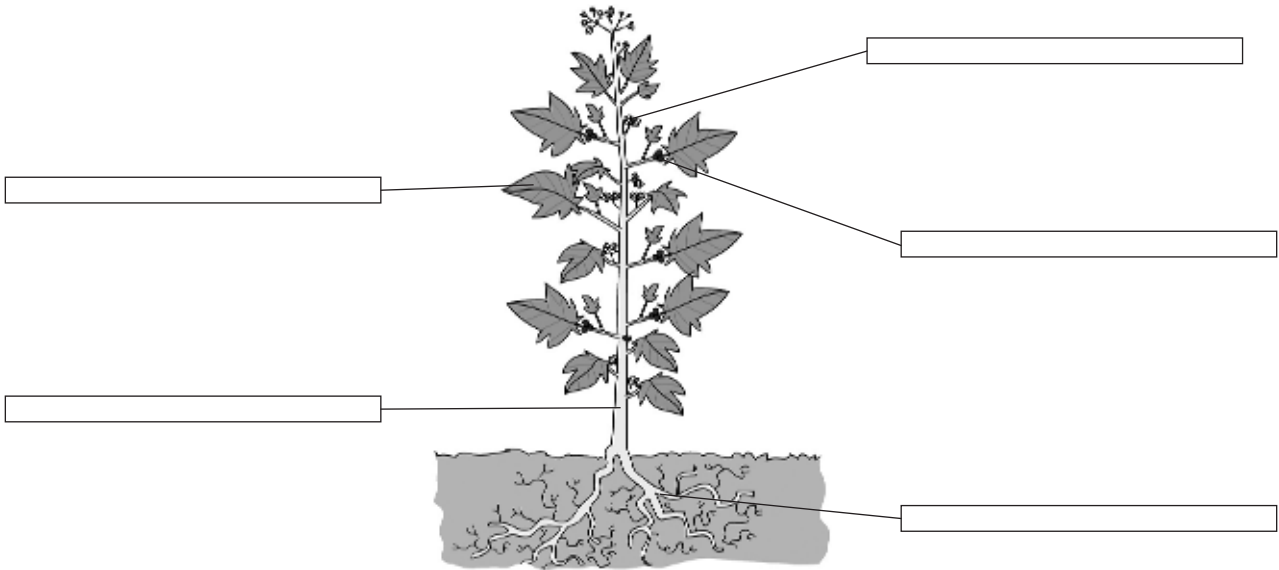
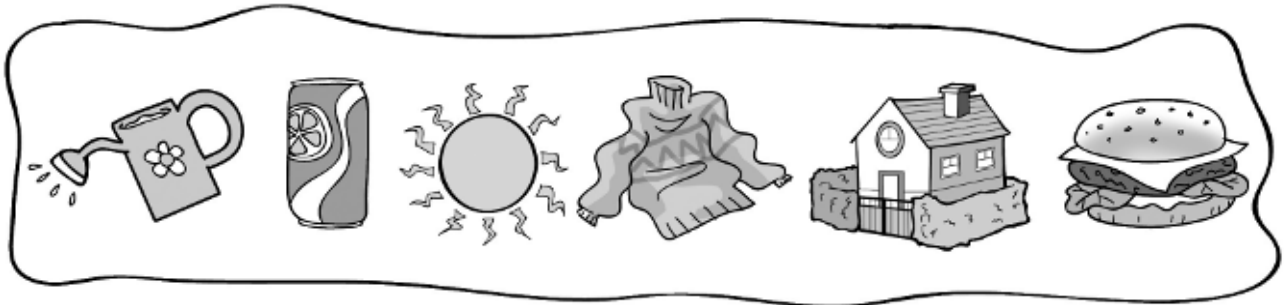


Las plantas

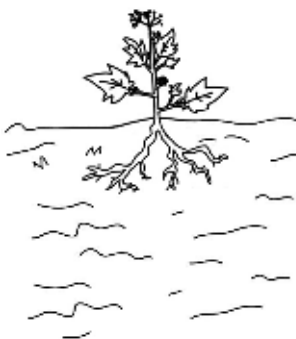
1 Escribe el nombre de las partes de una planta.



2 Tacha las cosas que no necesita una planta para vivir.



3 ¿Cuál de estos terrenos es suelo? Coloréalo y responde.

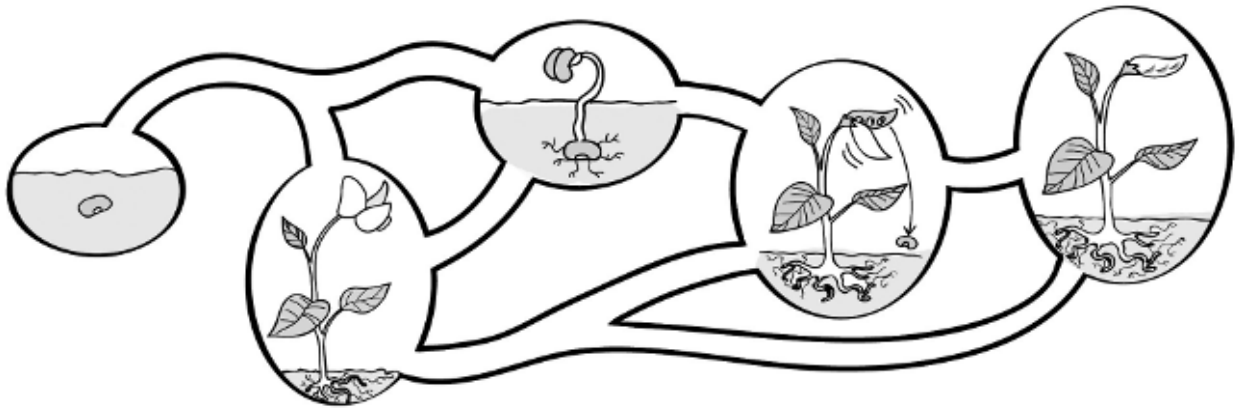


● ¿Qué toman las plantas del suelo?

● ¿Por dónde lo toman?

Por _____.

4 Colorea el camino que seguirá la semilla para convertirse en una planta.



5 Une cada planta con la etiqueta correspondiente. Después, colorea.



Arbusto

Tallo duro y corto.

Árbol

Tallo grueso y duro.

Hierba

Tallo flexible y verde.

Recuerdo las ideas principales

- Las partes de las plantas son: , y . Algunas plantas también tienen y , donde se encuentran las .
- Las plantas necesitan , , y .

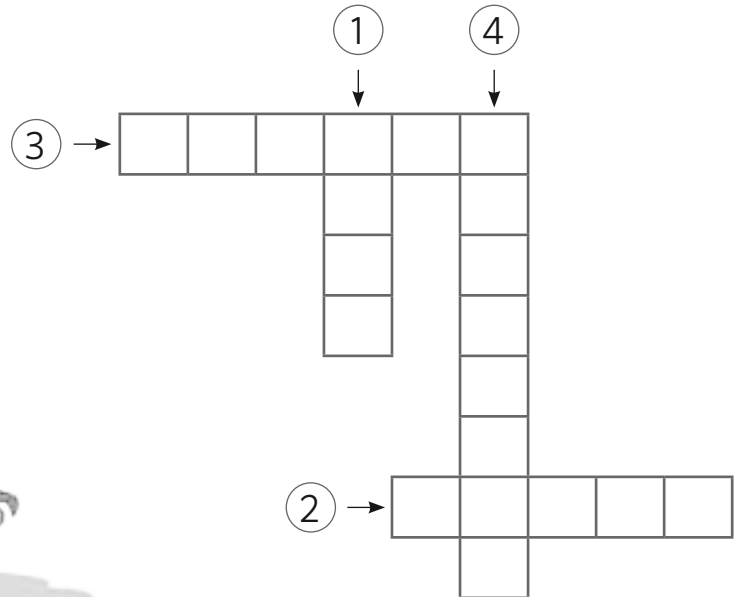
Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué necesita una planta para fabricar su alimento? Colorea.

- leche
- agua
- pan
- luz del sol
- aire
- tierra
- nubes

2 Completa el crucigrama.

- 1 Sujeta la planta al suelo.
- 2 Sostiene las hojas.
- 3 Se convierten en frutos.
- 4 Están dentro del fruto y de ellas crecerá una nueva planta.



3 Marca la opción correcta en cada caso.



helecho

- Planta con flor
- Hoja caduca
- Planta sin flor



manzano

- Arbusto
- Hoja perenne
- Hoja caduca



rosal

- Arbusto
- Planta sin flor
- Hierba



pino

- Arbusto
- Hierba
- Hoja perenne

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe las siguientes palabras donde corresponde.

hierbas

arbustos

árboles






- Las ramas de los nacen cerca del suelo.
- El tronco de los es duro y rígido.
- El tallo de las es verde y flexible.

2 Colorea la palabra correcta en cada caso.

Los árboles de hoja caduca perenne pierden sus hojas en otoño.

Los árboles de hoja caduca perenne no pierden sus hojas en otoño.

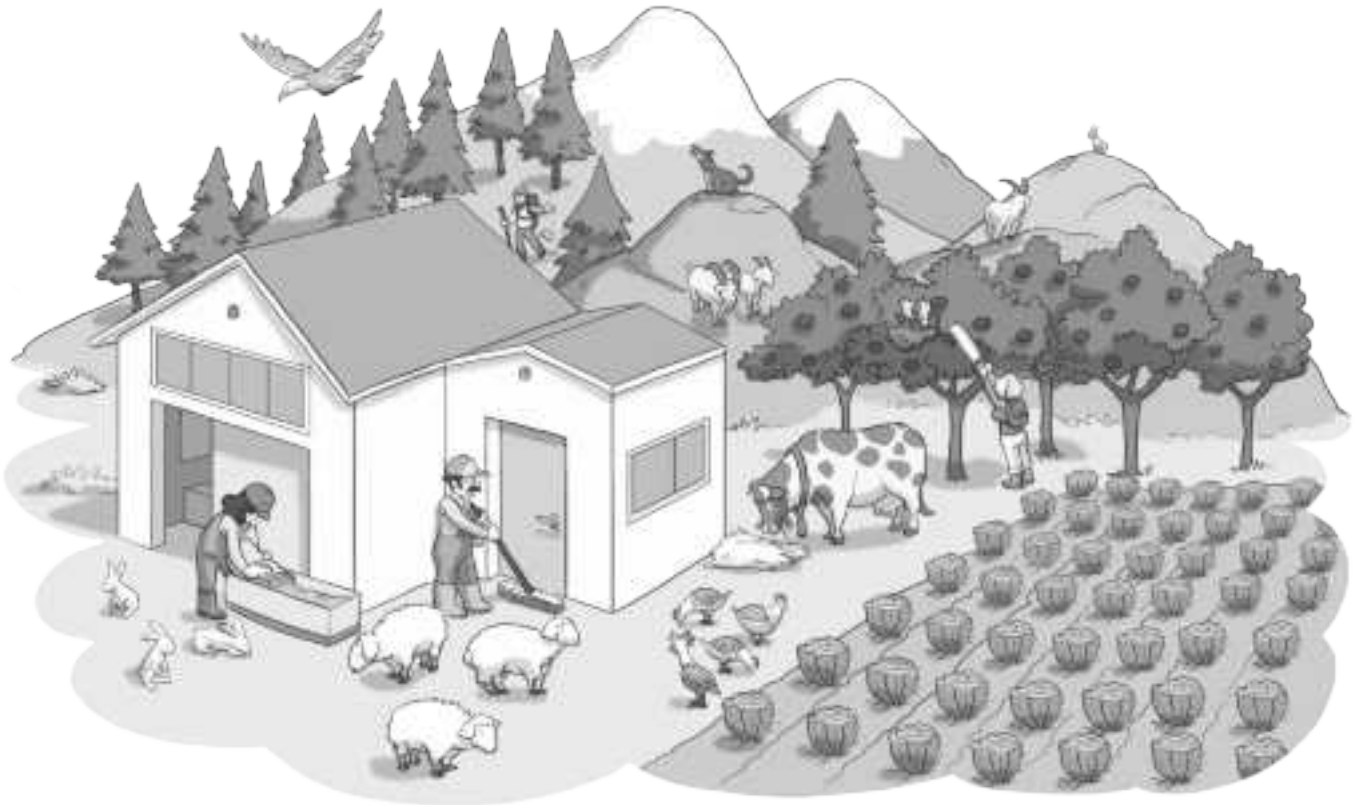
3 Marca las casillas correctas.

				
roble	jara	helecho	tulipán	ciruelo
hierba				
arbusto				
árbol				
con flor				
sin flor				

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué diferencia hay entre una planta cultivada y una silvestre? Escribe.

2 Observa la escena y contesta.



• Escribe el nombre de una planta silvestre y de un animal doméstico de la escena.

• ¿Qué animales salvajes aparecen en la escena? Escribe.

• Rodea en la escena dos personas que no respetan la naturaleza.

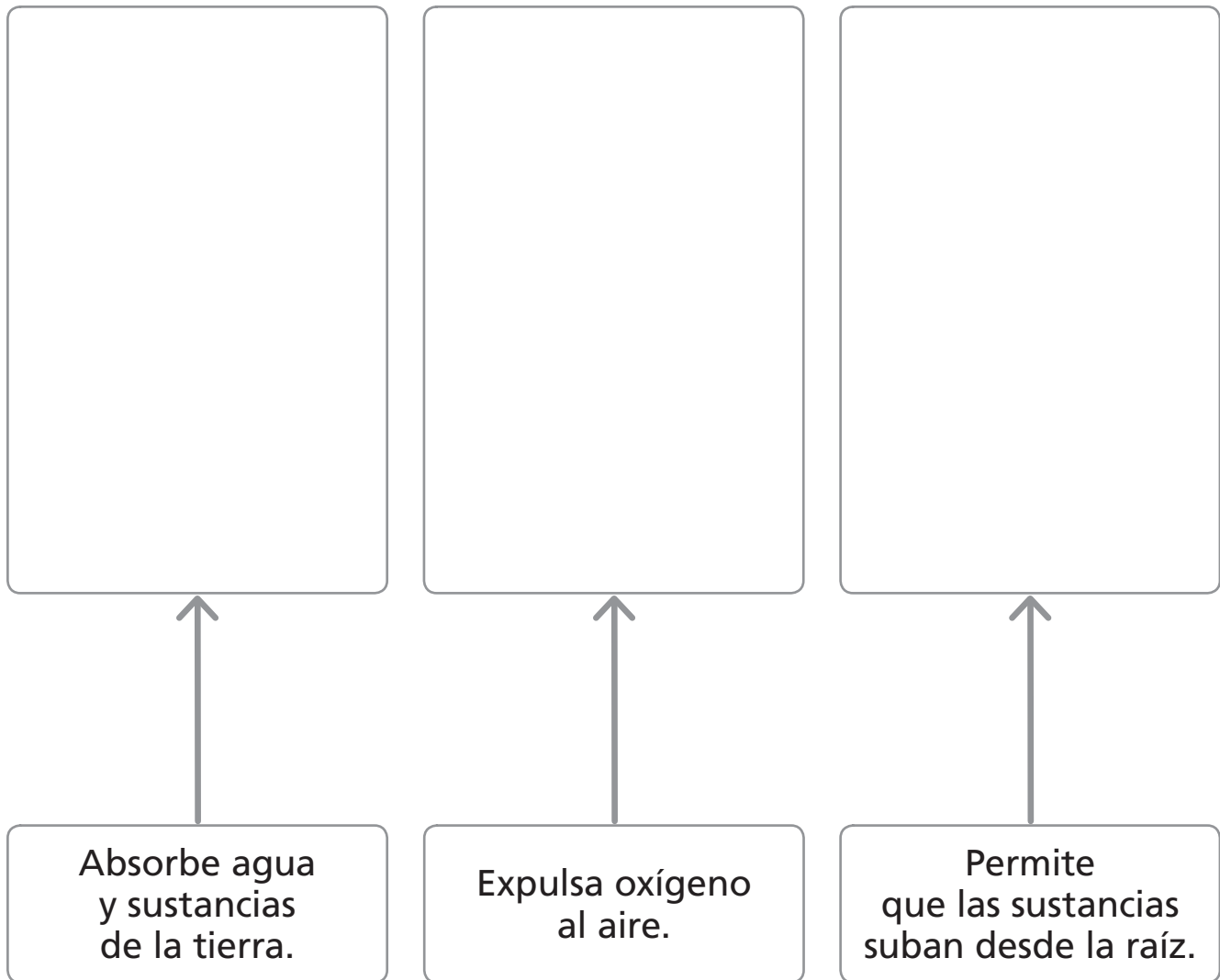
La vida secreta de las plantas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Completa las siguientes palabras.

- Están unidas al tallo: _ O _ _ S
- Tienen el tallo flexible: H _ _ R _ _ _
- Lo producen las plantas y lo respiran los animales: _ X _ _ E _ _
- No tiene flores: H _ _ _ C _ _

2 Dibuja la parte de la planta que realiza las siguientes acciones.



3 Tacha la acción que no pueden hacer las plantas por sí mismas.

alimentarse

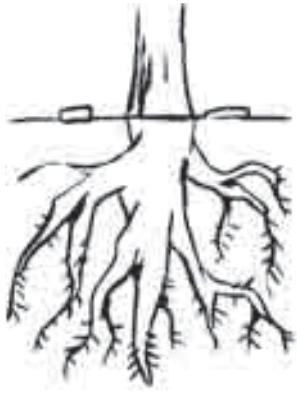
desplazarse

respirar

La vida secreta de las plantas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 4 Las siguientes afirmaciones, ¿se refieren a las hojas o a la raíz? Marca la opción que corresponda.



raíz

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Crece buscando agua. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Sujeta la planta al suelo. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Crece hacia la luz. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Produce alimento. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Casi siempre es verde. | <input type="checkbox"/> |



hoja

- 5 ¿Qué hacen los cactus para soportar la escasez de agua del desierto?

- 6 Relaciona cada oración con la parte de la planta a la que se refiera.

Se forman dentro de las flores.

Se forman dentro de los frutos.

Con ellas se reproducen las plantas.

espinas

frutos

semillas

flores

flores

raíces

Nombre:

Curso:

1. Escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- El trigo es una planta silvestre.
- El abeto es un árbol de hoja perenne.
- Existen hojas de formas muy distintas.
- Los incendios benefician a los bosques.



2. Escribe cada palabra donde corresponda.

árboles – contaminación – salud – plantas
aire – bosques– oxígeno– respirar

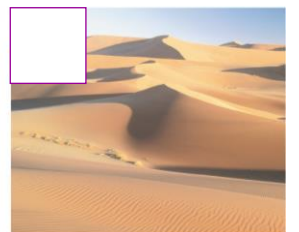
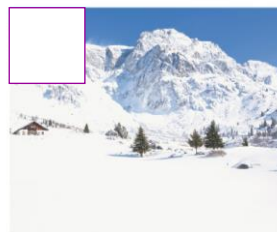
Las plantas, cuando respiran, fabrican

Los seres vivos necesitamos el oxígeno del
para

Los son una fuente de
y que fabrican oxígeno.

La del aire afecta la
de los seres vivos.

3. Relaciona cada planta con el entorno donde vive.



Nombre:

Curso:

1. Observa la imagen y realiza las actividades propuestas:



¿Qué muestra la imagen?

.....

¿Por qué hay que cuidar los bosques?

.....

.....

¿Qué otras cosas perjudican a los bosques?

.....

Señala los sitios donde el aire es más saludable:

En la ciudad.

En el bosque.

En la montaña.

Cerca de una fábrica.

2. Fíjate en las imágenes y responde estas preguntas:



¿Dónde encontramos setas?

¿Cuándo?

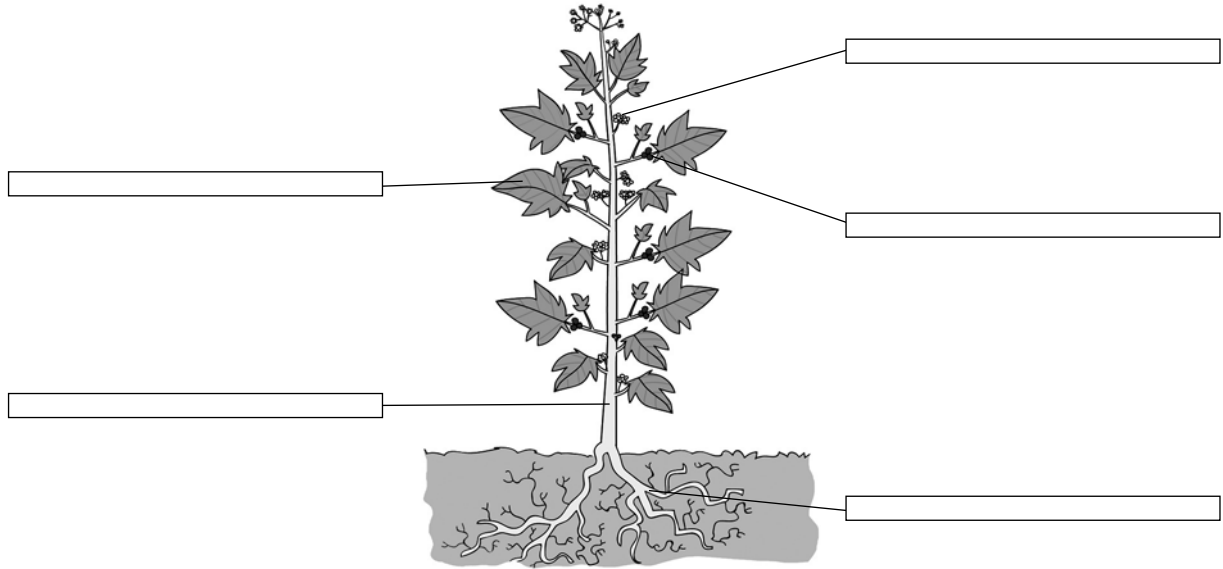
¿Qué debemos hacer si encontramos setas que no conocemos?....

.....

.....

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de las partes de una planta.

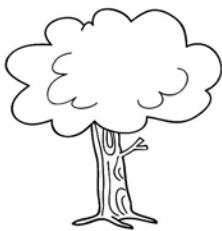


2 Completa.

perenne caduca

Las plantas de hoja _____ pierden sus hojas en otoño, y las plantas de hoja _____ tienen hojas todo el año.

3 Une cada planta con la etiqueta correspondiente. Después, colorea.



Arbusto
Tallo duro y corto

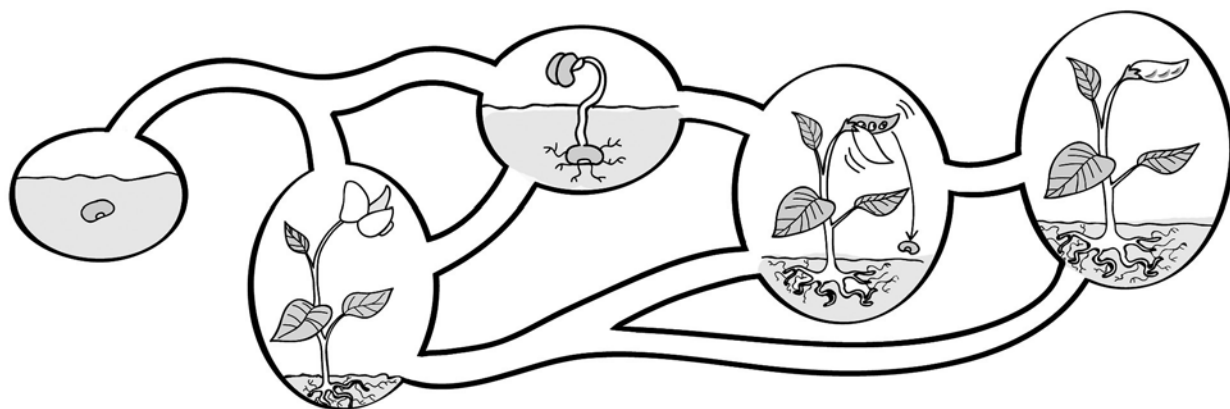
Árbol
Tallo grueso y duro

Hierba
Tallo flexible y verde

4 ¿Dónde puede crecer una semilla? Rodea.



5 Colorea el camino que seguirá la semilla para convertirse en una planta.



Recuerdo las ideas principales:

Las partes de las plantas son la ,
el y las .

Las plantas pueden ser arbustos,
& .

Las plantas proporcionan
y al resto de los animales.

Las plantas se reproducen. De las
de una planta pueden nacer otras plantas.

> Colorea los nombres de las partes de una planta.

RAÍCES

HOJAS

TALLO

AGUA

LUZ

AIRE

TIERRA

FOTOSÍNTESIS

FRUTO

FLORES

▶ ¿Qué función tiene cada parte? Contesta.

- ¿Qué parte sujeta la planta al suelo?
- ¿Qué parte recibe el aire y la luz del sol?
- ¿Qué parte distribuye el alimento?
- ¿Qué parte se transforma en el fruto?
- ¿Qué parte contiene las semillas?

> Rodea las partes de la planta del color que corresponde.

AMARILLO ▶ TALLO

VERDE ▶ HOJAS

ROJO ▶ FRUTOS

MARRÓN ▶ RAÍCES

ROSA ▶ FLORES



> Completa.

- El proceso por el que las plantas fabrican su alimento se llama y se lleva a cabo en las
- Para vivir, las plantas necesitan

> Completa el esquema dibujando y escribiendo.

TALLO

HOJAS

FLORES

ÁRBOL

ARBUSTO

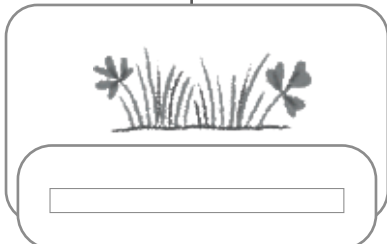
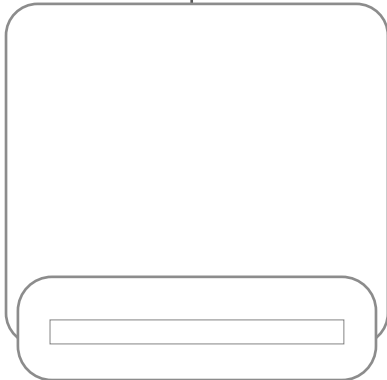
HIERBA

CADUCA

PERENNE

TIPOS DE PLANTAS

SEGÚN SU



SEGÚN COMO
CAMBIAN SUS



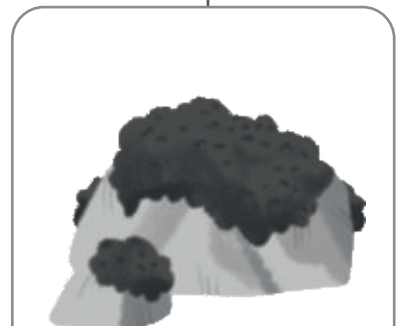
DE HOJA



SEGÚN SI PRODUCEN



CON



SIN

> ¿Cómo se reproducen estas plantas? Escribe en su lugar.

FRESA

POR ESPORAS

HELECHO

POR SEMILLAS




La se reproduce

El se reproduce


> Dibuja y escribe para completar la reproducción de una planta.

UNA SEMILLA
CAE AL SUELO.





LAS FLORES SE
CONVIERTEN EN FRUTOS.



Las plantas

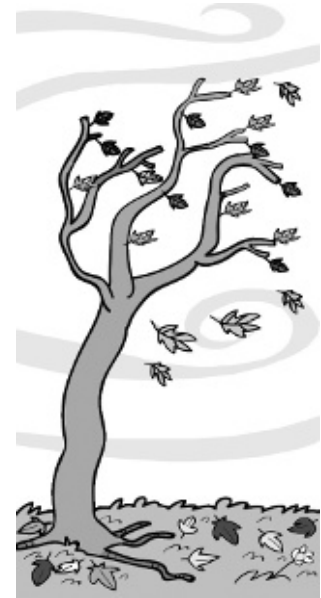
¿Por qué las hojas de algunos árboles cambian de color y se caen?

Durante la primavera y el verano, las hojas de los árboles producen una sustancia llamada **clorofila** que sirve para absorber la luz del Sol. La clorofila es de color verde y, por eso, las hojas tienen ese color.

Cuando llega el otoño, los días se hacen más cortos y luce el Sol mucho menos tiempo. Al no tener suficiente luz, algunos árboles dejan de producir clorofila.

Entonces, el color verde de las hojas desaparece y estas se ven de otros colores: amarillos, naranjas y marrones.

Además, en otoño, el tallo de cada hoja se pone duro y no deja pasar el alimento y el agua a las hojas. Por eso, las hojas se secan y se caen fácilmente con el viento.



1 Explica para qué sirve la clorofila.

Sirve para _____.

2 Relaciona y forma tres oraciones verdaderas.

En primavera, las hojas son verdes

porque el tallo no deja pasar el alimento.

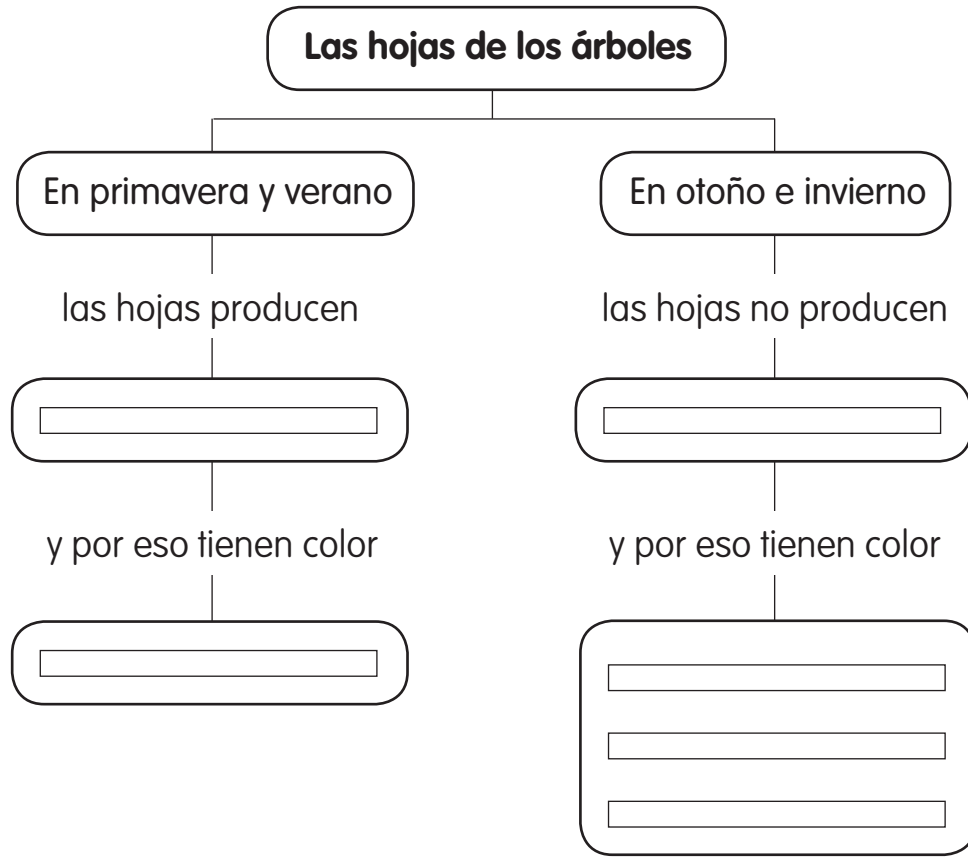
En otoño, las plantas no producen clorofila

porque hay poca luz.

Las hojas se secan y se caen en otoño

porque producen clorofila.

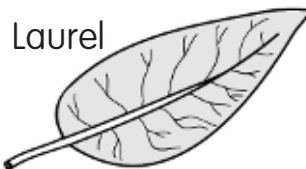
3 Completa el esquema.



4 Las hojas tienen formas diferentes. Une cada hoja con su etiqueta.

Hoja lanceolada
En forma de punta de lanza.

Hoja lobulada
Con bordes ondulados.



Hoja acorazonada
En forma de corazón.



Hoja acicular
En forma de aguja.

Nombre: Fecha: Curso:

¿Cómo fabrican las plantas su alimento?

①

Las plantas toman del suelo, a través de su raíz, agua y sales minerales. Esta mezcla se llama **savia bruta**.

②

La savia bruta asciende por el tallo y llega a las hojas.



④

Por último, el alimento fabricado en las hojas se reparte a todas las partes de la planta.

③

Las plantas toman aire en sus hojas. El aire se mezcla con la savia bruta y la luz del sol. Este es el alimento de la planta.

1 ¿Cómo fabrican su alimento las plantas? Ordena del 1 al 4.

El alimento se reparte a todas las partes de la planta.

La planta toma del suelo agua y sales minerales.

En las hojas la planta fabrica su alimento.

La savia bruta asciende por el tallo y llega a las hojas.

2 Completa la suma añadiendo los ingredientes que necesita una planta para fabricar su alimento.

Savia bruta + + = alimento

Las mil caras de las hojas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Si te fijas en las hojas de un árbol o de un arbusto, descubrirás que tienen formas muy variadas: de corazón, de lanza, de huevo, de estrella, de sierra... Igual que el color del pelo o de los ojos ayuda a distinguir a las personas, el aspecto de las hojas sirve para diferenciar unas plantas de otras.



Todas estas hojas se pueden dividir en dos grandes grupos: simples y compuestas. Las simples están hechas de una sola pieza, mientras que las compuestas están formadas por varias hojitas más pequeñas.

1 Relaciona cada hoja con su forma.

de riñón

de rombo

de lanza



2 Rodea de azul las hojas simples y de rojo las compuestas.



R

A

Procedimiento

Días especiales

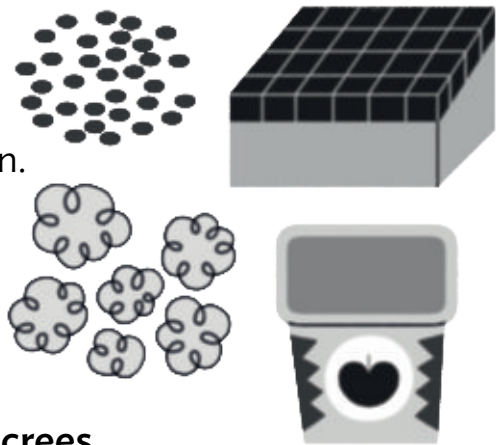
Inteligencia emocional

> **¿Qué les pasa a las plantas si les falta luz? Vas a comprobarlo en este experimento.**

1. Humedece unos trozos de algodón y mételos en los envases.
2. Echa un puñado de lentejas en cada uno.
3. Deja un envase en un lugar con luz y el otro tápalo con una caja de cartón.
4. Espera una semana para ver los resultados.

¿QUÉ NECESITAS?

- dos envases de yogur
- lentejas
- algodón
- caja de cartón



> **Antes de levantar la caja, escribe qué crees que pasará con las lentejas de ambos envases.**

ENVASE QUE RECIBE LA LUZ



ENVASE QUE ESTÁ DENTRO DE LA CAJA

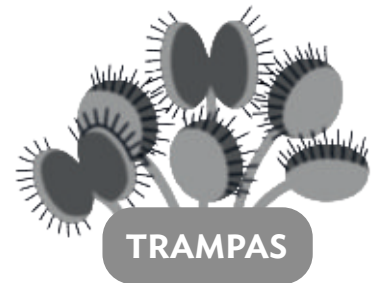


> **¿Qué conclusiones has obtenido? Escribe.**

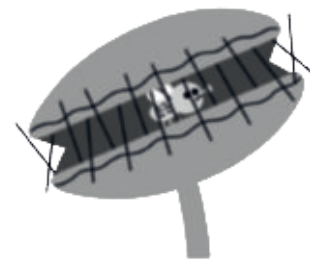
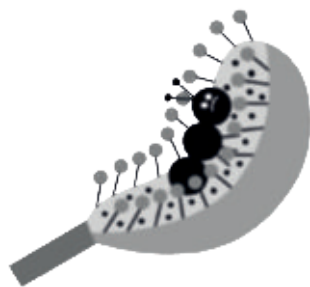
Estas plantas no producen su propio alimento como las demás porque crecen en zonas donde no pueden obtener los nutrientes que necesitan para sobrevivir. Así que tienen que adquirirlos de otra forma.

Existen más de 600 especies y tienen técnicas muy curiosas.

Como no pueden moverse para ir a cazar, las plantas carnívoras cuentan con hojas o flores depredadoras que atraen a sus presas. Pueden atrapar moscas, mariposas y otros insectos que buscan flores para polinizar y que, al tocar o caer en la flor, ya no pueden escapar. ¡Un insecto puede tardar en ser digerido por la planta más de dos semanas!



> Escribe qué técnica utiliza cada planta.



► ¿Qué técnica te llama más la atención? ¿Por qué?