

Nombre _____ Fecha _____

1 Sustituye los dibujos por palabras y forma frases hechas.

- Ponerse las



- Dar



por liebre.

- Poner la mano en el



2 Completa las frases hechas con las palabras del recuadro.

ramas

enchufe

grano

pelota

- Ir al _____

- Tener _____

- Hacer la _____

- Andarse por las _____

3 Marca el significado correcto de las siguientes frases hechas:

- Hablar por los codos.

 Hablar utilizando muchos gestos.

 Hablar mucho.

- Dar la lata.

 Molestar.

 Invitar a una bebida.

- Estar en las nubes.

 Estar soñando.

 Estar distraído.

- Costar un ojo de la cara.

 Ser algo muy caro.

 No poder ver algo.
4 Escribe una oración con una frase hecha.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una **frase hecha** es una expresión formada por palabras que juntas tienen un significado diferente al de esas mismas palabras por separado. Por ejemplo, *en un abrir y cerrar de ojos* es una frase hecha que significa *rápidamente*.

1. Marca el significado correcto de las siguientes expresiones.

- No venir a cuento.
 - No saber leer.
 - No llegar a tiempo.
 - Ser inoportuno.
- Llevar la voz cantante.
 - Ser el que canta más alto.
 - Ser el que manda.
 - Ser aficionado a la música.

2. Relaciona cada frase con la situación que le corresponde.



No dar palo al agua

Ver las estrellas



3. Observa los dibujos y escribe una oración con cada una de estas frases hechas.

Aguar la fiesta



A bombo y platillo



Echar chispas



Comer como una lima



Los dos puntos

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos puntos donde sea necesario.

La entrenadora dijo
-Mañana no hay partido.

El público gritó
-¡Bravo!

El turista preguntó
-¿Cómo se va a la playa?

2 Copia sustituyendo el símbolo * por dos puntos o coma, según corresponda.

- En la pescadería tienen muchos pescados* mero* salmón* y bonito.

- En su habitación tenía todo tipo de juguetes* peonzas* coches* y puzzles

3 Completa con una enumeración en cada caso.

No olvides escribir los dos puntos y las comas.

- El parchís tiene cuatro colores _____

- Eva tiene tres hermanas _____

4 Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

-Cómprale este libro. Le gustará.

Andrés preguntó a Inés

Inés contestó segura

-¿Qué le regalo a Eva?





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Empleamos **dos puntos** **:** para anunciar las palabras que dice alguien, o para introducir una enumeración que está anunciada.
 Por ejemplo: *Las partes del cuerpo son: cabeza, tronco y extremidades.*

1. Copia las siguientes enumeraciones.

- Tengo tres hermanos: Sebastián, Miguel y Rodrigo.

- El menú del día es el siguiente: paella, lenguado y flan.

2. Completa con enumeraciones. No olvides escribir los dos puntos.

- Los colores del arcoíris son siete: _____

3. Escribe lo que dicen.

No olvides escribir los dos puntos.



Alonso preguntó

Susana respondió

Alonso _____

Susana _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDALos **dos puntos** ☐ se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

1 Copia sustituyendo el símbolo * por dos puntos o coma según corresponda.

- En la pescadería tienen muchos pescados* mero* salmón* lenguado y bonito.

- En su habitación tenía todo tipo de juguetes* peonzas* coches* muñecas y puzzles.

2 Completa con una enumeración en cada caso.

No olvides escribir los dos puntos y las comas.

- El parchís tiene cuatro colores _____
- María tiene tres hermanas _____

3 Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

-Cómprale este libro. Le encantará.

Andrés le preguntó a Inés

Inés respondió segura

-¿Qué le regalo a Eva?





La **coma** se usa para separar los elementos de una **enumeración**; delante de la última palabra de una enumeración se escribe **y**, no se pone coma.

1 Añade comas o y en estas enumeraciones, según corresponda.

Papel.... tijeras.... pegamento rotuladores.

Patinaje.... ciclismo.... baloncesto.... senderismo tenis.

Reducir el consumo.... reutilizar envases reciclar lo que sea posible.

Los **dos puntos** se utilizan:

- **Antes de una enumeración.** *En el parque hay: árboles, césped, columpios y arena.*
- **Después del saludo de una carta.** *Querido Carlos:*
- **Para introducir las palabras de alguien.** *Papá dijo: "¡A comer!"*

2 Añade dos puntos donde sean necesarios.

El profesor dijo "La clase ha terminado."

Por favor, no olvides
comprar

Huevos

Leche

Cebollas

Fruta

Querido Manuel Te escribo esta
carta desde Israel

3 Enumera lo que haces todas las mañanas desde que te despiertas hasta que llegas al colegio. Coloca dos puntos y comas donde se necesiten.

Por las mañanas, hago lo siguiente.....

.....

.....

.....

1 Copia las siguientes enumeraciones:

- Practico varios deportes: el tenis, el baloncesto y el atletismo.

.....

- Estas son mis mejores amigas: María, Nerea y Eva.

.....

- Me gustan estos colores: azul, amarillo y verde.

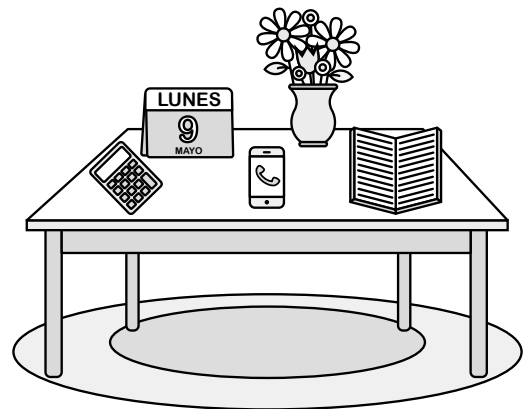
.....

2 ¿Qué hay en la mesa? Escribe una enumeración.

No olvides poner los dos puntos y las comas.

En la mesa hay estos objetos

.....
.....
.....
.....



3 Escribe lo que dicen.

No olvides poner los dos puntos y la raya.



Ana preguntó

.....
.....

Quique respondió

.....
.....

El verbo

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los verbos.

- amar
- los
- nosotras
- beber
- puerta
- cantar
- hablar
- carpeta

2 ¿Qué puedes hacer con estos objetos? Escribe infinitivos.



3 Escribe cada forma verbal debajo de su infinitivo.

- sacarán
- subí
- sacan
- suben
- saliste
- sacó
- subirán
- salimos

SALIR

SACAR

SUBIR



4 ¿Cuál de las palabras destacadas en cada pareja de oraciones es un verbo? Rodéalo.

- Yo **desayuno** zumo de naranja y tostadas.
- En el hotel el **desayuno** es gratis.



- Este **dibujo** ganó un premio importante.
- Yo **dibujo** muy bien desde pequeña.

5 Subraya las tres formas verbales de estos versos de Amado Nervo y escribe sus infinitivos.



La ardilla

La ardilla corre,
la ardilla vuela,
la ardilla salta
como locuela.

6 Escribe la misma oración poniéndola primero en pasado y luego en futuro.

- Javier **estudia** toda la tarde.

- Mi hermano **compra** el pan.

- El mecánico **arregla** el coche.

7 ¿En qué tiempo están estas formas verbales: pasado, presente o futuro? Fíjate en el ejemplo y completa.

cenarán ► *futuro*

decimos ► _____

nadaréis ► _____

jugaré ► _____

caminaron ► _____

escribo ► _____

8 Escribe cuatro oraciones. Luego, subraya las formas verbales que has usado.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras que expresan acciones son los **verbos**. Cada verbo tiene muchas formas verbales. El conjunto de todas ellas se llama **conjugación**.

La forma con la que nombramos un verbo es el **infinitivo**.

1. Copia las oraciones correctas.

- Con los verbos expresamos cómo son las cosas.
- La conjugación de un verbo es el conjunto de todas sus formas.
- Los verbos expresan acciones.

2. Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| • hizo ▶ _____ | • separaría ▶ _____ |
| • subiré ▶ _____ | • formó ▶ _____ |
| • caminaba ▶ _____ | • colaboraría ▶ _____ |
| • vigilamos ▶ _____ | • comía ▶ _____ |

3. ¿Qué hace cada uno? Completa con verbos.

- Luisa y Miguel _____ en la piragua.

- Tomás _____ en el karaoke.



- Ana _____ una carta a sus abuelos.

El tiempo verbal: presente, pasado y futuro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **verbos** tienen **tiempos** que nos permiten expresar acciones que han ocurrido **antes**, que están ocurriendo **ahora** o que ocurrirán **después** de ahora.
Cada verbo tiene un **tiempo verbal** que puede ser **presente**, **pasado** o **futuro**.

1. Une y forma oraciones. Luego, rodea los verbos.

Nosotros	estuvimos en el parque de atracciones.
Juan y María	irán a visitar a sus abuelos.
Yo	cojo el autobús.
	aprendimos a montar en bicicleta.
	desayuno zumo de naranja.
	montarán en bici.

2. Copia el siguiente texto poniendo todos los verbos en pasado.

Jonás tiene tres hermanos: Alfonso, Luis y Toño. Él es el mayor y por eso su madre le dice que tiene que darles ejemplo.

3. Escribe una forma en presente, pasado y futuro de los siguiente verbos.

	Presente (hoy)	Pasado (ayer)	Futuro (mañana)
correr			
madrugar			
subir			
dibujar			

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



A	G	H	Q	I	O	R	T	Y
S	R	S	A	L	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	I	N
B	A	I	L	A	R	S	U	A
T	J	N	D	R	A	R	Z	D
E	S	C	R	I	B	I	R	A
D	E	T	I	L	K	M	U	R



2 Copia los verbos.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|
| • patinar | • mar | • sobre | • hermoso |
| • bicicleta | • vender | • aprender | • vivir |

3 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos.



4 Completa las oraciones con formas verbales.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| • Tú _____ tu habitación. | • Pedro _____ a Irene. |
| • Ella _____ los deberes. | • Yo _____ un cuento. |
| • Nosotros _____ una tarta. | • Ana _____ la noticia. |

Los **verbos** son las palabras que indican acciones.

El **infinitivo** es la forma que usamos para nombrar al verbo. Los infinitivos pueden acabar en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por ejemplo: *jugar*, *comer*, *salir*.

1 Subraya el verbo de cada oración.

- La abuelita teje una chaqueta roja para Caperucita.
- Pulgarcito vive en una casa al lado del bosque.
- Cenicienta tiene una malvada madrastra.
- El patito feo chapotea con el agua del lago.
- Los siete enanitos cuidan de Blancanieves.
- La Sirenita acude a la Brujar del Mar.

2 Escribe el infinitivo de los verbos de la actividad anterior y clasifícalos en la tabla.

-ar	-er	-ir
.....	<i>tejer</i>

3 Escribe otros tres verbos para cada una de las terminaciones.

-ar →

-er →

-ir →

4 Escribe qué persona realiza la acción de estas formas verbales, como en el ejemplo.

Practican deporte. → *ellos*

Jugamos al parchís. →

Tiene dos hijos. →

Saliste tarde. →

Como una manzana. →

Los verbos indican el **tiempo** en el que ocurre una acción:

- En **presente** se expresan acciones que se realizan en el momento en que se habla.
- En **pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.
- En **futuro** se expresan acciones que se realizarán después.

Ayer caminé.

Ahora camino.

Mañana caminaré.

1 Copia estas formas verbales en el lugar de la tabla que corresponda.

comí saltaré ayudo salté como ayudé salto comeré ayudaré

pasado	presente	futuro
.....
.....
.....

2 Completa las oraciones con el verbo entre paréntesis en el tiempo adecuado.

(escribir) Ella ahora un mensaje a su amigo de América.

(correr) Mi amiga y yo ayer en la carrera benéfica.

(estudiar) Tú mucho para el examen de mañana.

(bucear) Las vacaciones pasadas yo en el Mediterráneo.

3 Observa el dibujo. ¿Qué está pasando? ¿Qué ha pasado y qué pasará? Escribe una oración en cada tiempo verbal y rodea los verbos.

.....

.....

.....

.....



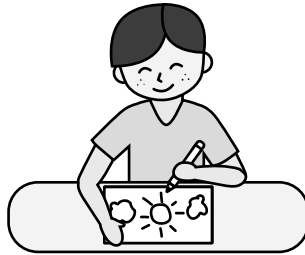
1 Rodea los verbos.

- saltar
- beber
- subir
- precioso
- sentir
- doce
- nosotros
- olfato
- luces
- comer
- pensar
- sonreír
- hablar
- fuera
- llegar

2 ¿Qué hacen? Escribe verbos en infinitivo.



.....



.....



.....

3 Clasifica las siguientes formas verbales:

- comí
- piensan
- contaron
- descansó
- volarán
- saltó
- vuela
- llegaréis
- caminarás
- gasto

- presente ▶
- pasado ▶
- futuro ▶

4 Marca la afirmación correcta.

- Los verbos expresan cómo son las cosas.
- Los verbos expresan acciones.