

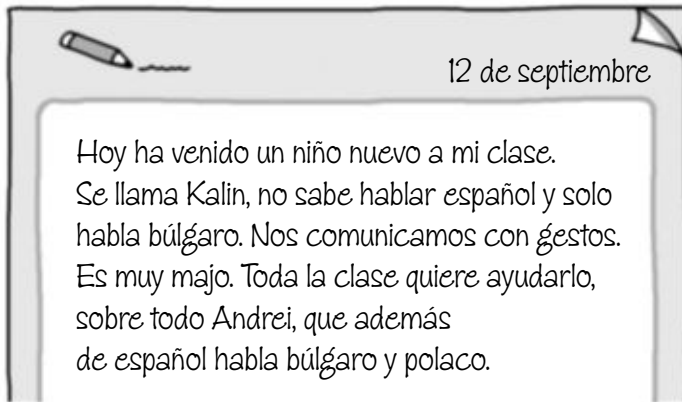
1

El lenguaje y las lenguas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en el diario.



2 Escribe nombres de lenguas y de los países en que se hablan.

Lengua

País

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____

3 ¿Qué lengua habla cada niño: inglés, francés o español?

Yo soy tu amigo.



I am your friend.



Je suis ton ami.



4 Escribe el nombre de algunas lenguas que se hablan en España.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Existen muchas **lenguas** o **idiomas** diferentes. La lengua que se habla en España es el castellano o español. En algunos lugares de España se hablan, además, otras lenguas: gallego, vasco, catalán...

1. Elabora una lista con cuatro lenguas distintas que conozcas. Después, contesta.

- _____
- _____
- _____
- _____

- ¿Qué lengua de las que has escrito te gustaría hablar?, ¿por qué?

- ¿Qué harías para aprenderla?

2. Contesta a estas preguntas.

- ¿Hay compañeros en tu colegio que hablen lenguas diferentes al castellano? _____

- ¿Qué lenguas hablan? _____
- _____

- ¿En qué lengua os comunicáis? _____
- _____

- ¿Hablas alguna otra lengua además del castellano? ¿Cuál? _____
- _____

3. Escribe el nombre de la lengua o idioma que se habla en estos lugares.

Galicia



Cataluña



País Vasco



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra sinónima de la destacada en el recuadro.**generoso**

codicioso

espontáneo

desprendido

valiente

avaro

malvado

tacaño

presumido

mentiroso

extraño

raro

llamativo

actual

divertido

2 Subraya la oración que tenga el mismo significado que la del recuadro.

Mis primos son escandalosos.

- Mis primos son divertidos.
- Mis primos son ruidosos.
- Mis primos son amables.

Paula es muy inteligente.

- Paula es muy hábil.
- Paula es muy trabajadora.
- Paula es muy lista.

Guillermo está enfermo.

- Guillermo está malo.
- Guillermo está sano.
- Guillermo está enojado.

La ventana está sucia.

- La ventana está rota.
- La ventana está manchada.
- La ventana está limpia.

3 Copia las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

- El perro **olfatea** las flores.

- El examen ha sido muy **complicado**.

- Las rosas del jardín son **hermosas**.

Palabras sinónimas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el mismo significado, como, por ejemplo, *contento* y *alegre*.

1. Escribe dos palabras distintas para nombrar estos objetos.



a _____ p _____ l _____
 c _____ c _____ c _____

2. Sustituye las palabras destacadas por sus sinónimos y copia el texto.

caminando

confitería

balón

escuela

Isabel y Marga son amigas **del colegio**. Como viven cerca, algunas tardes Marga va **andando** a buscar a Isabel hasta la **pastelería** de su familia. Así pueden jugar juntas **a la pelota**.

3. Completa la tabla con sinónimos.

Palabras	Sinónimos
grande	
feliz	
colorado	
terminado	
hablador	

Los **sinónimos** son las palabras que tienen significados iguales o muy parecidos. Por ejemplo, *pelo* es un sinónimo de *cabello* y *hablar* es un sinónimo de *charlar*.

- 1 Relaciona cada palabra con su sinónimo. Si lo necesitas, utiliza un diccionario.

divertido

sonriente

generoso

amable

risueño

espléndido

cordial

gracioso

- 2 Copia cada pareja de sinónimos de la actividad anterior y escribe al lado una oración con la palabra que aparecía en negrita.

Pareja de sinónimos	Oración
.....
.....
.....
.....

- 3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Mentiroso es un sinónimo de sincero.
- Afectuoso es un sinónimo de cariñoso.
- Egoísta no es un sinónimo de espléndido.



Fecha:

El sinónimo

Observa y lee atentamente.

¡Qué flores tan **hermosas**, me fascinan! Deben ser muy aromáticas.



Escogeré algunas para mi tía, porque es muy simpática. Otra será para mi abuelo, por ser tan **tierno** y generoso. La más grande será para mi **alegre** amiga Ana. ¡Ah!, y otra para Jorge, que me quiere mucho.



1. Busca un sinónimo para cada palabra destacada.

- **hermosas:** _____
- **tierno:** _____
- **escogeré:** _____
- **alegre:** _____

2. Marca con un las parejas de sinónimos.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> flores – rosas | <input type="checkbox"/> simpática – aburrida | <input type="checkbox"/> grande – enorme |
| <input type="checkbox"/> fascinan – encantan | <input type="checkbox"/> aromáticas – perfumadas | <input type="checkbox"/> generoso – bondadoso |

3. Sustituye las palabras destacadas por sinónimos y reescribe el texto.

A Antonia le **gustan** mucho las flores y, como es **cariñosa**, les llevó un tulipán a cada uno de sus seres **queridos**. Todos quedaron muy sorprendidos con el gesto que **realizó** la niña.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué palabras significan lo mismo? Une.

rápido	pirata	terrace	tripa	iniciar
balcón	barriga	veloz	comenzar	bucanero

(A line is drawn connecting 'rápido' to 'veloz')

2 Tacha la palabra que no es sinónimo de esta.

guapo



bello

grande

bonito

hermoso

lindo

3 Rodea y copia el sinónimo de estas palabras.

enorme

hablar

buque

mirar

pequeño

charlar

barco

oír

gigante

callar

tren

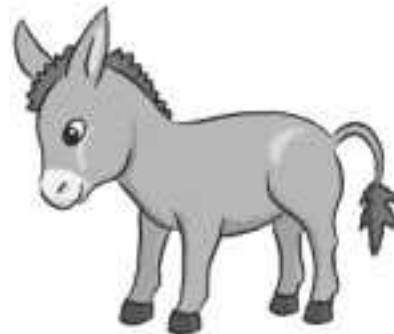
observar

4 ¿Cómo se llaman estos animales? Completa las dos palabras para nombrar a cada uno.



puer

cer



bu

ca

1

El sonido K

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **K** se escribe con **c** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *calabaza, tronco, cubo*.

El sonido **K** se escribe con **qu** ante **e, i**. Por ejemplo: *queso, máquina*.

1 Clasifica las palabras.

- caballo
- arquero
- quitasol
- esqueleto
- cuello
- compañero
- helicóptero
- arquitecto


Con **ca, co, cu**

Con **que, qui**

2 Completa con c o con qu.

- ___uchara
- par___e
- ___amión
- or___esta
- mante___illa
- bar___o
- hor___illa
- estan___e

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- A la  Paca le picó un  .

- Mi padre partió el  con un  .

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *k* se escribe con *c* ante *a, o, u*; y con *qu* ante *e, i*.1. Completa con *c* o *qu*.

El gran banquete

El rey Enri___e *el Generoso* ordenó a sus
 sirvientes ___e prepararan un gran
 ban___ete para todos los ___aballeros
 del reino.

Para ello, había ___e ___omprar
 muchas ___osas y en___argár
 a los ___ocineros ___omida para
 ___uatrocientas personas.

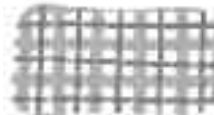


2. Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- Luisa lleva una



- con dibujos de



- Ese



- tiene la



- de color blanco.

- Necesito

5

- sobres para enviar cinco



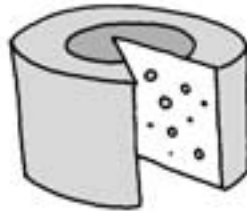
- Para disparar una flecha necesitas un

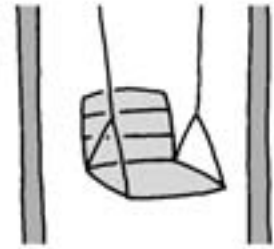


Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe sus nombres.













2. Completa.

- Una vaca pequeña es una vaquita.
- Un barco pequeño es un _____.
- Un banco pequeño es un _____.
- Una muñeca pequeña es una _____.

3. Escribe palabras.

ca	_____
co	_____
cu	_____

que	_____
qui	_____

1

La comunicación. Las lenguas

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada situación?

Un grupo de compañeros expone un trabajo. ▶ _____

Dos hombres cruzan por un paso de cebra. ▶ _____

Suena el despertador por la mañana. ▶ _____

Una niña levanta la mano para pedir la palabra. ▶ _____

Hay una nota escrita en la pizarra. ▶ _____

2 Observa la escena y contesta.



• ¿Hay comunicación? ¿Por qué lo sabes?

• ¿Qué forma de comunicación utilizan?

• ¿De qué otra manera podrían comunicarse?

3 Piensa y explica una situación en la que sea mejor utilizar los gestos que el lenguaje.

4 Además del castellano, ¿qué otra lengua se habla en cada lugar?

País Vasco

Cataluña

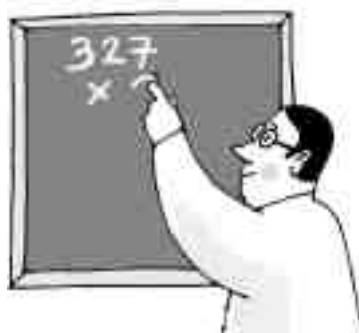
Galicia

5 Escribe nombres de lenguas que se hablen en Europa.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Comunicarnos es expresar a los demás lo que sentimos, lo que queremos y lo que pensamos. Podemos comunicarnos con **gestos**, con **imágenes**, con **sonidos** y con el **lenguaje**, hablado o escrito.

1. Observa los dibujos y escribe qué forma de comunicación se utiliza en cada caso.**2. Relaciona cada situación con la forma de comunicación que corresponda.**

- Hablo por teléfono con mi abuelo.
- Escribo un correo electrónico.
- Escucho las noticias.
- Saludo con la mano a mis amigos.
- Me paro ante un semáforo en rojo.
- Llamo un taxi con un silbido.



imágenes



gestos



lenguaje



sonidos



1

La comunicación

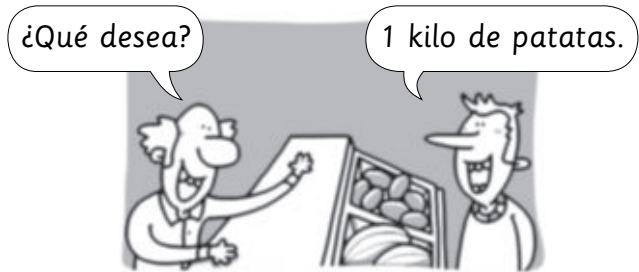
Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y marca.



- ¿Qué forma de comunicación utiliza la niña?
 - El lenguaje.
 - Los gestos.
- ¿Cómo se comunica la madre con ella?
 - Mediante el lenguaje.
 - Por medio de gestos.

2 Observa los dibujos y escribe el tipo de lenguaje que se utiliza: oral o escrito.



3 Relaciona cada señal con su significado. Une mediante flechas.



Carril bici

Prohibido hacer fotos

Peligro: zona escolar

4 ¿Qué harías para comunicarte con alguien que no habla tu lengua?

