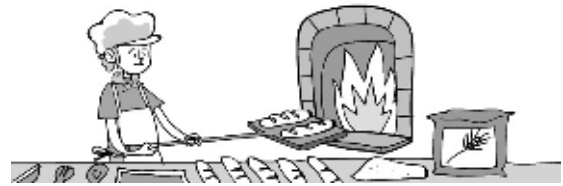


Los trabajos

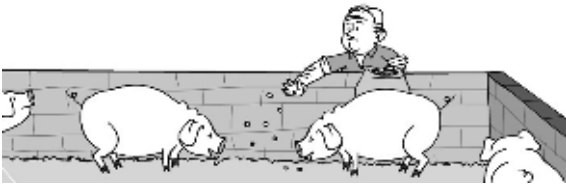
1 Escribe el nombre de los trabajos. Luego, responde.



El _____
cultiva trigo.



El _____ hace
pan con el trigo.



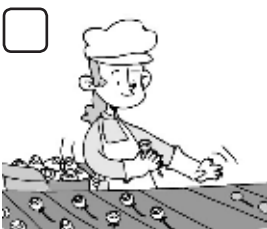
El _____
cra cerdos.



El _____
vende su carne.

- ¿Quiénes trabajan en la naturaleza? _____
- ¿Quién trabaja en la fábrica? _____
- ¿Quién da un servicio? _____

2 Ordena del 1 al 4.



Fábrica
de dulces



Fábrica
de azúcar

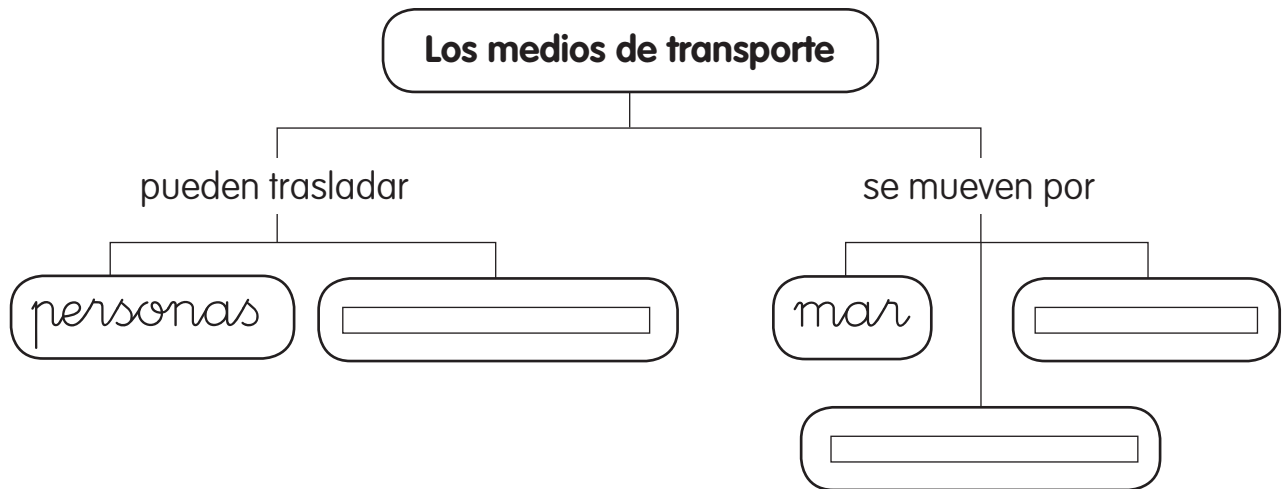


Campo
de remolacha



Tienda
de golosinas

3 Completa el esquema.



4 Observa y marca el tipo de comercio.

- Tienda Hipermercado
 Mercado Centro comercial



Recuerdo las ideas principales

- Los trabajos se agrupan en trabajos en la _____, trabajos en las _____ y trabajos que _____.
- Los _____ trasladan los productos de unos lugares a otros por _____, por _____ y por _____.
- Los productos se venden en los _____ a cambio de _____.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿A qué se dedica cada trabajador? Completa.

El agricultor cultiva _____ y obtiene frutas y hortalizas.

El pescador captura _____ del mar.

El ganadero cría _____ y obtiene productos.

El minero extrae _____ de la tierra.

2 Tacha los elementos que no son productos elaborados.

zumo

zanahoria

anillo

guantes

leche

yogur

lana

3 Observa el proceso de fabricación de estos productos y escribe qué tipo de productos son, usando solo estas palabras.

materia prima

producto elaborado



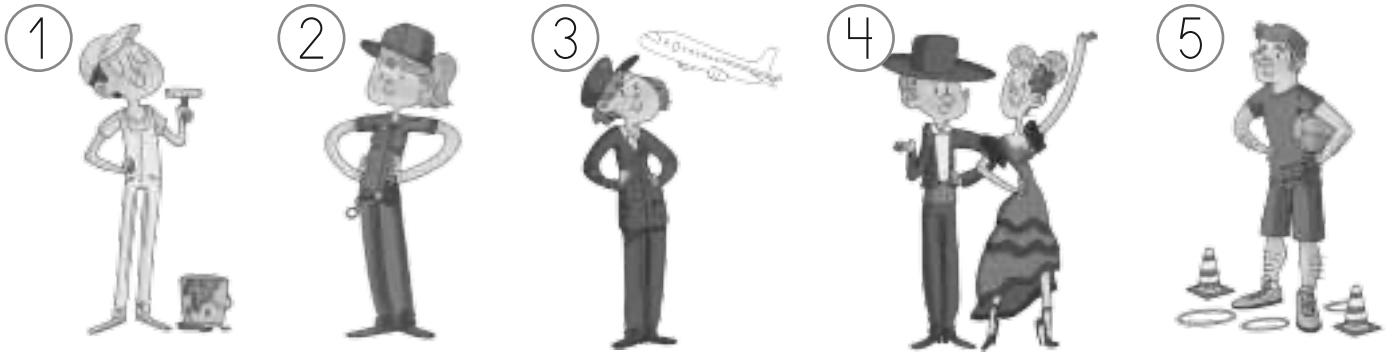
• ¿Quién obtienen de la naturaleza esas dos materias primas? Escribe.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué ofrecen los trabajadores que no obtienen ni transforman productos? Marca.

- diversión servicios o ayuda a los demás dinero

2 ¿Qué servicios ofrece cada uno? Relaciona.



- Nos ayuda a estar seguros Nos entretiene Nos enseña
- Transporta mercancías Mantiene cuidadas nuestras casas

3 ¿Qué características tiene cada medio de comunicación? Clasifica.

	Se ve	Se oye	Se ve y se oye	Informa	Entretiene	Nos comunica con los demás
Televisión						
Periódico						
Cine						
Carta						

4 Escribe un medio de comunicación que informe a muchas personas a la vez, y no solo a una.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Dónde se hacen los productos elaborados? Marca.

En las granjas En las tiendas En las fábricas y talleres

2 Rodea los productos elaborados que hay en la tienda.



3 Colorea el círculo de cada producto según el código.

Rojo → hecho a mano en talleres

Azul → hecho en fábricas



4 Lee y escribe dónde trabajan.



Hago productos de uno en uno, con mis manos.



Hago muchos productos al día y uso grandes máquinas.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Marca qué personas trabajan ofreciendo servicios a los demás.



- ¿Cuántas personas de la escena tienen un trabajo que ofrece servicios?

- ¿Qué dos personas ofrecen el servicio de ayudarnos a estar sanos y seguros?

- ¿Quién ofrece el servicio de mantener limpias las calles?

- ¿Dónde trabajan las personas de la escena que no ofrecen servicios?

- ¿Te gustaría trabajar ofreciendo servicios a los demás? ¿Qué servicio?

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué son las materias primas? Completa.

Las materias primas son los _____ naturales
que obtenemos de la _____.

2 Escribe cuatro profesiones que extraigan materias primas de la naturaleza.

3 ¿De qué tipo puede ser la ganadería? Escribe donde corresponde.

ganadería

aviar



4 ¿Dónde se realiza cada tipo de pesca? Completa.

mar

río

La pesca fluvial se desarrolla en el _____.

La pesca marítima se desarrolla en el _____.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Con qué materias primas se hacen estos productos elaborados? Escribe.

Queso _____ Mermelada _____

Martillo _____ Aceite _____

Pan _____ Jersey _____

2 ¿Cómo son los talleres y las fábricas? Completa la redacción usando las siguientes palabras.

productos de uno en uno

muchos productos al día

artesanos

obreros

herramientas pequeñas

grandes máquinas

En las fábricas, se elaboran _____

En los talleres, se elaboran _____

3 Escribe dos productos elaborados hechos en talleres y dos hechos en fábricas.

TALLER

FÁBRICA

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y escribe donde corresponda.

agricultor

pescador

minera

ganadera



El _____
cultiva el huerto.



La _____ extrae
carbón de la tierra.



La _____
cría ovejas y vacas.



El _____ obtiene
peces del mar.

2 Completa.

fábricas

Los obreros trabajan

en _____

talleres

Los artesanos trabajan

en _____



► ¿En qué consiste el trabajo de obreros y artesanos? Marca.

Obtienen alimentos y materias primas de la naturaleza.

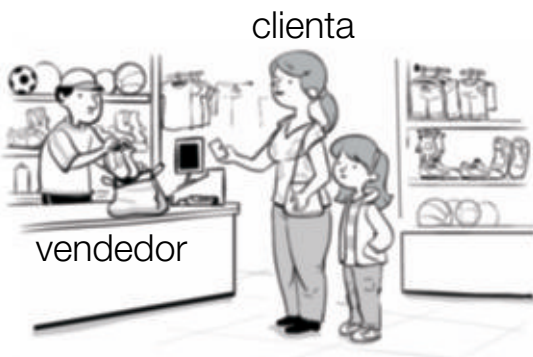
Transforman las materias primas en productos elaborados.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es el comercio? Marca.

- El proceso por el que se transforman materias primas obtenidas en la naturaleza en productos elaborados.
- El proceso para hacer llegar a quienes los necesitan los productos obtenidos en las fábricas y talleres o de la naturaleza.

2 ¿Qué hacen las personas de esta tienda? Observa y escribe.



El vendedor _____

La cliente _____

3 Lee y escribe en cada caso el número que corresponda.

1. Las tiendas son comercios pequeños donde se vende un solo tipo de productos.
2. Los hipermercados son grandes comercios donde se venden productos variados.
3. Los centros comerciales son edificios en los que hay diferentes tiendas.



Nombre:

Curso:

1. Indica si las imágenes son de trabajos en la naturaleza (1), en la fábrica (2) o prestando servicios (3):



2. ¿Qué trabajos en la naturaleza existen? ¿Qué productos se obtienen en cada uno de ellos?

.....

.....

.....

3. Anota tres productos fabricados por estas industrias:

Química:

Electrónica:

Automovilística:

4. Rodea de color rojo los medios de comunicación personal y de azul los medios de comunicación social:



Nombre:

Curso:

1. Investiga e indica qué productos elaborados se obtienen de estos productos naturales:



Madera:



Piel:

2. Describe el trabajo de estas profesiones y completa la oración:

Taxista:

Camarero:

Peluquero:

Todas estas profesiones prestan

3. Lee esta situación y explica qué debe hacer Pedro:

Hace una semana, Pedro conoció a una persona en un chat.

.....
.....

Esta persona le pide que le envíe fotos tuyas y de su familia.

.....
.....

También le propone si quiere quedar algún día.

.....
.....

4. ¿Qué diferencias hay entre los medios de comunicación social y los de comunicación personal?

.....
.....

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Une cada materia prima con el producto elaborado que corresponda.



- 2** Lee y marca la afirmación correcta.

- Los agricultores crían vacas, gallinas y otros animales para obtener alimentos y otros productos.
- Los ganaderos cultivan plantas para obtener frutas, verduras y otros productos como el algodón.
- Los mineros extraen minerales y rocas de la tierra.

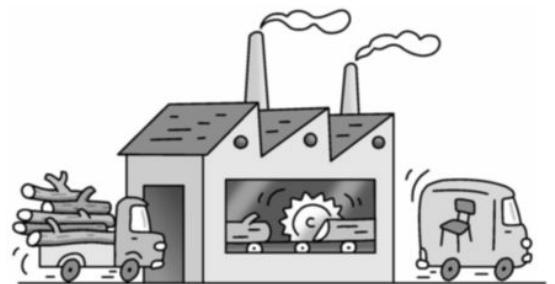
- 3** Lee y completa.

talleres

productos elaborados

materias primas

fábricas



En los _____ y en las _____

las _____ se transforman

en _____

4 Observa y completa.



En las fábricas trabajan _____
y utilizan _____



En los talleres trabajan _____
y utilizan _____

5 ¿Qué es el comercio? Marca.

- Un servicio que consiste en hacer llegar los productos elaborados y los que se obtienen de la naturaleza a quien los necesita.
- Un trabajo que consiste en transformar las materias primas en productos elaborados.

6 ¿Qué tipo de comercios son? Lee y escribe.

tiendas

hipermercados

centros comerciales

Grandes comercios donde se venden productos variados.

▶ _____

Comercios pequeños donde se vende un solo tipo de producto.

▶ _____

Grandes edificios en los que hay muchas tiendas.

▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Escribe los nombres de tres materias primas y de tres productos elaborados.

Materias primas ►

Productos elaborados ►

- 2** Escribe en cada caso el nombre de dos productos que se puedan elaborar con cada materia prima.

leche

madera

hierro

algodón

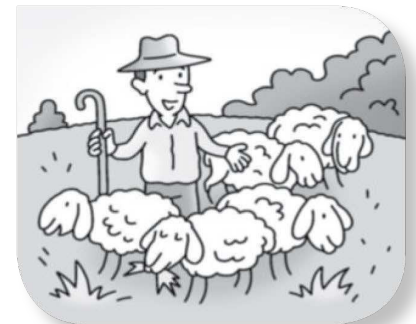


- 3** Une.

sector primario

sector secundario

sector terciario



4 Rodea a los trabajadores que fabrican productos elaborados.



5 Piensa y completa.

Las son pequeños comercios donde se vende un solo tipo de productos.

Los son grandes comercios donde se venden productos variados.

Los son edificios en los que hay muchas tiendas.

6 Escribe al menos el nombre de tres profesiones en cada caso.

sector primario ►

sector secundario ►

sector terciario ►

► ¿Qué quieres ser de mayor? ¿A qué sector pertenece esa profesión?

> Completa sobre los tipos de trabajos.

1. EN LA NATURALEZA

MINERO



materias primas

Las personas que trabajan

obtienen _____

_____, como
las rocas y los minerales.

2. EN LAS FÁBRICAS Y TALLERES

Utilizan materias primas para hacer

_____.

Las _____ son
espacios donde trabajan muchas
personas. Y los _____
son más pequeños.

ARTESANA



productos elaborados

3. PRESTAN SERVICIOS

VENDEDOR

clienta



En estos trabajos se

a otras personas. Por ejemplo:

> Lee estas adivinanzas y escribe el número de cada una en su respuesta.

1 Mi pueblo es costero,
mi vida es el mar,
y en mi viejo barco
me voy a pescar.

2 Preparo el terreno,
las semillas siembro
y espero que el sol y la lluvia
lleguen a tiempo.

3 Puesto en acción,
recoge la basura en su camión.

4 En el aula siempre está
enseñando sin parar.

5 Siempre estoy pendiente
de las muelas y los dientes de mis pacientes.

Profesora.

Pescador.

Basurero.

Agricultora.

Dentista.

> Inventa una adivinanza sobre una profesión e intenta que rime.
Después, léesela a alguien para que la adivine.

SOLUCIÓN _____



Nombre _____ Fecha _____

El largo viaje de un caramelo

Esta es la historia de un caramelo cualquiera.

Un día, un agricultor cosechó una hortaliza llamada remolacha azucarera y la vendió a una fábrica de azúcar. Así comenzó todo.

La remolacha viajó en un gran camión hasta llegar a la fábrica. Una vez allí, el fabricante la molió y molió hasta que extrajo de ella el azúcar.

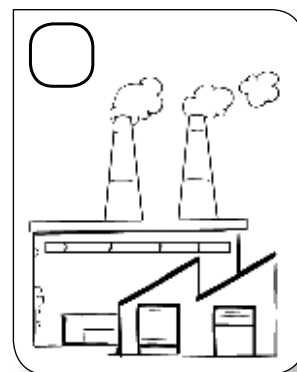
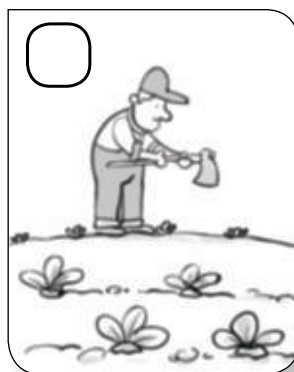
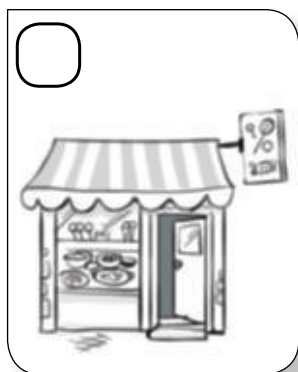
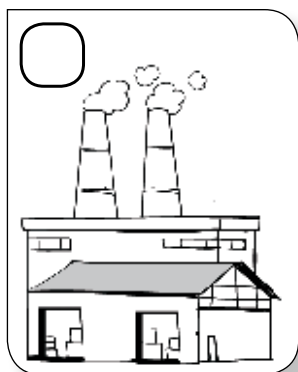
Poco después, el fabricante de azúcar vendió el azúcar a una fábrica de dulces. El azúcar llegó a la nueva fábrica en una camioneta. Allí, el fabricante de dulces mezcló el azúcar con sabores obtenidos de distintas frutas. ¡Por fin nacieron los caramelos!

Después, el fabricante de dulces metió los caramelos en una furgoneta y los envió a una tienda de golosinas. Tras recibirlos, el dependiente de la tienda los colocó en unos grandes botes de cristal, a la vista de todos.

Y allí está ese caramelo cualquiera, esperando que alguien lo compre.



1 Numera para ordenar el proceso de producción de un caramelo.



2 ¿Qué trabajadores han intervenido en la fabricación y venta del caramelo? Escribe.

▪ ¿A qué sector pertenece cada uno?

3 Rodea del color que corresponda.

 verde materia prima

 rojo producto elaborado



► Ahora piensa tú en otro producto elaborado y en su materia prima. Dibújalos y escribe sus nombres.

<p>materia prima</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>_____</p>	<p>►</p>	<p>producto elaborado</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>_____</p>
--	----------	---

Nombre _____ Fecha _____

El zoco de Fez

Karim vive en Marruecos. Cuando quiere comprar algo, se dirige al zoco de su ciudad, Fez.

El zoco de Fez es como un enorme mercadillo con cientos de tiendas. Allí se venden ropa, joyas, dulces, alfombras, muebles, frutas y verduras, perfumes y los objetos más curiosos que puedas imaginar.

Cuando va al zoco, Karim se prepara para regatear con Abdul:

- ¿Cuánto vale esta lámpara?
- Cien dirhams.
- ¡Es muy cara! Te ofrezco cincuenta...
- ¿Qué tal ochenta dirhams?
- De acuerdo, ¡me la llevo!



1 ¿Quiénes son estos personajes del texto? Explica.

Karim ►

Abdul ►

2 ¿Qué productos se venden en el zoco de Fez? Rodea.



3 ¿En qué tiendas podemos encontrar estos productos? Escribe.



En la _____







4 ¿Qué significa regatear? Marca la respuesta correcta.

- Obtener un producto ofreciendo a quien lo tiene otro objeto que este quiera, en lugar de pagarlo con dinero.
- Discutir con el vendedor acerca del precio de un producto hasta llegar a una cantidad de dinero con la que el cliente y el vendedor estén de acuerdo.
- Charlar animadamente sobre algún tema de interés común.

5 ¿Qué es un dirham? Piensa y responde.

► ¿Cómo se llama la moneda que utilizamos aquí? _____

6 ¿Qué es una tarjeta de crédito? ¿Para qué sirve? Escribe.



Los trabajos

De viaje por Bangkok

Bangkok es una ciudad asiática con unos medios de transporte muy variados. Sus habitantes pueden viajar en samlor, en tuk-tuk o en bus acuático.

Los **samlor** son taxis muy particulares. Son grandes triciclos con una silla para llevar pasajeros.



El **bus acuático** recorre el río y los canales de la ciudad, haciendo varias paradas para recoger y dejar a los pasajeros.



Los **tuk-tuk** son taxis pequeños, mezcla de moto y furgoneta. Reciben su nombre del sonido que hacen.



1 Relaciona cada palabra con su definición.

Samlor

Tuk-tuk

Bus acuático

- Taxi pequeño, mezcla de moto y furgoneta.
- Barco que transporta a personas por el río, haciendo paradas.
- Taxi con forma de triciclo con una silla para los pasajeros.

2 Compara un samlor y un tuk-tuk.

• Se parecen
.

• Se diferencian
.

3 Inventa un nombre diferente para cada uno de estos medios de transporte.

• Para el samlor:

• Para el tuk-tuk:

4 ¿Conoces algún medio de transporte curioso? Primero, responde y, luego, dibújalo.

• ¿Cómo se llama?

• ¿Transporta personas o mercancías?

• ¿Es público o privado?

• ¿Va por la tierra, el mar o el aire?

• ¿Es lento o rápido?

• ¿Es grande o pequeño?