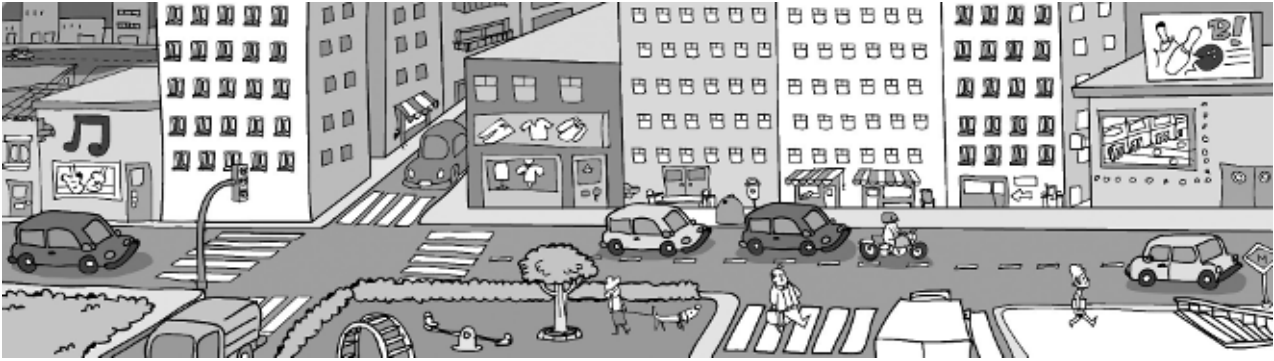


# La localidad

1 Escribe si es un pueblo o una ciudad y por qué.



Es  porque:

1. .

2. .

3. .



Es  porque:

1. .

2. .

3. .

**2** Escribe dos servicios que el ayuntamiento da a sus habitantes.

- 
- 

**3** Explica si los niños hacen bien o mal según las normas de circulación.



- El niño hace  porque .



- La niña hace  porque .

**Recuerdo las ideas principales**

- La localidad es la  o el  donde vivimos.
- El  es el gobierno de la localidad. Está formado por un  y varios . Ellos organizan los  que necesita la localidad.
- Las  ayudan a mejorar el tráfico y evitar accidentes.

**1 Tacha la ficha que no significa lo mismo que estas palabras de la historia que has leído.**

- centinela:

guardia

vigilante

gobernante

- galería:

terraza

túnel

camino subterráneo

- exterior:

que está fuera

sótano

parte externa

**2 Responde.**

- ¿Para qué construyeron los habitantes de Derinkuyu una ciudad bajo la tierra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo podían vivir varios meses bajo tierra?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Piensa en cómo es la localidad donde vives y lo que haces. Luego, imagina cómo sería vivir en Derinkuyu. ¿Qué echarías de menos si vivieras en una ciudad subterránea?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Tacha las palabras incorrectas en el texto y escríbelo corregido.

La localidad es una ciudad o un pueblo en el que no habitan personas.  
Una localidad o un grupo de países forman un municipio.

---



---



---

- 2 ¿En qué edificio trabajan las personas que organizan los servicios de un municipio? Marca.

la comisaría de policía

el ayuntamiento

la biblioteca

¿Qué persona lo dirige? Marca.

el presidente

el director

el alcalde

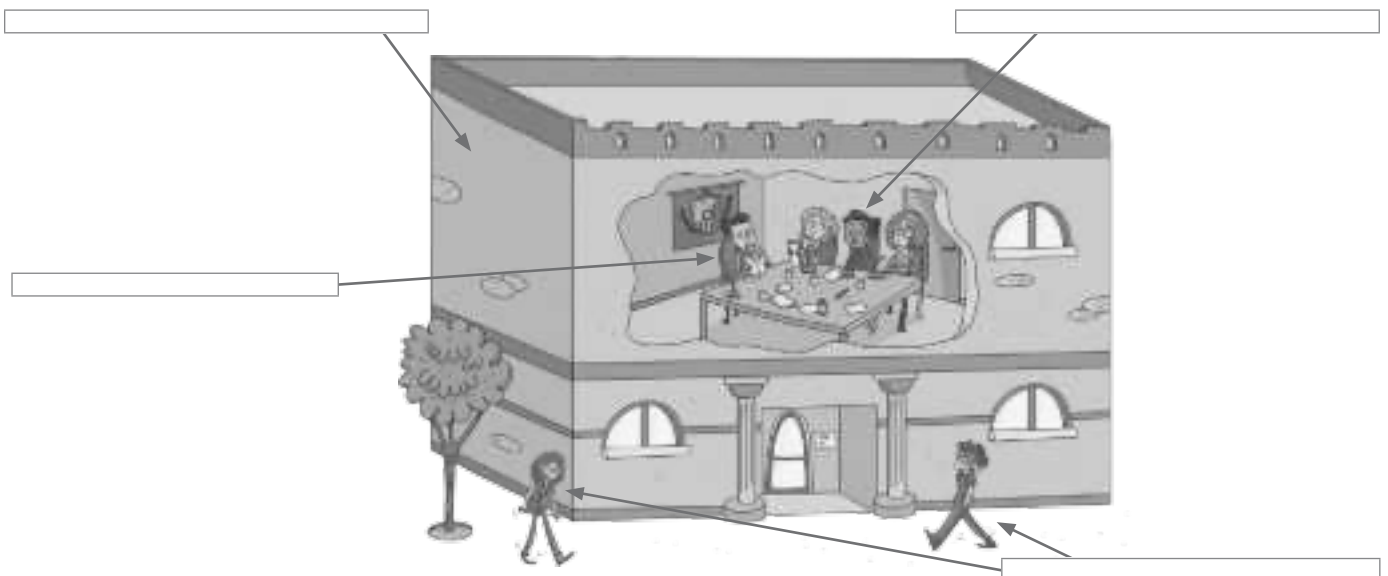
- 3 Escribe las palabras donde corresponde.

concejales

alcalde

ayuntamiento

ciudadanos



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué servicios públicos se encargan de cada tarea? Escribe.

de seguridad

sanitarios

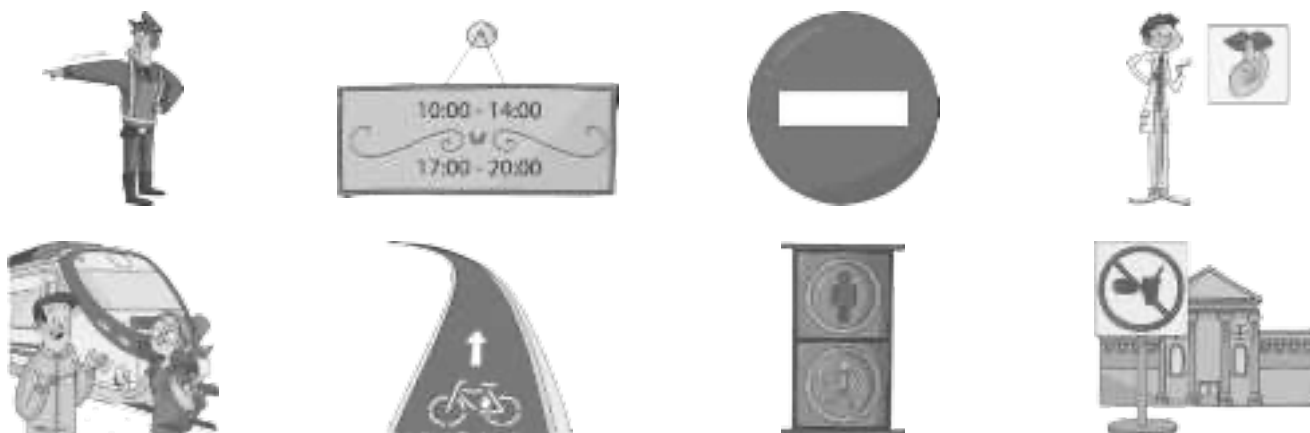
de limpieza

Cuidar nuestra salud:

Protegernos y socorrernos:

Mantener limpias las calles:

2 Rodea las normas y señales de seguridad vial.



3 ¿Para qué sirven las señales de tráfico y las normas de seguridad vial? Marca.

- Para que los vehículos circulen mejor.
- Para que los peatones y los vehículos se desplacen de forma segura.
- Para adornar las calles.

4 Escribe las norma más importantes que debes cumplir cuando viajas como pasajero en un coche.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué es una localidad? Completa.

municipio

la ciudad o el pueblo

casas, calles y plazas

Una localidad es \_\_\_\_\_ donde  
vivimos. Está formada por \_\_\_\_\_

Las localidades pertenecen a un \_\_\_\_\_

2 Rodea los componentes que forman una localidad, según el código.

azul → calles

rojo → casas

verde → plaza

marrón → ciudadanos



• Esta localidad, ¿es un pueblo o una ciudad? \_\_\_\_\_

• ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

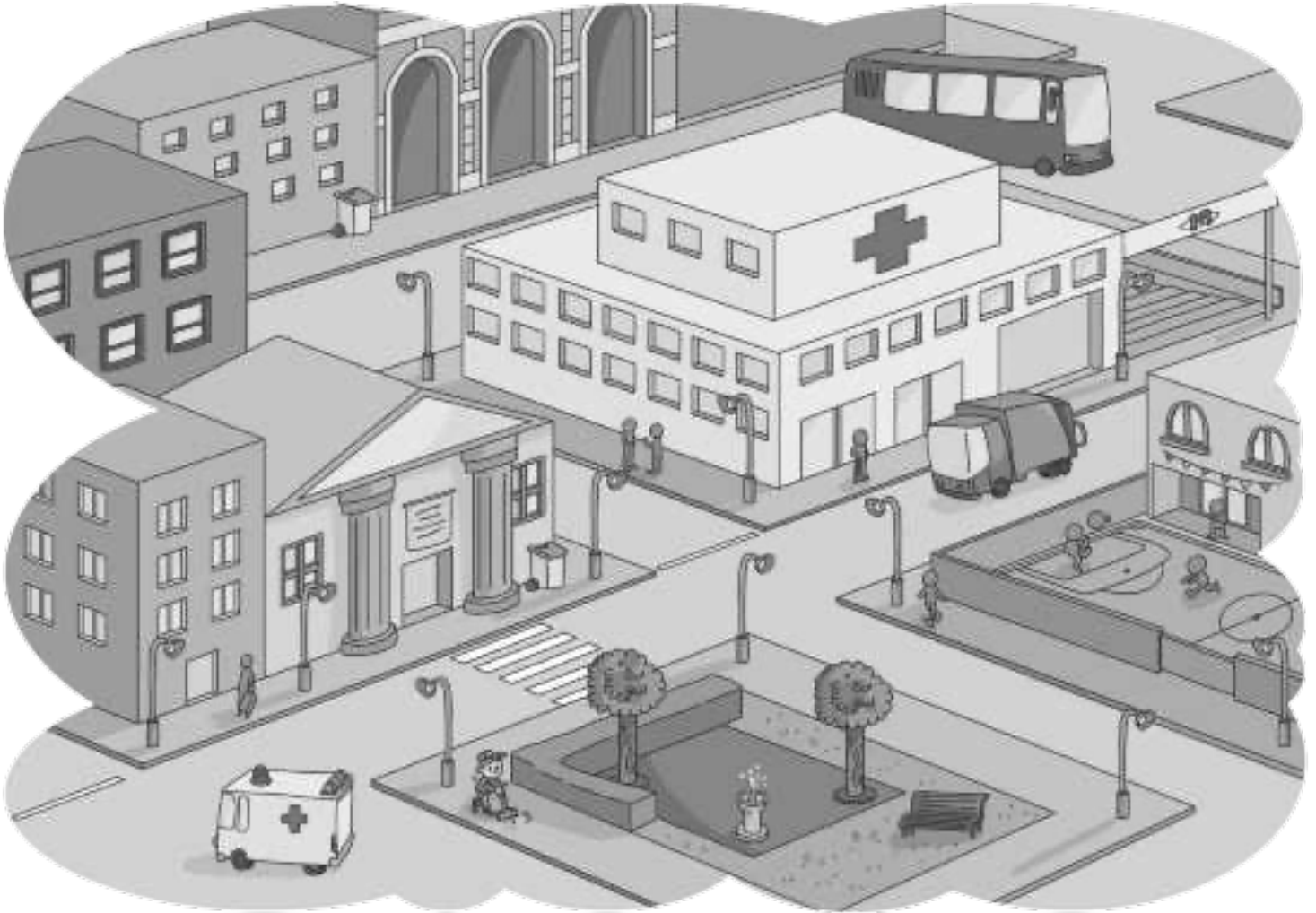
1 ¿Qué servicios hay? Rodea según el código.

verde → sanitarios

naranja → limpieza

amarillo → transporte

azul → educativos, culturales y recreativos



• ¿Qué tipo de servicio abunda más en esta localidad?

• ¿Qué servicios faltan?

• Si tuviera algún servicio de emergencia, ¿cuál podría ser?

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Es un pueblo o una ciudad? Observa y completa con las características que correspondan en cada caso.

pocos habitantes

casas altas

calles estrechas

muchos habitantes

casas bajas

calles anchas



Es una  porque

tiene



Es un  porque

tiene

**2** Piensa y completa.

pueblo  
localidad  
ciudad

El  o la  donde

vivimos es una

**3** ¿Quién gobierna un pueblo o una ciudad? Marca.

Los vecinos.

El alcalde y los concejales.

La policía.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Observa y completa.

ayuntamiento



municipio

Un \_\_\_\_\_ está gobernado  
por un \_\_\_\_\_

alcalde



concejales

El ayuntamiento lo dirigen  
el \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_

## 2 ¿Qué trabajador del ayuntamiento realiza cada tarea? Une.



policía

Limpia las calles.

Recoge la basura.



jardinero

Organiza el tráfico.

Cuida los jardines.



basurero



barrendero

## 3 ¿De qué se encarga el servicio de alumbrado de una ciudad? Marca.

De reponer las papeleras.

De arreglar las farolas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 ¿Quiénes son tus vecinos? Marca.

- Las personas que pertenecen a tu familia.
- Las personas que viven en tu barrio o localidad.



## 2 Dibuja en cada caso una señal de aviso.

Prohibido encender fuego.

Es obligatorio usar las papeleras.

Zona de baño.

Prohibido pasear perros.

## 3 Rodea a las personas que deben cuidar de la localidad.



El alcalde y los concejales.



Los habitantes de la localidad.



Los barrenderos municipales.

# El lugar donde vivimos

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- 4 Completa el crucigrama con los nombres de edificios públicos.

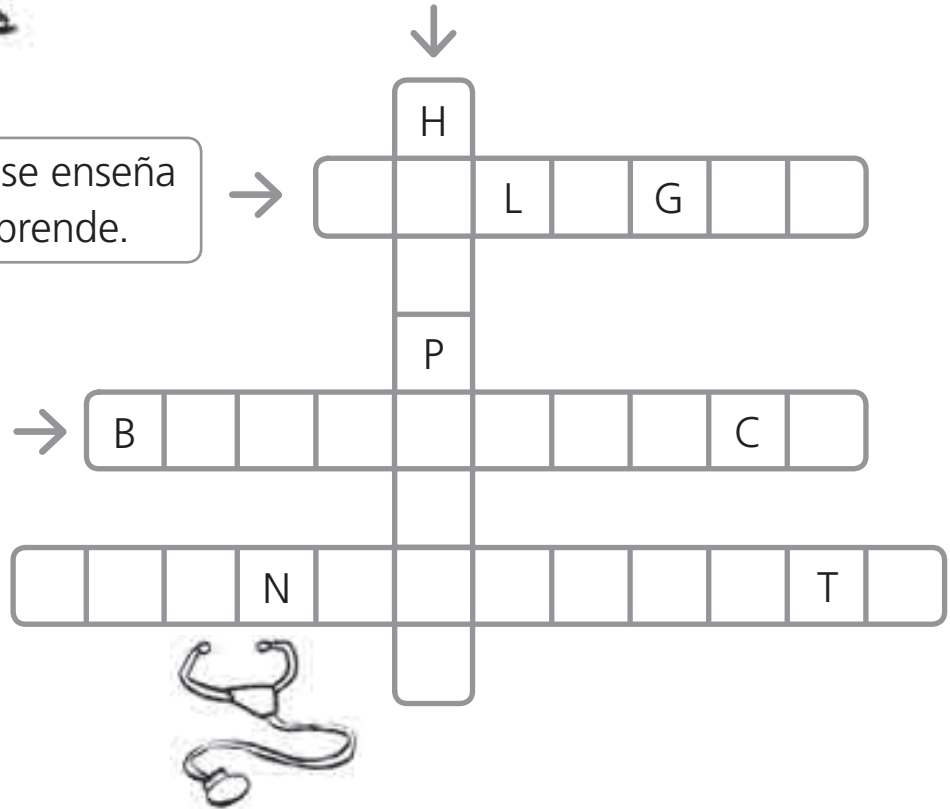


En él, se cuida la salud de las personas.

En él, se enseña  
y se aprende.

En él, se prestan  
libros.

En él, trabaja  
el alcalde  
o la alcaldesa.



- 5 Completa.

Los servicios públicos atienden las necesidades de los \_\_\_\_\_.

Gracias a los servicios públicos, nuestra vida es más \_\_\_\_\_.

Los vecinos pueden \_\_\_\_\_ en el buen funcionamiento de su \_\_\_\_\_.

Muchos centros de salud, polideportivos, colegios y hospitales son \_\_\_\_\_.

# ¿De campo o de ciudad?

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

En la época de nuestros abuelos había más gente que vivía en los pueblos que ahora. El trabajo en el campo era duro y, con el tiempo, muchas personas se marcharon a las ciudades porque pensaron que allí vivirían más cómodas.



Hay pueblos que llegaron a quedarse sin habitantes y que ahora se llaman «pueblos fantasma».

Hoy en día empieza a haber gente que se cansa de la vida en la ciudad y se marcha a los pueblos para vivir cerca de la naturaleza.

1 Piensa en dos motivos por los que te gustaría vivir en un pueblo y otros dos por los que preferirías vivir en la ciudad.

pueblo	ciudad
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

R

A

Procedimiento

Días especiales

Inteligencia emocional

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Rodea las palabras del texto que nombren servicios públicos.

Hoy hemos ido de excursión al museo municipal. En el camino, hemos visto a los bomberos. No sabíamos qué había pasado. Un policía contó al conductor que se había caído un árbol, por eso, la calle estaba cortada. Después de visitar el museo volvimos al colegio. Mi madre me estaba esperando para ir en autobús al médico y después, al parque.

- ¿Qué tipo de servicio público es cada uno? Escribe donde corresponde. Después, colorea la columna en la que hay más servicios.

Educativo, cultural y recreativo	De transporte	Seguridad y emergencia	Sanitario
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ¿Qué servicios públicos sueles ver en tu día a día? Escribe su nombre y, a continuación, indica a qué tipo de servicio público pertenece cada uno.

→

→

→

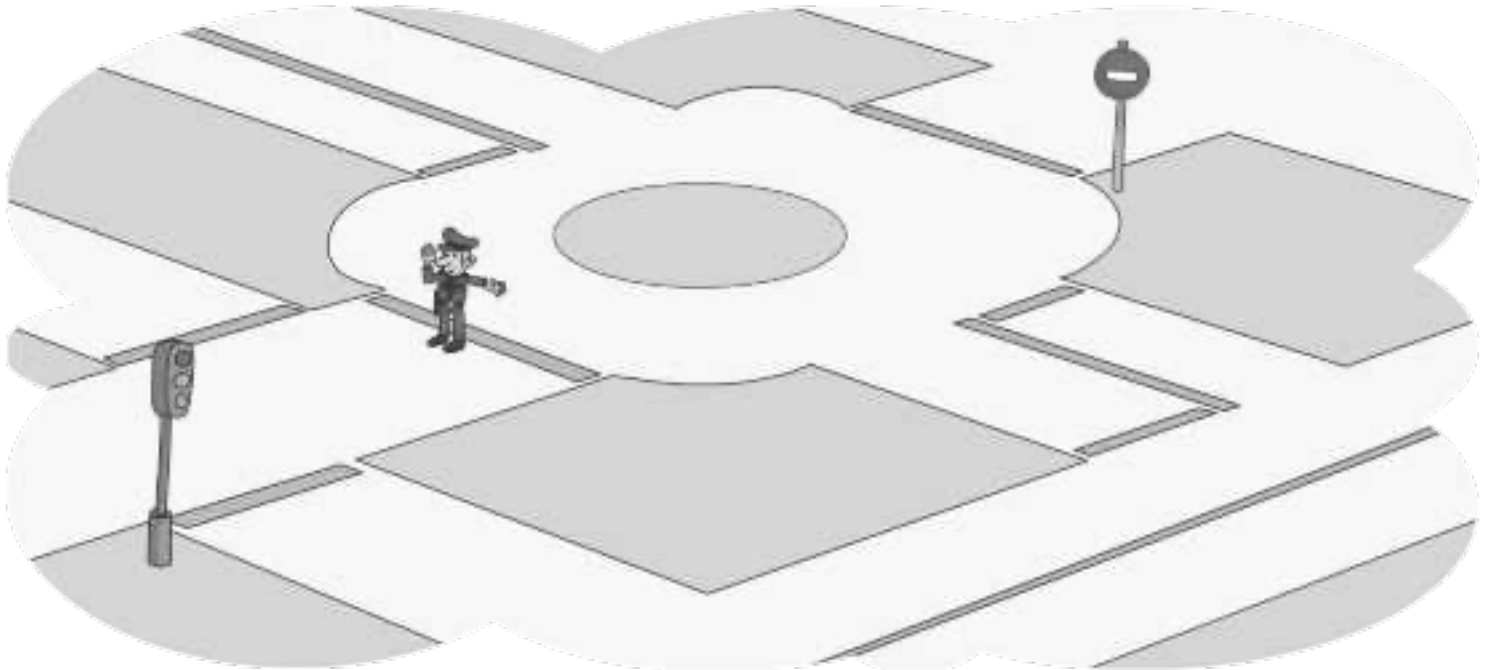
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Completa el dibujo con los elementos de seguridad vial que se indican.

4 marcas en la calzada

2 semáforos

3 señales



2 ¿Qué indican las señales con forma triangular? Marca.

prohibición

peligro

adelante



3 ¿Y las que tienen forma circular? Marca.



información

prohibición y obligación

prohibición

# La localidad

## Una ciudad bajo tierra



En la ciudad de Derinkuyu, en Turquía, todo parecía estar en calma. De pronto, el centinela dio la voz de alarma: «¡Vienen los enemigos!».

Todos los habitantes de Derinkuyu abandonaron sus casas y corrieron a esconderse en la otra ciudad que habían excavado bajo la tierra.

Los habitantes de Derinkuyu estaban tranquilos porque sabían que en su ciudad escondida podían resistir durante muchos meses sin que les faltara nada.

La ciudad subterránea estaba formada por veinte pisos de galerías en las que había viviendas, almacenes de alimentos, pozos de agua, establos para los animales, salas para celebraciones religiosas..., y, por supuesto, agujeros para el aire. Aquí podían vivir miles de personas.

Una vez que todos los habitantes estaban dentro, cerraban con unas piedras enormes las entradas de los túneles que comunicaban la ciudad subterránea con el exterior. Así nadie podía entrar a atacarlos.

# El lugar donde vivimos

Alumno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1 Marca las características que posee cada uno.



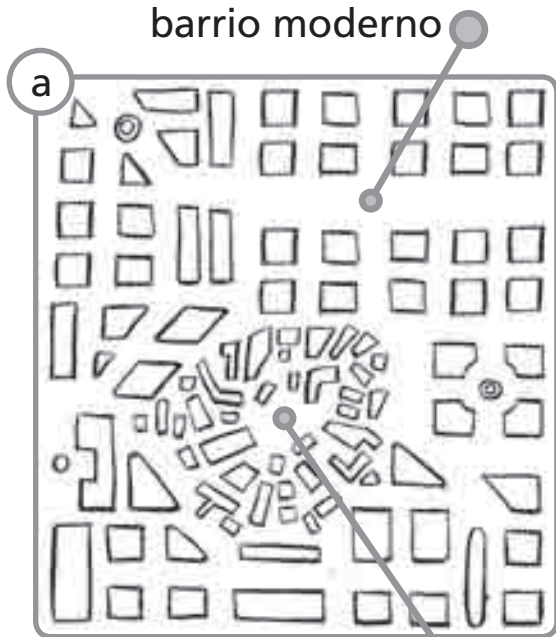
ciudad

calles cortas y estrechas  
 mucho tráfico  
 edificios altos  
 poco tráfico



pueblo

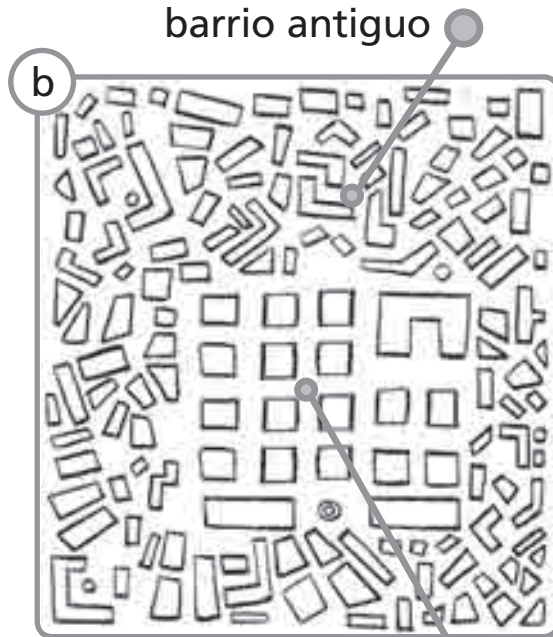
2 Observa estos dos planos de una misma ciudad. ¿Cuál de ellos es el correcto?



barrio moderno

a

barrio antiguo



barrio antiguo

b

barrio moderno

El plano correcto es el:

3 Escribe V si la oración es verdadera o F, si es falsa.

- Los pueblos pequeños se dividen en barrios.
- Los vecinos pueden formar asociaciones para cuidar mejor de su barrio o localidad.
- Los servicios públicos siempre se realizan en la calle.

Nombre: .....

Curso: .....

1. Escribe "pueblo" o "ciudad" debajo de cada imagen y al lado de cada frase:



.....

- Hay pocas casas y son bajas. → .....
- Las calles son estrechas y cortas. → .....
- Los edificios tienen muchos pisos. → .....
- Por las calles circulan muchos coches. → .....

2. Relaciona las imágenes y los textos:



pueblo de montaña

pueblo de llanura

pueblo de costa

Está cerca del mar y los habitantes trabajan en el turismo.

Recibe visitantes que disfrutan de la naturaleza y el deporte.

Está bien comunicado y rodeado de campos de cultivo.

3. ¿Qué es un barrio? ¿Qué hay en un barrio?

.....  
 .....

Nombre: .....

Curso: .....

1. Completa esta ficha sobre tu pueblo o ciudad:

VIVO EN:

Un pueblo                       Una ciudad

Se llama: .....

LAS CALLES SON:

Anchas     Largas             Estrechas     Cortas

LAS CASAS SON:

Altas         Antiguas         Bajas         Modernas

2. Lee las frases y señala la respuesta correcta. Luego, relaciónalas con el dibujo correspondiente:

1. Cuando camino por la calle lo hago siempre por:

- La calzada                       La acera

2. Cuando quiero cruzar la calle, lo hago:

- Por cualquier sitio             Por el paso de peatones

3. Cuando quiero cruzar la calle y el semáforo está en rojo:

- Paso mirando bien             Espero a que se ponga verde



NOMBRE .....

FECHA .....

> ¿Ciudad o pueblo? Colorea y escribe la definición.



AMARILLO ► CIUDAD



VERDE ► PUEBLO

MUCHOS  
HABITANTES

CALLES  
ESTRECHAS

EDIFICIOS  
BAJOS

MUCHOS  
VEHÍCULOS

POCOS  
HABITANTES

CALLES ANCHAS  
Y AVENIDAS

EDIFICIOS  
ALTOS

POCOS  
VEHÍCULOS

Una ciudad tiene

Un pueblo tiene

> Completa.

AYUNTAMIENTO

ALCALDESA

CONCEJALES

SERVICIOS MUNICIPALES



Un municipio está gobernado por el

, que está formado

por la  y los

Organizan los



NOMBRE .....

FECHA .....

> ¿Quiénes respetan las normas? Marca.



> ¿Qué tipo de norma es cada una? Une.

NORMA DE  
CONVIVENCIA

NORMA DE  
CIRCULACIÓN

- Cuidar el mobiliario urbano.
- No gritar y tratar bien a los demás.
- Caminar siempre por la acera.
- Respetar los semáforos.
- Ayudar a las personas que lo necesiten.

> Colorea el semáforo del color que corresponda. Después, escribe qué deben hacer los peatones en cada caso.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_