

# Nuestro cuerpo

1 Completa cada oración con la palabra que corresponda.

articulaciones

huesos

esqueleto

- En el interior de nuestro cuerpo se encuentran los \_\_\_\_\_.
- Los huesos forman el \_\_\_\_\_.
- Los huesos se unen por las \_\_\_\_\_.

2 Rodea las articulaciones que dobla cada niño. Escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

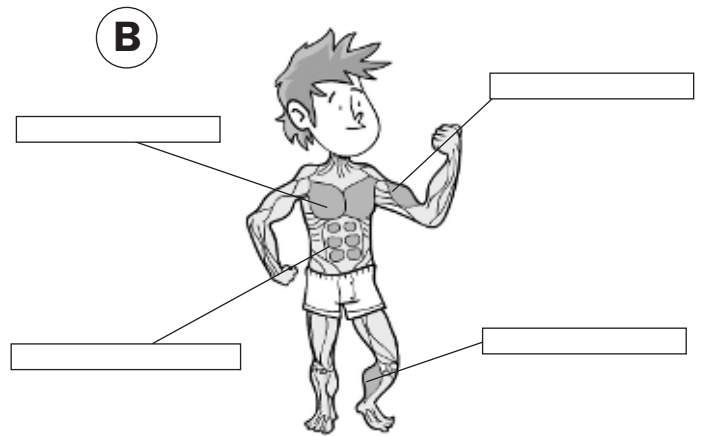
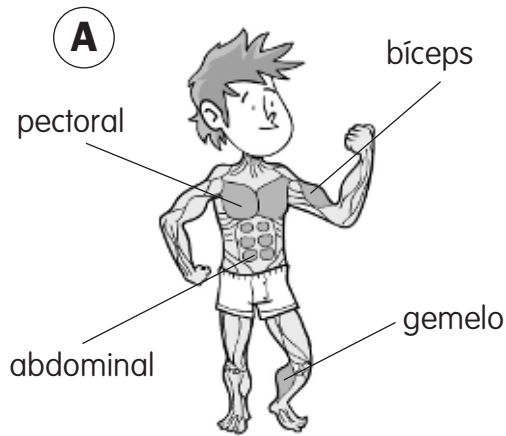
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los músculos son duros y rígidos.
- Los músculos nos permiten mover el cuerpo.
- Los músculos se unen a los huesos por los tendones.
- En la cara no tenemos músculos.

4 Observa el dibujo A y copia los nombres de los músculos en el dibujo B.



5 Colorea el dibujo según la clave y continúa la oración utilizando las dos palabras.



(rojo)

Tráquea



(azul)

Pulmones

El aire que respiramos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Recuerdo las ideas principales**

- Los huesos son duros y rígidos y se unen por las \_\_\_\_\_.
- Los \_\_\_\_\_ son blandos y elásticos y nos permiten \_\_\_\_\_ el cuerpo. Se unen a los huesos por los \_\_\_\_\_.

## Nuestro cuerpo

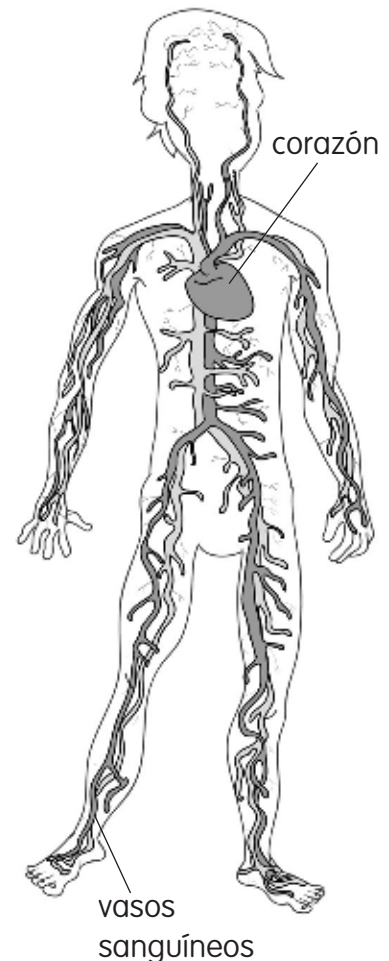
### La circulación de la sangre

Seguramente, alguna vez, cuando te has hecho una herida, te ha salido **sangre**.

La sangre recorre el interior de nuestro cuerpo y le permite que realice sus funciones. Por eso, es fundamental para la vida. El movimiento de la sangre se llama **circulación**.

El **corazón** es un músculo tan grande como un puño y se encuentra entre los pulmones. El corazón se mueve sin parar. Con cada movimiento o **latido**, bombea la sangre. Después, la sangre pasa a los **vasos sanguíneos**, que son los tubos por los que viaja la sangre.

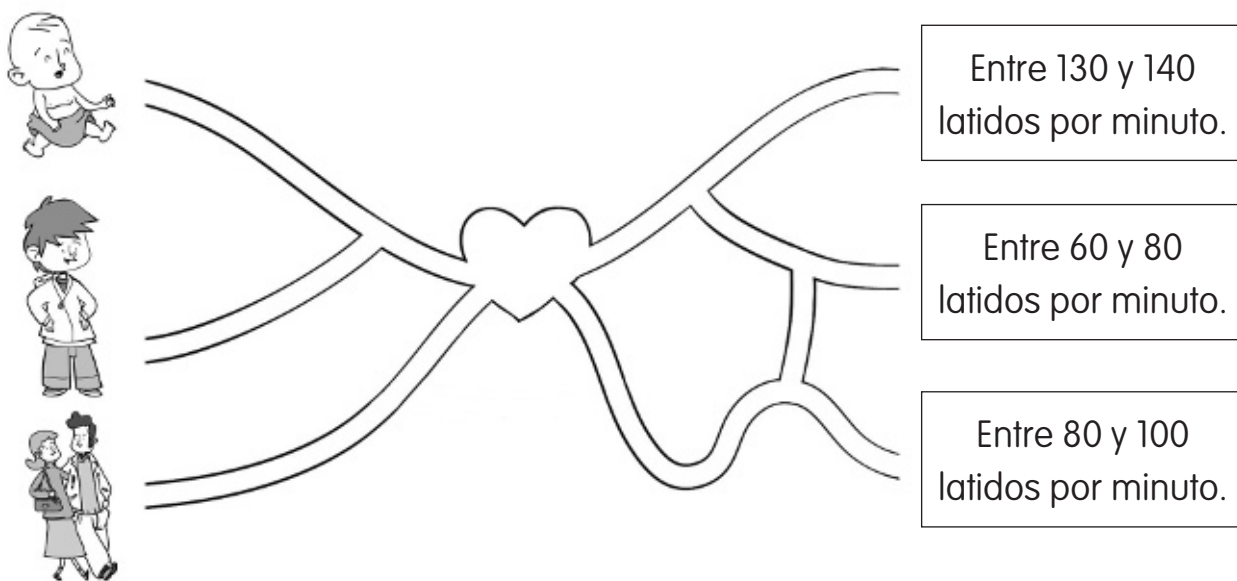
¿Sabes cuántas veces late el corazón en un minuto? En una persona mayor, entre 60 y 80 veces. Pero el corazón de un niño late más rápido, entre 80 y 100 veces por minuto, y el de un bebé, entre 130 y 140 veces. También late más deprisa cuando corremos o hacemos deporte, y más despacio cuando dormimos.



#### 1 Completa con las palabras que corresponda.

La  es un líquido rojo que recorre el interior del cuerpo. El movimiento de la sangre se llama . El  bombea la sangre y los  la llevan a todas las partes del cuerpo.

**2 Dibuja el camino correcto.**



**3 Descubre cómo late tu corazón.**



Presiona ligeramente la parte interior de una de tus muñecas, exactamente como muestra la fotografía. Si pones atención, podrás sentir los latidos de tu corazón.

Coge un reloj que tenga segundero y cuenta las veces que late tu corazón en un minuto. Anótalo.

Número de latidos:

**4 Completa.**

El corazón bombea la ,

que a través de los

llega a todo el .

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa cada oración con la palabra que corresponda.**

articulaciones      huesos      esqueleto

En el interior de nuestro cuerpo  
se encuentran los \_\_\_\_\_.

Los huesos forman el \_\_\_\_\_.

Los huesos se unen por las \_\_\_\_\_.

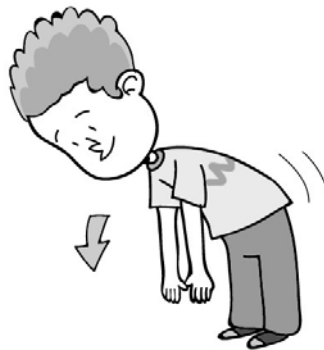
**2 Rodea las articulaciones que dobla cada niño. Copia sus nombres.**

rodillas      muñecas      codos      cadera



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3 Escribe V si es verdadero o F si es falso.**

- Los músculos son duros y rígidos.
- Los músculos nos permiten mover el cuerpo.
- Los músculos se unen a los huesos por los tendones.
- En la cara no tenemos músculos.

**4 ¿Cómo se siente cada uno? Relaciona y copia.**

aburrido

alegre

asustado



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 Tacha el recuadro que sobra en cada fila.**

Reconocemos lo que nos rodea gracias a....

los ojos.

los sentidos.

Todos sentimos emociones

diferentes.

iguales.

**Recuerdo las ideas principales:**

Los huesos son duros y rígidos y se unen por las \_\_\_\_\_.

Los \_\_\_\_\_ son blandos y elásticos y nos permiten \_\_\_\_\_ el cuerpo, se unen a los huesos por los \_\_\_\_\_.

Todas las personas expresamos nuestros sentimientos con \_\_\_\_\_ y palabras.

Es importante respetar los \_\_\_\_\_ de los demás.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Completa con las palabras del recuadro.**

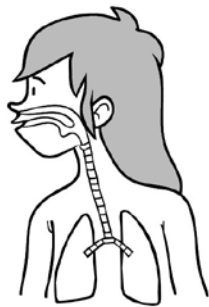
esófago      dientes      estómago      saliva

La comida, triturada con los \_\_\_\_\_

▶ y mezclada con la \_\_\_\_\_,

▶ pasa por el \_\_\_\_\_ y llega al \_\_\_\_\_.

**2 Colorea el dibujo según la clave y continúa la oración utilizando las dos palabras.**



Tráquea

(rojo)



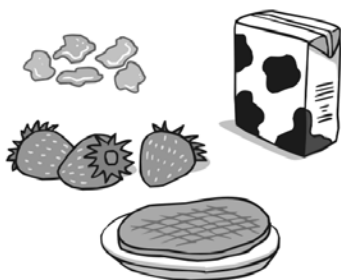
Pulmones

(azul)

El aire que respiramos \_\_\_\_\_

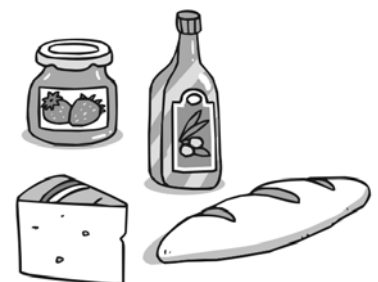
\_\_\_\_\_

**3 Relaciona.**



Alimentos frescos

Alimentos elaborados



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El talón de Aquiles

El talón es la parte posterior del pie. Su nombre está relacionado con una antigua historia sobre un héroe griego llamado Aquiles.

Cuando Aquiles era un recién nacido, su madre, la diosa Tetis, decidió bañarlo en la laguna Estigia.

La gente creía que las aguas de esta laguna eran mágicas y que quienes se sumergían en ellas no morían nunca.

Así que Tetis cogió al niño, sujetándolo por un pie, y lo metió dentro del agua.

Pero su talón quedó fuera.

Aquiles se convirtió en un gran guerrero y en la guerra de Troya, en la que se enfrentaron los griegos y los troyanos, la participación de Aquiles fue fundamental para la victoria del bando griego.

Sin embargo, nuestro héroe encontró la muerte allí. Paris, el hijo del rey de Troya, le clavó una flecha en su talón, que era su única parte débil. Por eso, cuando una persona tiene un punto vulnerable o una debilidad se dice que ese es su talón de Aquiles.



### 1 Contesta.

¿Quién era Aquiles?

¿Quién era su madre?

¿Cuál era su único punto vulnerable?

¿En qué guerra participó Aquiles?

¿Quién mató a Aquiles?

**2 Explica qué significa la expresión «talón de Aquiles».**

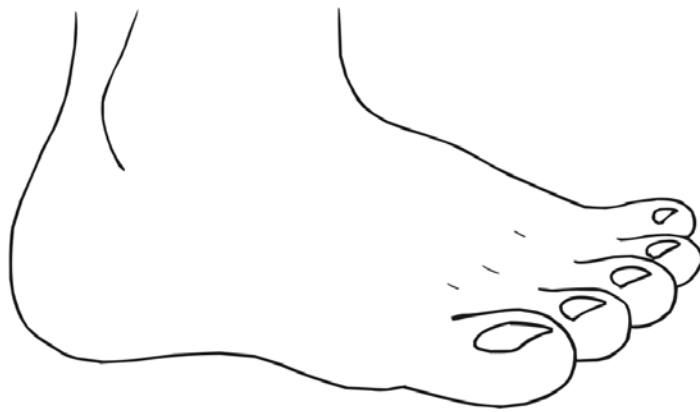
---

---

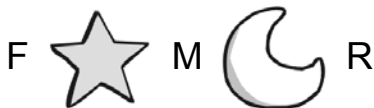
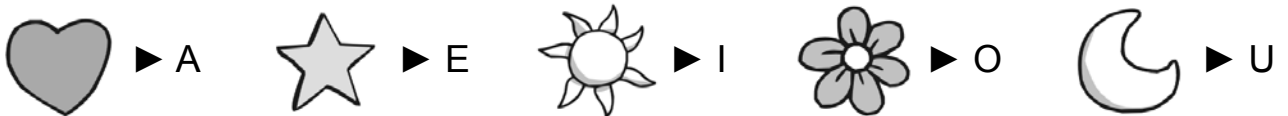
- ¿Cuál es tu «talón de Aquiles»

---

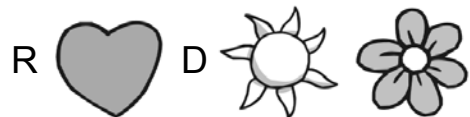
**3 Observa el dibujo del pie y colorea la parte correspondiente al talón.**



**4 Sustituye cada símbolo por la vocal correspondiente y averigua el nombre de seis huesos del cuerpo.**



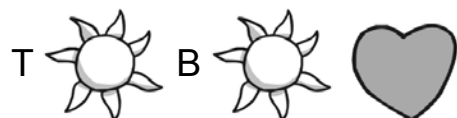
---



---



---



---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 ¿De qué sentido se trata? Escribe su nombre y después, relaciónalo con la sensación que se percibe con él.



- Saborear la sopa



- Ver una película



- Percibir la suavidad del algodón



- Oler un perfume



- Oír una canción

- 2 Completa.

huesos

rígidos

articulaciones

cuerpo

duros

- El esqueleto sostiene nuestro   
y está formado por muchos
- Los huesos son  y
- Los huesos se unen por las

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué función es? Completa.

nutrición

relación

reproducción






\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Completa la tabla.

	Aparato	Órganos
	_____	_____
	_____	_____ _____
	_____	_____ _____

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Encuentra el nombre de los cinco sentidos y escríbelos debajo.



T	V	I	S	T	A	F
T	A	K	Q	X	G	O
A	P	A	T	E	U	Í
C	D	S	T	O	S	D
T	O	L	F	A	T	O
O	O	A	M	P	O	L

- Los cinco sentidos son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Colorea el dibujo del niño que utiliza el sentido del gusto.



- 3 ¿Qué sensaciones percibes con el sentido del tacto? Escribe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Tacha el intruso:

Aparato respiratorio

nariz      corazón      pulmones

Aparato digestivo

estómago      intestino      nariz

Aparato circulatorio

corazón      pulmones      sangre

**2** Relaciona cada órgano con su aparato.



Aparato digestivo



Aparato respiratorio



Aparato circulatorio

**3** Ordena y escribe la oración correctamente.

están los dientes, / el estómago / En el aparato digestivo / y el intestino.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

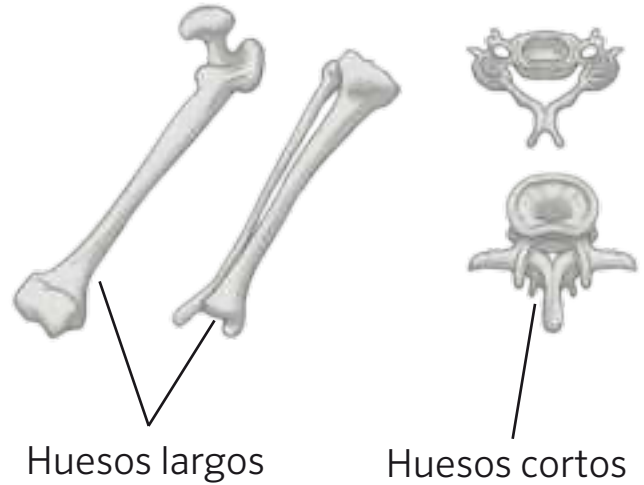
\_\_\_\_\_

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Los huesos de nuestro esqueleto**

El esqueleto está formado por huesos, pero no todos son iguales.

Hay huesos largos, como el fémur, y huesos cortos como los que forman la columna vertebral, llamados vértebras.



1 Completa el texto con las siguientes palabras:

cortos

largos

huesos

fémur

tibia

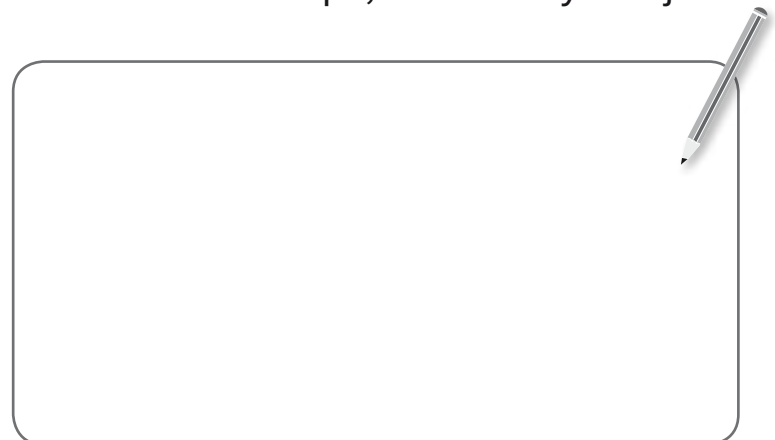
vértebras

- El esqueleto está formado por \_\_\_\_\_
- Los huesos pueden ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
- El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ son huesos largos, y las \_\_\_\_\_ son huesos cortos.

2 Busca e investiga información sobre un hueso de tu cuerpo, clasifícalo y dibújalo.

Hueso: \_\_\_\_\_

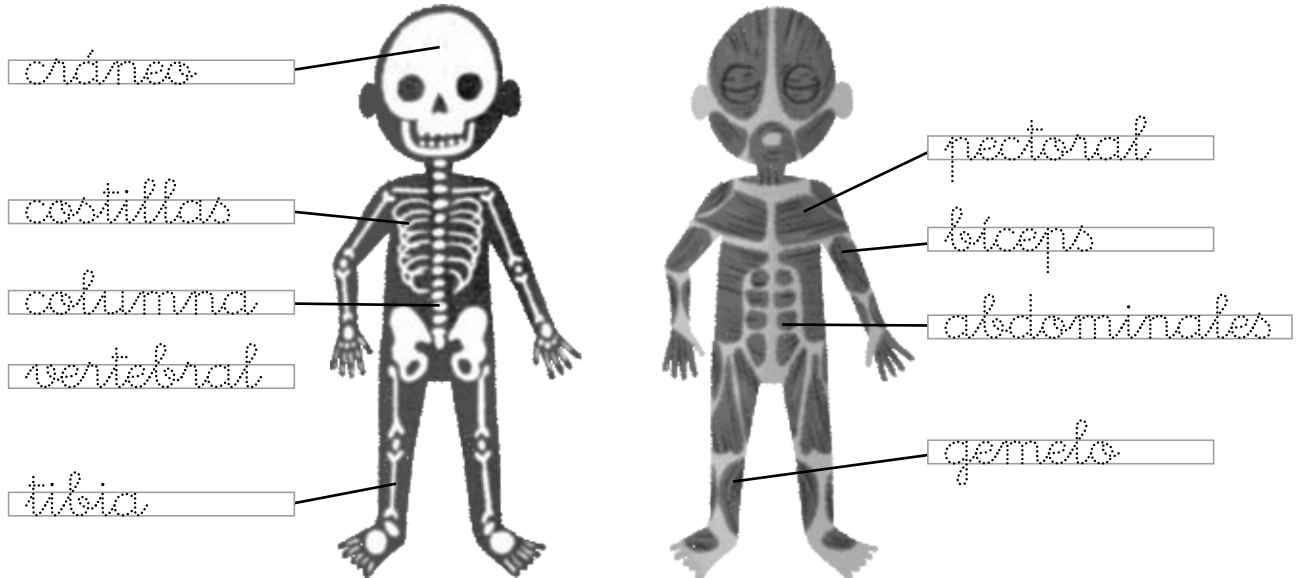
¿Es largo o corto?: \_\_\_\_\_



NOMBRE .....

FECHA .....

> Repasa los nombres de huesos y músculos.



> Subraya la respuesta que corresponde.

- ¿Cómo se llama el conjunto de huesos? Sentidos. / Esqueleto.
- ¿Qué te ayuda a doblar las partes del cuerpo? Huesos. / Articulaciones.
- ¿Cómo son los músculos? Flexibles. / Rígidos.
- ¿Cómo son los huesos? Flexibles. / Rígidos.

> Rodea el nombre de la articulación que están doblando.



CODO

RODILLA



HOMBRO

CADERA



MUÑECA

RODILLA



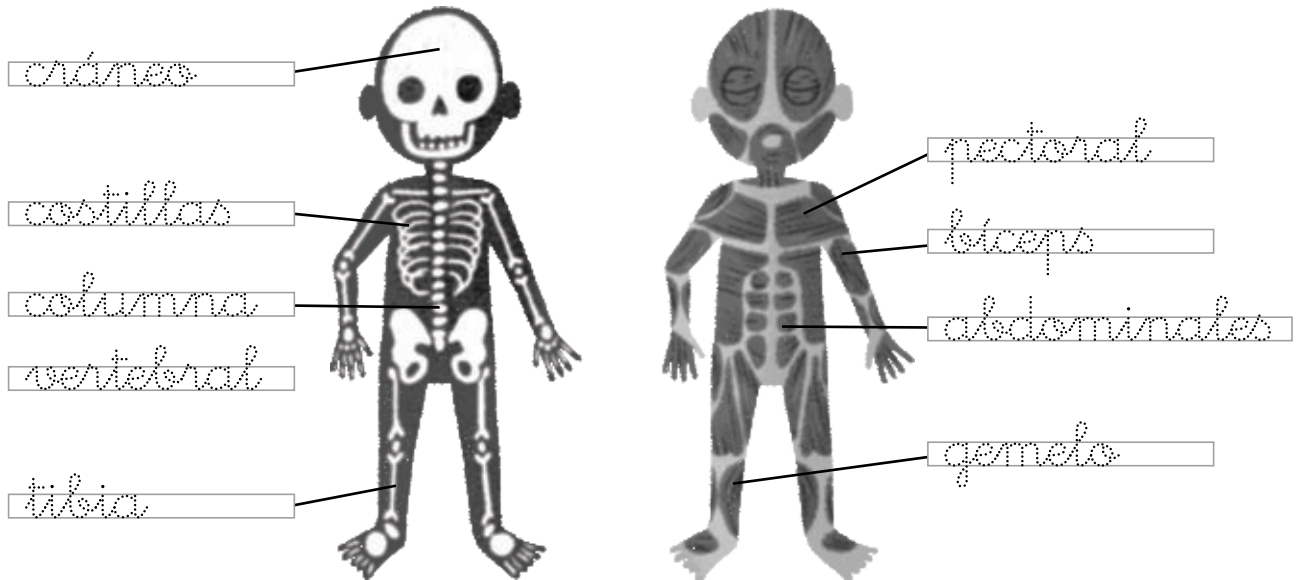
MUÑECA

TOBILLO

NOMBRE .....

FECHA .....

> Repasa los nombres de huesos y músculos.



> Subraya la respuesta que corresponde.

- ¿Cómo se llama el conjunto de huesos? Sentidos. / Esqueleto.
- ¿Qué te ayuda a doblar las partes del cuerpo? Huesos. / Articulaciones.
- ¿Cómo son los músculos? Flexibles. / Rígidos.
- ¿Cómo son los huesos? Flexibles. / Rígidos.

> Rodea el nombre de la articulación que están doblando.



CODO

RODILLA



HOMBRO

CADERA



MUÑECA

RODILLA



MUÑECA

TOBILLO

NOMBRE .....

FECHA .....

- > Escribe en su lugar los números de las partes que intervienen en el proceso de respiración.

Tráquea

Nariz

Pulmones

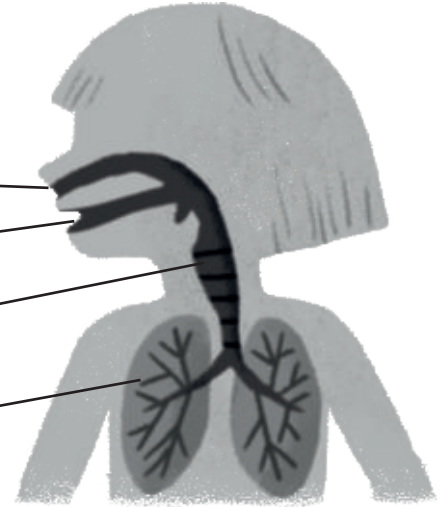
Boca

1

2

3

4



- > Escribe en orden las partes que intervienen en la respiración.

INSPIRAR

NARIZ O BOCA ▶

ESPIRAR

PULMONES ▶

- > Escribe el nombre de los dos movimientos de la respiración.



- > ¿Cómo es tu respiración cuando estás nerviosa o nervioso? Marca.

Tranquila.

Acelerada.

Profunda.