

## Las palabras colectivas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Las **palabras colectivas** son aquellas que en singular designan un conjunto de seres o de cosas.
- Las **palabras individuales** son las que designan a un solo ser u objeto.

## 1. Rodea en cada caso la palabra colectiva.

tazón    tripulación    canica    disco    teléfono

gato    oveja    vaca    rebaño    cabra

violín    orquesta    flauta    piano    clarinete

## 2. Relaciona.

coro

flor

flota

cantante

enjambre

soldado

ejército

abeja

ramo

barco

## 3. Escribe el significado de los siguientes sustantivos colectivos.

Puedes ayudarte del diccionario.

- constelación ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- manada ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- archipiélago ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- jauría ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada animal con la palabra colectiva que corresponda y escribe.

banco

pájaros

jauría

perros

piara

peces

bandada

cerdos

▶ Un banco de \_\_\_\_\_

▶ Una \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

**2** Completa las siguientes oraciones con la palabra colectiva adecuada:

equipo

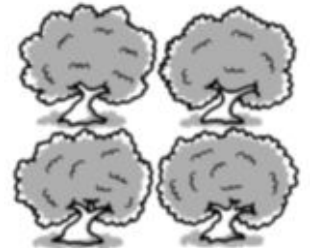
ramo

orquesta

- Mañana comienzo a ensayar en la \_\_\_\_\_ municipal.
- Manuel hizo un precioso \_\_\_\_\_ de flores silvestres.
- Nuestro \_\_\_\_\_ de baloncesto ganó el sábado.

**3** Escribe las palabras colectivas que corresponden.

un pino ▶ \_\_\_\_\_



un olivo ▶ \_\_\_\_\_

**4** Copia las tres palabras colectivas.

• armario

• coro

• jarrón

• teléfono

• enjambre

• gafas

• manada

• lámpara

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea el nombre intruso en cada caso.

colectivos ► ovejas manada bandada rebaño jauría piara

individuales ► hormiga abeja mosca enjambre araña

colectivos ► bosque arboleda pinar ramo rosal limón

individuales ► plato cuchara vajilla tenedor cubierto cuchillo

2 Clasifica los nombres individuales y colectivos e inventa una oración para cada pareja de palabras.

jugador patrulla niño policía pandilla equipo



individual

colectivo

►

►

►

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.

Por ejemplo: *Rocío, Enrique, torre.*

Solamente se escribe con **rr** cuando el sonido **R fuerte** va entre vocales.

Por ejemplo: *arroz, marrón.*

**1** Completa con *r* o *rr*.

- \_\_\_ueda
- co\_\_\_edor
- ba\_\_\_endero
- son\_\_\_isa
- en\_\_\_oscar
- \_\_\_eno
- tie\_\_\_a
- al\_\_\_ededor
- \_\_\_odilla
- hon\_\_\_ado
- \_\_\_uiseñor
- \_\_\_ugir

**2** Escribe palabras con el sonido R fuerte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Escribe tres palabras con *rr*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Escribe oraciones empleando estas palabras:

torre

relámpago

\_\_\_\_\_

ramo

rosas

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El sonido *r fuerte* se escribe unas veces con *r* y otras con *rr*.  
 Se escribe siempre con *r* cuando va al principio de palabra,  
 por ejemplo, en *rocío*.  
 Solo se escribe *rr* cuando va entre vocales, como en *correr*  
 o en *tierra*.

**1. Copia las palabras que contienen el sonido *r fuerte* y clasifícalas.**

corro    enroscar    alrededor    rizado    tarro

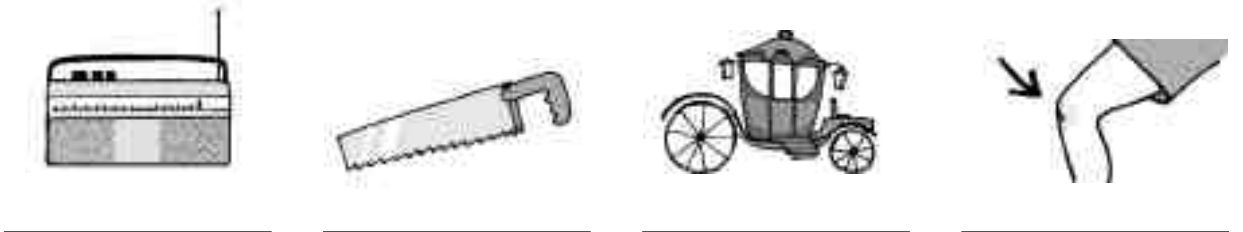
reina    respeto    arroyo    honrado

a principio de palabra \_\_\_\_\_

después de consonante \_\_\_\_\_

entre vocales \_\_\_\_\_

**2. Escribe los nombres.**



**3. Escribe oraciones empleando estas palabras.**

rosal    ruiseñor    rama

• \_\_\_\_\_

alrededor    ratón    carro

• \_\_\_\_\_

perro    rueda    garrapata

• \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.

Por ejemplo: *Rocío, Enrique, torre.*

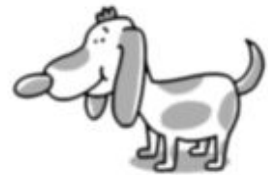
Solamente se escribe con **rr** cuando el sonido **R fuerte** va entre vocales.

Por ejemplo: *arroz, marrón.*

### 1 Completa con r o rr.

- \_\_\_ueda
- co\_\_\_edor
- ba\_\_\_endero
- son\_\_\_isa
- en\_\_\_oscar
- \_\_\_eno
- tie\_\_\_a
- al\_\_\_ededor
- \_\_\_odilla
- hon\_\_\_ado
- \_\_\_uiseñor
- \_\_\_ugir

### 2 Escribe palabras con el sonido R fuerte.



\_\_\_\_\_

### 3 Escribe tres palabras con rr.

\_\_\_\_\_

### 4 Escribe oraciones empleando estas palabras:

torre      relámpago

\_\_\_\_\_

ramo      rosas

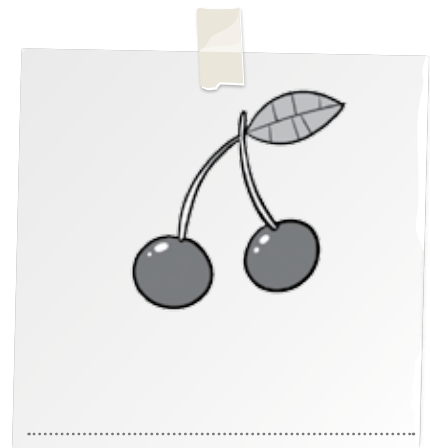
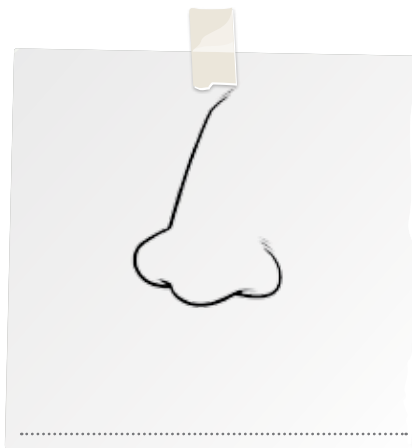
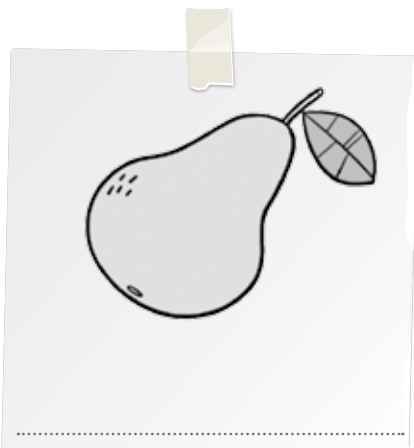
\_\_\_\_\_

El **sonido suave** de la *r* se escribe siempre con una sola *r*.

El **sonido fuerte** de la *r* se escribe:

- Con *r* al principio de palabra: *rama*, *rima*.
- Con *rr* si va entre vocales: *perro*, *correr*.
- Con *r* detrás de *n*, *l* y *s*: *Enrique*, *alrededor* e *Israel*.

1 Escribe el nombre de los dibujos. Todos contienen el sonido *r* suave.



2 Copia estas palabras con *r* fuerte donde corresponda.

Ramón    marrón    enredo    Israel    Rocío    Enrique    respiración  
borrón    ratón    alrededor    honradez    rojo    burro    correr

*r* al principio de palabra → .....

*rr* entre vocales → .....

*r* detrás de *n*, *l* y *s* → .....

3 Completa las siguientes palabras con *r* o *rr*.

....oma

son....isa

ca....a

....ocas

Sa....a

ba....o

....osalía

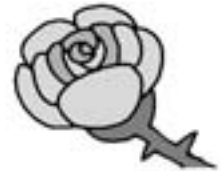
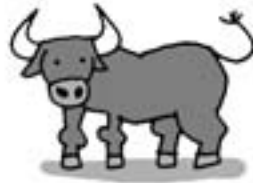
ba....er

en....iquecerse

cache....o

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Escribe cada nombre donde corresponde.



La *r* suena fuerte

\_\_\_\_\_

La *r* suena suave

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es? Observa y escribe.

Es un *ratón* muy *rápido*.



Es un *ramo* de \_\_\_\_\_.

Es un *coro* de \_\_\_\_\_.



Es una \_\_\_\_\_ de *madera*.

3. Cambia la *r* por *rr* para formar otras palabras.

• *pera* ▶ \_\_\_\_\_

• *coro* ▶ \_\_\_\_\_

• *para* ▶ \_\_\_\_\_







• *cero* ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Divide estas palabras en sílabas.

- |             |   |       |           |   |       |
|-------------|---|-------|-----------|---|-------|
| • chocolate | ▶ | _____ | • florero | ▶ | _____ |
| • pescador  | ▶ | _____ | • torre   | ▶ | _____ |
| • camión    | ▶ | _____ | • taxista | ▶ | _____ |
| • albanico  | ▶ | _____ | • doctora | ▶ | _____ |
| • ardilla   | ▶ | _____ | • pelota  | ▶ | _____ |

2. Escribe sus nombres separando las sílabas.

		
ca-rra-col	_____	_____
		
_____	_____	_____

3. Escribe cada palabra en un recuadro, separando sus sílabas.

martillo	bruja	melocotón
copa	regadera	payaso

bruja		

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Rodea la palabra intrusa en cada caso.

1 sílaba sal tren voz mil ojo flan sol dos

2 sílabas casa carcasa cosa queso casi saco cono

3 sílabas pistachos almendras pipas castañas piñones

4 sílabas rotulador sacapuntas goma bolígrafo portaminas

2 Escribe los nombres de cinco animales separando las sílabas y coloréalos.








3 Rodea la sílaba tónica de estas palabras y escribe una nueva con ellas.

casa

camino

sapo




mono

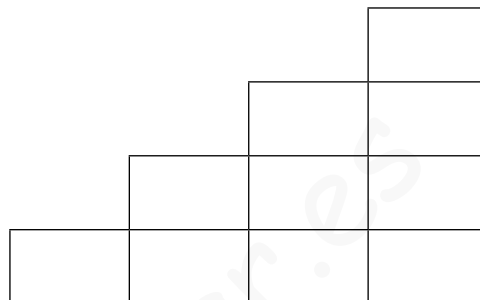
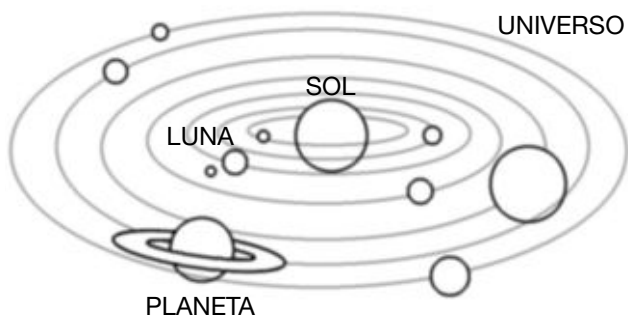
chino

lazo




Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada palabra en su lugar teniendo en cuenta el número de sílabas.



**2** Completa el cuadro.

	Número de sílabas	División de sílabas	Tipo de palabra
amigo	3	a-mi-go	trisílaba
te			
hipopótamo			
lago			
galletas			
chocolate			

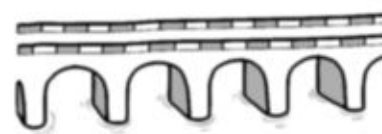
**3** Escribe palabras con diptongos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- En una palabra, la sílaba que suena más fuerte, sobre la que recae el acento, es la **sílaba tónica**. Las demás sílabas de la palabra son **sílabas átonas**.
- La sílaba tónica puede llevar **tilde**, que es el acento gráfico, o no.

**1. Divide en sílabas las siguientes palabras. Después, rodea la sílaba tónica de cada una.**

- azucena ► \_\_\_\_\_
- palmeral ► \_\_\_\_\_
- abril ► \_\_\_\_\_
- soledad ► \_\_\_\_\_
- marinero ► \_\_\_\_\_
- tormenta ► \_\_\_\_\_

**2. Escribe cada palabra en su casillero.**

Ten en cuenta que las casillas sombreadas corresponden a la sílaba tónica.

breve	azúcar	solidificar	tonificante															
<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					

**3. Divide cada palabra en sílabas. Después, colorea el cuadro que contiene la sílaba tónica de cada palabra.**

- mirador ►
- plato ►
- abrir ►
- lavabo ►

**4. Clasifica las palabras.**

<b>Con tilde</b>	<b>Sin tilde</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tímido</li> <li>• moto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nube</li> <li>• prismáticos</li> </ul>
_____	_____
_____	_____

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Divide en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

- calamar ▶ \_\_\_\_\_
- alimento ▶ \_\_\_\_\_
- paella ▶ \_\_\_\_\_
- servilleta ▶ \_\_\_\_\_
- guitarra ▶ \_\_\_\_\_
- esquimal ▶ \_\_\_\_\_

**2** Clasifica estas palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

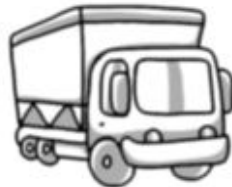
- tiburón
- ordenador
- pantalón
- joyero
- mochila
- construcción
- amapola
- dormilón

Con tilde

Sin tilde

**3** Escribe sus nombres.

Ten en cuenta que todas las palabras llevan tilde en la sílaba tónica.

**4** Escribe palabras cuya sílaba tónica esté en la posición sombreada.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Clasifica estas palabras según lleven r fuerte o r suave y escribe dos palabras más de cada tipo.

remolque minero escalera caracol rosquilla reina arroz morado  
 enroscar tijeras Israel rulo tierra careta camarero caricia

R fuerte

---



---

R suave

---



---

- 2 Ordena las sílabas de estas palabras. Después, escribe una oración con cada una de ellas.

je

so

ro

na

---

re

en

dar

---

lla

ca

ti

rre

---

ran

na

ja

---



---



---

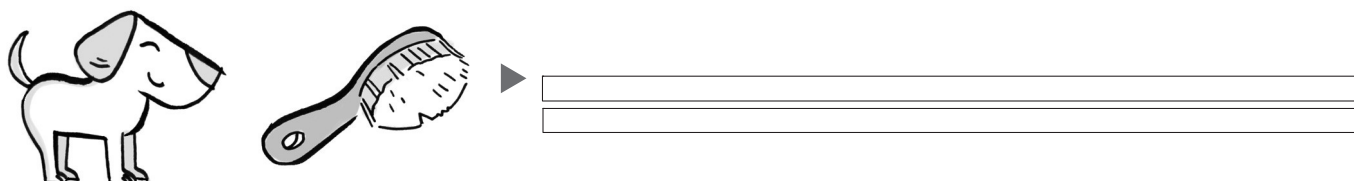
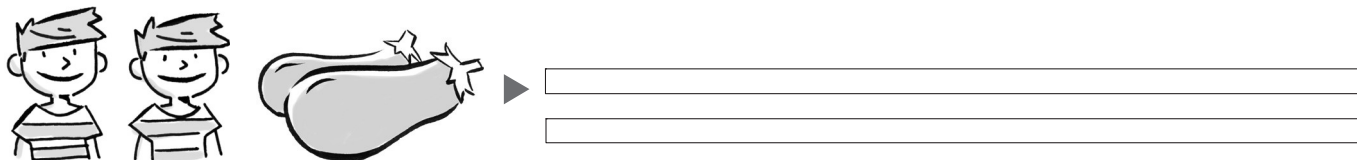
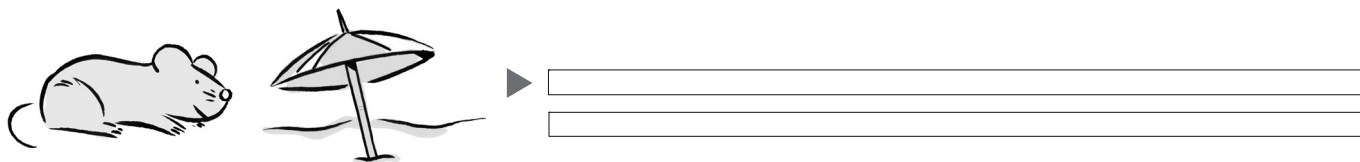


---



---

**4** Observa y escribe oraciones con estos nombres.



**5** Observa la imagen e inventa una noticia. No olvides escribir el título.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 1

## Escribir una noticia

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Imagina que ha llegado a tu localidad un espectáculo de circo. Elige uno de los siguientes titulares para una noticia sobre ese hecho.

**Una enorme carpa en la ciudad**

**¡Ha llegado el circo!**

**La ciudad se llena de magia y diversión**

**Los artistas del circo aterrizan en nuestras calles**



**2** Responde a las preguntas inventando los datos.

- ¿Qué día es la primera función?

\_\_\_\_\_

- ¿Hasta qué fecha se puede asistir?

\_\_\_\_\_

- ¿Dónde está situada la carpa del circo?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué números habrá?

\_\_\_\_\_

**3** Inventa un nombre para el circo.

\_\_\_\_\_

**4** ¿Qué imagen elegirías para ilustrar tu noticia? Marca.

Luego, escribe un pie de foto para acompañarla.







**5** Elige y marca otros datos para añadirlos a tu noticia.

A las quince primeras personas que vayan a la taquilla, se les regalará una entrada.

Los jueves por la tarde, los menores de doce años podrán asistir a los ensayos de manera gratuita.

**6** Redacta tu noticia con la información de las actividades anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Fíjate en las siguientes ilustraciones de un periódico deportivo. Inventa y escribe los titulares de las noticias en las que podrían aparecer.




---



---



---




---



---



---

- 2** Observa e inventa para responder a las preguntas.

¿Cuándo pasó?

---



---

¿Dónde pasó?

---



---

¿Qué pasó?

---



---



---



**3** ¿Qué hecho te parece más interesante para una noticia? Marca.

**Una nave espacial aterriza en el patio del colegio.**

**Inauguran un polideportivo en la ciudad.**

*Los niños de la localidad plantan árboles en el parque.*

**El Club de Fútbol Villarín sube a primera división.**

**4** Inventa la noticia sobre el hecho que has marcado en la actividad anterior.

Hazlo así:

- Escribe en la parte superior el nombre del periódico y la fecha.
- Inventa un titular atractivo.
- Explica cuándo y dónde sucedió, quién participó y qué pasó.
- Haz un dibujo para ilustrar la noticia.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---