

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que indican un mayor tamaño del objeto que nombran reciben el nombre de **aumentativos**. Los aumentativos se forman añadiendo terminaciones como *-azo/-aza*, *-ón/-ona* a las palabras. Por ejemplo: *cabeza/cabezazo*, *fresa/fresón*, *animal/animalote*.

1. Rodea en cada caso el aumentativo.

nubarrón nubecilla nube

casilla caserón casa

cohecito cochazo coche

2. Elige tres aumentativos del ejercicio anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

- _____
- _____
- _____

3. Escribe las palabras a partir de las que se han formado estos aumentativos.

- balonazo ▶ _____
- perrazo ▶ _____
- casona ▶ _____
- tablón ▶ _____
- blusón ▶ _____
- sillón ▶ _____
- cabezón ▶ _____
- ventanón ▶ _____

4. Completa la tabla con aumentativos.

	Terminados en <i>-ón/-ona</i>	Terminados en <i>-azo/-aza</i>
plato		
zapato		
papel		
botella		

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las seis palabras que son aumentativos.

solazo	gorra	silla	cama	cuadro	panecillo
filetón	barrigón	librazo	botazas	golazo	aire

2 Completa con aumentativos de la actividad anterior.

- Las _____ de Juan estaban muy sucias.
- En el partido de ayer mi equipo metió un _____.
- No te sientes ahí en todo el _____.
- Julio comió un _____ de ternera con patatas.

3 Subraya las palabras del texto que son aumentativos.

Mi amigo David

A David le tocó la lotería. Ahora vive en un espléndido pisazo en el centro de la ciudad y conduce un cochazo azul último modelo. Sin embargo, nunca se olvida de los demás. ¡Sigue siendo un hombretón generoso y sensible! A mí David me parece un buenazo.



4 Forma aumentativos.

- | | |
|-------------------|------------------|
| • nariz ▶ _____ | • perro ▶ _____ |
| • gigante ▶ _____ | • vaso ▶ _____ |
| • hotel ▶ _____ | • regalo ▶ _____ |

5 Escribe dos oraciones que contengan algún aumentativo.

Los aumentativos

Los **aumentativos** son palabras que expresan un tamaño mayor en las cosas.



perro → perr**azo**
barca → barca**za**



maleta → malet**ón**
guapa → guapet**ona**



gato → gat**ote**
comida → comid**ota**

1. Señala cuál de las siguientes palabras son aumentativos, luego escríbela en el recuadro de abajo.

Maletita
Canasta
Golazo
Martillito

Camisetita
Buenazo
Servilletero
Lapicero

Tomatazo
Plátano
Casita
Ordenador

Amiguito
Bueno
Cuadernito
Fortachón

2. Señala la palabra adecuada en cada oración:

1. Mi hermano tiene un pie muy grande y usa...

zapatos
zapatones
zapatitos

2. En ese _____ cabían 7 personas

cochecito
coche
cochazo

3. He plantado verduras en el huerto de mi casa, todas son muy grandes, pero sobre todo los...

pimientitos
tomatazos
calabacines

3. Forma aumentativos con las siguientes terminaciones:

-ote/ota

-on/-ona

-azo/aza

4. Completa las oraciones con **los aumentativos** de las siguientes palabras:
flechas, mano, bueno, coche

- Cupido lanza sus _____ para que la gente se enamore.
- Necesita guantes muy grandes porque tiene unas _____
- Mi primo es un _____ comparte todo conmigo.
- Me voy a comprar un _____ cuando sea mayor.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **y** las palabras que terminan en los diptongos **ay, ey, oy, uy**. Excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *hay, rey, soy, muy*.

1 Elige la palabra adecuada en cada caso y completa las oraciones.

soy fui

• Hoy _____ la capitana del equipo.

voy fui

• Ayer _____ a casa en autobús.

2 Completa el texto con las palabras del recuadro.

hoy estoy muy soy voy fui

Vacaciones

Ahora _____ de vacaciones. Por eso, ayer _____ al cine con mis primos. Y _____ creo que _____ a la bolera con mi tío. Él es _____ bueno jugando a los bolos pero yo no _____ malo. ¡A ver quién gana!



3 Escribe oraciones con estas palabras:

jersey

▶ _____

ley

▶ _____

4 Completa con *ay* o *hay*.

- En el cajón _____ muchos rotuladores nuevos.
- ¡_____, qué daño me he hecho con la rueda de la bicicleta!

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que terminan en **ay, ey, oy, uy** se escriben con **y**, excepto la palabra **fui**. Por ejemplo: *rey, soy, muy*, etc.

1. Forma el singular de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

• leyes ► _____

• bueyes ► _____

• reyes ► _____

• convoyes ► _____

2. Completa el siguiente texto con verbos acabados en -oy.

doy

soy

estoy

voy

Adivina quién _____.

Te _____ a dar una pista.

Por el día siempre _____;

me ves aunque no me miras

y calorcito te _____.



3. Escribe palabras con estas terminaciones.

ay

ey

oy

uy

Palabras terminadas en



Se escriben con **y** las palabras que terminan en los diptongos **-ay, -ey, -oy, -uy**, excepto la palabra **fui**. Ejemplos:

Eloy



hockey



rey



1. Completa las frases con las siguientes palabras:

Estoy hay doy voy soy

- En el frutero manzanas, cerezas, peras y plátanos.
- cansado de caminar. a descansar un poco.
- ¿Me llamarás esta tarde si te mi teléfono?
- al Karaoke, aunque no muy buen cantante.

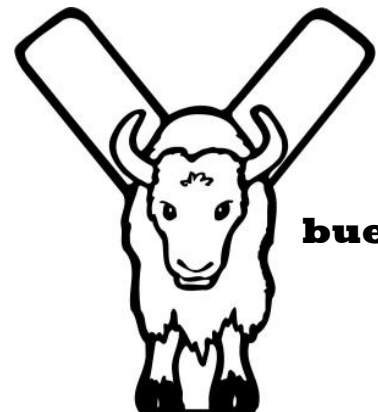
2. Completa cada oración con una interjección.

ay

i , por poco me caigo!

uy

i i , me duele la muela.

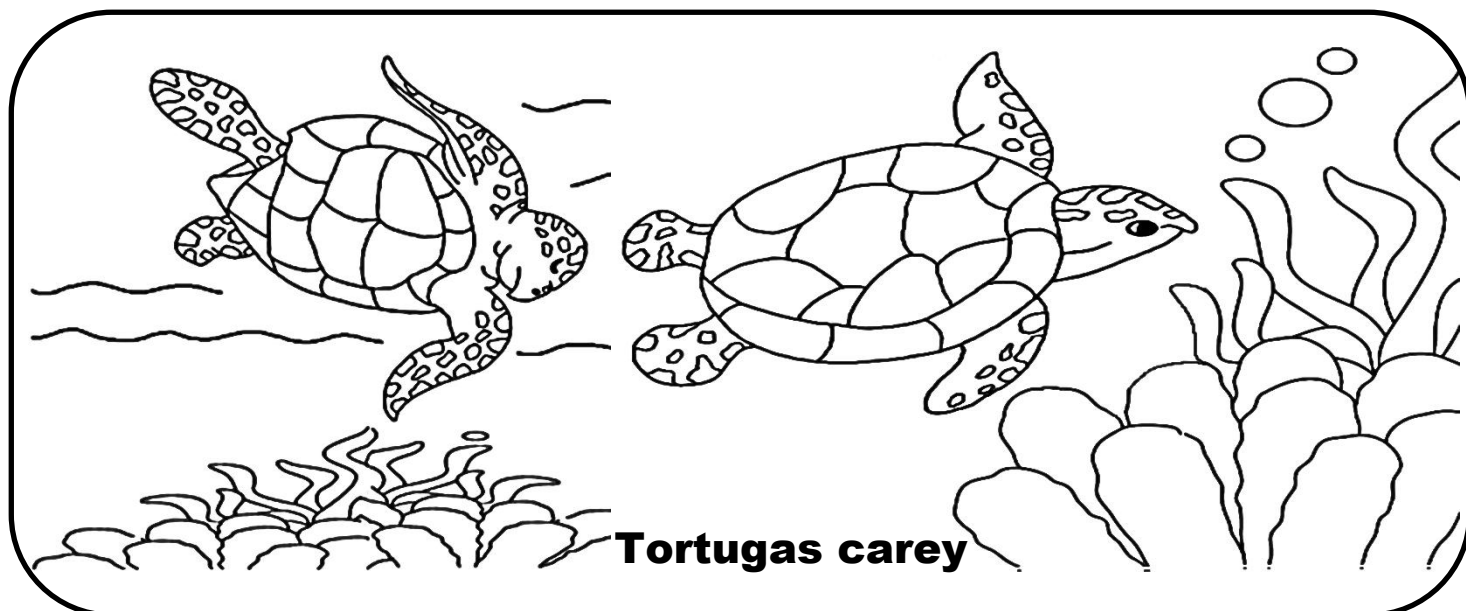


buey

3. Ordena estas oraciones y escríbelas debajo correctamente.

Hoy Paraguay, pero estoy me ya mismo voy para Uruguay en.

tortugas de carey Las extinguiendo, por eso hay que evitar se están su captura.



4. Rodea las palabras que terminan en y. Después cópialas debajo.

Soy muy bueno jugando a hockey y hoy he ganado la Copa del Rey.

¡Hey! Eloy, tu nuevo jersey me parece muy guay.

En la Ciudad sin Ley hay un convoy con destino a la fortaleza del virrey.

¡Ay! - dice Fray Eloy- si este buey no trabaja lo voy a enviar a Bombay

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma el masculino de estos sustantivos:

- alumna ▶ _____
- fotógrafa ▶ _____
- alcaldesa ▶ _____
- doctora ▶ _____

2 Forma el femenino de estos sustantivos:

- rey ▶ _____
- león ▶ _____
- jardinero ▶ _____
- actor ▶ _____

3 Completa los grupos de palabras con estos sustantivos:

melón pueblo flor señora

- La _____ mustia.
- La _____ delgada.
- El _____ tranquilo.
- El _____ maduro.

4 Clasifica estos sustantivos según su género:

Recuerda que los masculinos pueden llevar *el* y los femeninos *la*.

- trueno
- luna
- cena
- calcetín
- colibrí
- noche
- nariz
- otoño

Femeninos

Masculinos

5 Inventa el título de un cuento que tenga un sustantivo masculino y un sustantivo femenino.

La _____ y el _____

El género de los sustantivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **sustantivos** tienen **género**, es decir, pueden ir en **femenino** o en **masculino**. El género lo pueden formar añadiendo una terminación, como en *profesor* y *profesora*, o bien cambiando la o del masculino por una *a*, como en *niño* y *niña*.

1. Copia las oraciones cambiando el género de las palabras destacadas.

- Mi **tío** es un **estupendo cocinero**.

- El **perrito** es **amarillo** y **juguetón**.

- Mi **profesor** dice que soy un **buen alumno**.

2. Escribe el sustantivo que falta en cada pareja.

- El profesor y la _____
- El carpintero y la _____
- La carnicera y el _____
- La directora y el _____
- La pata y el _____
- El trabajador y la _____

3. Clasifica los siguientes sustantivos.

- | | |
|-----------|-----------|
| profesora | actor |
| domadora | reina |
| camarero | peluquero |

Femeninos

Masculinos

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

7

Género y número de los sustantivos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma el masculino de estos sustantivos:

- alumna ▶ _____
- alcaldesa ▶ _____
- pastora ▶ _____
- fotógrafa ▶ _____
- doctora ▶ _____
- jardinera ▶ _____

2 Clasifica estos sustantivos según su género.

Recuerda que los masculinos pueden llevar *el* y los femeninos *la*.

- trueno
- luna
- cena
- calcetín
- pájaro
- noche
- nariz
- otoño

Femeninos

Masculinos

3 Escribe los sustantivos que corresponden a los dibujos.



- La _____
- El _____
- Las _____

4 Analiza las siguientes palabras siguiendo el ejemplo:

coche ▶ Sustantivo, masculino.

bicicleta ▶ _____

motos ▶ _____

barcos ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Copia sólo los sustantivos femeninos.

la mesa el sillón la mochila el lápiz la lámpara

2. Copia sólo los sustantivos masculinos.

la taza el pez el jamón el cuadro la moto

3. Escribe sustantivos masculinos y femeninos.



el libro



la leche



4. Escribe tres sustantivos en cada caso.

Sustantivos
en masculino

Sustantivos
en femenino

el oso

la osa

_____ ▶ _____
 _____ ▶ _____
 _____ ▶ _____
 _____ ▶ _____



Fichas de Trabajo

COMUNICACIÓN

GÉNERO DEL SUSTANTIVO MASCULINO Y FEMENINO

Los sustantivos o nombres tienen GÉNERO, que puedes ser: Masculino y femenino.

● **Masculino:**

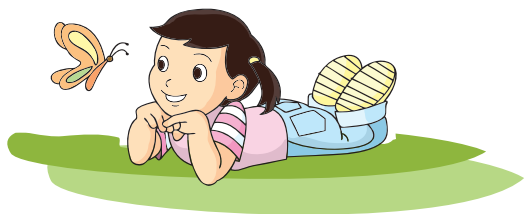
Cuando se refiere a sustantivos que llevan los artículos el, los, un, unos.

● **Femenino:**

Cuando se refiere a sustantivos que llevan los artículos la, las, una, unas.

Por ejemplo:

- el perro → masculino
- la muñeca → femenino



1 Lee y observa las palabras subrayadas:

Había llegado la primavera. En la granja, la pata había puesto cuatro huevos y esperaba impaciente que nacieran sus pequeños.

Llegó el día esperado. Se rompieron los cascarones y salieron tres traviesos patitos. Pero el huevo más grande no se abría.

Al fin ¡CROC! se rompió el cascarón.

2 Copia las palabras subrayadas en el lugar que le corresponde según su género:

Masculino:,,

Femenino:,,

3 Escribe el género de las siguientes palabras.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Vaca | g) Puma |
| b) pollo | h) niño |
| c) hombre..... | i) joven |
| d) gallo | j) señor |
| e) pájaro | k) hermanos |
| f) alumno | l) bebé |

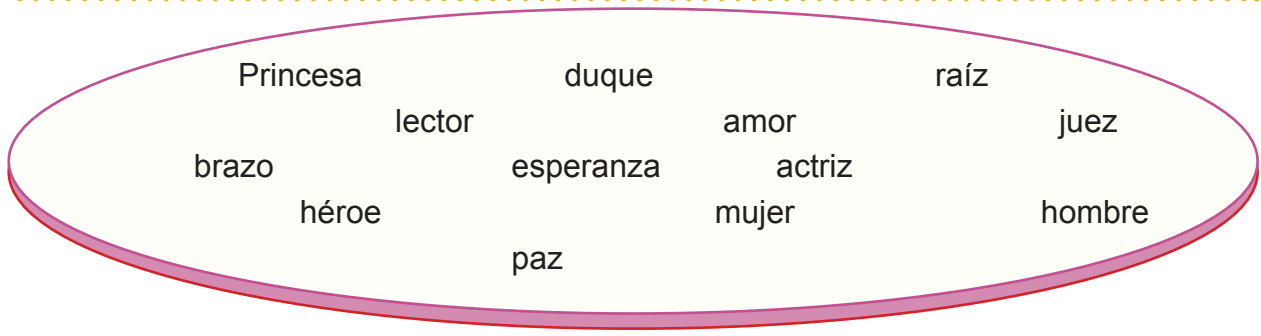
4

Cambia el género de las siguientes palabras.

- a) Alcaldesa e) Hombre
- b) Campesino f) Señora
- c) Niño g) Profesor
- d) Obrera h) Hermano

5

Subraya de **ROJO** los sustantivos en **MASCULINOS** y **AZUL** los sustantivos en **FEMENINO**.



6

Clasifica las palabras del recuadro, según sean del género masculino o femenino, volviéndolos a escribir en la casilla correspondiente.

- Heroína • jardín • padrino • gasfitero
- región • azotea • cafetera • fábula
- cocina • vajilla • oveja • río
- leyenda • muelle • soldado • ambulancia
- bicicleta • hamaca • hermano • cirujano
- almohada • hombre • himno • ajedrez
- huella • señor • bisturí • agua

SUSTANTIVOS MASCULINOS	SUSTANTIVOS FEMENINOS
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)
e)	e)
f)	f)

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa con atención estos dos carteles y la información que contienen. Después, inventa una oración breve para animar a la gente a acudir a cada *camping*.

Camping Prado verde

¡En plena naturaleza!


		
		



Camping Grandes montes

¡Por todo lo alto!



2 ¿Qué servicios ofrece cada *camping*? Escribe *sí* o *no*.

	Prado verde	Grandes montes
Restaurante		
Supermercado		
Lavandería		
Rutas de senderismo		
Piscina		
Playa		
Se admiten animales		

3 ¿Qué *camping* elegirías tú para pasar unas vacaciones? Explica por qué.

4 Elige uno de estos lugares y elabora un cartel para uno de ellos.

Piensa lo que quieres decir en tu cartel y escribe, con letra clara y bonita, un texto atractivo. Acompáñalo con dibujos.

Tu colegio

Un polideportivo

Un centro comercial