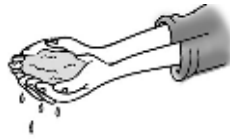


El agua y el aire

1 Tacha las dos oraciones que son falsas y conviértelas en verdaderas.



La nieve es agua líquida.



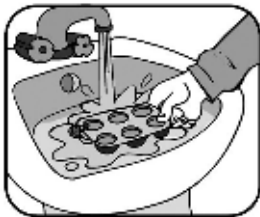
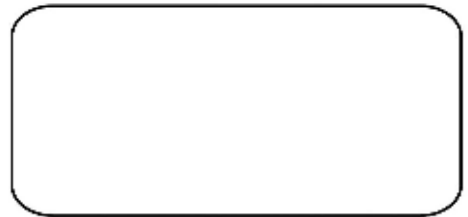
Podemos atrapar el agua líquida con las manos.



El agua de los ríos y lagos es agua dulce. Es la que usamos para beber y regar.

-
-

2 Observa con atención y dibuja lo que ocurrirá al final. Después, completa.



- Cuando el agua se calienta, se convierte en .
- Cuando el agua se enfría, se convierte en .

3 Observa el dibujo y completa.

El agua evaporada forma .

Las nubes producen .

El Sol calienta el agua y se .

La lluvia cae sobre los ríos y el mar.

4 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

- El aire está en todas partes.
- El aire está siempre quieto.
- El aire tiene forma.
- En el aire hay oxígeno.

Recuerdo las ideas principales

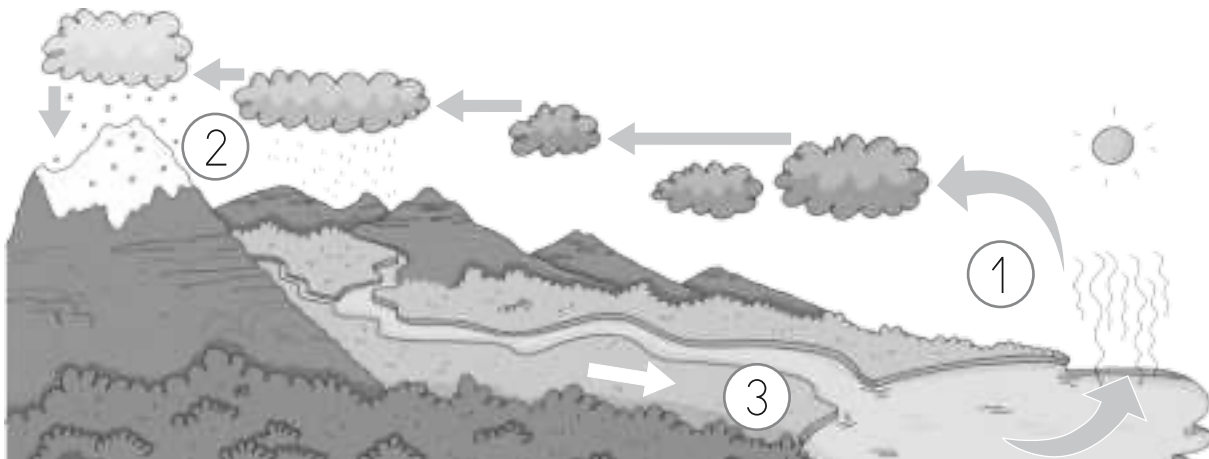
- El agua es un . Cuando se enfría mucho, se convierte en , que es un . Cuando se calienta, se convierte en , que es un .
- El es una mezcla de . El gas más importante es el .

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué características tiene el agua? Marca.

- Es necesaria para la vida.
- Es de color azul.
- No tiene olor.
- Podemos encontrarla solo en dos estados: líquido y sólido.

2 Observa los pasos del ciclo del agua y relaciona.



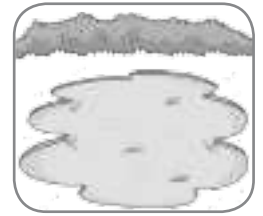
- El agua de las nubes cae en forma de nieve, granizo o lluvia.
- El agua vuelve a los ríos, mares y lagos.
- El agua se evapora y al enfriarse, forma gotas de agua en las nubes.

3 Completa con los verbos “calentarse” o “enfriarse” en cada caso.

- El agua líquida, al _____, forma hielo.
- El hielo, al _____, da lugar al agua líquida.
- El agua líquida, al _____, forma vapor.
- El vapor, al _____, da lugar al agua líquida.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En qué estado se encuentra el agua en cada caso? Une.

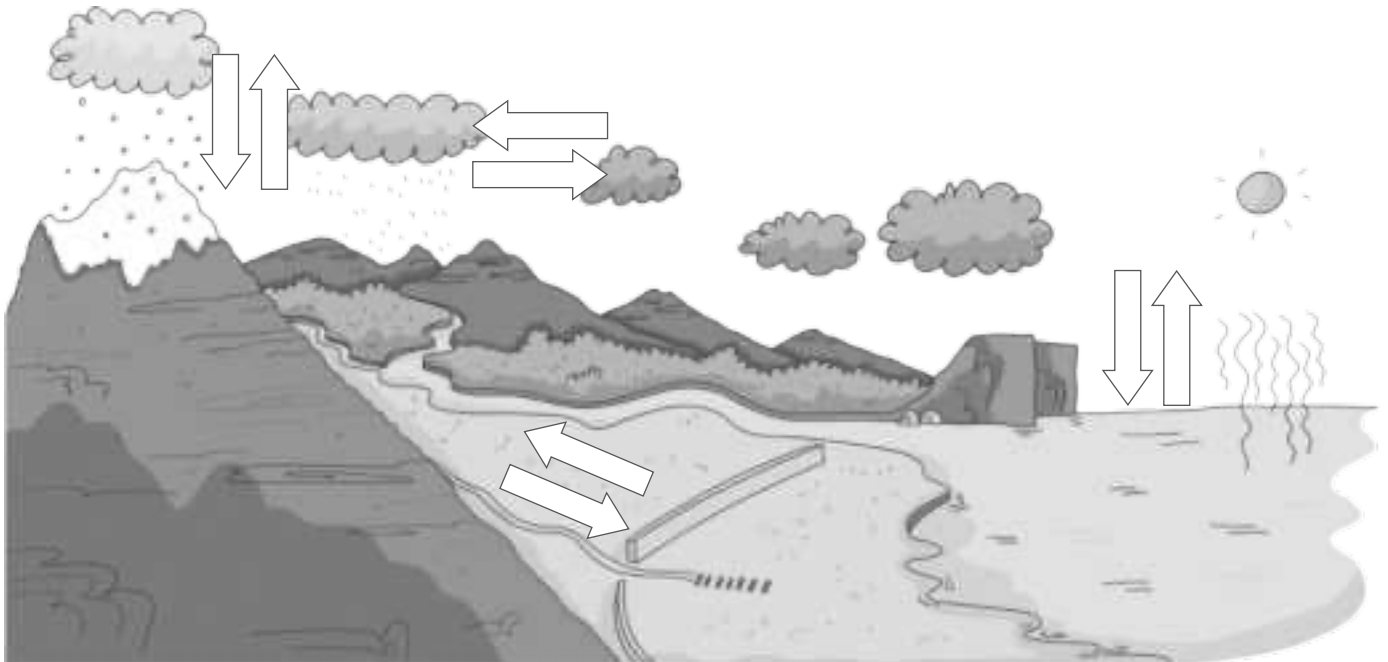


sólido

líquido

gaseoso

2 Colorea las flechas que siguen el orden del ciclo del agua.



3 ¿Qué ocurre para que el agua pase de un estado a otro? Marca.

- Que se mueve de un sitio a otro.
- Que se calienta o se enfría.
- Que sube y baja.

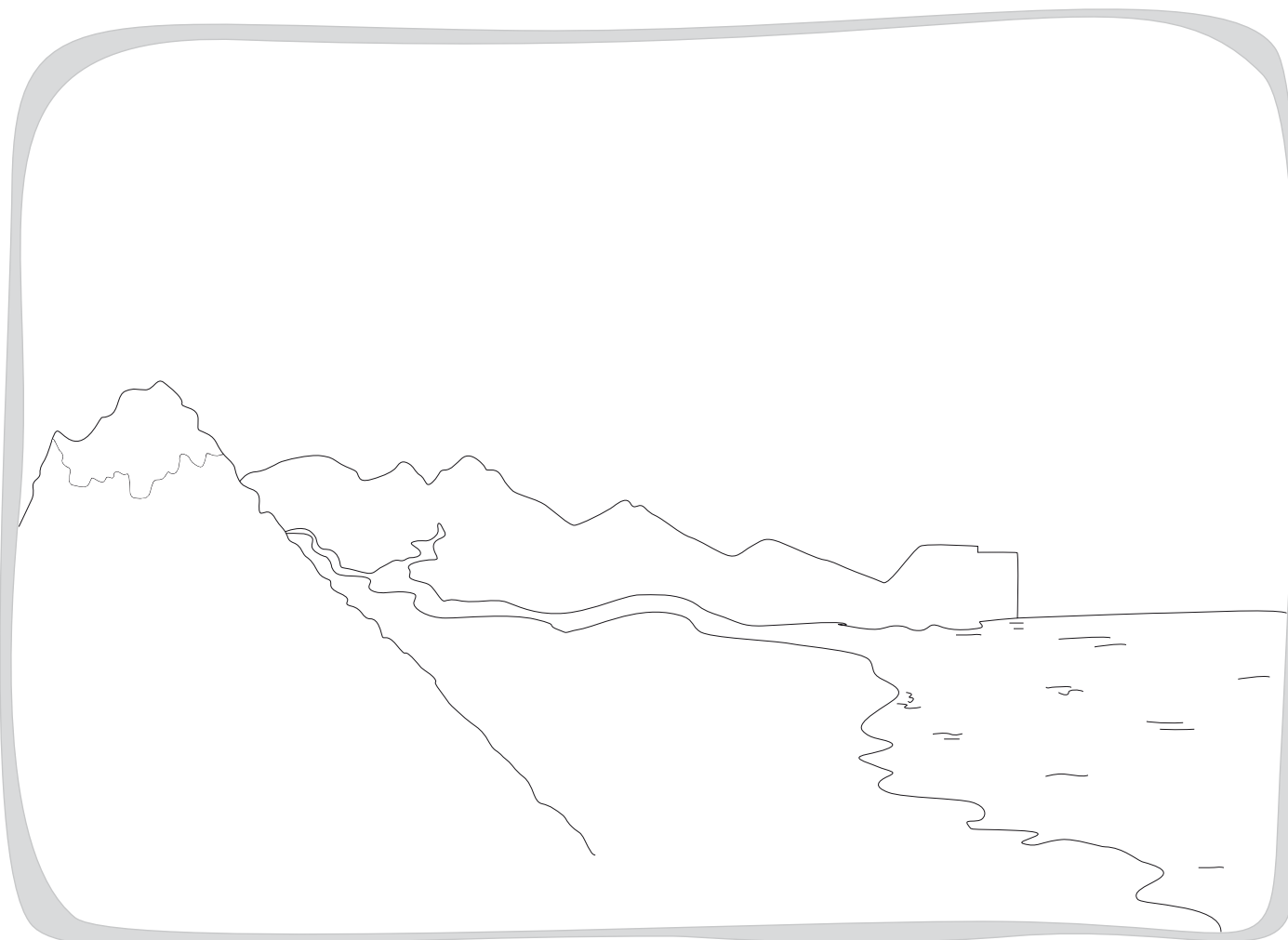
Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- El agua en la Tierra puede encontrarse en dos estados: sólido y líquido.
- Las personas solo podemos aprovechar una parte del agua dulce del planeta. Es un bien escaso.
- El ciclo del agua es el recorrido que hace el agua cuando se enfría.
- La Tierra está cubierta por agua. Esta capa de agua es la hidrosfera.

2 Lee las oraciones y completa el dibujo con el ciclo del agua.

- Con el calor, el agua se evapora. Cuando se enfría el agua se acumula en las nubes.
- Cuando el agua de las nubes se enfría, cae en forma de lluvia, nieve o granizo.
- El agua que cae al llover, nevar o granizar forma lagos y ríos.



Nombre: Fecha: Curso:

1 Marta se va de vacaciones, pero no sabe qué destino elegir. ¿Qué lugar debería elegir en cada caso? Escribe.

DESTINO 1



8°

DESTINO 2



19°

DESTINO 3



5°

- * Si quiere pasear al aire libre y en manga corta. →
- * Si quiere hacer un muñeco de nieve. →
- * Si quiere saltar en charcos con sus sobrinos. →

● Al llegar a su destino, Marta observa los datos recogidos en dos estaciones meteorológicas. ¿Qué tiempo ha hecho según los datos de cada estación? Escribe.

Estación meteorológica 1

El anemómetro no gira, el pluviómetro está vacío y el termómetro marca 19 grados.

Estación meteorológica 2

El anemómetro gira rápido, el pluviómetro está lleno y el termómetro marca 8 grados.

● Si Marta elige el segundo destino, ¿cuál de las dos estaciones meteorológicas podrá observar? Escribe.

● ¿En qué destino debería estar la otra estación meteorológica? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

1 Numera para ordenar el ciclo del agua.

- El agua de la nieve y la lluvia es recogida por los ríos y llega al mar.
- En el cielo, el vapor de agua se enfría y se transforma en gotitas que forman las nubes.
- El sol calienta el agua del mar y de los ríos, esta se evapora y pasa a formar parte del aire.
- El agua de las nubes cae a la tierra en forma de lluvia o de nieve.

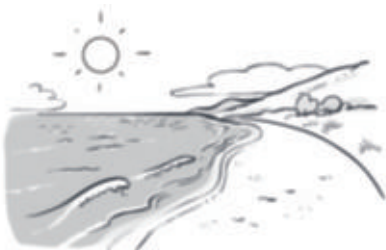
2 ¿En qué estado está el agua? Escribe sólido, líquido o gaseoso.







3 Une.



agua salada

agua dulce



► ¿Qué tipo de agua podemos beber? _____

4 Marca las afirmaciones verdaderas.

- El aire es invisible.
- El aire es una mezcla de gases.
- El aire está en todas partes.
- El viento es agua en movimiento.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es un mapa del tiempo? Marca la definición correcta.

- Un mapa que representa el paso del tiempo en una localidad.
- Un mapa que indica cuánto tiempo se tarda en llegar de un lugar a otro.
- Un mapa que indica qué tiempo hace en cada lugar y cómo cambiará en los próximos días.

2 Escoge y completa.

el termómetro

la veleta

el pluviómetro

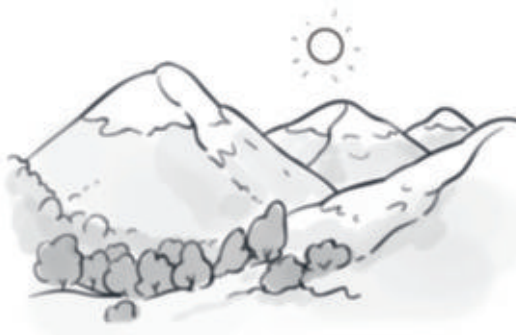


Para medir la cantidad de agua de lluvia que ha caído en un lugar hay que utilizar _____

3 Une.

- clima ■
- tiempo atmosférico ■
- Tiempo que hace en un lugar a lo largo de varios años.
- Estado de la atmósfera en un lugar y un momento determinados.

4 Describe cómo es el tiempo y el clima en esta zona de montaña.



Tiempo atmosférico ► _____

Clima ► _____

Nombre:

Curso:

1. Completa las frases con las palabras siguientes:

curso bajo – cauce – lluvia – curso medio
afluentes – caudal – curso alto

- La cantidad de agua que lleva un río es el _____ .
- El _____ es el terreno por el que fluye el río.
- En el _____ el agua arrastra rocas y tierra.
- El río obtiene agua de la _____ y los _____ .
- El _____ del río discurre por las zonas llanas.
- En el _____ el cauce se hace más amplio y el agua llega hasta el mar.

2. Relaciona estos elementos:

ríos

agua dulce

mares

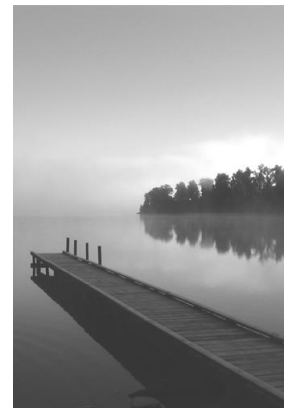
lagos

agua salada

glaciares

océanos

acuíferos



3. Subraya la opción correcta:

- El hielo es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- La niebla es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- Con el *frío* / *calor* el agua pasa de estado líquido a sólido.
- Con el *frío* / *calor* el agua se transforma en vapor de agua.
- El agua del mar es agua en estado *líquido* / *sólido* / *gaseoso*.
- El agua se encuentra en *tres* / *cuatro* estados en la naturaleza.

Nombre:

Curso:

1. Piensa en las actividades que realizas cada día y contesta estas preguntas:

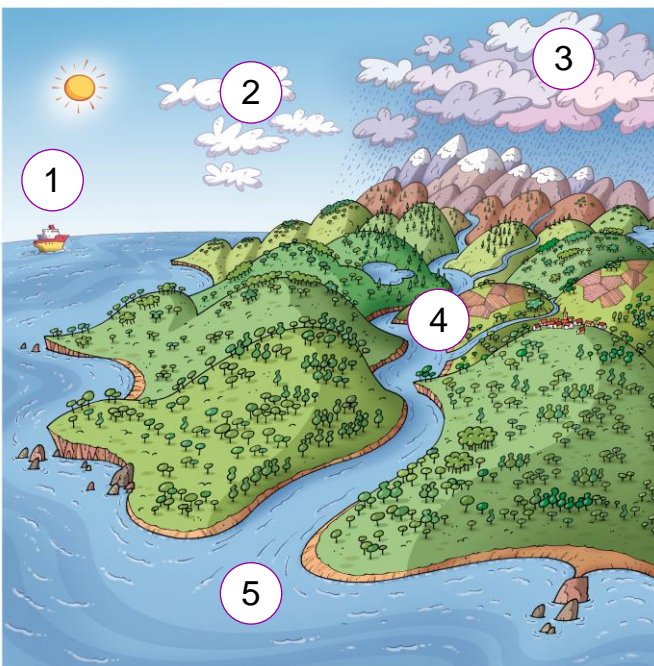
- ¿En qué actividades utilizas agua? _____

- ¿Y tus padres? Pregúntaselo y anótalo. _____

- ¿Crees que malgastáis agua en alguna actividad? _____

- ¿Qué medidas podrías aplicar para ahorrar agua? _____

2. Observa el dibujo y explica con tus palabras las fases del ciclo del agua:



- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 4 _____

- 5 _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa.

estado sólido

estado líquido

estado gaseoso

Quando calentamos agua, pasa de _____

_____ a _____

Quando enfriamos agua, pasa de _____

_____ a _____

2 ¿Para qué podemos usar el agua? Escribe.

**3 Numera para ordenar el ciclo del agua en la naturaleza.**

El agua de la lluvia y de la nieve es recogida por los ríos y llega de nuevo al mar.

El agua de las nubes se enfría y cae a la tierra en forma de lluvia o de nieve.

El Sol calienta la superficie del mar y de los ríos evaporando el agua, que pasa a formar parte del aire.

En el cielo, el vapor de agua se enfría y se transforma en pequeñas gotitas que forman las nubes.

4 Lee y escoge en cada caso la palabra que corresponda.

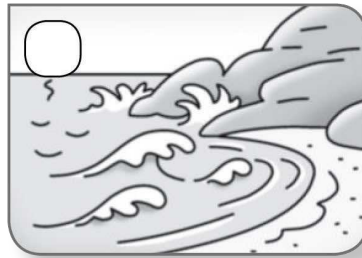
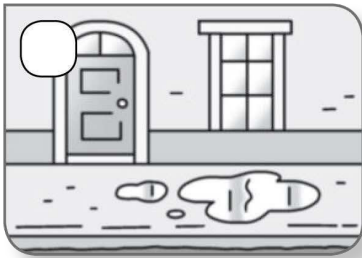
salada
dulce

El agua de la lluvia, de los ríos y de los lagos es agua _____

salada
potable

Para beber, las personas necesitamos que el agua sea _____

5 ¿Dónde hay agua potable? Marca.



6 ¿De qué forma contaminamos el aire los seres humanos? Piensa y explica.

7 Escribe V (verdadero) o F (falso).

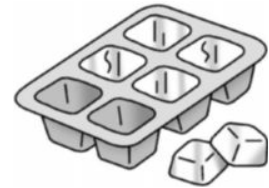
- El aire es una mezcla de gases.
- El aire está formado solo por oxígeno.
- El aire tiene el color de los gases que lo forman.
- El aire en movimiento es el viento.
- El aire adopta la forma del recipiente que lo contiene.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué estado está el agua en cada caso? Escribe. Después, contesta.







- ¿Cuándo el agua en estado líquido pasa al estado sólido?

- ¿Cuándo el agua en estado líquido pasa al estado gaseoso?

2 ¿Qué sabes sobre el agua? Piensa y completa.

agua dulce

agua potable

agua salada

El agua del mar es _____

El agua de la lluvia, de los ríos y los lagos

es _____

El agua que podemos beber las personas

es _____

3 ¿Qué es el agua subterránea? Explica con tus palabras.

4 Escribe dos consejos para ahorrar agua.

5 Observa y explica el ciclo del agua en la naturaleza.



6 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El oxígeno es un gas que forma parte del aire.
- El viento es el oxígeno en movimiento.
- Los seres vivos necesitamos el oxígeno del aire.
- El aire adopta la forma del recipiente que lo contiene.
- El aire no se puede ver ni sentir.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué tiempo hace? Observa y escribe.

Es un día _____

Es un día _____

**2** Escribe el nombre de estos aparatos de medida del tiempo atmosférico.

pluviómetro

termómetro

veleta







- Ahora rodea el aparato que utilizamos para medir la cantidad de lluvia que ha caído.

3 Escribe el significado de estos símbolos del tiempo.







El agua y el aire

¿Cómo llega el agua a nuestra casa?

El agua que utilizamos en nuestras casas viene de unos enormes depósitos que se llaman embalses.

Los **embalses** son lagos que se construyen para acumular el agua de la lluvia y de los ríos.

El agua depurada se vierte a los **ríos** o a los **mares**.

Por unas tuberías, el agua de los embalses se lleva a las **plantas potabilizadoras**. Aquí se limpia para que la podamos beber.



Desde las alcantarillas, el agua sucia llega a las **depuradoras**. Aquí se limpia para que no contamine las aguas de los ríos y mares.

El agua limpia se conduce hasta las **casas** por tuberías dispuestas bajo el suelo. El agua sucia de las casas va a parar a las **alcantarillas**, unos túneles también subterráneos.

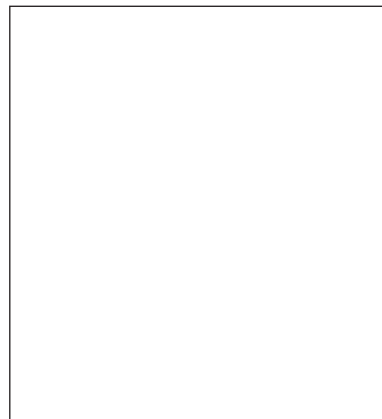
1 Completa.

- En los se acumula el agua.
- Se limpia en las .
- Llega a las casas a través de subterráneas.
- El agua sucia se limpia en las .
- El agua depurada se vierte a y .

2 Observa los dibujos. Escribe para qué utilizamos el agua en casa y dibuja otro uso del agua en el recuadro en blanco.



Para



> ¿Qué características tiene el agua? Une.

- Incolora •
- Inodora •
- Insípida •
- No tiene sabor.
- No tiene color.
- No tiene olor.



> ¿En qué estados podemos encontrarla? Escribe *sólido*, *líquido* o *gaseoso*.



> Colorea las características del aire.

SE PUEDE VER.

NO TIENE FORMA.

ES UNA MEZCLA DE GASES.

ESTÁ EN TODAS PARTES.

CONTIENE OXÍGENO.

TIENE COLOR.

> Completa con estos fenómenos atmosféricos.

PRECIPITACIONES

HURACÁN

ARCOÍRIS

BRISA

TORMENTA

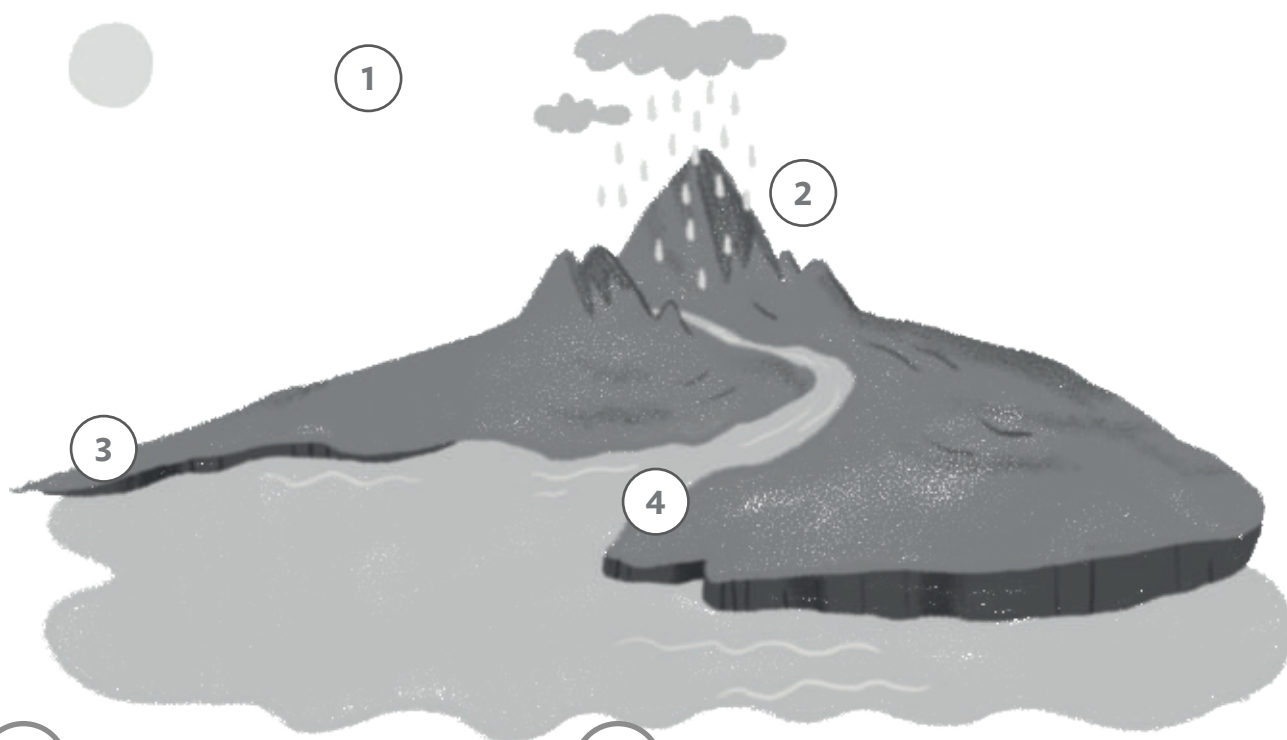
- Llamamos al agua que cae de las nubes.
- Una va acompañada de rayos y truenos.
- El se puede ver en el cielo cuando hace sol y llueve.
- Si el viento es suave, se llama
- Un es un viento muy fuerte.

> ¿Qué es el ciclo del agua? Marca la respuesta correcta.

El recorrido del agua en la naturaleza.

El paso de agua líquida a sólida.

> Dibuja con flechas la dirección que sigue el agua para completar el ciclo y numera los textos.



El Sol calienta el agua del mar, que se evapora y pasa a formar parte del aire.

El vapor de agua que hay en el aire se enfría y se convierte en diminutas gotas que forman las nubes.

El agua de la lluvia vuelve otra vez a los ríos y al mar.

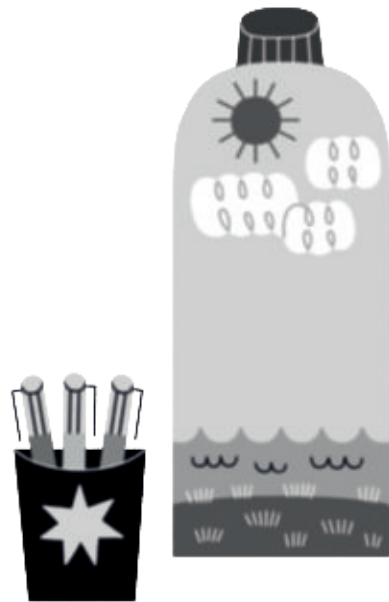
Las gotas de agua aumentan de tamaño y caen en forma de lluvia, nieve o granizo.

Con este experimento podrás ver cómo se forman las nubes y las gotas de agua de lluvia.

¿QUÉ NECESITAS?

- botella de plástico
- agua
- rotulador permanente

1. Coge una botella de plástico y quítale todas las etiquetas.
2. Dibuja con un rotulador permanente en la parte de arriba el sol y algunas nubes, y en la parte de abajo, el suelo.
3. Añade un poco de agua en la botella y ciérrala.
4. Coloca la botella en un lugar donde le dé el sol.



> Espera una hora y observa qué pasa. Después, contesta.

- ¿Qué ha pasado con el agua?

- ¿Qué hay en las paredes de la botella? ¿Por qué crees que ha pasado?

- ¿Qué fenómeno representa?

Nombre _____ Fecha _____

La lluvia horizontal

¿Conoces las islas Canarias? En ellas el clima es cálido y llueve poco. Sin embargo, eso no impide que en algunas islas haya bosques muy frondosos, propios de zonas húmedas. Esto sucede gracias a la lluvia horizontal.

En Canarias, el viento alisio trae la humedad del mar en forma de nubes bajas y planas que cubren los valles y las llanuras. Este «mar de nubes» choca con las montañas y el agua que traen las nubes se deposita en las hojas de los árboles, las piedras y el musgo en forma de pequeñas gotitas. Este fenómeno se conoce como la lluvia horizontal.



Una vez que llega al suelo, el agua de la lluvia horizontal forma arroyos, que permiten el crecimiento de muchas plantas y árboles. Por esta razón, aunque en las islas Canarias apenas llueve, en algunas zonas existen verdaderos bosques tropicales, húmedos y frondosos.

1 ¿Qué tres fenómenos atmosféricos se mencionan en el texto? Une para formar sus nombres.

- | | |
|----------|--------------|
| lluvia ■ | ■ alisio |
| viento ■ | ■ de nubes |
| mar ■ | ■ horizontal |



► Ahora escribe cada nombre junto al elemento con el que está relacionado.

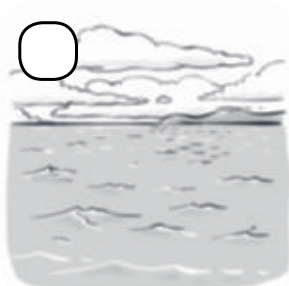
Con el agua ►

Con el aire ►

2 ¿Qué aspecto crees que tienen? Marca en cada caso y contesta.

mar de nubes

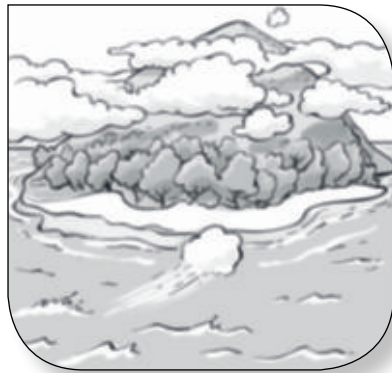
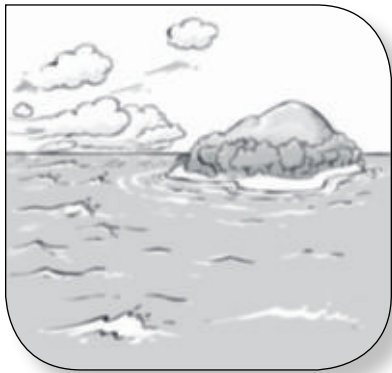
lluvia horizontal



▪ ¿Por qué crees que el mar de nubes se llama así?

▪ ¿Y la lluvia horizontal?

3 Observa y explica cómo se produce la lluvia horizontal.



1.

2.

3.