

















Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en las horas que marcan estos relojes y colorea el correcto en cada caso.

9 en punto				
11 y cuarto				
6 y media				
10 menos cuarto				

2 Dani y David han participado en una carrera. Dani ha acabado a las 12 y cuarto y su amigo un cuarto de hora después. ¿A qué hora ha acabado David? Dibuja y escribe.



▶ _____

3 Laura tarda 10 minutos en desayunar y su hermano pequeño tarda el doble. Calcula cuánto tiempo tarda su hermano en desayunar.

..... × 10 =

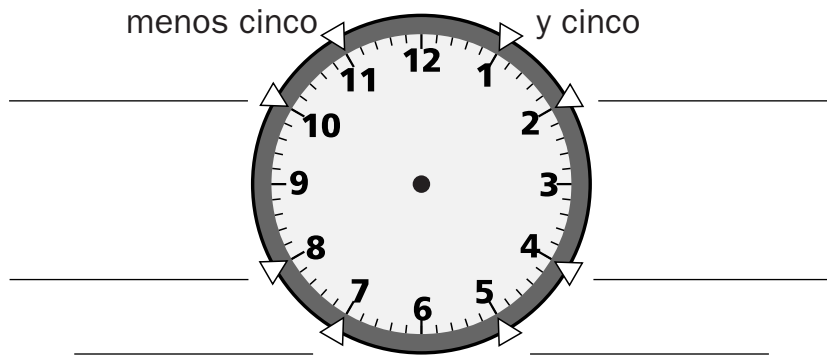
▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El reloj tiene **dos agujas**: una **corta**, que marca las **horas**, y una **larga**, que marca los **minutos**.
- Una hora tiene **60 minutos**.

1. Escribe los minutos que indica cada una de las posiciones indicadas.



2. Escribe la hora que marca cada reloj.



Son las 9 _____



Son las 12 _____



Son las _____



Son las _____

3. Dibuja las manecillas en cada reloj.



Las 3 y veinticinco.



Las 8 menos cinco.



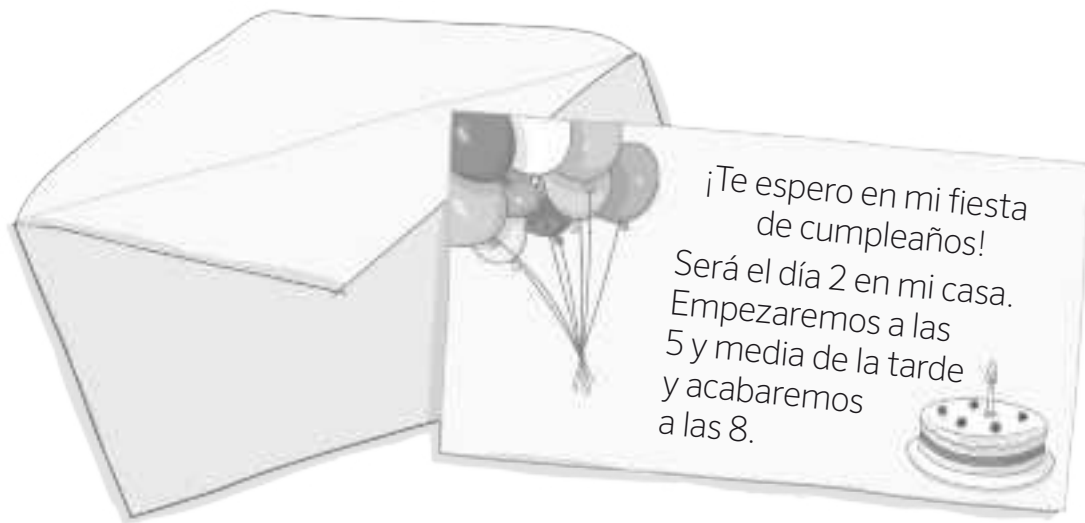
Las 5 menos diez.



Las 4 y veinte.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en esta invitación de cumpleaños de Jaime y resuelve.



- Dibuja en estos relojes a qué hora empieza la fiesta y a qué hora acaba.

Empieza

Acaba



- ¿Cuánto tiempo dura la fiesta?
- ¿A qué hora acabaría la fiesta si durara el doble?

- ¿A cuántas personas quiere invitar Jaime a su fiesta? Calcula.

Compañeros de clase $\rightarrow 4 \times 6 = \dots\dots\dots$ Pandilla del barrio $\rightarrow 6 \times 2 = \dots\dots\dots$

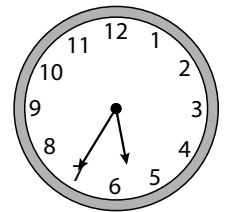
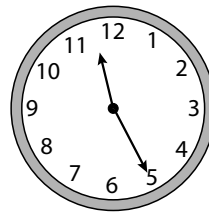
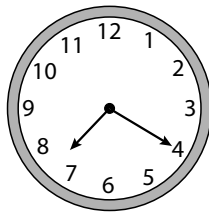
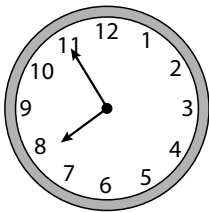
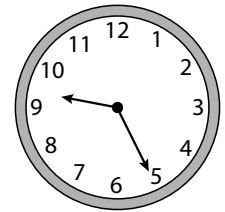
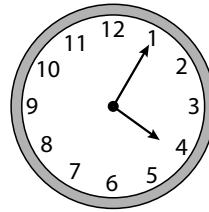
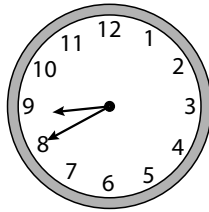
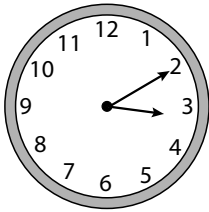
Equipo de fútbol \rightarrow Doble de 7 = $\dots\dots\dots$ Familia \rightarrow Triple de 5 = $\dots\dots\dots$

En total quiere invitar a .

NOMBRE

FECHA

1 Escribe la hora que marca cada reloj.

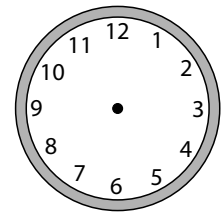
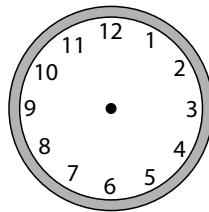
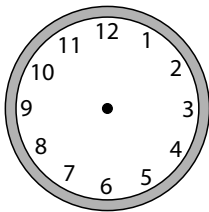


2 Representa en los relojes la hora indicada.

Las 10 menos veinticinco

Las 7 y diez

Las 4 menos diez



3 Piensa y contesta. Representa las horas en un reloj de agujas.

- Leonor comienza su clase de baile a las 6 y cuarto de la tarde. A las 8 y media termina y se marcha a casa. ¿Cuánto tiempo está en clase?
- El tren de Pedro salió a las 4 y veinte de la tarde. El viaje dura 1 hora y media y hoy ha durado 5 minutos más. ¿A qué hora ha llegado a la estación?

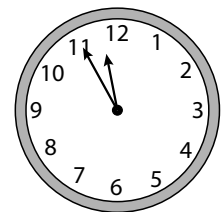
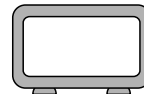
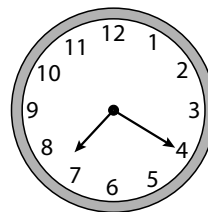
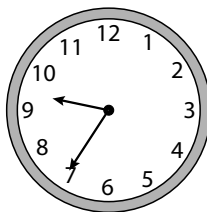
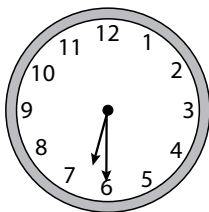
NOMBRE

FECHA

1 Escribe la hora que marca cada reloj.



2 Escribe en los relojes digitales las dos posibles horas que puede indicar el reloj de agujas.



3 Piensa y contesta.

- Marisa salió a dar un paseo a las 11:35 y estuvo caminando 2 horas y veinte minutos. ¿A qué hora acabó su paseo?
- Teo tarda normalmente 55 minutos en dar una vuelta al parque. Hoy ha tardado 10 minutos menos. Comenzó a las 18:20 y quería terminar antes de las 7 y diez. ¿Lo consiguió?
- Los trenes que van a Vallenal salen cada 25 minutos. El primero sale a las 9 de la mañana. ¿Cuántos trenes salen antes de las 12 de la mañana?

NOMBRE

FECHA

1 Piensa y calcula cuántos minutos son.

- 3 h
- 6 h
- 8 h
- 2 h y 20 min
- 4 h y 18 min
- 7 h y 55 min

2 Calcula y compara.

2 horas y tres cuartos 170 minutos

200 minutos 3 horas y media

3 Resuelve.

- Lidia caminó 55 minutos seguidos tres veces con dos descansos de 5 minutos. Alonso estuvo casi 3 horas caminando, pero le faltaron 10 minutos. ¿Quién caminó más de los dos?
- En cada ciclo de entrenamiento Jon entrena 40 minutos y luego para 10 minutos. Empezó hoy a las 9 de la mañana e hizo tres ciclos seguidos. ¿A qué hora terminó?

El tiempo I

Nombre _____ Fecha _____

1 Busca un calendario de este año y obsérvalo. Después, contesta.

¿Cuántos meses tiene el año? _____ ¿Y cuántas semanas? _____

¿Y cuántos días? _____

¿Este año es bisiesto? ¿Por qué? _____

2 Escribe seis cosas que te gustaría hacer e indica, en el reloj de agujas y en el reloj digital, a qué hora podrías hacer cada una.













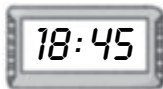
La hora en el mundo

Nombre _____ Fecha _____

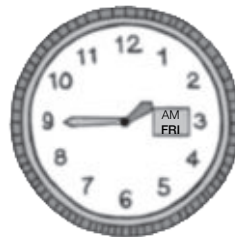
1 Observa, lee y contesta.



LONDRES



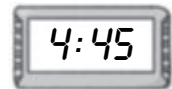
MADRID



PEKÍN



SÍDNEY



Juan vive con su madre en Madrid. Unos tíos suyos viven en Londres y otro, en Sídney. Sus abuelos están ahora disfrutando de unas vacaciones en Pekín.

Cuando en Madrid son las ocho menos cuarto de la tarde, en Londres es una hora menos, en Pekín son las dos menos cuarto de la madrugada y en Sídney, las cinco menos cuarto.

El sábado se conectarán todos a Internet al mismo tiempo para verse y contarse sus cosas.



¿A qué hora española se podrían conectar todos para que no fuera de madrugada en ninguno de esos lugares?

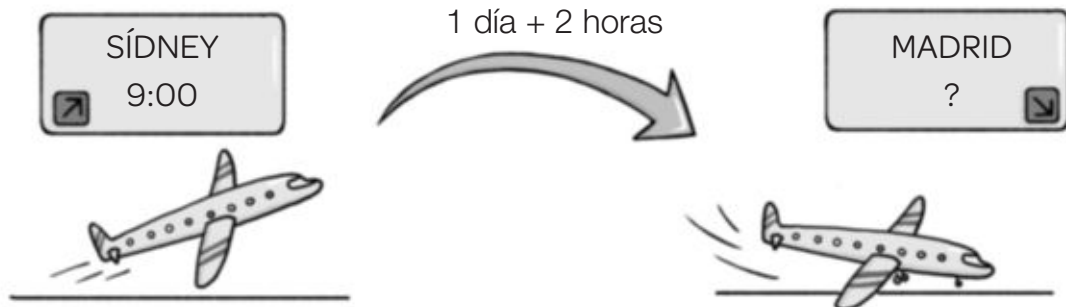
¿Qué hora sería en las ciudades en las que están los familiares de Juan?

Madrid está en España.



2 Lee y completa.

El tío de Juan que vive en Sídney les tiene preparada una sorpresa: la semana que viene irá a Madrid a pasar unos días con ellos. Si su avión sale a las 9 de la mañana, según el horario de Sídney, y el viaje dura un día completo y dos horas, ¿a qué hora española llegará a Madrid?



Cuando en Sídney son las 9:00, en Madrid son las _____.

El viaje dura _____ horas en total.

El avión aterrizará cuando en Madrid sea las _____.

3 Investiga y escribe qué significan las letras que aparecen en los relojes de agujas.

AM ► _____ PM ► _____

4 Escribe, por orden, el nombre de los días de la semana en inglés. Después, fíjate en los relojes de agujas y contesta.

¿En qué ciudades van un día por delante en el calendario?

- 8 El cumpleaños de Claudia es el 27 de marzo y el de Diego el 3 de noviembre. Si hoy es el último día del mes de febrero, ¿cuántos días faltan para sus cumpleaños?

.....



- 9 Si una película dura dos horas y cuarto, ¿cuántos minutos dura?

Respuesta:

- 10 Una pizza tardó en cocinarse 20 minutos. Si Carlos la sacó del horno a las seis y media, ¿a qué hora la metió?

Respuesta:

.....

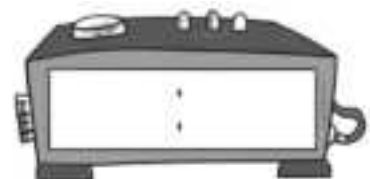
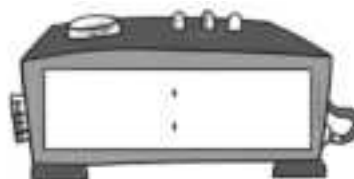
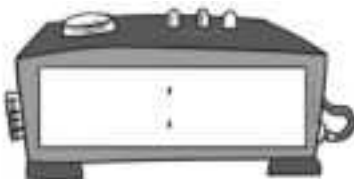


- 11 Dibuja qué hora es en cada uno de estos relojes.

6 y veinte de la tarde

9 menos cuarto de la noche

9 menos veinticinco de la mañana



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Observa cómo se leen las horas en un reloj de agujas.

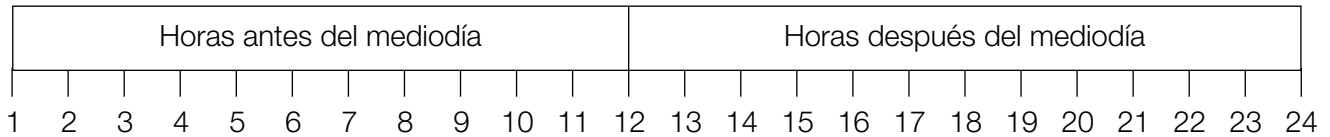
El reloj marca las 10 y media.



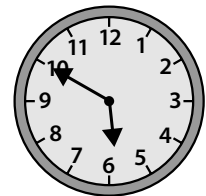
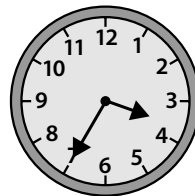
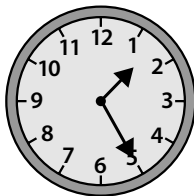
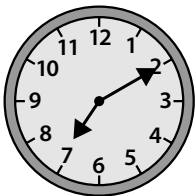
En un reloj digital:

- Las horas antes del mediodía se leen igual que en los relojes de agujas.
- Las horas después del mediodía se leen: 13, 14, 15...

12 de la mañana
Mediodía



1 Escribe la hora que marca cada reloj.



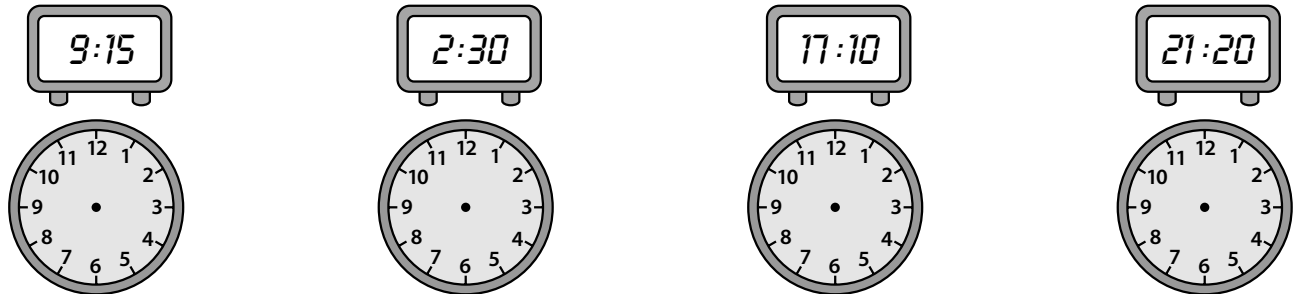
2 Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.



La 1 y cuarto o las 13 y quince

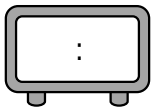


Nombre _____ Fecha _____

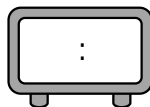
1 Representa en el reloj de agujas la hora que marca cada reloj digital.**2** Lee y representa cada hora en un reloj digital.

- El sábado, Ester se levantó a las 10 y media de la mañana y se acostó a las 11 y cuarto de la noche.

SE LEVANTÓ

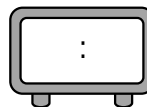


SE ACOSTÓ

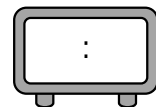


- El domingo, Martín entró en el cine a las 4 y media de la tarde y salió dos horas y cuarto después.

ENTRÓ



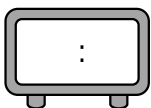
SALIÓ

**3** Resuelve.

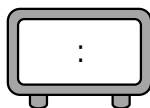
Javier ha ido a visitar a un amigo que vive en otra ciudad. El autobús ha salido a las 10 y cuarto de la mañana y el viaje ha durado 2 horas y 35 minutos.

- ¿A qué hora ha llegado Javier a la ciudad de su amigo?
Representa en un reloj digital la hora de salida y llegada del autobús.

SALIDA



LLEGADA



- ¿Cuántos minutos duró el viaje?



Horas antes y después del mediodía









Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

A partir del mediodía, los relojes marcan así las horas de la tarde y la noche:

- En el reloj digital se marcan las 13, las 14, las 15...
- En el reloj de agujas se vuelve a marcar la 1, las 2, las 3...

1. Completa.

	Antes del mediodía		Después del mediodía
La 1 ▶		$12 + 1 = 13$ ▶	
Las 3 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 7 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	
Las 10 ▶		$12 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ▶	

2. Dibuja en los dos relojes la hora indicada.

Las 4 de la tarde



Las 10 de la noche



Las 11 de la noche



Las 2 de la tarde



Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las frases.

- Una hora son _____ minutos.
- Un día son _____ horas.
- Media hora son _____ minutos.
- Un cuarto de hora son _____ minutos.
- En una hora la aguja _____ da una vuelta completa.

2 Escribe la hora que marca cada reloj.



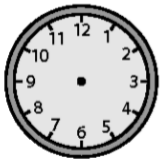
3 Representa la hora indicada en cada reloj.

Las 3 y cuarto

Las 7 y diez

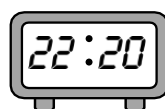
Las 5 menos veinte

Las 9 menos cinco

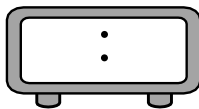


4 Escribe la hora de cada reloj de dos formas.

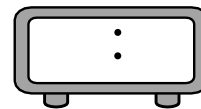




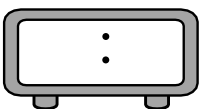
5 Escribe la hora indicada.



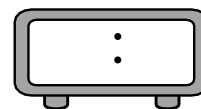
Las ocho y diez de la mañana.



Las diez y cuarto de la noche.

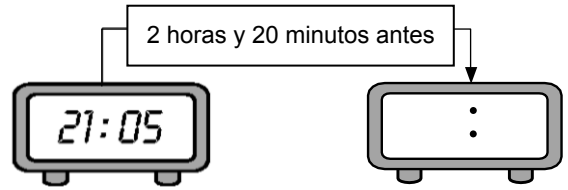
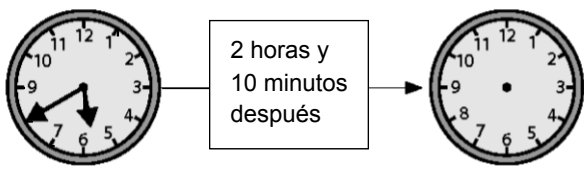


Las once y media de la mañana.



Las cinco y veinte de la tarde.

6 Completa cada reloj.



7 Completa.

• 4 horas = _____ minutos

• 3 horas y 12 minutos = _____ minutos

• 5 horas = _____ minutos

• 7 horas y 5 minutos = _____ minutos

8 La clase de Matemáticas de 3.º de Primaria comienza a las 11 y cuarto de la mañana y termina a las 12 de la mañana. ¿Cuánto tiempo dura la clase?

9 El autobús a Carrasquilla sale a las 3 y veinte y tarda 1 hora y media en llegar. Hoy ha salido con cinco minutos de retraso. ¿A qué hora ha llegado a Carrasquilla?

10 Magdalena ha hecho una ruta de senderismo en 2 horas y 40 minutos mientras que Emilio la ha hecho en 170 minutos. ¿Quién ha tardado menos? ¿Cuántos minutos?

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Teresa ha ido al aeropuerto a recoger a su tía y se ha quedado fascinada viendo la cantidad de vuelos que hay. Fíjate en el panel y responde las preguntas.

SALIDAS		LLEGADAS	
9:20	MADRID	11:40	PARÍS
10:00	MADRID	11:00	BARCELONA
10:05	MADRID	11:20	SEVILLA
10:20	MADRID	12:00	MALLORCA
10:39	MADRID	02:00	LONDRES

- Escribe cuánto dura cada vuelo.

Madrid - París: _____

Madrid - Barcelona: _____

Madrid - Sevilla: _____

Madrid - Mallorca: _____

Madrid - Londres: _____

- Escribe en minutos cuánto duran los vuelos siguientes.

Madrid - París: _____

Madrid - Mallorca: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

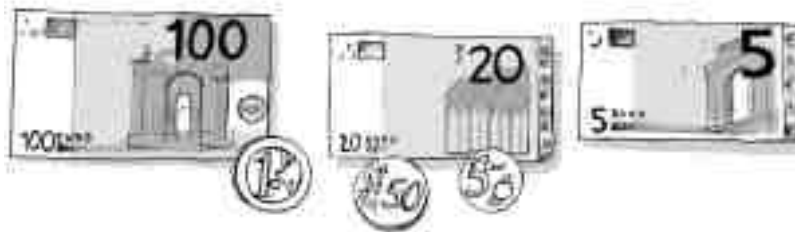
- 1 euro = 100 céntimos.
- Hay billetes de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros.
- Hay monedas de 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; y de 1 y 2 euros.

1. Observa el ejemplo y expresa en euros.

184 céntimos = 1 € y 84 céntimos = 1,84 €

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

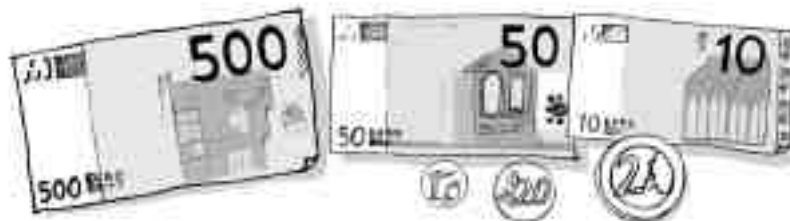
2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros $100 + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ €}$

céntimos $50 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ céntimos}$

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €



euros _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

céntimos _____ + _____ = _____ céntimos

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

Compras

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el catálogo atentamente y escribe los productos que comprarías para el desayuno.

Recuerda que solo tienes 10 €.

PRODUCTOS	PRECIO
Precio total	



<p>COLACAO TRADICIONAL 400 g</p> <p>OFERTA La 2.ª unidad a 1,25 €</p> <p>2,49 €</p>	<p>1,36 €</p> <p>CEREALES AZUCARADOS 375 g</p>	<p>1,45 €</p> <p>CAFÉ MOLIDO 250 g</p>	<p>0,79 €</p> <p>LECHE 1 l</p>	<p>1,15 €</p> <p>PAN DE MOLDE 500 g</p>
<p>1,27 €</p> <p>MERMELADA 350 g</p>	<p>3,99 €</p> <p>GALLETAS MARÍA tamaño familiar</p>	<p>2,60 €</p> <p>NUTELLA crema de cacao 300 g</p>	<p>0,99 €</p> <p>MINI CHIPS AHOY! 100 g</p>	<p>0,99 €</p> <p>OREO pack bolsillo 100 g</p> <p>0,99 €</p> <p>chicle sin azúcar</p>
<p>1,08 €</p> <p>INFUSIONES VARIAS</p>	<p>1,73 €</p> <p>CAFÉ SOLUBLE 350 g</p>	<p>1,20 €</p> <p>CHOCOLATE NEGRO 150 g</p>	<p>0,99 €</p> <p>DONUT CLASSIC</p>	

1 Completa estas igualdades.

105 CENT = € CENT

..... CENT = 9 € 50 CENT

217 CENT = € CENT

..... CENT = 4 € 32 CENT

85 CENT = € CENT

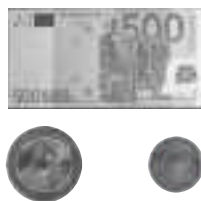
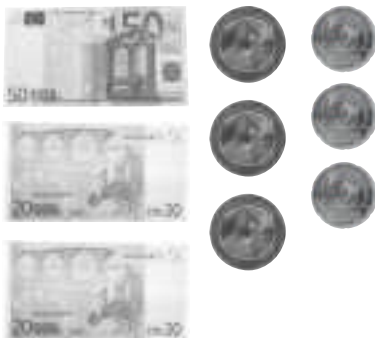
..... CENT = 8 € 10 CENT

2 Calcula y responde.

- ¿Cuántas monedas de 10 CENT necesitas para tener 2 euros?.....
- ¿Y monedas de 50 CENT?.....
- ¿Y de 20 CENT?

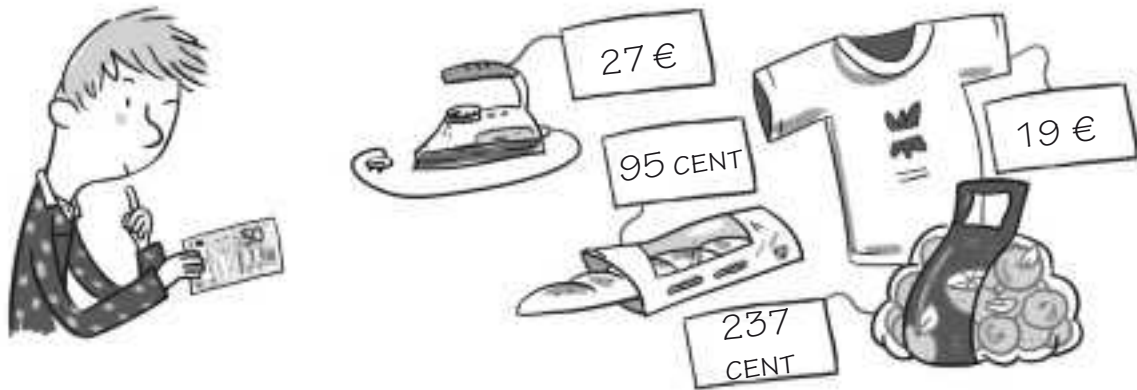
3 Escribe 4 formas distintas de conseguir 3 euros con monedas:

4 Cuenta y escribe, en cada grupo, cuánto dinero hay.



- Rodea el grupo dónde hay más cantidad de dinero.

5 ¿Podrá comprar Juan todos estos artículos con su billete? ¿Cuánto le faltará o le sobrará?



Respuesta:

6 Alicia y Marcos compran el mismo helado. Si a Alicia le devuelven 65 CENT y a Hugo 2 € y 65 CENT, ¿con qué monedas o billetes pagaron?



Respuesta:

7 Clasifica los meses del año según su número de días.

28 o 29 días	30 días	31 días

1 Rodea los billetes y las monedas que necesitas para pagar estos artículos.



2 Representa cada una de estas cantidades de dos formas diferentes.

1 € 2 CENT		95 CENT	

3 Andrés tiene 2 billetes de 5 €, 3 monedas de 2 €, 1 moneda de 1 €, 3 monedas de 50 CENT y 5 monedas de 20 CENT. ¿Podrá comprarse una novela que cuesta 17 €? Justifica tu respuesta.

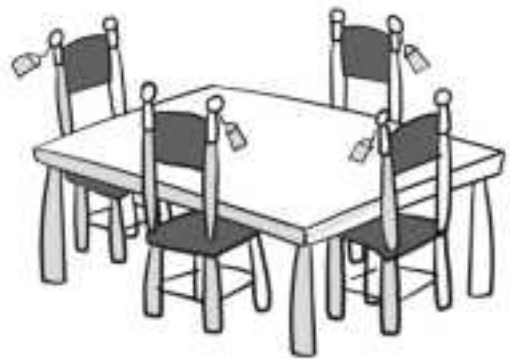
.....

- 5 Alberto entrena 5 horas cada día. ¿Cuántas horas entrena durante un año de 365 días?



Respuesta:

- 6 Pedro quiere comprar 4 sillas para su comedor. Si cada una cuesta 118 €, ¿tendrá suficiente dinero para pagarlas con un billete de 500 €? ¿Cuánto le faltará o le sobrará?



Respuesta:

.....

- 7 Felipe ha comprado una lavadora y ha pagado con tres billetes de 10 € y con cinco billetes de 100 €. ¿Cuál de estas tres lavadoras ha comprado? Rodéala.



NOMBRE

FECHA

- 1 Observa el ejemplo y expresa de todas las formas posibles.

$$4,29 \text{ €} = 4 \text{ € y } 29 \text{ cts.} = 429 \text{ cts.}$$

3,15 €

2,06 €

8 € y 20 cts.

5 € y 4 cts.

723 cts.

309 cts.

- 2 Fíjate en el precio de cada artículo y el dinero que tiene cada persona. Calcula cuánto dinero le falta o le sobra para pagarlo.

- Carlos tiene 7,28 € y quiere comprar un pantalón que cuesta 10 €.
- Carolina quiere comprar una camiseta que cuesta 18 € y tiene 15,70 €.
- Concha tiene 2 billetes de 5 € y 3 monedas de 2 € y quiere comprar un libro que cuesta 14,95 €.
- Luis tiene un billete de 10 € y cinco monedas de 50 cts. y quiere comprar unos auriculares que cuestan 11,90 €.