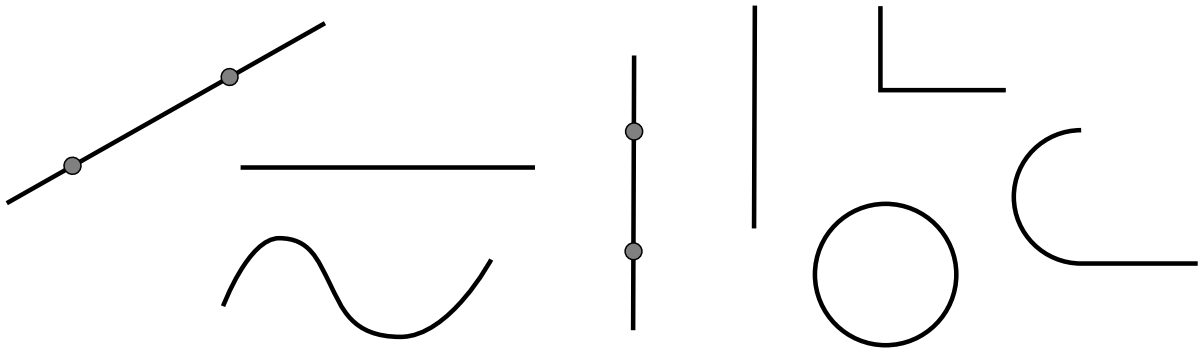


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **segmento** es la parte de recta comprendida entre dos puntos, llamados extremos del segmento.
- Las rectas pueden ser **secantes**, si se cortan en un punto, o **paralelas**, si no se cortan nunca, aunque las prolonguemos.

1. Rodea los segmentos.

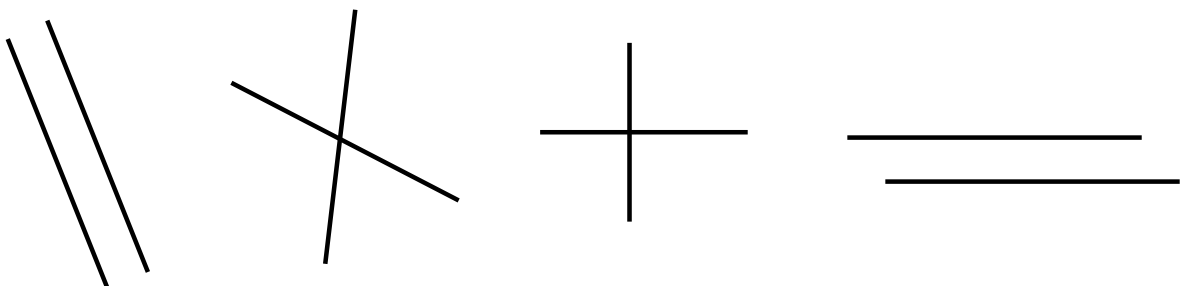


2. ¿Qué es un segmento? Explica.

3. Relaciona.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> rectas paralelas | <input type="radio"/> no se cortan en ningún punto |
| <input type="radio"/> rectas secantes | <input type="radio"/> se cortan en un punto |

■ Ahora, rodea de rojo las rectas secantes y de azul, las rectas paralelas.



1 Dibuja estas líneas.

Línea recta

Rectas paralelas

Rectas secantes

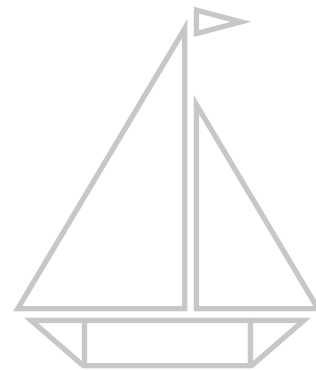
2 Explica la diferencia entre dos rectas secantes y dos paralelas.

.....

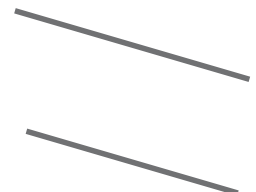
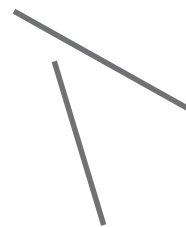
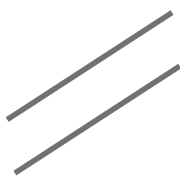
.....

.....

3 Repasa del mismo color las líneas paralelas de estas figuras.



4 Rodea los pares de rectas secantes.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un segmento es la parte de recta comprendida entre dos puntos.
- Las rectas paralelas no se cortan.
- Las rectas secantes se cortan en un punto.

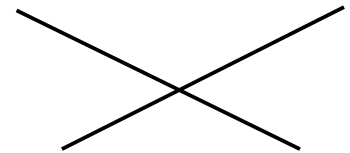
Segmento



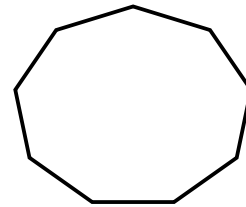
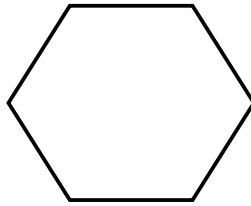
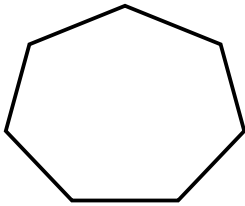
Rectas paralelas



Rectas secantes



1 Cuenta y escribe cuántos segmentos forman cada figura.



2 Dibuja una figura formada por los segmentos que se indican.

- 4 segmentos

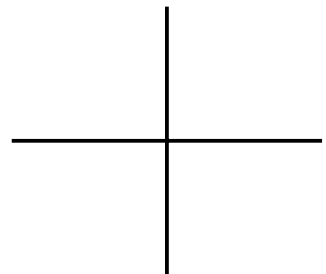
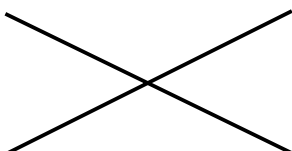
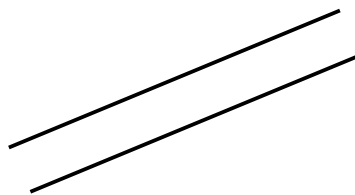
- 5 segmentos



3 Repasa.

ROJO Las rectas paralelas.

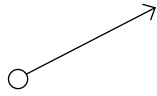
AZUL Las rectas secantes.



Elementos geométricos

1. Lee cada situación y encierra Sí, si la afirmación es correcta y No, si es incorrecta. Luego, completa justificando tu respuesta.

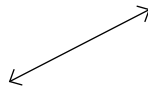
a.



Es un rayo porque no incluye el punto de inicio.

Sí No , porque _____

b.



Es una recta porque es infinita hacia ambos lados.

Sí No , porque _____

c.



Es un segmento porque es infinito hacia ambos lados.

Sí No , porque _____



¿Qué es un ángulo?

2. Marca un ángulo en cada objeto.

a.

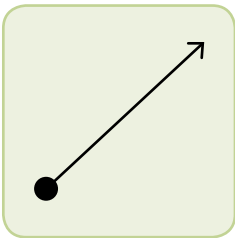


b.



3. Analiza cada dibujo y determina si se representa un ángulo. Luego, justifica tu respuesta.

a.

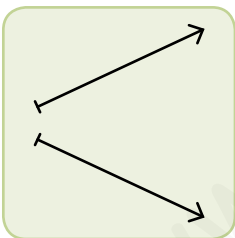


Sí

No

, porque _____

b.

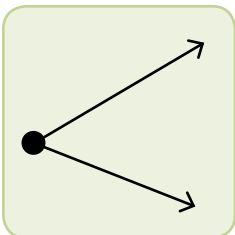


Sí

No

, porque _____

c.



Sí

No

, porque _____

Medidas de ángulos

4. Marca con un la situación en la cual se represente un ángulo que mida 90° .

a.



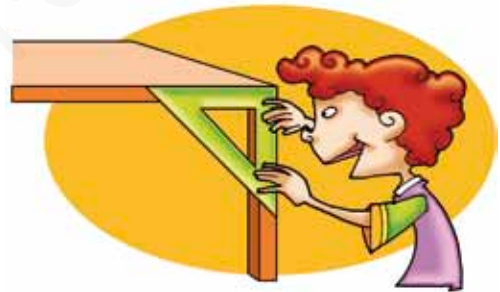
c.



b.



d.



5. Dibuja un objeto en el cual identifiques un ángulo que mida aproximadamente 45° . Márcalo.



Estimación de medidas de ángulos

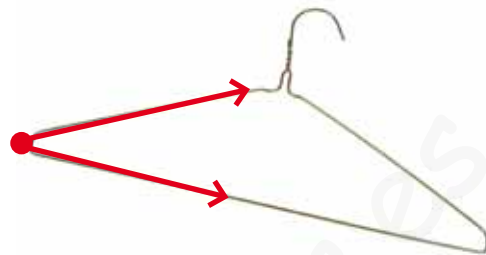
6. Mide con el transportador los ángulos señalados de estos objetos y escríbelos en el recuadro.

a.



Medida en grados ▶

d.



Medida en grados ▶

b.



Medida en grados ▶

e.



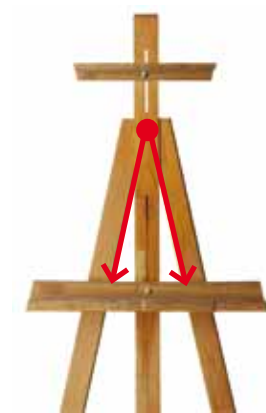
Medida en grados ▶

c.



Medida en grados ▶

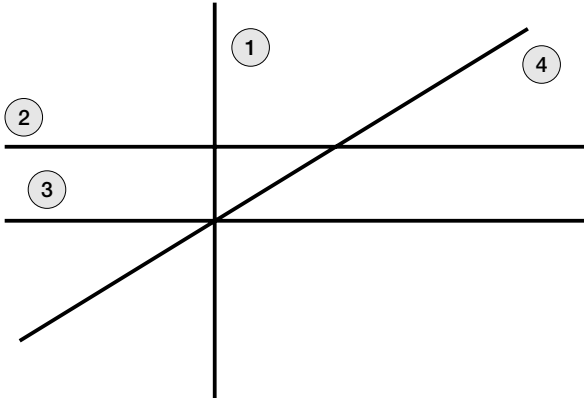
f.



Medida en grados ▶

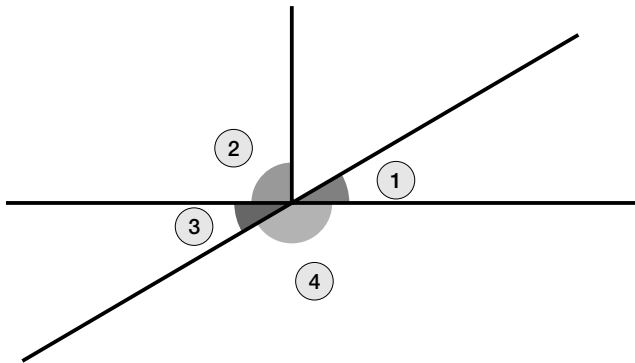
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el dibujo y nombra.



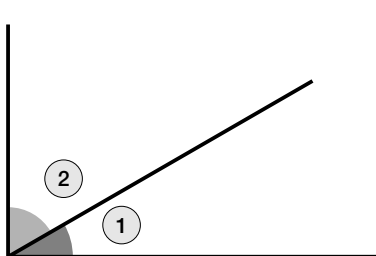
- Las rectas paralelas.
- Un par de rectas secantes.
- Un par de rectas perpendiculares.

2 ¿Qué tipo de ángulo es? Observa el dibujo y completa.



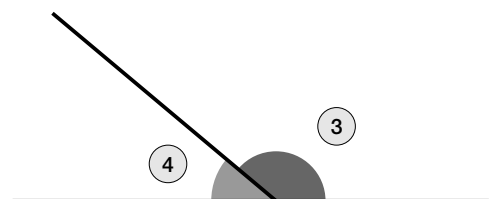
- El ángulo ② ►
- El ángulo ① ►
- El ángulo ③ ►
- Los ángulos ② y ③ ►
- Los ángulos ③ y ④ ►

3 Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



Ángulo ① ►

Ángulo ② ►



Ángulo ③ ►

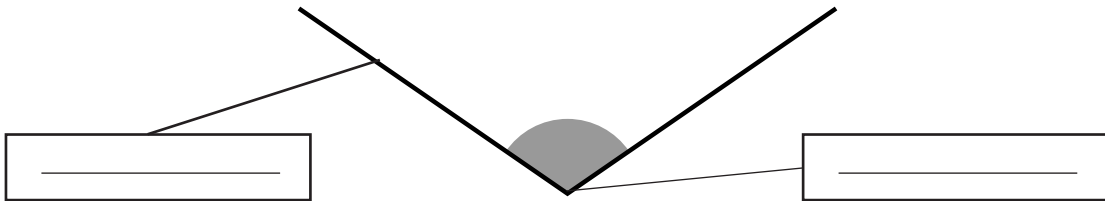
Ángulo ④ ►

Nombre _____ Fecha _____


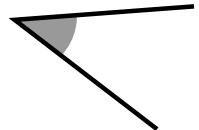
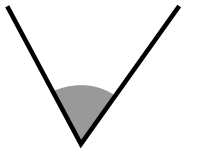
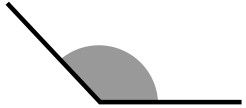

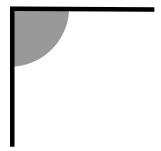
Recuerda

- Un **ángulo** tiene **dos lados** y un **vértice**.
- Los ángulos pueden ser **rectos**, **agudos** y **obtusos**.
- **Dos rectas perpendiculares** forman **cuatro ángulos rectos**.

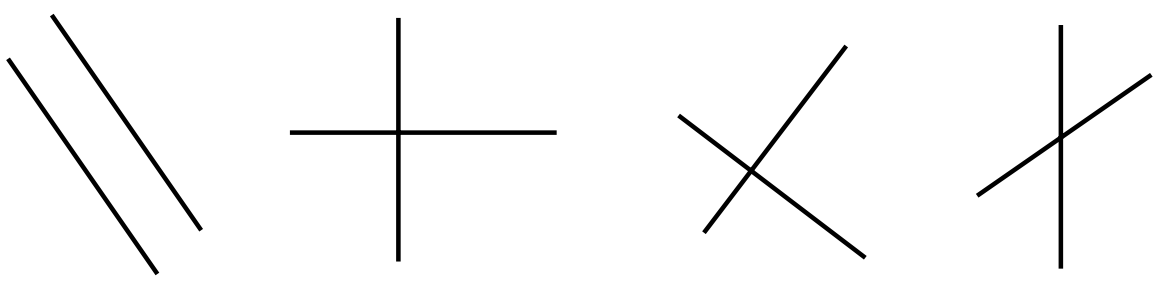
1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



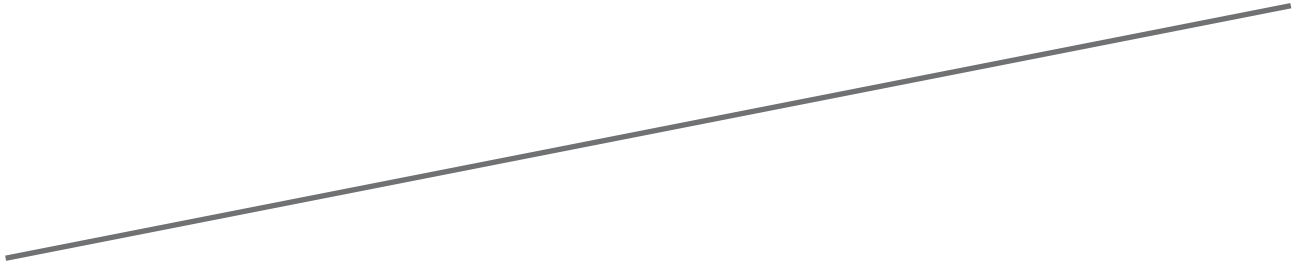
2. Relaciona.

	<input type="text" value="ángulo agudo"/>	
	<input type="text" value="ángulo recto"/>	
	<input type="text" value="ángulo obtuso"/>	

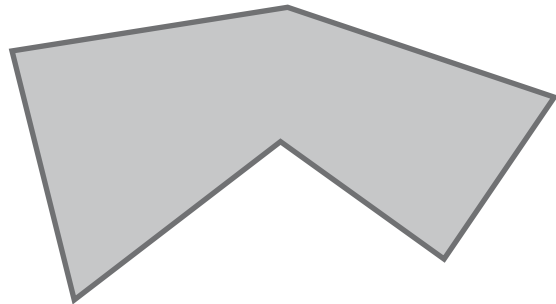
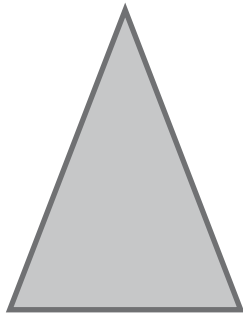
3. Rodea las rectas perpendiculares.



- 5 Traza una recta secante y dos rectas paralelas a la dibujada. ¿Cómo son entre sí las rectas que has dibujado?



- 6 Observa estas figuras y colorea sus ángulos según se indica.



Agudo: verde

Recto: azul

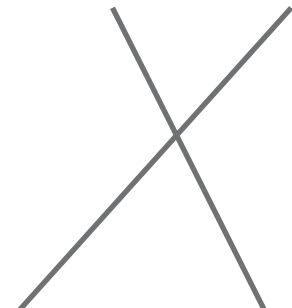
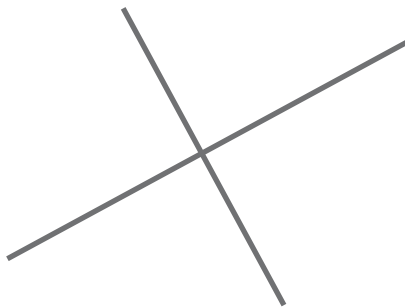
Obtuso: rojo

- 7 Colorea los ángulos que forman estas rectas secantes siguiendo el código y contesta.

Azul: ángulo agudo

Verde: ángulo obtuso

Rojo: ángulo recto

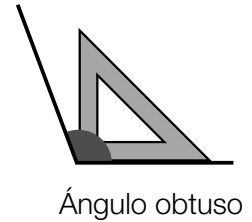
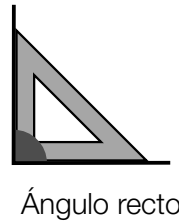
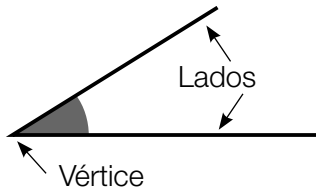


- ¿Cuántos ángulos agudos has coloreado?
- ¿Cuántos ángulos obtusos has coloreado?
- ¿Cuántos ángulos rectos has coloreado?

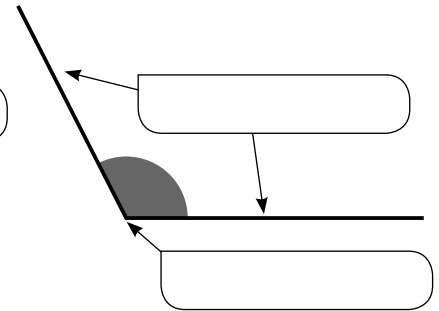
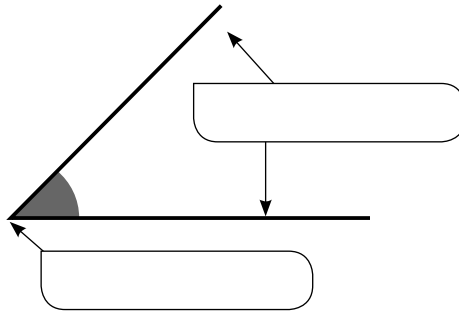
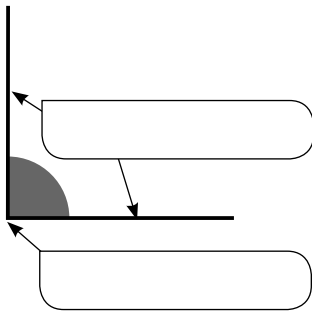
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

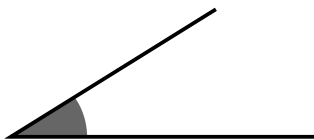
- Dos rectas secantes al cortarse forman cuatro ángulos. Un ángulo tiene dos lados y un vértice.
- Los ángulos pueden ser: rectos, agudos y obtusos.



1 Escribe *lados* y *vértice* donde corresponda.



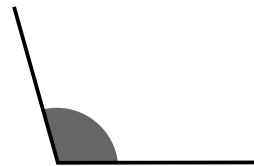
2 Relaciona.



Ángulo recto



Ángulo agudo



Ángulo obtuso

3 Dibuja y comprueba

ROJO ▶ Un ángulo recto.

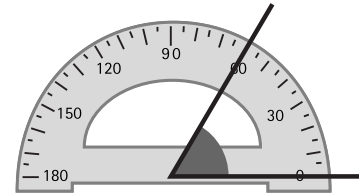
AZUL ▶ Un ángulo obtuso.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

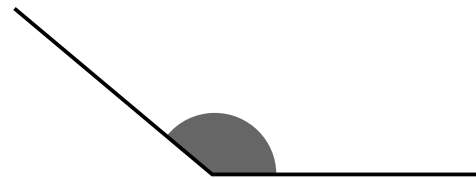
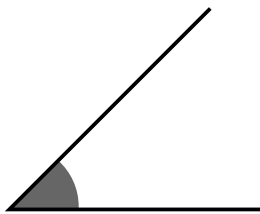
Para medir un ángulo con el transportador:

- 1.º Coloca el transportador como indica la figura.
- 2.º Mira en el transportador la medida del ángulo.



Este ángulo mide 60° .

1 Utiliza el transportador y relaciona cada ángulo con su medida.



90°

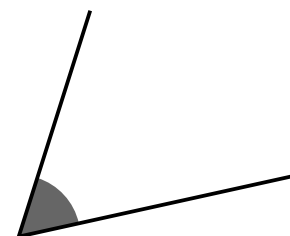
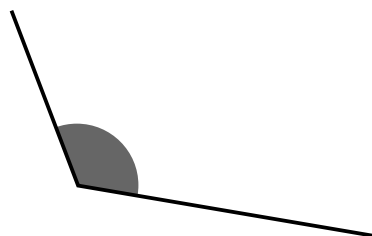
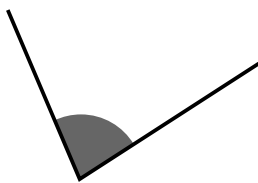
45°

60°

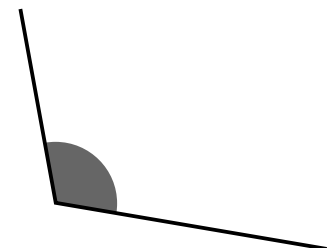
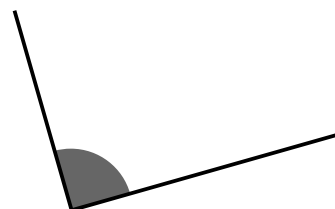
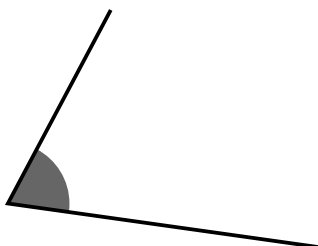
120°

140°

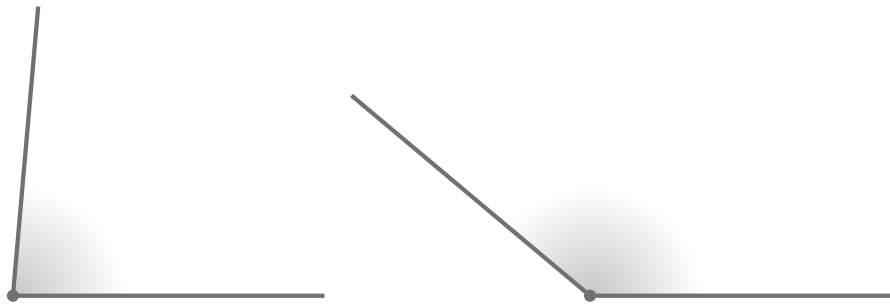
80°



2 Utiliza el transportador y escribe la medida de cada ángulo.



4 Marca los lados y el vértice de cada uno de estos ángulos.

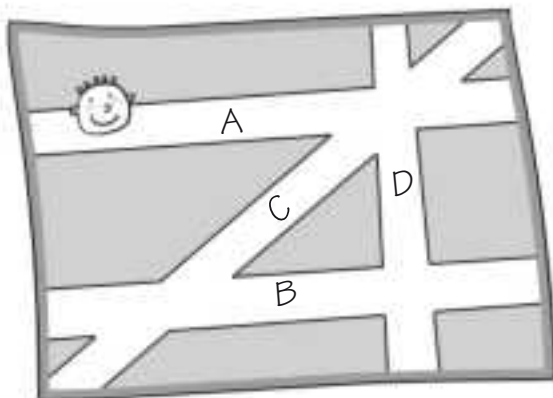


5 Dibuja un ángulo recto. Después, dibuja un ángulo mayor y otro menor.

6 ¿Qué ángulo forman las manecillas de estos relojes?



7 Observa el plano e indica si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.



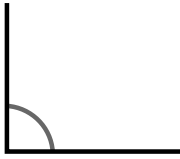
- Las calles A y D son perpendiculares.
- Las calles A, B y C son paralelas.
- Las calles C y B son perpendiculares.
- Las calles A y C son secantes.
- La calle B tiene dos calles paralelas.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

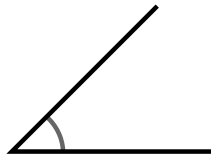
- Un ángulo **recto** mide 90° .
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°** .
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°** .

1. Mide con un transportador cada ángulo y escribe debajo cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



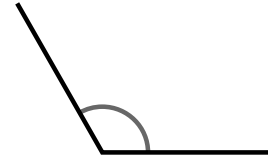
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2. Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



rojo

dos ángulos rectos.



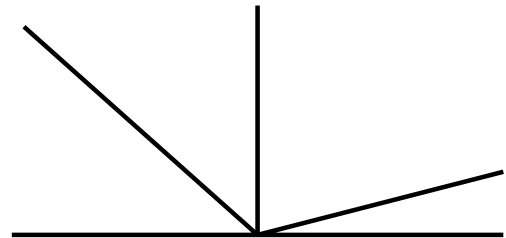
azul

dos ángulos agudos.

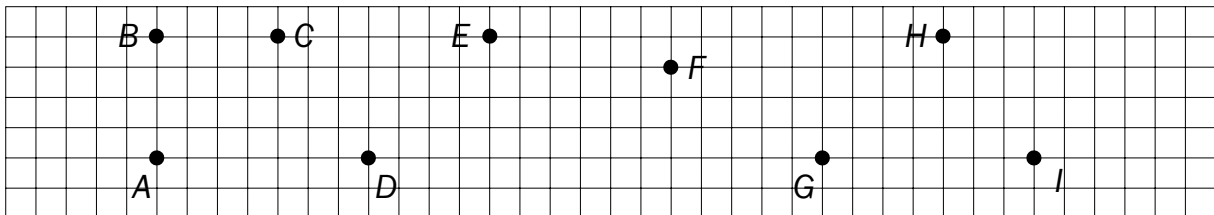


verde

dos ángulos obtusos.



3. Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto *A* con el punto *B* y este con el punto *C*, se forma un ángulo:

_____.

- Al unir el punto *D* con el punto *E* y este con el punto *F*, se forma un ángulo:

_____.

- Al unir el punto *G* con el punto *H* y este con el punto *I*, se forma un ángulo:

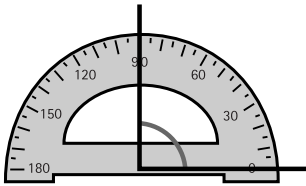
_____.

Nombre _____ Fecha _____

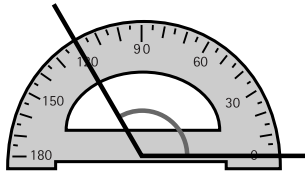
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

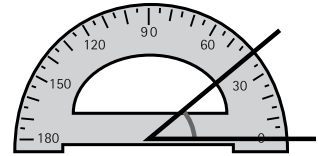
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



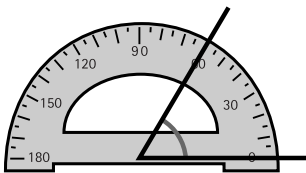
_____ grados



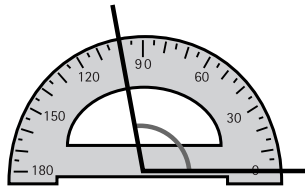
_____ grados



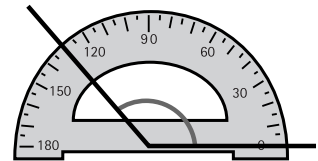
_____ grados



_____ grados

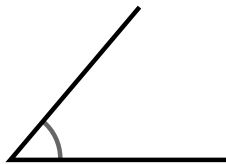


_____ grados

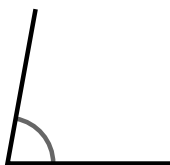


_____ grados

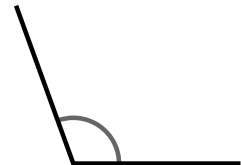
2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



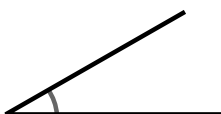
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

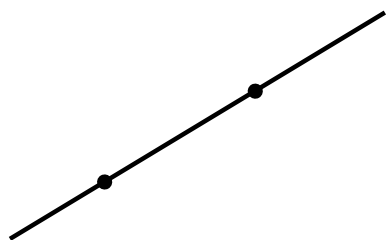
Recta, semirrecta y segmento

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1. Escribe recta o segmento según corresponda.





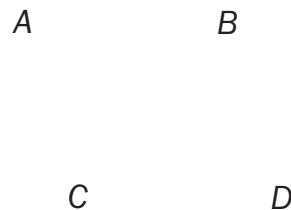
Ahora, define con tus palabras.

- Segmento: _____

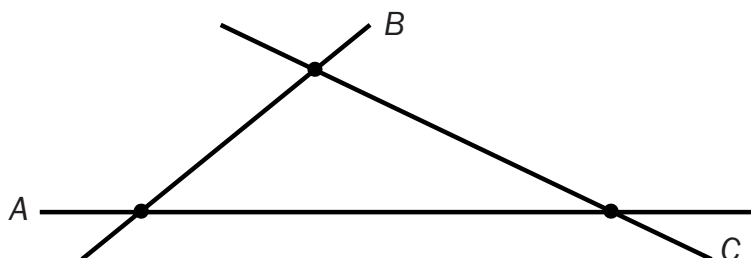
- Línea recta: _____

2. Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una recta secante a la anterior que toque el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3. Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.

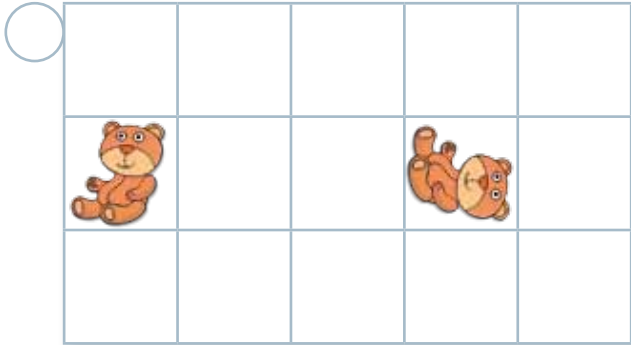


- ¿Cuántos segmentos hay? _____

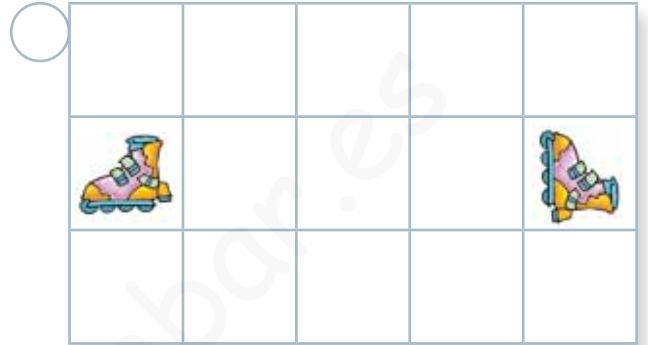
Traslación

1. Marca con un las cuadrículas en que los objetos solo fueron trasladados.

a.



c.



b.

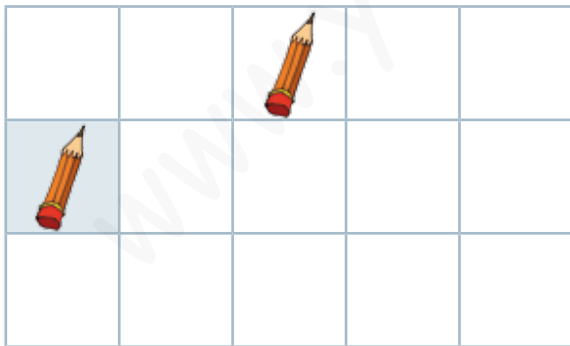


d.



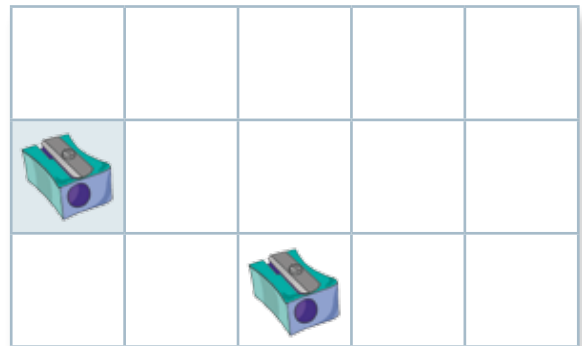
2. Describe el traslado del objeto destacado.

a.



Descripción _____

b.



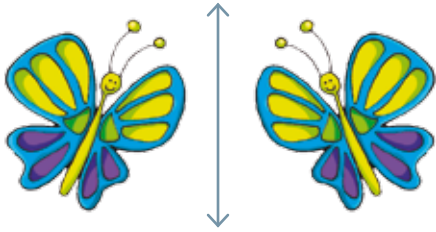
Descripción _____



Reflexión

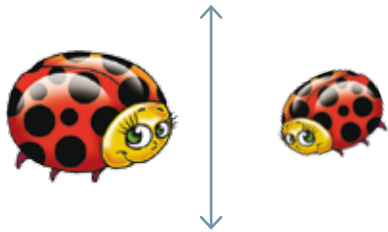
3. Fíjate en las figuras y di si son simétricas respecto al eje. Justifica tus respuestas.

a.



Sí No , porque _____

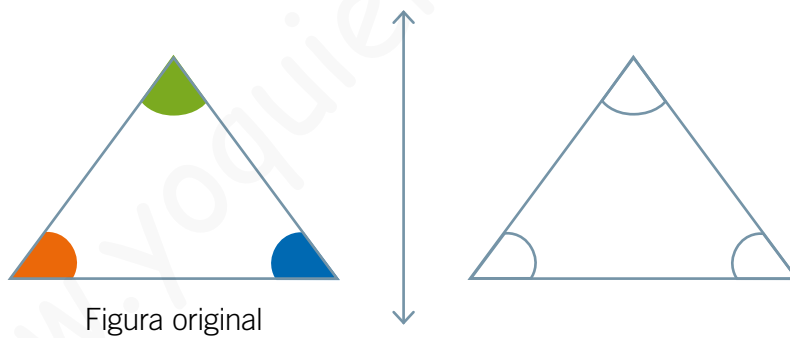
b.



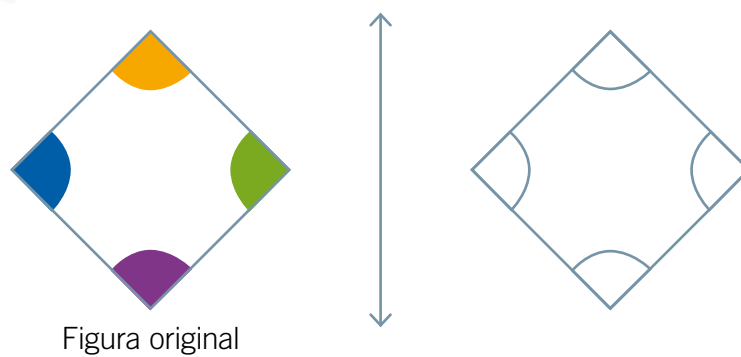
Sí No , porque _____

4. Pinta los ángulos de las figuras geométricas de modo que sean un reflejo de la figura original.

a.

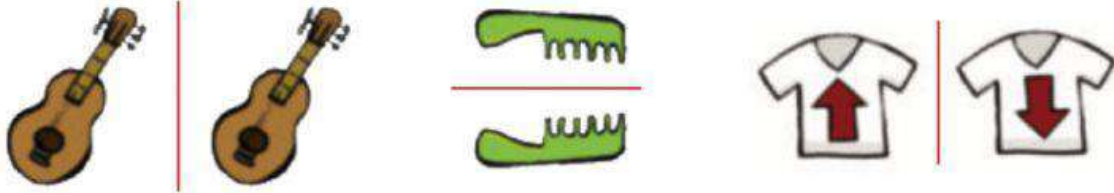


b.

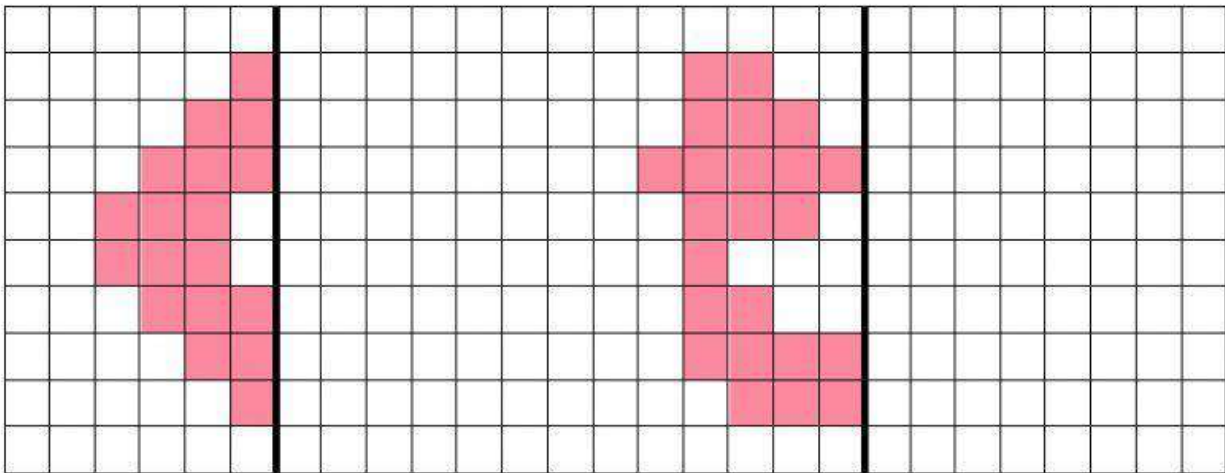


SIMETRIA Y TRASLACION

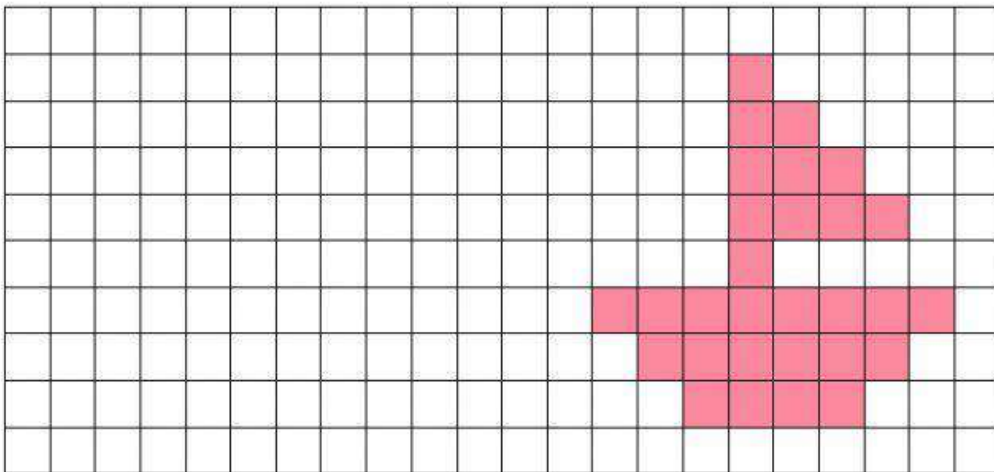
10. ¿Qué figuras no son simétricas respecto a la recta roja? (Selecciónalas)



11. Dibuja la figura simétrica:



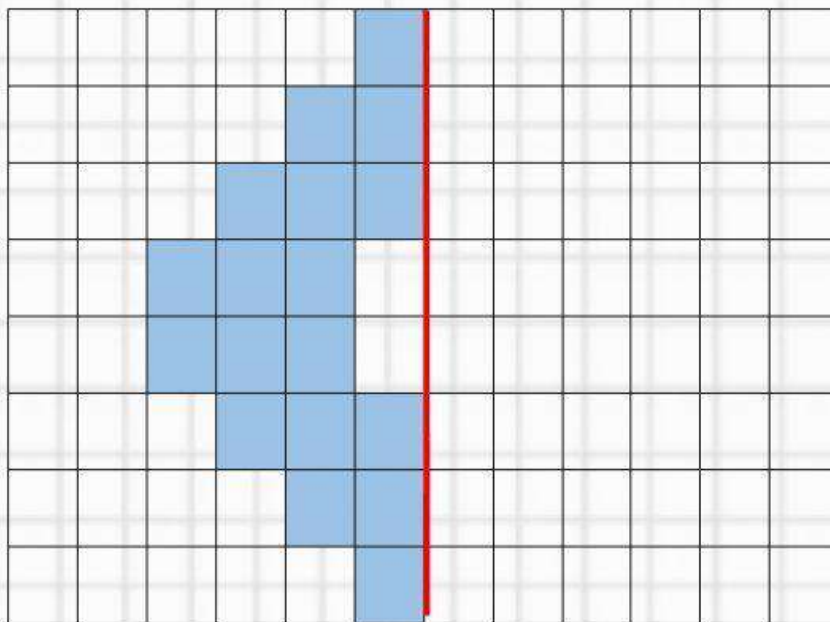
12. Dibuja la figura que se obtiene al trasladar la figura 12 cuadraditos a la izquierda:



1. Indica si las siguientes figuras son simétricas.



2. Dibuja la parte simétrica correspondiente al lado derecho del eje de simetría rojo.



3. Traslada la figura tres cuadros a la derecha.

