

Las palabras que tienen una parte común, llamada **raíz**, forman una **familia de palabras**:
flor, florido, florecer, aflorar.

- 1 Rodea estas palabras con tres colores diferentes, según la familia a la que pertenezcan.

móvil caballería risa
caballero movilizar sonrisa
risotada caballo risueño inmóvil

- 2 Rodea la parte que tienen en común todas las palabras de esta familia.

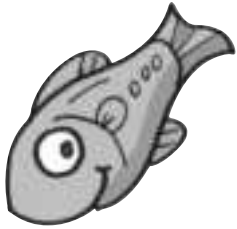


- 3 Tacha la palabra que no pertenece a estas familias.

- a) casa, caserío, quesería, casero
- b) dulce, golosina, endulzar, dulcecito
- c) arboleda, árbol, árbitro, arbusto
- d) peluca, pelo, peluquero, cabello

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de cada dibujo y dos palabras de su misma familia.

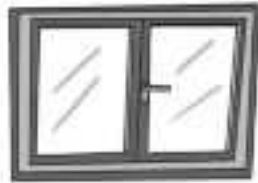








2 Escribe adjetivos para estos dibujos. Después, escribe oraciones con cada pareja de palabras.



● _____

● _____

● _____

● _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Muchos grupos de palabras se forman a partir de una misma palabra. Por ejemplo: a partir de *zapato* podemos formar *zapatero*, *zapatería*, *zapatilla*, etc. Estos grupos se llaman **familias de palabras**.

1. Colorea las palabras que pertenecen a las mismas familias según su clase.

rojo familia de árbol

azul familia de masa

verde familia de música

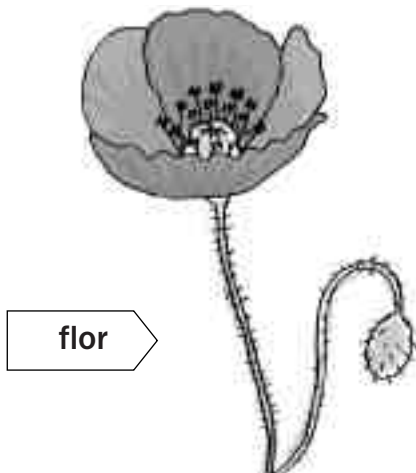
árbol amasar músico amor arboleda gel arbolado
amoroso comedor gelatinoso masa masilla comer
mímica musiquilla gelatina enamorar musicalidad

2. Tacha en cada caso la palabra que no pertenece a cada familia.

nuboso nublado nueve nube nubarrón

campanario campanada campana campamento campanilla

3. Escribe cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia.

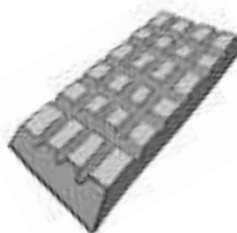


flor

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica las palabras de la misma familia.

jardín limonero sillón chocolate sillín chocolatina
chocolatería jardinero limonada limón silla jardinería



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Colorea del mismo color las etiquetas de la misma familia y escribe una oración con cada pareja de palabras.

maleta	niño	fregar	ropa
niñera	ropero	maletero	fregona

-
-
-
-

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Se escribe **coma** , en medio de una oración para separar los elementos de las enumeraciones.

1. Completa con comas y copia.

Luisa Mariola y Fede van a venir a jugar esta tarde a casa.
Mi madre nos ha preparado la merienda con sándwiches patatas fritas bebidas y pastelitos de postre.

2. Observa los dibujos y completa las enumeraciones.



En mi cartera tengo _____

Tengo los libros de _____



3. Completa con enumeraciones.

- Los nombres de mis amigos son los siguientes: _____
- _____
- Los días de la semana son los siguientes: _____
- _____

La coma

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia la oración que está bien escrita.

Me gustan los plátanos, las uvas, y las cerezas.

He comprado, un bolígrafo, una goma, un lápiz y, una regla.

En el jardín hay rosas, margaritas y lirios.

2 Coloca las comas en estas enumeraciones:

- Los días de la semana son siete: lunes martes miércoles jueves viernes sábado y domingo.
- Los dedos de la mano son cinco: el meñique el anular el corazón el índice y el pulgar.
- Me gustan los libros de miedo de aventuras de ingenio y de risa.

3 Observa los dibujos y completa las enumeraciones.

La ensalada de fruta tenía



En el neceser hay

4 Escribe las asignaturas que estudias en el colegio.

En el colegio estudio

Nombre: Fecha: Curso:

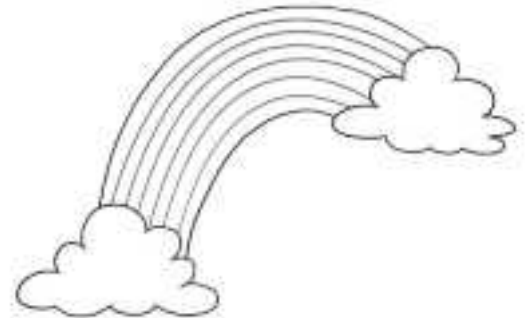
- 1 ¿Qué animales hay en este bosque? Rodea las comas y completa con los tres animales que faltan.



En el bosque hay un jabalí, un gran búho, unas ranas sobre los nenúfares, varios patos nadando,

- 2 Colorea el arcoíris y dibuja el paisaje en el que te lo imaginas. Después, responde a las preguntas sin olvidar las comas.

- ¿Qué colores has usado en el arcoíris?



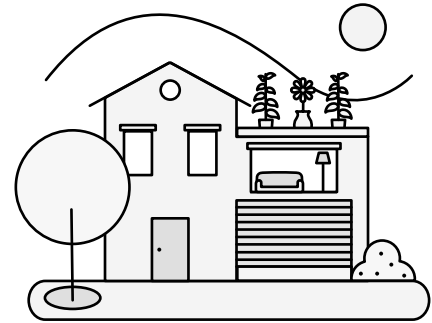
- ¿Qué otros elementos has dibujado?

NOMBRE

FECHA

1 Marca la opción que esté bien escrita:

- La casa era grande, moderna y confortable.
- La casa era grande, moderna, y confortable.
- La casa era grande, moderna y, confortable.



2 Copia las oraciones eliminando las comas que sobran.

- Visitamos, museos, jardines, y teatros en nuestro viaje a París.

.....

- Mete en la mochila los, libros, los cuadernos y, el estuche.

.....

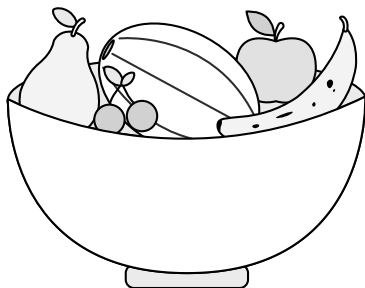
- La lectura, el deporte y la jardinería, son mis aficiones favoritas.

.....

3 Escribe las comas necesarias.

- El equipo formado por Raquel Bea y Carlos ha ganado el primer premio.
- Se te ha olvidado comprar el azúcar la harina y los cereales.

4 Observa el dibujo y completa la enumeración.
No olvides poner las comas.



En el frutero hay una pera

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¡Adjetivos para todo! Fíjate en los ejemplos y completa.

Color

_____ claro _____

_____ _____

Textura

_____ pegajoso _____

_____ _____

Forma

_____ triangular _____

_____ _____

Tamaño

_____ _____

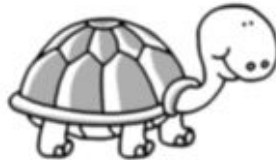
_____ mediano _____

2 Dibuja una casa encantada y describe su interior con al menos cinco adjetivos.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Completa con un adjetivo del recuadro.

cómico rápido lenta



Un coche _____

Una tortuga _____

Un sillón _____

2 ¿Cómo está el señor? Elige el adjetivo y escribe con él una oración.

correr

enfadado

coche

día

3 Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

• Una comida _____

• Unas camisetas _____

• Un pueblo _____

• Un trapecista _____

4 Rodea los ocho adjetivos.**Mis amigos**

Mi amigo Pedro es muy cariñoso. Alicia y Elena son tímidas, pero muy simpáticas. Amalia es la más alta de todos. Raquel siempre está contenta. Álvaro es un bromista y Diego es un chico responsable y muy estudioso.



Los **adjetivos** son palabras que acompañan a los sustantivos y los describen.

Por ejemplo, en la oración *El niño pequeño canta una bonita canción*, las palabras *pequeño* y *bonita* son adjetivos que nos dicen cómo son el niño y la canción.

1 Escribe los siguientes adjetivos al lado del sustantivo que corresponda.

esponjosa entretenido divertidos grueso deliciosa
fieles dulce interesante simpáticos

Libro →

Magdalena →

Amigos →

2 Rodea los adjetivos de las siguientes oraciones y subraya el sustantivo al que acompañan.

- El fiero león asustó al cobarde ratón.
- La inteligente maestra proyectaba bellos poemas en la pizarra digital.

3 Escribe tres adjetivos para cada uno de los sustantivos de los dibujos.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

El adjetivo

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con un adjetivo el título de cada cuento.



La ratita



Las habichuelas



El sastrecillo

2 ¿De qué color son? Escribe adjetivos.

La sangre ▶

El césped ▶

La nieve ▶

El carbón ▶

3 ¿Qué adjetivos pueden acompañar a cada sustantivo? Copia.

peatonal nuboso sosa estudioso sabrosa céntrica azul simpático

calle ▶

cielo ▶

sopa ▶

niño ▶

4 ¿Cómo está cada perro? Observa y escribe.



5 ¿Cómo eres tú? Escribe tres adjetivos.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Fíjate en los dibujos y escribe cada adjetivo en su lugar.

suave refrescante cerrada caliente
 dulce antiguo cómodo redondo

















2 ¿Qué es? Fíjate en el ejemplo y escribe palabras. Después, inventa una oración con cada pareja de palabras.

colorido

arcoíris

divertido

frágil

grande

• He pintado un arcoíris muy colorido.

• _____

• _____

• _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** son las palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales o las cosas. Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo al que se refieren.

1. ¿Cómo son? Completa con adjetivos.

dulce alto alegre



Una señora _____ Un chico _____ Una tarta _____

2. Subraya cinco adjetivos que aparezcan en el texto. Después, cópialos.

Maribel es una niña divertida. Es pelirroja, suele llevar dos trenzas largas y es bastante pecosa. Lo que más le gusta es trepar a los árboles altos, porque es muy valiente y decidida. Maribel es una de mis mejores amigas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

- una maestra _____
- una montaña _____
- un cuento _____
- una falda _____
- un gato _____
- un pastel _____

El género y el número de los adjetivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los **adjetivos** van en el mismo **género** y **número** del sustantivo al que acompañan. Algunos tienen una forma para el masculino y otra, para el femenino, por ejemplo, *alto* y *alta*.
Otros adjetivos tienen una forma única para los dos géneros, por ejemplo, *grande*.

1. Relaciona cada sustantivo con su adjetivo correspondiente.

Sustantivos	Adjetivos
▼	▼
coche	negras
monstruos	rápido
panteras	divertida
fiesta	horrorosos

2. Escribe tres adjetivos para describir estas personas. Después, contesta.



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____

- ¿Qué género tienen los adjetivos que se refieren a bombero? ¿Por qué?

3. Completa las tablas.

Adjetivos masculinos	Adjetivos femeninos
bueno	
	simpática
	amarilla
pequeño	

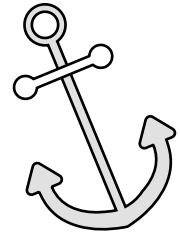
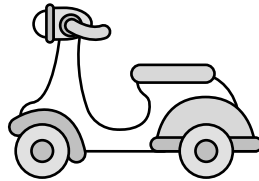
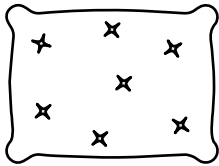
Adjetivos en singular	Adjetivos en plural
	buenos
barbudo	
	antiguos
suave	

NOMBRE

FECHA

1 ¿Cómo son? Escribe adjetivos.

pesada veloz blanda



- Una almohada
- Una moto
- Un ancla

2 Rodea los seis adjetivos que aparecen en el texto. Después, cópialos.

Un día en la playa
Hoy hace un día soleado. Iremos a alguna playa tranquila para disfrutar de la fresca brisa y bañarnos. Por la tarde daremos un largo paseo mientras saboreamos un refrescante helado. ¡Me encantan las vacaciones en este pueblo maravilloso!

-
-
-
-
-
-

3 Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

- una montaña
- un pueblo
- un cuento
- una excursión
- una madre
- un coche
- una falda
- un amigo

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 María está haciendo un gran reportaje sobre la selva. Fíjate en la fotografía y describe el lugar.



- 5 ¿Qué te llevarías a una expedición? Escribe las cinco cosas que no puedes olvidar, ¡y no olvides poner las comas!



- 6 Resuelve esta adivinanza.

Aunque tú des muchas vueltas, ella siempre apunta igual.

Mírala si te has perdido, que ella el norte indicará.

Evaluación inicial

Nombre: Fecha: Curso:

4 Lee con atención.

Aquel **caminante** que va dando **manotazos** a las avispas se llama Rafael. Es **relojero**, aunque también se le dan muy bien las **manualidades**. Todos los días se pega una buena **caminata** para llegar a la **relojería** donde trabaja. Por el **camino** mueve la **mano** todo el rato para mirar su **reloj**. ¡Le encanta ser puntual!

- Clasifica por familias las palabras destacadas.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

- Y tú, ¿cómo eres? ¿Qué te gusta?
Descríbete y dibújate.

.....
.....
.....

.....
.....
.....



.....
.....
.....

.....
.....
.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de cada dibujo y dos palabras de la misma familia.









2 ¿Cómo son? Completa las oraciones con adjetivos.



Los cubitos de hielo son _____ y _____

La chica es _____ y _____

La pelota es _____ y _____

El perro es _____ y _____

El globo es _____

3 Inventa y completa el diálogo entre los personajes de la actividad anterior.

MADRE: _____

HIJO: _____

Evaluación final

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe el nombre de estos animales y un adjetivo para cada uno de ellos.

















2 Marca la palabra que se indica en cada caso.

Nombre
femenino

preciosidad

bonito

gata

león

Palabra
compuesta

pajarera

astuto

parasol

congelador

Artículo

chiquitito

la

esta

jachís!

Demostrativo

los

una

la

aquella