

- 1 Los principales elementos de un ordenador son la torre o caja, el monitor, el ratón y el teclado; todos ellos van conectados mediante cables. Lee la información y completa ellos rótulos de la fotografía.

TORRE o CAJA: reúne las piezas que el ordenador necesita para funcionar.

MONITOR: muestra textos, imágenes o vídeos en su pantalla.

RATÓN: permite que nos movamos por la pantalla; una flecha llamada cursor nos indica el lugar en el que estamos.

TECLADO: permite escribir texto y números en el lugar en el que está el cursor.



MONITOR:

.....:

reúne las piezas que el ordenador necesita para funcionar.

.....:

permite que nos movamos por la pantalla.

TECLADO:

.....

.....

.....

2 El ordenador nos sirve para realizar muchas tareas: crear contenido, comunicarnos, aprender, divertirnos y trabajar. Busca los distintos usos y escribe después el uso que se le da al ordenador en cada fotografía.

D	B	J	Y	I	O	P	D	B	G	T	C	B	D	F
G	Ñ	C	A	C	Y	E	J	N	L	O	P	R	D	X
S	D	O	C	D	I	V	E	R	T	I	R	N	O	S
B	M	M	L	R	W	D	S	V	R	R	G	J	C	V
S	A	U	V	N	J	H	G	Y	A	R	T	U	L	M
Z	W	N	R	Y	N	W	L	N	B	F	G	B	S	E
E	G	I	O	B	H	I	L	M	A	U	T	B	K	H
D	F	C	E	A	C	N	H	R	J	Y	P	O	L	S
Q	A	A	Z	X	S	W	E	R	A	C	V	F	R	H
P	Ñ	R	L	M	N	J	U	Y	R	T	G	B	V	F
R	E	N	D	C	W	S	X	Q	A	Z	A	U	E	V
A	E	O	D	A	P	R	E	N	D	E	R	F	V	I
I	Y	S	R	W	Q	A	D	G	J	L	M	G	B	C
Q	S	E	F	Y	H	I	J	N	F	C	L	P	S	W
C	R	E	A	R	C	O	N	T	E	N	I	D	O	S



.....



.....



.....

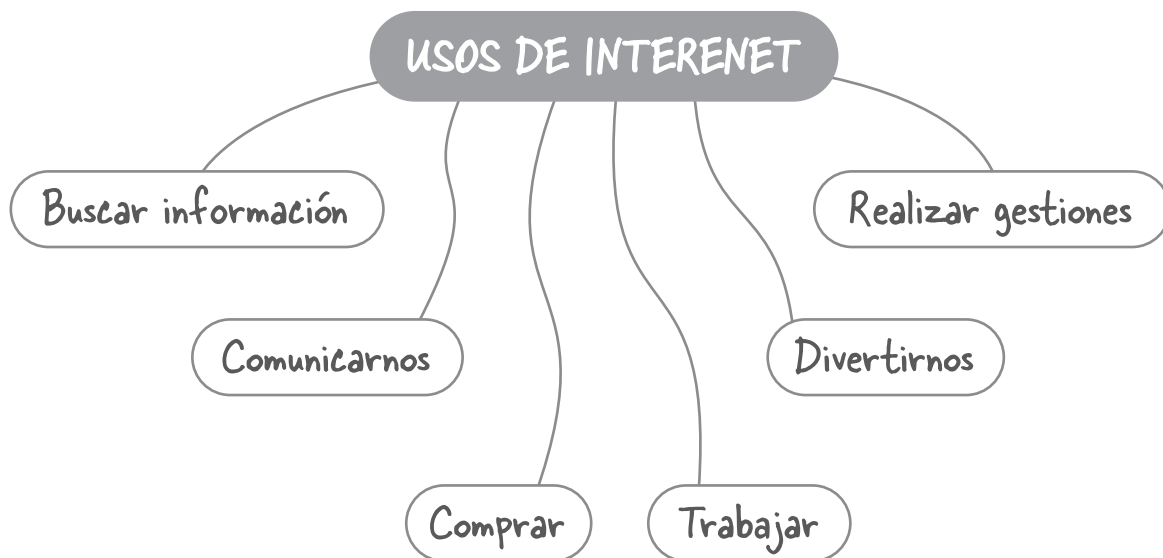


.....



.....

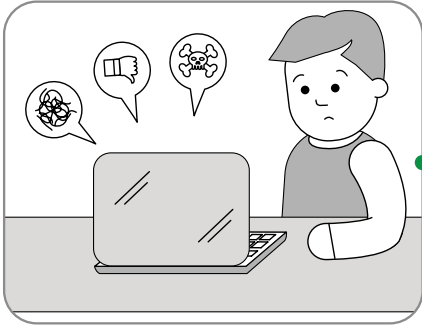
- 1 Internet está formada por millones de ordenadores conectados entre sí y con otros aparatos. Sus usos son muchos y muy variados. Observa el esquema y completa el texto.



Gracias a internet:

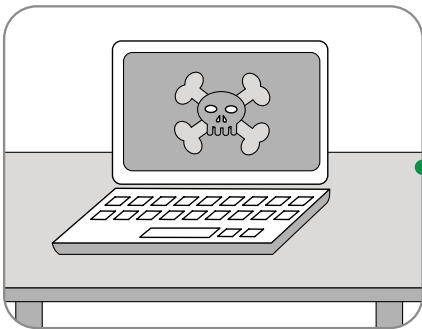
- Podemos en empresas de todo el mundo y en cualquier momento.
- Con sus aplicaciones para jugar a videojuegos o ver series y películas, podemos sin salir de casa.
- Las aplicaciones como WhatsApp permiten mediante texto, fotos o vídeo.
- Podemos sobre cualquier tema en las páginas web.
- Muchas personas pueden desde casa, sin acudir al lugar de trabajo.
- Podemos con los bancos, por ejemplo, sin acudir a ellos.

2 Internet es un gran invento, pero también tiene sus riesgos y debemos saber cómo evitarlos. Relaciona mediante flechas cada riesgo con algunas medidas que permiten evitarlos.



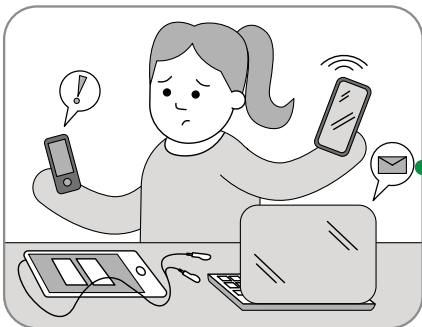
Ciberacoso

- Instalar antivirus.
- No abrir mensajes o documentos de origen desconocido.
- Visitar solo páginas web de confianza.
- Usar programas legales.



Virus

- Limitar el tiempo que pasamos usando aparatos electrónicos.
- Ocupar el tiempo libre de otras maneras como leyendo.



Adicción a las nuevas tecnologías

- No proporcionar datos personales por internet.
- Bloquear contactos que envíen mensajes desagradables.
- Si nos acosan, contárselo a adultos de confianza.
- Dejar de usar internet durante un tiempo ante el ciberacoso.



Contenidos inadecuados

- Emplear filtros contra páginas con contenidos inadecuados o ilegales.
- Visitar solo páginas web de confianza.
- Si vemos contenidos extraños, hablar de ello con un adulto de confianza.

PARA TERMINAR. Escribe en tu cuaderno una lista con los usos de internet y otra con los riesgos que tiene.

- 2 Las amenazas del mundo digital son el ciberacoso, la adicción, el uso incorrecto de las redes sociales y el acceso a contenidos inadecuados o noticia falsas. Elige qué medidas son adecuadas para evitar estas amenazas ayudándote de las imágenes.



- Pasar el mayor tiempo posible usando el ordenador.
- Tratar por internet solo con personas conocidas y de confianza.
- Usar redes sociales adecuadas para nuestra edad.
- Buscar información en el mayor número de páginas posible para comparar.
- Usar datos verídicos sobre nuestra edad en internet.
- Compartir contraseñas de acceso a redes sociales para que nos las puedan recordar.
- Pactar con nuestros familiares unas horas semanales de ocio digital.
- Buscar información en páginas de confianza, como las de los medios de comunicación.
- Acceder a internet con una persona adulta de confianza y/o consultarle todos nuestros problemas y dudas.
- Conocer a gente por internet para ampliar nuestro grupo de amigos y amigas.



PARA TERMINAR. Escribe en tu cuaderno para qué usas internet y si crees que lo haces correctamente y por qué.

MARCA CON UNA **X** LA OPCIÓN CORRECTA.

1 ¿Qué componente del ordenador permite mover el cursor por la pantalla?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Impresora. | <input type="checkbox"/> c) Cámara. |
| <input type="checkbox"/> b) Disco duro. | <input type="checkbox"/> d) Ratón. |

2 ¿Cuál de estas funciones no podemos realizar con un ordenador?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Aprender. | <input type="checkbox"/> c) Calentar. |
| <input type="checkbox"/> b) Dibujar. | <input type="checkbox"/> d) Jugar. |

3 ¿Cómo denominamos a la red de millones de ordenadores conectados entre sí y con otros aparatos?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a) Correo electrónico. | <input type="checkbox"/> c) Torre. |
| <input type="checkbox"/> b) Página web. | <input type="checkbox"/> d) Internet. |

4 ¿Cuál de los siguientes no es un riesgo del mundo digital?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a) Ciberacoso. | <input type="checkbox"/> c) Virus informático. |
| <input type="checkbox"/> b) Adicción. | <input type="checkbox"/> d) Comunicación. |

5 El envío de mensajes con amenazas o insultos por internet se denomina...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a) Noticias falsas. | <input type="checkbox"/> c) Adicción. |
| <input type="checkbox"/> b) Ciberacoso. | <input type="checkbox"/> d) Virus informático. |

USO POSITIVO Y NEGATIVO DEL INTERNET

Lee cada enunciado y colócalo donde corresponda

SI PUEDO	NO PUEDO

Tener Redes sociales porque no cuento con la edad adecuada.

Ver videos divertidos y que me enseñen algo positivo.

Buscar información con temas trabajados en clase.

Conocer el uso de nuevas herramienta por tutoriales.

Compartir información o fotos con personas que no conozco.

Escribir o estar en mis juegos de internet en hora de clase.

Suscribirme a paginas de interés de acuerdo a mi edad y con autorización

Hacer clic en los carteles de publicidad sin saber de que se trata.

PARTES DEL ORDENADOR

ESCRIBE EN MINÚSCULA CADA PARTE DEL ORDENADOR

- MONITOR
- RATÓN
- TORRE
- TECLADO



•



•



•



•

Une con línea según corresponda:

Peligros en internet



You can win over \$11 Million in daily prizes



Suplantación de
identidad

Contenido prohibido

Descarga de virus

Tecno adicciones

Fraudes y estafas

Recuerda:

El internet es una herramienta que nos ofrece muchos beneficios siempre y cuando se le dé el uso correcto y adecuado y se lo utilice bajo la supervisión de un adulto.