

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

Las **palabras onomatopéyicas** u **onomatopeyas** son palabras que se forman por imitación de ruidos o sonidos naturales. Por ejemplo: *achís, chasquido, chapoteo, etc.*

1. Relaciona los sonidos con sus onomatopeyas. Luego, escribe tres oraciones con ellas.

- |         |           |
|---------|-----------|
| zuuuum  | chasquido |
| piiiiii | zumbido   |
| chaaas  | pitido    |

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

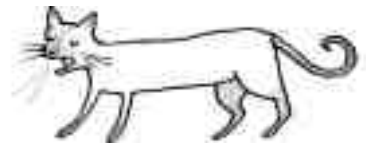
2. Escribe la onomatopeya que corresponde a cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa con la onomatopeya o el sonido de estos animales.

- lobo ▶ \_\_\_\_\_
- pájaro ▶ \_\_\_\_\_
- gallina ▶ \_\_\_\_\_
- perro ▶ \_\_\_\_\_
- rana ▶ \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Las **onomatopeyas** son las palabras que representan los sonidos que realizan las personas, los animales o los objetos: ¡ñam!, ¡croac!, ¡riiinn!...

1 Rodea las palabras que sean onomatopeyas.

oing

puaj

luz

sol

ñu

tolón

2 Escribe las palabras que faltan:

Las palabras *pío*, *guau* y *miau* son ..... y representan los sonidos que hacen los pollitos, los ..... y los .....

3 Escribe las siguientes onomatopeyas debajo del dibujo correspondiente.

¡ja, ja!

¡crag!

¡tictac!

¡buaaaa!



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Une cada onomatopeya con el dibujo que le corresponde.



¡Cua, cua!



¡Clap, clap!



¡Tic-tac!



¡Chsss!

¡Pum!



¡Niinoo, niinoo!



¡Co, co, co!



¡Mmmmm!



2 ¿En qué casos se pueden usar estas onomatopeyas? Fíjate en el ejemplo y completa.

¡Piiii!

Un coche tocando el claxon.

¡Riiiiin!

\_\_\_\_\_

¡Glu, glu, glu!

\_\_\_\_\_

¡Croac, croac!

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## RECUERDA

Los **signos de interrogación** **¿ ?** se escriben al principio y al final de las preguntas.

Los **signos de exclamación** **¡ !** se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

### 1 Copia las oraciones que tienen los signos de interrogación o exclamación bien escritos.

¿Qué día es hoy

¿Qué día es hoy?

?Qué día es hoy?

!Es una gran idea;

¡Es una gran idea!

Es una gran idea;

### 2 Relaciona y copia donde corresponda.



¡Qué frío!

¡Ojalá te guste!



### 3 Copia sustituyendo el símbolo \* por el signo que corresponda.

- \*Cómo me duele la pierna\*

\_\_\_\_\_

- \*Qué te ha pasado\*

\_\_\_\_\_

# Los signos de admiración y de interrogación

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Los signos de interrogación **¿?**, se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los signos de admiración **¡!**, se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

### 1. Lee el texto y copia dos preguntas y dos exclamaciones.

¡Hoy es mi cumpleaños! ¿Se habrán acordado todos? Espero que sí. Mi madre prometió regalarme un balón nuevo. ¿Qué me regalará papá? ¡A ver si tengo suerte!

Preguntas

---



---

Exclamaciones

---



---

### 2. Copia las preguntas.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Separa las palabras y copia las oraciones.

• ¿A qué hora empieza la película?

• María ha traído un tartar de limón. ¡Qué bien!

2 Escribe los signos que faltan.

¿ Quiénes sois ?

Juan y Rocío

¿ Qué disfraces  
tan originales ?

Los hemos hecho  
en clase

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas.**

- ¿Qué hora es?
- ¿Cuándo te vas?
- ¿Tienes hambre?
- ¿Llegarás pronto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Repasa los signos de admiración y copia estas exclamaciones.**

- ¡Ojalá llegue hoy!
- ¡Fue divertidísimo!
- ¡Qué brillante está!
- ¡Es precioso!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Escribe estas oraciones en forma de pregunta.**

- Han nacido los pollitos.
- Está lloviendo.

¿Han nacido \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ahora escribe las mismas oraciones en forma de exclamación.

¡Han nacido \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMBRE .....

FECHA .....

1 Copia las oraciones que tengan bien escritos los signos de interrogación y de exclamación.

?Qué hay de comer?

Qué hay de comer?

¿Qué hay de comer?

¡Ojalá te guste!

¡Ojalá te guste!

Ojalá te guste!!

2 Transforma estas afirmaciones en preguntas.

- Mañana vamos a ir a la pista de hielo.

- Cenamos crema de calabacín otra vez.

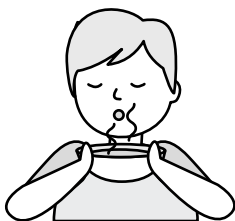
- El fin de semana hará buen tiempo.

3 Relaciona y copia donde corresponda.

¡Qué suerte!

¡Qué frío!

¡Cómo quema!



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Subraya los pronombres personales.**

- Tú sube por la escalera y nosotros subiremos en el ascensor.
- Ellos juegan todos los días en el parque con él.
- Nosotras jugaremos contra vosotros el próximo jueves.

**2 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.**

- **Cecilia y Pilar** cantan en el coro.

\_\_\_\_\_

- **Carlos** pintó el mural con ceras de colores.

\_\_\_\_\_

- **Tú y Enrique** vivís en el mismo barrio.

\_\_\_\_\_

- **Sergio y yo** estuvimos viendo el partido.

\_\_\_\_\_

**3 Completa las oraciones con pronombres personales.**

- \_\_\_\_\_ vamos a la piscina los sábados.
- \_\_\_\_\_ soy fontanero.
- \_\_\_\_\_ tienes una mascota.
- \_\_\_\_\_ viven en Gijón.

**4 Completa el texto con pronombres personales.****Mis compañeros de colegio**

\_\_\_\_\_ me llamo Sergio. Mis compañeros de pupitre son Juan y Eva.

\_\_\_\_\_ es la mejor en matemáticas.

\_\_\_\_\_ es un músico excelente. A \_\_\_\_\_

me encanta estar en primera fila.



# Los pronombres personales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

- Los **pronombres personales** son palabras que nos permiten nombrar a las personas sin decir su nombre.
- Los pronombres personales son: *yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas.*

### 1. Subraya y copia los pronombres personales.

Hola, amigos:

Nosotros queremos recordaros que mañana es el cumpleaños de Adrián. Él lo celebrará en casa de su abuela. Si vosotros queréis ir, ella os recibirá.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 2. Une y escribe oraciones.

Yo

sois

enfrente del parque.

Vosotras

vivo

a multiplicar.

Ellos

aprenden

mis mejores amigas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3. Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales y copia las oraciones.

- **Pepe y Asun** no quieren salir de la piscina.

\_\_\_\_\_

- **Paco, Mar y yo** hemos quedado para ir al cine.

\_\_\_\_\_

- **Susana** no quiere prestarme su bicicleta.

\_\_\_\_\_

Los **pronombres personales** son las palabras que sirven para nombrar a una persona o animal sin decir su nombre. Por ejemplo: *yo, nosotros, ellas...*

- 1 Lee la siguiente carta y subraya los pronombres personales.

Querida Elvira:

Ayer Ernesto y yo fuimos a una piscina natural que hay en la sierra. Él me llevó en coche. Allí habíamos quedado con Rocío y Rafa.

Nosotros llegamos primero y aprovechamos para inspeccionar el lugar. Cuando llegaron ellos, fuimos a la piscina. ¡Estaba helada el agua! Fue una excursión estupenda. Ojalá puedas venir tú la próxima vez.

Un abrazo,

Lola

- 2 Clasifica los pronombres de la actividad anterior.

Singular

Plural

- 3 Copia estas oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un pronombre personal.

- Héctor y yo jugamos al baloncesto en el mismo equipo.

.....

- Gabriela es mi prima mayor.

.....

- El abuelo y mi hermana vendrán después de la cena.

.....

- Víctor y tú sois mis mejores amigos.

.....

# Los pronombres personales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea los pronombres personales.

divertido	tú	unas	ellos
nosotras	ella	estrella	vosotros

**2** Copia y sustituye los pronombres personales destacados por sustantivos.

- A **ella** le encanta dibujar.

\_\_\_\_\_

- En clase me siento al lado de **él**.

\_\_\_\_\_

- **Ellas** hacen pompas de jabón.

\_\_\_\_\_

- **Vosotros** saltáis fenomenal a la comba.

\_\_\_\_\_

**3** Identifica y subraya los pronombres personales que hay en las siguientes oraciones:

- Yo voy a natación todos los días con ellos.
- Vosotras compráis los regalos y nosotros preparamos la fiesta.
- Ella monta en bici y él juega el tenis.
- Nosotras jugamos con ellas casi todos los días.
- Tú dictas y nosotros copiamos.



**4** ¿Cuál es el femenino de estos pronombres personales? Escríbelo.

él	▶	_____	nosotros	▶	_____
ellos	▶	_____	vosotros	▶	_____

**5** Copia y completa el texto con pronombres personales.

### Mis amigos y \*

\* me llamo Elena. Mis mejores amigos son Carmina y Borja. \* es una patinadora excepcional. ¡Sabe hacer un montón de piruetas! \* es un experto en encontrar los mejores escondites. \* lo pasamos fenomenal jugando juntos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Santillana

**6** Marca las oraciones que contienen pronombres personales y rodéalos.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Me gusta tu estuche. | <input type="checkbox"/> Juega con él.        |
| <input type="checkbox"/> Llámame tú luego.    | <input type="checkbox"/> No olvides el balón. |

**7** Escribe una nota a un amigo. Debes usar pronombres personales.

Puedes utilizar la nota para recordarle algo, para quedar en algún sitio...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

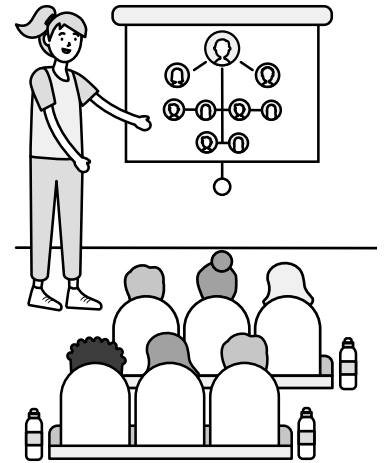
NOMBRE .....

FECHA .....

1 Rodea los pronombres personales que aparecen en este texto.

**Cambios en el equipo**

A partir de ahora, Nieves Durán será la nueva entrenadora. Ella se incorporará el próximo mes. Silvia y Enrique, vosotros organizaréis el equipo estas semanas. Yo os echaré una mano, si lo necesitáis. El martes tenemos partido. Nuestro rival es fuerte, pero ellos saben que nosotros también. ¡Mucha suerte!



2 Une y escribe oraciones.

Él

aprendisteis

un amigo formidable.

Tú

llegó

la canción muy rápido.

Vosotros

eres

a tiempo al colegio.

.....  
.....  
.....

3 Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales y copia las oraciones.

• **Alejandra y Candela** se bañan por las tardes en la piscina.

.....

• **Cristina, Andrés y yo** hemos quedado en el parque.

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Escribe una onomatopeya para cada dibujo.








2 Escribe de nuevo las oraciones cambiando las palabras destacadas por pronombres personales.

- **Marta y Jorge** saltan a la comba.

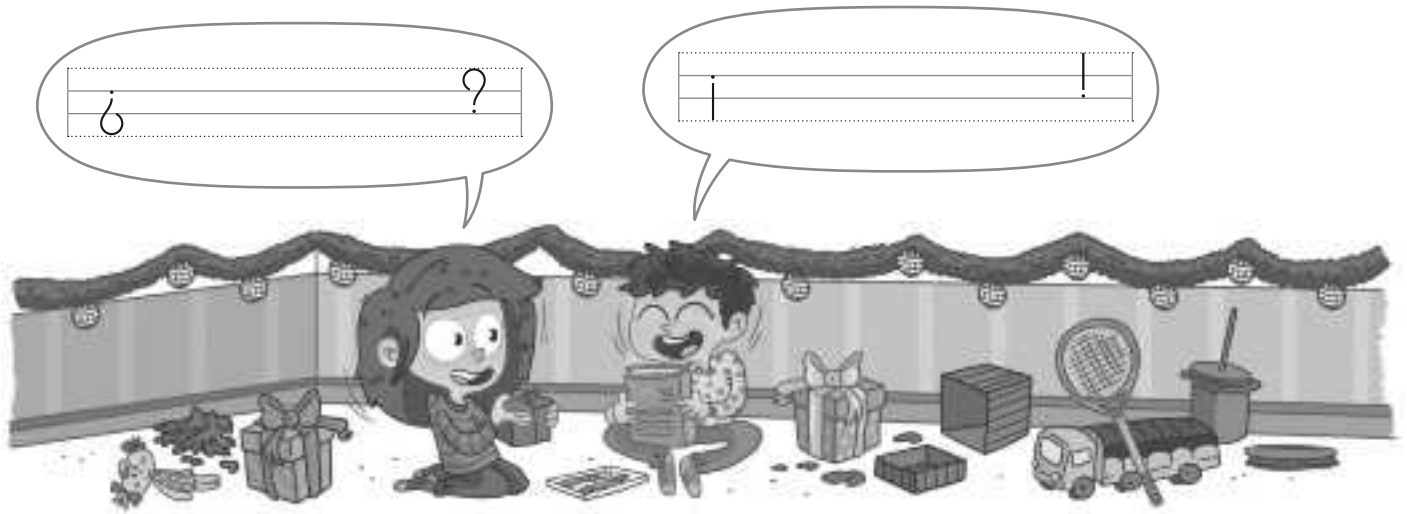
- **Ana y Mar** juegan a la peonza.

- **Mi primo** vuela la cometa.



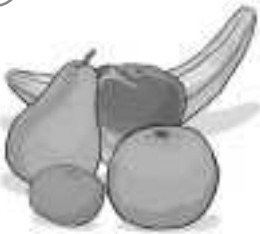
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Fíjate en los signos de cada viñeta e inventa lo que dicen estos niños.

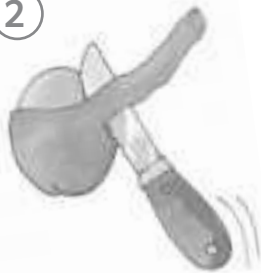


4 ¿Cómo se prepara una rica macedonia de frutas? Observa y escribe. ¡No olvides escribir las mayúsculas y los puntos!

1



2



3



4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Escribe palabras que terminan igual.

baldosa ▶

cansado ▶

mirar ▶

periodista ▶