

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Fíjate en este pueblo. Marca las opciones correctas en cada caso y responde.



- Las calles son:  
 anchas                       estrechas  
 largas                          cortas
- Las viviendas son:  
 altas                             bajas
- Sus habitantes se dedican, sobre todo, a:  
 la agricultura                 la industria
- ¿En él viven pocas o muchas personas?  
.....

2 Los pueblos son muy distintos unos de otros. Completa la información de la tabla con estas palabras.

habitantes - fábrica - monumentos - grandes - turistas - servicios

Pueblos turísticos	Pueblos con industria	Pueblos pequeños
Tienen paisajes, playas o ..... importantes. Por eso, reciben cada año a muchos .....	Tienen alguna ..... o talleres en su territorio. Suelen ser ..... y mantienen su población porque tienen servicios.	Algunos pierden ..... ..... cada año, porque su población se marcha a vivir a otros lugares que sí tienen .....

3 ¿Qué te gusta de los pueblos?

.....  
.....

**PARA TERMINAR.** Haz un dibujo en tu cuaderno de un pueblo que conozcas.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Observa el dibujo de la página 62 del libro. Fíjate en las calles y edificios de cada barrio. Completa estas fichas.

**Barrio antiguo**

Sus edificios son .....

Sus calles son .....

.....

**Barrios de la periferia**

Sus edificios son .....

Sus calles son .....

.....

**Barrios del ensanche**

Sus edificios son .....

Sus calles son .....

.....

2 Vivir en una ciudad tiene ventajas e inconvenientes. Completa con un ejemplo.

- *Me gusta la vida en una ciudad porque* .....
- .....
- *Lo que menos me gusta de la vida en una ciudad es* .....
- .....

**PARA TERMINAR.** Dibuja una ciudad del futuro. ¿Qué edificios has mantenido de otras épocas? ¿Qué transportes has dibujado?

NOMBRE .....

FECHA .....

1 ¿Qué elementos forman el municipio? Lee, imagina y dibuja un municipio.

1. La **localidad**, formada por calles, edificios, parques, plazas...

2. El **territorio** que la rodea: bosques, campos de cultivo, llanuras, montañas...

3. Las **personas** que viven en ese territorio.



2 Este es el ayuntamiento de un municipio. ¿Qué personas gobiernan en un ayuntamiento? Marca.



Los concejales y las concejalas.

El alcalde o la alcaldesa y los concejales y concejalas.

3 ¿Cómo colaboran estas personas con su localidad? Pon la letra en cada imagen.



A. Respetando las normas.



B. Votando en las elecciones.



C. Ayudando en una asociación.

**PARA TERMINAR.** Averigua el nombre del alcalde o alcaldesa de tu localidad.

NOMBRE .....

FECHA .....

1 El ayuntamiento organiza los servicios municipales. ¿De qué se ocupa cada uno de ellos? Une.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

CULTURALES Y DE OCIO

TRANSPORTES

LIMPIEZA Y SANEAMIENTO

- Organizan actividades culturales y deportivas.
- Se ocupan del funcionamiento de los transportes públicos.
- Recogen la basura, limpian las calles y cuidan los jardines.
- Cuidan y protegen a las personas.

2 ¿A qué servicios municipales corresponden estas imágenes? Escríbelo.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

3 Explica por qué debemos respetar y cuidar los servicios municipales.

.....  
.....

**PARA TERMINAR.** Realiza en tu cuaderno una tabla y complétala con los servicios municipales que conoces. Utiliza la clasificación de la actividad 1.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Tacha las palabras incorrectas en el texto y escríbelo corregido.

La localidad es una ciudad o un pueblo en el que no habitan personas.  
Una localidad o un grupo de países forman un municipio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ¿En qué edificio trabajan las personas que organizan los servicios de un municipio? Marca.

la comisaría de policía

el ayuntamiento

la biblioteca

¿Qué persona lo dirige? Marca.

el presidente

el director

el alcalde

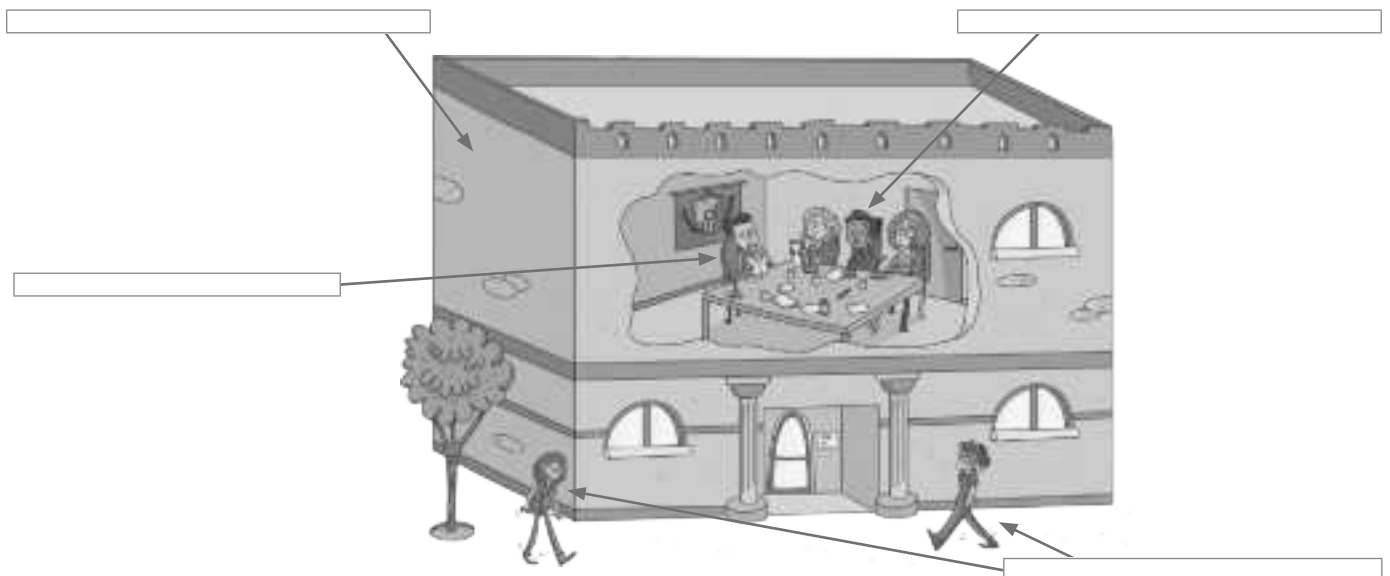
3 Escribe las palabras donde corresponde.

concejales

alcalde

ayuntamiento

ciudadanos



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué servicios públicos se encargan de cada tarea? Escribe.

de seguridad

sanitarios

de limpieza

Cuidar nuestra salud:

servicios

Protegernos y socorrernos:

servicios

Mantener limpias las calles:

servicios

2 Explica qué caracteriza a cada uno de estos pueblos.

Pueblo turístico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pueblo con industria: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pueblo pequeño: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe V si se trata de una ventaja de las ciudades o P si es un problema.

\_\_\_ Las distancias son largas y se usan muchos vehículos. Se forman atascos.

\_\_\_ Disponen de muchos servicios: hospitales, universidades, bancos...

\_\_\_ Cuenta con numerosas ofertas de trabajo.

4 Explica qué es la población rural y la población urbana.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué es una localidad? Completa.

municipio

la ciudad o el pueblo

casas, calles y plazas

Una localidad es \_\_\_\_\_ donde  
vivimos. Está formada por \_\_\_\_\_

Las localidades pertenecen a un \_\_\_\_\_

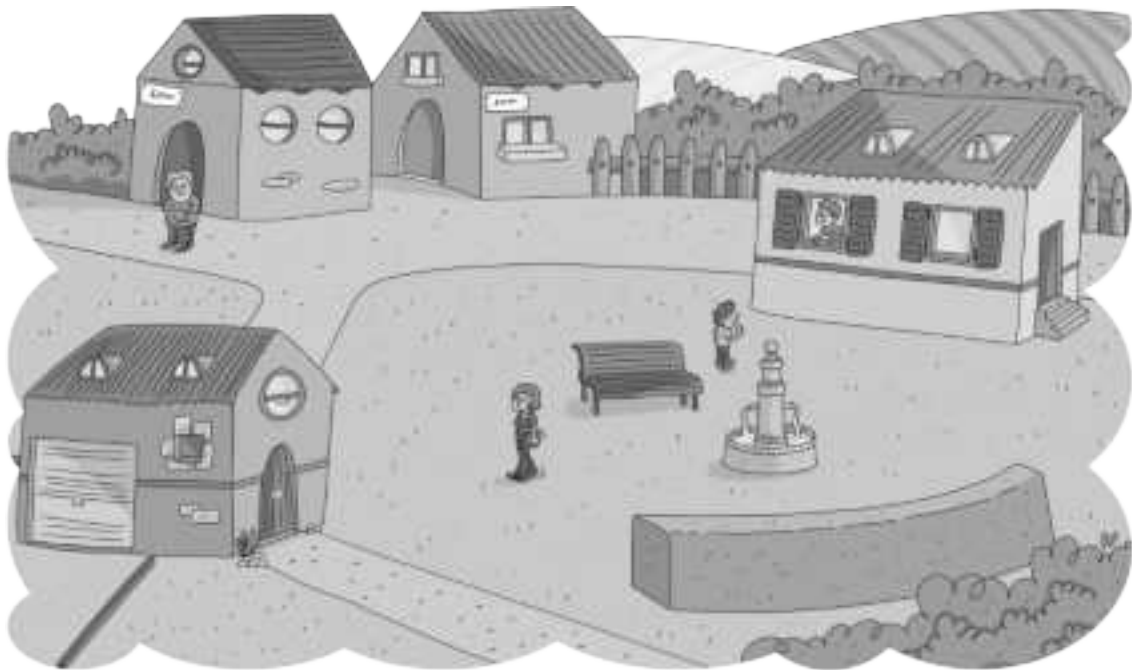
2 Rodea los componentes que forman una localidad, según el código.

azul → calles

rojo → casas

verde → plaza

marrón → ciudadanos



• Esta localidad, ¿es un pueblo o una ciudad? \_\_\_\_\_

• ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

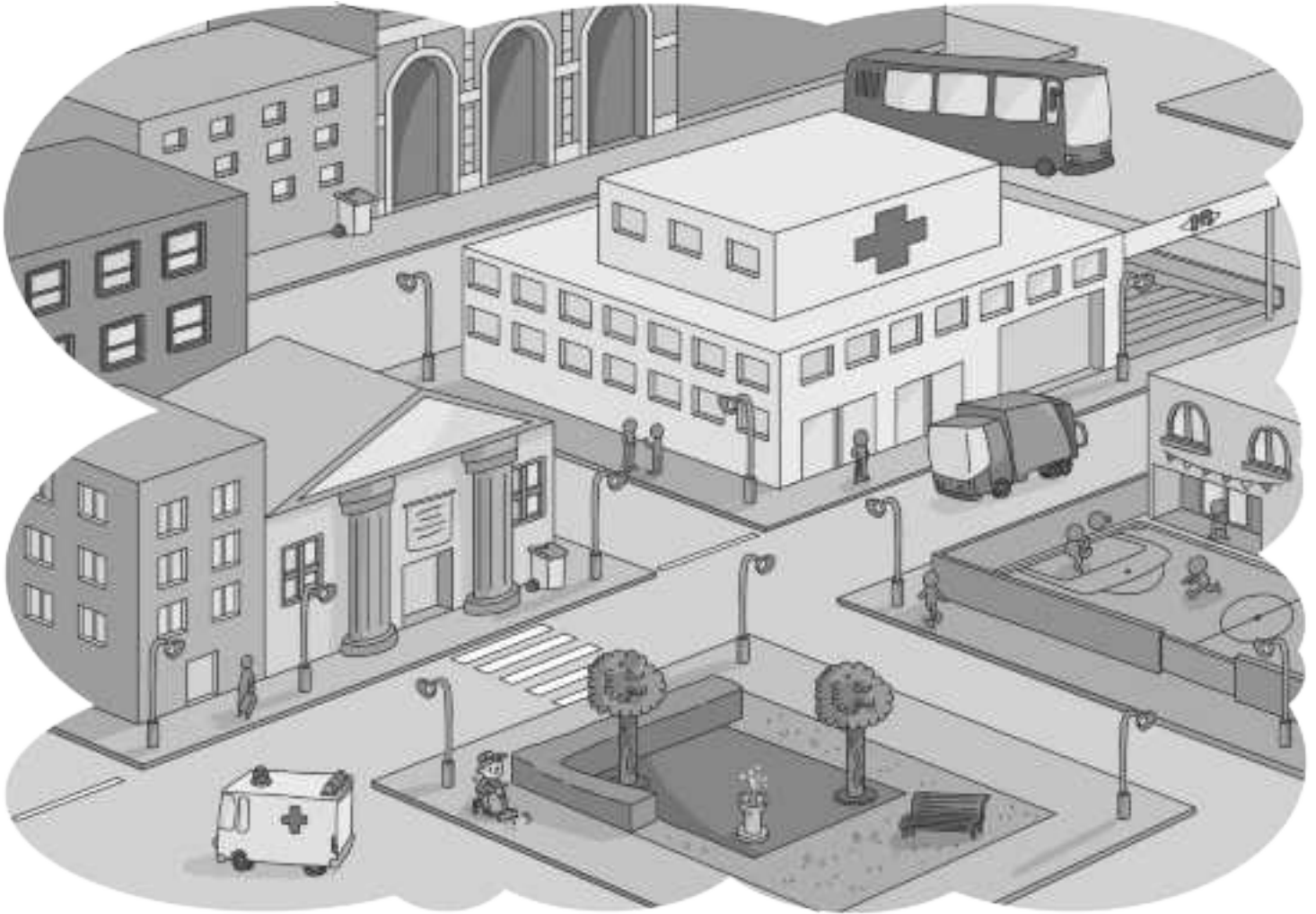
1 ¿Qué servicios hay? Rodea según el código.

verde → sanitarios

naranja → limpieza

amarillo → transporte

azul → educativos, culturales y recreativos



• ¿Qué tipo de servicio abunda más en esta localidad?

• ¿Qué servicios faltan?

• Si tuviera algún servicio de emergencia, ¿cuál podría ser?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea las palabras del texto que nombren servicios públicos.

Hoy hemos ido de excursión al museo municipal. En el camino, hemos visto a los bomberos. No sabíamos qué había pasado. Un policía contó al conductor que se había caído un árbol, por eso, la calle estaba cortada. Después de visitar el museo volvimos al colegio. Mi madre me estaba esperando para ir en autobús al médico y después, al parque.

- ¿Qué tipo de servicio público es cada uno? Escribe donde corresponde. Después, colorea la columna en la que hay más servicios.

Educativo, cultural y recreativo	De transporte	Seguridad y emergencia	Sanitario
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ¿Qué servicios públicos sueles ver en tu día a día? Escribe su nombre y, a continuación, indica a qué tipo de servicio público pertenece cada uno.

→

→

→

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y une.

Es una localidad con pocos habitantes. Los edificios son bajos, las calles son estrechas y hay poco tráfico.



Es una localidad con muchos habitantes. Sus edificios son altos, las calles anchas y hay bastante tráfico.

**2** ¿Sabes qué es un municipio? Marca.

- Un municipio es el terreno que hay entre dos localidades diferentes.
- Un municipio está formado por una localidad y el terreno de alrededor.
- Un municipio lo forman los habitantes de una localidad y sus concejales.

**3** Completa.

municipio

ayuntamiento

alcalde

concejales

habitantes

Un \_\_\_\_\_ *Gobierna un* \_\_\_\_\_.

Los \_\_\_\_\_ *de un municipio digen al* \_\_\_\_\_

*y a los* \_\_\_\_\_, *que forman el ayuntamiento.*

**4** ¿A qué se dedican las personas que trabajan para el ayuntamiento? Une.



El alcalde y los concejales.

Prestan servicios a los habitantes del municipio.



Los trabajadores municipales.

Gobiernan el municipio y dirigen los servicios municipales.

**5** ¿Cómo se llama el edificio donde trabajan el alcalde y los concejales? Marca.




municipio

cuartel

ayuntamiento

comisaría

**6** ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los vecinos de una localidad? Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda.

Tirar la basura en los contenedores correspondientes.

Gritar muy alto al caminar por las calles de la localidad.

Respetar las señales de tráfico y las normas del parque.

Cuidar las plantas que hay en la localidad.

Llevar los perros y otras mascotas sueltos por la calle.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** ¿Dónde vive cada uno de estos niños? Lee y escribe *un pueblo o una ciudad*.

Mi localidad es la más poblada de toda la región. Se distingue de las demás por sus elevados edificios y por el ruido que produce el tráfico, tanto de día como de noche.



► *Juan vive en* \_\_\_\_\_



La localidad donde vivo está en la ladera de una montaña. Sus calles son estrechas y tienen pendiente. Los pocos habitantes que hay solo pueden desplazarse a pie o en burro.

► *Laura vive en* \_\_\_\_\_

- 2** Lee y completa.

alcalde

municipio

concejales

servicios municipales

*Un ayuntamiento está formado por el* \_\_\_\_\_

*y los* \_\_\_\_\_.

*Un ayuntamiento gobierna un* \_\_\_\_\_

*y dirige los* \_\_\_\_\_.

- 3** Explica con tus propias palabras quiénes son tus vecinos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Observa el dibujo y escribe si corresponde a un pueblo o a una ciudad y por qué.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

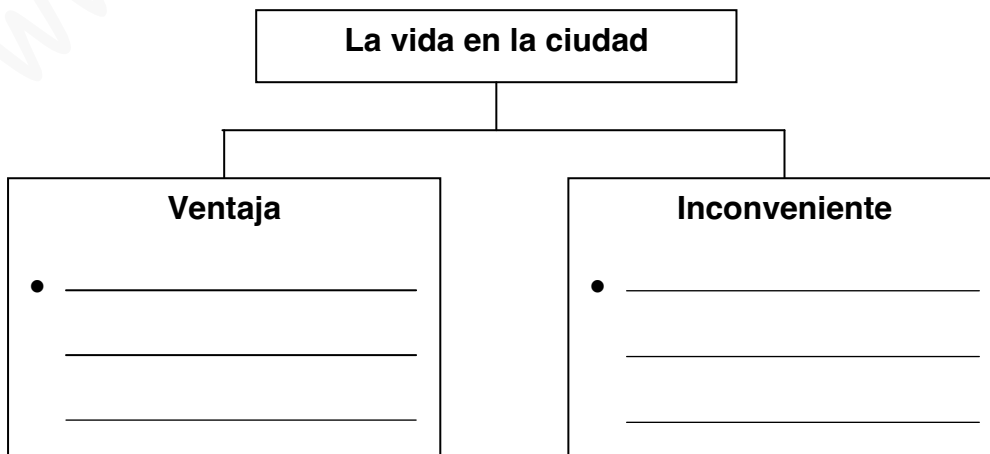
2. Escribe P, si se trata de un pueblo, o C, si se trata de una ciudad.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Viven pocas personas.              | <input type="checkbox"/> Las calles son anchas y largas.    |
| <input type="checkbox"/> Los edificios son altos.           | <input type="checkbox"/> Hay centros comerciales.           |
| <input type="checkbox"/> La mayoría de las casas son bajas. | <input type="checkbox"/> Las calles son cortas y estrechas. |

3. Explica las diferencias entre estos lugares.

Pueblos turísticos	Pueblos con industria	Pueblos pequeños	Ciudades

4. Escribe una ventaja y un inconveniente de vivir en una ciudad.



5. ¿Cuáles son los tres barrios principales de una ciudad? Escribe.

\_\_\_\_\_

6. Cita dos ejemplos de cómo podemos colaborar con nuestra localidad.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Qué son los impuestos municipales?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Explica qué es la población rural y la población urbana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Explica quiénes forman el ayuntamiento.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Explica cómo son las calles y los edificios en cada barrio.

Barrio antiguo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

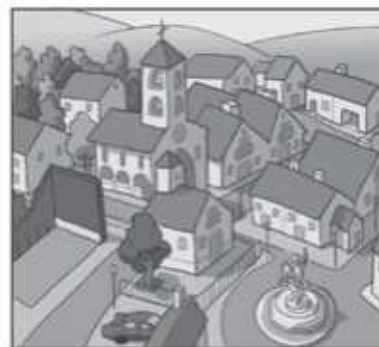
Ensanche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Periferia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Indica cuál de los dos dibujos te parece de un pueblo y cuál de una ciudad.



.....

2 Sitúa en la tabla las características según sean de un pueblo o una ciudad.

PEQUEÑOS COMERCIOS, POCOS COCHES, MUCHOS HABITANTES, MUSEOS, OFICINAS  
 GRANDES COMERCIOS, POCOS HABITANTES, AVENIDAS ANCHAS, CASAS BAJAS

PUEBLO	CIUDAD
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Marca con un tic (V) las acciones de buen ciudadano y con un aspa (X) las de mal ciudadano.

Viajar en el coche sin el cinturón de seguridad .....

Cruzar las calles por los pasos de peatones o semáforos .....

Circular con bicicleta sin casco .....

Buscar papeleras en las que depositar nuestros papeles .....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los **pueblos** son localidades pequeñas en las que viven pocas personas. Los habitantes de los pueblos forman la **población rural**.

### 1 Fíjate en este pueblo y marca las opciones correctas en cada caso.



- Las calles son:
  - anchas.  estrechas.
  - largas.  cortas.
- Las viviendas son:
  - altas.  bajas.
- Sus habitantes se dedican a:
  - la agricultura.  la industria.
- Este pueblo está en:
  - la llanura.  la montaña.

### 2 Observa las ilustraciones y escribe *montaña* o *costa* según corresponda. Después, di en qué trabajan sus habitantes en cada caso.



Es un pueblo de \_\_\_\_\_

Sus habitantes trabajan sobre todo en \_\_\_\_\_



Es un pueblo de \_\_\_\_\_

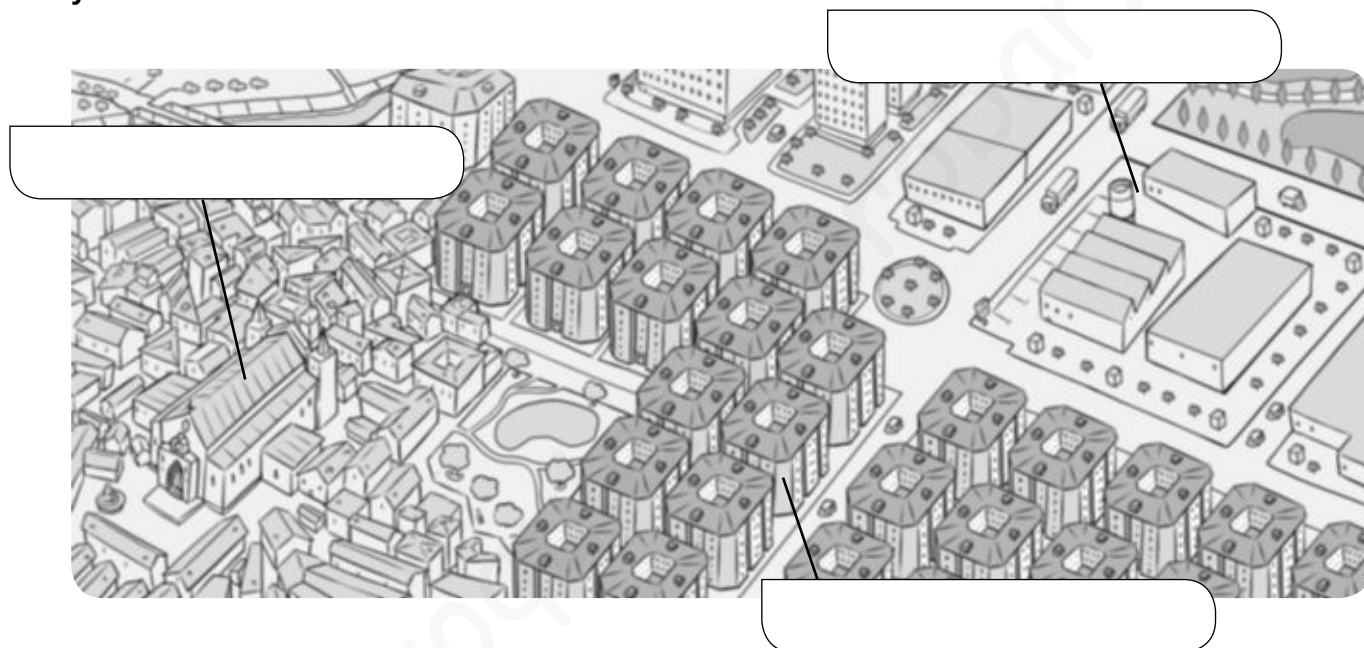
Sus habitantes trabajan sobre todo en \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las **ciudades** son localidades grandes en las que viven muchas personas. Las ciudades se dividen en **barrios**. Sus habitantes forman la **población urbana**.

### 1 Completa el dibujo con las siguientes palabras: centro histórico, periferia y ensanche.



### 2 Completa el texto.

- La mayor parte de la población de las ciudades se dedica a los \_\_\_\_\_
- En las ciudades los habitantes recorren \_\_\_\_\_  
y, por ello, utilizan \_\_\_\_\_ para llegar al trabajo o el colegio.

### 3 Lee y escribe C (si se trata de una ciudad) o P (si se trata de un pueblo).

- Sus habitantes forman la población urbana.
- Hay campos de cultivo.
- La mayoría de las personas trabajan dando servicios.
- Hay numerosos medios de transporte, como el metro o el autobús.
- Las distancias son cortas entre un lugar y otro.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## ¿Cuál es la ciudad más poblada del mundo?

Tokio, la capital de Japón, tiene el récord de ser la ciudad más poblada del mundo. En la actualidad cuenta con cerca de 35 millones de habitantes. Es mucho más grande que la ciudad más poblada de España, que es Madrid y tiene 6,5 millones de habitantes. ¿Te imaginas vivir en una ciudad con tanta gente?

Cuando pensamos en ciudades muy grandes, como Tokio, Nueva York o São Paulo, nos las imaginamos con altos rascacielos. Sin embargo, Tokio está en una región en la que se producen muchos terremotos y, por ello, cuenta con pocos rascacielos. La mayor parte de sus edificios no superan las diez plantas.

Tokio es, por otro lado, una ciudad de contrastes. Junto a edificios modernos y tecnológicos, de brillantes luces, se pueden encontrar antiguos y silenciosos templos.

La ciudad cuenta, además, con la red ferroviaria más extensa del mundo. Más de 20 millones de personas la usan a diario.



### 1 Lee el texto y contesta.

• ¿Cuántos habitantes más que Madrid tiene Tokio? \_\_\_\_\_

• ¿Por qué en Tokio hay menos rascacielos que otras grandes ciudades?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Cómo es la red ferroviaria? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Por qué se dice que Tokio es una ciudad de contrastes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2** Imagina que vivieras en una ciudad tan grande como Tokio. Señala dónde residirías, cómo te desplazarías para ir al colegio, en qué trabajarían tus padres...

---



---



---



---

- 3** El metro de Tokio es uno de los más extensos y usados del mundo.



- ¿Qué otros transportes se pueden emplear en las ciudades?

---



---

- ¿Por qué crees que tanta gente usa el metro en Tokio?

---



---

- 4** Responde las preguntas.

- ¿Dónde preferirías vivir: en una gran ciudad como Tokio o en un pueblo?

---

- ¿Qué ventajas tiene la vida en la opción que has elegido?

---



---



---

- ¿Qué desventajas presenta?

---



---

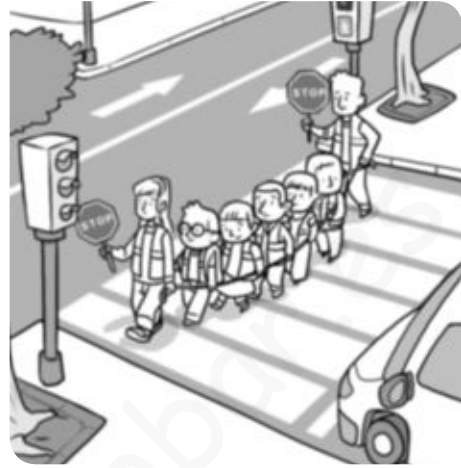


---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El pedibús, ¿una ruta escolar?

Antes había muchos menos coches que ahora y las personas caminaban más. Esta costumbre era muy buena para la salud porque se hacía más ejercicio y había menos humo y ruido en las calles. Sin embargo, en la actualidad es muy frecuente ver largas filas de coches formando atascos. Por ejemplo, a la hora de llevar y recoger a los niños se pueden ver muchos coches a las puertas de los colegios y en las calles cercanas.



Por todas estas razones, algunos ciudadanos han propuesto a los concejales de transporte y movilidad de sus ayuntamientos que los ayuden a crear el pedibús.

El pedibús es como la ruta escolar del autobús, con sus diferentes paradas y trayectos. Pero, con el pedibús, los niños van andando al colegio acompañados por padres o monitores. Además, los policías municipales están atentos para ayudarlos si tienen algún problema.

El proyecto ha sido un éxito en muchas localidades. Gracias al pedibús los niños hacen ejercicio, conocen la ciudad y se reduce el número de vehículos en las zonas próximas a los colegios. ¿Quién dice que las rutas escolares tengan que ir siempre sobre ruedas?

### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿Cómo se viaja en pedibús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué se parece a un autobús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué se pretende evitar con la creación del pedibús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2** Imagina que quieres organizar una ruta de pedibús en tu colegio. Escribe una carta al concejal correspondiente en la que expliques el proyecto.

Estimado concejal de \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** ¿Qué hacen los policías para ayudar al buen funcionamiento del pedibús?



---

---

---

- ¿De qué servicio municipal se trata?

---

---

- 4** Escribe tres normas de circulación que debe respetar la ruta del pedibús.

---

---

---

---