



Relación entre la sustracción y la división

1. Completa guiándote por el ejemplo.

	División	Representación	Sustracción sucesiva	Cociente
a.	$8 : 2$		$8 - 2 - 2 - 2 - 2$	4
b.				
c.			$12 - 4 - 4 - 4$	
d.	$9 : 3$			

2. Une cada división con la sustracción sucesiva que permite resolverla.

$10 : 2$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $15 - 5 - 5 - 5$
$16 : 4$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $10 - 5 - 5$
$10 : 5$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $16 - 4 - 4 - 4 - 4$
$15 : 3$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3$
$15 : 5$ <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2$



Situaciones de reparto equitativo

3. Reparte cada cantidad en partes iguales, dibujando en los . Luego, escribe la división que corresponda.

a. 24 ● →

→ : =

b. 12 ● →

→ : =

c. 20 ● →

→ : =

d. 16 ● →

→ : =

4. Escribe y resuelve la división que representa cada situación.

a. Daniela tiene 35 cintas de regalo y para ordenarlas debe guardarlas en 5 canastos, dejando en cada uno la misma cantidad. ¿Cuántas cintas debe poner en cada canasto?

→ : =

b. Andrés debe poner la misma cantidad de libros en cada fila del estante. Si tiene 36 libros y el estante tiene 6 filas, ¿cuántos libros debe poner en cada fila?

→ : =

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **división** es un reparto en partes iguales.
- Los términos de una división son: **divisor**, **dividendo**, **cociente** y **resto**.

1. Haz grupos de 5 y contesta.



- ¿Cuántos perros hay en total?

- ¿Cuántos perros hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántos perros sobran?

■ Ahora, escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

d _____ → 11 | □ ← d _____
 r _____ → □ □ ← c _____

2. Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolas en 3 cajas.



Divide 15 entre _____ ▶ _____ : 3 = _____

Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.



Divide _____ entre _____ ▶ _____ : _____ = _____

- ¿Cuántas flores te sobran? _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división es un reparto en partes iguales.

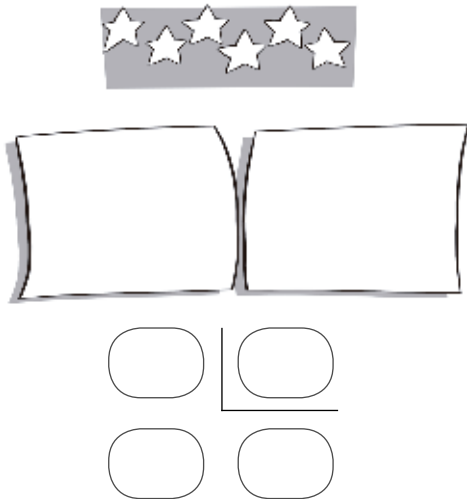
Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y resto.

Dividendo → 10 | 2 ← divisor

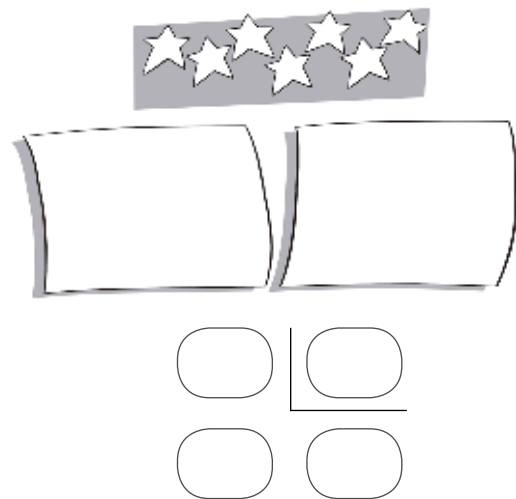
resto → 0 5 ← cociente

1 Dibuja cada reparto en partes iguales. Después, exprésalo con una división.

- Reparte 6 estrellas en 2 cartulinas.



- Reparte 7 estrellas en 2 cartulinas.



2 Ayúdate de un dibujo y resuelve.

- Micaela tiene 10 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Le sobra alguna canica?

- Alberto tiene 11 canicas y las reparte en partes iguales en dos bolsas.
¿Cuántas canicas mete en cada bolsa? ¿Cuántas canicas le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

• **Completa.**

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

• **Completa la tabla.**

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
× 4									
× 6									
× 5									
× 7									
× 8									
× 2									

• **Divide.**

$12 \overline{) 6}$	$27 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 8}$	$54 \overline{) 9}$
$49 \overline{) 7}$	$32 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$40 \overline{) 5}$

• **Coloca y divide.**

30 : 5	36 : 4	42 : 7

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es exacta si su resto es cero.
- Una división es entera si su resto es distinto de cero.

1 Escribe la diferencia entre división exacta y división entera.

2 Observa las divisiones y rodea.

ROJO Las divisiones exactas.

AZUL Las divisiones enteras.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 8} \\ 0 \end{array}$$

3 Relaciona cada situación con la división correspondiente. Después, contesta.

Marta reparte 16 caramelos en partes iguales entre 3 bolsas.

Eva reparte en partes iguales 16 lápices entre 4 botes.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 1 \end{array}$$

- ¿Cuántos lápices pone Eva en cada bote?
- ¿Cuántos caramelos pone Marta en cada bolsa? ¿Cuántos caramelos le sobran?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo

1 Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas.

PRUEBA

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo



$$\begin{array}{r} 35 \ \underline{)6} \\ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \ \underline{)9} \\ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \ \underline{)4} \\ 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \ \underline{)7} \\ 4 \ 5 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y haz la prueba.

$$41 \ \underline{)5}$$

$$63 \ \underline{)7}$$

$$74 \ \underline{)8}$$

$$39 \ \underline{)9}$$

$$27 \ \underline{)4}$$

$$55 \ \underline{)9}$$

$$48 \ \underline{)6}$$

$$33 \ \underline{)6}$$

Prueba de la división

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La prueba de la división es:

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$12 \overline{) 3}$$

$$19 \overline{) 2}$$

$$32 \overline{) 4}$$

$$46 \overline{) 5}$$

$$41 \overline{) 5}$$

$$63 \overline{) 7}$$

$$74 \overline{) 8}$$

$$39 \overline{) 9}$$

$$27 \overline{) 4}$$

$$55 \overline{) 9}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$33 \overline{) 6}$$

2. Comprueba si las siguientes divisiones están bien hechas haciendo la prueba de la división.

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 6} \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 9} \\ 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 7} \\ 4 \quad 5 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para calcular la mitad de un número, se divide el número por 2.
Por ejemplo: $12 : 2 = 6$
- Para calcular un tercio de un número, se divide el número por 3.
Por ejemplo: $12 : 3 = 4$
- Para calcular un cuarto de un número, se divide el número por 4.
Por ejemplo: $12 : 4 = 3$

1. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Para calcular el cuarto de un número, se divide el número por 2.
- Para calcular la mitad de 8, se divide 8 entre 3.
- Para calcular el tercio de 9, se divide 9 entre 3.
- La mitad de 8 es 4, porque $8 : 2 = 4$.

2. Calcula.

<p>La mitad</p> <p>1 8 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>2 7 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>1 6 _____</p>
<p>Un cuarto</p> <p>2 4 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 4 _____</p>	<p>Un tercio</p> <p>1 5 _____</p>
<p>Un tercio</p> <p>6 _____</p>	<p>Un cuarto</p> <p>3 6 _____</p>	<p>La mitad</p> <p>1 6 _____</p>

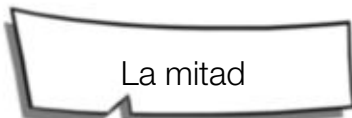
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.
- Para calcular un tercio de un número, divide el número entre 3.
- Para calcular un cuarto de un número, divide el número entre 4.

1 Lee y contesta.

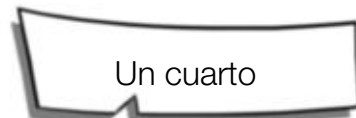
- ¿Cómo se calcula la mitad de un número? _____
- ¿Cómo calcularías un tercio de 18? _____
- ¿Cómo calcularías un cuarto de 24? _____

2 Calcula.

- 8 ►
- 12 ►
- 14 ►
- 18 ►



- 9 ►
- 15 ►
- 21 ►
- 27 ►



- 8 ►
- 16 ►
- 20 ►
- 32 ►

3 Resuelve.

- Marcos tiene 18 años y su hermano pequeño tiene la mitad. ¿Cuántos años tienen entre los dos?
- Eva tiene 27 €. Se gastó un tercio del dinero en un estuche. ¿Cuánto dinero le quedó?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para dividir 32 entre 5:

1.º Halla el cociente.

2.º Multiplica el cociente por el divisor y réstale este resultado al dividendo.

$$\begin{array}{r} 32 \ \underline{)5} \\ - 30 \ \underline{)6} \\ \hline 2 \end{array}$$

1 Calcula las divisiones.

$19 \ \underline{)2}$	$23 \ \underline{)3}$	$32 \ \underline{)4}$	$40 \ \underline{)5}$
$43 \ \underline{)6}$	$49 \ \underline{)7}$	$50 \ \underline{)8}$	$63 \ \underline{)9}$

2 Resuelve.

- Alejandra tiene 24 cromos y los va a colocar en su álbum. En cada página pega 4 cromos. ¿Cuántas páginas llena?
- Marcos tiene una colección de 25 cuentos. Los reparte en partes iguales entre sus 3 nietos. ¿Cuántos cuentos da a cada uno? ¿Cuántos sobran?



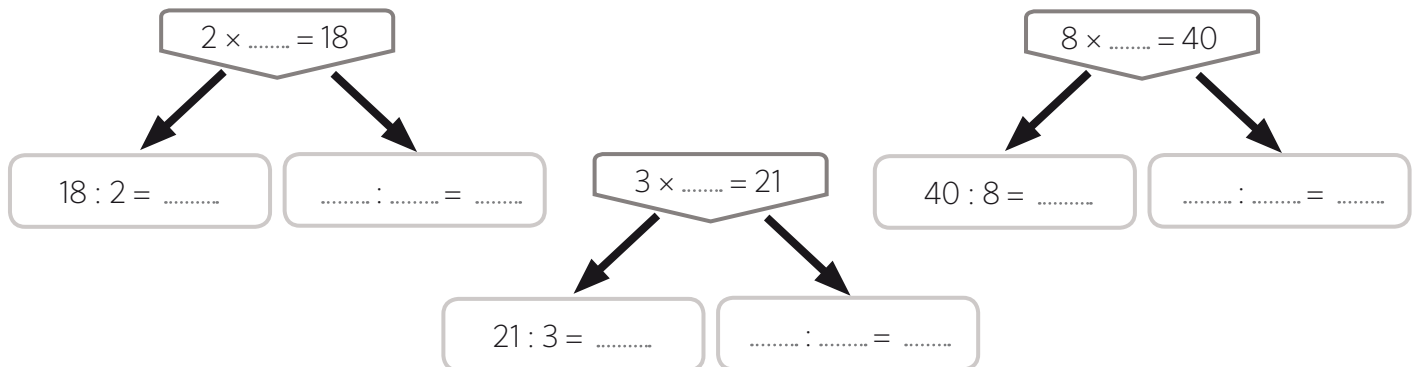
- 1** Daniela ha hecho ramos de seis rosas cada uno. Le quedan por colocar 14 rosas. ¿Cuántos ramos más puede hacer? Si tenía 50 rosas, ¿cuántos ramos ha hecho? ¿Cuántas rosas más debería tener para hacer otro ramo?



Puede hacer ramos más. Ha hecho ramos.

Debería tener rosas más para hacer otro ramo.

- 2** Completa:



- 3** Tenemos que repartir 41 galletas entre 8 niños, de manera que cada uno tenga las mismas galletas. ¿Cuántas galletas enteras le tocará a cada uno de ellos? ¿Qué podemos hacer con la galleta que sobra?

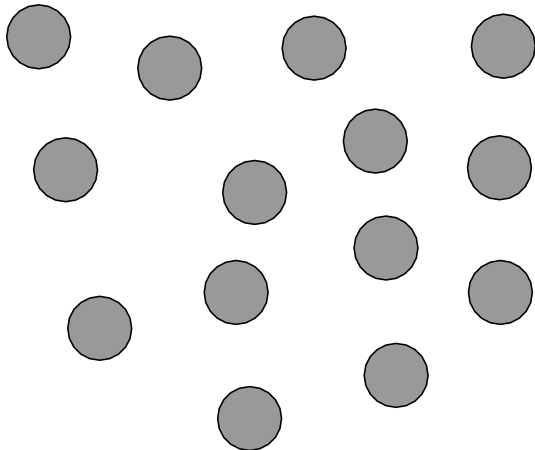


A cada niño le tocarán galletas.

Con la galleta que sobra:

Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de 4 bolas y contesta.



- ¿Cuántas bolas hay en total?

- ¿Cuántas bolas hay en cada grupo?

- ¿Cuántos grupos has formado?

- ¿Cuántas bolas sobran?

Ahora escribe el reparto que has hecho en forma de división y completa.

Dividendo: _____ 14 | _____ divisor: _____
 resto: _____ cociente: _____

2 ¿Cuándo una división es exacta? ¿Cuándo es una división entera?

3 Calcula las divisiones y escribe debajo de cada división si es una división exacta o una división entera.

4 8 | 6 2 1 | 5 4 2 | 7 1 9 | 2

4 Inventa y resuelve.

Una división exacta

Una división entera

5 Calcula estas divisiones y después haz la prueba.

$$36 \overline{)6}$$

$$11 \overline{)2}$$

$$49 \overline{)8}$$

6 Rodea las divisiones que están bien hechas.

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)5} \\ -20 \\ \hline 07 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)7} \\ -28 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \overline{)6} \\ -42 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{)8} \\ -48 \\ \hline 03 \end{array}$$

7 Calcula.

La mitad de 12

Un tercio de 21

Un cuarto de 24

8 Patricia reparte 20 cromos en 4 sobres, poniendo el mismo número de cromos en cada sobre. ¿Cuántos cromos pone en cada sobre?

9 María reparte en partes iguales 57 chicles entre 8 amigos. ¿Cuántos chicles le da a cada amigo? ¿Cuántos chicles le sobran?

10 Juanjo tiene 18 pinturas y 24 rotuladores. La mitad de las pinturas y un tercio de los rotuladores se los regaló su madre. ¿Cuántas pinturas le regaló su madre? ¿Y rotuladores?

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula con una división el siguiente reparto y explica qué significa cada término de la división.

25 nueces en 4 bolsas

Dividendo: _____

divisor: _____

cociente: _____

resto: _____

2 Calcula y completa.

$56 \overline{)8}$

$28 \overline{)3}$

$36 \overline{)6}$

$19 \overline{)2}$

Dividendo: _____

Dividendo: _____

Dividendo: _____

Dividendo: _____

divisor: _____

divisor: _____

divisor: _____

divisor: _____

cociente: _____

cociente: _____

cociente: _____

cociente: _____

resto: _____

resto: _____

resto: _____

resto: _____

3 Calcula estas divisiones y haz la prueba.

$50 \overline{)7}$

$31 \overline{)4}$

$37 \overline{)6}$

$56 \overline{)8}$

4 Completa los huecos con un número para que el resultado sea el indicado.

• $16 : \underline{\quad} = 4$

• $35 : \underline{\quad} = 7$

• $64 : \underline{\quad} = 8$

• $45 : \underline{\quad} = 5$

5 Calcula estas divisiones y rodea las que sean exactas.

$54 \overline{)9}$

$65 \overline{)7}$

$20 \overline{)5}$

$33 \overline{)4}$

6 Inventa y calcula.

- Una división exacta de divisor 5. _____
- Una división entera de dividendo 8. _____
- Una división entera de resto 1. _____

7 Calcula.

La mitad de 18

Un tercio de 27

Un cuarto de 32

8 Julio tiene 61 cromos. En cada página del álbum solo puede pegar 7 cromos. ¿Cuántas páginas llenará? ¿Cuántos cromos habrá en la página que no está completa?

9 M.^a Luisa tiene 12 canicas. Son rojas la mitad, azules un tercio y el resto verdes. ¿Cuántas canicas de cada color tiene M.^a Luisa?

10 Ayer las clases de 3.º montaron en barca. De 3.º A subieron 24 alumnos y de 3.º B 25 alumnos. Se repartieron a partes iguales en 7 barcas. ¿Cuántos alumnos subieron en cada barca?

1 Dibuja estos repartos en partes iguales y escribe la división que representan.

12 flores repartidas en 4 jarrones.



10 magdalenas repartidas en 2 platos.



2 Escribe la división que representa cada uno de estos repartos.

- 15 lápices guardados en tres cajas. ▶
- 12 semillas plantadas en cuatro macetas. ▶
- 18 futbolistas jugando en dos equipos. ▶

Ahora, escribe un reparto que pueda expresarse con esta división: $25 : 5$.

.....

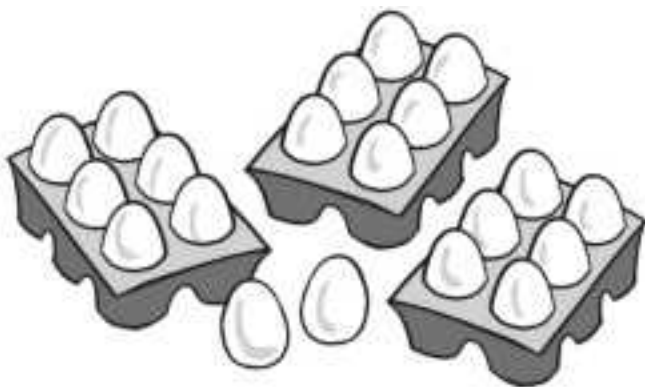
3 Resuelve estas divisiones e indica cuál es el dividendo y el cociente de cada una.

$25 : 7$	$49 : 6$	$18 : 2$

1 Dibuja 19 estrellas y agrúpalas de 5 en 5. Después, resuelve.

- ¿Cuántos grupos has hecho? ¿Cuántas estrellas han sobrado?
- Expresa el dibujo en forma de división.

2 ¿Que división representa este reparto? Escríbela y calcula el resultado.



3 Corrige las divisiones mal resueltas.

$$\begin{array}{r} 27 \quad | \quad 3 \\ - 24 \quad | \quad 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 4 \\ - 27 \quad | \quad 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad | \quad 7 \\ - 42 \quad | \quad 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

4 Coloca y resuelve las siguientes divisiones.

$48 : 7$	$24 : 4$
$84 : 9$	$55 : 6$

5 Elige en cada caso la respuesta correcta.

- ¿Qué operación representa el reparto de 12 caramelos entre 5 niños?
A. $12 : 4$ B. $5 : 12$ C. $12 : 5$ D. 12×5
- ¿Cuál es el cociente de la división $86 : 9$?
A. 5 B. 7 C. 8 D. 9
- ¿Cuál es el resto de la división $5 : 2$?
A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

6 Comprueba que has resuelto bien las divisiones de la actividad 4.

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Resuelve estas divisiones y completa la tabla.

división	dividendo	divisor	cociente
$\begin{array}{r} 37 \overline{)9} \end{array}$			
$\begin{array}{r} 56 \overline{)8} \end{array}$			
$\begin{array}{r} 59 \overline{)6} \end{array}$			

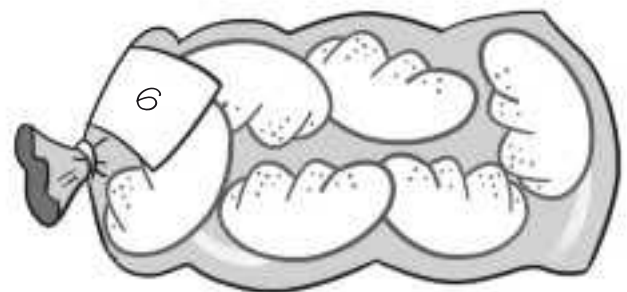
- 5 Comprueba que has resuelto bien las divisiones de la actividad anterior.

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots + \dots$$

- 6 ¿Cuántas bolsas de media docena podrá preparar Antonio con 24 panecillos?



Respuesta:

- 7 Beatriz quiere formar grupos iguales con las estrellas que hay en esta guirnalda. ¿De cuántas maneras podrá hacerlo? Escribe todas las formas posibles.



Nombre _____ Fecha _____

Luisa me ha pedido que le ayude a meter estas almendras garrapiñadas en partes iguales en las bolsas. ¿Cuántas almendras garrapiñadas habrá dentro de cada bolsita?

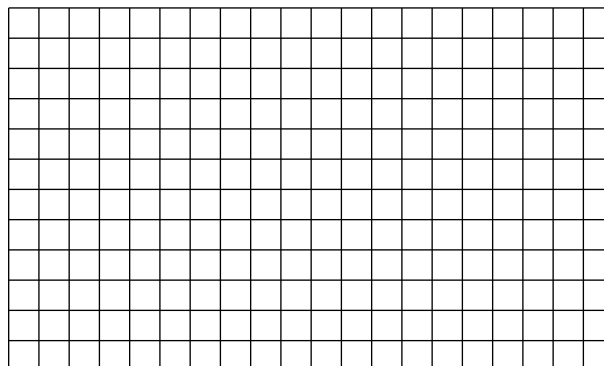
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una resta.
 una división.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

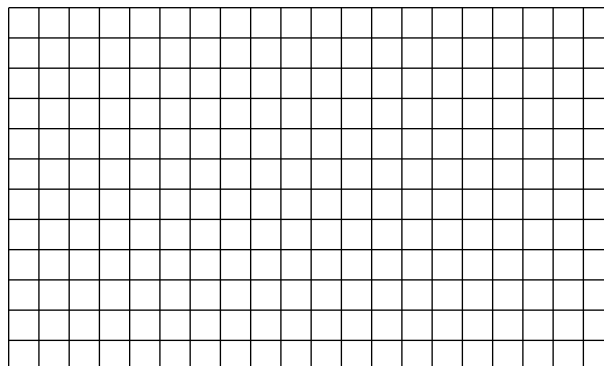
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una multiplicación.
 una división.

3. Calcula.

Respuesta: _____
