

1 Ana tiene dos animales domésticos: un perro, que se llama Ron, y un gato, que se llama Parche.

a) ¿En qué se parecen Ron y Parche? Haz una lista.

.....

.....

.....

b) ¿En qué se diferencian?

.....

.....

.....

c) Parche no es el único gato del barrio. Observa el dibujo; todos se parecen porque son gatos, pero no son exactamente iguales. Haz una lista con las cosas que diferencian a unos gatos de otros. ¿Puedes hacer grupos?

.....

.....

.....

d) Parche y Ron son vertebrados: ¿Por qué se los llama vertebrados?

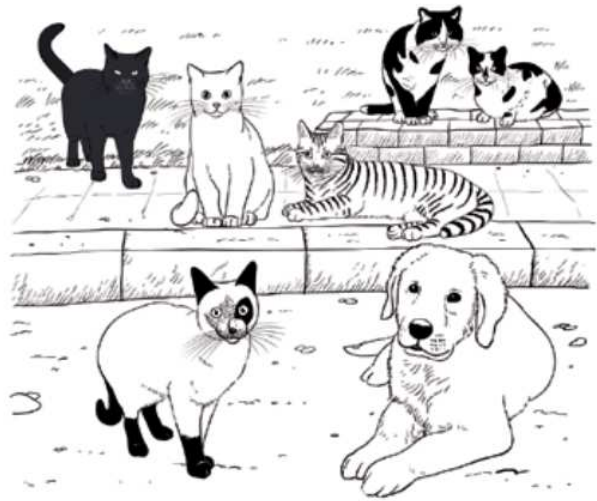
.....

- ¿A qué grupo de vertebrados pertenecen?

.....

- ¿A qué grupo de vertebrados pertenece Ana?

.....



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **mamíferos** son animales **vertebrados**. Respiran por **pulmones**, son **vivíparos**, alimentan a sus crías con **leche** y su piel está cubierta con **pelo**. La mayoría tiene **cuatro patas**.

1. Rodea en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con los mamíferos. Después, completa el texto con ellas.

pelo

patas

aletas

vertebrados

V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	S
I	W	Q	Y	A	S	D	B	I	M	A
V	A	Q	P	U	L	M	O	N	E	S
Í	L	A	F	I	S	A	P	N	X	C
P	E	L	O	B	A	L	E	M	A	A
A	T	A	Y	U	P	O	S	Z	W	L
R	A	S	O	L	E	C	H	E	M	A
O	S	R	D	S	L	K	J	B	A	S
S	V	P	A	T	A	S	X	S	Z	I

vivíparos

pulmones

leche

alas

Los mamíferos

Los mamíferos son animales _____, ya que tienen columna vertebral.

Respiran por _____, tienen la piel cubierta de _____ y son _____, porque las crías se forman y crecen en el interior del cuerpo de su madre hasta su nacimiento. Las madres alimentan a sus crías con _____.

La mayoría se desplaza con cuatro _____, aunque algunos nadan con _____, como las ballenas, o vuelan con _____, como los murciélagos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Describe las características de estos animales. ¿A qué grupo pertenece cada uno?



A. _____



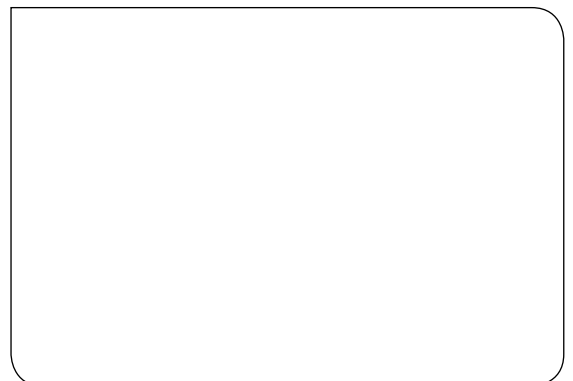
B. _____



C. _____

2 Dibuja una ballena y señala en el dibujo las aletas, la cola y el orificio.

Indica tres características que la diferencian de los animales de la pregunta anterior.



Los mamíferos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los mamíferos son animales **vivíparos** que **amamantan** a sus crías.
- La mayoría tiene **pelo** y todos ellos respiran por **pulmones**.

- 1 Di a qué tipo de mamífero corresponde cada imagen y escribe el nombre de la parte del animal señalada en cada caso.







- 2 Escribe un pequeño texto con estas palabras.

vertebrados – amamantan – pulmones – chimpancés

3 Observa el dibujo y explica qué tipo de animal es y qué hace.



4 Las siguientes oraciones sobre los primates contienen errores. Escríbelas correctamente.

- Los primates son mamíferos terrestres con pezuñas en las manos.

- Los gorilas, los chimpancés, los orangutanes, los monos y los murciélagos son primates.

- Los primates son ovíparos y amamantan a sus crías al nacer.

5 Observa la fotografía y completa el texto sobre el animal.



Es un animal _____ que pertenece al grupo de los _____.

Tiene _____ de color negro.

En su boca tiene afilados _____

y fuertes _____ en las patas que utiliza para _____.

Es un animal vivíparo. Sus crías nacen

del _____ de su madre

y se alimentan de su _____.

Nombre: Fecha: Curso:

1

Corri

Ánac

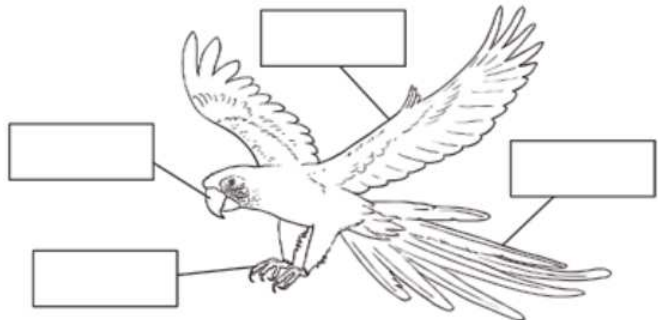
Rap

Pája

ada.

2 Coloca en su sitio las partes que podemos diferenciar en el cuerpo de las aves:

- alas
- pico
- patas
- cola



Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las aves son ovíparas, están cubiertas de plumas y respiran por pulmones.
Tienen pico y alas.

Algunos grupos importantes de aves son: las corredoras, las **ánades**,
las rapaces y los pájaros.

1 Completa el siguiente texto sobre las aves.

Las aves son animales _____ que tienen el cuerpo cubierto
de _____. Tienen _____ y un _____ duro.
Todas las aves respiran por _____ y ponen huevos, por lo que son
_____. Los adultos _____ a los huevos y polluelos.

2 Relaciona cada ave con su grupo y su descripción.



Ánades

Alas pequeñas y patas fuertes



Corredoras

Dedos unidos por una
membrana



Rapaces

Garras y pico fuertes y afilados



Pájaros

Cuerpo pequeño y pico corto

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **reptiles** respiran por **pulmones**, nacen de **huevos**, tienen la piel cubierta de **escamas** y la mayoría tiene **cuatro patas**.
- Las **aves** respiran por **pulmones**, nacen de **huevos**, tienen dos **patas** y dos **alas** y tienen la piel cubierta de **plumas**.

1. Completa la tabla.

	Respiran por...	Su cuerpo está cubierto de...	Se desplazan con...	Nacen de...
Reptiles		escamas		
Aves	pulmones			

2. Contesta.

- ¿Los reptiles son ovíparos?, ¿por qué?

- ¿Las aves son animales vertebrados?, ¿por qué?

- ¿Tienen escamas las aves?

- ¿Cómo cuidan las aves a sus crías?, ¿y los reptiles?

Las aves y los reptiles

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Las **aves** son vertebrados **ovíparos**. Tienen el cuerpo cubierto de **plumas** y **pico**.
- Los **reptiles** son vertebrados **ovíparos** con el cuerpo cubierto de **escamas**.

1 Tacha las oraciones falsas y explica por qué lo son.

- Los reptiles son animales vertebrados que pueden vivir solo en el mar o en la tierra.
- Todos los reptiles tienen el cuerpo cubierto de escamas.
- Algunos reptiles, como las serpientes, carecen de extremidades y reptan; otros, como las tortugas marinas, nadan.
- Las lagartijas, los cocodrilos, las ranas y las serpientes son reptiles.
- Los reptiles son animales ovíparos que **cuidan** sus huevos.

2 Escribe el nombre de los siguientes reptiles y explica cómo son sus extremidades y cómo se desplazan.

A



Es _____

No tiene _____

Se desplaza _____

B



Es _____

Tiene _____

Se desplaza _____

C



Es _____

Tiene _____

Se desplaza _____

REFUERZO

3 Completa el siguiente texto sobre las aves.

Las aves son animales _____ que tienen el cuerpo cubierto de _____. Tienen _____ que utilizan para volar y _____ sin dientes. Todas las aves respiran por _____ y ponen huevos, por lo que son _____. Los adultos _____ a sus crías hasta que se valen por sí mismas.

4 Escribe las características de los grupos de reptiles.

Lagartos: _____

Tortugas: _____

Serpientes: _____

Cocodrilos: _____

5 Di tres parecidos y tres diferencias entre un ave y un reptil.

Los reptiles y las aves se parecen en: _____

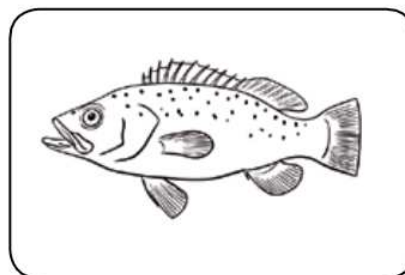
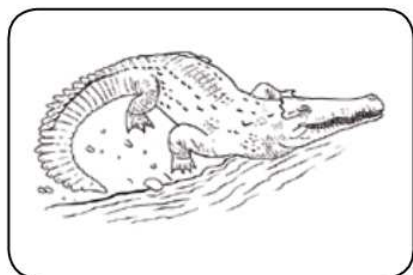
Los reptiles y las aves se diferencian en: _____

1 En cada uno de estos grupos de animales hay un intruso; descúbrelo y anota el número que justifica tu elección.

	El intruso es...	Porque
a) lagartija, serpiente, cocodrilo, merluza	<input type="checkbox"/>
b) víbora, culebra de agua, lagartija, anaconda	<input type="checkbox"/>
c) besugo, tortuga, boquerón, bacalao	<input type="checkbox"/>

1. Porque no es un pez.
2. Porque no es un reptil.
3. Porque tiene extremidades.

2 Escribe *Sí* o *No* e identifica el animal que aparece en las ilustraciones:



- Es vivíparo.
- Es ovíparo.
- Tiene la piel recubierta de escamas.
- Respira por pulmones.
- Respira por branquias.
- Es un animal acuático.
- Es un animal terrestre.
- Es un pez.
- Es un reptil.
- Es un cocodrilo.

- Es vivíparo.
- Es ovíparo.
- Tiene la piel recubierta de escamas.
- Respira por pulmones.
- Respira por branquias.
- Es un animal acuático.
- Es un animal terrestre.
- Es un pez.
- Es un reptil.
- Es un mero.

Los peces y los anfibios

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **peces** son animales acuáticos que respiran por **branquias**, nacen de **huevos**, tienen la piel cubierta de **escamas** y se desplazan con **aletas**.
- Los **anfibios** nacen de **huevos**, tienen la **piel desnuda** y poseen **cuatro patas**. Cuando nacen viven en el agua y respiran por branquias. Cuando son adultos pueden vivir en la tierra y respiran por pulmones.

1. ¿Dónde viven? Responde.

peces

anfibios

2. Completa las fichas.



- Grupo: _____
- Piel: _____
- Desplazamiento: _____
- Respiración: _____
- Reproducción: _____



- Grupo: _____
- Piel: _____
- Desplazamiento: _____
- Respiración: _____
- Reproducción: _____

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los reptiles, los anfibios y los peces son vertebrados ovíparos. Los reptiles respiran por pulmones; los anfibios, por pulmones y por la piel; y los peces, por branquias.

Los reptiles y los peces están cubiertos de escamas. La mayoría de los reptiles y los anfibios tienen patas, y los peces, aletas.

1 Explica en qué se parecen y en qué se diferencian los anfibios y los peces.

2 Dibuja una rana y una trucha. de ellas y cómo se desplazan.

Describe cómo es el cuerpo de cada una





3 ¿Cómo son los anfibios? Completa.

Los anfibios adultos respiran mediante _____. Son _____ y no suelen cuidar sus huevos. Las crías, llamadas _____, tiene cola, respiran por _____ y se desplazan _____. La transformación que sufren los renacuajos hasta convertirse en adultos se llama _____.

4 Nombra cada uno de estos anfibios y escribe una diferencia y una similitud entre ellos.



Es un _____

Es un _____

5 Rodea las palabras correctas.

- Los peces respiran en el agua con sus *branquias* / *pulmones*.
- Los peces están cubiertos de *plumas* / *escamas*.
- Los peces son *ovíparos* / *vivíparos*.
- Los peces se desplazan con sus *patas* / *aletas*.

6 ¿Qué diferencia hay entre los peces óseos y los cartilagosos? Pon un ejemplo de cada uno.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea las características que comparten la mayoría de los vertebrados.

Ponen huevos

Tienen concha

Tienen columna vertebral

Tienen cola

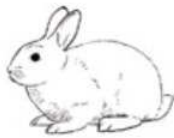
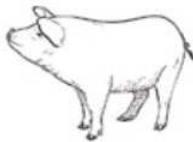
Tienen alas

Tienen extremidades

Tienen cabeza

Tienen plumas

2 Averigua en cuál de estos animales está pensando Manuel.



Es el

3 Relaciona con flechas.

Plumas ●

● Reptiles

Escamas ●

● Mamíferos

Pico ●

● Peces

Pelo ●

● Anfibios

Piel desnuda ●

● Aves

Nombre _____ Fecha _____

1. Enumera los grupos de animales vertebrados.

2. Indica a qué grupo de vertebrados pertenece cada animal.



3. Marca con una X la opción incorrecta.

Todos los mamíferos...

- tienen huesos.
- maman cuando acaban de nacer.
- nacen del vientre de su madre.
- tienen cuatro patas.

4. Escribe un ejemplo de cada uno de estos tipos de animales.

mamíferos voladores	mamíferos marinos	primates
---------------------	-------------------	----------

5. Tacha los tres errores que hay en el texto.

«Los reptiles son animales vivíparos que respiran por branquias, tienen escamas y la mayoría de ellos se desplaza arrastrándose.»

6. Completa las oraciones escribiendo *peces* o *anfibios*.

- Los _____ respiran por branquias y por pulmones.
- Los _____ respiran solo por branquias.
- Los _____ tienen la piel desnuda.

7. Rodea en cada pareja la palabra que tiene relación con las aves.

animales/plantas

vertebrados/invertebrados

plumas/pelo

alas/aletas

ovíparos/vivíparos

8. Lee y averigua de qué animal se trata.

«Es un animal que es distinto de pequeño que de adulto. Cuando nace vive en el agua, respira por branquias y tiene cola. Cuando se hace adulto puede vivir en la tierra, respira por pulmones y tiene patas.»

- Es un _____

9. Escribe en cada caso el nombre de dos animales que no pertenezcan al mismo grupo de vertebrados.

- Que respiren por pulmones. ▶ _____
- Que respiren por branquias. ▶ _____
- Que tengan escamas. ▶ _____
- Que se desplacen con aletas. ▶ _____

10. Completa la tabla.

	Mamíferos	Reptiles	Aves	Peces	Anfibios
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto de...					
Se desplazan con...					
Su reproducción es...					

UNIDAD REPASO

2

Nombre: Fecha: Curso:

4 Completa la tabla señalando si la mayoría de los animales del grupo al que pertenece el ejemplo dibujado comparte o no esa característica. Fíjate en el ejemplo.



Característica	Mamíferos	Aves	Reptiles	Peces	Anfibios
Columna vertebral					
Escamas					
Aletas	No	No	No	Sí	No
Ponen huevos					
Son vivíparos					
Son ovíparos					
Pulmones					
Branquias					
Plumas					
Pelo					
Piel desnuda					
Mamas					
Cola					
Pico					

Añade al final de la tabla un par de ejemplos de animales para cada grupo.

.....

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales nos aportan diversos beneficios. Los principales son:

- Alimento, como la carne, el pescado, los huevos, la leche y la miel.
- Vestido, como la lana y el cuero.

Además, nos proporcionan otros beneficios, como la compañía, la defensa o el ocio.

1 Piensa y responde estas preguntas.

- ¿De qué animales comemos principalmente su carne? ¿Y el pescado?

- ¿De qué animales proceden los huevos? ¿Y la leche? ¿Y la miel?

2 Los animales nos proporcionan vestido. Completa las oraciones sobre este tema.

- La lana se obtiene del _____
de algunos animales.

La lana más empleada es la
de la _____.



- El cuero se obtiene a partir de la _____
de algunos animales.

Muchas de nuestras prendas de _____
están hechas de cuero.



Nombre _____ Fecha _____

Los animales combaten el frío

Cuando llega el invierno y las temperaturas bajan, muchos animales se ven en la necesidad de buscar la manera de combatir el frío.

Una forma de hacerlo es **hibernando**.

La hibernación no es más que el estado de adormecimiento en el que entran algunos animales los meses más fríos del año. Por ejemplo, los lirones, los osos, las tortugas, los murciélagos y las ranas hibernan y permanecen dormidos todo el invierno.

Para combatir el frío, otros animales **migran**; lo que significa que recorren largas distancias para localizar lugares con un clima más cálido. Cigüeñas, antílopes, ballenas, golondrinas o gansos son algunos ejemplos de animales migratorios.



1. Lee el texto y explica qué significan estas palabras.

- Migrar: _____

- Hibernar: _____

2. Rodea según la clave.

azul

migración

rojo

hibernación



3. Observa y escribe tres características de cada uno de estos animales.



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____

■ ¿Qué característica tienen en común esos tres animales? Piensa y responde.

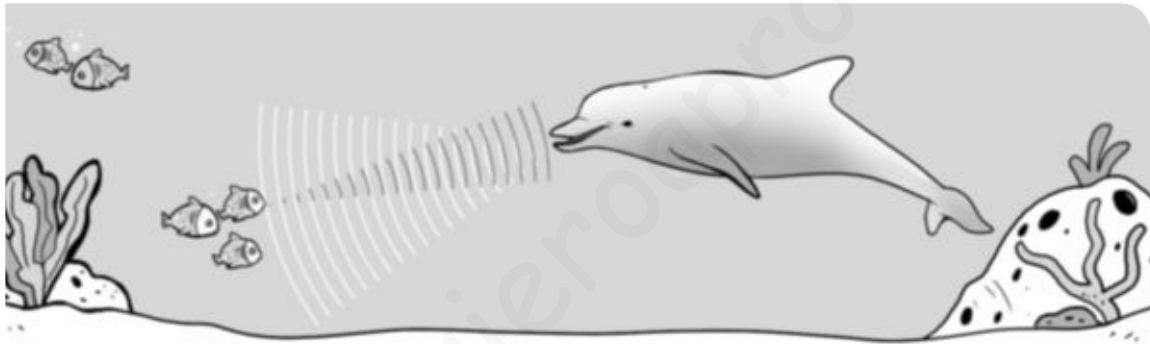
Nombre _____ Fecha _____

¿Cómo se comunican los delfines?

Los delfines pueden emitir muchos sonidos variados e interpretar el eco que se produce al chocar esos sonidos con los cuerpos que están a su alrededor. Este proceso se conoce con el nombre de ecolocación.

El delfín puede averiguar la distancia a la que se encuentra un objeto u otro ser vivo según el tiempo que tarda en volver el sonido que ha producido.

Cuanto más lejos se encuentra, más tarda en oír el eco. A medida que la distancia disminuye, el tiempo que tarda en volver también es menor. Así, el delfín obtiene información sobre la ubicación de los cuerpos que tiene alrededor.



Además de poder determinar la distancia, el rumbo, el tamaño y hasta la textura de diferentes objetos, la ecolocación también sirve para comunicarse.

En un experimento se colocó a dos delfines en dos tanques de agua diferentes que tenían un intercomunicador. Cuando se abría el altavoz de ese «teléfono», los delfines intercambiaban golpecitos y silbidos respetando el turno de palabra. En definitiva, estaban ¡conversando!

1 ¿Qué tipo de animal es un delfín? Describe todas sus características.



2 Contesta.

- ¿A qué llamamos ecolocación?

- ¿Para qué les sirve a los delfines la ecolocación?

- Describe con tus palabras el experimento que se llevó a cabo con los dos delfines.

3 Observa la imagen e inventa un posible diálogo entre el delfín y el niño.



4 Existen otros animales que también usan la ecolocación: los murciélagos. Busca información sobre ellos y describe cómo son estos animales.

Nombre _____ Fecha _____

**¿Cuál es el cocodrilo más grande?
¿Y el más pequeño?**

Los cocodrilos viven en nuestro planeta desde hace 65 millones de años. Poco han cambiado desde entonces, solo en el tamaño. Al principio había especies muy grandes, como el *Sarcosuchus imperator*, que medía 12 metros de largo.

Hoy en día, el cocodrilo más grande, de las 23 especies que sobreviven, es el cocodrilo marino, que alcanza los 7 metros de largo. Vive en Australia y es un gran nadador. Llega a recorrer hasta 12 metros en un segundo.

El cocodrilo más pequeño es el caimán de Cuvier, que habita en las cuencas de los ríos Amazonas y Orinoco. El macho puede llegar a medir un metro y medio, y la hembra, 30 centímetros menos. Se caracteriza por tener la piel muy dura, lo que le hace mucho más resistente ante sus principales enemigos: los jaguares y las personas.



Cocodrilo marino.



Caimán de Cuvier.

1 Contesta.

- ¿Cuántos años hace que existen los cocodrilos?

- ¿Cuánto podía medir el antepasado más grande de los cocodrilos actuales?

- De las especies que aún existen, ¿cómo se llama el cocodrilo más grande?
¿Y el más pequeño?

- 2** En el siguiente dibujo, pinta de distintos colores las partes principales del cocodrilo y señala en los recuadros los colores utilizados.



mandíbula

cola

patas

ojos

- 3** Seguro que has oído alguna vez la expresión «son lágrimas de cocodrilo». Infórmate sobre qué quiere decir esta frase hecha y por qué se dice.

- 4** Colorea de azul el lugar donde vive el cocodrilo marino y de rojo en el que vive el caimán de Cuvier.

