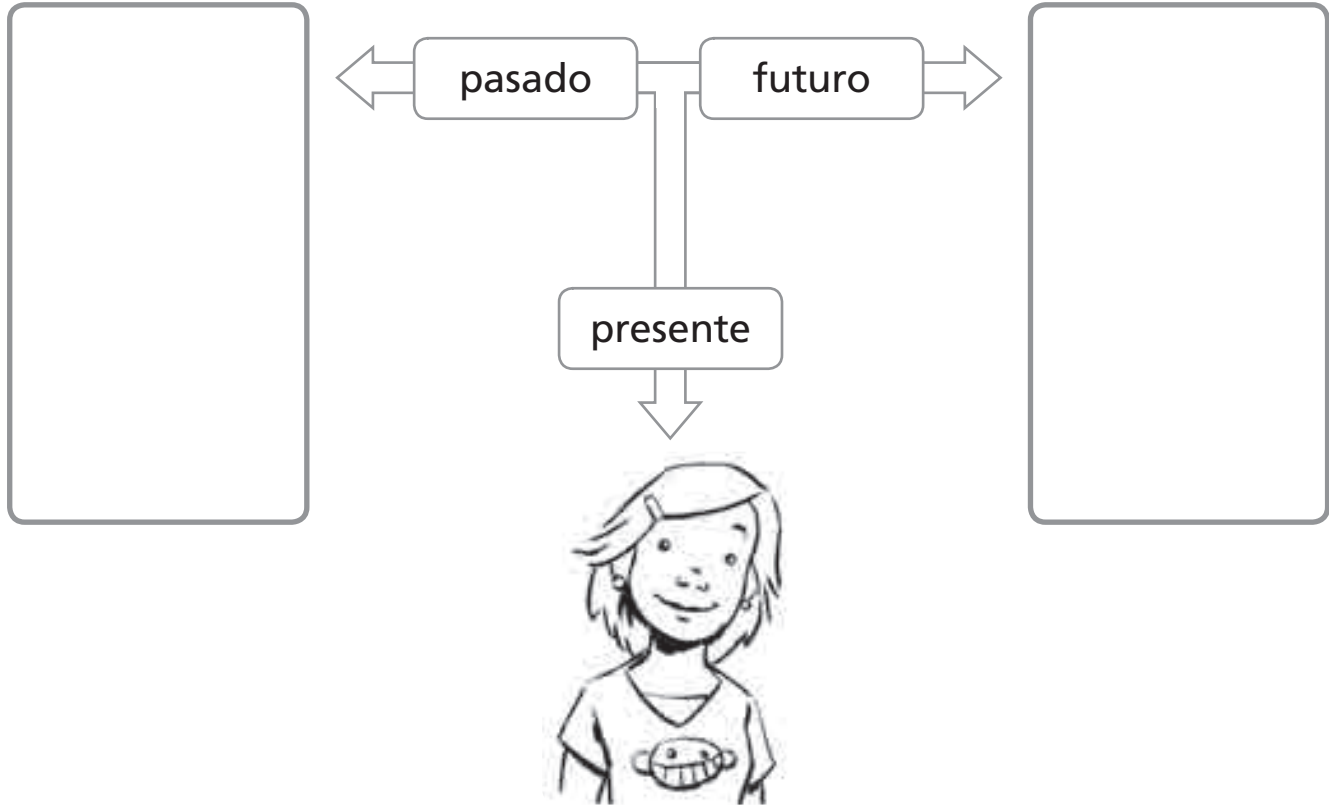


¡Cómo pasa el tiempo!

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Dibuja a esta chica de pequeña y de mayor donde corresponda.



2 Ordena los siguientes objetos del más antiguo al más moderno escribiendo los números del 1 al 3.



3 Escribe un aspecto de nuestra vida que haya mejorado gracias a los inventos y otro que haya empeorado.

↑ Ha mejorado...

↓ Ha empeorado...

¡Cómo pasa el tiempo!

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

R

4 ¿Cómo vivían las primeras personas que habitaron la Tierra? Responde a las preguntas.

- ¿Dónde vivían? _____
- ¿Qué comían? _____
- ¿Cómo se vestían? _____

A

Procedimiento

5 Hace 500 años, una carta tardaba meses en llegar a otro país, pero ahora solo tarda unos días. Marca por qué crees que esto es posible.

Antes se escribían más cartas y había menos carteros.

Antes los países se encontraban más lejos unos de otros.

Ahora los transportes son más rápidos que antes.

Días especiales

6 Relaciona los elementos.

Guarda colecciones de objetos de épocas pasadas.

ruina

Nos recuerda un acontecimiento o un personaje del pasado.

museo

Es lo que queda de un edificio o una ciudad muy antigua.

monumento

Inteligencia emocional

7 Escribe V si la oración es verdadera o F, si es falsa.

- Las personas lograron domesticar los animales en los últimos 200 años.
- Hace 50 años pocas mujeres trabajaban fuera de casa.
- Lo que pertenece a un pasado lejano se llama moderno.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 ¿Cómo se divide el tiempo? Completa.

Lo que ya ha ocurrido es el _____.

Lo que está sucediendo ahora mismo es el _____.

Lo que aún no ha sucedido es el _____.

- 2 Representa con tres dibujos tu historia personal hasta hoy y escribe la edad que tenías en cada momento.

- 3 ¿Qué se usa para medir el tiempo? Colorea.

el calendario

el reloj y la radio

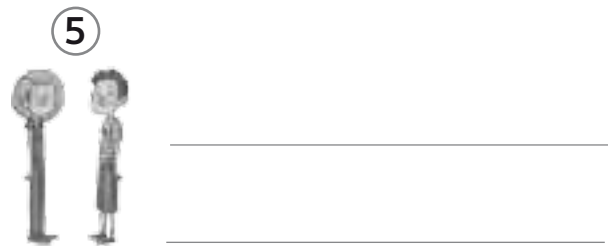
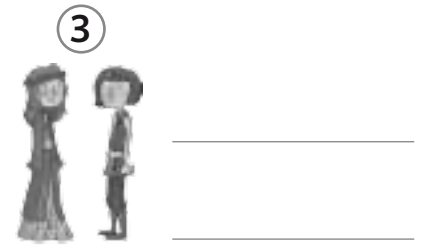
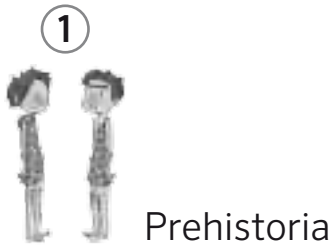
el calendario y el reloj

- 4 Completa la tabla.

¿Cuántas...	12	24	4	7
horas tiene un día?				
semanas completas tiene un mes?				
¿Cuántos...				
días tiene una semana?				
meses tiene un año?				

Nombre: Fecha: Curso:

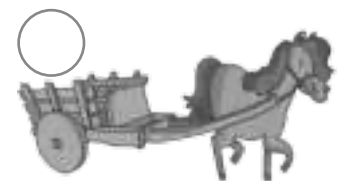
1 Completa el nombre de las grandes épocas históricas.



2 ¿Qué tipos de restos del pasado podemos encontrar en edificios antiguos y museos? Escribe.

Utensilios

3 Ordena del más antiguo al más moderno.



• ¿Cuál de estos avances te parece más importante? Explica por qué.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué mide cada uno? Une

minutos

semanas

segundos

reloj

calendario

meses

horas

años

2 Observa el calendario y complétalo con los días que faltan.



- Rodea en el calendario según el código.

Azul → las semanas completas

Rojo → los domingos

Verde → el día que dan las vacaciones

- ¿Cuántos domingos tiene el mes de junio? _____
- Si hoy fuera 4 de junio, ¿cuántos días faltarían para las vacaciones? _____

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué estudia la Historia? Marca.

 El presente de los seres humanos El futuro del planeta El pasado de los seres humanos El presente de los animales

2 Ordena estas épocas de la más antigua a la más moderna.



3 Une cada personaje con su época y con su vivienda.

Edad
MediaEdad
Antigua

Prehistoria



4 ¿Qué objeto no es un resto histórico? Tacha el intruso.

escritos

utensilios

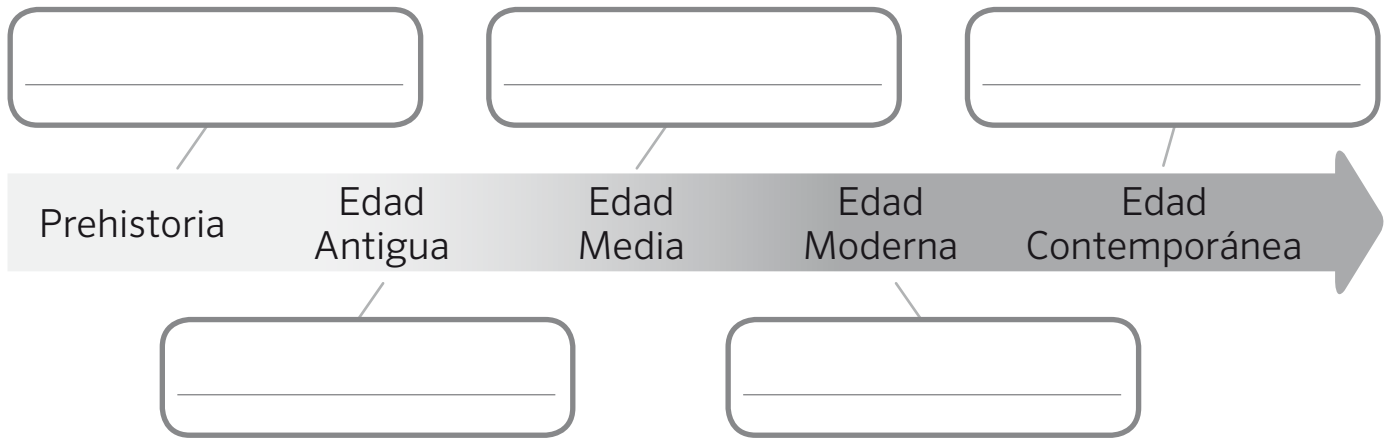
comidas

obras
de arte

imágenes

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un objeto, vivienda o algo característico de cada etapa histórica.



2 Clasifica los siguientes restos históricos según el tipo de fuente que son.



mapa



foto



vasija



cofre



leyenda

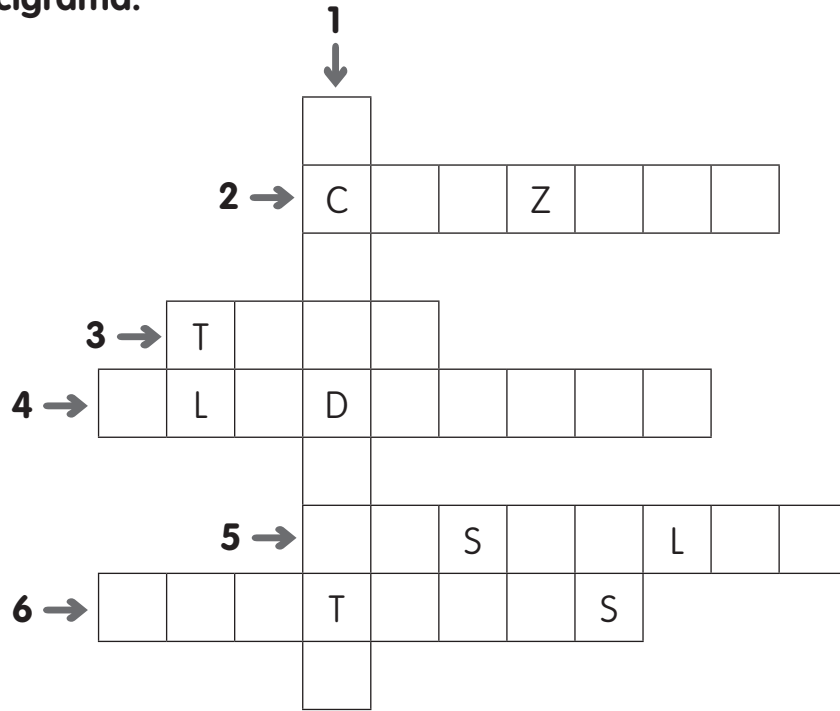


libro

FUENTES ESCRITAS	FUENTES MATERIALES	FUENTES GRÁFICAS	FUENTES ORALES
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

El tiempo pasa

1 Completa el crucigrama.



1 Servía para transportar agua.

2 Carretera de piedra.

3 Medio de transporte que se inventó hace más de cien años.

4 Luchador romano.

5 En él vivían el rey y los caballeros.

6 Con ellas decoraban las cuevas.

2 Clasifica las palabras anteriores en su época.

Época de las cuevas

Época de los romanos

Época de los castillos

Época de los inventos

- 3 Descubre las cinco cosas actuales que se han colado en este dibujo. Rodéalas y escribe sus nombres.



-
-
-
-
-

Recuerdo las ideas principales

- En la época de las las personas no vivían en un sitio fijo. En esa época se inventó el .
- Después vino la época de los . Entonces se construyeron carreteras de piedra, llamadas , y para llevar agua.
- Luego llegó la época de los .
- Y más tarde, la época de los . Crecieron las y aparecieron las primeras .

El tiempo pasa

Recuerdos de familia

Nuestros padres y nuestros abuelos vivían antes de que nosotros nacióéramos. Muchas cosas han cambiado desde que ellos eran niños.

Nuestros padres y abuelos tienen en su memoria **recuerdos** de hechos que les sucedieron o de cosas que aprendieron. Ellos nos cuentan sus recuerdos. De esta forma podemos conocer la historia de nuestra familia.

Si hablamos con personas más mayores, podemos aprender muchas cosas sobre cómo era la vida en el pasado.

Las **fotografías** y los **objetos** que guardan nuestros abuelos y nuestros padres también nos ayudan a conocer la historia de nuestra familia.



1 Completa las oraciones.

La de nuestra familia la conocemos de las siguientes formas:

- Escuchando los de nuestros padres y abuelos.
- Observando las y los que han conservado de hace muchos años.

2 Completa la ficha.

- Lugar donde nacieron mis abuelos:
- Lugar donde nacieron mis padres:
- Lugar donde nací yo:

3 Pregunta a tus abuelos, a tus padres o a otras personas mayores cuál era su juguete preferido cuando eran niños.

Mis abuelos

Mis padres

Yo

4 Pega una fotografía o dibuja un objeto antiguo que conserven tus padres.

5 Pide a tus abuelos o a tus padres que te cuenten un recuerdo divertido de cuando tenían tu edad. Escríbelo.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Las ciudades y los pueblos se renuevan constantemente. Se cierran comercios y se abren nuevas tiendas. Las aceras se estrechan o se amplían, se instalan farolas más modernas, la gente cambia de domicilio, se construyen aparcamientos o centros comerciales.



Las personas mayores van registrando todos esos cambios. Para ellos cada rincón guarda su historia. A lo mejor recuerdan que, cuando eran niños, había un parque donde ahora se levanta tu casa, o que el supermercado donde compras el pan era el cine donde vieron su primera película.

- 1 Fíjate bien en el entorno donde vives. ¿Qué edificio te parece más antiguo? ¿Por qué?

- 2 Busca en internet una foto antigua de tu ciudad o tu pueblo. Encuentra en ella tres diferencias respecto a la imagen que muestra hoy en día el mismo lugar y coméntalas en clase con tus compañeros.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea en cada caso lo que corresponda.

presente

Es lo que pasó antes.

Es lo que sucede ahora.

Es lo que ocurrirá después.

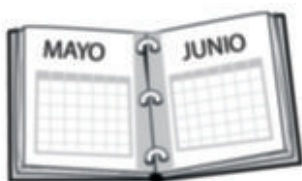
pasado

Es lo que pasó antes.

Es lo que sucede ahora.

Es lo que ocurrirá después.

2 Lee y marca.



■ ¿Qué información aparece en un calendario?

- Los días de la semana. Los meses.
 Las horas. El año.



■ ¿Qué información aparece en un reloj?

- Las horas. Los días.
 Los segundos. Los minutos.

3 Escribe donde corresponda.

mes

semana

día

hora

año

Un tiene 12 meses.

Un tiene 31, 30 o 28 días.

Una tiene 7 días.

Un tiene 24 horas.

Una tiene 60 minutos.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y numera según corresponda.

1. Hace muchísimo tiempo, las personas se trasladaban de un lugar a otro. Vivían en cuevas o en cabañas hechas con pieles y ramas.
2. Hace miles de años se construyeron ciudades con calles, plazas y edificios públicos, como los templos, los teatros o los baños.
3. Hace mil años, había ciudades rodeadas por murallas y pequeñas aldeas. Los reyes vivían en castillos con muchos sirvientes.
4. Hace unos doscientos años, las ciudades crecieron mucho y se construyeron fábricas, en las que trabajaban los obreros.



2 Une según corresponda.

historia personal

línea del tiempo

historia familiar

- Conjunto de los acontecimientos importantes de la vida de cada uno.
- Conjunto de los acontecimientos vividos por nuestra familia.
- Gráfico en el que se pueden representar acontecimientos del pasado.

Nombre _____ Fecha _____

Los relojes de agua

Las clepsidras o relojes de agua se inventaron en la época de los egipcios, hace muchísimos años. Se usaban sobre todo durante la noche, cuando los relojes de sol no podían funcionar.

Las clepsidras estaban formadas por dos recipientes, uno en la parte de arriba, con un agujero pequeño, y otro en la parte de abajo. El de arriba se llenaba de agua, y esta salía gota a gota por el agujerito y caía al recipiente de abajo, que estaba marcado con varias rayitas. Cada rayita indicaba la cantidad de tiempo transcurrido.

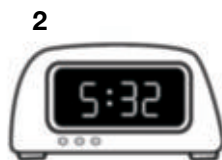
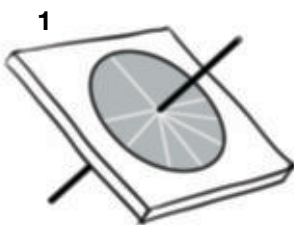


La clepsidra se utilizaba, por ejemplo, para contar las largas horas que debía pasar un soldado haciendo guardia en el palacio del faraón. También se usaba en los juicios para controlar el tiempo que podía estar hablando una persona.

1 ¿A qué época pertenecen estos relojes? Rodea con el color que corresponda.

 rojo época de los egipcios

 azul época actual



► Ahora escribe el número que corresponde a cada dibujo.

reloj de agujas reloj de sol reloj de agua reloj digital

2 Corrige las siguientes afirmaciones falsas a partir de los datos del texto.

- En la época de los egipcios había relojes de sol y relojes de agua o clemátides.
- Los relojes de sol se utilizaban por la noche y los relojes de agua durante el día.
- La clepsidra servía para contar las semanas.

3 Piensa y contesta.

- ¿Por qué no se puede utilizar un reloj de sol por la noche?



- ¿Qué crees que pasaba con la clepsidra si se agotaba el agua del recipiente de arriba?

- ¿Crees que es importante saber qué hora es? ¿Por qué?

- ¿Cuándo necesitas saber tú qué hora es? Escribe algunos ejemplos.

> Completa.

- ¿Qué día de la semana es hoy?
- ¿Qué día de la semana fue ayer?
- ¿Qué edad tienes ahora?
- ¿Qué edad tenías el año pasado?

► Rodea tus respuestas anteriores del color correspondiente.



AZUL ► PRESENTE



AMARILLO ► PASADO

> Ordena estos momentos de tu vida del más alejado en el tiempo al más cercano.



Naciste.



Aprendiste a leer.



Celebraste tu sexto cumpleaños.



Aprendiste a andar.

> Observa esta localidad en distintas épocas y escribe *presente* o *pasado*.



> ¿Qué construcciones son? Relaciona.



CASTILLO



PUENTE



ACUEDUCTO



MURALLA



CATEDRAL



PLAZA

► Escribe los nombres de los monumentos

> ¿Cuáles de los siguientes elementos no forman parte de un museo? Táchalos.



Febrero tiene 28 días, pero una vez cada cuatro años tiene 29 días.

En estas ocasiones, el año no tiene 365 días, sino 366.

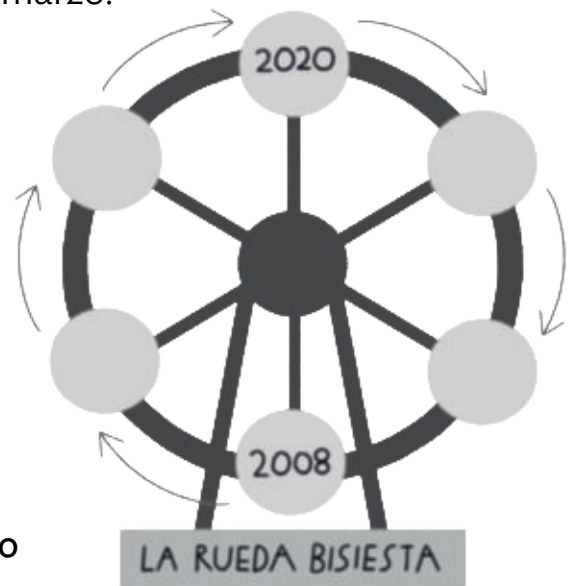
Estos años tan especiales se llaman bisiestos.

Pero ¿por qué hay años bisiestos? Resulta que la Tierra no tarda 365 días en dar la vuelta al Sol, tarda 365 días y 6 horas. Si acumulamos estas 6 horas, cada 4 años el calendario suma un día más.



Los años bisiestos son muy importantes, pues, si dejásemos pasar esas 6 horas, las estaciones cambiarían. Por ejemplo, la primavera podría comenzar en mayo en lugar de en marzo.

> ¿Recuerdas haber vivido un año bisiesto? Completa la rueda de los años bisiestos para saber qué años han tenido 366 días.



> ¿Qué pasaría con las estaciones si no existiesen los años bisiestos?

> ¿Qué pasa con las personas que nacen el 29 de febrero?

