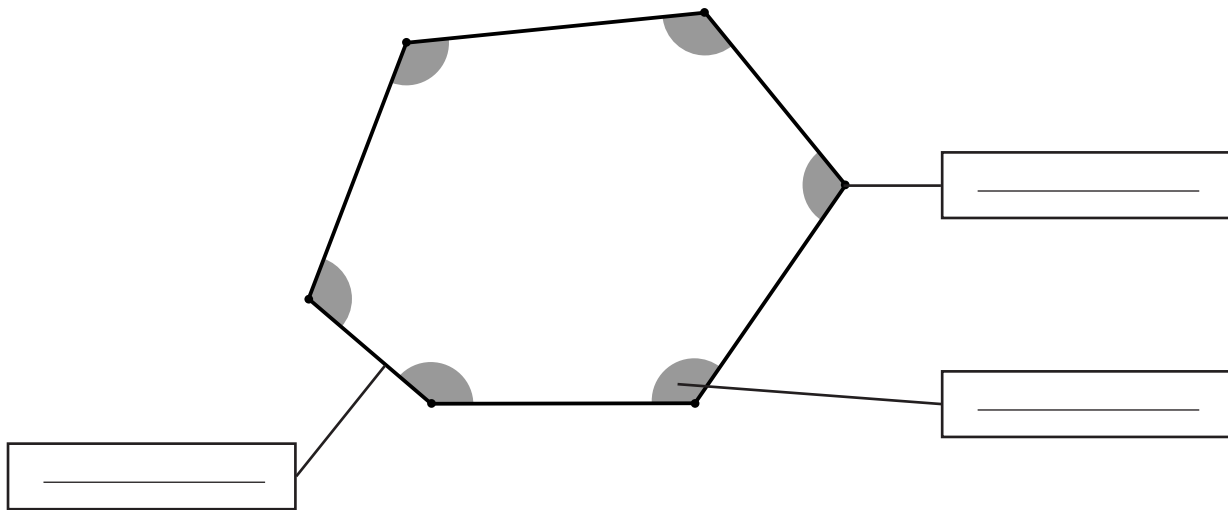


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los elementos de los **polígonos** son: **lados**, **vértices** y **ángulos**.
- Por el número de lados, los polígonos pueden ser: **triángulos**, si tienen 3 lados; **cuadriláteros**, si tienen 4; **pentágonos**, si tienen 5; o **hexágonos**, si tienen 6.

1. Observa este polígono y escribe las palabras *lado*, *vértice* y *ángulo* donde corresponda.



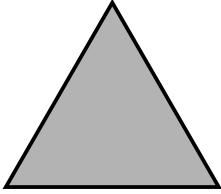
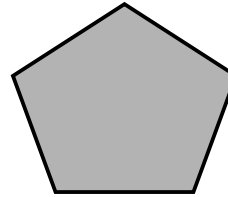
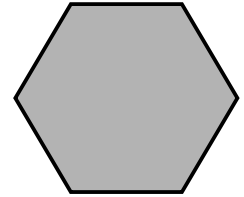
2. Observa los polígonos y completa la tabla.

Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				
Nombre				

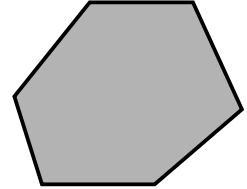
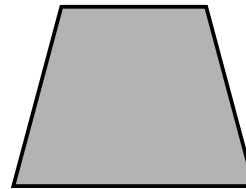
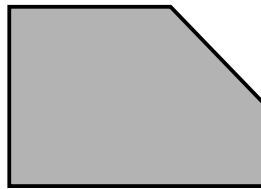
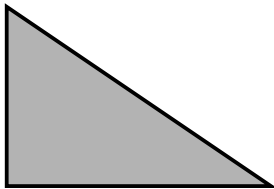
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Según su número de lados, los polígonos se clasifican en:

Triángulo  
3 ladosCuadrilátero  
4 ladosPentágono  
5 ladosHexágono  
6 lados**1** Escribe cuántos lados tiene cada polígono.

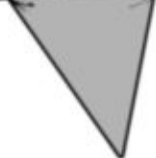
- Triángulo ►
- Cuadrilátero ►
- Pentágono ►
- Hexágono ►

**2** Cuenta el número de lados y clasifica estos polígonos.**3** ¿Qué forma tiene cada banderín? Clasifícalos.

1



2



3



4



1 ►

2 ►

3 ►

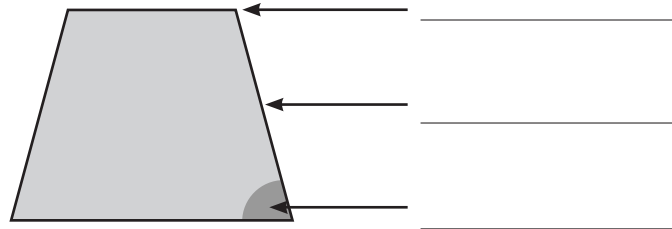
4 ►

# Polígonos: elementos y clasificación

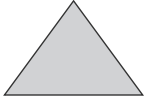
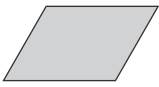
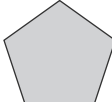
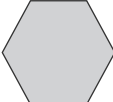
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cómo se llaman los elementos señalados en este polígono.

- lado
- ángulo
- vértice

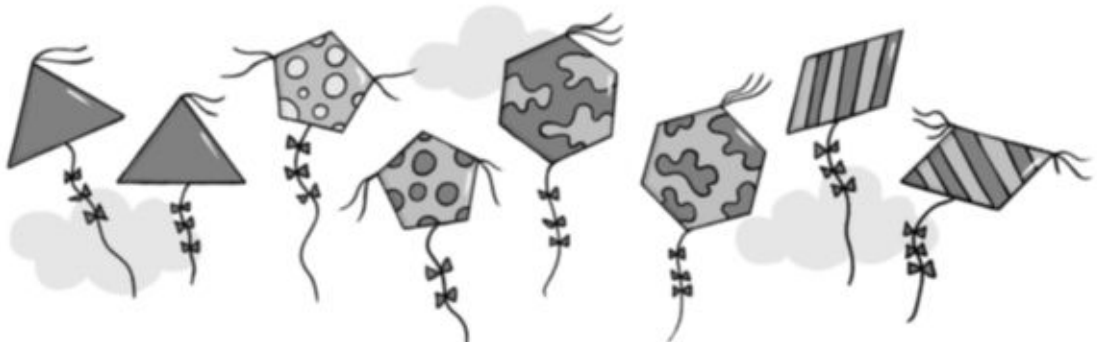


**2** Completa la tabla.

	 TRIÁNGULO	 CUADRILÁTERO	 PENTÁGONO	 HEXÁGONO
Número de lados				
Número de vértices				
Número de ángulos				

Santillana

**3** Observa la forma de las cometas y contesta.

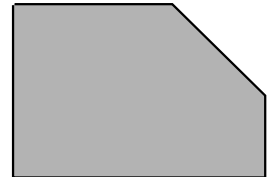
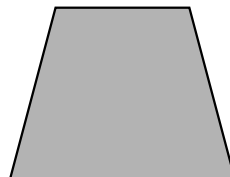
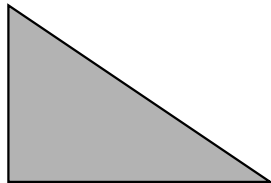
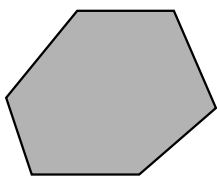


- ¿Qué clase de polígonos son las cometas de rayas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué dibujo tienen las cometas con forma triangular? \_\_\_\_\_
- ¿Qué clase de polígonos son las cometas con lunares? \_\_\_\_\_
- ¿Y las cometas con manchas irregulares? \_\_\_\_\_

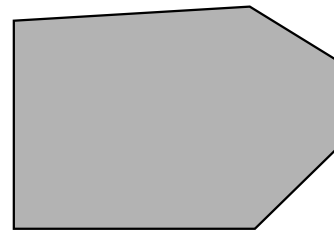
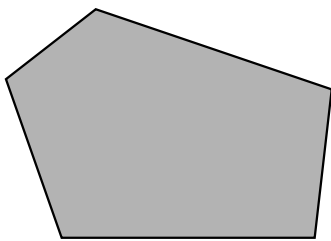
1 Escribe cuántos lados, vértices y ángulos tiene cada polígono.

- Pentágono ► .....
- Cuadrilátero ► .....
- Triángulo ► .....
- Hexágono ► .....

2 Clasifica estos polígonos.



3 Elige un vértice de cada polígono, traza una o varias líneas que lo conecten con otros vértices y clasifica los polígonos que obtienes.



4 Piensa y escribe qué polígono puede ser.

- Tiene 2 vértices menos que un pentágono.
- Tiene 1 lado menos que un hexágono.
- Tiene 3 ángulos más que un triángulo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

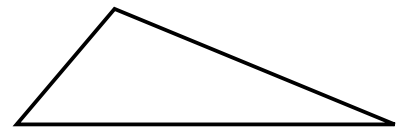
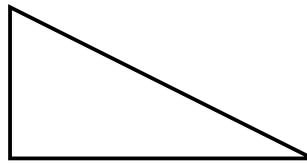
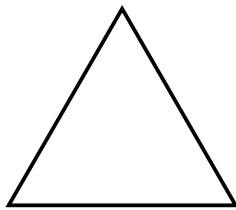
**Recuerda**

- Los **triángulos** son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: **equiláteros**, si todos sus lados miden lo mismo; **isósceles**, si solo 2 lados miden lo mismo, y **escalenos**, si ningún lado mide lo mismo.

**1. Completa.**

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

**2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.**

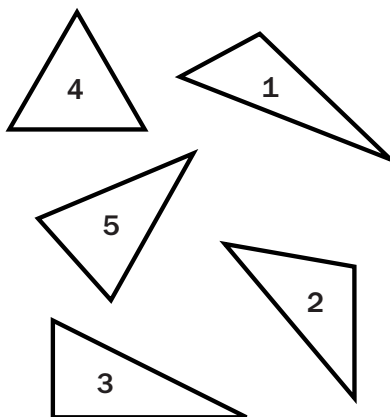


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Marca una X en el lugar correspondiente.**



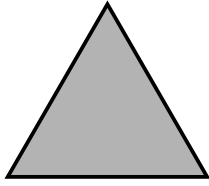
- 1 ▶
- 2 ▶
- 3 ▶
- 4 ▶
- 5 ▶

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1			
2			
3			
4			
5			

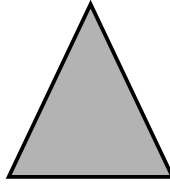
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

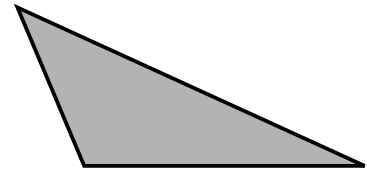
- El triángulo equilátero tiene los tres lados iguales.
- El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene los tres lados desiguales.



Triángulo equilátero



Triángulo isósceles

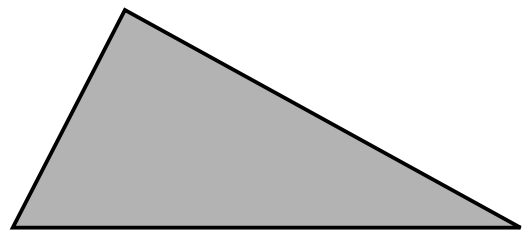
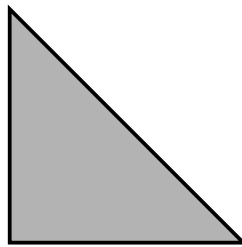
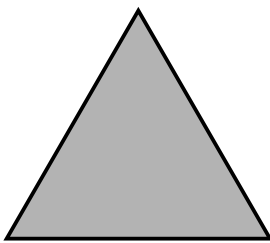


Triángulo escaleno

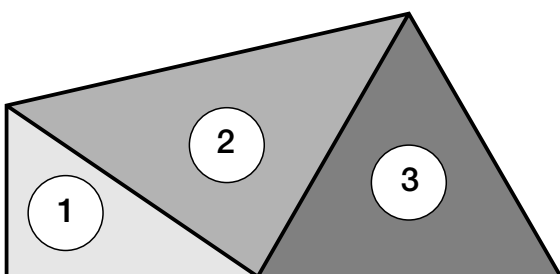
### 1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ► \_\_\_\_\_
- Triángulo isósceles ► \_\_\_\_\_
- Triángulo escaleno ► \_\_\_\_\_

### 2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.



### 3 Clasifica los triángulos que forman la figura.



# Clasificación de triángulos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y escribe quién ha dibujado cada figura.

- María ha dibujado la figura formada por un triángulo equilátero y uno isósceles.
- Jorge ha dibujado la figura formada por un triángulo equilátero y uno escaleno.
- Paula ha dibujado la figura formada por un triángulo isósceles y uno escaleno.

FIGURA 1

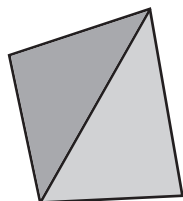


FIGURA 2

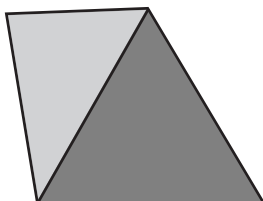
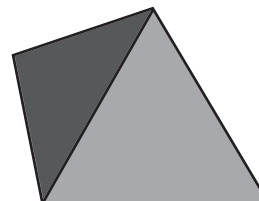


FIGURA 3



María ha dibujado \_\_\_\_\_

Jorge ha dibujado \_\_\_\_\_

Paula ha dibujado \_\_\_\_\_



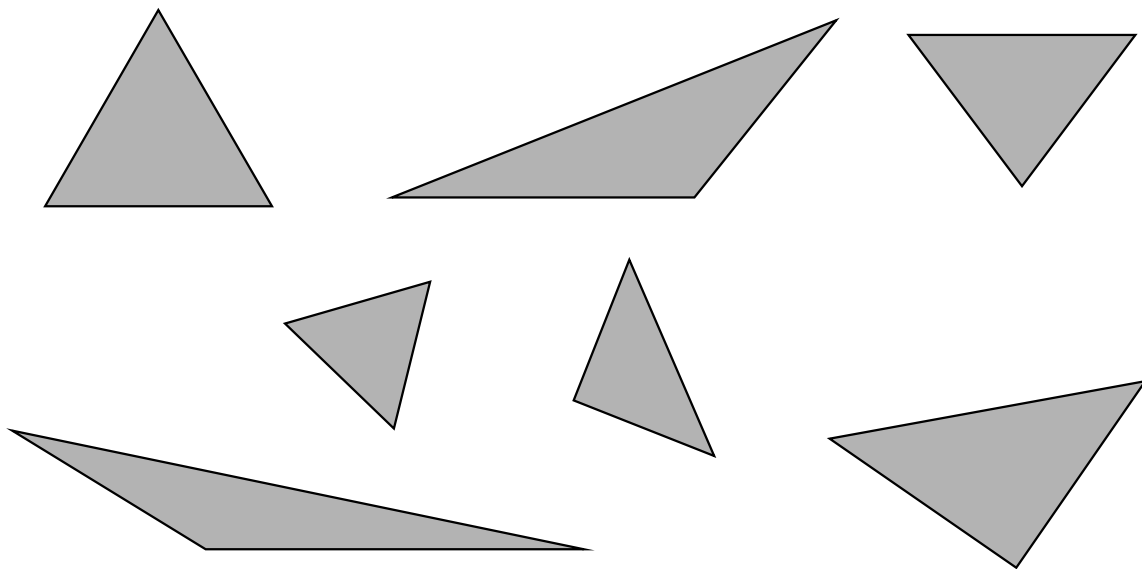
**2** Lee y contesta.

- En un triángulo equilátero, un lado mide 9 cm.  
¿Cuántos centímetros mide cada uno de los otros dos lados?  
\_\_\_\_\_
- En un triángulo isósceles, un lado mide 10 cm y otro lado mide 8 cm.  
¿Cuántos centímetros puede medir el tercer lado?  
\_\_\_\_\_
- En un triángulo escaleno, un lado mide 7 cm y otro lado mide 5 cm.  
¿Puede medir el tercer lado 7 cm? ¿Y 5 cm? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_

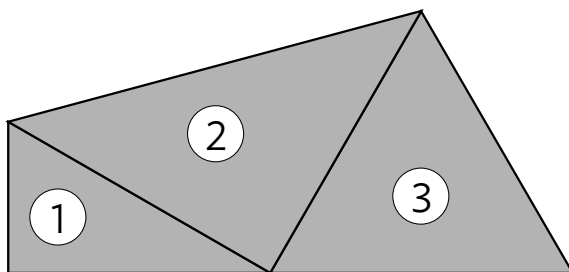
1 Escribe cómo son los lados de cada triángulo.

- Triángulo equilátero ▶ .....
- Triángulo isósceles ▶ .....
- Triángulo escaleno ▶ .....

2 Mide los lados de cada triángulo y clasifícalos.



3 Clasifica los triángulos que forman la figura.



4 Piensa y tacha las oraciones que sean falsas.

- Un triángulo con solo 2 lados iguales puede ser equilátero.
- Un triángulo con un lado de 7 cm y otro de 8 cm puede ser isósceles.
- Un triángulo con un lado de 3 cm y otro de 5 cm puede ser escaleno.

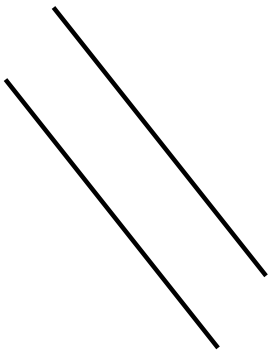
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

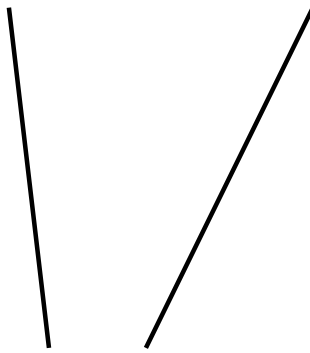
Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1. Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Relaciona.

trapecio •

• lados paralelos dos a dos

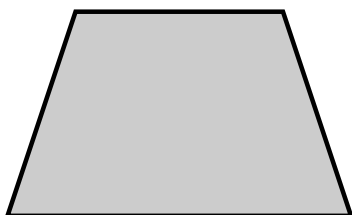
trapezoide •

• solo dos lados paralelos

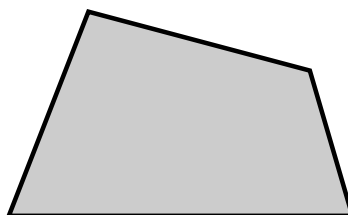
paralelogramo •

• ningún lado paralelo

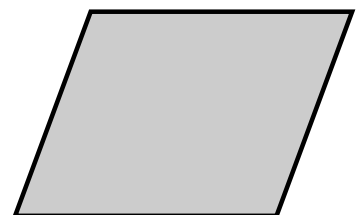
3. Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

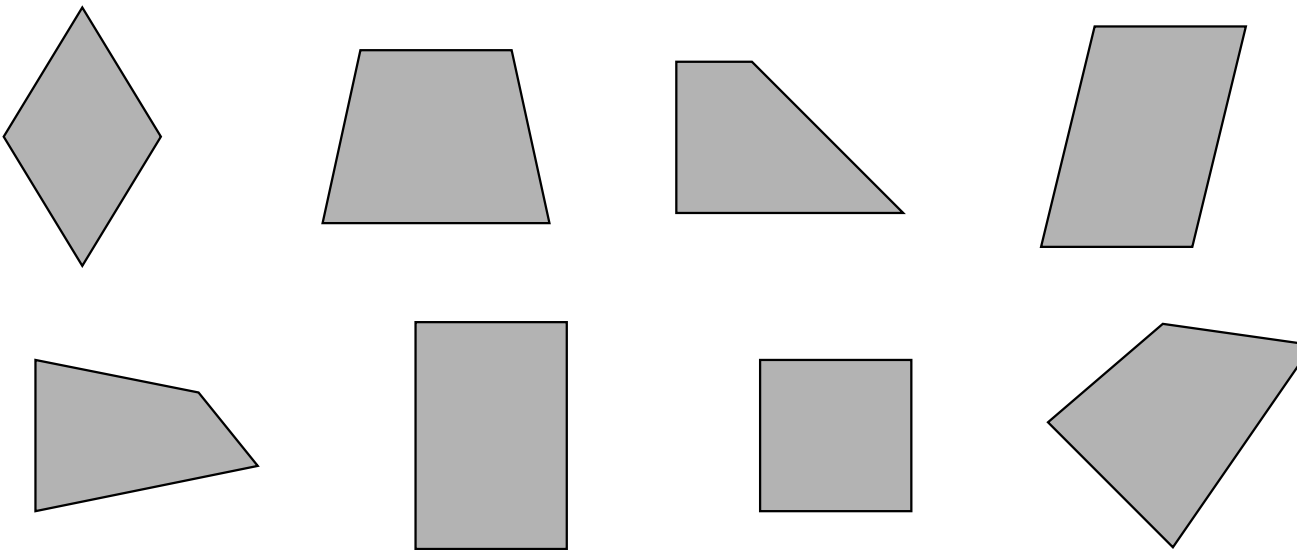


\_\_\_\_\_

1 Escribe cómo son los lados de cada tipo de cuadrilátero.

- Trapezoide ▶ .....
- Trapecio ▶ .....
- Paralelogramo ▶ .....

2 Clasifica cada cuadrilátero.



3 Dibuja una composición usando todos los tipos de cuadriláteros y clasifica las figuras que has dibujado.

4 Tacha las oraciones que sean falsas.

- Todos los paralelogramos son cuadriláteros.
- Un cuadrado y un cuadrilátero son lo mismo.
- Los cuadriláteros pueden tener todos sus lados de distinta longitud.

# Triángulos y cuadriláteros

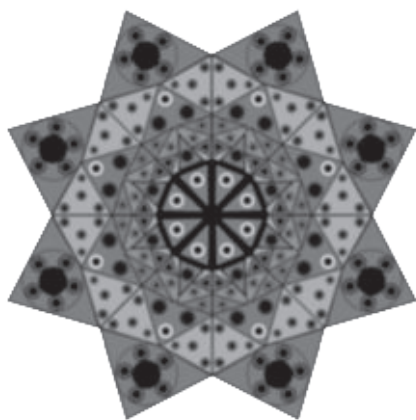
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Colorea los triángulos. Después, completa la cenefa y contesta.



- ¿Cuántos lados iguales tiene el triángulo rojo? \_\_\_\_\_  
¿Qué clase de triángulo es según sus lados? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos lados iguales tiene cada triángulo amarillo? \_\_\_\_\_  
¿Qué clase de triángulos son? \_\_\_\_\_
- ¿El triángulo verde es un triángulo equilátero? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

**2** Observa cada imagen y contesta.



- ¿Qué polígonos ves en esta figura?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué tipo de triángulos forman el centro de la figura?  
\_\_\_\_\_



- ¿Cuántos cuadriláteros completos ves?  
\_\_\_\_\_
- ¿Ves algún otro polígono? ¿Cuál?  
\_\_\_\_\_
- ¿Ves algún círculo? Rodéalo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Un **círculo** es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la **circunferencia** son: el **centro**, el **radio** y el **diámetro**.

1. Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

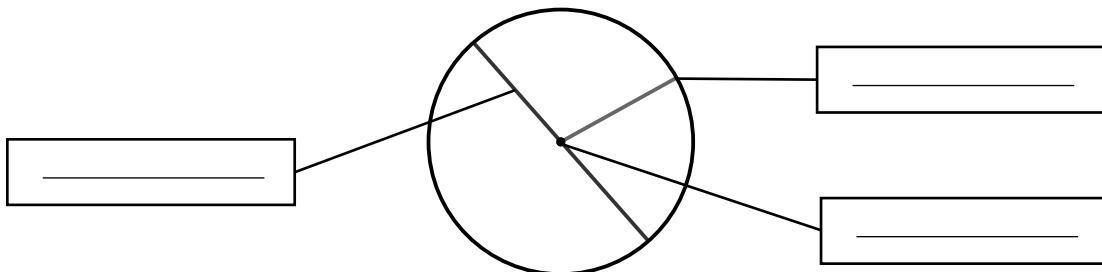
\_\_\_\_\_

2. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro

radio

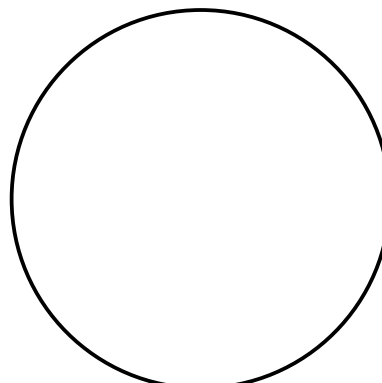
diámetro



3. Colorea según la clave.

**rojo** circunferencia

**verde** círculo

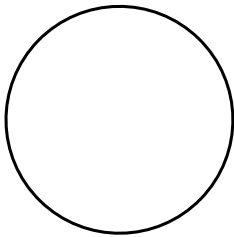


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

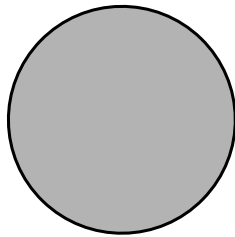
**RECUERDA**

- La circunferencia es una línea curva cerrada.
- El círculo está formado por la circunferencia y su interior.

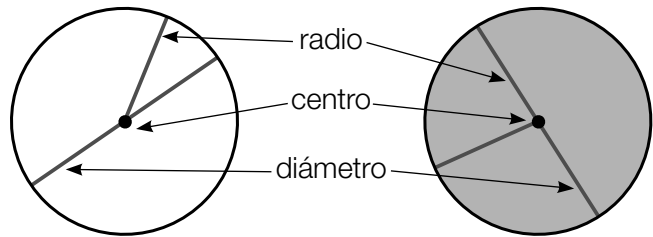
Los elementos de la circunferencia y el círculo son: centro, radio y diámetro.



Circunferencia



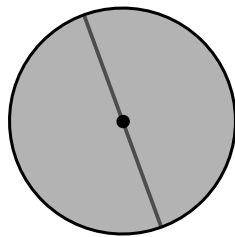
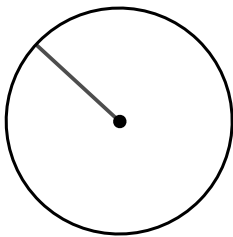
Círculo



radio

centro

diámetro

**1** Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?

- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en el círculo?

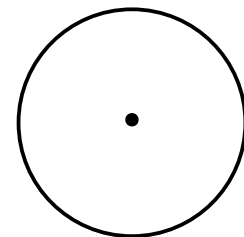
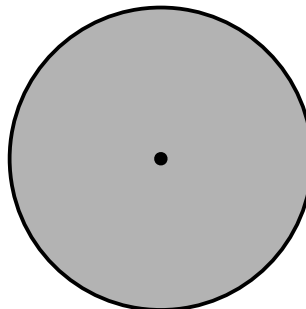
**2** En cada figura, dibuja.

ROJO

Un radio.

AZUL

Un diámetro.



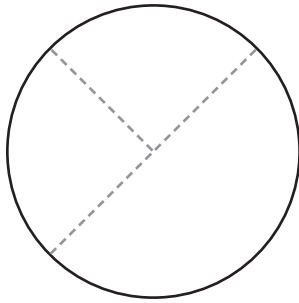
- ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia? ¿Y el del círculo?
- ¿Cuánto mide el radio del círculo? ¿Y el de la circunferencia?

# Circunferencia y círculo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Utiliza una regla y repasa del color que corresponda. Después, contesta.

 rojo radio       azul diámetro



- ¿Cuántos centímetros mide el diámetro de esta circunferencia?

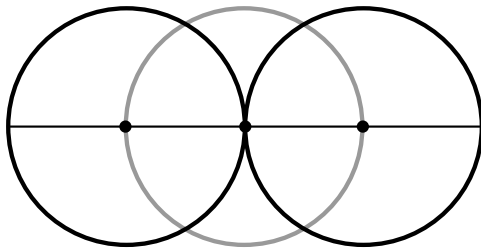
\_\_\_\_\_

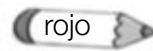
- ¿Cuántos centímetros mide el radio?

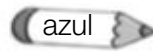
\_\_\_\_\_

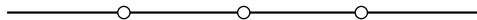
- Dibuja otro radio en el interior de la circunferencia.

**2** Copia el dibujo con el compás y colorea.



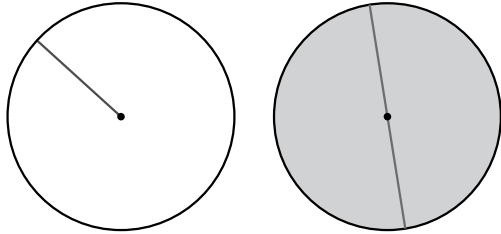
 rojo Los centros de las circunferencias negras.

 azul El centro de la circunferencia gris.



**3** Utiliza el compás y haz un dibujo con circunferencias y círculos.

1 Escribe debajo *circunferencia* o *círculo* y contesta.



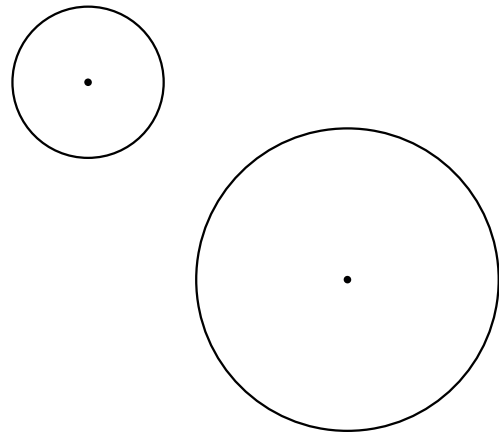
- ¿Cómo se llama el elemento dibujado en la circunferencia?
- ¿Y el elemento dibujado en el círculo?

2 Dibuja dos radios y dos diámetros en cada figura y contesta.

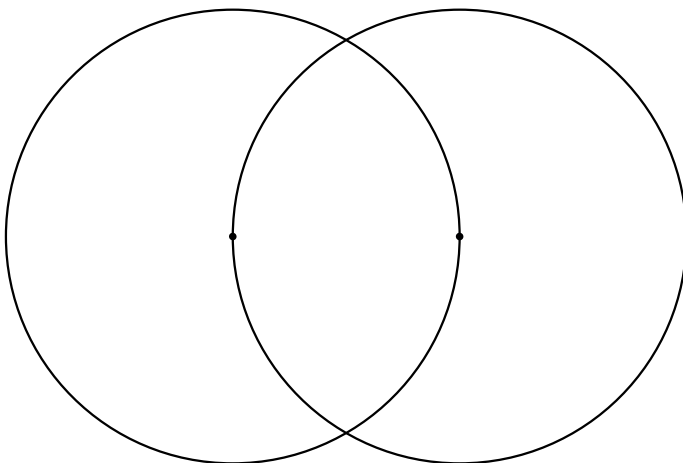
- ¿Miden igual siempre los radios de cada una?

- ¿Qué relación hay entre la longitud del radio y del diámetro?

- ¿Ocurre lo mismo en cualquier circunferencia? ¿Y en cualquier círculo?



3 Piensa cómo se ha podido dibujar esta figura, mide y continúa dibujando otras dos circunferencias a la derecha.

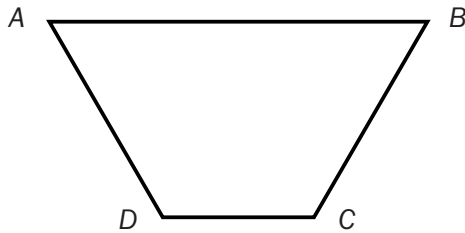


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

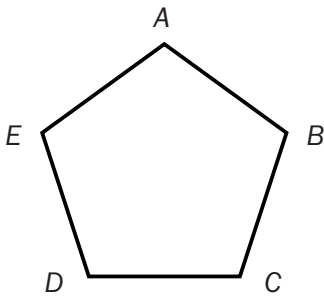
- El **perímetro** de un polígono se calcula sumando las longitudes de todos sus lados.
- Para medir el **área** de una figura se utiliza un cuadrado como unidad de medida y se cuentan cuántos cuadrados unidad ocupa el polígono.

**1. Mide y calcula el perímetro de cada polígono.**



- El lado *AB* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *BC* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *CD* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *DA* mide \_\_\_\_\_ cm.

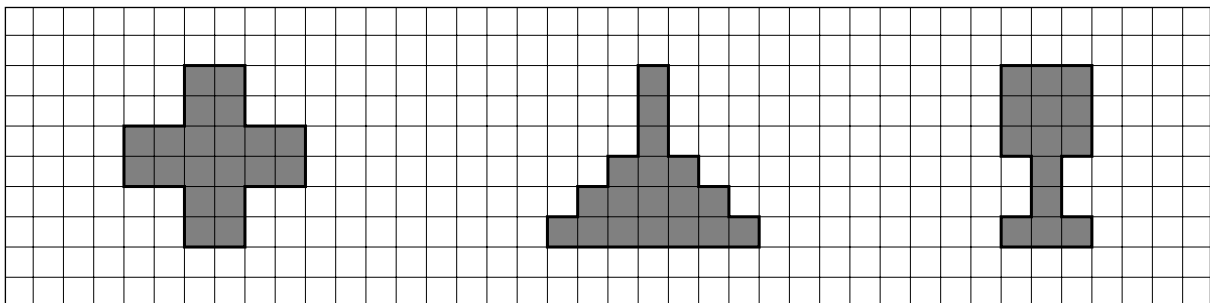
Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm



- El lado *AB* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *BC* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *CD* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *DE* mide \_\_\_\_\_ cm.
- El lado *EA* mide \_\_\_\_\_ cm.

Perímetro = \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm + \_\_\_\_\_ cm = \_\_\_\_\_ cm

**2. Cuenta los cuadritos y escribe el área de cada figura.**

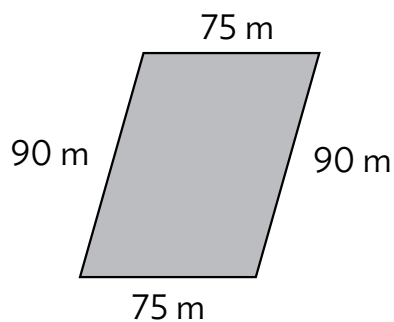
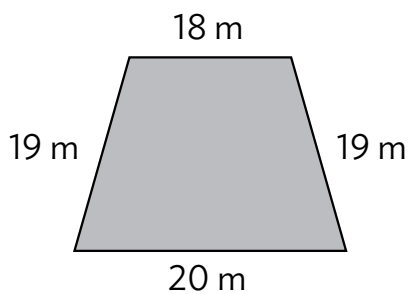
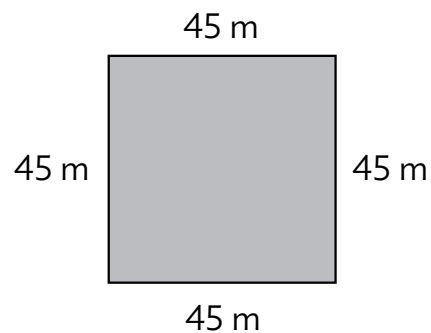
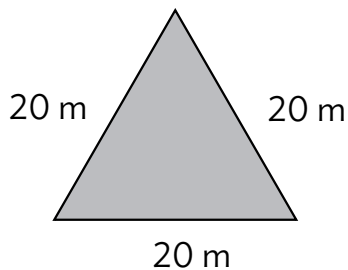
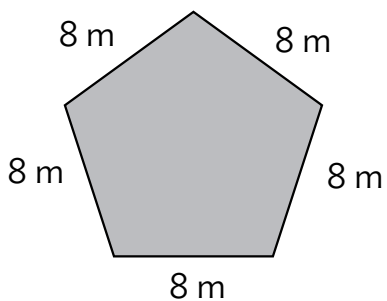


Área: \_\_\_\_\_ □

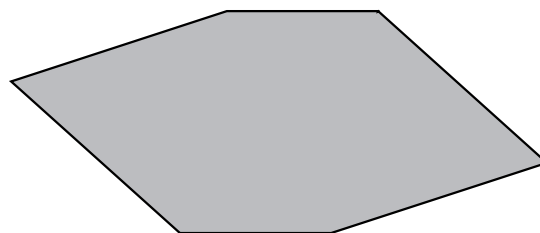
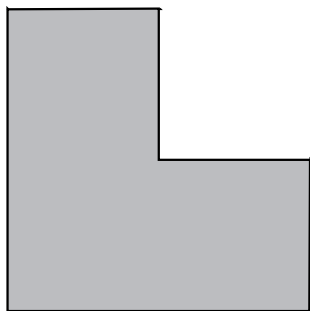
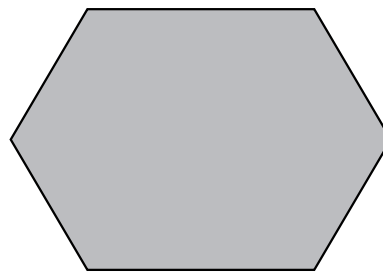
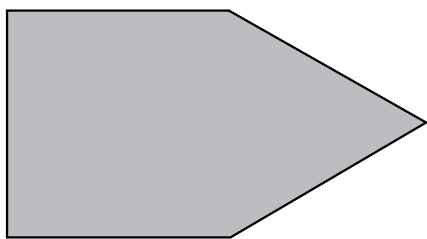
Área: \_\_\_\_\_ □

Área: \_\_\_\_\_ □

1 Observa las parcelas y calcula su perímetro.

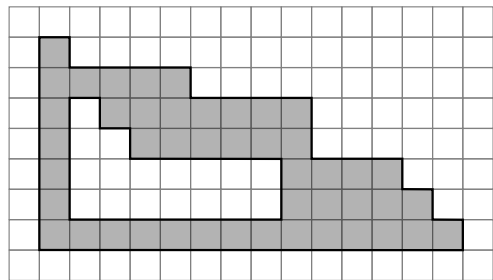
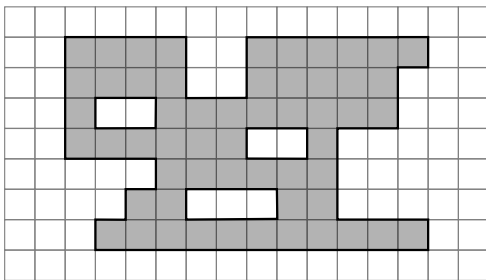
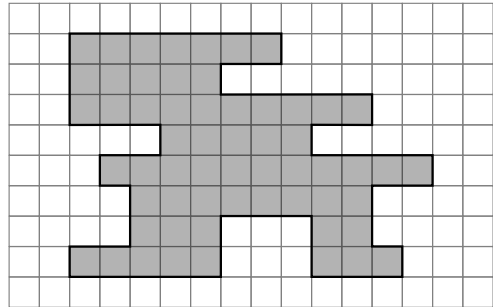
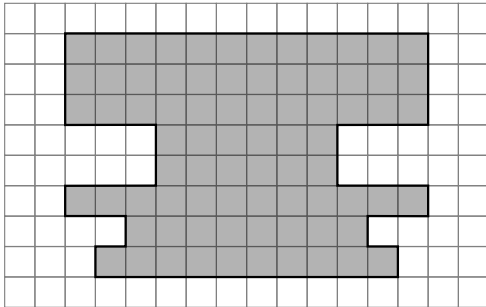


2 Mide y calcula su perímetro.



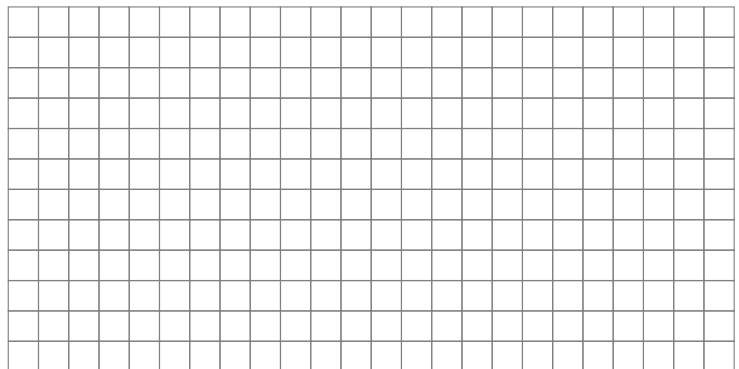


1 Observa y calcula el área de cada figura.

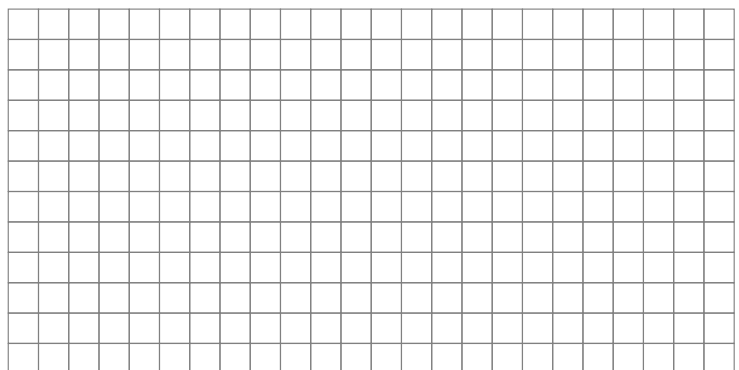


2 Dibuja dos figuras distintas que cumplan las condiciones indicadas.

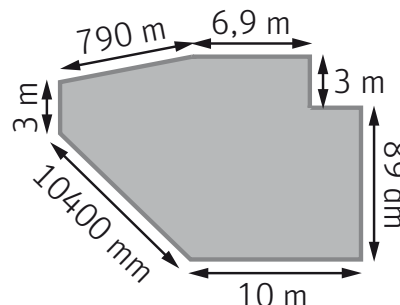
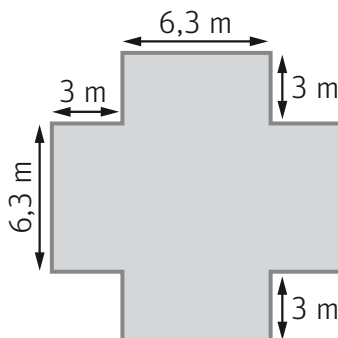
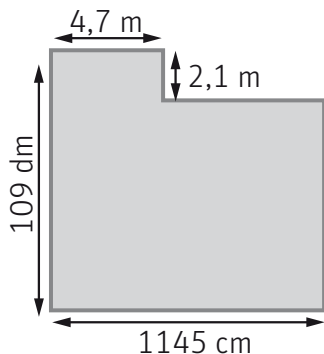
Tiene 12 cuadrillos de área y 4 cuadrillos huecos dentro.



Tiene 24 cuadrillos de área y es un cuadrilátero.



1 Calcula el perímetro de los siguientes polígonos en metros.



2 Dibuja los triángulos según las medidas que se indican. Después, di de qué tipo es cada uno según sus lados: equilátero, isósceles o escaleno.

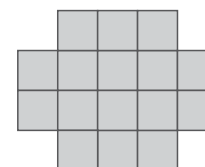
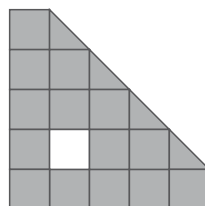
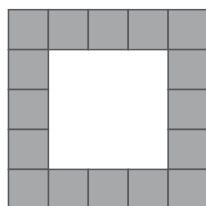
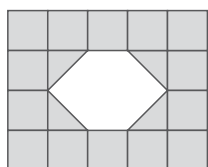
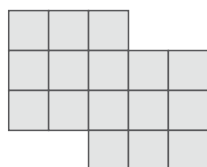
7 cm, 7 cm, 9 cm

6 cm, 6 cm, 6 cm

2 cm, 10 cm, 9 cm



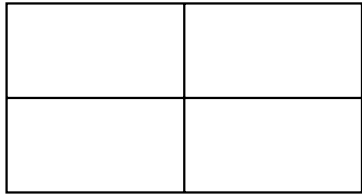
3 Calcula el área de cada figura.



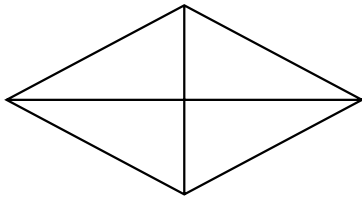
$\square = 2$   $\triangle = 9 \text{ mm}^2$   $\triangle = 4,5 \text{ mm}^2$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Piensa y responde.**

- ¿Cuántos rectángulos ves en esta figura? \_\_\_\_\_



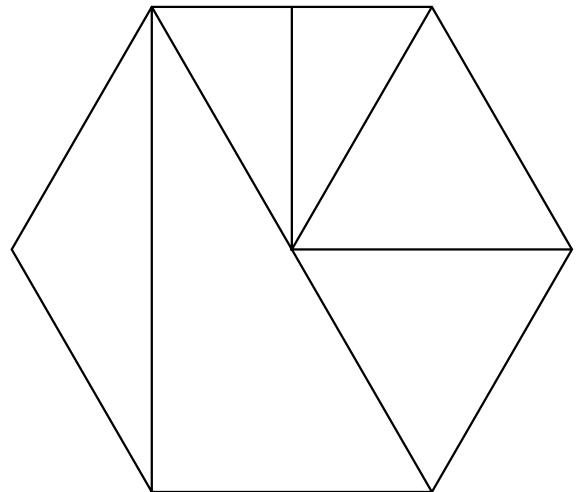
- ¿Cuántos triángulos ves en esta figura? \_\_\_\_\_

**2. Colorea según la clave.**

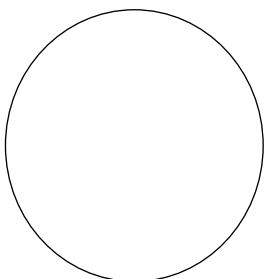
**rojo** Triángulo equilátero.

**azul** Triángulo escaleno.

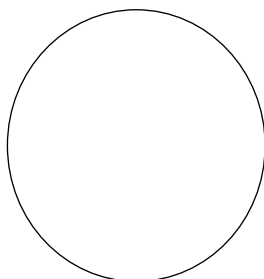
**verde** Triángulo isósceles.

**3. Lee y colorea en el orden que se indican estos cuatro círculos.**

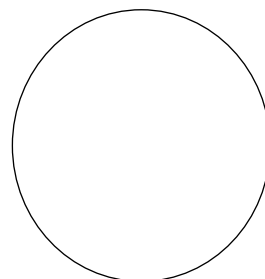
- El círculo amarillo va el primero.
- El círculo verde va después del círculo rojo.
- El círculo azul va antes del círculo rojo.



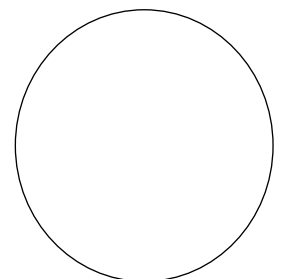
1.º



2.º

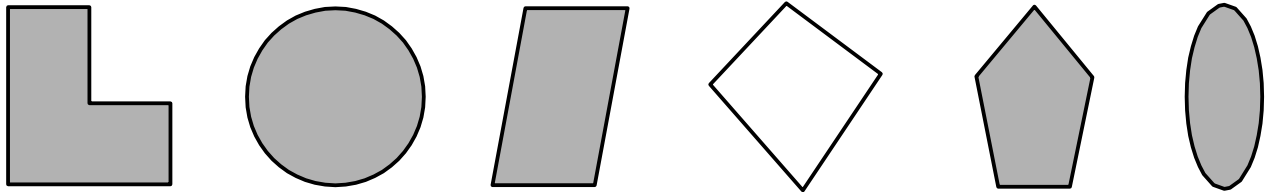


3.º

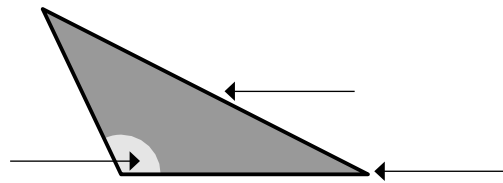
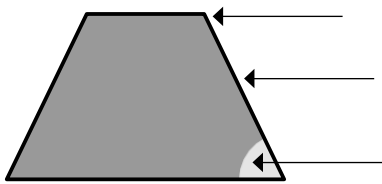


4.º

**1** Rodea las figuras que son polígonos.



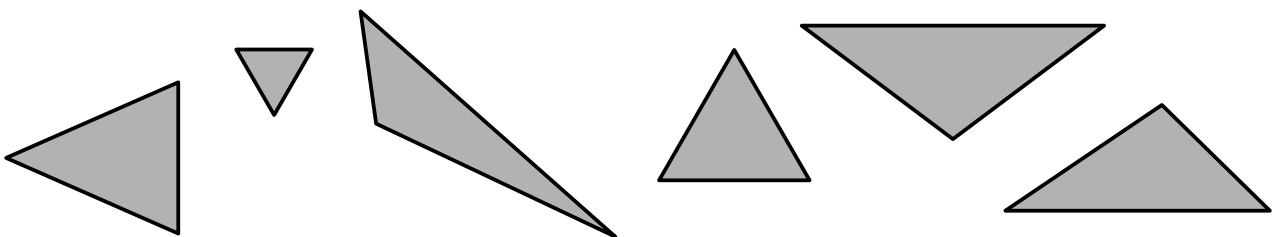
**2** Escribe el nombre de los elementos señalados.



**3** Completa la tabla.

	Nombre del polígono	Número de lados	Número de vértices	Número de ángulos

**4** Une con flechas.

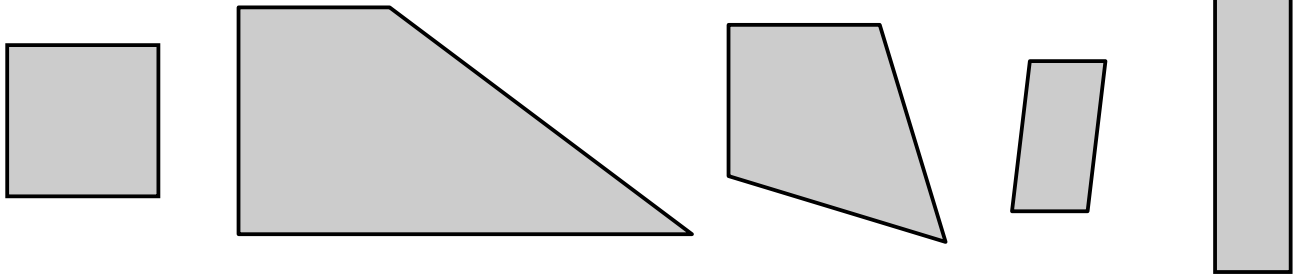


Equilátero

Isósceles

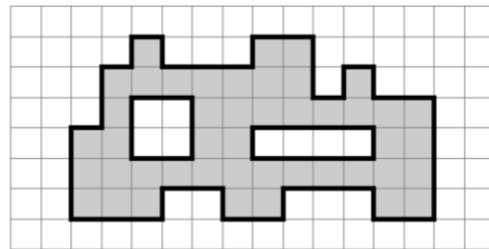
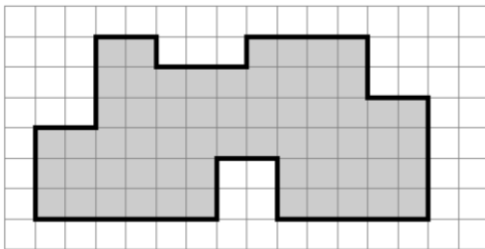
Escaleno

**5** Clasifica cada cuadrilátero.

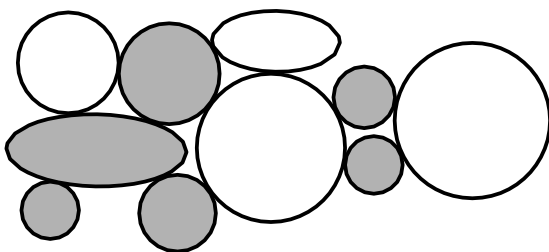


**6** Escribe debajo de cada cuadrilátero de la actividad = la medida de su perímetro.

**7** Calcula el área de cada figura.



**8** Observa el dibujo y contesta.



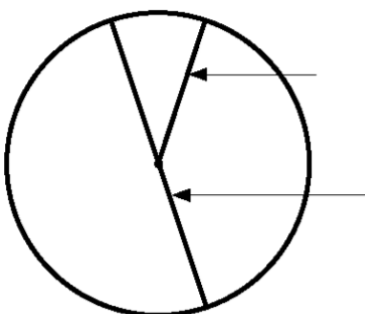
• ¿Cuántas circunferencias hay?

\_\_\_\_\_

• ¿Y círculos?


\_\_\_\_\_

**9** Escribe el nombre de cada elemento y su longitud.

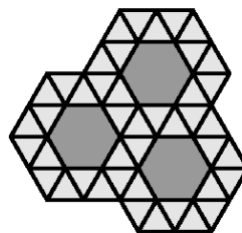
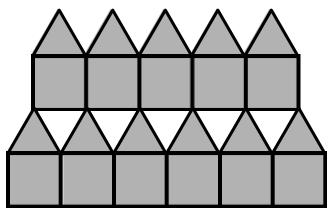


**10** Traza un círculo de 4 cm de diámetro.

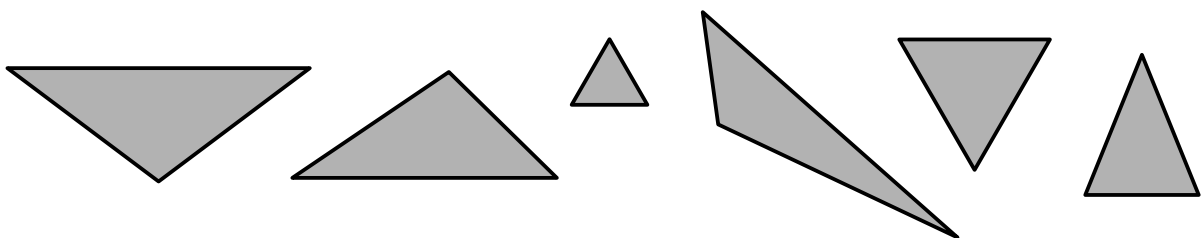
**1** Completa la tabla.

Dibujo	Nombre del polígono	Número de lados	Número de vértices	Número de ángulos
				
		6		
			4	
				5

**2** Escribe qué tipo de polígonos forman cada mosaico.



**3** Une con flechas.



Equilátero

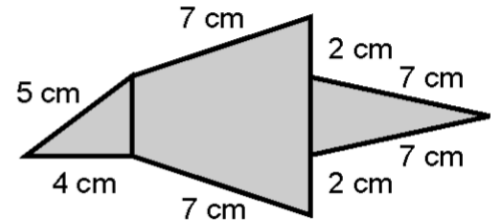
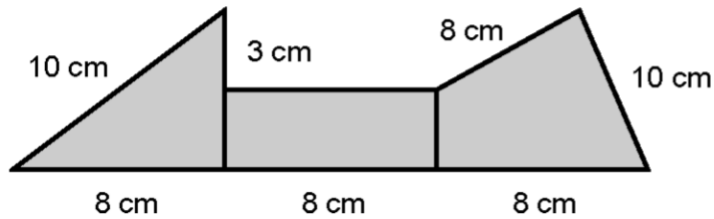
Isósceles

Escaleno

**4** Fíjate en las medidas de los lados y escribe de qué tipo puede ser cada triángulo.

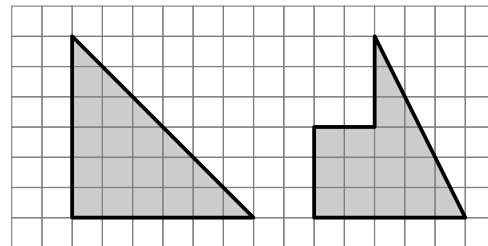
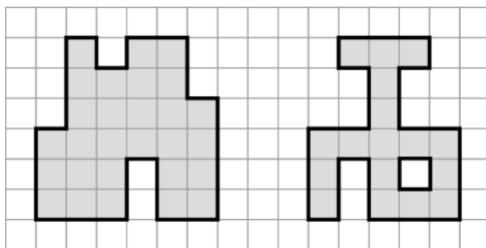
- Dos lados miden lo mismo, 6 cm. ► \_\_\_\_\_
- Un lado mide 10 cm y los otros miden menos que él. ► \_\_\_\_\_

**5** Clasifica los triángulos y cuadriláteros que forman las figuras.

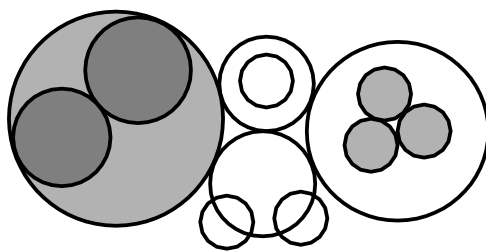


**6** Escribe debajo de cada figura de la actividad anterior su perímetro.

**7** Calcula el área de cada figura.



**8** Observa el dibujo y contesta.



• ¿Cuántas circunferencias hay?

\_\_\_\_\_

• ¿Y círculos?

\_\_\_\_\_

**9** Traza un círculo de 4 cm de diámetro y dibuja dos diámetros y dos radios.

**10** Piensa cómo se ha hecho y copia el dibujo. Haz primero las circunferencias.

