

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Une cada palabra con sus significados.



cresta



nuez



copa



palmera



**2** Escribe la palabra polisémica que nombra a cada pareja de dibujos.



# Palabras polisémicas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

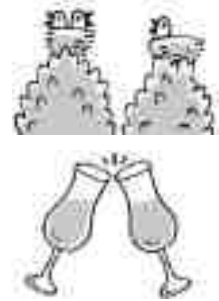
**Recuerda**

Las palabras polisémicas son aquellas que tienen más de un significado. Por ejemplo, *tienda* (de campaña) y *tienda* (para comprar).

1. Une cada oración con el dibujo que le corresponda.

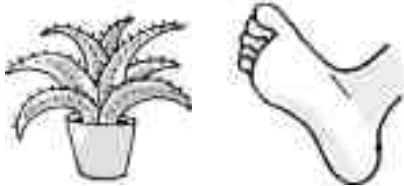
Los jilgueros construyen sus nidos en las copas.

María eligió las copas más bonitas para el brindis.



2. Escribe una oración con cada significado de estas palabras.

**Planta**



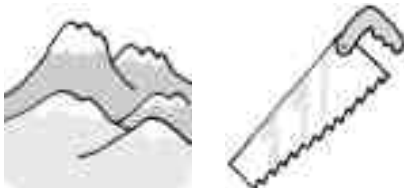
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

**Cresta**



• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

**Sierra**



• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

**Ojo**



• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Las **palabras polisémicas** son las que tienen más de un significado. Por ejemplo: *casco*: 1. Pieza que protege la cabeza. 2. Recipiente de un líquido cuando está vacío.

1 Relaciona cada palabra con sus dos significados.



sirena



ratón



llave



banco



2 Completa estas oraciones con las palabras polisémicas de la actividad anterior.

- Mi padre abrió la casa con su .....
- En el cuento la niña se convierte en ..... y le nace una cola de pez.
- Cuando subí al desván vi allí un ..... escondido detrás de una caja.
- Mientras mis hermanos juegan en el parque me siento en un ..... a leer.

3 Marca los significados que corresponden a la palabra *copa*.

- Vaso alargado que se usa para beber.
- Cada una de las porciones de nieve que caen cuando nieva.
- En un árbol, conjunto de ramas y de hojas que forma su parte superior.
- Premio que se concede en algunas competiciones deportivas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la palabra polisémica que corresponde.

1. Vaso con pie en forma de campana.
2. Premio que se da al ganador de una competición.
3. Parte más alta de un árbol.

▶ \_\_\_\_\_

**2** ¿Qué son? Escribe una oración con cada significado.

▶ \_\_\_\_\_

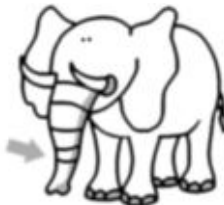


▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3** Escribe dos palabras polisémicas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Explica los dos significados de la palabra destacada.

- Según la receta hay que separar la clara de la **yema**.
- Me clavé una espina en la **yema** del dedo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Relaciona cada oración con el dibujo que corresponde al significado de la palabra destacada.



Vimos una **mariposa** con muchos colores.

He aprendido a nadar a **mariposa**.



He comprado un **móvil** para la cuna.

El **móvil** se ha quedado sin batería.



- 2** ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado.

cascode      caserón      casco      cascada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3** Consulta el diccionario y explica tres significados de la palabra *carta*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4** Escribe debajo de cada oración otra en la que la palabra destacada tenga distinto significado.

- Ayer se rompió la **luna** del escaparate de la papelería.

\_\_\_\_\_

- Se me ha partido un **radio** de la rueda de la bicicleta.

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Cómo se escribe cada palabra? Completa y rodea la intrusa en cada grupo.

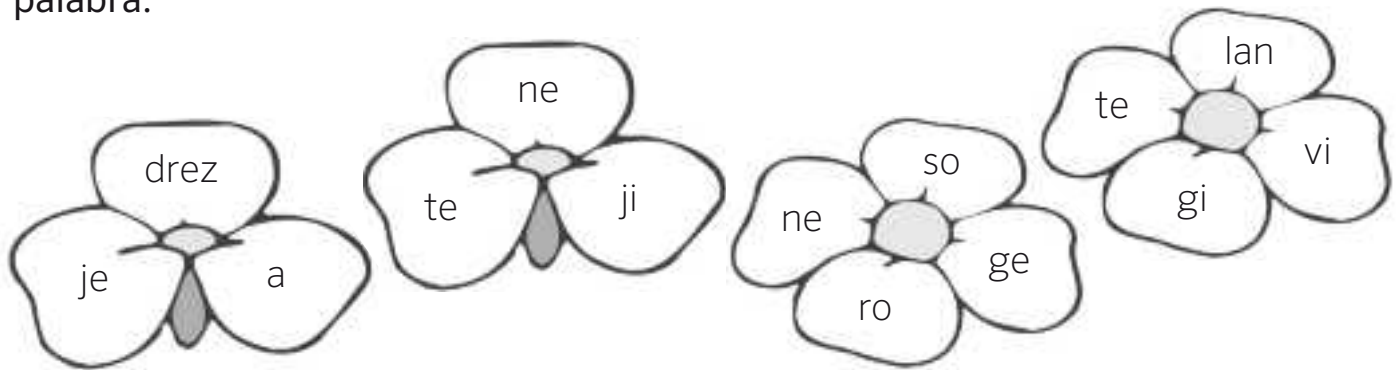
ge li\_ ro reco\_ dor \_neroso \_nte ju\_ tes

gi pá\_ ma \_mnasia \_tarra cole\_ o \_rar

je beren\_ ma lengua\_ e\_ mplo man\_ ra

ji \_sante \_lguero pere\_ l me\_ llón re\_ lla

2 ¿Qué palabra es? Ordena y escribe. Después, inventa una oración con cada palabra.



\_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

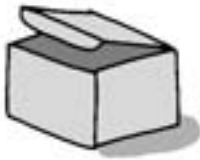
● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

● \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

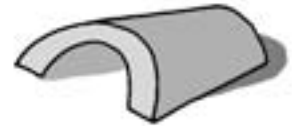
1. Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Observa y completa.

Jaime y Julia \_\_\_\_\_ en el jardín.



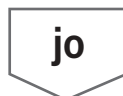
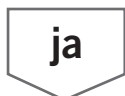
Julian \_\_\_\_\_ por la escalera.

Alejandra se \_\_\_\_\_ los pies.



José \_\_\_\_\_ muy bien.

3. Escribe dos palabras en cada caso.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Subraya las palabras con *j* o con *g*. Después cópialas.

Un buen disfraz

Ayer cogí mi traje de jefe indio y me lo puse.  
Me pinté la cara y salí a la calle. Nadie me reconoció.  
¡Fue genial!



Palabras con *j*

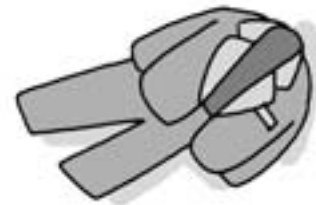
Palabras con *g*

\_\_\_\_\_

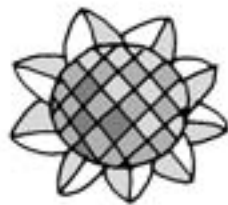
\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es? Escribe.

je  
ji



ge  
gi



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacen? Observa y completa.

Germán \_\_\_\_\_ un pétalo de girasol.



Genoveva teje \_\_\_\_\_ para  
sus hijitas.

El sonido *j* se puede escribir con *j* o *g* delante de las vocales *e, i*.

- Las palabras acabadas en *-aje, -jero* y *-jera* se escriben con *j*: *mensaje, mensajero, mensajera*.
- Los verbos terminados en *-ger* y *-gir* se escriben siempre con *g*, excepto *tejer* y *crujir*: *recoger, dirigir*.

1 Completa estas palabras con *g* o *j*.

eli ....ieron	camufla ....e	co ....eré
pasa ....ero	te ....erán	via ....ero
diri ....irán	ti ....era	cru ....en

2 Escribe palabras terminadas en *-aje* a partir de estos dibujos.



.....

3 Escribe un texto de cuatro líneas en el que utilices las palabras de la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- El **sonido *j*** se escribe con *j* ante *a*, *o* y *u*. Por ejemplo, *jardinero*, *joven* y *juventud*.
- El **sonido *j*** se escribe unas veces con *j* y otras con *g* cuando va delante de *e*, *i*. Por ejemplo: *jinete*, *germinar* y *girasol*.

**1. Copia las siguientes oraciones.**

- A Ángel y a Jesús les gusta mucho hacer ejercicio.

\_\_\_\_\_

- Vamos a jugar al fútbol en el jardín.

\_\_\_\_\_

- ¡Llaman a la ambulancia, es una emergencia!

\_\_\_\_\_

- El gigante tiene un agujero en el zapato.

\_\_\_\_\_

- El plumaje de ese pájaro es de color rojizo.

\_\_\_\_\_

- Luis y yo somos hermanos gemelos.

\_\_\_\_\_

**2. Escribe dos palabras en cada caso.**Donde el sonido *j* se escriba con *j*

\_\_\_\_\_

Donde el sonido *j* se escriba con *g*

\_\_\_\_\_

**3. Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estas palabras.**

- maquillar ► maquillaje

- aterrizar ► \_\_\_\_\_

- camuflar ► \_\_\_\_\_

- doblar ► \_\_\_\_\_

- montar ► \_\_\_\_\_

- patinar ► \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

El sonido **J** se escribe con **j** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *jabón, joyero, juguete*.

El sonido **J** ante **e, i** se escribe unas veces con **j** y otras con **g**. Por ejemplo: *jersey, jirafa, colegio, geranio*.

**1** Ordena y escribe.

ma	je	plu	▶	_____
ji	llón	me	▶	_____
a	da	gen	▶	_____

**2** Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

- Jorge tiene un  de color .

\_\_\_\_\_

- Gema ha dibujado una  y un .

\_\_\_\_\_

**3** Escribe una oración con cada nombre.

Ángel

Jesús

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Colorea de rojo las vocales abiertas y de azul las cerradas. Después, completa.

Nosotras somos  
las vocales

a e o

Nosotras somos  
las vocales

i u

2 Fíjate en estas palabras y rodea de rojo las vocales abiertas y de azul las cerradas.

canguro

cintura

abrigo

3 Escribe palabras con estas vocales.

Dos vocales abiertas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Una vocal abierta y otra cerrada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Escribe dos palabras con la sílaba tónica en el mismo lugar que las del modelo.

dominó - caracol - compás

\_\_\_\_\_

árbol - cometa - difícil

\_\_\_\_\_

árboles - plátanos - bolígrafos

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

El **abecedario** está formado por el conjunto de todas las letras de un idioma escritas en un orden determinado, el **orden alfabético**. En el diccionario, las palabras se colocan siguiendo este orden.

**1. Fíjate en estas palabras y contesta.**

calcetín



pepino



- ¿Cuántas letras tiene cada palabra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos sonidos tiene cada palabra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Hay alguna letra que represente dos sonidos distintos?  
\_\_\_\_\_

**2. Escribe debajo de cada letra, la letra que le sigue en el abecedario y lee la frase.**

K Ñ	G Z R	G D B G Ñ	L T X	A H D M
▼	▼	▼	▼	▼
LO	_____	_____	_____	_____

**3. ¿En qué parte del diccionario buscarías estas palabras, al principio o al final? Piensa y clasifica.**

asunto   zurrón   yema   vidrio   becario   café   vigilar   azúcar

al principio → \_\_\_\_\_

al final → \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa el abecedario.

A					F					K			
Ñ					S					W			

**2** Escribe los nombres de los objetos ordenados alfabéticamente.

1.º \_\_\_\_\_

2.º \_\_\_\_\_

3.º \_\_\_\_\_

4.º \_\_\_\_\_

5.º \_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla.

	¿Qué letras tiene el nombre?	¿Cuántas letras has escrito?	¿Cuántos sonidos pronuncias?
HUGO	H - U - G - O		
PILAR			
CARLOS			

► ¿Qué letra no representa ningún sonido? \_\_\_\_\_

**4** Copia la letra que se repite en cada pareja de palabras y tiene dos sonidos diferentes.

roble cámara	► _____
-----------------	---------

colegio manga	► _____
------------------	---------

