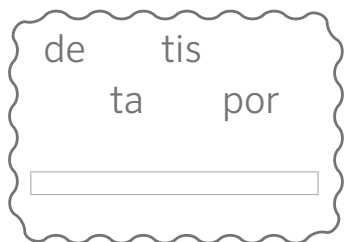
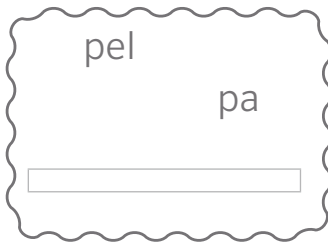




Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Ordena las sílabas y forma palabras. Después, únelas con su palabra derivada.



- 2 Fíjate en las palabras destacadas y completa las oraciones con palabras derivadas de ellas.



De mayor seré \_\_\_\_\_ porque  
me encanta cuidar el **jardín**.

A mí me gusta mucho jugar  
al **fútbol**. Seré \_\_\_\_\_



- 3 ¿A partir de qué palabra se forman estas palabras derivadas? Escribe.

flautista



\_\_\_\_\_

florero



\_\_\_\_\_

cocinita



\_\_\_\_\_

monedero



\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **palabras derivadas** se forman a partir de otras, añadiéndoles diferentes terminaciones. Por ejemplo: de *sal* se derivan *salado*, *salero*, *salazón*, etc.

**1. Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-era, -ero*.**

- ensalada ► ensaladera
- sopa ► \_\_\_\_\_
- aceite ► \_\_\_\_\_
- vinagre ► \_\_\_\_\_
- ropa ► \_\_\_\_\_
- caldo ► \_\_\_\_\_
- azúcar ► \_\_\_\_\_
- botella ► \_\_\_\_\_

**2. Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-ista*.**

- final ► finalista
- oficina ► \_\_\_\_\_
- deporte ► \_\_\_\_\_
- moda ► \_\_\_\_\_
- taxi ► \_\_\_\_\_
- antena ► \_\_\_\_\_

**3. Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-udo*.**

- barba ► barbudo
- barriga ► \_\_\_\_\_
- pelo ► \_\_\_\_\_
- suerte ► \_\_\_\_\_
- hueso ► \_\_\_\_\_
- tripa ► \_\_\_\_\_

**4. Observa los dibujos y escribe nombres de profesiones.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Los **sufijos** son terminaciones que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas. Las terminaciones *-dor, -dora, -ista, -ero, -era* y *-ería* son sufijos. Por ejemplo: *exploradora, guitarrista, limonero, papelería*.

1 Rodea los sufijos de estas palabras.

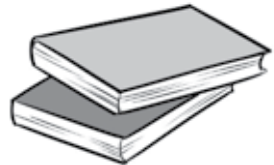
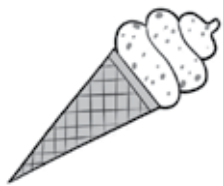
buceador      ciclista      panadero      relojería      periodista

2 Clasifica en la tabla las siguientes palabras con sufijo.

cocinero      ropero      pescador      monedero      rascador      leñador

Objeto	Profesión
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Escribe el nombre de los lugares donde se venden estos elementos.



.....

4 Forma palabras nuevas añadiendo a estas los sufijos *-dor, -dora, -ista, -ero, -era* o *-ería*.

archivo → .....      camión → .....  
 secar → .....      rodilla → .....  
 volín → .....      bruja → .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cómo se escriben estas palabras? Rodea la intrusa en cada caso.

mp e\_\_\_ate e\_\_\_rujada i\_\_\_arable ca\_\_\_eón colu\_\_\_io

mb alfo\_\_\_ra co\_\_\_añía alu\_\_\_rar a\_\_\_ulancia

nv i\_\_\_ento i\_\_\_asión i\_\_\_isible septie\_\_\_re e\_\_\_ío

2 ¿Qué es? Ordena las letras y escribe.



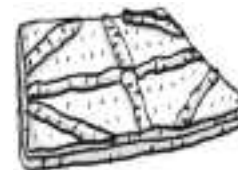
mirbzol



mallbiros



tcomemapan



madnapea

3 Completa estas palabras con mp o mb y clasifica.

co\_\_\_ás

bo\_\_\_ón

ca\_\_\_io

eje\_\_\_lo

co\_\_\_ra

ha\_\_\_re

ca\_\_\_o

e\_\_\_arcar

mp

mb

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Antes de *b* y de *p* se escribe siempre *m* y no *n*. Por ejemplo: *campo*, *sombra*, *acampada*, *embrujo*, etc.

**1. Completa con *m* o *n* esta invitación de cumpleaños.**

Cu\_\_pleaños de A\_\_paro

Estás i\_\_vitado a mi fiesta de cu\_\_pleaños. Si el tie\_\_po no lo i\_\_pide, lo celebraremos el próximo domi\_\_go en el ca\_\_po de fútbol con un gran ca\_\_peonato de disfraces. ¡Recuerda traer so\_\_breros, pelucas y todo lo que sirva para disfrazarse!



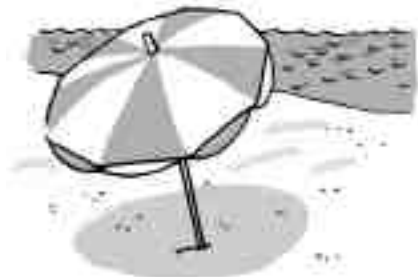
**2. Escribe palabras con *mp* o *mb*.**



h \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



s \_\_\_\_\_

**3. Escribe una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Antes de **b** o de **p** se escribe **m** y no **n**.

Por ejemplo, se escribe con **mb**: *sombra*, *cambio*.

Por ejemplo, se escribe con **mp**: *lámpara*, *tiempo*.

**1** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con *mp* o *mb*.

- Amparo lleva a la playa la  y la .

\_\_\_\_\_

- Me gustan mucho las  y los .

\_\_\_\_\_

**2** Escribe dos palabras con *mp* y dos con *mb*.Con *mp*

\_\_\_\_\_

Con *mb*

\_\_\_\_\_

**3** Completa con *m* o *n* el siguiente texto:**De acampada**

Al llegar al ca\_\_\_pamento pla\_\_\_tamos las tie\_\_\_das

de ca\_\_\_pañá y salimos a visitar los alrededores.

Por el camino enco\_\_\_tramos una lo\_\_\_briz, una

salama\_\_\_dra y un cie\_\_\_piés. Por la noche nos reunimos

a co\_\_\_tar ave\_\_\_turas y ta\_\_\_bién historias terroríficas

de seres i\_\_\_visibles. ¡Fue un día estupendo!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Rodea las palabras con *mb* o *mp*. Después cópialas.

Un día agotador

Ayer fui al campo con un compañero de clase. Luego, al llegar a casa, me cambié de ropa y salí de compras con mis padres. ¡Estaba agotado! Tenía tanta hambre que mis padres me invitaron a una hamburguesa. ¡Menos mal!



Palabras con *mb* \_\_\_\_\_

Palabras con *mp* \_\_\_\_\_

2. Escribe.



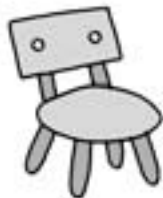
3. Escribe palabras.

mb	_____
	_____
	_____

mp	_____
	_____
	_____

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe sustantivos.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Escribe tres sustantivos más en cada caso.

Personas

nina

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Animales

leon

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cosas

plato

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hay aquí? Observa y escribe sustantivos que nombren personas, animales y cosas.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

**1. Colorea los sustantivos.**

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

**2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.**

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

**3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.**

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

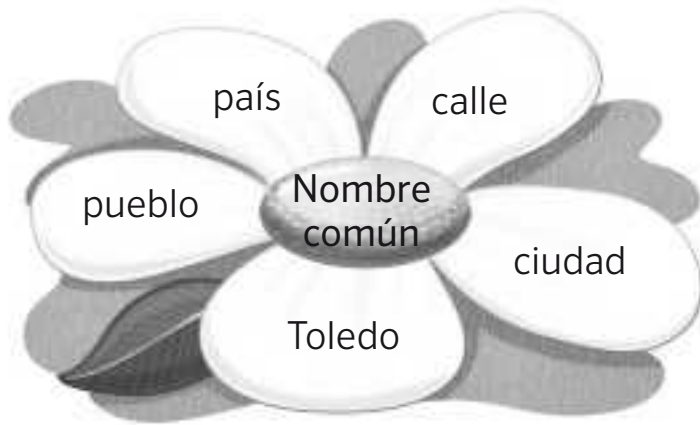
**4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.**

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué pétalo sobra? Táchalo.



2 Responde a las preguntas escribiendo nombres propios.

- ¿Cómo se llaman tus profesores?

.....  
 .....  
 .....

- ¿Cómo se llama la calle en la que vives?

.....  
 .....  
 .....

- ¿En qué país has nacido?

.....  
 .....  
 .....

3 Fíjate en la escena y escribe un nombre común de cada tipo.



animal

persona

objeto

lugar

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa con sustantivos que empiecen por estas letras:

Letra inicial	Nombres comunes		Nombres propios
	Nombran animales	Nombran cosas	
m	mariposa	mesa	María
p			
b			
r			
c			
s			

**2** Busca en la sopa de letras cinco sustantivos comunes y rodea.

E	S	P	O	N	J	A	H	P	T	O
R	I	P	Y	L	Ñ	M	U	Z	X	J
F	B	J	A	B	Ó	N	T	W	K	P
Q	U	J	C	S	T	O	A	L	L	A
P	R	C	E	P	I	L	L	O	M	D
M	U	B	K	C	H	T	K	F	E	P
K	Q	A	C	H	A	M	P	Ú	T	P

**3** Subraya el sustantivo de cada pareja de palabras.

perro    ladrar

de    cuento

silbido    silbar

**4** Escribe una oración que contenga un sustantivo propio y dos sustantivos comunes.

\_\_\_\_\_

Los **sustantivos** son palabras que sirven para nombrar personas, animales, objetos y lugares.

1 Escribe los sustantivos que nombran los objetos y personas que aparecen en la imagen.



Los **sustantivos propios** se escriben siempre con mayúscula y nombran a una persona, animal, objeto o lugar concreto, diferenciado del resto. Por ejemplo: *Juan, María, Salamanca, Tajo...*

2 De cada pareja de sustantivos, rodea el que es propio y escribe una oración con el común.

- Alicia / niña .....
- perro / Toby .....
- país / Italia .....
- Guadalquivir / río .....

Los **sustantivos comunes** nombran a cualquier persona, animal, objeto o lugar. Por ejemplo: *niño, ciudad, colegio, animal, balón...*

3 Escribe cinco sustantivos comunes de objetos o personas que puedas encontrar en un gimnasio.

.....