

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que indican un menor tamaño del objeto que nombran son los **diminutivos**. Se forman añadiendo terminaciones al final de la palabra, como *-illo/-illa, -ito/-ita*.

1. Rodea en cada caso el diminutivo.

cazo	cacito	cacerola
sombrerillo	sombrero	sombrerazo
chiquillo	chico	chicote
banderola	bandera	banderín

2. Elige tres diminutivos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos diminutivos.

- futbolín ► _____
- almohadilla ► _____
- chiquillo ► _____
- sillín ► _____
- casita ► _____
- sombrerillo ► _____

4. Completa la tabla con diminutivos.

	Terminados en <i>-ito, -ita</i>	Terminados en <i>-illo, -illa</i>
casa		
zapato		
bolígrafo		
escoba		
órgano		

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea en cada caso el diminutivo.

ojo ojito ojera

pastelillo pastelero pastel

gotera gota gotita

cuchara cucharilla cucharón

2 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-ito* o *-ita*.

- patata ▶ _____
- mantel ▶ _____
- oso ▶ _____

- silla ▶ _____
- gato ▶ _____
- ciruela ▶ _____

3 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-illo* o *-illa*.

- tela ▶ _____
- libro ▶ _____

- pájaro ▶ _____
- papel ▶ _____

4 Escribe diminutivos.

▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____



▶ _____

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Fíjate en los dibujos y escribe el diminutivo o el aumentativo. Escribe oraciones en las que utilices todas las palabras.



casa y _____



botas y _____

- 2 Separa las palabras que hay en este gusano y copia solo los tres diminutivos.



goma

perro

cesta

- 3 ¿Qué es lo más pequeño que hay en tu habitación? ¿Y lo más grande? Escribe una oración usando un diminutivo y un aumentativo.

> Lee y dibuja.

Un zapatito es un zapato pequeño.

Un zapatón es un zapato grande.

> Une.



campana

campanota

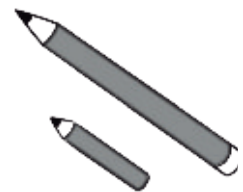
campanita

> Modifica estos sustantivos de dos formas diferentes para que indiquen tamaño grande y pequeño.



pelota

lápiz



> Subraya las palabras que indican tamaño pequeño.

Ayer fui con papá y con mi hermanito Pedro a un restaurante. Nos sirvieron un tazón de sopa y una fuente de croquetitas. De postre, pedimos pastelitos caseros. ¡Todo estaba exquisito!

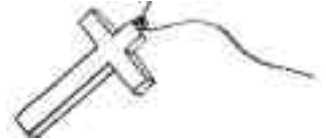
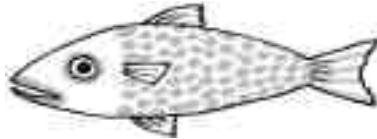
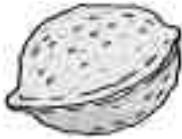


Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Se escriben con **d final** las palabras que hacen el plural en **-des**.
Por ejemplo: *wared/waredes*.
- Se escriben con **z final** las palabras que tienen el plural acabado en **-ces**. Por ejemplo: *coz/coces*.

1. Escribe sustantivos terminados en z.




2. Escribe el singular de estas palabras.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • verdades ▶ _____ | • avestruces ▶ _____ |
| • mitades ▶ _____ | • ciudades ▶ _____ |
| • felices ▶ _____ | • cruces ▶ _____ |
| • luces ▶ _____ | • redes ▶ _____ |

3. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- Beatriz llevaba un  .

- A Leo le han dado en la  .

- Ana ha pescado un  con una  .

6

Palabras terminadas en -z y en -d

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **z final** las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *luz*.

Se escriben con **d final** las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *pared*.

1 Subraya las palabras que terminen en -z o en -d y clasifícalas.

- En la ciudad no había luz.
- He partido una nuez por la mitad.
- Soledad es feliz en su colegio.
- En la red solo había un pez.

Con **z** final

Con **d** final

2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

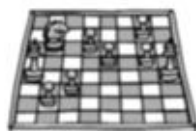
- jueces ▶ _____
- lombrices ▶ _____
- unidades ▶ _____
- oportunidades ▶ _____
- feroces ▶ _____
- verdades ▶ _____

3 Completa con -z o -d.

- perdi_____
- pare_____
- amista_____
- aprendi_____

4 Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- David es capaz de ganarte al



- Este



es de muy buena calidad.

1 Escribe las siguientes palabras en singular:

- majestades ▶
- luces ▶
- ciudades ▶
- lápices ▶
- amistades ▶
- redes ▶
- mitades ▶
- felices ▶
- paredes ▶
- coces ▶

2 Escribe una oración con cada una de estas palabras:

césped **pez** **verdad** **actriz** **Navidad**

.....

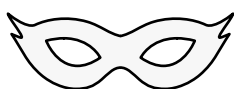
.....

.....

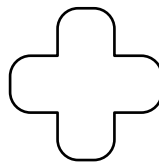
.....

.....

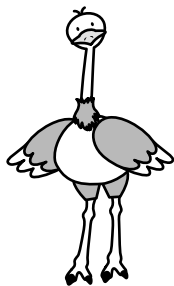
3 Escribe palabras terminadas en z.



▶



▶



▶



▶

Nombre _____ Fecha _____









1. Copia los sustantivos que están en singular.

naranjas	árbol	maleta
jardín	campos	

2. Copia los sustantivos que están en plural.

bolsos	bañera	rosquillas
papeles	cuerda	

3. Escribe sustantivos.

Singular	Plural
 Un vaso	 Unos vasos
 Una _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

El número de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos tienen **número**, es decir, pueden estar en **singular** o en **plural**. El plural de un sustantivo se forma añadiendo la terminación **-s** cuando el sustantivo acaba en vocal, o **-es** cuando acaba en consonante.

1. Clasifica las siguientes palabras en *singular* o *plural*.

rosa lilas margaritas geranio

amapola

claveles

singular

plural

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Escribe el plural de estas palabras.

- playa ► _____
- lago ► _____
- río ► _____
- acantilado ► _____
- montaña ► _____
- valle ► _____
- colina ► _____
- cordillera ► _____

3. Subraya en el texto seis sustantivos en plural. Después, escríbelos.

Los perros de Luisa

Luisa tiene dos perros, Cuquín y Colorado. Cuquín es todo un campeón. Lo ha presentado a muchos concursos y ya ha ganado algunos. En su casa, tiene varios trofeos y medallas por las paredes y una foto de los tres juntos cuando Cuquín y Colorado eran cachorros.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los sustantivos que están en singular y subraya los que están en plural.

- caramelos
- rocas
- buzo
- lanza
- semana
- focas
- puente
- estantes
- dados
- trébol
- manzanas
- genio
- ancla
- nube
- zanahorias
- hormigas

2 Forma el plural de estos sustantivos:

- valle ▶ _____
- jardinero ▶ _____
- camiseta ▶ _____
- regadera ▶ _____
- melón ▶ _____
- pastel ▶ _____
- reloj ▶ _____
- campeón ▶ _____

3 Escribe los sustantivos que corresponden a los dibujos.

- La _____
- El _____
- Las _____

4 Analiza las siguientes palabras siguiendo el ejemplo:

- coche ▶ Sustantivo, masculino, singular.
- bicicleta ▶ _____
- motos ▶ _____
- barcos ▶ _____

5 Escribe una oración con un sustantivo en singular y otro en plural.

1 Rodea los sustantivos que están en singular.

soles camisa lilas río teatros

botón aves caminos años día

2 Escribe el plural de estos sustantivos:

- sal ▶
- playa ▶
- caja ▶
- balón ▶
- oso ▶
- flor ▶

3 Clasifica estos sustantivos:

lombrices cachorro pañuelo arena panes castañas

- Singular ▶
- Plural ▶

4 Analiza los sustantivos marcando las casillas. Ten en cuenta el ejemplo.

	SINGULAR		PLURAL	
	masculino	femenino	masculino	femenino
estuches			X	
nube				
camisetas				

> Escribe cada sustantivo donde corresponda y añade uno más en cada caso.

montaña arroyo ciervo lechuza escaladora pintor

Masculinos

Femeninos

el

la

el

la

el

la

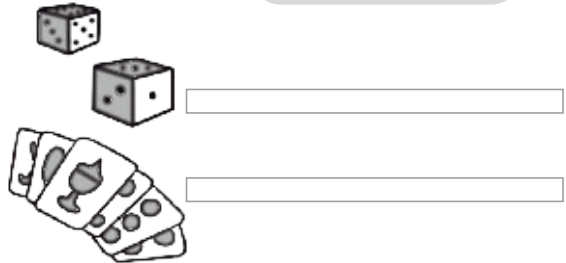
el

la

> Observa cuántos hay en cada caso y escribe sustantivos.

Singular

Plural



> ¿Cómo son estos sustantivos? Une.



- huevos •
- sal •
- almendras •
- aceite •
- masculino singular
- masculino plural
- femenino singular
- femenino plural

Nombre _____ Fecha _____

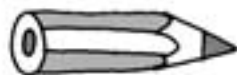
1. ¿Cómo acabará? Escribe la historia e inventa el final. Ponle un título.



¿Qué pasará?
 – ¿Será un genio bueno?
 – ¿Será un genio malvado?

2. Observa y continúa.

Con z



un lápiz



una luz



una perdiz





Con c



unos lápices



unas luces



