

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cómo es cada uno? Escribe adjetivos.



feo

Un duende _____

guapo

Un ogro _____



pequeña

Una planta _____

grande

Una hormiga _____

2. ¿Cómo están? Escribe adjetivos.

sucia

limpia



Una camiseta _____

ordenado

desordenado



Un cuarto _____

contenta

triste



Una niña _____

solo

acompañado



Un niño _____

3. Escribe adjetivos que signifiquen lo contrario.

El vaso está **lleno**.

▶ El vaso está *vacio*

La sopa está **caliente**.

▶ _____

Mi hermano es **alto**.

▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **palabras antónimas** son las que tienen significados opuestos, como, por ejemplo, *grande* y *pequeño*.

1. Sustituye en cada oración la palabra destacada por su antónimo y copia.

- Hay **muchas** manzanas en el árbol.

- La mermelada que hace Teresa es la **más** dulce.

- Tengo la camiseta **sucia**.

- Juan es el niño más **simpático** de la clase.

2. Relaciona cada palabra con su antónimo.

blanco

mojado

seco

negro

bajo

zángano

pequeño

grande

trabajador

alto

3. Escribe los antónimos de las siguientes palabras.

- bueno ► _____
- viejo ► _____
- salado ► _____
- triste ► _____
- dormido ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Pinta del mismo color cada pareja de antónimos.

salado

soso

tranquilo

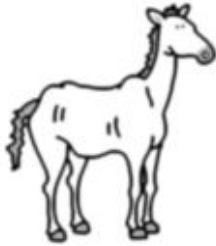
holgazán

nervioso

trabajador

seco

mojado

2 Completa para expresar lo contrario.

Es de color claro.

Es flaco.

Es grande.

Es viejo.



Es de color _____

Es _____

Es _____

Es _____

3 Escribe una oración con el antónimo de cada palabra.

- áspero ► _____
- hablador ► _____
- estrecho ► _____

4 Completa con palabras antónimas de las destacadas.**Indicaciones para llegar al parque:**

- El parque se encuentra **cerca** del río.
- Tienes que **subir** unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta **grande**.
- Por último, tienes que cruzar un puente **largo**. ¡Has llegado!

Indicaciones para llegar al parque:

- El parque se encuentra _____ del río.
- Tienes que _____ unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta _____.
- Por último, tienes que cruzar un puente _____. ¡Has llegado!

Los **antónimos** son las palabras que tienen significados opuestos. Por ejemplo, *noche* es un antónimo de *día* y *reír* es un antónimo de *llorar*.

1 Une con una flecha cada palabra con su antónimo. Si lo necesitas, consulta tu diccionario.

luminoso •

• destartalado

reducido •

• silencioso

ordenado •

• oscuro

ruidoso •

• amplio

2 Copia cada oración debajo, sustituyendo la palabra resaltada por un antónimo.

El perro más **veloz** era sin duda el del collar rojo.

.....

Vivían en una **inmensa** casa en el centro de la ciudad.

.....

Roberto, el niño del pelo **rizado**, recita rimas.

.....

3 Escribe al lado de cada afirmación si es verdadera o falsa.

Blando es un antónimo de *escurridizo*.

Lleno es un antónimo de *vacío*.

Ágil es un antónimo de *torpe*.

Ágil no es un antónimo de *torpe*.

Ágil no es un antónimo de *rápido*.



Fecha:

El antónimo

Lee atentamente el siguiente texto.

No sé muy bien cuándo ocurrió, pero fue tan divertido que siempre recuerdo lo que le sucedió a mi hermanito en la playa.

Queríamos bañarnos, pero la playa estaba llena de algas. Como eran tantas las ganas, nos metimos igual. De repente, a mi hermano, el Gonza, lo botó una enorme ola y cuando salió ¡parecía el niño alga! Todo su cuerpo y hasta la cabeza estaba cubierto de la planta marina. El Gonza se puso rojo y toda la gente lo miraba, porque se veía muy gracioso.



Equipo editorial

1. Identifica en el texto tres adjetivos y busca un antónimo para cada uno de ellos.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

- ¿Qué sucedería si cambiaras los adjetivos del texto por sus antónimos? Explica.

2. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por otra de significado opuesto.

- Hay **muchas** algas en la playa.

- Mi hermanito es muy **chistoso**.

- Gonzalo es el niño más **estudioso** de la clase.

- La mermelada que hace Teresa en la playa es muy **dulce**.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **G suave** se escribe con **g** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *manga, gorro, gusano*.

El sonido **G suave** se escribe con **gu** ante **e, i** cuando la *u* no suena.

Por ejemplo: *manguera, Guillermo*.

El sonido **G suave** se escribe con **gü** ante **e, i** cuando la *u* suena.

Por ejemplo: *cigüeña, pingüino*.

1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

piragüismo
espaguetis
pingüinos
higuera
guantes

- Mi abuelo tiene una _____ que da higos.
- Los _____ son grandes buceadores.
- Miguel se pone los _____ en invierno.
- Margarita come _____ todas las semanas.
- Álvaro practica _____ los domingos.

2 Copia las palabras que contienen el sonido G suave.

Águeda fue el domingo al zoo. Allí vio ágiles guepardos, majestuosas águilas y enormes gorilas. Pero no encontró al orangután.

3 Escribe sus nombres.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido **g suave** se escribe con **g** cuando va delante de **a, o, u**; se escribe con **gu**, donde la **u** no suena, cuando va delante de **e, i**, y se escribe con **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena.

1. Escribe los nombres.




















2. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

• Guillermo tiene un  y una .

• Olga se ha puesto unos  y un  para el frío.

• Mi madre compró las  para la paella.

1 Completa la regla.

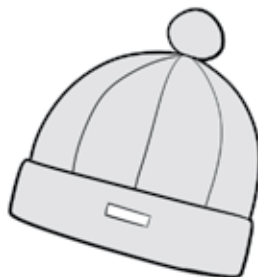
El sonido de *g* suave se escribe:

- *g* delante de,, Ejemplos: *gasa*, *gorro*, *guante*.
- *gu* delante de, (no suena la). Ejemplos: *higuera*, *guiñol*.
- *gü* delante de, (suena la). Ejemplos: *pingüino*, *cigüeña*.

2 Completa las siguientes palabras con *g*, *gu* o *gü*.

ver.....enzaepardo	hormi.....ita
.....ominolauapo	pira.....ista
.....acela	se.....ir	ju.....etería

3 Escribe el nombre de estos dibujos.



Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.











2. Observa y completa.

Una tortuga y una tortuguita.



Una hormiga y una _____.

Un abrigo y un _____.



Un higo y un _____.

3. Escribe palabras.

ga	_____
go	_____
gu	_____

gue	_____
gui	_____

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee y observa.

gue
gui

Miguel

águila

güe
güi

cigüeña

pingüino

• Ahora escribe cada palabra donde corresponde.

- guiñol
- higuera
- paragüero
- piragüista
- madriguera
- desagüe
- agüita
- espiguita

gue, gui
(La **u** no suena)

güe, güi
(La **u** sí suena)

2. Completa.

piragüista vergüenza paragüero

A Águeda le da mucha _____ bailar.

Miguel ha comprado un _____.

Guido es un gran _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas o sentimientos. Están formadas por **palabras** puestas en orden. Al hablar, después de cada oración hacemos una pausa y al escribir, ponemos un punto.

1. Marca y copia las oraciones.

- Perros en la consulta.
- El veterinario cuida de los perros.
- Esos perros están enfermos.
- El veterinario.

- _____
- _____

2. Copia las oraciones que hay en este texto.

Cada mañana, mi madre viene a mi habitación.

–Levántate ya. ¡Vas a llegar tarde!

Yo siempre le contesto lo mismo.

–Anda, mami. Déjame cinco minutos más...

3. Ordena las palabras y forma oraciones.

Esta al con amigos. mis tarde iré cine

olvidado la ha Pedro en mochila casa.

La **oración** es una palabra o grupo de palabras que comunican un mensaje con un sentido completo.

Las oraciones siempre tienen **verbo**.

- 1 Completa con palabras las siguientes oraciones para que tengan sentido.

Mi hermano y fuimos de excursión al

El de mi tía juega sin parar en su

..... mi cumpleaños con mis en el

- 2 Lee estos ejemplos y rodea los verbos que encuentres. Después, subraya los que sean oraciones.

Todos los domingos juego en el parque con mis amigos.

El parque de al lado de mi casa.

Mi casa es pequeña pero bonita.

¡Qué bonita!

¡Pasa!

- 3 Escribe una oración con cada una de estas palabras. Recuerda escribir con mayúscula la primera letra de la oración y poner punto al final. Cada oración debe tener seis palabras como mínimo.

sábado

mascota

•

•

•

•

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado.

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración.
- El **predicado** es lo que se dice en una oración acerca del sujeto.

1. Subraya solo las oraciones.

- ¡Cuánto tiempo!
- ¿Dónde está la mermelada?
- ¡Suerte!
- Mi hermano es piloto.
- Dame la mano.
- La silla es verde.

■ ¿Por qué ¡Cuánto tiempo! no es una oración? Explica.

2. Une cada sujeto con el predicado que le corresponde y escribe oraciones.

sujetos

predicados

- | | |
|--------------|-----------------------|
| Tú ▶ | ◀ viaja en tren. |
| Nosotros ▶ | ◀ comes churros. |
| Sus amigos ▶ | ◀ compraremos el pan. |
| Alicia ▶ | ◀ juegan al fútbol. |

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Subraya el sujeto y rodea el predicado de cada oración.

- Mis primos irán a Sevilla.
- Lola llegó ayer.
- Los actores estuvieron muy bien.
- Pepe tiene un tractor.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia la oración.

- Mi vecina.
- Cuento noches todas.
- Mi vecina lee un cuento todas las noches.
- Mi vecina todas las noches.

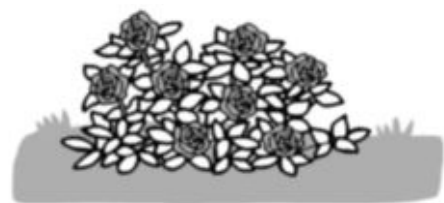
2 Ordena las palabras para formar oraciones.

está bien El cuidado. huerto Amalia de

el campeonato Mañana de jugaré ajedrez.

3 Escribe oraciones con las palabras de los recuadros.

dragón boca fuego echa



rosas hay muchas jardín

4 Completa estas oraciones añadiendo el predicado:

- Los vecinos _____
- Mis primos y yo _____
- Susana y Daniel _____

La oración. Sujeto y predicado

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las **oraciones** son grupos de palabras ordenadas que expresan una idea y contienen un verbo. Las oraciones tienen sujeto y predicado. El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El **predicado** es lo que se dice en la oración acerca del sujeto.

1 Forma oraciones y cópialas.

Mis hermanos

escuchó

a sus amigos.

Carlota

viamos

a Venecia.

Mario y yo

llamaron

las noticias.

2 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ llegaron al mismo tiempo a la meta.
- _____ arregló el ordenador de la empresa.
- _____ queremos irnos de vacaciones.

3 Escribe dos predicados diferentes para cada sujeto.

- El famoso cocinero _____
- El famoso cocinero _____



- El perro _____
- El perro _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las oraciones.

- Volveremos pronto.
- ¡Qué lejos!
- Elena encontró una caracola.
- Juan cometa voló la.
- Mañana saldremos.
- ¡No hables!

2 Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.

Sujetos

- Los delfines •
- La ballena azul •
- Elena y tú •
- Mi padre y yo •

Predicados

- vimos muchos cangrejos entre las rocas.
- no son peces, sino mamíferos.
- es el animal más grande del mundo.
- nadáis muy bien.

3 Escribe sujetos para estos predicados:

- _____ iremos de excursión.
- _____ podan las plantas.
- _____ madruga mucho.
- _____ vendrás a mi casa.

4 Completa cada oración con un predicado.

- Vosotros _____.
- Tus vecinas _____.
- Una señora muy simpática _____.

5 Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis primos disfrutaban en la playa con las olas.
- Paula, Julio y yo hacemos concursos de castillos de arena.
- Andrea y sus amigos juegan a la petanca por la tarde.
- Nacho maneja la peonza con gran habilidad.
- Una niña y dos niños han preparado un circuito de canicas.
- Las normas del juego del pañuelo son muy fáciles.





El sujeto y el predicado

Lee atentamente el siguiente texto.

Démeter y Perséfone

Según cuenta la leyenda, Démeter, diosa de la agricultura, tenía una hija muy querida que se llamaba Perséfone. Cierta día, la diosa escuchó los gritos de su hija. La llamó, pero no hubo respuesta. Comenzó a buscarla y durante nueve días no supo de ella.

Al décimo día, el Sol le dijo que su hija había sido raptada por Hades, el dios que vive en el reino de las sombras. Al conocer esta noticia, Démeter cayó en una profunda tristeza y descuidó los campos. Los campesinos se lamentaron porque morirían de hambre. Los dioses sintieron compasión de los humanos y suplicaron a Démeter que devolviera la fertilidad a los campos. La diosa les dijo que lo haría si volvía a ver a su hija.

Entonces los dioses hablaron con Hades, quien accedió a entregar a Perséfone con la condición de que cada año la joven pasara unos meses junto a él en el reino de las sombras. Y así se acordó.

Desde entonces, cada año, en la época en que Perséfone está junto a su madre, la tierra florece y los campos se llenan de frutos, pero cuando regresa al reino de las sombras, la vegetación desaparece.

Mito griego

1. Responde las siguientes preguntas con oraciones completas. Luego, subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado. Realiza esta actividad en tu cuaderno.

- ¿Quién es Démeter?
- ¿Qué le sucedió a Perséfone?
- ¿Qué sucede cada año cuando Perséfone está en el reino de las sombras?

2. Escribe los sujetos para los siguientes predicados.

- _____ buscó a su hija durante nueve días.
- _____ sintieron compasión de los humanos.

3. Escribe los predicados para los siguientes sujetos.

- Los campesinos _____ .
- Hades _____ .



Fecha:

--	--	--

La concordancia sujeto-verbo

Observa atentamente la siguiente imagen.



1. A partir de la imagen, completa las siguientes oraciones conjugando los verbos que están en paréntesis.

- Los niños _____ (estar) muy felices.
- Ana _____ (conversar) con su amigo Esteban.
- La torta _____ (tener) seis velas.
- Joaquín _____ (usar) un pantalón nuevo.
- Los perritos _____ (pertenecer) a Yolanda.
- Los globos _____ (ser) muy bonitos.

2. Forma tres oraciones con las siguientes palabras.

muy desafinado	Dali y Toto	traerás	canta	Tú	Mis mascotas
Gabriel		se llaman	la torta		

• _____

• _____

• _____

3. Escribe cuatro oraciones basándote en la imagen. Pon especial atención a la concordancia entre verbo y sujeto.

• _____

• _____

• _____

• _____