

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada ciudad con el gentilicio que le corresponde.

Sevilla	Palencia	Ceuta	Barcelona
barcelonés	sevillano	ceutí	palentino

**2** Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

<p>Soy de Portugal.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de China.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de Perú.</p>  <p>_____</p>
---	--	---

**3** Forma los gentilicios añadiendo las siguientes terminaciones:

**-es / -esa**

• León ▶ \_\_\_\_\_ • Córdoba ▶ \_\_\_\_\_

**-ino / -ina**

• Santander ▶ \_\_\_\_\_ • Bilbao ▶ \_\_\_\_\_

**-ano / -ana**

• Orense ▶ \_\_\_\_\_ • Asturias ▶ \_\_\_\_\_

**-eño / -eña**

• Cáceres ▶ \_\_\_\_\_ • Guadalajara ▶ \_\_\_\_\_

# Los gentilicios

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **gentilicios** son las palabras que indican de qué lugar es una persona.

La mayoría de los gentilicios se forman añadiendo sufijos, como **-és/-esa, -ino/-ina, -ano/-ana, í**, al nombre del lugar.

### 1 Subraya los sufijos en estas series de gentilicios:

leonés  
francés  
escocés  
portugués

valenciano  
jamaicano  
asturiano  
soriano

saudí  
iraní  
iraquí  
kuwaití

### 2 Relaciona los gentilicios con su lugar de origen.

murciano •	• Sevilla
ceutí •	• Palencia
sevillano •	• Murcia
palentino •	• León
leonés •	• Ceuta

barcelonés •	• La Rioja
canario •	• Barcelona
riojano •	• Canarias
asturiano •	• Vizcaya
vizcaíno •	• Asturias

### 3 Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| • Francia ▶ _____   | • Portugal ▶ _____   |
| • Argentina ▶ _____ | • Inglaterra ▶ _____ |
| • Italia ▶ _____    | • Rusia ▶ _____      |
| • Alemania ▶ _____  | • Colombia ▶ _____   |

### 4 Escribe tres gentilicios.

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Los **gentilicios** son las palabras que indican de qué lugar es una persona.

**1. Relaciona cada ciudad con el gentilicio correspondiente.**Valencia  zaragozanoCórdoba  valencianoSantander  santanderinoZaragoza  segovianoSegovia  cordobés**2. Transforma las oraciones utilizando gentilicios.**

- Francisco es de Soria.

\_\_\_\_\_

- Alberto es de Alicante.

\_\_\_\_\_

- Juan Ignacio es de Toledo.

\_\_\_\_\_

- Lourdes es de Bilbao.

\_\_\_\_\_

- Ana es de Murcia.

\_\_\_\_\_

**3. ¿De dónde eres? Completa.**

- Yo soy de \_\_\_\_\_

- Yo soy \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada gentilicio con su lugar de origen.

- |               |             |             |          |
|---------------|-------------|-------------|----------|
| palentino •   | • Barcelona | abulense •  | • Cádiz  |
| barcelonesa • | • Albacete  | madrileña • | • Ávila  |
| valenciano •  | • Palencia  | gaditano •  | • Bilbao |
| albaceteña •  | • Valencia  | bilbaína •  | • Madrid |

**2** Copia las oraciones utilizando gentilicios.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| • Alicia es de Grecia.   | • Ronaldo es de Portugal. |
| _____                    | _____                     |
| • Rafik es de Marruecos. | • Gina es de Italia.      |
| _____                    | _____                     |

**3** Forma gentilicios con estas terminaciones:

- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| -es/-esa | -ino/-ina | -ano/-ana | -eño/-eña |
| _____    | _____     | _____     | _____     |
| _____    | _____     | _____     | _____     |

**4** ¿A qué lugares se refieren estos gentilicios? Escribe.

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| salmantino ▶ _____ | almeriense ▶ _____    |
| burgalés ▶ _____   | vallisoletano ▶ _____ |

**5** Escribe los gentilicios aplicables a estos niños.

<p>Soy de Rumanía.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de Alemania.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de Ceuta.</p>  <p>_____</p>
---	--	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

La palabra **ha** es una forma del verbo *haber*. Por eso se escribe con **h**.

La palabra **a** no es una forma del verbo *haber*. Se escribe sin **h**.

Por ejemplo: *Un fotógrafo **ha** venido **a** la escuela.*

**1 Completa.**Con **ha**

María \_\_\_\_\_ estudiado.

Ana \_\_\_\_\_ comido.

Pablo \_\_\_\_\_ jugado.

Andrés \_\_\_\_\_ leído.

Con **a**

He visto \_\_\_\_\_ Cristina.

Voy \_\_\_\_\_ casa de Pedro.

\_\_\_\_\_ mí me gusta cantar.

¿Vamos \_\_\_\_\_ llamar \_\_\_\_\_ Juan?

**2 Completa las siguientes oraciones con las formas del verbo *haber* que correspondan:**

he      has      ha      hemos      habéis      han

- Mónica \_\_\_\_\_ montado en barco.
- Nosotros \_\_\_\_\_ jugado a la petanca en la playa.
- Yo \_\_\_\_\_ visitado a mis abuelos esta semana.
- Vosotros \_\_\_\_\_ comido huevos fritos con patatas.
- Alfonso y Marta \_\_\_\_\_ venido a jugar a mi casa.
- Tú \_\_\_\_\_ tocado muy bien en el concierto.

**3 Completa cada oración con *ha* o *a*.**

- Mi madre \_\_\_\_\_ ido al cine.
- Hoy va \_\_\_\_\_ venir un profesor nuevo.
- Juan va \_\_\_\_\_ ir al circo.
- Alba \_\_\_\_\_ jugado al parchís.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- La palabra **ha** es una forma del verbo *haber*. Por eso se escribe con **h**.
- La palabra **a** no es una forma del verbo *haber*. Se escribe sin **h**.  
Por ejemplo: *Un fotógrafo **ha** venido **a** la escuela.*

### 1 Completa.

Con **ha**

María \_\_\_\_\_ estudiado.

Ana \_\_\_\_\_ comido.

Pablo \_\_\_\_\_ jugado.

Andrés \_\_\_\_\_ leído.

Con **a**

He visto \_\_\_\_\_ Cristina.

Voy \_\_\_\_\_ casa de Pedro.

\_\_\_\_\_ mí me gusta cantar.

¿Vamos \_\_\_\_\_ llamar \_\_\_\_\_ Juan?

### 2 Completa las siguientes oraciones con las formas del verbo que correspondan:

he      has      ha      hemos      habéis      han

- Mónica \_\_\_\_\_ montado en barco.
- Nosotros \_\_\_\_\_ jugado a la petanca en la playa.
- Yo \_\_\_\_\_ visitado a mis abuelos esta semana.
- Vosotros \_\_\_\_\_ comido huevos fritos con patatas.
- Alfonso y Marta \_\_\_\_\_ venido a jugar a mi casa.
- Tú \_\_\_\_\_ tocado muy bien en el concierto.



### 3 Completa cada oración con *ha* o *a*.

- Mi madre \_\_\_\_\_ ido al cine.
- Juan va \_\_\_\_\_ ir al circo.
- Hoy va \_\_\_\_\_ venir un profesor nuevo.
- Alba \_\_\_\_\_ jugado al parchís.

# La *h* en los tiempos compuestos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Se escribe con **h** la primera palabra de las formas compuestas de los verbos, puesto que pertenece al verbo *haber*.

### 1 Subraya las formas verbales que llevan *h*.



## Mariposas

Desde siempre, las mariposas han ejercido una enorme fascinación entre los especialistas en estos seres. Se ha demostrado que las rojas y las amarillas son las especies más venenosas.

### 2 Completa estas oraciones con las formas verbales que correspondan.

ha escrito

ha leído

ha oído

ha llovido

- Rosa \_\_\_\_\_ un relato corto para el concurso de cuentos.
- Jorge \_\_\_\_\_ todos los libros de aventuras de la biblioteca.
- El gato \_\_\_\_\_ al perro y ha salido corriendo.
- Esta mañana \_\_\_\_\_ torrencialmente.

### 3 Completa estas oraciones con *ha* o *a*.

Ella va \_\_\_\_\_ comer fuera de casa.

Ella \_\_\_\_\_ comido fuera de casa.

Pedro \_\_\_\_\_ corrido en el campo.

Pedro va \_\_\_\_\_ correr al campo.

### 4 Completa estas formas verbales con la forma auxiliar del verbo *haber*:

\_\_\_\_\_ corrido

\_\_\_\_\_ vencido

\_\_\_\_\_ estudiado

NOMBRE .....

FECHA .....

**1** Sigue las flechas y completa las oraciones con *ha* o *a*:

a

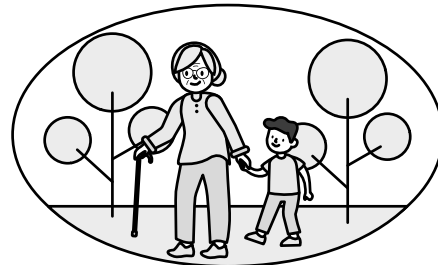
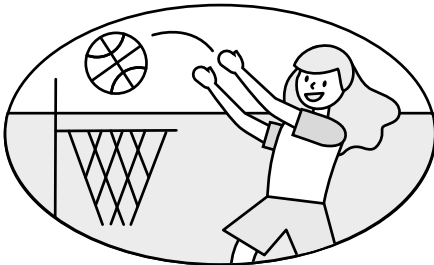
ha

- Se lo dijo ..... su profesora.
- Raúl ..... llegado media hora tarde.
- La película ya ..... comenzado.
- Candela viene ..... jugar con Claudia.

**2** Completa con *ha* o *a*.

- Virginia ..... viajado ..... Escocia para ver ..... su familia.
- Ernesto ..... ido al supermercado ..... comprar una caja de leche.

**3** ¿Qué han hecho? Escribe formas verbales con *ha*.



- Celia ..... un gran partido.
- Héctor ..... con su abuela por el parque.

**4** Completa la información y escribe ejemplos.

La palabra *ha* es una forma del verbo ..... y se escribe con .....

Por ejemplo: .....

La palabra *a* ..... es una forma del verbo *haber* y se escribe .....

Por ejemplo: *Vamos* ..... *comer*; *Se lo dijo* ..... *su amigo*.

# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto. Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

### 1 Une cada posesivo con un sustantivo.

- |            |           |            |         |
|------------|-----------|------------|---------|
| su •       | • pies    | nuestras • | • nariz |
| vuestras • | • corazón | sus •      | • manos |
| tus •      | • cabezas | mi •       | • ojos  |

### 2 Copia el posesivo y el sustantivo al que acompaña.

- Mis tíos viven en Francia. ▶ \_\_\_\_\_
- En nuestra clase hace calor. ▶ \_\_\_\_\_
- Tu guitarra está desafinada. ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Copia los posesivos y di qué género y número tienen.



Mi abuela Ana con su gato.

	Género	Número

### 4 Transforma como en el ejemplo.

- El patinete es mío. ▶ *Es mi patinete.*
- El libro es suyo. ▶ \_\_\_\_\_
- La hucha es vuestra. ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Los **posesivos** son las palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.
- Los posesivos tienen el mismo género y número que los sustantivos que acompañan.

**1. Escribe sustantivos detrás de estos posesivos y forma grupos nominales.**

- mi \_\_\_\_\_
- nuestra \_\_\_\_\_
- su \_\_\_\_\_
- tus \_\_\_\_\_
- vuestra \_\_\_\_\_
- sus \_\_\_\_\_

**2. Subraya los posesivos de las siguientes oraciones. Después, rodea los sustantivos a los que se refieren los posesivos que has subrayado.**

- Mi coche es de color rojo.
- Ángel guardó su violín en el armario.
- Esa es nuestra merienda.
- Mañana os daré vuestros trabajos corregidos.

**3. Observa el ejemplo y transforma los grupos de palabras.**

- el cuarto mío                      ► mi cuarto
- el libro de ella                    ► \_\_\_\_\_
- los perros suyos                ► \_\_\_\_\_
- la bicicleta tuya                 ► \_\_\_\_\_
- los coches de nosotros       ► \_\_\_\_\_

**4. Observa el ejemplo y analiza los posesivos.**

	Clase de palabra	Género	Número
mío	posesivo	masculino	singular
nuestras			
suya			
vuestros			
mía			

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Escribe las formas de los posesivos.

Masculino singular \_\_\_\_\_

Femenino singular \_\_\_\_\_

Masculino plural \_\_\_\_\_

Femenino plural \_\_\_\_\_

### 2 Subraya los posesivos.

- Mi casa.
- Nuestra pelota.
- Los libros suyos.
- Las tijeras tuyas.
- Tu televisión.
- Nuestro ordenador.
- Su terraza.
- Vuestros pijamas.
- Mis plantas.

### 3 Completa cada oración con un posesivo.

- Mi pelota es blanca y la \_\_\_\_\_ azul.
- \_\_\_\_\_ amigos siempre están jugando.
- \_\_\_\_\_ equipo está muy unido.
- \_\_\_\_\_ botas son mejores que las \_\_\_\_\_.



### 4 Subraya los posesivos y analízalos según el modelo.

- Mi huerto.      ► posesivo, masculino, singular. \_\_\_\_\_
- Nuestros tomates. ► \_\_\_\_\_
- Vuestro terreno. ► \_\_\_\_\_
- Tus zanahorias. ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- Mi mochila tiene muchos bolsillos.                       Tú tienes un cuaderno rojo.
- A mí me han elegido delegada.                               Tu estuche es muy bonito.

**2** Completa estas oraciones con posesivos:

- \_\_\_\_\_ equipo jugará en las instalaciones de \_\_\_\_\_ colegio.
- \_\_\_\_\_ primos veranean en \_\_\_\_\_ pueblo.

**3** Transforma estas oraciones como en el ejemplo:Esta es mi bufanda.            ▶ *La bufanda es mía.*

Este es tu cuaderno.            ▶ \_\_\_\_\_

Estos son sus guantes.        ▶ \_\_\_\_\_

Estos son vuestros libros.    ▶ \_\_\_\_\_

**4** Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.**Iguales pero diferentes**

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.

**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- Esta es mi foto preferida.                                      • Vuestra vecina viene a mi piscina.
- Nuestros familiares son muy divertidos.                      • Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ posesivo, femenino, singular.

---



---

# Los posesivos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mi mochila tiene muchos bolsillos. | <input type="checkbox"/> Tú tienes un cuaderno rojo. |
| <input type="checkbox"/> A mí me han elegido delegada.      | <input type="checkbox"/> Tu estuche es muy bonito.   |

**2** Completa estas oraciones con posesivos:

- \_\_\_\_\_ equipo jugará en las instalaciones de \_\_\_\_\_ colegio.
- \_\_\_\_\_ primos veranean en \_\_\_\_\_ pueblo.

**3** Transforma estas oraciones como en el ejemplo:

- Esta es mi bufanda.      ► *La bufanda es mía.*
- Este es tu cuaderno.      ► \_\_\_\_\_
- Estos son sus guantes.      ► \_\_\_\_\_

**4** Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

## Iguales pero diferentes

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| • Esta es mi foto preferida.      | • Vuestra vecina ha salido en la tele. |
| • Nuestros familiares viven allí. | • Sus zapatillas son muy cómodas.      |

Ejemplo: *mi* ► *posesivo, femenino, singular.*

---

---

---

## Los posesivos

Algunas palabras sirven para expresar a quién pertenece un ser o un objeto. Por ejemplo, cuando el señor y la señora Córdoba dicen ¡Nuestros zapatos! indican que los zapatos les pertenecen. La palabra *nuestros* es un posesivo.

Los **posesivos** son una clase de palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.

Los posesivos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.

¡Nuestros zapatos!



## Formas de los posesivos

SINGULAR	Masculino	mi, tu, su, nuestro, vuestro, mío, tuyo, suyo
	Femenino	mi, tu, su, nuestra, vuestra, mía, tuya, suya
PLURAL	Masculino	mis, tus, sus, nuestros, vuestros, míos, tuyos, suyos
	Femenino	mis, tus, sus, nuestras, vuestras, mías, tuyas, suyas

### 1 Copia los grupos de palabras que contienen un posesivo.

- Las ventanas.
- Mis cosas.
- Vuestro gato.
- Estas cacerolas.
- Tu primo.
- Nuestra clase.
- Tres árboles.
- Varias niñas.
- Sus plantas.
- Una broma tuya.
- El gran día.
- Aquel lápiz mío.

### 2 Copia y completa con posesivos diferentes.

- ojos son del color de los
- Tengo  lápiz en la mesa.
- Deja  bici en  garaje.
- amigo va a  colegio.
- Leímos  redacciones ayer.
- Él me dio  teléfono.

### 3 Copia escribiendo un sustantivo junto a cada posesivo.

Después, inventa oraciones con algunas de esas parejas de palabras.

- vuestros
- tu
- mi
- nuestras
- su
- sus

**4 Transforma estos grupos de palabras como en el ejemplo:**

- el abrigo mío    ■ la carta vuestra    ■ los patines suyos    ■ los amigos nuestros

Ejemplo: *el abrigo mío* ► *mi abrigo*.

**5 Copia las oraciones, rodea los posesivos y subraya el sustantivo al que se refieren.**

- Yo te regalé todos mis cromos.
- Nuestro cumpleaños es mañana.
- Su compañero es mi vecino.
- Tu tía está en mi casa.
- Vuestras mejores fotos están aquí.
- Mi primera amiga fuiste tú.
- Con vuestro dibujo y su texto haréis el cartel.
- Sus chistes son graciosísimos.

**6 Copia los cinco posesivos del texto y analízalos.**

**Federico**

Federico, mi duende, es genial. ¡Parece mentira que nuestros vecinos se deshicieran de él! Encuentra lo que se pierde, ordena los cajones, apaga las luces que dejamos encendidas... ¡Y sus bromas son muy divertidas! Nuestra familia está encantada con él. Y vosotros, ¿conocéis al duende de vuestra casa?



Los **posesivos** son una clase de palabras que expresan a qué persona o personas pertenece un ser u objeto.

Los posesivos concuerdan en género y número con los sustantivos a los que se refieren.

**JUEGOS DE LENGUA**

**7 Copia las oraciones que contienen un posesivo y rodéalo.**

Después, di quién lo dice: Paula o Miguel.

A mí me gustaría ser tan listo como tú.

Tu camiseta es azul.

Tú eres más rápido.

Mi cuaderno es rojo.



NOMBRE .....

FECHA .....

**1** Rodea los posesivos.

tu	yo	nuestra	esa	un
mis	su	aquel	mía	tuya

**2** Copia el posesivo de cada oración junto a la palabra a la que acompaña.

- Me gusta mucho vuestro jardín. ▶ .....
- A nuestro perro le encantan las salchichas. ▶ .....
- ¡No lo cojas! Son cosas tuyas. ▶ .....
- Tus mejillas están llenas de pecas. ▶ .....

**3** Completa las oraciones con posesivos.

- Mi casa tiene dos balcones y la ..... una gran terraza.
- No es necesario que llevemos ..... mochila a todas partes.
- ¡vén, Lucía! ¿Va a venir ..... prima con nosotros?
- Yo quiero jugar al parchís, es ..... juego preferido.

**4** Analiza estos posesivos siguiendo el ejemplo:

vuestro ▶ posesivo, masculino, singular.

- mía ▶ .....
- tuyas ▶ .....
- nuestros ▶ .....

# 1

## Escribir una noticia

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Imagina que ha llegado a tu localidad un espectáculo de circo. Elige uno de los siguientes titulares para una noticia sobre ese hecho.

**Una enorme carpa en la ciudad**

**¡Ha llegado el circo!**

**La ciudad se llena de magia y diversión**

**Los artistas del circo aterrizan en nuestras calles**



**2** Responde a las preguntas inventando los datos.

- ¿Qué día es la primera función?

\_\_\_\_\_

- ¿Hasta qué fecha se puede asistir?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde está situada la carpa del circo?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué números habrá?

\_\_\_\_\_

**3** Inventa un nombre para el circo.

\_\_\_\_\_

**4** ¿Qué imagen elegirías para ilustrar tu noticia? Marca.

Luego, escribe un pie de foto para acompañarla.







**5** Elige y marca otros datos para añadirlos a tu noticia.

A las quince primeras personas que vayan a la taquilla, se les regalará una entrada.

Los jueves por la tarde, los menores de doce años podrán asistir a los ensayos de manera gratuita.

**6** Redacta tu noticia con la información de las actividades anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 6

## Escribir noticias deportivas

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

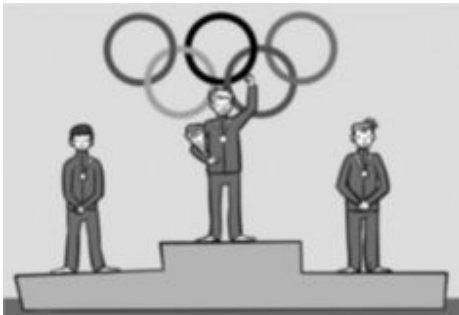
**1** Fíjate en las siguientes ilustraciones de un periódico deportivo. Inventa y escribe los titulares de las noticias en las que podrían aparecer.



---

---

---



---

---

---

**2** Observa e inventa para responder a las preguntas.

¿Cuándo pasó?

---

---

¿Dónde pasó?

---

---

¿Qué pasó?

---

---

---



**3** ¿Qué hecho te parece más interesante para una noticia? Marca.

**Una nave espacial aterriza en el patio del colegio.**

**Inauguran un polideportivo en la ciudad.**

*Los niños de la localidad plantan árboles en el parque.*

**El Club de Fútbol Villarín sube a primera división.**

**4** Inventa la noticia sobre el hecho que has marcado en la actividad anterior.

Hazlo así:

- Escribe en la parte superior el nombre del periódico y la fecha.
- Inventa un titular atractivo.
- Explica cuándo y dónde sucedió, quién participó y qué pasó.
- Haz un dibujo para ilustrar la noticia.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

