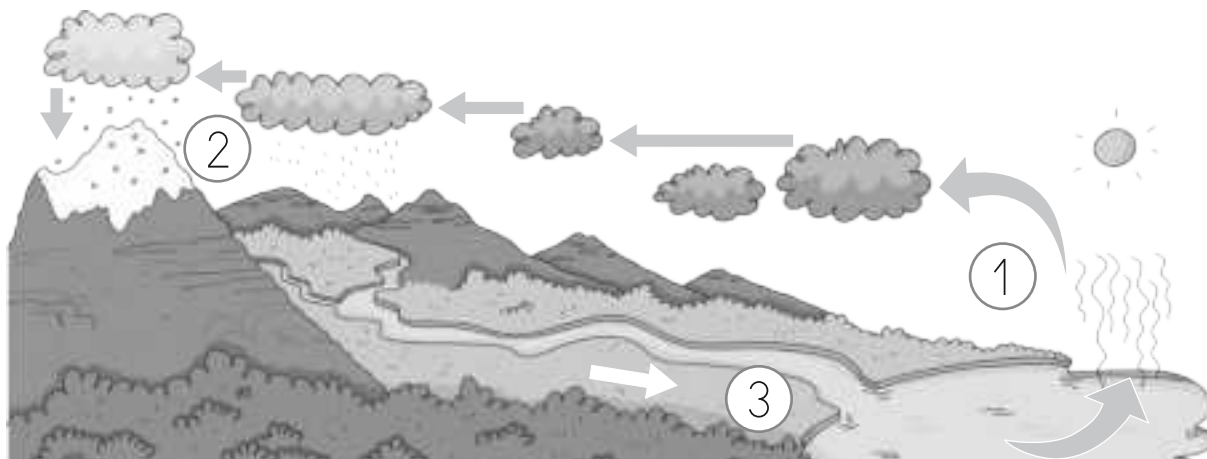


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe el nombre de los cuatro aparatos de la caseta meteorológica y explica brevemente para que sirve cada uno.

- 2 Observa los pasos del ciclo del agua y relaciona.



- De las nubes a la tierra.
- Del mar a las nubes.
- De la tierra al mar.

- 3 Completa el texto con las palabras del recuadro.

TEMPERATURA – RAYOS DEL SOL – GASES – AIRE – SERES VIVOS

La atmósfera es la capa de de la Tierra. Es importante para la vida del planeta porque filtra los que perjudican a los, regula la para que no haga mucho frío o mucho calor y contiene el que respiramos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de cada capa de la atmósfera y relaciona.

-
Contiene ozono, que protege la Tierra de los rayos solares perjudiciales.

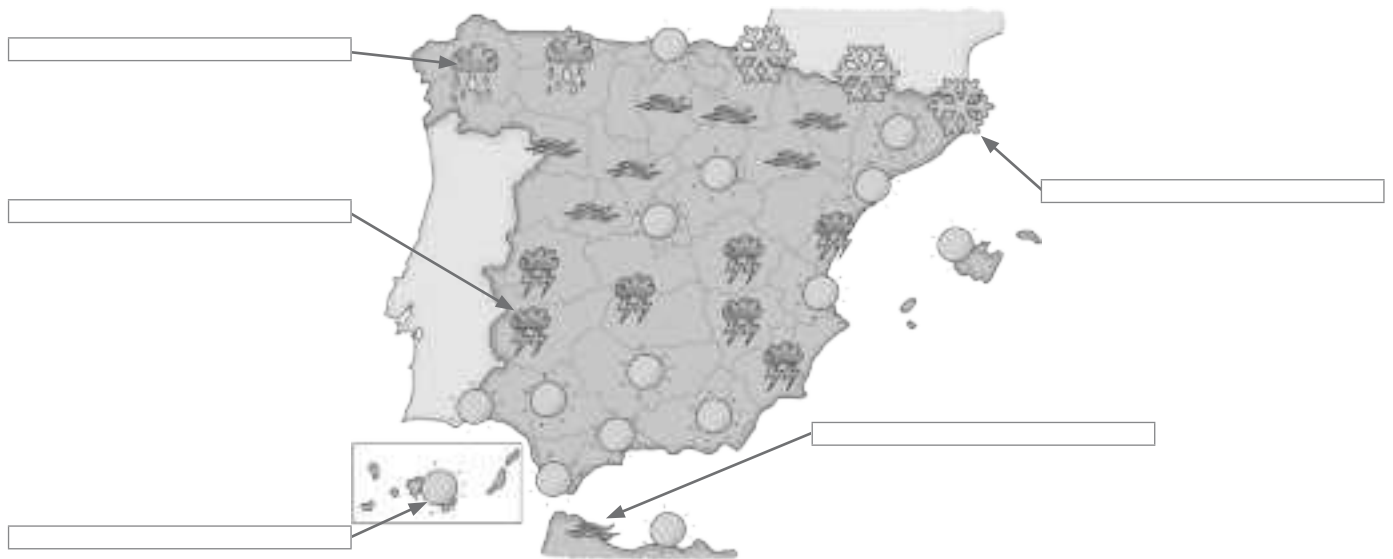
-
No hay apenas oxígeno.

-
Contiene gran cantidad de oxígeno, gas necesario para la respiración.

¿En qué capa se producen los fenómenos atmosféricos?

.....
u

2 Escribe lo que significa cada símbolo.



3 ¿Qué estudia la meteorología?

.....
.....
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Explica tres situaciones en las que se ensucia el aire y otras tres para cuidarlo.

.....

.....

.....

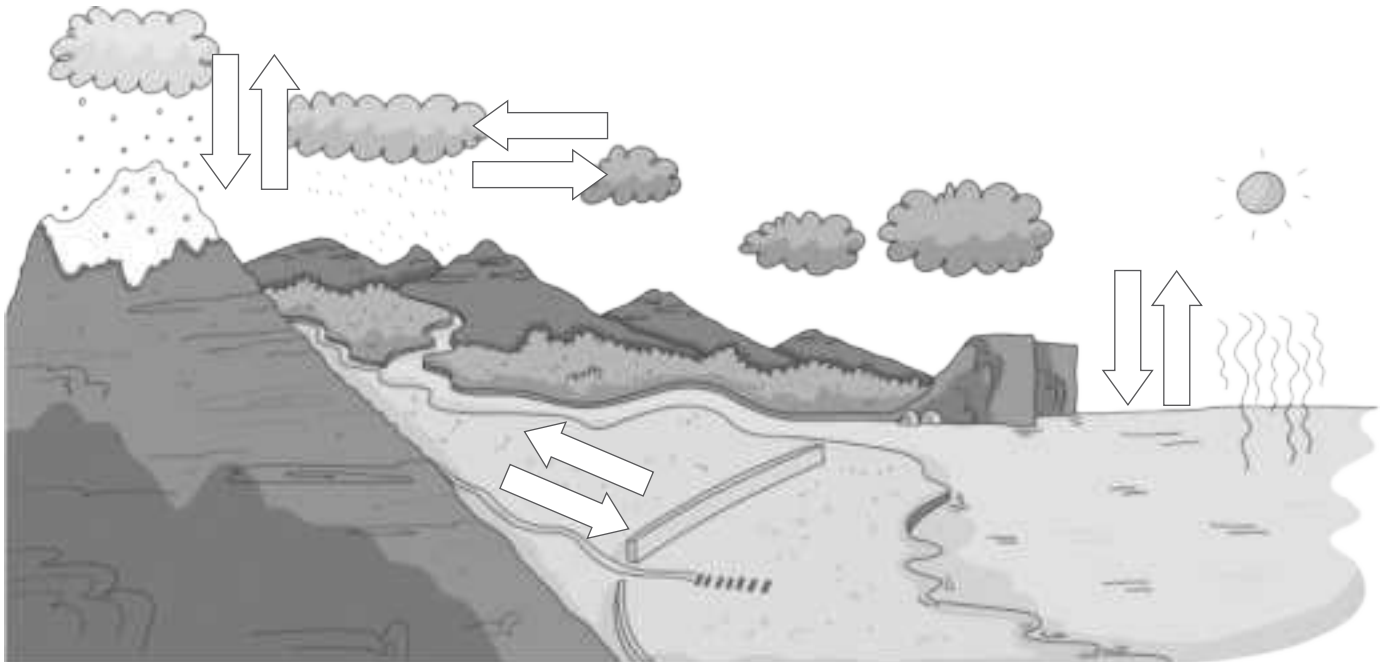
.....

.....

.....

.....

2 Fíjate en el dibujo y explica cómo se produce la lluvia.



.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Por qué tres motivos es importante la atmósfera?

.....

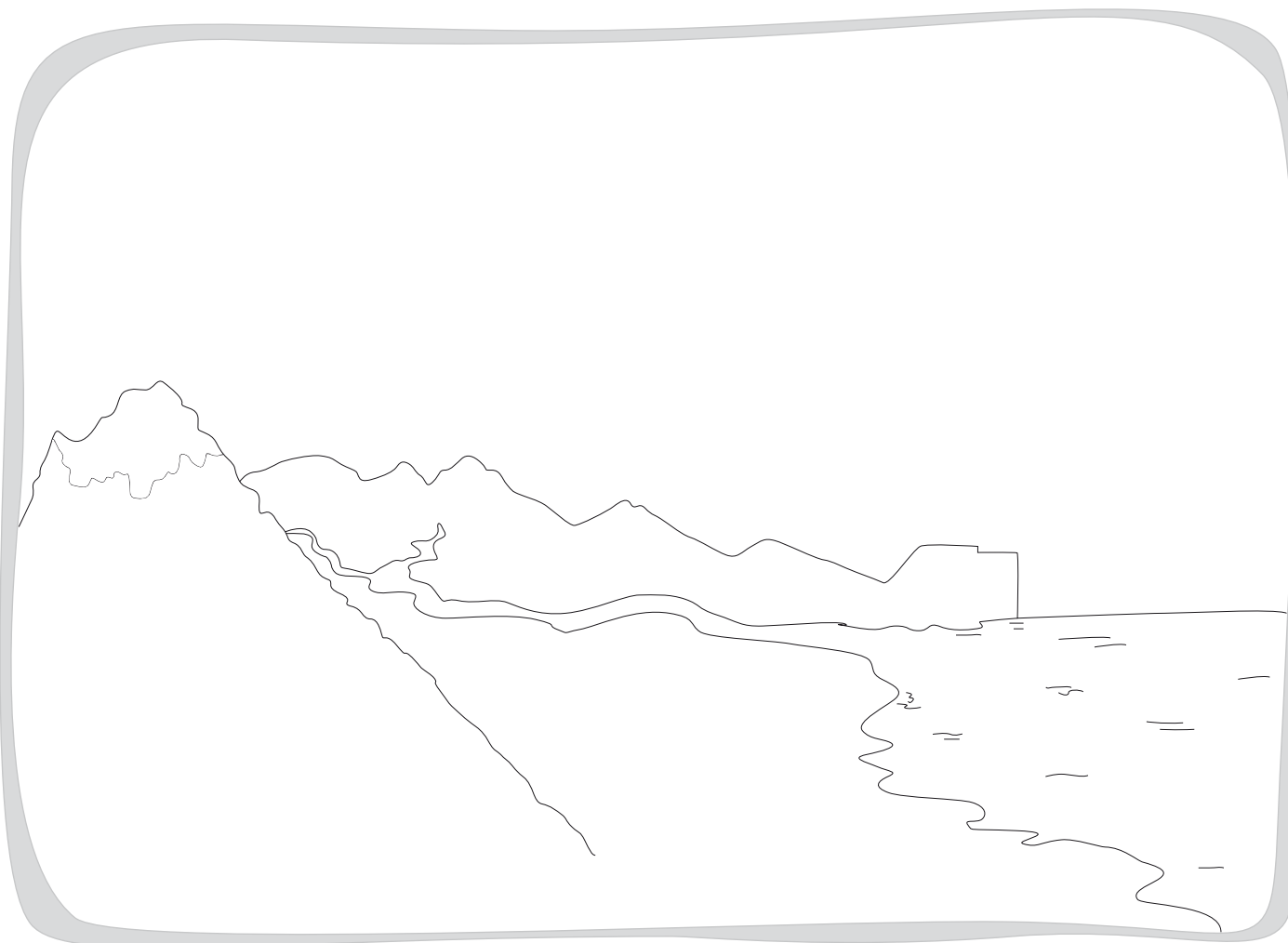
.....

.....

.....

2 Lee las oraciones y completa el dibujo con el ciclo del agua.

- Con el calor, el agua se evapora. Cuando se enfría el agua se acumula en las nubes.
- Cuando el agua de las nubes se enfría, cae en forma de lluvia, nieve o granizo.
- El agua que cae al llover, nevar o granizar forma lagos y ríos.



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Marta se va de vacaciones, pero no sabe qué destino elegir. ¿Qué lugar debería elegir en cada caso? Escribe.

DESTINO 1



DESTINO 2



DESTINO 3



- * Si quiere pasear al aire libre y en manga corta. →
- * Si quiere hacer un muñeco de nieve. →
- * Si quiere saltar en charcos con sus sobrinos. →

- Al llegar a su destino, Marta observa los datos recogidos en dos estaciones meteorológicas. ¿A qué destino pertenece cada una?

Estación meteorológica 1

El anemómetro no gira, el pluviómetro está vacío y el termómetro marca 19 grados.

Estación meteorológica 2

El anemómetro gira rápido, el pluviómetro está lleno y el termómetro marca 8 grados.

- Si Marta elige el tercer destino, ¿qué estación se encontrará?

- ¿Qué fenómenos atmosféricos predomina en el destino 1?

4 Escribe una situación que contamine el aire y otra que lo cuide.

5 Observa y explica el ciclo del agua en la naturaleza.



6 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El anemómetro indica la velocidad del viento.
- El termómetro marca en grados las precipitaciones.
- El pluviómetro registra la cantidad de calor en el aire.
- La veleta gira por el viento e indica la dirección.
- El viento gira las palas del anemómetro.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en qué estación pueden encontrarse y en qué mes comienza.





2 Escribe el nombre de estos aparatos de medida del tiempo atmosférico.

pluviómetro

termómetro

veleta







- Ahora rodea el aparato que utilizamos para medir la cantidad de lluvia que ha caído.

3 Escribe el significado de estos símbolos del tiempo.









Nombre _____ Fecha _____

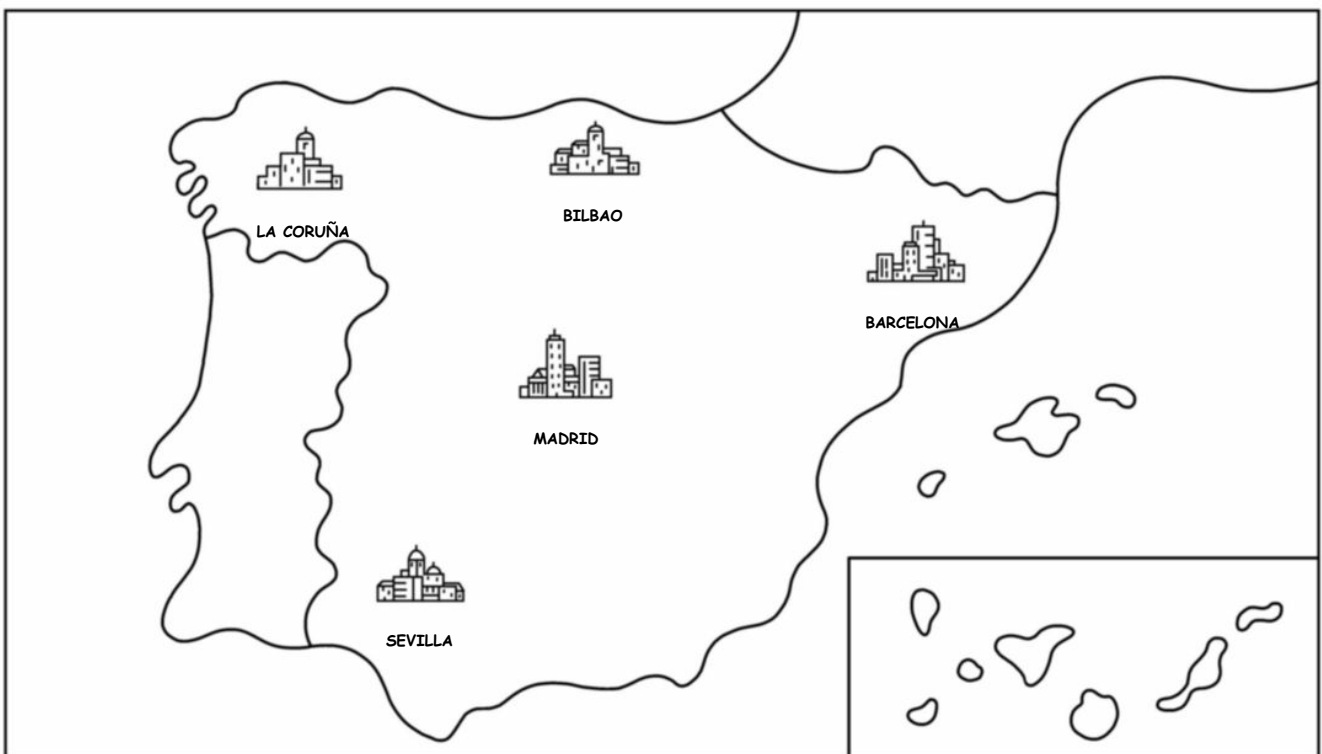
1 ¿A qué estación se refiere? Añade más información sobre esta estación.

Las temperaturas son suaves y llueve mucho. A muchas plantas les han brotado las hojas, se pueden ver flores de distintos colores y tamaños.

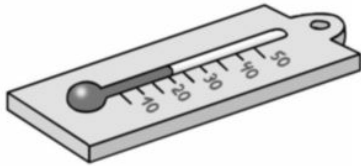
2 Lee y dibuja en el mapa los símbolos del tiempo que correspondan.

PREVISIÓN DEL TIEMPO

Mañana en Sevilla hará un día soleado. Estará nublado en Barcelona y Madrid. En La Coruña y Bilbao lloverá durante todo el día.



3 ¿Qué es un termómetro? ¿Para qué sirve? Explica.



4 Escribe el nombre de otros aparatos de medida del tiempo atmosférico.

5 Dibuja un árbol en cada estación del año.

PRIMAVERA

INVIERNO

VERANO

OTOÑO

6 Completa el texto sobre el ciclo del agua.

Cuando el agua del _____ se calienta por el _____, se evapora y se transforma en _____ de agua. Al ascender por el aire, el vapor se enfría, se va condensando y forma gotitas de agua que dan lugar a las _____. Cuando las gotitas que crean las nubes se unen unas a otras, forman gotas más grandes que pesan más y caen a la tierra. Así se produce la _____ y, si hace mucho frío, la _____. El agua de las _____ discurre por el terreno. Una parte se _____ por el suelo y otra llega hasta los _____ y después al mar. Y vuelve a empezar el _____.



Nombre _____ Fecha _____

1 Contesta.

- ¿Qué es el ciclo del agua?

- ¿A dónde va a parar el agua de lluvia que cae a la tierra?

2 ¿Qué es el tiempo atmosférico?

3 Escribe el nombre de estos aparatos de medida del tiempo atmosférico.



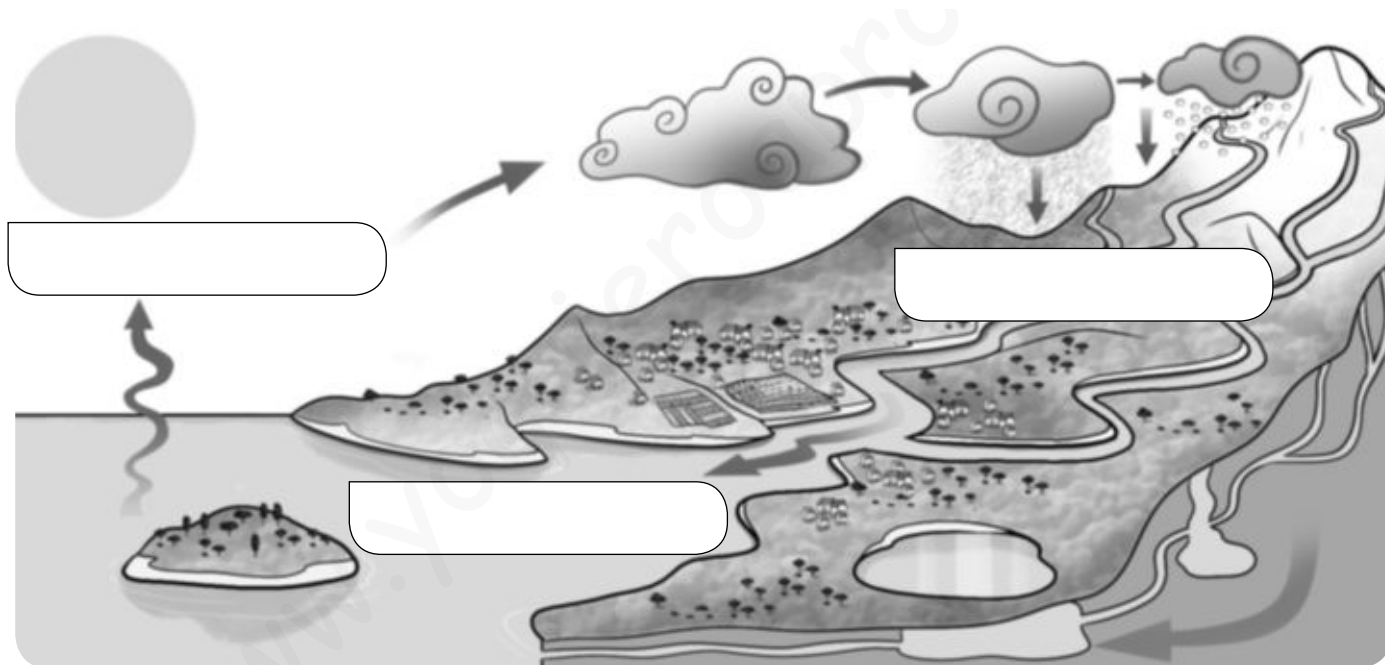




- ▶ Ahora escoge uno de ellos y explica para qué sirve.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Escribe donde corresponda: de las nubes a la tierra, del mar a las nubes y de la tierra al mar.



- 2** Siguiendo la actividad anterior, explica por qué se produce la lluvia.

1. _____

2. _____

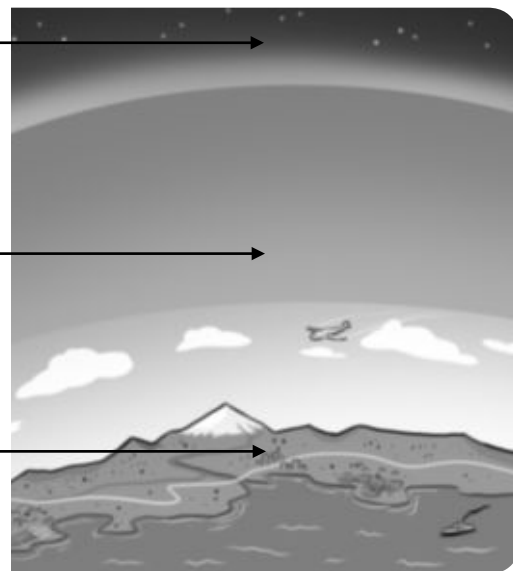
3. _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Después, copia correctamente las oraciones falsas.

- El aire es un líquido.
- El aire ocupa un lugar.
- El aire ni pesa ni tiene forma fija.
- Necesitamos el oxígeno del aire para respirar.

2 Escribe el nombre de las capas de la atmósfera y explica que contiene cada una.



3 ¿Qué es el tiempo atmosférico?

El ciclo del agua

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

El agua que hay en la Tierra se encuentra siempre en movimiento. Al moverse va cambiando de estado. Este recorrido constante del agua se llama el **ciclo del agua**.

1 Explica qué es el ciclo del agua.

2 Ordena los rótulos sobre el ciclo del agua. Numera del 1 al 4.

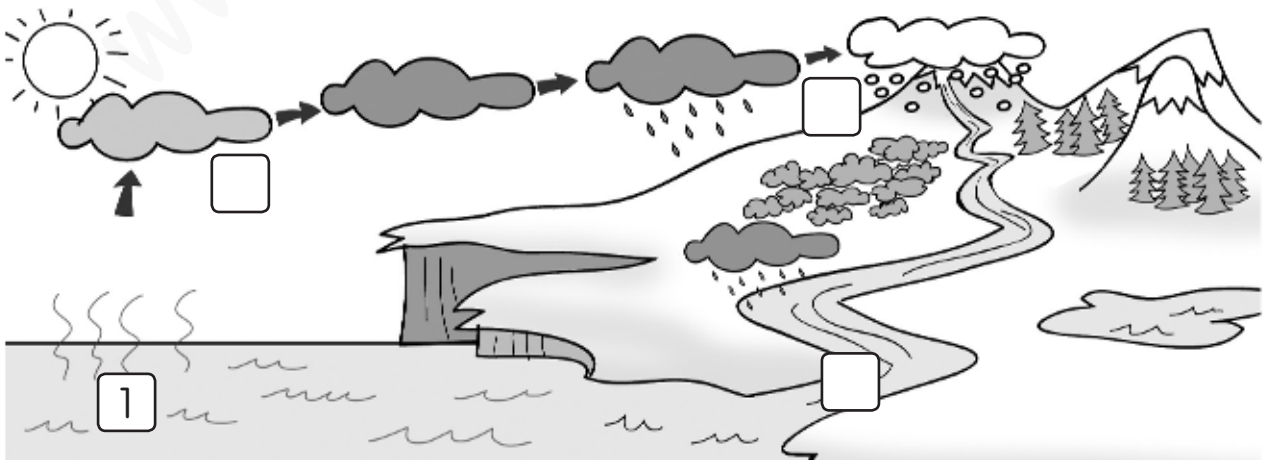
El agua cae de las nubes a la tierra.

El agua de los ríos va hasta el mar.

1 El agua del mar se evapora.

El vapor de agua se condensa y forma nubes.

• Ahora, escribe el número de cada rótulo en su lugar.



La contaminación del aire

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El **humo**, las **cenizas** y los **gases perjudiciales** que se expulsan a la atmósfera **contaminan** el aire.
- La **contaminación atmosférica** afecta a las personas, al resto de los seres vivos y al clima.

1 Marca lo que puede causar contaminación atmosférica.

- El vapor del agua.
- El humo de las chimeneas.
- Un volcán en erupción.
- El humo de un incendio.
- Los gases de los tubos de escape.
- La quema de basuras.
- La nubosidad.

2 Escribe una acción para cuidar el aire a partir de los siguientes verbos.

RECICLAR: _____

AHORRAR : _____

REUTILIZAR: _____

3 ¿Por qué la atmósfera es tan importante para la vida?

4 Explica qué es el aire contaminado.

5 ¿Cómo se podría evitar hacer daño a la atmósfera?
 Observa las imágenes y explica.



7. Rodea los fenómenos atmosféricos.

- tormenta • lluvia • nieve • primavera • nubes
- río • oxígeno • granizo • montaña • viento

8. Clasifica las siguientes palabras donde corresponda.

lluvia vendaval brisa granizo huracán nieve

Precipitación

Viento

9. ¿Qué tiempo hace en cada estación del año? Completa la tabla.

	Invierno	Primavera	Verano	Otoño
Temperaturas				
Precipitaciones				

10. Observa los dibujos y contesta.



• ¿Qué estación representa el dibujo A?, ¿por qué lo sabes? _____

• ¿Qué estación representa el dibujo B?, ¿por qué lo sabes? _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El tiempo es diferente en cada estación del año.

- En **invierno** hace frío y las precipitaciones pueden ser en forma de nieve.
- En **primavera** las temperaturas son suaves y las lluvias frecuentes.
- En **verano** hace mucho calor y apenas llueve.
- En **otoño** las temperaturas son moderadas y las lluvias frecuentes.

1. Observa los dibujos y escribe el nombre de la estación del año que está representada.



2. Completa la tabla con las características de cada estación.

	Precipitaciones	Temperaturas
Invierno		
Primavera		
Verano		
Otoño		

Nombre _____ Fecha _____

El mapa del tiempo

En un mapa del tiempo se representa, mediante símbolos, el tiempo que se prevé que hará a lo largo de un día en un lugar determinado.


En la leyenda se explica el significado de los símbolos que aparecen en el mapa.

Por ejemplo, el símbolo ☀ significa que el cielo estará despejado y lucirá el sol.


El símbolo ☁ se refiere a que a lo largo del día habrá momentos en que luzca el sol y otros en que el cielo esté nublado.








1. Observa los mapas. Después, responde.

6 de agosto



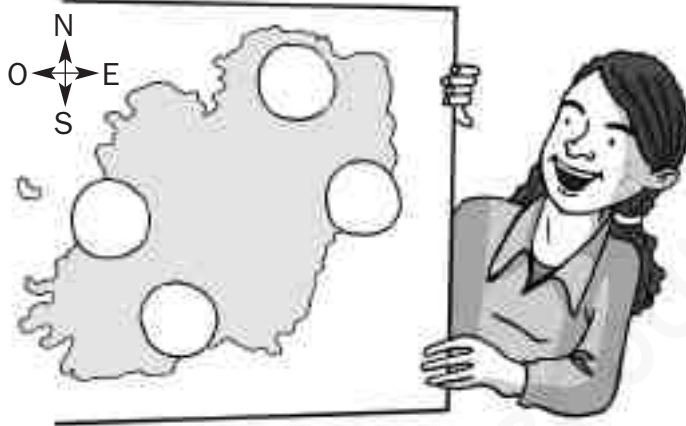
6 de enero



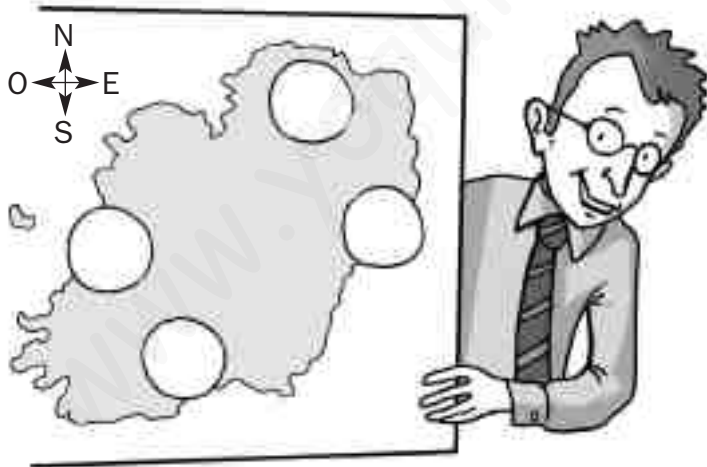
						
Nubes y claros	Despejado	Viento	Lluvias	Cubierto	Nieblas	Nieve

- ¿En qué fecha ha llovido más? _____
- ¿En qué fecha ha nevado? _____
- ¿En qué fecha hace un tiempo más soleado? _____
- ¿En qué fecha el tiempo ha sido más caluroso?, ¿por qué lo sabes? _____

2. Observa los mapas, lee lo que dice cada personaje y dibuja el símbolo en el círculo correspondiente.



Hoy se espera que nieve en el Norte, que esté soleado en el Oeste, que haya niebla en el Sur y que en el Este llueva.



Mañana se esperan tormentas en el Norte, viento fuerte en el Este, nieblas en el Oeste y en el Sur estará soleado.

3. Piensa en tu localidad y explica qué tiempo hizo ayer.

Nombre _____ Fecha _____

¿Qué es el efecto invernadero?

Ya sabes que la atmósfera es la capa de gases que envuelve la Tierra. En la atmósfera, además del oxígeno que necesitamos para respirar, hay otros gases, como el dióxido de carbono o el vapor de agua. Gracias a estos gases, el calor del Sol no escapa hacia el espacio y la Tierra se mantiene a una temperatura adecuada para la vida. Esto es lo que se llama efecto invernadero.



Sin embargo, en la actualidad, la cantidad de gases de efecto invernadero que contiene la atmósfera ha aumentado mucho. Esto se debe principalmente a la acción del ser humano. Por ejemplo, los gases que emiten los vehículos y las fábricas o los que expulsan los aerosoles lanzan a la atmósfera cada día gran cantidad de gases de efecto invernadero. La principal consecuencia del incremento de estos gases es la subida de la temperatura de la superficie terrestre.

Debido a ello, se está produciendo un calentamiento global del planeta. Esto es muy peligroso, ya que si sigue aumentando puede ser muy negativo para la vida.

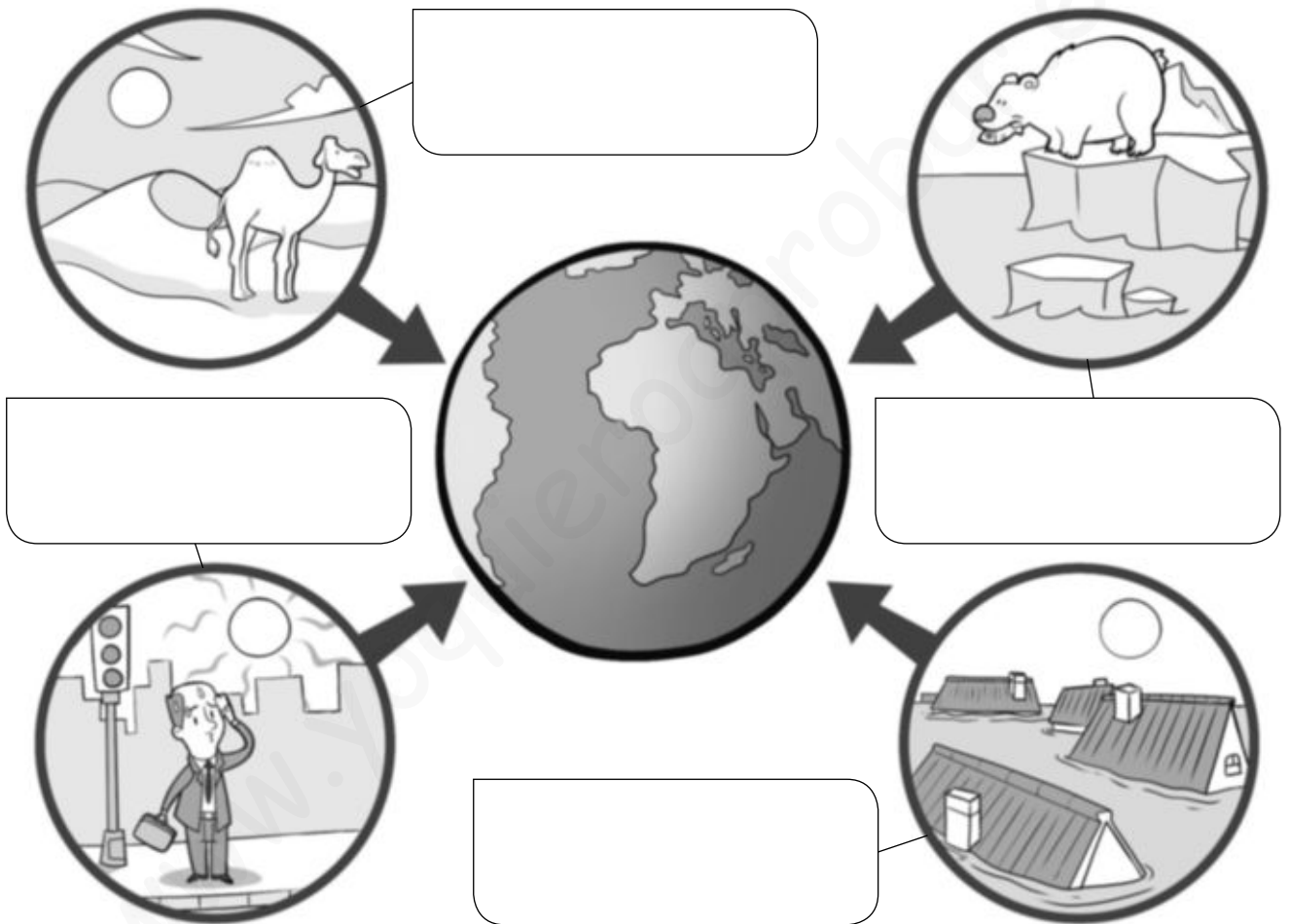
1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué gases forman la atmósfera? _____

- ¿A qué llamamos efecto invernadero? Marca la respuesta correcta.
 - Algunos gases de la atmósfera mantienen la Tierra a una temperatura adecuada.
 - Algunos gases de la atmósfera hacen que la Tierra se enfríe.
- ¿Qué está ocurriendo en la actualidad en la atmósfera? ¿A qué se debe?

2 Estas son algunas consecuencias del calentamiento global. Escríbelas en el lugar que corresponde en el dibujo.

- Se deshace el hielo de los polos.
- El nivel del mar aumenta y algunos lugares se cubrirán de agua.
- Aumentan las sequías.
- Se extienden los desiertos.



3 Investiga y escribe algunas medidas que podemos adoptar las personas para frenar el calentamiento global del planeta.
