línea del tiempo? Explica.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El tiempo se divide en **pasado, presente y futuro**. Para medir **períodos cortos** de tiempo, utilizamos los días, las semanas, los meses o los años. Para medir **períodos largos**, utilizamos la década, el siglo o el milenio.
- Conocemos el pasado a través de **documentos escritos, gráficos o materiales**.

1. Recuerda y escribe dos cosas que hiciste en los siguientes períodos de tiempo.

Hace una semana	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Hace un mes	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Hace un año	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

2. Escribe de qué tipo de documento se trata.

gráfico

escrito

material



Los recuerdos del pasado

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las tradiciones, las fiestas, los símbolos y los monumentos nos ayudan a recordar el pasado de la localidad en la que vivimos.

1. Observa los dibujos y escribe las siguientes palabras en el lugar correspondiente.

En la actualidad

Hace cientos de años

Hace miles de años



2. Relaciona.

castillo

bandera

baile típico

estatua

tradición

monumento

símbolo

3. Piensa en tu localidad y completa.

- Una tradición. ▶ _____
- Un monumento. ▶ _____
- Una fiesta. ▶ _____
- Un símbolo. ▶ _____

La localidad a través del tiempo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **localidad** cambia con el **paso del tiempo**. Podemos conocer cómo fue a través de sus construcciones y de la forma de vida de las personas que la habitaban.

1. Rodea según la clave.

rojo

Hace miles de años.

azul

Hace cientos de años.

verde

En la actualidad.

¿DÓNDE VIVÍAN?



¿CÓMO SE DESPLAZABAN?



1 Señala si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- El futuro está compuesto por los hechos que nos ocurren en nuestra vida.
- El pasado está formado por los hechos que nos han ocurrido.
- Lo que sucede en el instante es presente, y después se convierte en futuro.
- Tu nacimiento es un hecho pasado.

2 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.

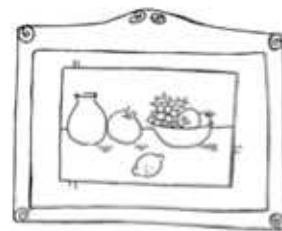
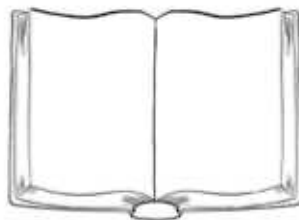


- a. ¿A qué año pertenece este calendario?
- b. ¿En qué día de la semana cayó el 5 de marzo ese año?
- c. ¿En qué semana del año se situó ese día?

3 Une con flechas los elementos de las dos columnas.

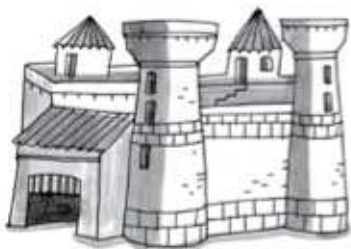
- | | |
|----------|--------------|
| Lustro ● | ● Cinco años |
| Década ● | ● Cien años |
| Siglo ● | ● Dos años |
| Bienio ● | ● Doce meses |
| Año ● | ● Diez años |

4 Señala qué tipo de fuente histórica es cada una de las que aparece en las imágenes.



A. B. C.

5 Indica con qué era histórica se corresponden las siguientes imágenes.



A. B. C.

6 Define con tus palabras los siguientes términos.

Historia

.....

Arqueólogo

.....

Pasado

.....

7 Completa las siguientes oraciones.

A) El instrumento con que se mide el tiempo se llama

B) Para utilizarlo es necesario saber que un día tiene horas,
una hora dura minutos y un minuto es igual a segundos.

C) Los días se agrupan en compuestas por siete días, y aquellas se agrupan en

1 Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas (V)* o *falsas (F)*.

- El pasado identifica los hechos que nos van a ocurrir.
- El presente se corresponde con lo que sucede en este momento.
- El futuro representa hechos que ya han sucedido.

2 Sitúa en el recuadro de pasado o futuro los siguientes acontecimientos.

- a) El día en que naciste. b) Aprender a nadar. c) Aprender a montar en bicicleta.
 d) Tu primer cumpleaños. e) Tu primer día de trabajo. f) El día en que acabarás el colegio.

PASADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FUTURO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Indica cuál de las tres imágenes pertenece al pasado, cuál al presente y cuál al futuro.



.....

1 Observa la hoja del calendario y contesta a las preguntas.



- a. ¿De qué año es el calendario?
.....
- b. ¿A qué mes pertenece la semana número 12 del calendario?
.....
- c. ¿En qué día de la semana cayó tu cumpleaños ese año?
.....
- d. ¿Cuántos años cumpliste ese día?
.....

2 Completa las siguientes oraciones.

- A) El instrumento con que se mide el tiempo se llama
- B) Los días se agrupan en compuestas por siete días, y aquellas se agrupan en
- C) Para utilizarlo es necesario saber que un día tiene horas, una hora y un minuto

3 Une con flechas los términos de las dos columnas.

- | | |
|-----------|--------------|
| Año ● | ● Mil años |
| Lustro ● | ● Doce meses |
| Década ● | ● Cien años |
| Siglo ● | ● Cinco años |
| Bienio ● | ● Diez años |
| Trienio ● | ● Dos años |
| Milenio ● | ● Tres años |

1 Sitúa en la tabla las características de la Prehistoria dependiendo si pertenecen a la vida en las cuevas o en los poblados.

- CAZADORES
- HERRAMIENTAS DE PIEDRA
- CERÁMICA
- NÓMADAS
- AGRICULTORES
- SEDENTARIOS

CUEVAS	POBLADOS
.....
.....
.....
.....

2 Indica con qué era histórica relacionarías cada una de las imágenes.



.....

3 Señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- En la Edad Antigua se inventó la escritura y aparecieron las primeras ciudades.
- En la España medieval convivieron dos culturas, la romana y la cristiana.
- A comienzos de la Edad Moderna, Cristóbal Colón descubrió América.
- Los nuevos transportes y medios de comunicación llegaron con la Edad Moderna.

4 Indica de qué época son las siguientes imágenes y cita tres características que te permitan saberlo.



ÉPOCA

ÉPOCA

.....

.....

CARACTERÍSTICAS

CARACTERÍSTICAS

1

1

2

2

3

3

5 Une cada término con su definición correspondiente.

- OCCIDENTE ●
- ÁFRICA ●
- ORIENTE ●
- CULTURA ●
- MUSULMANA ●

- Existen enormes zonas con animales salvajes.
- Hay grandes fábricas y empresas tecnológicas.
- Muchas personas se dedican a la artesanía y el comercio.
- Es la civilización a la que pertenece España.

1 Indica a cuál de las dos imágenes pertenecen estas características.

NÓMADAS CERÁMICA HERRAMIENTAS DE PIEDRA
ALDEAS AGRICULTORES CAZADORES



1
2
3

1
2
3

2 Di qué están haciendo estas personas.



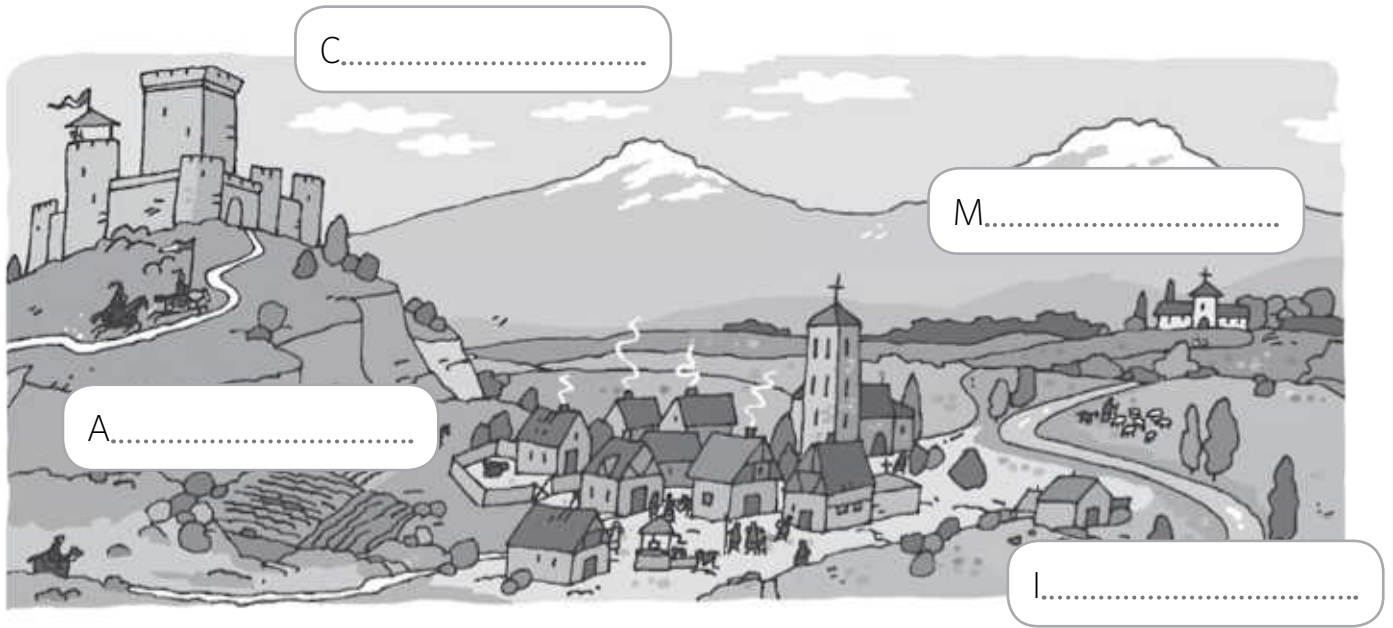
.....

3 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- En la Prehistoria las personas cazaban los animales o recolectaban.
- Los seres humanos prehistóricos pintaban en las paredes de sus chozas.
- Al final de la Prehistoria los seres humanos se hicieron agricultores.
- Cuando los humanos crearon poblados dejaron de ser sedentarios y fueron nómadas.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Sitúa correctamente los nombres del dibujo de la Edad Media.



2 Dibuja el viaje de Colón y escribe un pequeño relato sobre el descubrimiento de América.

Hace 500 años.....

.....

.....

.....

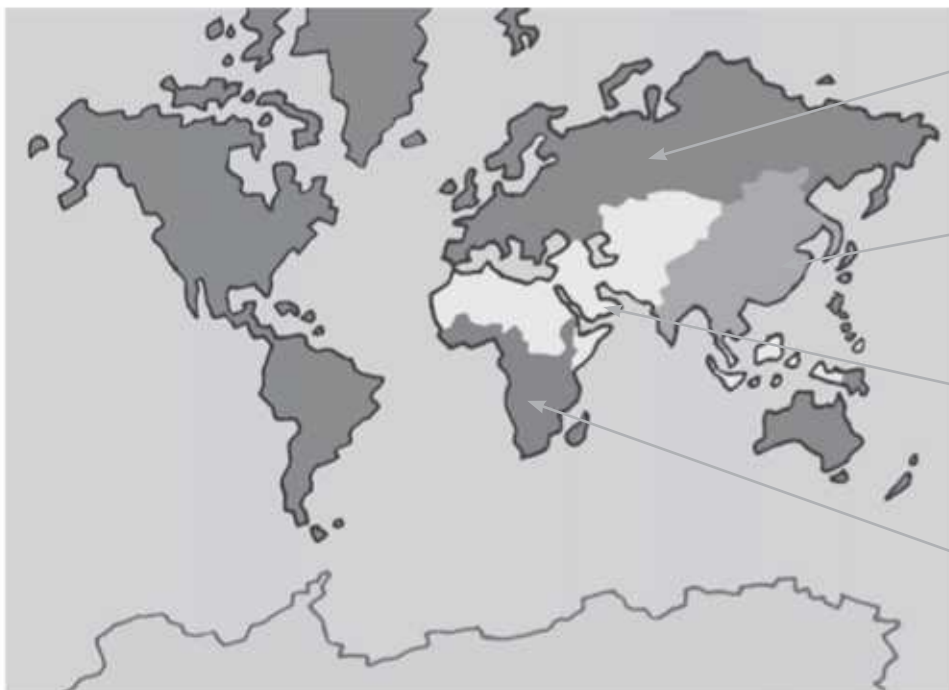
1 De las siguientes características, subraya las que son propias de la Edad Contemporánea.

- A. Aparición de las ciudades.
- B. Producción en fábricas.
- C. Construcción de catedrales.
- D. Presencia de los primeros medios de comunicación a larga distancia.
- E. Aparición de la escritura.



2 Marca en la foto elementos y objetos propios de la Edad Contemporánea.

3 Colorea el mapa de las culturas del mundo y nómbralas.



O.....

O.....

M.....

A.....

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Para ordenar los hechos en el tiempo medimos su duración. Utilizamos el **segundo**, el **minuto** o la **hora** para medir periodos cortos de tiempo, y el **día**, la **semana** o el **año** para periodos más largos.

1 Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Después, copia correctamente las oraciones falsas.

- Un lustro es un periodo de cinco años.
- Una década es un periodo de cien años.
- Un siglo es un periodo de mil años.
- Un milenio es un periodo de mil años.

2 ¿Hace cuántos años sucedieron los siguientes acontecimientos? Ordénalos de más antiguos a más recientes, escribiendo 1, 2, 3, 4, 5.

- Mi primo nació hace tres lustros: _____
- La catedral se construyó hace ocho siglos: _____
- Mis abuelos se casaron hace cinco décadas: _____
- Hace una década cumplió 18 años: _____
- Hace cinco milenios que se inventó la escritura: _____

3 Escribe a qué siglos corresponden estos años:

- 1905: _____ • 50: _____ • 1560: _____
- 600: _____ • 1222: _____ • 2014: _____

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **historia** estudia los hechos que ocurrieron en el pasado. Para ello examina y analiza las **fuentes históricas**, que pueden ser escritas o no escritas.

1 ¿Para qué estudiamos la historia?

2 ¿Qué tipo de fuentes históricas son? Escribe estas palabras donde corresponda.

gráfica – oral – material – escrita



3 Clasifica las fuentes no escritas y pon un ejemplo.

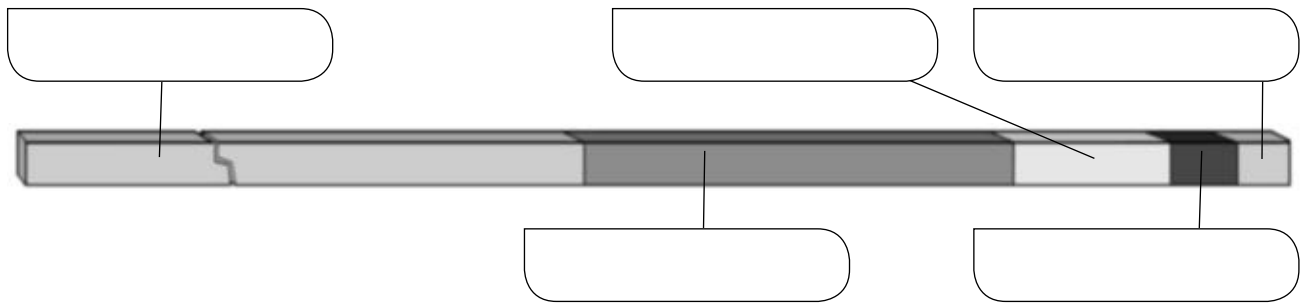
Fuentes no escritas			
Tipos			
Ejemplos			

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El pasado histórico se divide en cinco etapas: **prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.**

1 Escribe en la línea del tiempo las etapas de la historia en su lugar correspondiente.



2 ¿Qué acontecimiento dio lugar al inicio de cada etapa?

- Prehistoria: _____
- Edad Antigua: _____
- Edad Media: _____
- Edad Moderna: _____
- Edad Contemporánea: _____

3 Observa esta imagen y describe cómo son las calles, los edificios y los vehículos. ¿A qué etapa de la historia crees que corresponde? ¿Por qué?

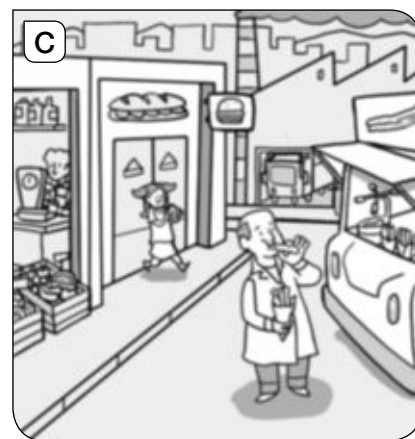
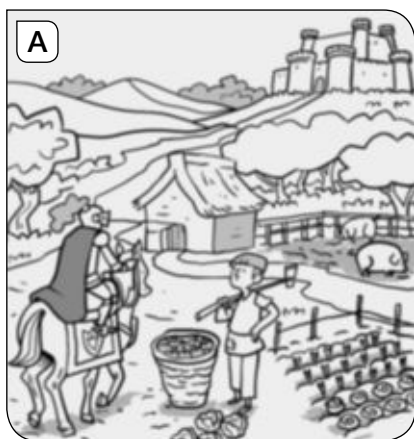


Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Con el paso del tiempo, cambia la **forma de vida** de las personas de una localidad. De su pasado se conservan **monumentos, fiestas y folclore**.

1 Observa las ilustraciones y escribe prehistoria, Edad Media y Edad Contemporánea donde corresponda.



- Ordena de más antiguo a más actual los dibujos anteriores: _____

2 ¿De qué tipo de fiesta se trata? Escribe estas palabras donde corresponda.

fiesta histórica – fiesta religiosa – fiesta relacionada con trabajos tradicionales

- Semana Santa de Sevilla: _____
- Fiesta de Moros y Cristianos de Alcoy (Alicante): _____
- Fiesta de la Vendimia de La Rioja: _____

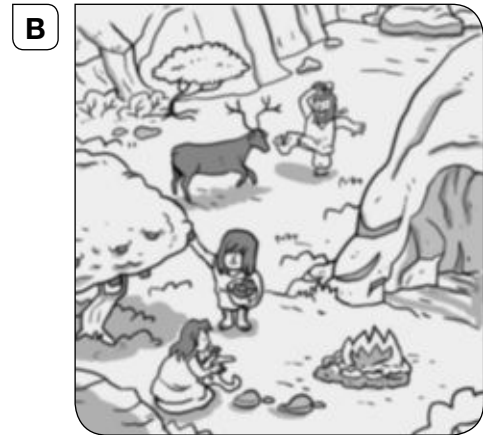
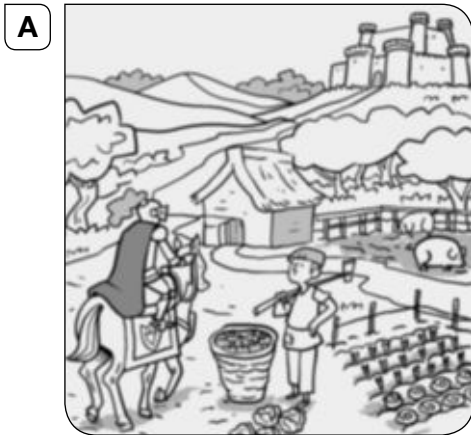
3 Explica qué es el folclore y pon tres ejemplos de folclore de España.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los primeros seres humanos surgieron en la **prehistoria**. Al principio, eran **recolectores y cazadores**. Después, descubrieron la **agricultura** y la **ganadería**. Más tarde, comenzaron a trabajar los **metales**.

1 ¿Cuál de estos dibujos corresponde a la prehistoria? Explica por qué lo sabes.



2 Detecta el error que se ha cometido en cada una de estas afirmaciones y escríbelas de nuevo correctamente.

- Cuando las personas aprendieron a cultivar las tierras y cuidar el ganado, se hicieron nómadas.

- Las personas comenzaron a fundir los metales hace un millón de años.

- Los primeros forjadores vivían en cuevas.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En la **Edad Antigua** vivieron diversos pueblos, uno de ellos fueron los **romanos**. La **Edad Media** comenzó con la caída del Imperio romano y terminó con el descubrimiento de América.

1 Marca si estas afirmaciones corresponden a la época de los romanos (R) o a la Edad Media (M).

- Las personas vivían en *domus*, ínsulas y villas.
- Los monjes y las monjas vivían en los monasterios.
- Se construyeron muchas ciudades.
- Los campesinos vivían en aldeas alrededor de un castillo.
- Se realizaron bellos mosaicos.

2 Escribe para qué utilizaban los romanos las siguientes construcciones.

- Termas: _____

- Anfiteatro: _____

- Circo: _____

- Acueducto: _____

3 Describe cómo eran los castillos en la Edad Media.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

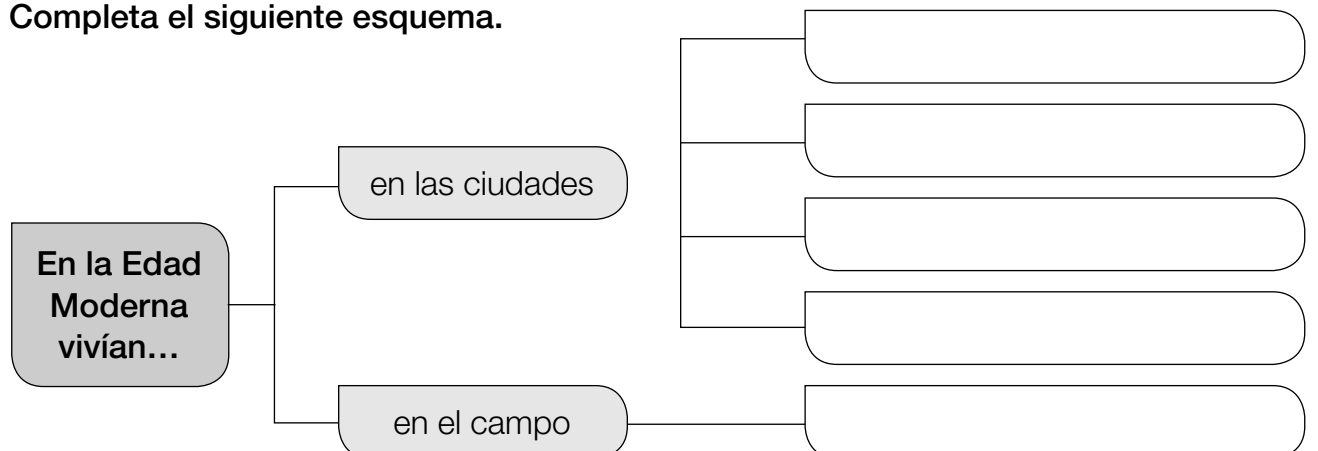
La **Edad Moderna** se inició en 1492, cuando Cristóbal Colón descubrió América, y se prolongó durante unos 300 años.

1 Marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la Edad Moderna. Después, escribe correctamente las oraciones falsas.

- Se produjeron inventos muy importantes, como la imprenta y el telescopio.
- El comercio se desarrolló mucho.
- Se descubrió que la Tierra era plana y que el Sol giraba a su alrededor.
- Se trajeron a Europa nuevos productos procedentes de América.

2 Describe brevemente cómo eran las ciudades hace 500 años.

3 Completa el siguiente esquema.



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La **Edad Contemporánea** comenzó hace unos 200 años. En esa época, cambió mucho la vida de las personas.

1 ¿Qué hecho marcó el comienzo de la Edad Contemporánea?

2 Marca los elementos que surgieron en el siglo XIX.

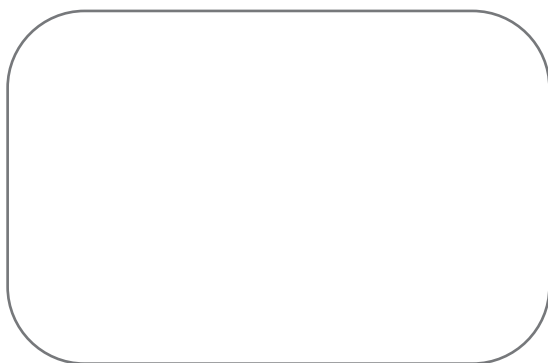
- | | | |
|----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> fábrica | <input type="checkbox"/> ferrocarril | <input type="checkbox"/> taller artesanal |
| <input type="checkbox"/> tranvía | <input type="checkbox"/> barco de vela | <input type="checkbox"/> ordenador |
| <input type="checkbox"/> palacio | <input type="checkbox"/> comercio | <input type="checkbox"/> fotografía |

3 Escribe otros tres elementos que hayan aparecido durante el siglo XIX.

4 ¿Se parecen las ciudades de nuestros días a las ciudades del siglo XIX?
Explica tu respuesta.

5 ¿Qué medios de transporte utilizados hoy no existían en el siglo XIX?

NOMBRE FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Lee los contenidos de las páginas 96 y 97 de la unidad 6.**1** Dibújate en el pasado y en la actualidad. Escribe las edades.

Aquí tenía años.



Ahora tengo años.

2 ¿Qué utilizarías para medir cada periodo de tiempo? Escribe sus nombres y uno.El tiempo que paso
en el recreo.Lo que duran las
vacaciones de verano.Cuántos años llevo
en el colegio.**3** Calcula cuántos años hace de cada acontecimiento. Después, ordena de más antiguo a más reciente. Pon 1, 2, 3 y 4.

- Mi prima nació hace tres lustros:
- La catedral se construyó hace ocho siglos:
- Mis abuelos se casaron hace cinco décadas:
- Adoptamos a nuestro perro hace un lustro:

PARA TERMINAR. Escribe sobre algo que te haya ocurrido en el pasado. No olvides indicar cuándo ocurrió, cuántos años tenías entonces, cuánto tiempo duró...

NOMBRE

FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Revisa el contenido de las páginas 98 y 99 de la unidad 6.**1** ¿Cómo era la vida de las personas en el pasado? Colorea cada texto del color que corresponda. azul hace muchos miles de años. naranja hace unos 1.000 años.Vivían en cuevas
o chozas.Comenzaron a
domesticar animales y
a cultivar alimentos.La mayoría vivían en
casas de piedra y paja
en aldeas.Las personas poderosas
habitaban en castillos.Los monjes
y monjas vivían
en monasterios.Comían lo que
cazaban y
recolectaban.**2** ¿Qué pudieron hacer las personas cuando descubrieron el fuego hace muchos miles de años?

-
-
-
-

**3** ¿Cómo se desplazaban antes las personas de tu localidad?

- Hace muchos miles de años se desplazaban
- Hace unos mil años se desplazaban

PARA TERMINAR. Dibuja un castillo y algún personaje en él. Antes, infórmate de qué partes consta (puente levadizo, almenas, torre, foso...) y de cómo vestían las personas que vivían ahí.



NOMBRE FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Lee de nuevo las páginas 100 y 101 de la unidad 6.

- 1 Observa la imagen de la página 100 del libro y completa el texto sobre las fábricas.

Hace unos 200 años, en las trabajaban numerosos
..... y Usaban
..... con las que elaboraban muchos productos en poco tiempo.

- 2 Las ciudades han cambiado mucho en los últimos 100 años. Pero las ciudades actuales conservan muchas cosas del pasado. Observa y completa.



En las ciudades actuales, como en
las de hace 100 años, hay

.....
.....
.....
.....
.....

- 3 Escribe el nombre de tres inventos recientes.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

PARA TERMINAR. Compara una locomotora de vapor de hace unos 200 años con una locomotora de un tren de alta velocidad actual. Fíjate qué combustible utilizan, qué velocidad alcanzan, la comodidad de las personas que transporta, si contamina el aire o no, etc. Acompaña el texto de fotos o dibujos.

NOMBRE FECHA

ANTES DE EMPEZAR. Repasa las páginas 102 y 103 de la unidad 6.

- 1 Completa esta ficha sobre algunos elementos del pasado en tu localidad. Escribe el nombre y dibuja.

Mi localidad se llama...	
Su monumento más representativo es...	
Su fiesta más importante es...	

- 2 Escribe el nombre de un personaje del pasado de tu localidad y explica por qué se le conoce.

- Se llamaba:
- Destacó en:

- 3 ¿Cómo es posible conservar las tradiciones a lo largo de tantos años?
¿Te parece importante hacerlo?

.....

.....

.....

PARA TERMINAR. Elabora un collage con imágenes de los monumentos, personajes, fiestas y tradiciones que identifican tu localidad.

Cada época histórica tiene unas características concretas. La forma de gobierno, las costumbres, la vestimenta o el tipo de vivienda varían con el paso del tiempo, de modo que podemos relacionar estos aspectos con la época a la que pertenecen.

1 Relaciona los siguientes *hechos históricos* con la *era* a la que pertenecen.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| Pirámides de Egipto ● | ● Prehistoria |
| Segunda Guerra Mundial ● | ● Edad Antigua |
| Época de los piratas ● | ● Edad Media |
| Cazadores de mamuts ● | ● Edad Moderna |
| Cruzadas ● | ● Edad Contemporánea |

2 Fíjate en los personajes y relaciónalos con una *era histórica* según su vestimenta.



.....

3 Observa este dibujo. Es una escena de la Prehistoria. Marca los cuatro objetos que aparecen en ella y que pertenecen a otra época.



Las fuentes históricas son la herramienta básica para el conocimiento de la Historia. Hay un gran número de fuentes históricas que uno puede utilizar para convertirse en historiador. Compruébalo.

- 1 Vas a conocer la historia de tu familia. Para ello, seguirás los siguientes pasos:
 - a. Elige a uno de tus familiares. Puede ser alguno de tus padres, abuelos o tíos. Piensa que cuanto más mayor sea, más información histórica tendrá. ¿A quién has elegido?
.....
 - b. A continuación, tienes que entrevistarlo. Puedes hacerle las siguientes preguntas:
 1. ¿En qué año nació?
 2. ¿En qué localidad?
 3. ¿A qué se dedicaban sus padres?
 4. ¿Fue a la escuela? ¿Hasta qué edad?
 5. ¿Siempre ha vivido en el mismo sitio?
 6. ¿Por qué cambió de residencia?
 - c. Con estas preguntas has recogido información histórica. ¿Qué tipo de fuente has usado?
.....
 - d. Elabora un breve informe con toda la información recopilada.
.....
.....
 - e. ¿Qué tipo de fuente es ese texto?
.....
 - f. Completa tu investigación recogiendo una fuente gráfica y otra material. ¿Cuáles has conseguido?
.....

La Edad Antigua es la primera era histórica del ser humano. Surge con la aparición de la escritura (hace 5.000 años) y concluyó con la caída del Imperio romano (hace 1.500 años). Durante esos años hubo distintas civilizaciones. Conoce las más importantes.

- 1 Después de leer las características de las principales civilizaciones históricas relaciona cada imagen con una de ellas.

Civilización mesopotámica

Se desarrolló en Asia, entre los ríos Tigris y Éufrates hace 5.000 años. Surgen ciudades que dominaban territorios amplios y eran lideradas por reyes. Construyeron templos escalonados llamados zigurats. Además, allí se inventó la escritura.

Civilización egipcia

Surgió al mismo tiempo que la anterior a lo largo del río Nilo. La máxima autoridad era el faraón, que gobernaba sobre todo el imperio.

Construyeron pirámides para enterrar a sus autoridades, que eran momificadas.

Civilización griega

Se desarrolló en el mar Mediterráneo hace más de 2.000 años. Los griegos ofrecieron grandes avances a la humanidad, tanto en el mundo de la ciencia como en las artes.

Además, fueron los primeros que se gobernaron de forma democrática.

Civilización romana

Se desarrolló en la actual Italia, pero se extendió por Europa, África y Asia. Los romanos construyeron ciudades, carreteras y grandes obras de infraestructura. Muchas lenguas actuales proceden de la suya, el latín, así como las leyes y la religión cristiana.

- 2 Indica con qué era histórica relacionarías cada una de las imágenes.



1.....

2.....

3.....

Nombre _____ Fecha _____

Rodea la opción correcta.

1. El tiempo se organiza en:

- a. ayer, hoy y mañana.
- b. pasado, presente y futuro.
- c. infancia, adolescencia y ancianidad.

2. Todo aquello que sucederá más tarde es el:

- a. futuro.
- b. presente.
- c. pasado.

3. Una década son:

- a. 100 años.
- b. 20 años.
- c. 10 años.

4. Las construcciones realizadas en otras épocas son:

- a. los monumentos históricos.
- b. los símbolos.
- c. las tradiciones.

5. Un monumento es un documento:

- a. escrito.
- b. material.
- c. gráfico.

6. Las costumbres de un lugar se llaman:

- a. tradiciones.
- b. símbolos.
- c. historia.

7. Hace miles de años, las personas vivían en:

- a. castillos.
- b. casas.
- c. cabañas.

8. Hace cientos de años, las personas viajaban en:

- a. trenes.
- b. barcos de vela.
- c. aviones.

9. Los caballeros eran:

- a. los dueños de los castillos.
- b. las personas más educadas de la localidad.
- c. las personas que trabajaban el hierro.

10. Las personas viajan en trenes de alta velocidad:

- a. en la actualidad.
- b. hace cientos de años.
- c. hace miles de años.