

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con las palabras del recuadro.

branquias omnívoros herbívoros nutrición carnívoros pulmones

- Algunos animales toman el oxígeno del aire mediante los _____.
- Los animales _____ se alimentan de plantas.
- Otros animales toman el oxígeno del agua a través de las _____.
- Los _____ comen alimentos de origen vegetal y _____.
- Los animales _____ se alimentan de otros animales.
- Todas estas características son parte de la función de la _____ de los animales.

2 Las aves son animales ovíparos, y los perros, vivíparos. Explica qué quiere decir.

3 ¿Mediante qué órganos reciben los animales información del exterior?

4 Completa las características de los animales vertebrados.

- Poseen un _____ interno formado por _____.
- La parte central de este esqueleto es la _____.
- Su cuerpo se divide en _____, _____ y _____.
- Algunos tienen la piel _____ y otros cubierta por _____, _____ o _____.

5 Escribe a qué grupo de vertebrados pertenece cada animal.



6 Completa el siguiente texto.

- Las personas somos vertebrados y pertenecemos al grupo de los _____.
- Respiramos mediante _____ y nuestra piel está cubierta de _____.
- Los bebés nacen del _____ de su madre y se alimentan de _____.

7 ¿Qué tienen en común todos los animales invertebrados?

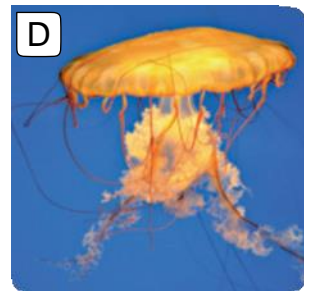
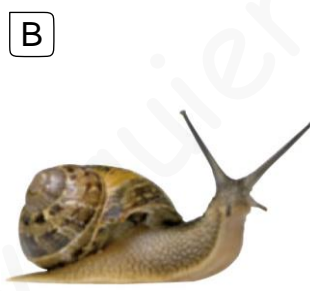
8 Escribe el grupo al que pertenecen los animales de las fotografías.

gusanos

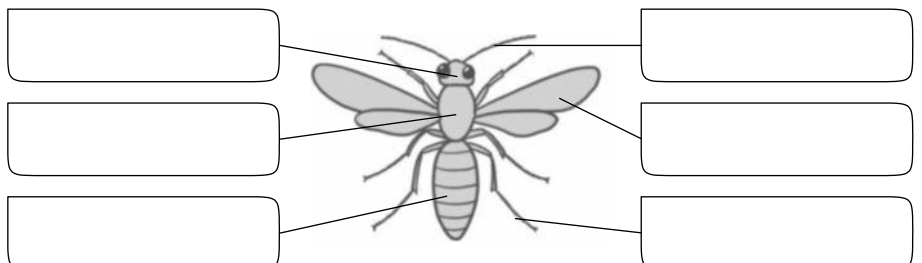
esponjas

moluscos

medusas



9 ¿Qué características tienen los artrópodos?

10 Escribe los nombres.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones.

- Todos los moluscos son _____ de cuerpo.
- La mayoría tienen una o dos _____ para proteger su cuerpo, como las almejas. Pero otros tienen una concha _____, como la sepia.
- La gran parte de moluscos viven en el _____, ya sea dulce o salada. Pero otros viven en la _____.
- Son animales _____, la mayoría son diferentes al adulto y nacen de _____ y en otros la cría es similar al adulto y nace de un huevo.

2 Pon tres ejemplos de estos tipos de moluscos.

Bivalvos: Su cuerpo está protegido por dos conchas, son acuáticos y la mayoría vive en el mar.

_____, _____, _____.

Gasterópodos: Son terrestres o acuáticos, y casi todos se protegen dentro de una concha.

_____, _____, _____.

Cefalópodos: Poseen tentáculos con ventosas, son marinos y algunos tienen concha interior.

_____, _____, _____.

3 Escribe los seis tipos de animales invertebrados y cómo es su forma o cuerpo.

.....

.....

.....

.....

.....

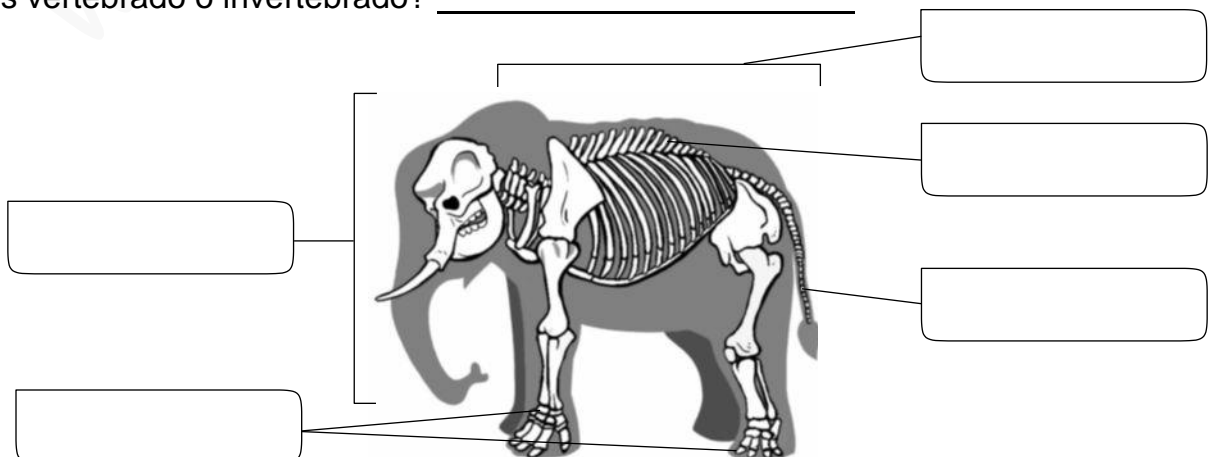
.....

.....

.....

4 Escribe en el dibujo el nombre de las partes de este animal.

¿Es vertebrado o invertebrado? _____



5 ¿Cuáles son los cinco grupos de vertebrados?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

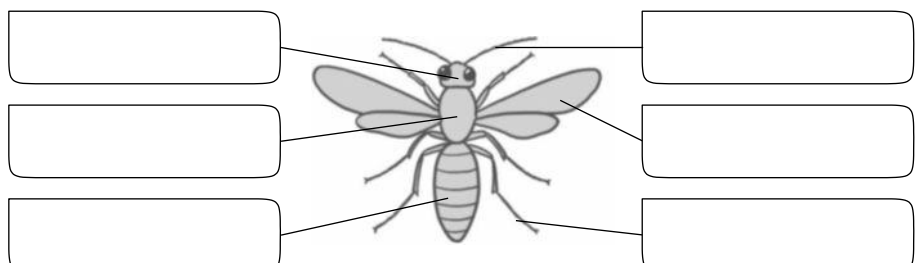
6 Las personas somos vertebrados del grupo de los mamíferos. ¿Qué características tenemos?

7 ¿Qué tienen en común todos los animales invertebrados?

8 Escribe el nombre de los principales grupos de insectos.

9 ¿Qué características tienen los artrópodos?

10 Escribe los nombres.



Las funciones vitales de los animales

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Según la forma en que se alimentan, los animales pueden ser **carnívoros**, **herbívoros** u **omnívoros**.
- Según la manera en la que se reproducen, los animales pueden ser **ovíparos** o **vivíparos**.
- Los **sentidos** permiten a los animales **relacionarse con el exterior**, y gracias a los **músculos** pueden **realizar movimientos**.

- 1** Une cada animal con el tipo de alimento que consume. Luego, escribe el tipo de animal que es según su alimentación.



carne

- La vaca es _____.



- El oso es _____.



plantas

- El león es _____.

- 2** Escribe una oración con las siguientes palabras.

animales – carnívoros – alimentación – herbívoros – omnívoros

3 Tacha las palabras incorrectas en las siguientes oraciones.

- Las palomas son animales **carnívoros / ovíparos**.
- Un cerdo es un animal **omnívoro / carnívoro**.
- Los caballos son **vivíparos / omnívoros**.
- Un animal que come de todo es **herbívoro / omnívoro**.
- Un animal es **vivíparo / ovíparo** cuando nace del vientre de su madre.

4 Lee el siguiente texto y descubre dónde se encuentran los errores. Luego, vuelve a escribirlo correctamente.

«Las personas somos animales. Según nuestra forma de alimentarnos somos carnívoros, mientras que por la manera en la que nos reproducimos somos ovíparos.»

5 Observa la siguiente imagen y relaciónala con una función vital. Explica tu respuesta.



6 Explica en qué consiste la función de relación.

Los animales invertebrados

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los animales invertebrados **no tienen huesos**, aunque algunos tienen una **concha** o **caparazón** externo.
- El grupo más numeroso es el de los **insectos**, que tienen **dos antenas, seis patas** y el cuerpo dividido en tres partes: **cabeza, tórax y abdomen**.

1 Completa las fichas.



Es un animal _____ porque tiene un esqueleto y huesos.

Es un animal _____ porque come carne.

Es un animal _____ porque sus crías nacen del vientre de la madre.

El león es un _____.



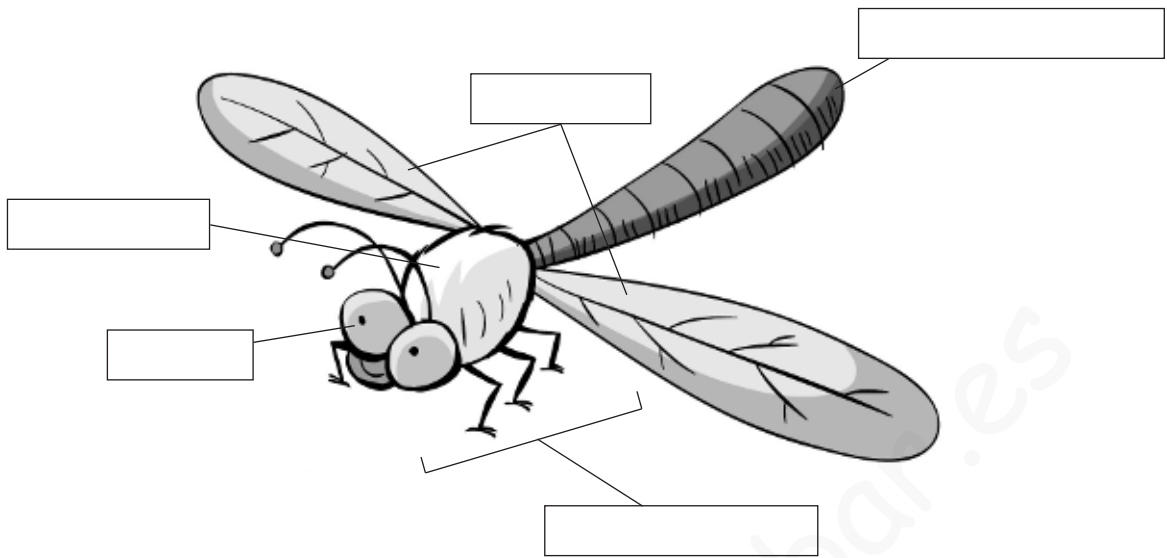
Es un animal _____ porque no tiene _____.

Es un animal _____ porque se alimenta del polen de las flores.

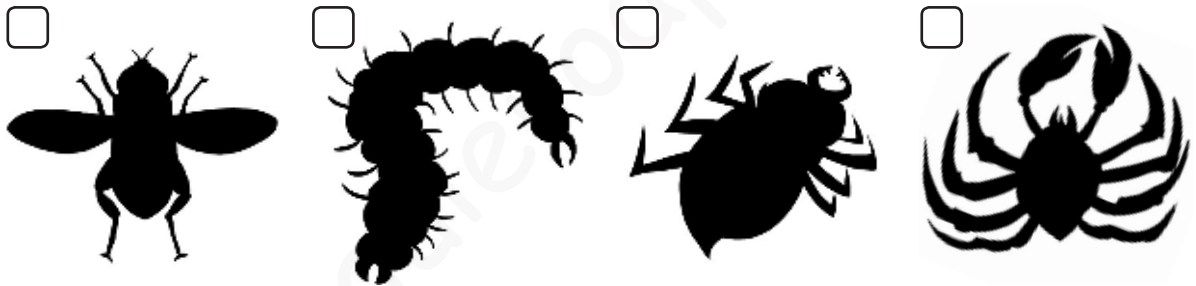
Es un animal _____ porque sus crías nacen de _____.

La mariposa es un _____.

2 Escribe las partes del animal señaladas.



3 Observa los siguientes animales y marca cuál de ellos es un insecto.
Explica por qué.



4 Enumera los tres grupos de insectos y explica sus características.

UNIDAD 1 REPASO

1

Nombre: Fecha: Curso:

4 Completa la tabla respondiendo a preguntas sobre estos animales. Sigue el ejemplo.

	¿Tiene columna vertebral o no?	¿Es vertebrado o invertebrado?	¿Qué tipo de vertebrado o invertebrado es?
Almeja	<i>No</i>	<i>Invertebrado</i>	<i>Molusco - Bivalvo</i>
León
Caracol
Gusano
Mariquita
Rana
Cuervo
Salmón
Serpiente
Estrella de mar

5 Averigua de qué grupo de invertebrados estamos hablando.

Animal	Característica
.....	Tienen un caparazón duro y son muy diversos.
.....	Cuerpo irregular y no se mueven, está fijas en el fondo del mar.
.....	Esqueleto formado por placas duras bajo la piel.
.....	Forma de paraguas y con tentáculos que causan picaduras.
.....	Cuerpo blando, la mayoría protegido por una concha.
.....	Son alargados y sin patas, hay varios tipos diferentes.

6 Completa:

Los artrópodos poseen un que los protege y muchas

Nombre: Fecha: Curso:

1 Estas imágenes muestran cinco animales diferentes.



a) Clasifica las imágenes.

Vertebrados	Invertebrados
.....
.....
.....

b) Explica en qué te has fijado para clasificarlos.

.....

c) En el esqueleto de los animales vertebrados. ¿Cuáles son las partes principales?

.....

d) Colorea el grupo al que pertenecen la lombriz y la araña. ¿Cuáles son las características de estos dos grupos?

Medusas
 Artrópodos
 Moluscos
 Equinodermos
 Esponjas
 Gusanos

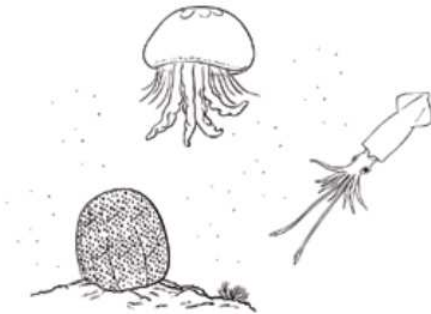
.....

e) Escribe el nombre de los grupos de moluscos que conoces.

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Hemos estado en una exposición de invertebrados y hemos visto distintos animales. ¿Sabes cómo se llaman y a qué grupo pertenecen?



	Nombre	Grupo
Tiene las patas articuladas.
Es blando y tiene una concha.
Tiene la piel endurecida como un caparazón.
Su cuerpo es blando y con muchos poros.
Su forma es alargada y cilíndrica.
Tiene tentáculos venenosos.
Es blando con una concha interna.

2 Señala las siguientes afirmaciones con una *V* si son verdaderas y con una *F* si son falsas.

.....	Los insectos no tienen antenas.
.....	Los crustáceos tienen cefalotórax y abdomen.
.....	Los equinodermos tienen el cuerpo cubierto por escamas.
.....	Las lombrices no son gusanos.
.....	Hay moluscos que tienen dos conchas.
.....	El cuerpo de las medusas es duro.
.....	Las arañas se reproducen por huevos.
.....	Los artrópodos son invertebrados con esqueleto externo.
.....	Las mariposas no son insectos.

UNIDAD **REPASO**

2

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea las características que comparten la mayoría de los vertebrados.

- Ponen huevos
- Tienen concha
- Tienen columna vertebral
- Tienen cola
- Tienen alas
- Tienen extremidades
- Tienen cabeza
- Tienen plumas

2 Averigua en cuál de estos animales está pensando Manuel.



Es el

3 Relaciona con flechas.

- | | |
|----------------|-------------|
| Plumas ● | ● Reptiles |
| Escamas ● | ● Mamíferos |
| Pico ● | ● Peces |
| Pelo ● | ● Anfibios |
| Piel desnuda ● | ● Aves |

UNIDAD REPASO

2

Nombre: Fecha: Curso:

4 Completa la tabla señalando si la mayoría de los animales del grupo al que pertenece el ejemplo dibujado comparte o no esa característica. Fíjate en el ejemplo.



Característica	Mamíferos	Aves	Reptiles	Peces	Anfibios
Columna vertebral					
Escamas					
Aletas	No	No	No	Sí	No
Ponen huevos					
Son vivíparos					
Son ovíparos					
Pulmones					
Branquias					
Plumas					
Pelo					
Piel desnuda					
Mamas					
Cola					
Pico					

Añade al final de la tabla un par de ejemplos de animales para cada grupo.

.....

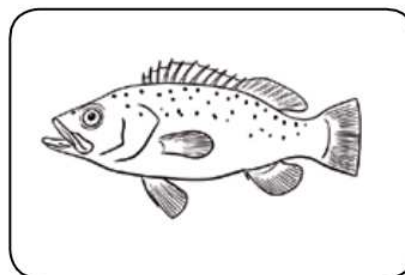
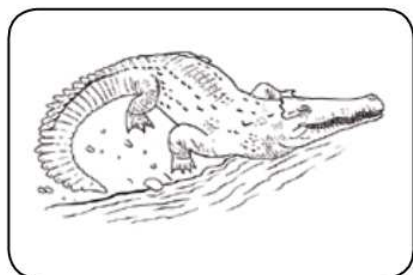
Nombre: Fecha: Curso:

1 En cada uno de estos grupos de animales hay un intruso; descúbrelo y anota el número que justifica tu elección.

	El intruso es...	Porque
a) lagartija, serpiente, cocodrilo, merluza	<input type="checkbox"/>
b) víbora, culebra de agua, lagartija, anaconda	<input type="checkbox"/>
c) besugo, tortuga, boquerón, bacalao	<input type="checkbox"/>

1. Porque no es un pez.
2. Porque no es un reptil.
3. Porque tiene extremidades.

2 Escribe Sí o No e identifica el animal que aparece en las ilustraciones:

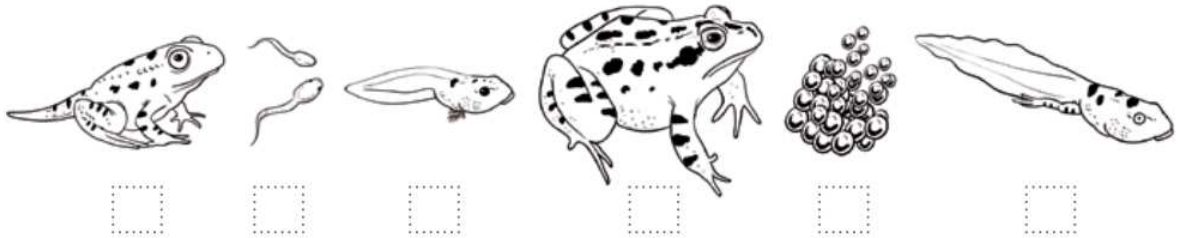


- Es vivíparo.
- Es ovíparo.
- Tiene la piel recubierta de escamas.
- Respira por pulmones.
- Respira por branquias.
- Es un animal acuático.
- Es un animal terrestre.
- Es un pez.
- Es un reptil.
- Es un cocodrilo.

- Es vivíparo.
- Es ovíparo.
- Tiene la piel recubierta de escamas.
- Respira por pulmones.
- Respira por branquias.
- Es un animal acuático.
- Es un animal terrestre.
- Es un pez.
- Es un reptil.
- Es un mero.

Nombre: Fecha: Curso:

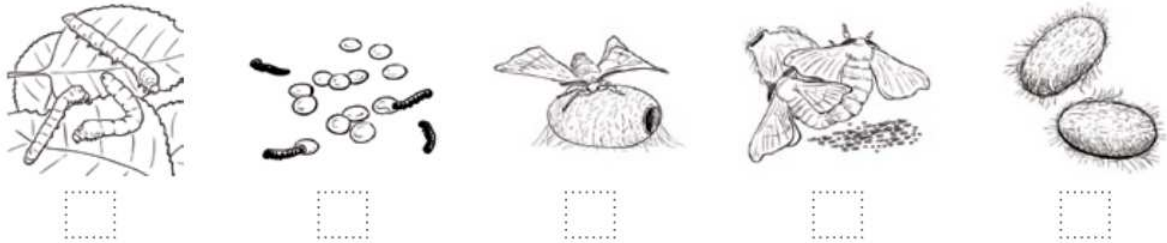
1 Observa las distintas etapas de la metamorfosis de una rana y numéralas según el orden en el que suceden.



a) Indica las diferencias entre los renacuajos y las ranas adultas.

.....

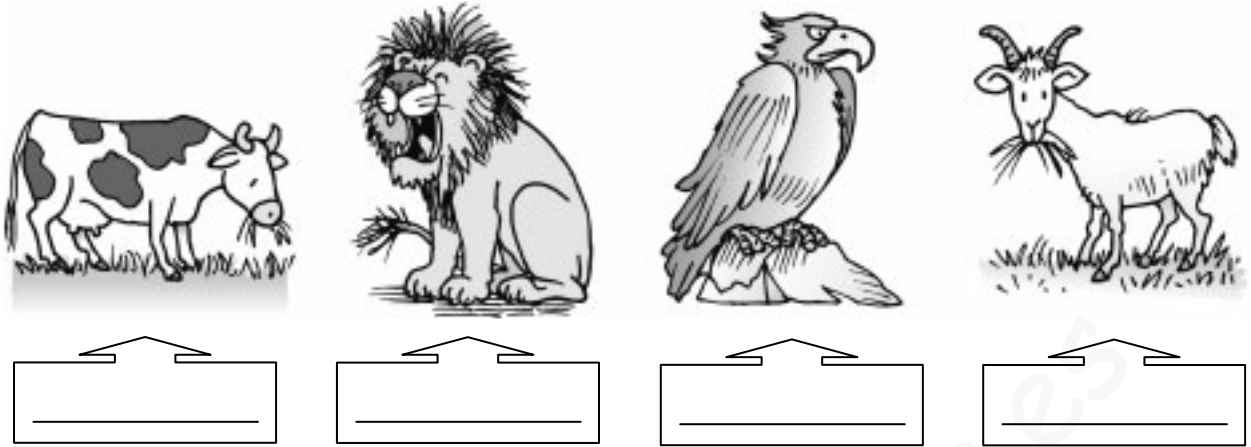
b) Muchos invertebrados, como la mariposa de la seda, también experimentan grandes cambios desde que salen del huevo hasta que llegan a la edad adulta. Busca información y numera las fases según el orden en el que suceden.



c) Explica lo que sucede en cada una de las fases de la metamorfosis de la mariposa de la seda.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

5. Observa los dibujos y escribe *herbívoro* o *carnívoro* según corresponda.



6. Relaciona.

ovíparos

Animales que ponen huevos.

vivíparos

Animales que nacen del vientre de su madre.

7. ¿Cuáles son las funciones vitales de los animales?

8. ¿Cómo pueden ser los animales según su alimentación? Explica cada uno.

9. ¿Cómo pueden respirar los animales? Pon dos ejemplos de cada uno.

Nombre _____ Fecha _____

1. Enumera los grupos de animales vertebrados.

2. Indica a qué grupo de vertebrados pertenece cada animal.



3. Marca con una X la opción incorrecta.

Todos los mamíferos...

- tienen huesos.
- nacen del vientre de su madre.
- maman cuando acaban de nacer.
- tienen cuatro patas.

4. Escribe un ejemplo de cada uno de estos tipos de animales.

Anfibio

Réptil

Pez

5. Une cada animal con su grupo y tipo de piel.

Camaleón

Trucha

Gaviota

Sapo

Ratón

Mamífero

Réptil

Anfibio

Ave

Pez

Piel desnuda

Cubierta de pelo

Cubierta de plumas

Cubierta de escamas

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las oraciones con la palabra *vertebrados* o *invertebrados* según corresponda.

- Todos los animales _____ tienen esqueleto.
- Todos los animales _____ no tienen esqueleto.

2. Escribe el nombre de los distintos grupos de animales invertebrados.

• _____

• _____

3. Escribe el nombre de un animal invertebrado en cada caso.

con cuerpo blando	_____	terrestre	_____
con concha	_____	acuático	_____

4. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Las medusas tienen tentáculos.
- Los equinodermos tienen concha.
- Las lombrices son animales acuáticos.
- Las arañas tienen el cuerpo blando y alargado.

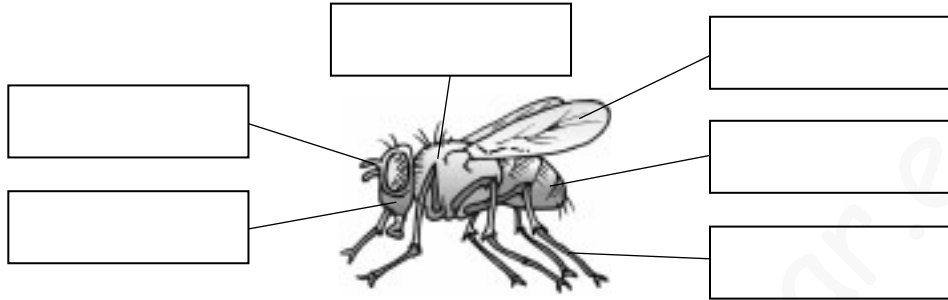
5. Relaciona. Después, escribe a qué grupo de animales invertebrados pertenecen la araña y la mariposa.

araña ○	○ seis patas
mariposa ○	○ ocho patas

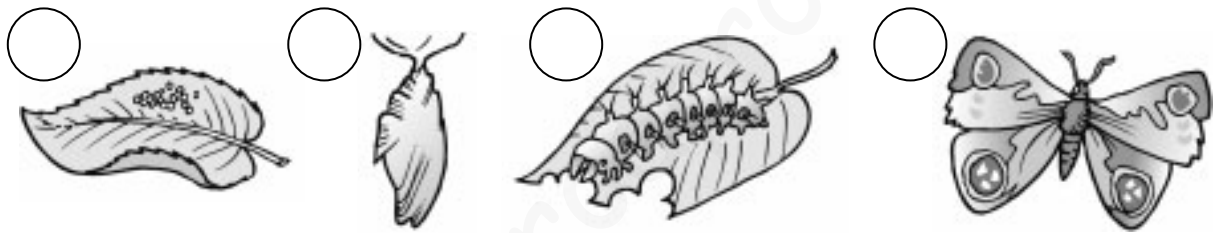
• La araña y la mariposa son _____

6. Nombra las tres partes en las que está dividido el cuerpo de un insecto.

7. Escribe el nombre de cada una de las partes señaladas en el dibujo.



8. Ordena la secuencia de dibujos.



9. Subraya la opción correcta en cada oración.

- Los insectos son animales *vertebrados/invertebrados*.
- Los insectos son animales que tienen *seis/cuatro* patas.
- Los insectos son animales que tienen *dos/cuatro* antenas.
- Los insectos son *ovíparos/vivíparos*.

10. ¿A qué grupo de animales corresponde esta descripción?
Lee, observa y escribe el nombre.



Nombre _____

- Viven en la tierra.
- Tienen el cuerpo duro.
- Son ovíparos.
- Son invertebrados.
- Tienen seis patas.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los animales vertebrados tienen huesos y columna vertebral. Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y cola. Del tronco salen las extremidades en forma de patas, aletas o alas.

Hay cinco grupos de vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.

Los animales invertebrados son los que no tienen huesos ni columna vertebral.

1 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- Los animales vertebrados poseen un esqueleto interno formado por huesos.
- La columna vertebral es la parte central del esqueleto.
- El cuerpo de los vertebrados se divide en cabeza y extremidades.
- Los mamíferos no son animales vertebrados.
- La mayoría de los invertebrados son vivíparos.

2 Observa las fotografías.

- Clasifica estos animales en vertebrados o invertebrados.



- Di a qué grupo pertenece cada uno de los vertebrados.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las esponjas tienen forma de saco y presentan poros.

Las medusas son gelatinosas y tienen tentáculos.

Los gusanos son alargados y su cuerpo es blando y sin patas.

Los moluscos son blandos y suelen estar protegidos por conchas.

Los equinodermos tienen un esqueleto de placas bajo la piel y presentan espinas.

Los artrópodos tienen patas y una cubierta dura.

1 Escribe el grupo al que pertenece cada silueta y escribe por qué lo has averiguado.



A. _____



B. _____



C. _____



D. _____



E. _____

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los insectos pertenecen al grupo de los artrópodos.

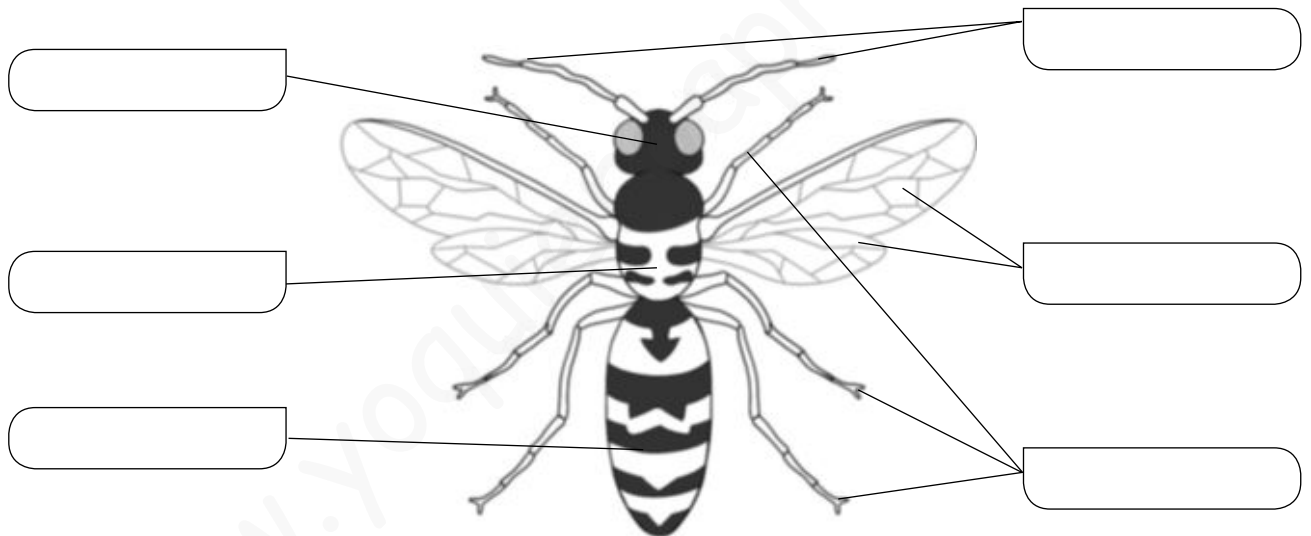
Su cuerpo está formado por la cabeza, el tórax y el abdomen.

En la cabeza están la boca, los ojos y las antenas.

De su tórax salen seis patas y, normalmente, las alas, que pueden ser dos o cuatro.

Los insectos son ovíparos. Cuando salen del huevo, son larvas y tienen forma de gusano.

1 Escribe el nombre de cada parte.



2 Escribe nombres de insectos que conozcas.

3 Indica si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los insectos recién nacidos son gusanos.
- Los insectos recién nacidos son parecidos a los adultos.
- Los insectos recién nacidos se llaman larvas.

Los animales invertebrados

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los animales **invertebrados** son los que **no tienen huesos ni columna vertebral**.
- Hay muchos grupos diferentes, entre ellos: las **medusas**, los **gusanos**, los **moluscos** y los **artrópodos**.

1. ¿En qué se parecen todos los animales invertebrados? Explica.

2. Tacha la palabra falsa. Después, copia la oración correcta.

- Los gusanos tienen el cuerpo **duro/blando** y de forma **alargada/esférica**.

- Las arañas tienen **ocho/seis** patas.

- Los moluscos tienen el cuerpo **duro/blando** y cubierto con **una concha/escamas**.

- Las medusas tienen **tentáculos/pies** y su cuerpo es **gelatinoso/duro**.

3. ¿Qué grupos de animales invertebrados conoces? Escribe sus nombres.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **insectos** son el grupo más numeroso de invertebrados. Son **ovíparos** y tienen **dos antenas** y **seis patas**. La mayoría posee **cuatro alas**. Su cuerpo tiene tres partes: **cabeza**, **tórax** y **abdomen**.

1. Completa el dibujo con las palabras de los recuadros.

cabeza

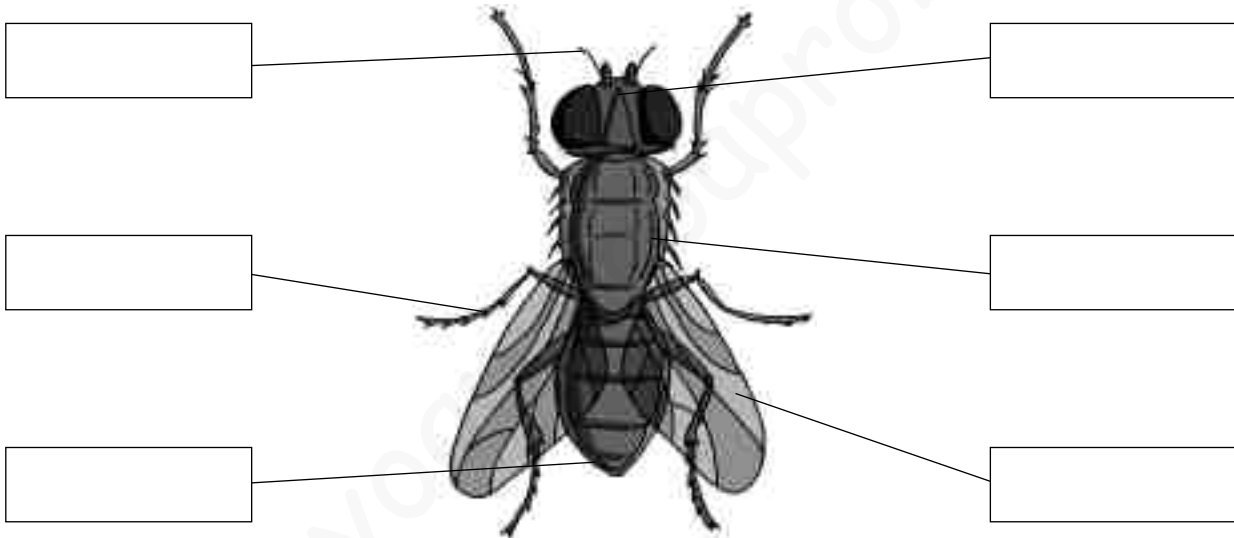
tórax

abdomen

ala

pata

antena

**2. Contesta.**

- ¿Cómo se llaman las partes en las que se divide el cuerpo de los insectos?

- ¿Cuántas patas tienen los insectos?

- ¿Cuántas alas suelen tener los insectos?

- ¿Cómo nacen los insectos?

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los moluscos tienen el **cuerpo blando** y casi todos tienen **concha**.
- La mayoría son **acuáticos** y solo unos pocos viven en la **tierra**.
- Los moluscos son **ovíparos** y de los huevos salen **larvas**.

- 1** Observa las fotografías. Explica qué tienen en común y en qué se diferencian estos animales.



- 2** Escribe un pequeño texto con estas palabras.

moluscos – agua – ovíparos – huevos – tierra – larvas

3 Completa el texto sobre los moluscos.

Los moluscos son animales _____ que tienen el cuerpo _____ . Pueden ser acuáticos o vivir en la _____ . La mayoría, como el caracol, tienen _____ , que puede ser de una pieza o estar dividida en dos _____ , como las _____ . También hay moluscos sin concha, como el _____ y la _____ .

4 Observa las fotografías y clasificalos.



nautilus



babosa



almeja



pulpo

- Animal terrestre: _____
- Tiene una sola concha: _____
- Tiene valvas: _____
- Animal marino sin concha: _____

5 Dibuja un animal que tenga estas partes.

- Tentáculos con ojos.
- Pie para arrastrarse por el suelo.
- Tentáculos para el tacto.
- Concha enrollada en espiral.



Los artrópodos

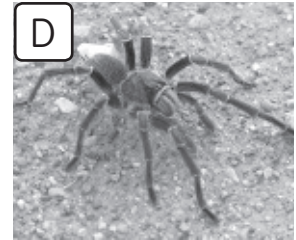
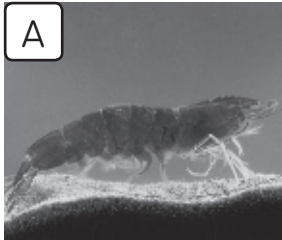
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los artrópodos tienen el cuerpo cubierto por un **esqueleto externo**, con todas sus partes **articuladas**.
- Se distinguen cuatro grupos: **crustáceos**, **arácnidos**, **miriápodos** e **insectos**.
- El cuerpo de los insectos está dividido en tres partes: **cabeza**, **tórax** y **abdomen**.

1 ¿A qué grupo de artrópodos corresponde cada fotografía? Explica por qué.



A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

2 Tacha la oración que contiene errores y escríbela correctamente.

- Casi todos los artrópodos que existen son insectos.
- Los escorpiones tienen ocho patas y no tienen antenas. Son artrópodos del grupo de los crustáceos.
- Todos los artrópodos son ovíparos.



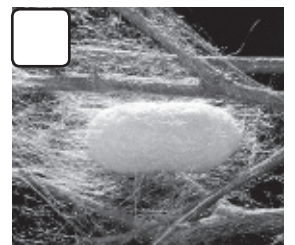
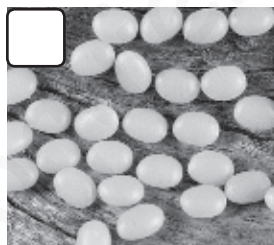
3 Escribe los nombres de las partes de una hormiga donde corresponda.

pata – tórax – antena – ojo – abdomen – cabeza



4 Ordena del 1 al 4 las fases de la metamorfosis de la mariposa de la seda. Después escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponda.

huevos – crisálida – oruga – adulto



5 ¿Cuál de los dos es un insecto? Explica por qué lo sabes.



avispa



araña

JUEGOS DE ANIMALES

Alejandra Vargas Ugarte

Don Bosco



¿Son carnívoros, herbívoros u omnívoros? Responde según las imágenes ¡suerte!



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



Carnívoros
Herbívoros
Omnívoros



ceip Arcipreste de Hita (Madrid)

_ CC de la Nat.

Estudiamos

4ºP

curso 22/23

Dirección del Área Territorial de Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE



Comunidad de Madrid

TEMA 1: MOLUSCOS

Completa:

Después de los artrópodos, son el grupo de invertebrados más numeroso. Tienen el cuerpo _____, que puede estar protegido por una _____.



La mayoría tiene una _____ enrollada en espiral.

En la cabeza se distinguen 4 tentáculos.

Como : caracoles, lapas, babosas.



La mayoría tienen concha interna.

Gran cabeza rodeada de _____ con ventosas.

Pueden producir tinta.

Como: pulpo, calamar, sepia.



Poseen una _____ con dos valvas unidas.

No tienen cabeza.

Como: mejillón, ostra, almeja.

MOLUSCOS

Escribe el nombre y la clasificación de estos moluscos.

1.-



NOMBRE:

CLASIFICACIÓN:

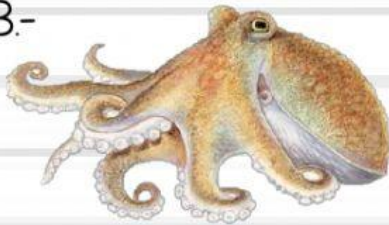
2.-



NOMBRE:

CLASIFICACIÓN:

3.-



NOMBRE:

CLASIFICACIÓN:

4.-



NOMBRE:

CLASIFICACIÓN:

5.-



NOMBRE:

CLASIFICACIÓN:

11. Indica si los siguientes moluscos (animales invertebrados) son bivalvos, gasterópodos o cefalópodos.

RECUERDA:

- Los bivalvos tienen dos valvas unidas por la charnela.
- Los gasterópodos solo tienen una concha (algunos la tienen escondida) y se desplazan con un pie reptante.
- Los cefalópodos: no tienen concha (salvo el Nautilus) y tienen tentáculos.

