

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las personas, como todos los seres vivos, realizamos tres funciones vitales:

- Nutrición: para conseguir energía y materiales a partir de los alimentos.
- Reproducción: por la cual tenemos descendientes.
- Relación: por la que captamos información de nuestro entorno y creamos respuestas adecuadas.

1 Escribe a qué función vital corresponde cada una de las oraciones siguientes.

Debemos estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor para actuar adecuadamente.

Los descendientes, normalmente, se parecen a sus padres.

Después de recibir información, la interpretamos y pensamos la respuesta adecuada.

Las sustancias que no aprovechamos de los alimentos son expulsadas fuera del cuerpo.

Sentimos lo que le pasa a nuestro cuerpo: tenemos frío o calor, hambre, sed, dolor o picor.

2 Escribe oraciones que incluyan las siguientes palabras.

- energía – alimentos – expulsamos – sustancias – materiales – nutrición

- recibimos – respuesta – interpretamos – información – alrededor – relación

1. Escribe las funciones vitales de los seres vivos:



2. Escribe al frente de cada concepto la función a la que corresponde:

Los seres vivos crecen y se reproducen

Los seres vivos necesitan alimentos,
agua y oxígeno

Los seres vivos se relacionan con su
entorno

3. Escribe al frente de cada imagen la función vital que está realizando ese ser vivo:



Los seres humanos, como el resto de seres vivos, realizamos las 3 funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.

1. Observa los dibujos. ¿Qué función vital representa cada imagen? Rellena las cartelas.



Los nutrientes

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Los **nutrientes** son sustancias que se encuentran en los alimentos y que son útiles para nosotros.
- La **energía** y los **materiales necesarios para construir y mantener nuestro cuerpo** se obtienen de los nutrientes.

1 Tacha aquellas sustancias que no sean nutrientes.

madera

roca

aire

minerales

vitaminas

ácido

plástico

proteínas

cristal

acero

papel

fuego

grasa

serrín

hidratos de carbono

vidrio

tela

2 Escribe dos oraciones utilizando en cada una las palabras de un recuadro.

mantequilla – beicon – animal

hidratos de carbono – energía – pasta

- _____

- _____

3 Explica en qué alimentos es posible encontrar fibra.

- _____

El cuerpo humano

Nombre _____

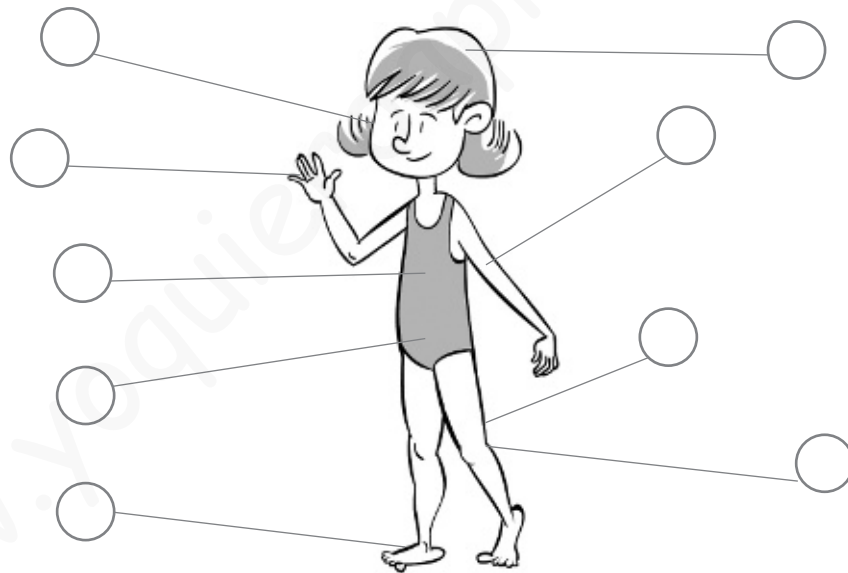
Fecha _____

Recuerda

- Nuestro cuerpo está formado por la **cabeza**, el **tronco** y las **extremidades**. La **piel** envuelve y protege nuestro cuerpo.
- En el interior de nuestro cuerpo están los **órganos** que lo hacen funcionar.
- Aunque nos parecemos, las personas somos **diferentes**.

1 Identifica las partes del cuerpo. Escribe cada número donde corresponda.

1. cara
2. pierna
3. mano
4. muslo
5. cabeza
6. pie
7. tórax
8. brazo
9. abdomen



2 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo que hace que funcione adecuadamente?

- ¿Para qué nos sirven los huesos y los músculos?

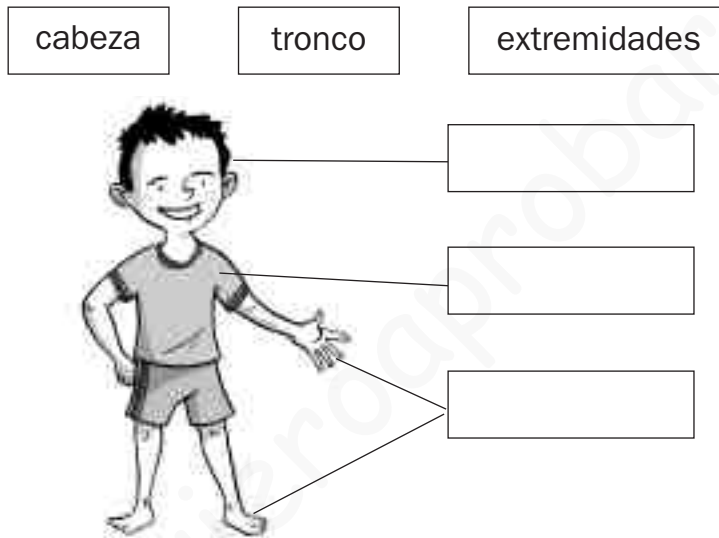
- ¿Para qué nos sirve el cerebro?

Nombre _____ Fecha _____

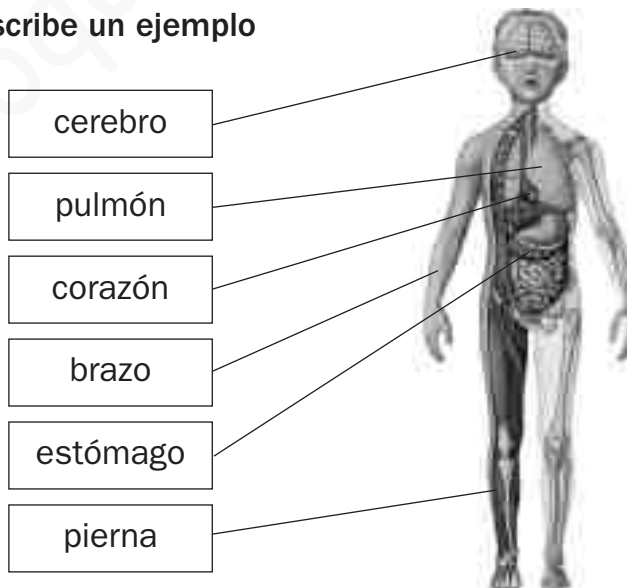
Recuerda

- Las partes del cuerpo humano son **cabeza, tronco y extremidades**.
- En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los **órganos** que lo hacen funcionar.

1. Escribe el nombre de cada parte del cuerpo en el lugar correspondiente.



2. Observa el dibujo y escribe un ejemplo en cada caso.



- Un órgano que se encuentra en la cabeza. ► _____
- Un órgano que se encuentra en el tronco. ► _____
- Una extremidad inferior. ► _____

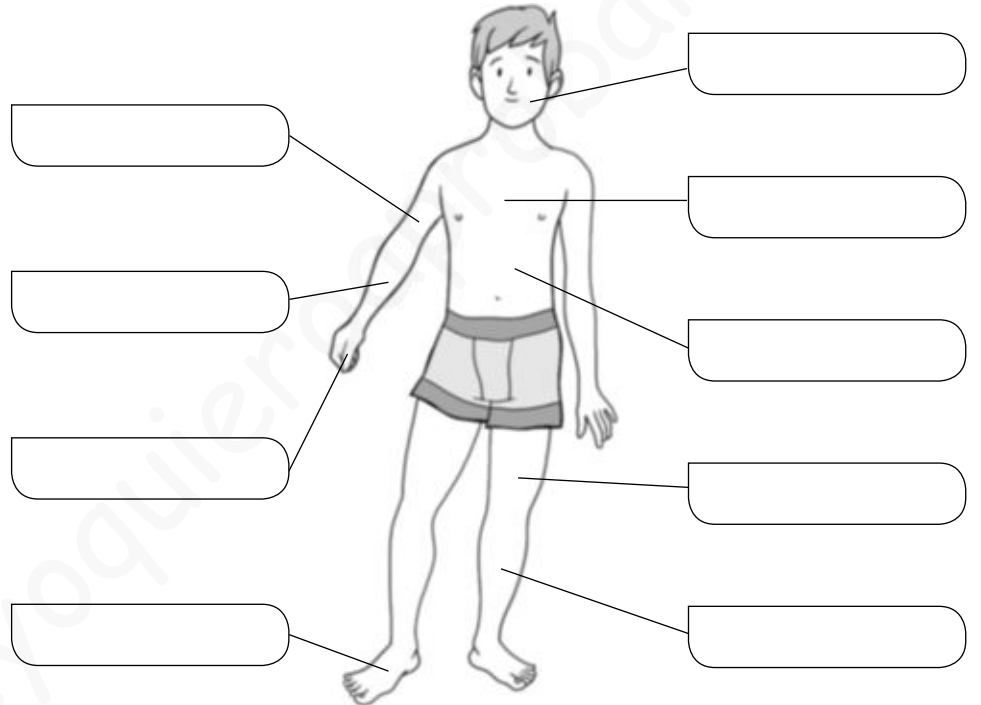
Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

El cuerpo humano está formado por tres partes: cabeza, tronco y extremidades. En su interior se encuentran los órganos, que colaboran entre ellos para que el cuerpo funcione de forma adecuada.

1 Escribe las partes del cuerpo en el lugar que les corresponde.

- Brazo
- Abdomen
- Pie
- Tórax
- Muslo
- Antebrazo
- Cara
- Pierna
- Mano



2 Une cada órgano con la parte del cuerpo donde se encuentra.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> corazón • huesos • pulmones • cerebro • intestinos • músculos • riñones • | <ul style="list-style-type: none"> • cabeza • tronco • todo el cuerpo |
|---|--|

Nombre _____ Fecha _____

1. Relaciona.

cabeza

tronco



extremidades

2. Completa cada oración con la palabra correspondiente.

cuello codo articulaciones cintura rodilla

- Los huesos se unen entre sí en las _____.
- Doblamos el brazo por el _____.
- Doblamos la pierna por la _____.

3. Relaciona.

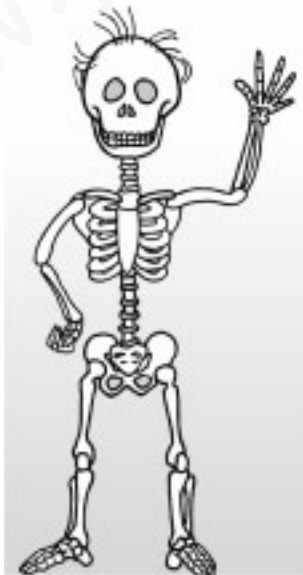
cráneo

costilla

tibia

columna vertebral

fémur



bíceps

pectorales

abdominales

gemelos

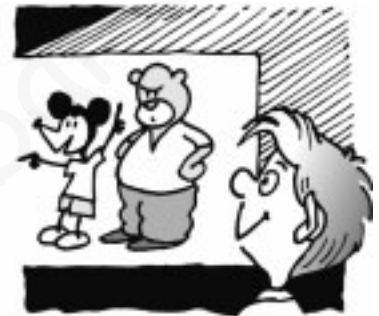
4. ¿Qué sentido utiliza cada niño? Escribe.











5. Escribe cada palabra donde corresponda.

pulmón corazón estómago



6. Marca lo que es bueno para la salud.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dormir menos de ocho horas. | <input type="checkbox"/> Beber bastante agua cada día. |
| <input type="checkbox"/> Comer alimentos variados. | <input type="checkbox"/> Sentarse con mala postura. |
| <input type="checkbox"/> Ducharse y lavarse los dientes. | <input type="checkbox"/> Hacer ejercicio. |

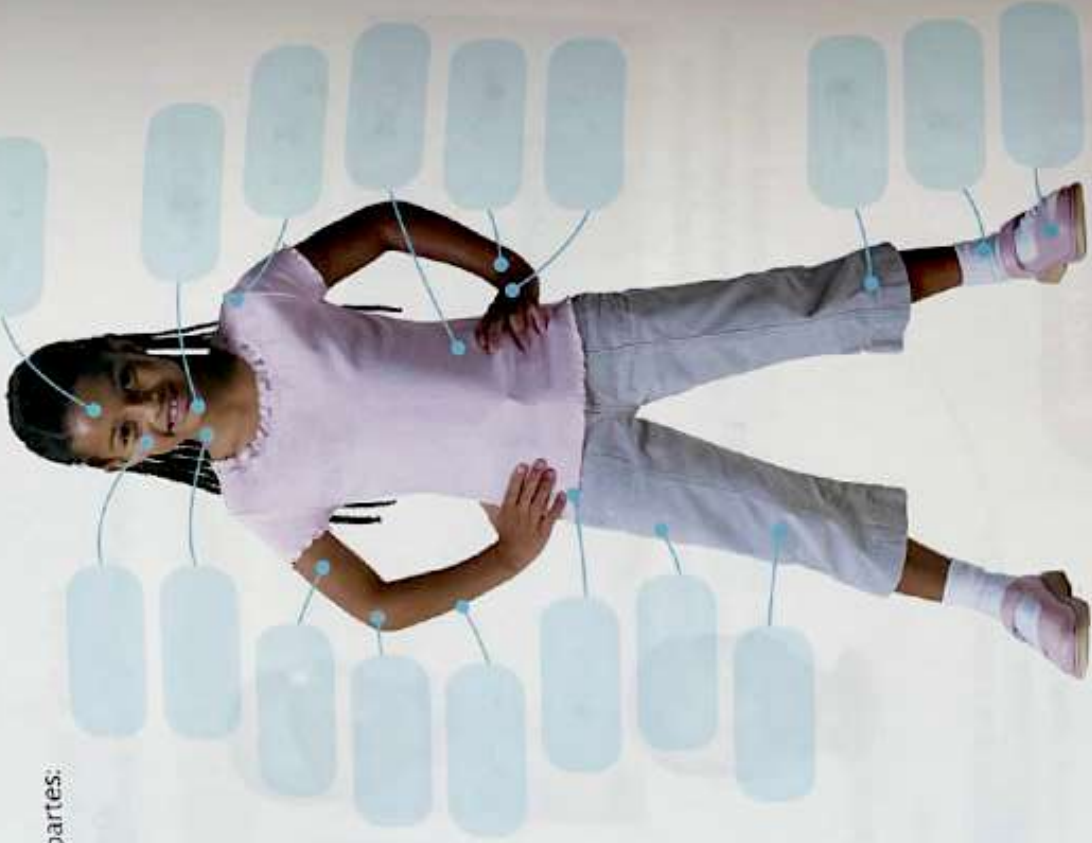
Escribe las palabras borradas del texto e identifica las partes u órganos del cuerpo señalados.

El cuerpo humano tiene tres partes:

La Tiene por delante la cara.

El Está formado por el que es la zona del pecho, y por el , que es la zona de la tripa.

Las Tenemos dos tipos: las extremidades superiores o y las extremidades inferiores o .

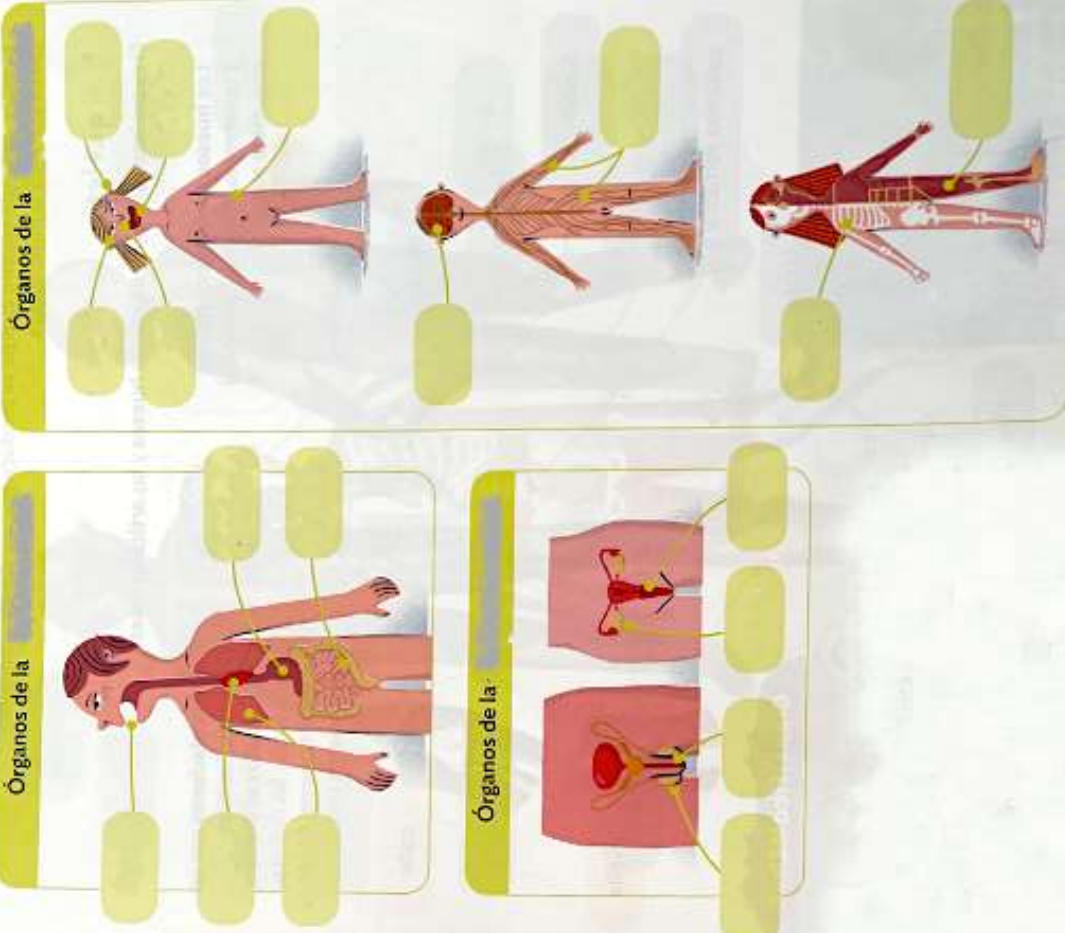


Los órganos del cuerpo realizan las . La mayoría de ellos no se ven porque se encuentran en nuestro interior.

Órganos de la

Órganos de la

Órganos de la



Huesos, músculos y articulaciones

Nombre _____ Fecha _____

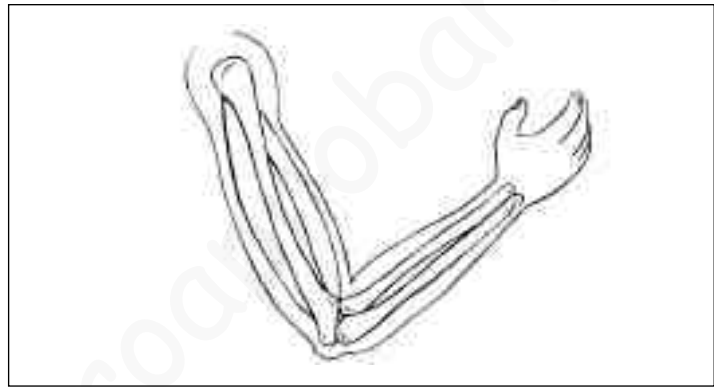
Recuerda

- Los **huesos** son los órganos rígidos y resistentes que forman el esqueleto.
- Las **articulaciones** son los lugares en los que se unen los huesos.
- Los **músculos** son elásticos y hacen que se muevan los huesos.

1. Colorea según la clave.

amarillo → huesos

rojo → músculos



2. Completa con las siguientes palabras.

músculos
articulaciones
huesos

- El esqueleto está formado por los _____.
- Los huesos se unen entre sí en las _____.
- Los _____ son unos órganos elásticos que se unen a los huesos y hacen que estos se muevan.

3. Completa los nombres de las articulaciones señaladas en el dibujo.



- c _____
- h _____
- m _____
- r _____
- t _____

Escribe las palabras borradas del texto e identifica los huesos, articulaciones y músculos señalados.

El esqueleto

El esqueleto está formado por los ~~huesos~~ y las ~~articulaciones~~.

Los huesos son órganos y ~~estructuras~~. Algunos huesos del esqueleto son:

Las articulaciones son las ~~uniones~~ de los huesos. Gracias a ellas se pueden girar o doblar las distintas partes del cuerpo. Algunas articulaciones son:



La musculatura

La musculatura está formada por los ~~músculos~~ que son unos ~~tejidos~~ blandos que se pueden ~~contrajar~~ y ~~relajarse~~ y hacen que los huesos se ~~muevan~~. Algunos músculos importantes son:



6. Completa.

- Los _____ son unos órganos rígidos y resistentes que forman el _____, que sostiene el peso del cuerpo.
- Los _____ son unos órganos elásticos que se unen a los huesos y hacen que estos se muevan.

7. Explica qué es una articulación y escribe dos ejemplos de articulaciones.

8. Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



- ¿Qué músculo está encogido cuando el brazo está doblado? _____
- ¿Qué músculo está encogido cuando el brazo está extendido? _____

9. Enumera las etapas de la vida.

10. Escribe el nombre de la etapa de la vida a la que se refiere cada una de estas oraciones.

Nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.	_____
La primera etapa de la vida de las personas.	_____
Los huesos se vuelven frágiles y se tiene menos fuerza.	_____
Nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.	_____

Creemos y cambiamos

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Las personas pasamos por **cuatro etapas** a lo largo de nuestra vida: infancia, adolescencia, edad adulta y ancianidad.

- 1** Escribe las etapas de la vida en el orden correcto. Luego, escribe el número de cada etapa con su dibujo.

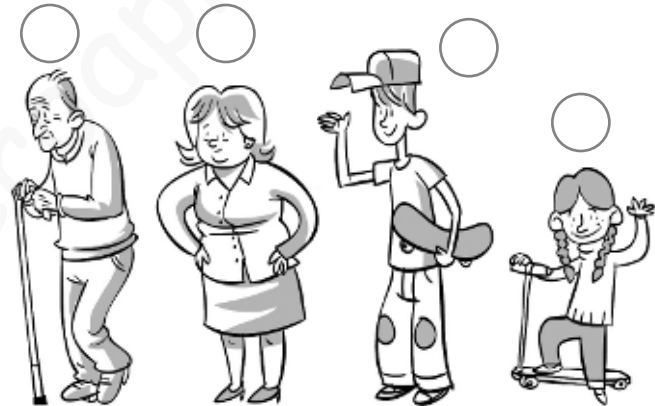
ancianidad – edad adulta – infancia – adolescencia

1.º _____

2.º _____

3.º _____

4.º _____



- 2** Marca aquellas partes o aspectos del cuerpo que cambian con el paso del tiempo.

 El color de los ojos.

 El peso.

 La estatura.

 La cantidad de pelo.

- 3** Contesta las preguntas.

- ¿Qué ocurre con los dientes durante la infancia?

- ¿En qué etapa el cuerpo se prepara para ser adulto?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A lo largo de la vida, las personas cambiamos mucho y pasamos por diferentes etapas: la **infancia**, la **adolescencia**, la **edad adulta** y la **ancianidad**.

1. Relaciona.

adolescencia

ancianidad

infancia

edad adulta

**■ Ahora, escribe las etapas de la vida en el orden correcto.**1.^a _____ 3.^a _____2.^a _____ 4.^a _____**2. Rodea la característica que corresponde a cada etapa de la vida.**

infancia

- Se caen los dientes de leche y salen los definitivos.
- Los niños tienen la voz más grave.

adolescencia

- Es la primera etapa de la vida.
- Nuestro cuerpo se prepara para ser adulto.

edad adulta

- Nuestro cuerpo cambia rápidamente.
- Nuestro cuerpo está preparado para tener hijos.

ancianidad

- Nuestro cuerpo es más frágil y tenemos menos fuerza.
- En esta etapa se crece mucho.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La infancia es la etapa de la vida que comprende desde el nacimiento hasta los doce años. Al nacer, los bebés necesitan cuidados constantes, no tienen los huesos totalmente unidos y carecen de dientes, por lo que se alimentan de leche. Además de crecer, durante la infancia se aprenden muchas cosas, como andar, hablar y relacionarse con otras personas.

1 Observa las imágenes y contesta.



- ¿Qué diferencias hay entre los niños que aparecen en las fotografías?

- ¿Cuáles saben hablar y andar? ¿Cómo lo han aprendido?

- ¿Crees que los niños de las dos fotografías tienen amigos? Explica por qué.

Une con flechas cada etapa de la vida de las personas con sus características.

INFANCIA

El cuerpo está desarrollado y preparado para la reproducción.

ADOLESCENCIA

El cuerpo pierde parte de su agilidad, fuerza y resistencia.

EDAD ADULTA

Es la etapa en la que más se crece y se cambia.

ANCIANIDAD

Pasamos por un proceso de cambios llamado pubertad, cuando empiezan a apreciarse las diferencias físicas entre sexos.

Nombre _____ Fecha _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Los hábitos que nos ayudan a cuidar nuestra salud son los siguientes:

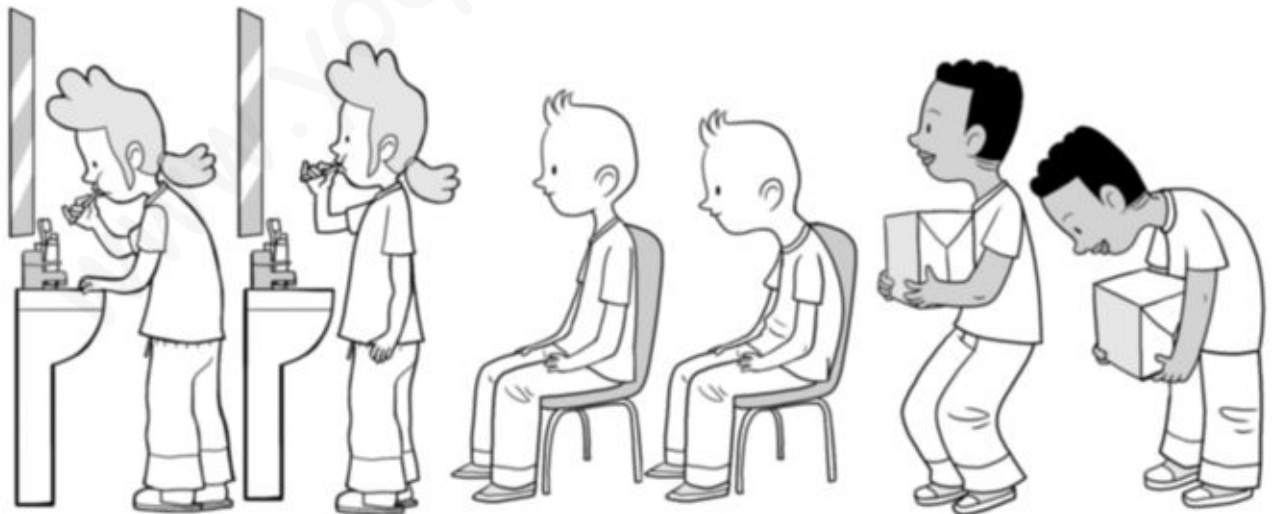
- Cuidar nuestra postura para no dañar la espalda.
- Practicar ejercicio físico, para mejorar la salud del cuerpo y la mente.
- Cuidar nuestra higiene, pues evita enfermedades.
- Dedicar tiempo al ocio, a solas, con amigos y en familia.
- Dormir lo suficiente, alrededor de diez horas.

1 Tacha la opción incorrecta y escribe correctamente la frase.

- La espalda está sostenida por *la columna vertebral / el tórax y el abdomen*.

- Nuestra postura debe mantener la espalda *descansada / recta*.

2 Rodea las posturas correctas y tacha las incorrectas. Luego, explica por qué son correctas las posturas que has elegido.



3 ¿Cuándo es conveniente lavarse las manos? Tacha la opción incorrecta y copia las correctas para completar la oración.

Antes de comer

Después de ir al baño

Después de jugar con una mascota

Antes de dormir

Hay que lavarse las manos _____,
 _____ y
 _____.

4 Las siguientes oraciones son falsas. Escríbelas de modo que sean correctas.

- El ocio no es lo mismo que el tiempo libre.

- Las actividades de ocio se tienen que realizar siempre a solas.

- Las actividades de ocio no pueden ser educativas.

- Podemos gastar todo nuestro tiempo de ocio con los videojuegos.

- Hay que dormir muy poco, para aprovechar el tiempo.

- Un niño de tercero de Primaria debe dormir unas seis horas diarias.

