

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras compuestas** son aquellas que se forman por la unión de dos palabras distintas.

1. ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escribe.



_____ + _____

paraguas



_____ + _____

abrelatas



_____ + _____

sacapuntas

2. Relaciona y forma palabras.

saca

noche

rompe

hielos

lava

corchos

para

caídas

media

vajillas

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

3. Observa y completa las palabras.

• posa  ▶ _____

• espanta  ▶ _____

• salta  ▶ _____

• punta  ▶ _____

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en el ejemplo y une las palabras para formar palabras compuestas. Después, escríbelas.

para

limpia

balón

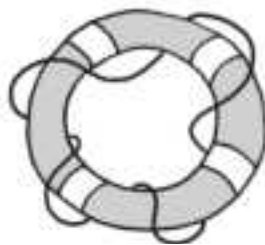
salva

caídas

vidas

cristales

mano



- 2 Completa las oraciones con las palabras compuestas de la actividad anterior.

• Los domingos juego al .

• Ana se lanzó desde el avión con un .

• Los de la piscina son naranjas.

• ¿Dónde está el bote de ?

- 3 Rodea cuatro palabras que no son compuestas.

espantapájaros abrecartas escarabajo sacacorchos pararrayos

cortacésped girasol ordenador rompecabezas baloncesto

laberinto pelirrojo saltamontes ti vivo quitamanchas servilleta

Las **palabras compuestas** están formadas por palabras simples. Por ejemplo:

medianoche → *media* + *noche* *bajamar* → *baja* + *mar*

1 Marca con una cruz las palabras que son compuestas.

trabalenguas

pintalabios

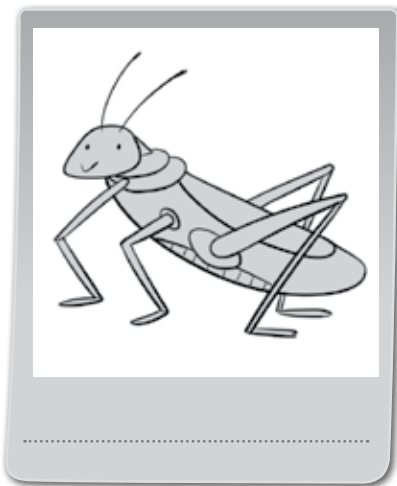
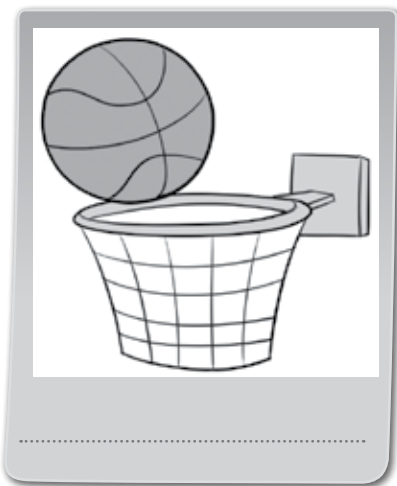
calabacín

cantamañanas

bicicleta

sordomudo

2 Escribe las palabras compuestas de estos dibujos y, debajo, las palabras simples de las que están formadas.



3 Une una palabra de cada columna y escribe la palabra compuesta que has formado.

aparca

gotas →

.....

medio

coches →

.....

cuenta

calle →

.....

boca

día →

.....

7

Palabras compuestas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

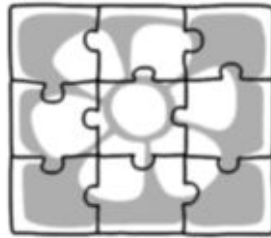
1 Rodea las palabras compuestas.

- posavasos
- silla
- reposapiés
- manzana
- abrecartas
- mantel
- cortaúñas
- limpiacristales

2 ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escríbelas.



lavavajillas



rompecabezas



sacacorchos

3 Relaciona y forma palabras compuestas.

salva

tiempo



medio

fiestas



pasa

puntas



saca

vidas



agua

día

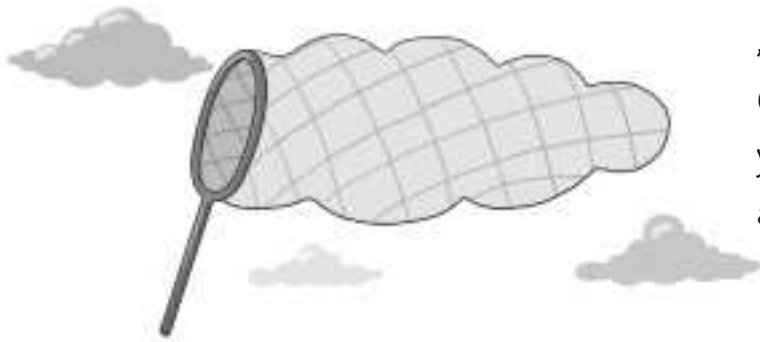
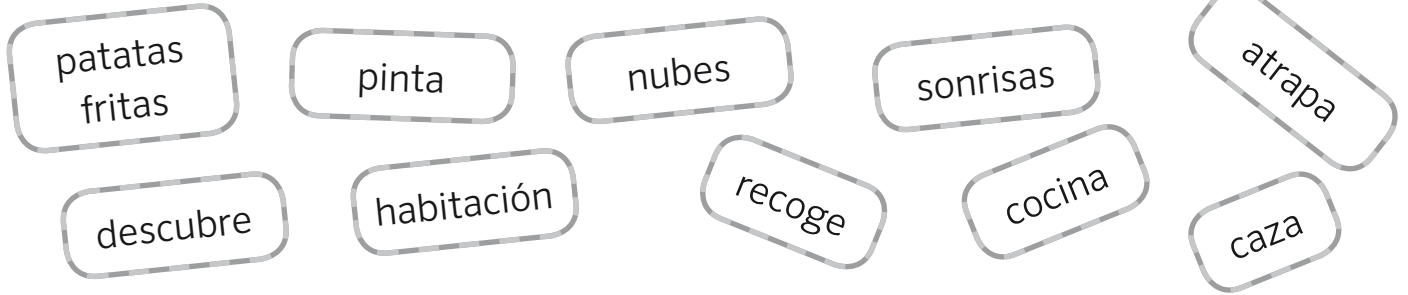


4 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada definición.

- Instrumento que se utiliza para abrir latas de conservas. ▶ _____
- Barra metálica para proteger los edificios de los rayos. ▶ _____
- Juego en el que hay que introducir el balón en una canasta. ▶ _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en el ejemplo y crea nuevas palabras compuestas. Después, imagina su definición y dibuja.



Atrapanubes

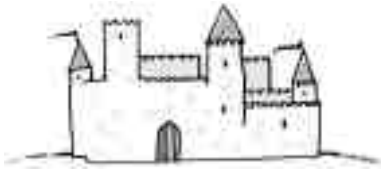
Objeto compuesto por un mango muy largo y una red en forma de nube que sirve para atrapar las nubes y bajarlas al suelo.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escriben con **ll** todas las palabras que acaban en **-illo** y en **-illa**.
Por ejemplo, *grillo*, *castillo*, *silla*, etc.

1. Escribe sus nombres.













2. Forma palabras añadiendo -illo o -illa.

mesa ► _____

curso ► _____

plato ► _____

fleco ► _____

barco ► _____

pepino ► _____

carrera ► _____

bolso ► _____

3. Sustituye los dibujos por palabras y escribe las oraciones.

• Busca el  y el  en la caja de herramientas.

• Me duele el .

• El  está encima de la .

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben con **ll** las palabras que terminan en **-illo, -illa, -illos, -illas**.Por ejemplo: *tobillo, vajilla*.**1** Ordena las sílabas para formar palabras.

llo - ri - a - ma ▶ _____

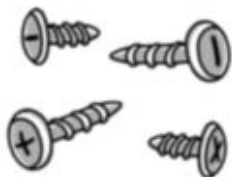
lla - plan - ti ▶ _____

te - es - ri - lla ▶ _____

ci - llo - sen ▶ _____

di - llo - ro ▶ _____

llo - a - ni ▶ _____

2 Escribe palabras terminadas en **-illo, -illa, -illos** o **-illas**.

3 Forma palabras añadiendo **-illo** o **-illa**.

• cuchara ▶ _____

• zapato ▶ _____

• azúcar ▶ _____

• molino ▶ _____

• garganta ▶ _____

• carrera ▶ _____

4 Escribe una oración con cada palabra.


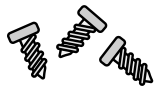
grillo ▶ _____

cosquillas ▶ _____

1 Forma palabras añadiendo *-illo* o *-illa*:

- ventana ▶
- empanada ▶
- bolso ▶
- casa ▶
- fleco ▶
- molino ▶
- cuchara ▶
- potro ▶
- pepino ▶
- curso ▶

2 Sustituye los dibujos por palabras:

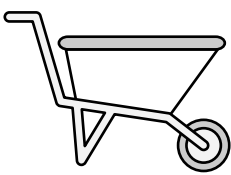

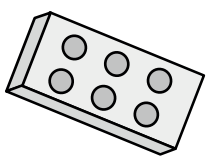
• Dame el  y los  .
.....

• Hoy he comido  y de postre una  .
.....

• Dejé el  encima de la  .
.....

• Hice un  de arena debajo de una  .
.....

3 Escribe palabras terminadas en *-illo* o *-illa*.

.....

Los determinantes. El artículo

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos suelen llevar delante un **artículo**. Los artículos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos que acompañan. Las formas del artículo son *el, la, los y las*.

1. Escribe el artículo correspondiente.



_____ gato



_____ gata



_____ gatos



_____ gatas

2. Escribe los artículos que faltan en el texto.

La leyenda de los cíclopes

_____ cíclopes son criaturas fantásticas, como gigantes con un solo ojo en mitad de _____ frente. Según _____ leyenda, _____ cíclopes pidieron a _____ dioses leer _____ futuro para ser tan sabios como ellos. Por su soberbia recibieron un castigo ejemplar. Solo verían del futuro la hora de su muerte. Y por eso se dice que son _____ criaturas más tristes de la Tierra.



3. Completa la tabla clasificando los artículos del ejercicio anterior.

	Género	Número
el	masculino	singular

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos para estos artículos determinados:

- la _____
- los _____
- el _____
- las _____

2 Escribe las formas del artículo determinado.

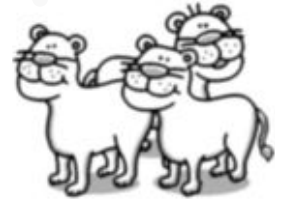
_____ león



_____ leona



_____ leones



_____ leonas

3 Rodea los artículos indeterminados.

- Unos árboles altos.
- Una flor amarilla.
- Un cohete veloz.
- Unas estrellas fugaces.
- Un sofá cómodo.
- Unas niñas juegan.

4 Escribe los artículos que faltan en estas oraciones:

- _____ día de estos vamos a hacer _____ excursión.
- _____ veterinario cura a _____ animales.
- _____ domingos suelo ir a _____ playa cercana a mi casa.
- _____ dependienta muy amable me recomendó _____ libro.

5 Rodea de azul los artículos determinados y de rojo los indeterminados.**El dragón**

El dragón es un animal fantástico de los cuentos infantiles y de las historias antiguas. Echa fuego por la boca. Tiene unas grandes alas, un cuerno, unos afilados colmillos y una cola en forma de flecha.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos para estos artículos determinados:

- la _____
- los _____
- el _____
- las _____

2 Escribe las formas del artículo determinado.

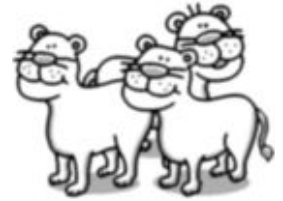
_____ león



_____ leona



_____ leones



_____ leonas

3 Rodea los artículos indeterminados.

- Unos árboles altos.
- Una flor amarilla.
- Un cohete veloz.
- Unas estrellas fugaces.
- Un sofá cómodo.
- Unas niñas juegan.

4 Escribe los artículos que faltan en estas oraciones:

- _____ día de estos vamos a hacer _____ excursión.
- _____ veterinario cura a _____ animales.
- _____ domingos suelo ir a _____ playa cercana a mi casa.
- _____ dependienta muy amable me recomendó _____ libro.

5 Rodea de azul los artículos determinados y de rojo los indeterminados.**El dragón**

El dragón es un animal fantástico de los cuentos infantiles y de las historias antiguas. Echa fuego por la boca. Tiene unas grandes alas, un cuerno, unos afilados colmillos y una cola en forma de flecha.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea el nombre al que acompañan estos artículos y escribe oraciones.

un gallina perro vaca gatos

una pantalón zapatos guantes gorra

unos plátanos manzanas pera cerezas

unas lápices sacapuntas tizas goma

2 Escribe cada artículo donde corresponde.

el la los las

_____ casa de Ana es nueva. _____ paredes son
blancas, _____ tejado es rojo y _____ ventanales
son enormes.

El artículo

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sustantivos para estos artículos.

la ►

los ►

un ►

unas ►

2 Copia los artículos indeterminados que acompañan a estos sustantivos.

- el orangután
- unas cebras
- las cigüeñas
- unos grillos
- una loba
- los caballos
- un gato
- la jirafa

3 Completa con las formas del artículo indeterminado.



león y leona



leones y leonas

4 Rodea los artículos determinados y cópialos sin repetirlos.

La musaraña

La musaraña es un animalito que tiene el hocico muy largo, los ojos muy pequeños y los bigotes muy sensibles. Se alimenta sobre todo de insectos.

Se parece a los ratones, a los topos y a los erizos.

5 Copia los artículos y los sustantivos a los que acompañan.

¿Dónde está la pelota azul de Irene? ►

Me he comido una empanada de atún. ►

Ha venido el vecino a pedir sal. ►

6 Completa las oraciones con artículos.

Ayer vi ardilla en parque.
 conejos tienen orejas muy grandes.
Tengo libro sobre tiburones.
 gamusino es animal fantástico.

7 Fíjate en el ejemplo y escribe dos artículos para cada sustantivo.

cacatúas ▶ *las, unas* periquito ▶
excursión ▶ gorilas ▶

8 Inventa nombres para estos lugares. Deben contener artículos.

Una pastelería

Un restaurante

9 Escribe un breve texto con, al menos, un ejemplo de cada forma de artículo.

10 Completa la tabla con todas las formas del artículo.

	MASCULINO	FEMENINO
Singular	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Plural	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada demostrativo con un sustantivo.

- | | | | | | |
|----------|---|---------------|-------|---|---------------|
| esos | • | • sillas | aquel | • | • estanterías |
| aquellas | • | • mesa | estos | • | • libro |
| esa | • | • rotuladores | esas | • | • cuentos |

2 Completa el cuadro con demostrativos.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este balón	_____ pelota	_____ osos	_____ uvas
Distancia media	_____ balón	esa pelota	_____ osos	_____ uvas
Lejanía	_____ balón	_____ pelota	aquellos osos	_____ uvas

3 Completa las oraciones con el demostrativo adecuado.



esos

- _____ margaritas están más frescas que _____ girasoles.

estas



aquella

- Es mejor _____ bicicleta nueva que _____ moto de allí.

esta



aquel

- _____ tren saldrá antes que _____ autobús.

ese

Los **determinantes demostrativos** son palabras que van delante del sustantivo e indican la distancia que hay entre la persona que habla y el objeto al que se refiere. Por ejemplo: *este, esa, aquellas...*

1 Subraya los determinantes demostrativos de estas oraciones.

- Este libro lo he cogido de aquella estantería del fondo.
- Esos chicos de ahí vienen a este parque casi todos los días.
- Ese piano necesita ser reparado en aquella tienda de música.
- Aquellas sillas hay que bajarlas al salón de actos para el concierto de esta tarde.

2 Completa con el determinante demostrativo adecuado.

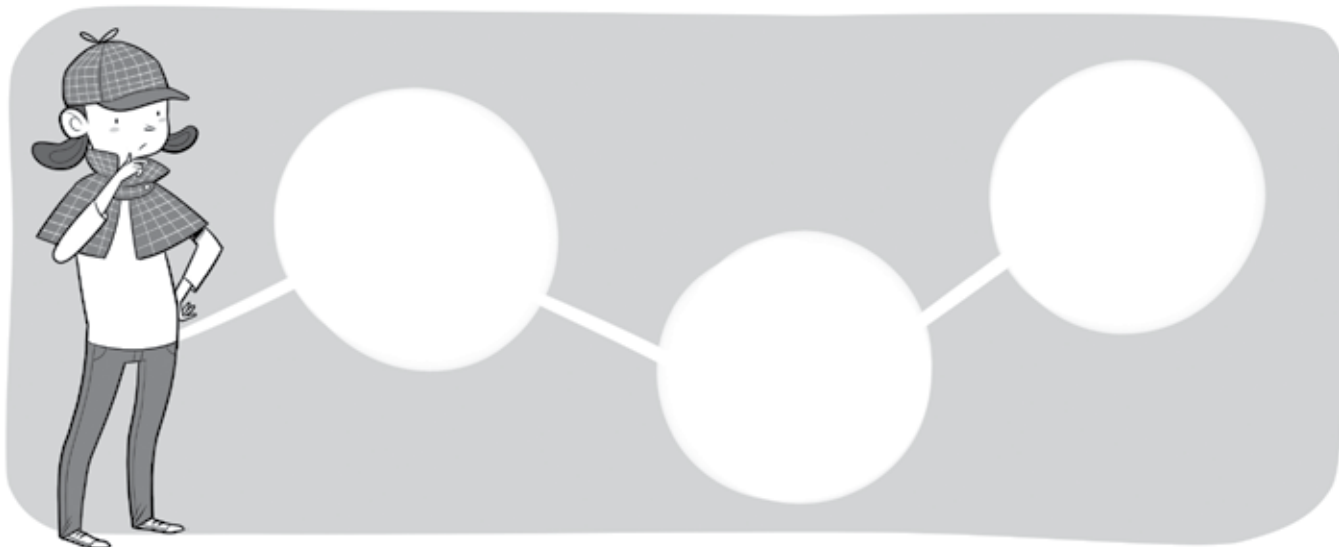
Determinante demostrativo de distancia media, femenino y singular:

Determinante demostrativo de lejanía, masculino y plural:

Determinante demostrativo de cercanía femenino y plural:

Determinante demostrativo de distancia media masculino y singular:

3 Dibuja a la distancia correspondiente de la detective los siguientes objetos: aquella huella, esta lupa, esos guantes.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos demostrativos donde corresponde.

esta	esos	aquella	esas	ese	este
aquellos	esa	estos	estas	aquel	aquellas

Singular

Plural

2 Imagina que eres el niño del dibujo. Completa las oraciones con estas palabras.

aquellas

ese

estas

esa

estos

 gallinas están muy cerca de mí. perro de ahí está jugando con su pelota. vacas pastan en el prado.

3 Escribe dos oraciones con los demostrativos que sobran de la actividad anterior.

1 Rodea los artículos que aparecen en el texto.



La leyenda de Pegaso

Pegaso era un caballo mágico. Tenía unas alas impresionantes que le permitían volar y, además, por donde pisaba brotaba el agua. Era una criatura de carácter indomable. Muchos intentaron montarlo, pero el único que consiguió atraparlo y domarlo fue Belerofonte. Y todo gracias a unas bridas de oro que le dio la diosa Atenea.

2 Clasifica los artículos de la actividad anterior.

- Determinados ▶
- Indeterminados ▶

3 Subraya los grupos de palabras que contengan un demostrativo.

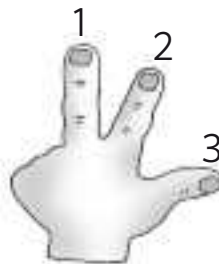
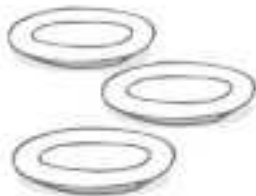
- esa percha • un abrigo • aquel avión • esta chica • tu padre
- pan tostado • las estrellas • mi casa • ese abrigo • este sol

4 Completa el cuadro de los demostrativos.

	SINGULAR		PLURAL	
	masculino	femenino	masculino	femenino
CERCANÍA	este		estos	
DISTANCIA MEDIA		esa		
LEJANÍA				aquellas

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los dibujos y escribe una palabra compuesta. Después, escribe una oración con cada una.





2 ¿Qué dicen estos niños? Fíjate en la escena y completa los bocadillos utilizando demostrativos.

